

**FACOLTÀ' DI ECONOMIA  
CDL IN ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE CORSI POMERIDIANO- SERALI**

**PROF.SSA SONIA BAILINI**

**FORMATORI: DOTT.SSA MARIA JOSÉ AGUIRRE CARREÑO, DOTT.SSA TERESA MARTÍNEZ CHECA, DOTT.SSA ELENA STELLA, DOTT.SSA SARA VÁZQUEZ BUENO, DOTT.SSA ÉRIKA BLANCO FAVARO**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L'obiettivo prioritario del corso è l'acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una competenza comunicativa che gli permetterà di destreggiarsi in situazioni di vita quotidiana, descrivere persone, ambienti, oggetti e stati d'animo così come narrare e collegare eventi presenti, passati e futuri. In particolare, lo studente saprà parlare di argomenti inerenti ai propri studi, alla propria famiglia e alla propria routine. Inoltre, sarà in grado di interagire in situazioni come: presentarsi a un colloquio di lavoro, rispondere a un'inserzione per l'affitto di un appartamento, chiedere e dare indicazioni per raggiungere un luogo determinato, fare acquisti in un negozio di abbigliamento, dare spiegazioni al medico sul proprio stato di salute, prenotare un servizio (ristorante, albergo, escursione, ecc.), organizzare un evento (una festa, un incontro, un viaggio, ecc.), raccontare esperienze vissute e progetti per il futuro.

Obiettivo: CONOSCENZA APPLICATA E ABILITA' COMUNICATIVA.

**PROGRAMMA DEL CORSO**

**Il corso affronta i seguenti argomenti grammaticali e lessicali finalizzati all'acquisizione delle funzioni comunicative previste per il livello B1 del QCER:**

***GRAMMATICA DI BASE:***

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre hay / está(n).
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre ser/estar.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales del indicativo: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito

indefinido regular, condicional simple.

- Perífrasis: ir a + infinitivo; haber/tener + que + infinitivo; deber + infinitivo; estar + gerundio.
- Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
- Principales preposiciones y conjunciones.
- Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

#### *LESSICO:*

- Saludos, despedidas y presentaciones.
- Países y nacionalidades.
- La familia y la descripción de personas.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
- La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
- La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
- Ropa (calzado, prendas de vestir, tallas y colores).
- Partes del cuerpo.
- Alimentos y bebidas.
- Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
- Días de la semana, meses del año y estaciones.
- Viajes y servicios.
- Medios de transporte.
- Marcadores temporales de pasado y futuro.
- Aficiones y deportes.
- Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Testo adottato a lezione per i corsi**

##### **Campus Sur A1-B1**

**978-84-19236-35-7 Campus Sur A1-B1, Ed. Híbrida, L. del alumno;**

Campus Sur A1/B1 - Edición híbrida - Libro del alumno (ilpiacerediapprendere.it)

<https://www.ilpiacerediapprendere.it>

##### **Testi facoltativi e/o consigliati**

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005.

F. CASTRO, *Uso de la gramática española*, Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, Madrid, 2010.

##### **Dizionari consigliati**

R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.

C. MALDONADO GONZÁLEZ (a cura di), *Clave: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, 1997.

## **DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ**

L'esame finale o *prova di idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi **SOLO** previo superamento della parte informatizzata.

### **1) TEST INFORMATIZZATO (DURATA: 75 MINUTI. (Non è consentito l'uso del dizionario)**

- Comprensione scritta: 10 domande con risposte a scelta multipla.
- Grammatica: 15 domande con risposte a scelta multipla + 5 domande con risposta aperta .
- Lessico: 15 domande con risposte a scelta multipla + 5 domande con risposta aperta.
- Comprensione orale: 5 domande con risposte vero o falso.

**TOTALE DOMANDE: 55**

**PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA E L'AMMISSIONE ALL'ORALE È NECESSARIO OTTENERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI 33/55 PUNTI (ogni risposta vale 1 punto).**

### **2) PROVA ORALE**

Lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il docente ed e/o un altro candidato ed esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto su una situazione di vita quotidiana.

**Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:**

- **conversazione** col candidato su uno o vari argomenti previsti nel programma;
- **conversazione/interazione** con un altro candidato tramite la simulazione di una situazione di comunicazione, oppure la discussione di un argomento proposto dal docente previsto nel programma. (Vedere obiettivi del corso).

**Si ricorda che lo studente dovrà preparare tutti gli argomenti indicati ed essere in grado di sostenere una conversazione a riguardo. Il docente ne sceglierà uno da svolgere durante la prova d'esame orale.**

1. Fare un colloquio di lavoro (candidato/datore di lavoro)
2. Conversazione su attività realizzate nel presente, passato o futuro (tra amici)
3. Rispondere a una inserzione di affitto di una stanza (affittuario/cliente)
4. Dare/chiedere indicazioni per raggiungere un luogo determinato in una città.
5. Fare acquisti in un negozio d'abbigliamento (cliente/compresso)
6. Dal dottore (medico/paziente)
7. Al ristorante (cameriere/cliente)
8. Organizzare una festa (tra amici)
9. Organizzare un viaggio con un amico (organizzazione, alloggio, mezzi di trasporto, budget)
10. Conversazione con un amico sul più bel viaggio mai fatto (organizzazione, alloggio, mezzi di trasporto, budget)

Sarà valutata la capacità di comprensione e di espressione orale del candidato e, nel caso di quest'ultima, si terrà conto anche della qualità della comunicazione.

### **VALIDITÀ DELLA PROVA SCRITTA**

Una volta superato il test informatizzato, è **indispensabile concludere** l'esame con la prova orale all'interno della medesima **sessione** d'esame, al termine della quale, decadendo lo scritto, sarà necessario ripetere **il test scritto** in una sessione successiva.

### **AVVERTENZE E PREREQUISITI**

La conoscenza pregressa della lingua **non** è requisito fondamentale in quanto l'offerta formativa prevede corsi specifici per principianti. Tuttavia, per l'apprendimento di una lingua straniera, è necessario predisporre a uno studio continuativo e regolare, a tempi di apprendimento e assimilazione lunghi, accompagnati da molta pratica e dall'interazione con un docente e/o altri interlocutori. **Si consiglia pertanto agli studenti di frequentare i corsi.**

**Per tutte le informazioni** riguardanti **orario e aula**, programmi e bibliografia, **date degli esami scritti e orali**, preparazione della prova si prega di far riferimento alla pagina web del Selda:  
<http://selda.unicatt.it/milano> - Corsi curricolari - Lingua spagnola

### **PREPARARSI ALL'ESAME**

Il SeLdA propone diversi corsi di preparazione alla prova di idoneità, organizzati in modo tale da offrire il maggior numero possibile di soluzioni di orario al fine di garantire le migliori condizioni di frequenza a tutti gli studenti. Inoltre, segnaliamo l'opportunità di usufruire del **Centro per l'Autoapprendimento (CAP)**, utile anche agli studenti che intendano consolidare la loro preparazione.

Presso il CAP, nella sede di Via Morozzo della Rocca, è possibile strutturare un percorso di studio personalizzato con **l'aiuto di un consulente linguistico reperibile settimanalmente**.

La biblioteca del CAP offre, oltre ai testi adottati a lezioni e a quelli consigliati, materiale multimediale per lo studio autonomo, nonché **la possibilità di svolgere simulazioni del test informatizzato**.