

## Lingua Inglese B2 (Corso di Laurea in Filosofia)

COORDINATORE SCIENTIFICO: PROF.SSA MARIA LUISA MAGGIONI  
a.a. 2024-2025

### OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il presente corso di *English for General Academic Purposes* ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti al fine di promuovere l'uso consapevole di elementi espressivi tipici del livello B2 del Common European Framework utili per il proseguimento degli studi accademici, anche in lingua inglese, nell'ambito delle Scienze Umane.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi complessi, prendere appunti durante le attività di ascolto;
- esprimere con sufficiente scioltezza e accuratezza opinioni su tematiche diverse.

### PROGRAMMA DEL CORSO

- Potenziamento del lessico.
- Sviluppo delle abilità attive (linguistico-espressive a livello orale e scritto) e passive (comprensione di testi scritti e di situazioni comunicative orali) della lingua inglese.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

- Consolidamento della sintassi: frasi affermative, negative, interrogative; wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why). Ordine delle parole nella frase.
- Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple, future continuous, future perfect simple e future perfect continuous. Modo imperativo. Future in the past.
- Unreal tenses: wish, would rather e if only.
- Consolidamento verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, allowed to, had better.
- Used to e get/be used to + gerundio.
- Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.
- Forme passive. Forme causative
- Discorso indiretto. Consolidamento del reported speech; ampliamento reporting verbs; reporting verbs passivi (it is said that... / he is said to be)
- Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
- Consolidamento dell'uso dei sostantivi (numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
- Consolidamento dell'uso di aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Tutte le forme comparative e superlative.
- Avverbi.
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente.
- Connettivi di subordinazione e coordinazione.

Per la parte lessicale il programma comprende le seguenti aree:

- Communication
- Higher Education
- Environment
- Literature and Film
- Globalization
- Art and Architecture
- Psychology
- Cultures

- Technology

## **BIBLIOGRAFIA**

Bygrave J., *Roadmap. B2 Student's book and Interactive eBook*, Pearson ISBN 978-1-292-39312-4.

Per coloro che desiderano potenziare la grammatica e il lessico a livello post-intermedio (B2): Michael Vince, *Language Practice for First*, English Grammar and Vocabulary, with Key, Macmillan - ISBN 9780230463752.

## **DIDATTICA DEL CORSO**

Il corso prevede lezioni frontali basate su sussidi multimediali.

## **METODO DI VALUTAZIONE FINALE**

L'esame si compone di una prova scritta informatizzata e una prova orale. Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che superano la prova scritta.

### **Prova scritta (50 minuti)**

#### Parte 1: Comprensione orale:

- Parte 1: comprensione di un brano con 5 domande a scelta multipla - 5 punti
- Parte 2: comprensione di un brano con esercizio di riempimento - 5 punti

#### Parte 2:

Lettura e comprensione di un brano di circa 500 parole con 8 domande a scelta multipla - 8 punti

#### Parte 3: Use of English

- Parte 1: formazione di parole - 7 punti
- Parte 2: Open cloze - 5 punti

**Punteggio totale: 30 punti**

**Pass mark: 18/30**

### **Prova orale (a coppie - 12-15 minuti per coppia)**

- Parte 1: Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma
- Parte 2: riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall'esaminatore; definizione di due vocaboli del brano scelti dall'esaminatore.

N.B.: La parte orale deve essere sostenuta nello **stesso appello** della parte scritta

## **AVVERTENZE**

Il primo giorno di lezione gli studenti sosterranno un test diagnostico per valutare il proprio livello di competenza linguistica. A seguito del risultato del test, verranno date indicazioni sulla frequenza e l'eventuale necessità di recupero di debiti formativi.

La frequenza e lo svolgimento dei compiti assegnati sono fortemente consigliati per una buona riuscita dell'esame. Agli studenti non frequentanti si raccomanda uno studio costante, con un carico di lavoro settimanale pari almeno al numero di ore di lezione previste. Lo studio individuale è maggiore se il livello di partenza è inferiore al B1.

Informazioni, comunicazioni e ulteriori moduli esercitativi sono reperibili sulla pagina Blackboard del corso e del Centro per l'Autoapprendimento (CAP). Per accedere alle risorse e ai materiali online del CAP è necessario iscriversi al corso denominato 'Autoapprendimento' in Blackboard.

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP o da remoto, attraverso la piattaforma Collaborate del corso 'Autoapprendimento'.

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP o da remoto, attraverso la piattaforma Collaborate del corso 'Autoapprendimento'.

Per accedere alla consulenza online consultare le indicazioni al link: <https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento>