



La prova SeLdA *Lingua Tedesca per il turismo 1* (parte scritta) avverrà attraverso il sistema informatizzato QMP.

L'esame (60 Min.) dunque consiste in:

1. Lettura e comprensione (5 domande a multiple choice)
2. produzione scritta, lettera informale (ca. 100 parole)
3. test grammaticale cloze (10 lacune con multiple choice)
4. ascolto (10 domande vero o falso)

***Lingua tedesca per il turismo 1* (2. sem, corso specifico SeLdA)**

Modalità della prova orale

La verifica sarà composta da una prova orale per verificare le competenze e le conoscenze inerenti al lessico specifico e affrontato durante il secondo semestre; anche la competenza fonetica di base (articolazione dei suoni, accentazione, intonazione) sarà oggetto di valutazione in sede d'esame.

Per accedere all'esame orale, gli studenti dovranno aver sostenuto e superato l'esame del corso *Lingua tedesca (ann.)* della Dott.ssa Carvalho Schnell . La valutazione della prova prevede l'attribuzione di una valutazione in trentesimi. Per superare con profitto l'esame è essenziale sia la partecipazione regolare e attiva alle lezioni, sia lo studio autonomo.

L'esame, della durata di 15 minuti ca., consiste in tre parti, elencate di seguito:

1. kurze Selbstvorstellung des Studierenden/ lo studente/ la studentessa si presenta brevemente
2. Gespräch: Welches Thema aus dem Unterricht interessiert Sie besonders und wieso?/
Quale degli argomenti affrontati in classe La interessano particolarmente e perché?
3. Besprechung eines Textes/ discussione di un brano

Durata, tipologie di domande, contenuti delle singole parti:

- 1. Kurze Selbstvorstellung des Studierenden/** lo studente/ la studentessa si presenta brevemente – durata: 3 minuti ca.



Lo studente/ la studentessa si presenta, fornendo informazioni sul percorso universitario intrapreso (materie preferite, lingue scelte) e sulla propria vita quotidiana (programmi per le vacanze, attività nel tempo libero etc.).

- 2. Gespräch: Welches Thema interessiert Sie besonders und wieso?/** Quale degli argomenti affrontati in classe La interessano particolarmente e perché? – durata: 5 minuti ca.

Allo studente verrà chiesto di esporre un argomento che ha affrontato con particolare interesse nonché di illustrarne il motivo, con particolare attenzione alla corretta declinazione dei sostantivi e degli aggettivi anche nella lingua parlata.

Gli argomenti principali affrontati in classe (cfr. anche *programma del corso*):

- a. Das Hotel: die Hotelbeschreibung, verschiedene Hotelarten (am Meer, am See, im Gebirge)
- b. Die Arbeit an der Rezeption: Arbeit im Front-Office, Berufe im Hotel
- c. Urlaub auf dem Bauernhof
- d. Urlaub am Meer (im Feriendorf)
- e. Urlaub im Gebirge
- f. Die Stornierung des Urlaubs
- g. Die Geschäftsreise: Ausstattung des Kongresshotels
- h. Kunst- und Kulturstädte: Sehenswürdigkeiten in Florenz, Rom und Venedig

- 3. Besprechung eines Textes/** discussione di un brano – durata: 5 minuti ca.

Colloquio e domande di approfondimento circa uno dei seguenti articoli/ brani che sono stati affrontati in classe:

- a. *Prospekt Hotel Cristallo (S. 2), Hotel Union (S. 8), Hotel Principe di Savoia (S. 9)*
- b. *Hotel Sonnenbichl im Gebirge (S. 17/18)*
- c. *Hotelpersonal an der Rezeption und in den Etagen (S. 53)*
- d. *Sole del Chianti (S. 58) 13.03.*
- e. *Siena (S. 78)*
- f. *Villaggio Turistico „Baia Turchese“ Olbia (S. 89)*



- g. Palau: landwirtschaftlicher Reichtum und Entspannung pur (S. 104)*
- h. Der Golf von Neapel (S. 114)*
- i. Auskünfte an der Hotelrezeption (S. 132/133)*
- j. Zermatt – echte Ferien (S. 146)*
- k. Prospekt des Kongresshotels Amadeus (S. 150) und des Golden City Tulip (S. 154)*
- l. Check In im Kongresshotel (S. 159)*
- m. Frankfurt: Deutschlands wirtschaftliche Hauptstadt (S. 171)*
- n. Rom, die ewige Stadt (S. 176/177)*
- o. Florenz, die Wiege der Renaissance (S. 179/180); die Sehenswürdigkeiten von Florenz (S. 181)*
- p. Weltwunder Venedig (S. 183)*
- q. Stadtführung durch Pistoia (S. 192).*