

## **Lingua inglese SELDA**

### ***Livello A2***

#### **OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Obiettivo del corso è l'acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello A2+ del "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue".

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Comprendere testi brevi (orali e scritti) di contenuto familiare che utilizzano un lessico quotidiano e strutture semplici;
- Descrivere in modo semplice persone e situazioni, indicare cosa piace o non piace con espressioni e frasi semplici (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);
- Interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Far fronte senza troppo sforzo a semplici scambi di routine, rispondere e porre domande semplici e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

#### **PROGRAMMA DEL CORSO**

- Acquisizione delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese;
- Apprendimento e/o il consolidamento del lessico di base per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane semplici.
- Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi semplici con pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

- ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions* (*what, where, when, who, whose, which, how, why*).
- tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, futuro con *will* e *be going to*.
- modo imperativo
- forme passive: present and past simple
- verbi modali (strutture di base): *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need*
- frasi ipotetiche: tipo zero e tipo 1
- sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo

- articoli: determinativi e indeterminativi
- pronomi: personali, impersonali (*it – there*), possessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (*some, any, much, many, a few, a lot of, all*); pronomi relativi
- aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari
- avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase
- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi e aggettivi (*by car, for sale, etc*)
- connettivi: *and, but, or, when, where, because, if.*

### **FORMATO DELL'ESAME**

#### **Prova scritta (60 minuti)**

##### **Comprensione orale - 10 punti:**

- Parte 1: comprensione di un brano con domande a scelta multipla
- Parte 2: comprensione di un brano con domande vero/falso

##### **Comprensione scritta – 12 punti:**

- Parte 1: lettura e comprensione di brevi testi con domande a scelta multipla
- Parte 2: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande a scelta multipla
- Parte 3: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande vero/falso

##### **Use of English – 18 punti:**

- Parte 1: cloze test
- Part 2: open cloze

#### **Punteggio totale: 40 punti**

#### **Prova orale (a coppie circa 10-12 minuti per coppia)**

Parte 1 (circa 5 minuti a coppia);

- Warm up e informazioni personali;
- Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

- Descrizione di una foto scelta dall'esaminatore

### ***BIBLIOGRAFIA***

*Grammatica di riferimento consigliata:*

INVERNIZZI, F., VILLANI, D., A TO Z GRAMMAR, HELBLING, CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS – ISBN 9788862890878 – solo le parti indicate come livello A2