

# Facoltà di Scienze della formazione



## Guida dello studente

Piacenza  
a.a. 2020 - 2021



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## TUTTO IL POSSIBILE IN PRESENZA, TUTTO IL NECESSARIO DA REMOTO

L'attuale scenario epidemiologico chiede anche alle Università di muoversi secondo una linea di prudenza, operando in modo da non mettere a rischio la salute delle persone e congiuntamente continuando a garantire una didattica di qualità.

Tutti ci auguriamo di tornare il prima possibile alla normalità. Tuttavia, fino a quando lo scenario sociale non muterà, sulla base di quanto prospettato dal Ministro Manfredi nella lettera ai Rettori del 04.05.2020, la Facoltà erogherà la propria attività didattica secondo i seguenti criteri.

### **a. Calendario**

Il calendario accademico resta inalterato, perciò le lezioni avranno inizio il 5 ottobre 2020.

### **b. Orario e aule**

Ogni insegnamento, come di norma, avrà tre ore settimanali di attività didattica, secondo un preciso orario e una propria aula di riferimento. Anche le attività di laboratorio e tirocinio saranno erogate sulla base di un definito calendario.

### **c. Svolgimento dei corsi nel primo semestre**

L'attività didattica si baserà sull'avvaloramento della relazione tra docenti e studenti, a prescindere da fatto che sia svolta in aula o sia erogata da remoto. Se in autunno lo scenario sociale continuerà a presentare elementi di criticità in ordine alla sicurezza sanitaria, l'attività didattica del primo semestre sarà svolta prevalentemente da remoto, integrando modalità sincrone (lezioni on line, confronti on line) e asincrone (lezioni video registrate, forum, caricamento materiali). Saranno comunque garantiti alcuni momenti in presenza con gli studenti e il coinvolgimento di alcuni docenti. Inoltre, per gruppi medio-piccoli di partecipanti saranno proposte attività con la seguente qualificazione:

- accoglienza delle matricole durante le prime due settimane di lezione. Si prevede l'organizzazione di una *welcom week*, con incontri in presenza e on line;
- organizzazione di una settimana d'incontro fra studenti e docenti nei mesi di novembre e dicembre.

La calendarizzazione delle suddette attività sarà predisposta entro l'inizio di settembre 2020 e la composizione dei gruppi sarà stabilita dal coordinamento dei singoli corsi di laurea.

### **d. Attività integrativa (laboratori e tirocini)**

Se in autunno lo scenario sociale continuerà a presentare elementi di criticità in ordine alla sicurezza sanitaria, le attività integrative, ad eccezione di quelle dei corsi di Laurea triennale e magistrale in Scienze motorie e dello sport, saranno avviate attraverso le modalità on line, rinviando l'organizzazione degli incontri in presenza al secondo semestre (febbraio 2021).

### **e. Secondo semestre**

Se le condizioni epidemiologiche lo consentiranno, le attività didattiche del secondo semestre si svolgeranno in presenza.

### **f. Modalità degli esami**

In rapporto alla situazione sanitaria, gli esami si svolgeranno o in presenza o da remoto. Ogni docente darà adeguata comunicazione agli studenti, circa le modalità d'esame del proprio insegnamento, con avviso su Blackboard e/o sulla propria pagina web.

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE  
29122 PIACENZA – Via Emilia Parmense, 84

# **GUIDA DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Sede di Piacenza**

**Piani di studio**

**Anno Accademico 2020/2021**



## INDICE

Saluto del Rettore.....	pag.	9
Finalità e struttura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.....	pag.	11
Carattere e Finalità.....	pag.	11
Organi e Strutture accademiche.....	pag.	12
Organi e Strutture amministrative.....	pag.	13
Organi e Strutture pastorali .....	pag.	14
I percorsi di studio nell'ordinamento vigente (D.M. n. 270/2004).....	pag.	15

### PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ'

La Facoltà e il suo sviluppo.....	pag.	21
Il corpo docente.....	pag.	23

### PIANI DI STUDIO

<i>Laurea triennale</i> .....	pag.	27
Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.....	pag.	27
Per gli studenti immatricolati al I anno nell'a.a. 2019/2020 e nell'a.a. 2020/2021	pag.	29
Per gli studenti che nell'a.a. 2020/2021 si iscrivono al III anno	pag.	32
Elenco alfabetico degli insegnamenti e relativi docenti .....	pag.	36
Criteri di accesso alla selezione per posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia .....	pag.	38
<i>L'offerta formativa dopo la laurea triennale</i> .....	pag.	40
Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per i minori	pag.	40
Elenco alfabetico degli insegnamenti e relativi docenti .....	pag.	43
Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado .....	pag.	44

Dottorati di Ricerca .....	pag.	47
Attività formative integrative proposte dalla Facoltà .....	pag.	48
Programmi dei corsi.....	pag.	49
Corsi di Teologia.....	pag.	50
Servizio Linguistico d’Ateneo (SeLdA) – Sede di Piacenza.....	pag.	51
Centro per l’Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d’Ateneo (ILAB).....	pag.	54
Norme Amministrative.....	pag.	55
Norme per l’immatricolazione.....	”	55
Pratiche amministrative.....	”	58
Avvertenze per adempimenti di segreteria.....	”	68
Contributi universitari.....	”	69
Norme di comportamento.....	”	70
Norme per mantenere la sicurezza in Università: sicurezza, salute, ambiente.....	”	70
Personale dell’Università.....	”	75
Norme di garanzia del funzionamento dei servizi essenziali.....	”	75
Servizi dell’Università per gli studenti.....	pag.	76





Cara Studentessa, Caro Studente,

la scelta del percorso universitario è oggi quanto mai cruciale: con essa si traccia l'orizzonte della vita professionale e personale verso cui dirigere i propri passi; da essa dipende la qualità del futuro che si intende costruire per sé e per la comunità di cui si è parte. Si tratta, perciò, di una decisione importante, che va compiuta con piena consapevolezza, il giusto entusiasmo e un po' di coraggio. Essa rappresenta l'ingresso in una fase irripetibile dell'esistenza, una stagione di affinamento della propria dimensione cultura e, di consolidamento delle proprie relazioni umane, di scoperta delle proprie attitudini lavorative.

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, fin dalla sua nascita nel 1921, ha perseguito una vocazione nazionale – con le sedi di Milano, Brescia, Piacenza- Cremona e Roma, dove opera il Policlinico universitario “Agostino Gemelli” – e, sempre più è caratterizzata da una crescente apertura internazionale. Attraverso la proposta didattica e scientifica delle sue dodici Facoltà, gli oltre ottanta Corsi di laurea, i Master di primo e secondo livello, i Dottorati di ricerca e il sistema delle sue sette Alte Scuole, l'Ateneo vuole offrire le migliori condizioni possibili di studio e di impegno, anche grazie a un favorevole rapporto di prossimità e interazione con i docenti, ai molteplici servizi disponibili e alla vivacità intellettuale dei campus rafforzata dal loro carattere interdisciplinare.

La connotazione “cattolica” della nostra Università, inoltre, garantisce l'esercizio di un'indagine scientifica illuminata dalla fede e una prospettiva di dialogo fecondo con gli uomini di tutte le culture, nello spirito di un'autentica comunità di vita e ricerca. Questa guida contiene tutte le informazioni essenziali per conoscere e apprezzare la Facoltà prescelta. Il programma dei corsi, insieme a molte altre notizie e comunicazioni sulle iniziative dell'Ateneo, sono invece consultabili sul sito web: <http://piacenza.unicatt.it/facolta/scienze-della-formazione>

Grazie a una tradizione ormai quasi centenaria, al riconosciuto prestigio e alla qualità del personale docente e non docente, allo stretto legame con il mondo del lavoro, l'Università Cattolica compie ogni sforzo per fornire ai propri studenti non solo una preparazione culturale solida e le indispensabili competenze professionali, ma anche una chiara proposta educativa e un metodo di lettura della realtà contemporanea per orientare responsabilmente le proprie azioni.

Con l'augurio che l'esperienza vissuta all'interno del nostro Ateneo possa rappresentare una tappa importante nella crescita umana di tutti i nostri studenti e un passaggio decisivo per la realizzazione delle loro migliori aspirazioni, porgo il mio saluto e quello dell'intera Università.

Il Rettore  
(Franco Anelli)



# FINALITÀ E STRUTTURA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## CARATTERE E FINALITÀ

Il carattere e le finalità dell'Università Cattolica, giuridicamente riconosciuta con R.D. 2 ottobre 1924, n.1661, sono espone nell'art. 1 dello Statuto, approvato con Decreto Rettorale il 24 ottobre 1996, il cui secondo comma recita: *«L'Università Cattolica è una comunità accademica che contribuisce allo sviluppo degli studi, della ricerca scientifica e alla preparazione dei giovani alla ricerca, all'insegnamento, agli uffici pubblici e privati e alle professioni libere. L'Università Cattolica adempie a tali compiti attraverso un'istruzione superiore adeguata e una educazione informata ai principi del cristianesimo, nel rispetto dell'autonomia propria di ogni forma del sapere, e secondo una concezione della scienza posta al servizio della persona umana e della convivenza civile, conformemente ai principi della dottrina cattolica e in coerenza con la natura universale del cattolicesimo e con le sue alte e specifiche esigenze di libertà».*

La qualifica di “cattolica” e la fedeltà alla Chiesa rappresentano per l'Ateneo del Sacro Cuore una condizione e una opportunità irrinunciabili per affrontare con rigore scientifico e apertura intellettuale sia la ricerca sia l'insegnamento in tutti i campi del sapere e in particolare rispetto alle grandi questioni del nostro tempo.

La ricerca scientifica viene interpretata e vissuta nel suo nesso con l'antropologia e con l'etica, nell'orizzonte della fede cristiana; ciò ha consentito e consente all'Università Cattolica di consolidarsi come luogo naturale di dialogo sincero e di confronto appassionato con tutte le altre culture.

A tutti coloro che desiderano e accettano liberamente di far parte dell'Università Cattolica si richiede consapevolezza delle finalità scientifiche, formative e pedagogiche dell'Ateneo, e l'impegno a rispettarle e valorizzarle. Affinché tale consapevolezza si concretizzi anche nell'agire personale, con spirito di leale collaborazione fra tutte le componenti dell'Università, dall'ottobre 2013 l'Ateneo ha approvato in via definitiva il Codice Etico. Esso intende rappresentare a un tempo l'«orgoglio di un'appartenenza» e la riaffermazione di valori che - in riferimento anche alla specificità di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e assistenziale - si traducono in un insieme di regole e di linee di indirizzo, le quali da sempre caratterizzano l'operato e la condotta delle persone che lavorano e studiano nella nostra Università. Il rispetto delle indicazioni del Codice Etico, consultabile sul sito dell'Università (<http://www.unicatt.it/statuto-e-regolamenti-codice-etico>), è parte essenziale della missione, del prestigio e della reputazione dell'Università Cattolica.

## **ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE**

### ***Rettore***

Il Rettore è la più alta autorità accademica, rappresenta legalmente l'Università Cattolica, convoca e presiede il Consiglio di amministrazione, il Comitato direttivo, il Senato accademico e la Consulta di Ateneo. Promuove la convergenza dell'operato di tutte le componenti la comunità universitaria per il conseguimento dei fini propri dell'Università Cattolica. Può nominare uno o più Pro-Rettori di cui uno con funzioni vicarie. Ad essi può delegare l'esercizio di specifiche funzioni.

Rimane in carica per quattro anni accademici ed è riconfermabile per non più di due mandati consecutivi.

Il Rettore in carica è il Prof. Franco Anelli, ordinario di "Diritto privato" presso la Facoltà di Giurisprudenza.

### ***Pro-Rettori***

I Pro-Rettori in carica sono: la Prof. Antonella Sciarrone Alibrandi, ordinario di "Diritto dell'economia e dei mercati finanziari ed agroalimentari" presso la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative e il Prof. Mario Taccolini, ordinario di "Storia economica" presso la Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere.

### ***Senato accademico***

È composto dal Rettore, che lo presiede, e dai Presidi di Facoltà. È un organo collegiale che delibera su argomenti che investono questioni didattico-scientifiche di interesse generale per l'Ateneo. Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca.

### ***Preside di Facoltà***

Il Preside viene eletto tra i professori di prima fascia ed è nominato dal Rettore. Il Preside è eletto dai professori di prima e seconda fascia. Dura in carica quattro anni accademici ed è rieleggibile per non più di due mandati consecutivi.

Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione è il Prof. Luigi Pati.

### ***Consiglio di Facoltà***

Il Consiglio di Facoltà è composto da tutti i professori di ruolo e fuori ruolo di prima e seconda fascia, dai rappresentanti dei ricercatori universitari, dei professori incaricati dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Facoltà programma lo sviluppo dell'attività didattica, ne organizza e ne coordina il funzionamento, propone le modifiche da apportare all'ordinamento didattico come previsto dallo statuto.

## **ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE**

### ***Consiglio di amministrazione***

Al Consiglio di amministrazione spettano i più ampi poteri, tanto di ordinaria quanto di straordinaria amministrazione, per il governo dell'Università Cattolica. Il Consiglio di amministrazione è composto da diciotto membri: dal Rettore che lo presiede; da dieci membri nominati dall'ente morale Istituto Giuseppe Toniolo di Studi superiori; da un rappresentante della Santa Sede; da un rappresentante della Conferenza Episcopale Italiana; da un rappresentante del Governo; da un rappresentante dell'Azione Cattolica Italiana; da tre membri eletti dai professori di prima e seconda fascia tra i professori di prima fascia delle sedi dell'Università.

### ***Direttore Generale***

Il Direttore Generale è a capo degli uffici e dei servizi dell'Ateneo e ne dirige e coordina l'attività. Esplica una generale attività di indirizzo, direzione e controllo nei confronti del personale amministrativo e tecnico. È responsabile dell'osservanza delle norme legislative e regolamentari di Ateneo, dà attuazione alle deliberazioni degli organi collegiali ai sensi dello Statuto.

Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Rettore.

Il Direttore Generale in carica è il Dott. Paolo Nusiner.

### ***Direttore di Sede***

Il Direttore di Sede è responsabile del funzionamento della gestione locale e del raggiungimento degli obiettivi assegnati nell'ambito delle linee di indirizzo e coordinamento generale di competenza del Direttore Generale e di quanto stabilito dal Consiglio di amministrazione.

Il Direttore di sede è nominato dal Rettore, previa delibera del Consiglio di amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il Direttore in carica per la sede di Piacenza e Cremona è il Dott. Mauro Balordi.

## **ORGANI E STRUTTURE PASTORALI**

### ***Assistente ecclesiastico generale***

Coordina l'animazione spirituale e l'azione pastorale nella comunità universitaria, avvalendosi della collaborazione degli Assistenti pastorali presenti nelle sedi dell'Università Cattolica.

A lui spetta, inoltre, il coordinamento delle attività del Consiglio pastorale universitario e l'organizzazione dei corsi di Teologia.

L'Assistente ecclesiastico generale in carica è S.E. Mons. Claudio Giuliodori.

### ***Consiglio pastorale***

Struttura pastorale a carattere consultivo, è organo qualificato di corresponsabilità ecclesiale per la realizzazione adeguata delle finalità della pastorale universitaria.

Comprendendo tra i suoi membri rappresentanti delle diverse componenti dell'Università, esso costituisce espressione significativa della *communitas studentium et docentium*.

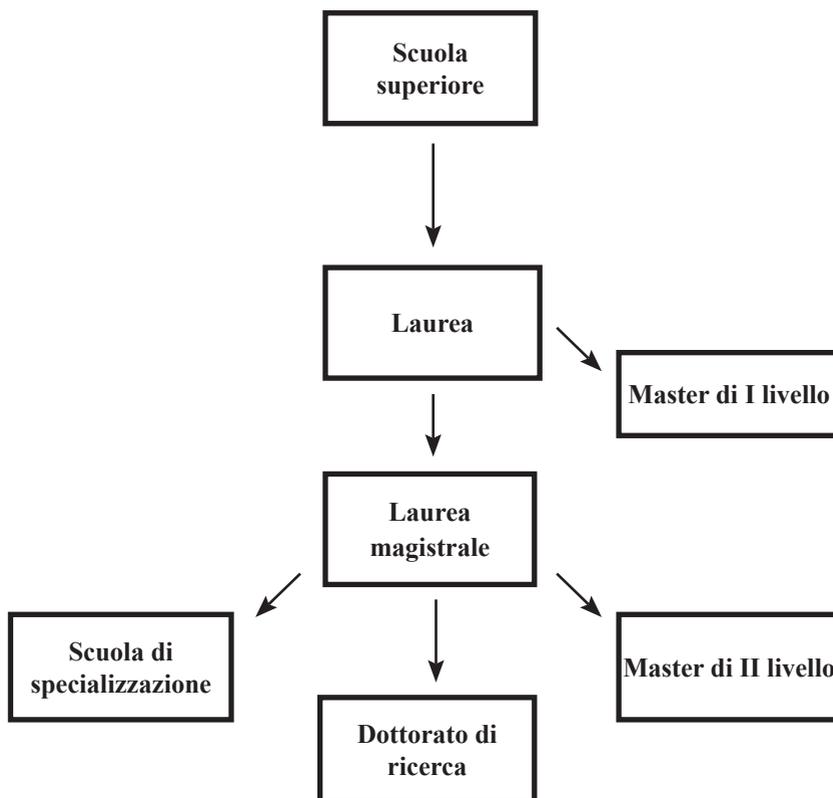
### ***Centri pastorali***

Sono presenti in ciascuna delle sedi dell'Ateneo e operano secondo una impostazione educativa che ha nella persona e nella visione cristiana la sua genesi e il suo scopo. Curano la celebrazione della Liturgia e sono luogo di accoglienza, di confronto, di preghiera e di formazione. Vi operano gli Assistenti pastorali, disponibili all'incontro con gli studenti e al dialogo finalizzato alla crescita umana e spirituale. Cooperano con i Centri pastorali, le associazioni ed i movimenti ecclesiali, i gruppi di preghiera e di volontariato: ognuno con il proprio carisma contribuisce al comune impegno di formazione, di testimonianza e di missione evangelizzatrice.

## **COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA**

Presieduto dal Rettore e coordinato dall'Assistente ecclesiastico generale, riunisce in sé tutti i Docenti di Teologia operanti in Università Cattolica e ha il compito di ottimizzare la proposta didattica dei corsi di Teologia - peculiarità dell'Università Cattolica - che per loro natura svolgono un ruolo particolarmente importante nella ricerca di una sintesi con gli altri saperi coltivati nell'ambito dell'Ateneo e nella promozione del dialogo tra la fede e la ragione.

**I PERCORSI DI STUDIO NELL'ORDINAMENTO VIGENTE  
(DECRETO MINISTERIALE N. 270/2004)**



*Laurea*

I corsi di laurea di durata triennale sono istituiti all'interno di 45 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 4 classi relative alle professioni sanitarie.

La laurea ha lo scopo di assicurare un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Si potrà spendere questo titolo immediatamente, entrando nel mercato del lavoro, oppure si potrà continuare il percorso universitario iscrivendosi ad una laurea magistrale. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 180 crediti formativi universitari (CFU).

A coloro che conseguono la laurea triennale compete la qualifica accademica di Dottore.

### *Laurea magistrale*

I corsi di laurea magistrale sono istituiti all'interno di 101 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 2 classi relative alle professioni sanitarie.

La laurea magistrale, di durata biennale, ha come obiettivo quello di fornire una formazione di livello avanzato per poter esercitare attività molto qualificate in ambiti specifici.

Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 120 crediti formativi universitari. Sono previste anche lauree magistrali a ciclo unico articolate su 5/6 anni di corso. In questo caso per ottenere il titolo occorre aver conseguito 300/360 crediti formativi universitari.

A coloro che conseguono una laurea magistrale compete la qualifica di Dottore Magistrale.

### *Master*

È un'ulteriore possibilità per approfondire la formazione dopo la laurea (Master di primo livello) o dopo la laurea magistrale (Master di secondo livello). Un Master ha durata annuale e prevede la partecipazione a uno o più tirocini presso enti o aziende convenzionate. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 60 crediti formativi universitari.

### *Scuola di specializzazione*

La scuola di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituita esclusivamente nell'applicazione di specifiche norme di legge o direttive dell'Unione Europea.

### *Dottorato di ricerca*

È un percorso destinato soprattutto a chi vorrà intraprendere la carriera accademica. Si può conseguire solo dopo la laurea magistrale e prevede 3 o 4 anni di studio. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica di Dottore di ricerca.

### *LE CLASSI DISCIPLINARI*

Ogni laurea, comprese quelle magistrali, fa riferimento a una classe ministeriale che detta le caratteristiche indispensabili dell'offerta formativa. Ogni università può realizzare lo schema della classe caratterizzandola con alcune ulteriori peculiarità. Oltre alla denominazione attribuita dall'Università Cattolica alle lauree e alle lauree magistrali è quindi importante fare attenzione alla classe a cui i vari corsi si riferiscono.

### *IL CREDITO FORMATIVO*

Il credito è un'unità di misura che indica la quantità di impegno richiesta agli studenti per svolgere le attività di apprendimento sia in aula sia attraverso lo studio individuale.

Un credito formativo corrisponde a 25 ore di impegno complessivo. La quantità di impegno, che uno studente deve svolgere mediamente in un anno, è fissata convenzionalmente in 60 crediti formativi universitari.

I crediti non sostituiscono il voto dell'esame.

Il *voto* misura il profitto, il *credito* misura il raggiungimento del traguardo formativo.



## **PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ**



## ***La Facoltà e il suo sviluppo***

La Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ricca di una grande tradizione, ha sempre concentrato la sua attenzione sui problemi educativi riguardanti la persona umana, colta nell'integralità delle sue dimensioni. A questo scopo, e per rispondere adeguatamente alle sfide della società contemporanea, elabora e sviluppa risultati innovativi nella ricerca pedagogica, in costante dialogo interdisciplinare con le diverse scienze dell'uomo. Questo legame tra solide fondamenta e nuove prospettive dell'educazione, secondo una visione personalista, è il punto di forza della Facoltà di Scienze della formazione, attiva oltre che a Piacenza, anche a Milano e a Brescia.

Fin dalla nascita ha preparato generazioni di insegnanti per la scuola italiana; oggi è soprattutto un *laboratorio della formazione*: un luogo in cui le discipline più professionalizzanti si intrecciano con differenti ambiti del sapere, dalla psicologia alla sociologia, dalla filosofia alla storia alla letteratura, dando forma così a quelle "scienze dell'educazione" che, sulla base di una consolidata tradizione di ricerca, forniscono una visione esauriente per affrontare, con solida competenza, le dinamiche organizzative del mondo in cui si dispiegano gli interventi di formazione.

Questa dimensione di laboratorio della formazione, che fa tesoro di una prospettiva centrata sulla persona e sulla relazione, è il cuore di tutti i percorsi proposti dalla Facoltà.

**Nell'anno accademico 2020-2021 presso la sede di Piacenza sono attivati i seguenti corsi di laurea:**

### **LAUREE TRIENNALI**

**Scienze dell'educazione e della formazione**, afferente alla classe L-19, Scienze dell'educazione e della formazione raccoglie i frutti di una grande scuola di riflessione sull'educazione nei servizi alla persona lungo tutto il corso della vita. Risponde altresì alla richiesta sociale di una precisa professionalità educativa, sostenuta dalla regolamentazione della formazione universitaria dell'educatore socio-pedagogico e dalla proposta di uno specifico percorso universitario teso all'approfondimento delle tematiche riguardanti l'educazione dell'età dell'infanzia. Accanto a questi due filoni, il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione durante gli anni ha coltivato quello, altrettanto importante, per formatore nelle imprese e nelle istituzioni no-profit, per progettista della formazione in presenza e a distanza, per esperto nell'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche.

## **LAUREE MAGISTRALI**

Accanto ai suddetti ambiti, i percorsi delle lauree magistrali approfondiscono alcuni settori che rappresentano vocazioni specifiche dell'Università Cattolica.

**Progettazione pedagogica nei servizi per minori**, afferente alla classe LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, intende offrire specifiche competenze nel campo del lavoro educativo con l'infanzia e l'adolescenza.

Negli ultimi anni hanno assunto contorni più definiti le politiche socio-educative per i minori, soprattutto attraverso la spinta offerta dalla legge 285/97.

La promozione e la prevenzione educativa, il sostegno all'infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza rappresentano ormai un campo ben definito del lavoro educativo, con servizi e metodologie specifiche, con diversificazioni in rapporto alle diverse legislazioni territoriali. I territori lombardo, piemontese ed emiliano da diversi anni investono nel potenziamento dell'offerta e della rete educativa a sostegno dei minori. Ne è un esempio molto chiaro la Legge regionale 14 del 28 luglio 2008 promulgata dalla Regione Emilia Romagna con il titolo "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni". Di fronte ad una società che organizza in modo sempre più forte una pluralità di servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza, vi è bisogno di formare persone specializzate capaci di progettare, gestire, innovare continuamente questi servizi.

Per questo, dall'anno accademico 2009-2010 la Facoltà propone nella sede di Piacenza un Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori.

I tirocini, che fanno parte integrante del piano di studi con le attività laboratoriali, consentono di coniugare teoria e pratica, progettazione e azione, e facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni.

## **Il corpo docente** (aggiornato al 18 luglio)

**Presidente:** Prof. Luigi Pati

### ***Professori ordinari***

Albanese Alberto, Amadini Monica, Archetti Gabriele, Aroldi Piermarco, Boccacin Lucia, Bocci Maria, Bramanti Donatella, Bruzzone Daniele, Casolo Francesco, Colombo Maddalena, Cremonini Cinzia, D'Alonzo Luigi, Diodato Roberto, Fava Sabrina Maria, Frare Pierantonio, Ghizzoni Carla Francesca, Malavasi Pierluigi, Manzi Claudia, Marchetti Antonella, Massaro Davide, Midiri Francesco, Molinari Paolo, Mordente Alvaro, Musio Alessio, Papa Alessandra, Pati Luigi, Pessina Adriano, Polenghi Simonetta, Regalia Camillo, Riva Elena, Rivoltella Pier Cesare, Santerini Milena, Simeone Domenico, Triani Pierpaolo, Viganò Renata Maria, Zardin Danilo.

### ***Professori associati***

Ardizzone Paolo Fioravanti, Bardelli Daniele, Birbes Cristina, Boroni Carla, Cairo Mariateresa, Casella Paltrineiri Anna, Colombetti Elena, Colombo Giuseppe, Ferrari Simona, Fossati Lorenzo, Gilli Gabriella, Granato Alberto, Martinelli Monica, Montalbetti Katia, Musaio Marisa, Musi Elisabetta, Ponti Paola, Ranieri Sonia, Villa Angela Ida, Vischi Alessandra, Zambruno Elisabetta, Zanfroni Elena.

### ***Ricercatori e assistenti di ruolo***

Aglieri Michele, Alfieri Paolo, Bisi Monica, Boerchi Diego, Bosoni Maria Letizia, Cafiero Rosa, Caforio Antonella, Carenzio Alessandra, Cereda Ferdinando, Ceriotti Luca, Continisio Chiara, Debè Anna, Di Dio Cinzia, Galvani Christel, Gargiulo Labriola Alessandra, Gerolin Alessandra, Lisimberti Cristina, Lombi Linda, Maggolini Silvia, Millefiorini Federica, Perugini Sergio, Premoli Silvio, Raimondi Milena, Santagati Mariagrazia, Sbattella Fabio, Stroppa Francesca, Valle Annalisa, Valvo Paolo Antonio, Villani Daniela, Zini Paola, Zollino Antonio.



## **PIANI DI STUDIO**



## LAUREE TRIENNALI

### *SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE*

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (**Classe di Laurea L-19**) fornisce conoscenze e competenze teoriche e pratiche relative agli ambiti professionali dell'educazione e della formazione della persona, in linea anche con la domanda di una precisa professionalità educativa, testimoniata dalla regolamentazione della formazione universitaria dell'educatore professionale socio-pedagogico nelle varie età della vita e dall'introduzione di uno specifico percorso universitario per l'educatore dei servizi per l'infanzia. Le discipline oggetto di studio sono quelle pedagogiche, psicologiche filosofiche, sociologiche storiche e politico-giuridiche.

Nello specifico, lo studente ha l'opportunità di approfondire le sue conoscenze in diversi ambiti, quali: l'educazione nei servizi alla persona, l'educazione per l'infanzia, la formazione dell'adulto.

Il corso forma una figura professionale in grado di:

- conoscere criticamente i fondamenti epistemologici delle scienze umane e pedagogiche, dei paradigmi filosofici e culturali che sono alla base delle teorie e delle pratiche educative;
- conoscere criticamente le dimensioni storiche e sociali dei modelli e delle istituzioni educative;
- possedere un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione;
- conoscere e analizzare criticamente i bisogni educativi e formativi della persona nelle diverse fasi della vita acquisendo la capacità di leggere la realtà del singolo soggetto, così come quella del gruppo in molteplici ambiti e settori;
- progettare percorsi educativi e formativi mirati a proporre soluzioni anche di natura operativa adeguate a situazioni complesse e/o problematiche sia per i minori, sia per gli adulti. In particolare la progettazione educativa si rivolgerà alla molteplicità di campi applicativi possibili nei servizi alla persona (animazione, famiglia, intercultura, disagio, disabilità, marginalità e devianza), nei servizi per l'infanzia (nidi, micronidi, poli per l'infanzia, ludoteche, centri per bambini e genitori nei servizi socio-educativi e socio assistenziali nella formazione sia iniziale sia continua dell'adulto (aggiornamento, specializzazione, riqualificazione, rientri in formazione);

- operare nei vari contesti di intervento sapendo leggere e gestire le dinamiche affettivo-relazionali della persona e dei gruppi in formazione e individuare e impiegare le metodologie e le tecniche di comunicazione didattica più innovative ed efficaci;
- valutare e adeguare gli interventi educativi e formativi in itinere e al termine della loro realizzazione in merito ai processi e ai risultati conseguiti.

### **Nota bene**

All'interno del corso di laurea sono possibili, a partire da una omogenea preparazione culturale di base concentrata soprattutto nel primo anno, approfondimenti tematici in ambiti di studio differenziati, che preparano alle professioni educative nei servizi alla persona, alla cura educativa dell'infanzia oppure alla formazione e all'educazione degli adulti, e che facilitano il raccordo con le lauree magistrali, nell'ambito dell'educazione e della formazione, attivate in primo luogo dalla Facoltà medesima.

La differenziazione è possibile attraverso una scelta oculata tra gli insegnamenti di indirizzo disciplinare analogo messi in opzione tra di loro nel piano generale del corso di laurea e attraverso una coerente pianificazione delle attività formative integrative (laboratori, tirocini), oltre che degli insegnamenti a libera scelta (si rimanda per questo ai consigli forniti in calce al piano degli studi).

**Ogni studente, aldilà dello specifico ambito che sceglierà di approfondire, avrà la possibilità di acquisire in forma curriculare, i crediti che costituiscono il percorso specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni richiesto dal D.L. 65 del 13 aprile 2017.**

Oltre agli insegnamenti erogati secondo la didattica tradizionale, il percorso è accompagnato da attività formative laboratoriali riguardanti le competenze linguistiche ed informatiche, nonché quelle progettuali e operative, utili per il lavoro educativo. Altra componente fondamentale è costituita dal tirocinio formativo, che coniuga conoscenza e azione e ne verifica metodologicamente l'applicazione concreta.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (CFU) che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno con prove di valutazione sia per gli insegnamenti sia per le altre forme didattiche integrative.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Oltre agli esami previsti dal piano di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

## PIANO STUDI

### Per gli studenti immatricolati al primo anno nell'a.a. 2019-2020 e 2020-2021

Codici	1° anno	CFU	Semestri
*71PC1	Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura		
FVN838	Pedagogia generale e della cura educativa (M-PED/01) o	10	annuale
FVN837	Pedagogia generale e della comunicazione educativa (M-PED/01)		annuale
RH5253	Storia della pedagogia (M-PED/02) o	10	annuale
RHB142	Storia delle istituzioni educative (M-PED/02) (°°)		
FVD984	Fondamenti e metodi della sociologia (SPS/07) o	10	annuale
FVD985	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08)		annuale
FVN876	Psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali (M-PSI/04) e (M-PSI/05) o 10		annuale
FVM552	Psicologia dei contesti educativi del bambino: elementi giuridici e sociali (M-PSI/04) e (M-PSI/05)		annuale
FV0080	Filosofia morale (M-FIL/03) o	10	annuale
FV3901	Temi e problemi di filosofia (M-FIL/01)		annuale
FVF449	Storia del mondo contemporaneo (M-STO/04)	10	annuale
FV0185	Lingua inglese (L-LIN/12)	5	
FVB484	ICT e società dell'informazione	3	

(°°) Non attivato nell'anno 2020-21

Codici	2° anno	CFU	Semestri
*72PC1	Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia		
FV3849	Pedagogia sociale e interculturale (M-PED/01) o	9	annuale
RH0270	Pedagogia della famiglia (M-PED/01)		annuale
FVN839	Pedagogia delle età della vita (M-PED/01) o	5	II
FVC730	Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva (M-PED/02)		II
FVE956	Elementi di didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) o	10	annuale
FVN930	Metodologia delle attività formative e speciali (M-PED/03)		annuale
FVE950	Ricerca e formazione (M-PED/04) o	5	I
FVF040	Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa (M-PED/04)		I
FVD826	Psicologia generale (M-PSI/04) o	5	I
FVN877	Psicologia dell'adolescente: rischio e dipendenze (M-PSI/04)		I
FVC441	Sociologia della famiglia e dell'infanzia (SPS/08) o	10	annuale
RHC729	Sociologia dell'educazione e della formazione (SPS/08)		annuale
FVM340	Letteratura della modernità (L-FIL-LET/11) o	10	annuale
FV0131	Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11)		annuale
	Tirocinio (*)	5	
FVN843	Laboratorio di Gestione delle relazioni educative	1	
FVM543	Laboratorio di Progettazione educativa	1	
FVN931	Laboratorio di Educazione alla lettura degli albi illustrati e sensoriali	1	

Codici	3° anno (NON ATTIVO nell'a.a. 2020-21)	CFU	Semestri
	Questioni teologiche di etica e morale cristiana		
	Progettazione delle attività educative integrate (M-PED/03) o	5	I
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)		I
	Pedagogia del lavoro educativo e della formazione (M-PED/01) o	5	II
	Pedagogia della comunità educante (M-PED/01)		II
	Bioetica (M-FIL/03) o	5	I
	Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa (M-PSI/06)		I
	Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori (IUS/01) o	5	II
	Teorie e istituzioni della cittadinanza in età moderna e contemporanea (SPS/02)		II
	Antropologia culturale ed etnologia (M-DEA/01) o	5	I
	Teatro d'animazione (L-ART/05)		I
	Tirocinio (*)	5	
	Laboratorio di Osservazione e valutazione educativa (M-PED/04)	1	
	Laboratorio di Analisi dello sviluppo tipico e atipico (M-PSI/04)	1	
	Attività formative a scelta dello studente (**)	15	
	Prova finale	3	

(\*) Il tirocinio è distribuito sull'arco del secondo/terzo anno essendo però concepito come percorso unitario oggetto di un'unica convalida finale con il rilascio complessivo di 10 Cfu; eventuali casi particolari saranno presi in considerazione dagli organi competenti. Chi vorrà lavorare nei servizi educativi per l'infanzia dovrà svolgere un tirocinio "di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n.65 del 2017". Lo studente potrà scegliere tra tre diverse possibilità:

1. svolgere 350 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 150 ore nei servizi dell'infanzia e 150 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 14 CFU (10 curricolari e 4 sovranumerari)
2. svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi dell'infanzia. In questo caso lo studente acquisisce 10 CFU curricolari;
3. svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 10 CFU curricolari, ma non acquisisce i crediti necessari per poter lavorare nei servizi per l'infanzia (0-3 anni).

Le attività didattico-integrative (tirocini e laboratori) prevedono una frequenza obbligatoria in base ad un calendario che verrà fornito all'inizio di ogni anno accademico.

(\*\*) Corsi proposti dalla Facoltà:

- FVC372 <i>Psicologia Clinica (M-PSI/08)</i>	5 Cfu
- FVD994 <i>Storia sociale (M-STO/02)</i>	5 Cfu
- <i>Pedagogia della vita emotiva (M-PED/01) attivo dall'anno 2021-22</i>	5 Cfu.

Gli studenti interessati a costruire un percorso di studi finalizzato all'educazione nei servizi per la prima infanzia, per ottemperare all'acquisizione dei 55 Cfu richiesti dalla normativa, debbono inserire nel piano di studi: **Psicologia clinica**.

Gli studenti potranno acquisire i 15 Cfu ripartendoli, indifferentemente al secondo/terzo anno, fra un insegnamento annuale e uno semestrale oppure fra tre insegnamenti semestrali.

Tra gli insegnamenti già previsti come opzionali, in alternativa tra loro, dal piano degli studi sopra esposto, la Facoltà ricorda in particolare che gli insegnamenti di *Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori* e di *Psicologia dell'adolescente: rischio e dipendenze* risultano specialmente significativi per la preparazione ad alcuni profili professionali previsti dal corso di laurea.

La Facoltà segnala altresì che la scelta dello studente non può riguardare insegnamenti di Corsi di Laurea Magistrale, anche se sovranumerari.

#### **NOTA BENE**

Per maggiori indicazioni circa i crediti universitari necessari per operare come educatore dei servizi educativi per l'infanzia, in conformità con i criteri indicati dal D.M. 378/2018 e D.L. 65/2017, si invita lo studente a consultare le pagine 38 e 39 della presente Guida.

**PIANO STUDI**  
**Per gli studenti che nell'anno 2020-21 si iscrivono al III anno**

<b>CODICI</b>	<b>1° anno (NON ATTIVO nell'a.a. 2020-21)</b>	<b>CFU</b>	<b>Semestri</b>
*71PC1	Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura		
FV0272	Pedagogia generale (M-PED/01) o	10	annuale
FVB141	Pedagogia delle relazioni educative (M-PED/01)		annuale
FV5253	Storia della pedagogia (M-PED/02) o	10	annuale
FVB142	Storia delle istituzioni educative (M-PED/02) (°°)		
FVD984	Fondamenti e metodi della sociologia (SPS/07) o	10	annuale
FVD985	Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/08		annuale
FVE317	Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) o	10	annuale
FVD988	Psicologia sociale (M-PSI/05)		annuale
FV0080	Filosofia morale (M-FIL/03) o	10	annuale
FV3901	Temi e problemi di filosofia (M-FIL/01 )		annuale
FVF449	Storia del mondo contemporaneo (M-STO/04)	10	annuale
FV0185	Lingua inglese (L-LIN/12)	5	
FVB145	ICT e società dell'informazione I	5	I
<b>CODICI</b>	<b>2° anno (NON ATTIVO nell'a.a. 2020-21)</b>	<b>CFU</b>	<b>Semestri</b>
*72PC1	Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia		
FV0274	Pedagogia sociale (M-PED/01) o	10	annuale
FV0270	Pedagogia della famiglia (M-PED/01)		annuale
FVF019	Pedagogia delle risorse umane (M-PED/01) o	5	II
FVC730	Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva (M-PED/02)		II
FVF014	Elementi di didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) o	10	annuale
FVF016	Metodologia delle attività formative e speciali (M-PED/03)		annuale
FVF024	Ricerca e formazione (M-PED/04) o	5	I
FVF015	Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa (M-PED/04)		I
FVF022	Psicologia dell'infanzia: fattori di rischio e di protezione (M-PSI/04) o	5	I
FVF023	Psicologia giuridica e processi di sviluppo (M-PSI/04)		I
FVF025	Sociologia della famiglia e dell'infanzia (SPS/08) o	10	annuale
FVC728	Sociologia dell'educazione e della formazione (SPS/08)		annuale
FVC444	Letteratura della modernità (L-FIL-LET/11) o	10	annuale
FV0131	Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11)		annuale
	Tirocinio (*)	5	
FVC852	Laboratorio di progettazione (**)	1	

CODICI	3° anno (ATTIVO nell'a.a. 2020-21)	CFU	Semestri
*73PC1	Questioni teologiche di etica e morale cristiana		
FVF020	Progettazione delle attività educative integrate (M-PED/03) o	5	I
FVF026	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)		I
FVE000	Pedagogia della prima infanzia (M-PED/01) o	5	II
FVF017	Pedagogia degli adulti (M-PED/01)		II
FVC450	Bioetica (M-FIL/03) o	5	I
FVF021	Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa (M-PSI/06)		I
FVD997	Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori (IUS/01) o	5	II
FVF450	Teorie e istituzioni della cittadinanza in età moderna e contemporanea (SPS/02)		II
FVC440	Antropologia culturale ed etnologia (M-DEA/01) o	5	I
FVD996	Teatro d'animazione (L-ART/05)		I
FV1206	Tirocinio (*)	5	
FVE057	Laboratorio di gestione delle relazioni (**)	1	
	Ai piani i studio sopra riportati bisogna aggiungere:	15	
	- Insegnamenti a libera scelta (°)	3	
	- Prova finale		

(\*) Il tirocinio è distribuito sull'arco del secondo/terzo anno essendo però concepito come percorso unitario oggetto di un'unica convalida finale con il rilascio complessivo di 10 CfU; eventuali casi particolari saranno presi in considerazione dagli organi competenti.

(\*\*) Nel corso del II anno lo studente è tenuto a frequentare un laboratorio concernente la **progettazione**, nel corso del III anno lo studente è tenuto a frequentare un laboratorio riguardante la **gestione delle relazioni**. La specificazione dei contenuti di tali attività laboratoriali sarà successivamente definita dalla Facoltà.

(°) Gli studenti potranno acquisire i 15 CfU ripartendoli, indifferentemente al secondo/terzo anno, fra un insegnamento annuale e uno semestrale, oppure fra tre insegnamenti semestrali.

Per l'acquisizione dei CfU previsti per le attività a libera scelta, la Facoltà segnala all'attenzione degli studenti, in aggiunta agli insegnamenti già previsti all'interno del piano generale del corso di laurea e senza precludere la possibilità di opzioni diverse sempre coerenti con il proprio indirizzo di studio, i seguenti insegnamenti ulteriori, finalizzati all'ampliamento della formazione culturale e allo sviluppo di competenze specifiche:

FVE001	Pedagogia interculturale	5 Cfu
FVD994	Storia sociale	5 Cfu

Tra gli insegnamenti già previsti come opzionali, in alternativa tra loro, dal piano degli studi sopra esposto, la Facoltà ricorda in particolare che l'insegnamento di **Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori** risulta specialmente significativo per la preparazione ad alcuni profili professionali previsti dal corso di laurea.

La Facoltà segnala altresì che la scelta dello studente non può riguardare insegnamenti di Corsi di Laurea Magistrale, anche se sovranumerari.

### *Consigli per la differenziazione degli ambiti di studio*

1. Per gli studenti interessati al mondo delle *professioni educative nei servizi alla persona* può risultare particolarmente significativa la scelta dei seguenti insegnamenti:

FV3849	Pedagogia sociale e interculturale	9
FVF020	Progettazione delle attività educative integrate	5
FVF024	Ricerca e formazione	5
RHC729	Sociologia dell'educazione e della formazione	10
FVN877	Psicologia dell'adolescente: rischio e dipendenze	5

2. Per gli studenti interessati al mondo della *cura educativa dell'infanzia* può risultare particolarmente significativa la scelta dei seguenti insegnamenti:

RH0270	Pedagogia della famiglia	9
FVE000	Pedagogia della prima infanzia	5
FVD826	Psicologia generale	5
FVC441	Sociologia della famiglia e dell'infanzia o	10
FVC730	Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva	5

3. Per gli studenti interessati al mondo della *formazione e dell'educazione degli adulti* può risultare particolarmente significativa la scelta dei seguenti insegnamenti:

FVC440	Antropologia culturale ed etnologia	5
FVF017	Pedagogia degli adulti	5
FVN839	Pedagogia delle età della vita	5
FVF021	Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa	5
FVE950	Ricerca e formazione	5
FVF026	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	5

Inoltre gli studenti interessati ad acquisire competenze utili per il profilo del formatore e che sono interessati a frequentare **Diritto del lavoro** (5 Cfu), inserendolo nelle attività a scelta, possono iscriversi all'insegnamento attivato presso la Facoltà di Economia e Giurisprudenza, presente nella sede.

### ***Dopo la laurea***

Il corso di laurea intende formare le seguenti figure professionali:

- educatore socio pedagogico nei servizi socio-educativi e socio-assistenziali, secondo quanto previsto dalla legge n. 205/2017;
- consulente dei servizi educativi in ambito cooperativo;
- educatore di comunità;
- animatore di gruppi;
- consulente pedagogico nei consultori e in altre realtà territoriali;
- educatore di micronido, asilo nido e di comunità per l'infanzia;
- educatore e animatore di ludoteche;
- tutor e assistente d'aula;
- formatore junior nelle imprese, nei servizi, nella pubblica amministrazione;
- valutatore di processi e di progetti di formazione.

Le competenze dell'educatore e del formatore trovano applicazione in molteplici ambiti e settori di riferimento: istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati, imprese e aziende, enti o istituzioni per l'educazione e la formazione di minori e adulti, centri di promozione culturale pubblici e privati, organizzazione del settore no-profit, associazioni professionali, centri per l'impiego.

## **ELENCO ALFABETICO DEGLI INSEGNAMENTI E**

### **RELATIVI DOCENTI**

#### **LAUREA TRIENNALE IN**

#### **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

1. ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA: PROF. ANTONELLA CAFORIO
2. ELEMENTI DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE: PROFF. ROBERTA SALA – PATRIZIA GUARDINCERRI
3. ELEMENTI DI DIRITTO CIVILE E PENALE DELLA FAMIGLIA E DEI MINORI: PROF. MARIA ANGELA TORRENTE
4. BIOETICA: PROF. ELENA COLOMBETTI
5. FILOSOFIA MORALE: PROF. ELENA COLOMBETTI
6. FONDAMENTI E METODI DELLA SOCIOLOGIA: PROF. LINDA LOMBI
7. LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA: PROF. PAOLA PONTI
8. LETTERATURA DELLA MODERNITÀ: PROF. PIERANTONIO FRARE
9. METODI E STRUMENTI PER LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA: PROF. CRISTINA LISIMBERTI
10. METODOLOGIA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E SPECIALI: PROFF. PIERPAOLO TRIANI – ELENA ZANFRONI
11. PEDAGOGIA DEGLI ADULTI: PROF. MARISA MUSAIO
12. PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA: PROF. ELISABETTA MUSI
13. PEDAGOGIA DELLA PRIMA INFANZIA: PROF. ELISABETTA MUSI
14. PEDAGOGIA GENERALE E DELLA CURA EDUCATIVA: PROF. MARISA MUSAIO
15. PEDAGOGIA DELLE ETÀ DELLA VITA: PROF. ELENA ZANFRONI
16. PEDAGOGIA GENERALE E DELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA: PROF. DANIELE BRUZZONE
17. PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE: PROF. ALESSANDRA AUGELLI
18. PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE INTEGRATE: PROF. ELENA ZANFRONI
19. PSICOLOGIA DEI CONTESTI EDUCATIVI DEL BAMBINO: ELEMENTI GIURIDICI E SOCIALI: PROF. BARTOLOMEO ANNELLA – PROF. MIRIAM PARISE
20. PSICOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E CONSULENZA ORGANIZZATIVA: PROF. BARBARA BERTANI
21. PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENTE: RISCHIO E DIPENDENZE: PROF. FRANCESCA GIORDANO

22. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI SOCIALI : PROF. EDOARDO ALFREDO BRACAGLIA – PROF. SONIA RANIEI
23. PSICOLOGIA GENERALE: PROF. DANIELA VILLANI
24. RICERCA E FORMAZIONE: PROF. CRISTINA LISIMBERTI
25. SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI: PROF. PIERMARCO AROLDI
26. SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE: PROF. LUCA BATTILOCCHI
27. SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELL'INFANZIA: PROF. LETIZIA BOSONI
28. STORIA DEL MONDO CONTEMPORANEO: PROF. MARIA BOCCI
29. STORIA DELLA LETTURA E DELLA LETTERATURA PER L'ETÀ EVOLUTIVA: PROF. CLAUDIA ALBORGHETTI
30. STORIA DELLA PEDAGOGIA: PROF - ANNA DEBE'
31. STORIA SOCIALE: PROF. PAOLO VALVO
32. TEATRO D'ANIMAZIONE: PROF. GAETANO OLIVA
33. TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO: PROF. ALESSANDRA CARENZIO
34. TEMI E PROBLEMI DI FILOSOFIA: PROF. MARINA INGRID BASSO
35. TEORIE E ISTITUZIONI DELLA CITTADINANZA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA: PROF. CHIARA CONTINISIO

**CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE PER POSTI DI EDUCATORE  
DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA**

Il Decreto Ministeriale 378/218 prevede che ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della lettera e) del decreto legislativo n. 65 del 2017, l'educatore dei servizi educativi per l'infanzia debba possedere la laurea triennale nella classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione con percorso formativo che soddisfi i seguenti requisiti minimi che possono essere acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare:

*almeno 10 CFU* nei SSD M-PED/01 e/o M-PED/02 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni; almeno 10 CFU nei SSD M-PED/03 e M-PED/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni; almeno 10 CFU nei SSD PSI/01 e M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

*almeno 5 CFU* nei SSD SPS/07 oppure SPS/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni; almeno 5 CFU in almeno due dei SSD MED/38, MED 39, MED/42 oppure M-PSI/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

*almeno 5 CFU* di laboratori nei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

*almeno 10 CFU* di tirocinio, di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017.

Ogni studente iscritto al corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Piacenza, al di là della declinazione specifica che intenderà dare al proprio piano di studi, acquisirà, normalmente, 35 CFU dedicati ai contenuti 0-3 svolgendo lungo il corso dei tre anni i seguenti insegnamenti:

- Pedagogia generale e della cura educativa [M-PED/01 o Pedagogia generale e della comunicazione educativa [M-PED/01] 10 CFU (Ciascun insegnamento avrà un semestre di 5 CFU dedicato ai contenuti 0-3).
- Storia della pedagogia o Storia delle istituzioni educative [M-PED/02] 10 CFU (Ciascun insegnamento avrà un semestre di 5 CFU dedicato ai contenuti 0-3);
- Psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali (5 CFU 04 + 5 CFU 05) oppure Psicologia dei contesti educativi del bambino: elementi giuridici e sociali (5 CFU 04 + 5 CFU 05) (in ogni annualità 5 CFU di M-PSI/04 hanno contenuti specifici per lo 0-3)
- Elementi di didattica e pedagogia speciale o Metodologia delle attività formative speciali [M-PED/03] 10 CFU (di cui 6 CFU dedicati allo 0-3, 3 CFU per Didattica e 3 CFU per Pedagogia speciale)

- Ricerca e formazione [M-PED/04] o Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa [M-PED/04] 5 CFU (Ogni insegnamento avrà un modulo di 3 CFU dedicati allo 0-3)
- Progettazione delle attività educative integrate [M-PED/03] o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento [M-PED/03] 5 CFU [Ogni insegnamento avrà un modulo di 1 CFU dedicato allo 0-3)
- Laboratorio di Gestione delle relazioni educative (con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni) M-PED/01 1 CFU.
- Laboratorio di Progettazione educativa (con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni) M-PED/03 1 CFU.
- Laboratorio di Educazione alla lettura degli albi illustrati e sensoriali (con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni) M-PED/02 1 CFU.
- Laboratorio di Osservazione e valutazione educativa (con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni) M-PED/04 1 CFU.
- Laboratorio di Analisi dello sviluppo tipico e atipico (con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni) M-PSI/04 1 CFU.

Per poter completare il raggiungimento dei 55 CFU previsti dalla normativa ministeriale lo studente inoltre dovrà:

- Inserire al secondo anno l'esame di Psicologia Generale [M-PSI/01] 5 CFU
- Inserire negli esami a scelta l'esame di Psicologia Clinica [M-PSI/08] 5 CFU
- Svolgere l'attività di tirocinio di 10 CFU di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n.65 del 2017.

## L'OFFERTA FORMATIVA DOPO LA LAUREA TRIENNALE

### LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE PEDAGOGICA NEI SERVIZI PER I MINORI

Lo sviluppo di una cultura del lavoro educativo e sociale maggiormente incentrata sulla promozione del benessere e la prevenzione del disagio, sull'empowerment, sullo sviluppo di comunità, sulla collaborazione tra servizi aumenta la richiesta di figure professionali competenti nella lettura dei bisogni e delle risorse dei minori e dei loro contesti di vita: figure esperte nella progettazione delle relazioni educative che si declinano in una pluralità di ambiti e modalità di intervento. Il percorso formativo della laurea magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per i minori mira a formare operatori capaci di lavorare in una logica "di sistema" o "di rete" per sviluppare un'efficace integrazione degli interventi in continuo dialogo con il territorio. **Il corso di laurea conferisce alla classe LM-50**

#### Competenze

Il corso forma una figura professionale caratterizzata da:

- alte competenze teoriche e pratiche nel campo delle scienze dell'educazione, segnatamente nel campo socio-educativo dei minori;
- ampie conoscenze relative all'infanzia e ai giovani, approfondite conoscenze dei bisogni dei minori e del loro sviluppo psicologico;
- avanzate conoscenze dei processi di cambiamento sociale (l'immigrazione e le nuove fragilità familiari) e della recente legislazione nazionale e regionale; conoscenza dell'evoluzione della storia della famiglia e dell'infanzia e dei processi educativi;
- capacità critica di valutare i contesti familiari, sociali e individuali e di approntare strategie d'intervento educativo;
- padronanza delle più attuali tendenze della ricerca intorno ai temi del sistema formativo integrato, del coordinamento dei servizi socio-educativi, della metodologia della progettazione educativa;
- sicura padronanza delle metodologie per interventi di educazione, formazione, prevenzione e tutela di minori in situazioni di difficoltà (abbandono, ospedalizzazione, rischio di marginalità);
- competenze specialistiche nella conduzione e gestione di ludoteche, asili nido, luoghi di aggregazione e formazione giovanile;
- abilità a mediare i conflitti e a operare in una logica di rete tra servizi socio-educativi per minori;
- competenze specialistiche per la progettazione pedagogica e il coordinamento di servizi socio-educativi per minori, anche in una logica di lavoro di team, con compiti di supervisione e programmazione;
- capacità di usare in forma scritta e orale la lingua inglese;
- buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, con particolare riferimento all'ambito della ricerca educativa.

## PIANO STUDI

<b>CODICI</b>	<b>I anno di corso</b>	<b>CFU</b>	<b>Semestri</b>
*74PC1	Teologia (corso seminariale) (*)		II
RHB146	Pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza (M-PED/01)	10	annuale
RHB147	Psicologia dello sviluppo atipico: prevenzione e intervento (M-PSI/04)	10	annuale
RHB148	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con i minori (M-PED/03)	10	annuale
RHB149	Esperienza estetica nella formazione dei minori (M-FIL/04)	5	I
RHB150	Storia della famiglia e dell'infanzia (M-STO/04)	5	II
RHB151	Minori e giustizia (IUS/01)	5	I
RH1472	Metodologia della progettazione educativa (M-PED/04)	5	II
RHA098	ICT e società dell'informazione II	3	II
RHB152	Lingua inglese (livello avanzato) (L-LIN/12)	2	II
RH1206	Tirocinio	3	
RHO038	Laboratorio (Coordinamento e progettazione nei servizi educativi)	1	
	Un corso a scelta dello studente (°)	5	
<b>CODICI</b>	<b>II anno di corso</b>	<b>CFU</b>	<b>Semestri</b>
RHC732	Sociologia delle relazioni familiari e comunitarie (SPS/08)	10	annuale
RHC733	Storia dell'educazione giovanile (M-PED/02)	10	annuale
RHH272	Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa (M-PED/01)	5	I
	Un corso a scelta dello studente (°)	5	
RHC731	Laboratorio (Sostegno educativo a minori e famiglie)	1	
RHC373	Tirocinio	5	
	Prova finale	20	

(\*) Nell'a.a. 2018/19 il corso era codificato come \*74PC0 Teologia (corso seminariale)

### **Avvertenze per gli insegnamenti a libera scelta (°)**

In vista della scelta cui gli studenti sono chiamati per integrare il loro piano degli studi, si segnala la possibilità di arricchimento dell'itinerario formativo rappresentata dagli insegnamenti già inseriti come opzionali nello schema didattico del corso di laurea e non ancora scelti in precedenza dallo studente, senza che ciò precluda la libertà di attingere ai corsi a libera scelta proposti dalla Facoltà.

Oltre che nell'ambito dei semestri già offerti in opzione, la Facoltà consiglia di scegliere a prescindere dall'anno di corso i due corsi liberi tra:

RH1716	Psicologia sociale della famiglia (M-PSI/05)	5	I
RHB154	Media e culture dell'infanzia (SPS/08)	5	I
RH6073	Pedagogia dell'integrazione (M-PED/03)	5	I
RH0262	Organizzazione aziendale (SECS-P/10)		
	mutuato dalla Facoltà di Economia e Giurisprudenza	5	II

## **Didattica**

Oltre agli insegnamenti erogati secondo la didattica tradizionale, il percorso è accompagnato da *attività formative laboratoriali* inerenti le competenze linguistiche ed informatiche e, altre dedicate alla promozione di competenze progettuali e operative nel campo del lavoro educativo. Un altro elemento portante dell'itinerario proposto è rappresentato dal *tirocinio formativo*, considerato uno strumento privilegiato per coniugare conoscenza e azione e verificarne le metodiche in stretto rapporto fra loro.

## **Dopo la laurea**

I laureati della classe 50 possono trovare occupazione nell'ambito delle seguenti professioni: consulente pedagogico per progetti di ricerca e interventi sui minori, coordinatore pedagogico di servizi educativi e formativi; pedagogista, responsabile di servizi nel campo della prevenzione del disagio e della marginalità; progettista di interventi socio-educativi e formativi; dirigente nell'ambito di istituzioni, servizi e organizzazioni educative e formative.

## ELENCO ALFABETICO DEGLI INSEGNAMENTI E RELATIVI DOCENTI

### LAUREA MAGISTRALE IN

### PROGETTAZIONE PEDAGOGICA NEI SERVIZI PER I MINORI

1. Esperienza estetica nella formazione dei minori: PROF. ROBERTO DIODATO
2. Media e culture dell'infanzia: PROF. PIERMARCO AROLDI
3. Metodi e tecniche dell'intervento educativo con i minori PROF. PIERPAOLO TRIANI
4. Metodologia della progettazione educativa: PROF. MICHELE MONTICELLI
5. Minori e giustizia: PROF. LAURA GUFFANTI PESENTI
6. Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa: PROF. ELISABETTA MUSI
7. Pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza: PROF. DANIELE BRUZZONE - PROF. ANTONELLA ARIOLI
8. Pedagogia dell'integrazione: PROF. ELENA ZANFRONI
9. Psicologia dello sviluppo atipico: prevenzione e intervento: PROF. EDOARDO ALFREDO BRACAGLIA
10. Psicologia sociale della famiglia: PROF. SONIA RANIERI
11. Sociologia delle relazioni familiari e comunitarie: PROF. MARIA LETIZIA BOSONI
12. Storia dell'educazione giovanile: PROF. ANNA DEBE' - PROF. VALENTINA CHIERICHETTI
13. Storia della famiglia e dell'infanzia: PROF. DANILO ZARDIN

***Percorsi formativi: descrizione e accesso***

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “Buona Scuola”) ha riformato il sistema nazionale di istruzione e formazione e ha delegato il Governo per il riordino della normativa sulla formazione degli insegnanti.

Con il Decreto legislativo n. 59/2017 il Governo ha pertanto introdotto un sistema regolare di concorsi nazionali per l’assunzione, con contratto retribuito a tempo determinato di durata triennale di tirocinio, di docenti nella scuola secondaria, denominato “Percorso FIT”. Tale percorso, che comprende anche attività di formazione universitaria in aula e graduale inserimento nella funzione docente, costituisce il canale di ingresso nell’insegnamento presso le scuole secondarie a tempo indeterminato, previo superamento delle valutazioni intermedie e della valutazione finale previste.

L’accesso ai predetti concorsi che danno accesso al “Percorso FIT” è riservato a coloro: che siano in possesso di un diploma di laurea magistrale coerente con la classe disciplinare di concorso (ex D.P.R. n. 19/2016 e D.M. n. 259/2017); si riportano, in calce, le classi di concorso di cui al predetto D.P.R. con l’indicazione dei relativi titoli di studio di accesso rilasciati dalla Facoltà e, laddove previsti, dei requisiti curriculari; che abbiano acquisito, ai sensi del D.M. n. 616/2017, 24 CFU di cui almeno 6 in almeno 3 dei seguenti quattro ambiti disciplinari:

pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell’inclusione: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PED;

psicologia: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PSI;

antropologia: attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari M-DEA/01 e M-FIL/03. È utile anche, in relazione alla classe concorsuale, il SSD L-ART/08, a condizione che sia certificata la sua declinazione nei termini dell’antropologia per gli insegnamenti compresi nelle classi concorsuali, in coerenza con gli obiettivi formativi individuati nel D.M.;

metodologie e tecnologie didattiche generali: M-PED/03 e M-PED/04 e, in relazione alla classe concorsuale, attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01, M-EDF/02, nonché attività formative afferenti a ulteriori SSD contrassegnati in calce in corrispondenza della classe concorsuale con il simbolo (\*), a condizione che sia certificata la loro declinazione nei termini delle metodologie e tecnologie didattiche in coerenza con gli obiettivi formativi specificati nel D.M..

Ai sensi della normativa vigente l'Università Cattolica istituisce Attività Formative Specifiche (AFS) per l'acquisizione dei suddetti 24 CFU. Per maggiori informazioni sulle modalità di conseguimento e/o riconoscimento di CFU già acquisiti, cfr. la pagina del sito internet di Ateneo dedicata (<http://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-formazione-degli-insegnanti-24-cfu#content>).

**A-18 Filosofia e Scienze umane** (nuova denominazione, ex D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 - 36/A Filosofia, psicologia e scienza dell'educazione, ex D.M. 39/1998)

– Laurea magistrale afferente alla classe **LM-85 Scienze pedagogiche** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe 87/S Scienze pedagogiche) o laurea magistrale afferente alla classe **LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe 65/S Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua) o laurea magistrale afferente alla classe **LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe 56/S **Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi**)

Requisiti minimi:

Con almeno **96** crediti nei settori scientifico-disciplinari:

M-FIL, M-STO, M-PED, M-PSI e SPS

di cui **24** tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04,  
M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05

**24** tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04

**24** tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04,  
M-PSI/05 o 06

**24** tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11,  
SPS/12

(\*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06 (filosofia); M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 03, 04, 05, 06; SPS/04, 07; M-DEA/01 (scienze umane).

**A-19 Filosofia e Storia** (nuova denominazione, ex D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 - 37/A Filosofia e storia, ex D.M. 39/1998)

– Laurea magistrale afferente alla classe **LM-85 Scienze pedagogiche** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **87/S Scienze pedagogiche**) o laurea magistrale afferente alla classe **LM-57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **65/S Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua**) o laurea magistrale afferente alla classe **LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **56/S Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi**)

Requisiti minimi: Con almeno **60** crediti nei settori scientifico-disciplinari:

M-FIL, M-STO e L-ANT

di cui **12** M-STO/01

**12** M-STO/02 o 04

**12** L-ANT/02 o 03

**24** tra: M-FIL/01, M-FIL/02 o 03 o 04 o 05,

M-FIL/06

(\*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l’acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06 (filosofia); M-STO/01, 02, 04; L-ANT/02, 03 (storia).

(Per maggiori informazioni in merito al suddetto Corso di laurea consultare la Guida interfacoltà Scienze della formazione-Medicina e chirurgia “A. Gemelli”).

## DOTTORATI DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca è un titolo di studio valutabile nell'ambito della ricerca scientifica. Per essere ammessi al corso di dottorato bisogna essere in possesso di una laurea e superare un concorso consistente in una prova scritta e in un colloquio. La durata dei corsi di dottorato è di almeno tre anni accademici. Il dottorato si conclude con la discussione di una dissertazione scritta.

La Facoltà di Scienze della formazione ha istituito il Corso di Dottorato in **Scienze della persona e della formazione** (<http://scuoledidottorato.unicatt.it/scienze-della-formazione-scienze-della-persona-e-della-formazione-indirizzi-di-ricerca>)

Per informazioni sui Dottorati relativi al XXXVI ciclo consultare la pagina web: <http://dottorati.unicatt.it/concorsi-milano>.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'*Ufficio Dottorati di ricerca* di Milano. L'ufficio assiste i dottorandi nelle varie fasi di svolgimento del dottorato con informazioni di carattere normativo, e dà il necessario supporto organizzativo per lo svolgimento dei concorsi di ammissione e per lo svolgimento degli esami finali. Orario di apertura al pubblico: lunedì, martedì, giovedì, venerdì: 9,00 - 12,15; mercoledì: 14,00 - 17,00.  
Tel. 02/7234.5633.  
E-mail: [dottorati.ricerca-mi@unicatt.it](mailto:dottorati.ricerca-mi@unicatt.it)

## ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE PROPOSTE DALLA FACOLTÀ

Attività integrativa di Scrittura: il *Corso propedeutico alla stesura della tesi di laurea. Teoria e pratiche di scrittura argomentativa* è aperto a tutti gli studenti della Facoltà e si compone di alcune lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate ed è volto a fornire un supporto agli studenti nell'impostazione e nella stesura della tesi (e di conseguenza a migliorare la padronanza della lingua italiana a livello morfologico, lessicale, sintattico e argomentativo).

1. Corso propedeutico di Teoria e pratiche di scrittura argomentativa: Dott. Monica Bisi

## **PROGRAMMI DEI CORSI**

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica ad essi dedicata:

<http://programmideicorsi-piacenza.unicatt.it> per la Sede di Piacenza

## **Corsi di Teologia**

### ***Natura e finalità***

Gli insegnamenti di Teologia sono una peculiarità dell'Università Cattolica; essi intendono offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica dei contenuti della Rivelazione e della vita cristiana, così da ottenere una più completa educazione degli studenti all'intelligenza della fede cattolica.

L'esito degli esami di Teologia fa parte a pieno titolo del *curriculum* dello studente e verrà considerato dalla commissione esaminatrice in ordine alla determinazione del voto finale di laurea.

### ***Lauree***

Il piano di studio curricolare prevede per gli studenti iscritti all'Università Cattolica la frequenza a corsi di Teologia.

### ***Programmi***

Per il I, II e III anno di corso è proposto un unico programma da svolgersi nei tre anni di corso in forma annuale (12 settimane di corso per anno su 3 ore settimanali).

Gli argomenti sono:

I anno: *Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura;*

II anno: *Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;*

III anno: *Questioni teologiche di etica e morale cristiana.*

### ***Lauree magistrali***

Per il biennio di indirizzo delle lauree magistrali è proposto un corso semestrale, della durata di 30 ore, tenuto dal Professor Roberto Maier in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente il curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia. Il corso si conclude con una prova stabilita dal docente.

### ***Docenti e Programmi dei corsi***

Per informazioni sui corsi e docenti di Teologia, si consulti la pagina web:  
<http://www.unicatt.it/collegio-dei-docenti-di-teologia-compiti-e-componenti>.

I programmi dei corsi di Teologia sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica <http://programmideicorsi-piacenza.unicatt.it>

## SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENEO (SeLDA)

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, tramite il Servizio Linguistico di Ateneo (SeLDA), offre ai propri studenti di tutte le Facoltà l'opportunità di verificare o acquisire le competenze linguistiche di livello di base e avanzato previste nel proprio percorso formativo.

### *Organizzazione didattica dei corsi di lingua di base*

Gli studenti che dovranno acquisire le abilità linguistiche tramite il Servizio Linguistico di Ateneo potranno sostenere la prova di idoneità linguistica nelle prime sessioni utili.

Per la preparazione della prova di idoneità, il Servizio linguistico di Ateneo organizza corsi semestrali e annuali, ripartiti in esercitazioni d'aula e di laboratorio linguistico fino ad una durata complessiva di 100 ore, a seconda del livello di conoscenza della lingua dello studente accertato dal test di ingresso, che si svolgerà all'inizio delle lezioni del primo anno dei corsi di laurea triennali.

Per le lingue francese, inglese e spagnola, oltre ai corsi base, sono attivati corsi di livello pre-intermedio per gli studenti con conoscenze pregresse e l'insegnamento viene impartito in classi parallele e in più livelli, determinati in base al test di ingresso.

Non è previsto test di ingresso per i principianti assoluti, ossia studenti che non hanno mai studiato la lingua prescelta.

Obiettivo dei corsi è portare gli studenti al raggiungimento dei livelli di competenza linguistica determinati dalle delibere delle singole Facoltà seguendo lo schema proposto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### *Calendario delle lezioni dei corsi di lingua di base*

I corsi seguono i calendari delle Facoltà e dei corsi di laurea cui afferiscono; **l'orario delle lezioni è esposto nelle bacheche delle relative Facoltà.**

### *Prove di idoneità*

Al termine dei corsi di base è prevista una verifica di accertamento del livello di competenza linguistica acquisito, che consiste in una prima prova scritta che dà l'ammissione alla successiva parte orale.

Alla prova scritta, il cui superamento resta valido per tutta la sessione in cui si è sostenuta, segue la prova orale, che può essere ripetuta, in caso di esito negativo, anche in un appello diverso rispetto a quello in cui si è superata la prova scritta. Lo studente ha la possibilità di sostenere l'orale, previo superamento della parte scritta, fino all'ultimo appello della sessione in cui è stata superata.

L'iscrizione alla verifica di conoscenza linguistica deve essere effettuata attraverso le postazioni UC Point, tramite la funzione "Segreteria online", oppure dal sito Internet, tramite la pagina personale *iCatt* (<http://www.i-catt.it>).

Tali prove hanno valore interno all'Università: a seconda delle delibere delle Facoltà, sostituiscono in genere il primo esame di lingua previsto nei piani di studio, dando diritto all'acquisizione dei crediti formativi universitari corrispondenti.

### ***Laboratorio multimediale***

Il SeLdA dispone di un laboratorio multimediale attrezzato con moderne tecnologie multimediali, destinati alla didattica e all'autoapprendimento. La fruibilità del laboratorio è inserita all'interno dell'orario delle lezioni di lingua.

Per la lingua francese è previsto inoltre un calendario dedicato ad esercitazioni individuali monitorate da un docente, accessibili a tutti gli studenti, indipendentemente dalla frequenza ai corsi. Tale calendario viene pubblicizzato sulla bacheca SeLdA (terzo piano, presso la Facoltà di Scienze della formazione) e sul sito. Le attività svolte sono integrative della didattica d'aula e finalizzate al completamento della preparazione per la prova di idoneità.

### ***Riconoscimento certificazioni linguistiche***

Taluni certificati linguistici internazionali sono riconosciuti come sostitutivi della prova di idoneità se presentati alla Segreteria del SeLdA entro due anni dall'anno di conseguimento, previo accertamento della presenza dell'insegnamento linguistico nel piano di studi dell'anno accademico in corso. Presso la pagina web e le bacheche del SeLdA è disponibile l'elenco dei certificati riconosciuti e i livelli corrispondenti.

Per l'a.a. 2020-2021 verranno accettati i certificati conseguiti dall'anno 2019.

### ***Supporto gratuito preparatorio alla certificazione IELTS***

"English for IELTS" intende fornire un valido supporto agli studenti iscritti alle Facoltà della Sede di Piacenza, che desiderano affrontare in modo autonomo la preparazione per sostenere la certificazione internazionale IELTS. Il corso, della durata di 15 ore, viene proposto sul primo e sul secondo semestre.

### ***Organizzazione didattica dei corsi di lingua di livello avanzato***

Il SeLdA organizza anche corsi di lingua di livello avanzato. Tali corsi sono organizzati secondo gli ordinamenti dei corsi di laurea delle singole Facoltà e prevedono un esame finale con valutazione in trentesimi.

### ***Programmi dei corsi***

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo alle pagine del sito web del Servizio Linguistico d'Ateneo di Piacenza e Cremona <http://selda.unicatt.it/piacenza>

### **Riferimenti utili Segreteria SeLdA**

#### **Sede di Piacenza**

Via E. Parmense, 84 – 29122 Piacenza

Studio Docenti

Lingua Inglese

Piano terra, di fronte alla Copisteria. Tel. 0523 599.327 / 184

Lingue Francese, Spagnolo, Tedesco

Terzo piano, presso la Facoltà di Scienze della formazione. Tel. 0523 599.468

Segreteria Amministrativa

Ufficio SELDA ILAB WEB

Secondo piano, di fronte alla Direzione di Sede - Tel. 0523 599.382

E-mail: [selda-pc@unicatt.it](mailto:selda-pc@unicatt.it) - Indirizzo web: <http://selda.unicatt.it/piacenza>

## CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)

Il Centro per l'Innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB) promuove e realizza iniziative e progetti finalizzati al potenziamento e allo sviluppo delle tecnologie per la didattica.

Il Centro si occupa tra l'altro della gestione e del supporto nell'utilizzo di Blackboard, la piattaforma scelta dall'Università Cattolica come strumento principale di gestione della didattica online e ne promuove l'uso più avanzato attraverso iniziative ad hoc di presentazione e formazione.

In coerenza con gli obiettivi formativi dell'Ateneo, ILAB eroga corsi di **“ICT e società dell'informazione”** per la comprensione delle principali evoluzioni dell'innovazione tecnologica e il conseguimento delle abilità informatiche di base.

Riferimenti utili

Ufficio SeLdA - Ilab - Web Piacenza – Cremona

Tel.: 0523.599.488/382

E-mail: [ilab-pc@unicatt.it](mailto:ilab-pc@unicatt.it)

## NORME AMMINISTRATIVE

### NORME PER L'IMMATRICOLAZIONE

#### 1. TITOLI DI STUDIO RICHIESTI

A norma dell'art. 6 del D.M. n. 270/2004, possono immatricolarsi ai corsi di laurea istituiti presso l'Università Cattolica:

- *i diplomati di scuola secondaria* di secondo grado (quinquennale o quadriennale: diplomi conclusivi dei corsi di studio di istruzione).
- *i possessori di titolo di studio ad ordinamento estero*, riconosciuto idoneo per l'ammissione alle università italiane secondo le disposizioni emanate per ogni anno accademico dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministeri degli Affari Esteri e dell'Interno.

#### ***Contemporanea iscrizione all'università e a corsi di studio dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM)***

È consentita la contemporanea iscrizione a corsi di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici. L'acquisizione dei crediti formativi nelle attività formative svolte per ciascun anno accademico nelle due istituzioni, non può superare il limite complessivo di 90 per anno. Chi intendesse avvalersi di questa facoltà dovrà presentare un piano di studi in accordo con gli organi delle strutture didattiche competenti dei rispettivi enti.

#### 2. MODALITÀ E DOCUMENTI

Gli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università Cattolica (sede di Milano, Brescia, Piacenza-Cremona) devono anzitutto prendere visione dell'apposito bando "Norme per l'ammissione" disponibile sul sito internet dell'Ateneo ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)) indicativamente, a partire dal mese di giugno.

In tale documento vengono precisati i corsi di studio per i quali è prevista una prova di ammissione e quelli per i quali è fissato un numero programmato senza prova di ammissione, nonché i termini iniziali e finali per l'immatricolazione.

La domanda di immatricolazione deve essere compilata on line utilizzando il "Portale iscrizioni", disponibile sul sito internet dell'Ateneo.

Oltre alla compilazione del form di immatricolazione, sarà necessario versare la 1<sup>a</sup> rata relativa alle tasse e ai contributi universitari ed effettuare la procedura di upload di tutta la seguente documentazione:

- fotografia recente in formato tessera;
- un valido documento di identità e codice fiscale;
- certificato di battesimo;

- documento di soggiorno, se richiesto (solo per i cittadini extracomunitari);
- quietanza di pagamento della 1<sup>a</sup> rata (se il pagamento avviene tramite MAV);
- domanda di immatricolazione redatta nel corso della procedura on line, successivamente stampata e firmata dall'interessato/a.

**Perfezionata l'immatricolazione sarà possibile prenotare la data del ritiro obbligatorio del badge. In caso di mancato ritiro entro i termini stabiliti verrà meno la regolarità amministrativa con conseguente esclusione dai servizi dell'Ateneo.**

I Sacerdoti e i Religiosi, all'atto della consegna della domanda di l'Ordinario o il loro Superiore, li autorizza ad immatricolarsi all'Università (l'autorizzazione scritta verrà vistata dall'Assistente Ecclesiastico Generale dell'Università Cattolica o da un delegato).

Per quanto concerne la presentazione della documentazione reddituale si dovrà utilizzare l'apposita procedura on line, disponibile nel Portale iscrizioni o nella pagina personale dello studente *iCatt*.

**Lo studente che ha ottenuto l'iscrizione ad un anno di corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati.**

### ***Iscrizione in regime di tempo parziale***

Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri giustificati motivi personali, può optare, all'atto dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione in corso, per un percorso formativo che consenta di svolgere attività pari al 50% delle attività didattiche previste per anno di corso. Lievi scostamenti possono essere determinati dai competenti Consigli di Facoltà, tenuto conto delle peculiarità dei singoli corsi di studio.

Lo studente che intende iscriversi in regime di tempo parziale deve prima manifestare tale volontà motivando la richiesta tramite compilazione dell'apposito modulo presso il Polo studenti della propria sede.

Tale dichiarazione di interesse verrà sottoposta alle strutture didattiche competenti per l'approvazione, e a seguito del nulla osta, lo studente potrà presentare formale richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale.

Tutte le informazioni relative alle modalità, alle tempistiche ed agli aspetti economici sono reperibili presso il Polo studenti della rispettiva sede.

### 3. VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE (V.P.I.) – OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (O.F.A.)

Per affrontare al meglio i corsi universitari scelti, a coloro che si immatricolano al primo anno dei diversi corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico sarà valutato il livello della propria preparazione iniziale, ad eccezione di coloro che si iscrivono ai corsi di studio per i quali sono previste modalità alternative di assolvimento della VPI o che prevedono una specifica prova di ammissione.

Si tratta di una verifica su predefinite aree tematiche (a titolo esemplificativo l'area della Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana), diversificate in base alla Facoltà prescelta, riguardo a conoscenze che si attendono qualunque sia il diploma conseguito nella Scuola secondaria di secondo grado di provenienza.

Tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento della VPI per ciascun corso di studio, nonché quelle relative agli OFA che verranno assegnati agli immatricolati per i quali si risconteranno delle carenze all'esito della VPI e che dovranno essere comunque colmate entro la fine dell'anno, sono riportate sul sito [www.unicatt.it](http://www.unicatt.it) oltre che sulla pagina personale dello studente *iCatt*.

### 4. NORME PER STUDENTI IN POSSESSO DI TITOLO AD ORDINAMENTO ESTERO

L'ammissione di studenti in possesso di titolo ad ordinamento estero è regolata da specifica normativa ministeriale, scaricabile dal seguente link: <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Si invitano gli studenti interessati a richiedere all'International Admissions Office di ciascuna Sede dell'Università Cattolica, le relative informazioni.

La specifica procedura di ammissione è in visione sul sito web: [www.ucscinternational.it](http://www.ucscinternational.it).

### 5. MODALITÀ DI AMMISSIONE ALLE LAUREE MAGISTRALI

Per accedere ad un corso di laurea magistrale è necessario essere in possesso di un titolo di laurea triennale e di determinati requisiti curriculari (CFU in specifici SSD e/o specifici insegnamenti). Per ogni corso di laurea vengono stabilite le modalità di ammissione:

- *Ordine cronologico con eventuale colloquio o valutazione del piano degli studi*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, sino ad esaurimento dei posti previsti, previo un eventuale sostenimento di un colloquio oppure di una valutazione del piano degli studi
- *Ordine cronologico con colloquio obbligatorio*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, a seguito di un colloquio, sino ad esaurimento dei posti previsti

- *Ordine cronologico scaglionato con una media dei voti minima*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari ma è condizionata da alcuni requisiti curriculari
- *Graduatoria di merito*: la riserva del posto è condizionata da una graduatoria stilata sulla base di determinati requisiti
- *Prova di ammissione*: La riserva del posto avviene a seguito del superamento di una prova di ammissione.

L'ammissione ad alcuni corsi di laurea può prevedere più di una delle modalità sopra indicate, pertanto è necessario fare riferimento agli specifici bandi di ammissione, reperibili sulle pagine web UCSC a partire dal mese di aprile di ogni anno.

## **PRATICHE AMMINISTRATIVE**

### RISPETTO DELLE SCADENZE PER L'ISCRIZIONE AD ANNI SUCCESSIVI

Fatte salve le seguenti avvertenze, lo studente che intende iscriversi al nuovo anno accademico è tenuto ad effettuare il versamento entro la scadenza indicata sul bollettino della prima rata.

Se il versamento è avvenuto entro i termini indicati sul bollettino *lo studente verrà collocato automaticamente per il nuovo anno accademico all'anno di corso (o ripetente o fuori corso, come indicato sul bollettino) nella posizione di REGOLARE.* Se lo studente intende variare l'iscrizione proposta (ad esempio da fuori corso a ripetente oppure chiedere il passaggio ad altro corso di laurea) *deve necessariamente presentarsi presso il Polo studenti.*

Se lo studente si iscrive ad anno successivo al primo ed il versamento è avvenuto in ritardo ma non oltre il 31 dicembre 2020 lo studente verrà collocato nella posizione in corso, *in debito di indennità di mora* (scaricabile via web dalla pagina personale dello studente iCatt). *In tal caso lo studente è tenuto a presentarsi presso il Polo studenti* per la procedura di regolarizzazione. N.B. Un eccessivo ritardo impedisce la presentazione del piano degli studi con conseguente assegnazione di un piano degli studi d'ufficio non modificabile. Oltre tale data non è consentito iscriversi in qualità di studente in corso, ma solo fuori corso; non è pertanto concesso presentare il piano degli studi.

### STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che abbiano seguito il corso di studi, cui sono iscritti, per l'intera sua durata senza essersi iscritti a tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi o senza aver ottenuto le relative attestazioni di frequenza, qualora la frequenza sia espressamente richiesta, devono iscriversi come ripetenti per gli insegnamenti mancanti di iscrizione o di frequenza.

Gli studenti che, pur avendo completato la durata normale del corso di studi, intendano modificare il piano degli studi mediante l'inserimento di nuovi insegnamenti cui mai avevano preso iscrizione, devono iscriversi come ripetenti.

L'iscrizione come ripetente sarà consentita solo nel caso in cui il corso di laurea sia ancora attivo, entro comunque il 31 dicembre 2020.

#### STUDENTI FUORI CORSO

Sono iscritti come fuori corso, salvo diverse disposizioni dai singoli ordinamenti didattici:

- a. gli studenti che siano stati iscritti e abbiano frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi finché non conseguano il titolo accademico;
- b. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi e avendo frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo, finché non superino detti esami ovvero non abbiano acquisito il numero minimo di crediti prescritto;
- c. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per potersi iscrivere all'anno successivo, non abbiano chiesto entro il 31 dicembre di ogni anno l'iscrizione in corso o ottenuto tale iscrizione.

#### ISCRIZIONE AD ANNI DI CORSO/RIPETENTI O FUORI CORSO SUCCESSIVI AL PRIMO

*La modalità di iscrizione è automatica entro:*

- *il 31 dicembre di ogni anno per gli studenti in corso (ivi compresi gli studenti ripetenti); agli studenti che si iscrivono oltre il termine previsto per la presentazione del piano studi, e comunque entro la predetta data, verrà assegnato un piano studi d'ufficio non modificabile.*

Ogni studente già immatricolato presso l'Università Cattolica e regolarmente iscritto può scaricare on line: 1) il MAV relativo al bollettino della prima rata proponente l'iscrizione al nuovo anno accademico; 2) la normativa generale per la determinazione dei contributi universitari.

*Per ottenere l'iscrizione all'anno successivo lo studente deve effettuare il versamento della prima rata: l'avvenuto versamento della prima rata costituisce definitiva manifestazione di volontà di iscriversi al nuovo anno accademico, l'iscrizione è così immediatamente perfezionata con il versamento.*

*L'aggiornamento degli archivi informatici avviene non appena l'Università riceve notizia dell'avvenuto pagamento tramite il circuito bancario. Pertanto possono essere necessari alcuni giorni dopo il versamento, prima di ottenere la registrazione dell'avvenuta iscrizione all'anno accademico.*

*N.B. considerato che l'avvenuto pagamento della prima rata produce immediatamente gli effetti dell'iscrizione, non è in nessun caso rimborsabile* – (art. 4, comma 8, Titolo I “Norme generali” del Regolamento Didattico dell'Università Cattolica e art. 27 del Regolamento Studenti, approvato con R.D. 4 giugno 1938, n. 1269).

Rimane un solo adempimento a carico degli studenti iscritti ai corsi di laurea soggetti a contributi universitari il cui importo dipende dal reddito: devono presentare la documentazione reddituale utilizzando l'applicativo on line presente sulla pagina personale dello studente *iCatt*, *di norma, entro la data di inizio delle lezioni prevista per ciascun corso di laurea, ovvero entro la scadenza indicata sulla stessa pagina iCatt*. Oltre tale data si incorre nella mora per ritardata consegna atti amministrativi.

### ***Sospensione degli studi***

Gli studenti hanno la facoltà di sospendere gli studi intrapresi per iscriversi e frequentare, avendone titolo, un master universitario, una scuola di specializzazione, un dottorato di ricerca. Al termine della sospensione gli studenti possono riprendere il corso di studi interrotto a condizione che il corso stesso sia ancora attivo.

### ***Trasferimento e rinuncia agli studi***

Gli studenti hanno la facoltà di trasferirsi o di rinunciare agli studi intrapresi con l'obbligo di versare i contributi eventualmente scaduti all'atto della presentazione della domanda.

### **PIANO DEGLI STUDI**

Il termine ultimo, salvo i corsi di laurea per i quali gli avvisi sulla pagina personale *iCatt* prevedono una scadenza anticipata, ovvero eccezionali proroghe, per la presentazione da parte degli studenti dei piani di studio individuali, è fissato entro le scadenze pubblicate sul sito. Per ritardi contenuti entro sette giorni dalla scadenza potrà essere presentato il piano degli studi, previo pagamento della prevista indennità di mora (per l'importo si veda “Diritti di Segreteria, indennità di mora e rimborsi di spese varie” della *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*). In caso di ritardo superiore sarà assegnato un piano degli studi d'ufficio non modificabile.

### Norme generali

*Lo studente è tenuto a conoscere le norme relative al piano degli studi del proprio corso di laurea ed è quindi responsabile dell'annullamento degli esami che siano sostenuti in violazione delle norme stesse.*

Onde evitare l'annullamento di esami sostenuti, si ricorda che l'ordine di propedeuticità tra le singole annualità di corsi pluriennali o tra l'esame propedeutico rispetto al progredito o superiore, fissato per sostenere gli esami è rigido e tassativo. Qualsiasi infrazione alle disposizioni in materia di esami comporterà l'annullamento della prova d'esame. L'esame annullato dovrà essere ripetuto.

Il voto assegnato dalla Commissione esaminatrice, una volta verbalizzato, non può essere successivamente modificato: il voto è definitivo, salvo espressa rinuncia da parte dello studente.

Un esame verbalizzato con esito positivo non può essere ripetuto (ex art. 6 comma 6, Titolo I "Norme generali" del Regolamento didattico di Ateneo).

Lo studente è ammesso agli esami di profitto solo se in regola: a) con la presentazione del piano studi; b) con il pagamento dei contributi; c) con l'iscrizione agli esami secondo le modalità di seguito indicate.

### Modalità di iscrizione agli esami

L'iscrizione avviene on line dalla pagina personale dello studente *iCatt* e deve essere effettuata non oltre il quarto giorno di calendario che precede l'appello.

*Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a più appelli dello stesso esame.*

L'annullamento dell'iscrizione può essere fatto sino al giorno che precede la data di inizio dell'appello.

Lo spostamento dell'iscrizione ad un esame, da un appello ad altro successivo, può avvenire soltanto se si è prima provveduto ad annullare l'iscrizione all'appello che si intende lasciare.

Se è scaduto il termine per iscriversi ad un appello, non è più possibile annullare l'eventuale iscrizione effettuata e si deve attendere il giorno dopo l'appello scaduto per poter effettuare l'iscrizione al successivo.

**N.B.:** Non potrà essere ammesso all'esame lo studente che:

- non ha provveduto ad iscriversi all'appello entro i termini previsti;
- pur essendosi iscritto all'appello non si presenti all'esame munito del badge universitario e di un valido documento d'identità;
- non ha regolarizzato la propria posizione amministrativa.

L'ordinamento didattico di ciascun corso di laurea prevede diverse possibili modalità di svolgimento dell'esame di laurea. La struttura didattica competente definisce la modalità da adottare per ciascun corso di studio (vedere in proposito gli avvisi sulle pagine web delle Facoltà e le indicazioni contenute nella Guida di Facoltà).

La procedura prevista rimane attualmente simile a quella descritta per i corsi di laurea magistrali *con le seguenti differenze*:

1. si tratta di un elaborato su un argomento di norma concordato con un docente di riferimento;
2. l'impegno richiesto per tale relazione è inferiore a quello richiesto per una tradizionale tesi di laurea (l'impegno è proporzionale al numero di crediti formativi universitari attribuito alla prova finale nell'ordinamento didattico del proprio corso di laurea). Di conseguenza l'elaborato avrà una limitata estensione;
3. il titolo dell'argomento dell'elaborato finale deve essere ottenuto secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà (*assegnazione diretta da parte del docente*) in tempo utile per lo svolgimento ed il completamento dell'elaborato entro la scadenza prevista per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea. Tale scadenza sarà pubblicata sulla pagina web di ciascuna Facoltà per ciascuna sessione di riferimento;
4. la domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea deve essere presentata non meno di 45 giorni dall'inizio della sessione prescelta. La citata domanda potrà essere presentata a condizione che il numero di esami e/o il numero di CFU a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà;
5. l'elaborato finale in formato pdf, deve essere inviato ai docenti di riferimento attraverso la pagina personale *iCatt* nella sezione "Segreteria on line – prova finale – invio prova finale" secondo le modalità e le scadenze previste e pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà. Il termine di caricamento dell'elaborato è improrogabile. Il docente di riferimento può fare richiesta di una copia cartacea;
6. il modulo di dichiarazione di regolarità adempimenti con Biblioteca ed EDUCatt deve essere consegnato al Polo studenti.

## PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta svolta su un tema precedentemente concordato col professore della materia.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve provvedere, nell'ordine ai seguenti adempimenti:

- a. Presentare *al Polo studenti* entro i termini indicati dagli appositi avvisi pubblicati sul sito internet dell'U.C.:
  - modulo fornito dal Polo studenti o stampato dalla pagina web di ciascuna Facoltà per ottenere l'*approvazione dell'argomento prescelto* per la dissertazione scritta. Lo studente deve:
    - \* far firmare il modulo al professore sotto la cui direzione intende svolgere il lavoro;
    - \* eseguire via web dalla pagina personale dello studente *iCatt* l'operazione "*Presentazione del titolo della tesi*" (l'inserimento dei dati è guidato dall'apposito dialogo self-service);
    - \* presentare il modulo al Polo studenti.

Ogni ritardo comporta il rinvio della tesi al successivo appello.

Con la sola operazione self-service, non seguita dalla consegna presso il Polo studenti del modulo, non verrà in alcun modo considerato adempiuto il previsto deposito del titolo della tesi.

- b. Presentare al Polo studenti domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea magistrale su modulo ottenibile e da compilarsi attraverso la funzione presente nella pagina personale dello studente *iCatt*. Tale domanda potrà essere presentata a condizione che il numero di esami e/o il numero di CFU a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà. Sulla domanda è riportata la dichiarazione di avanzata elaborazione della dissertazione che deve essere firmata dal professore, sotto la cui direzione la stessa è stata svolta e la dichiarazione degli esami/attività formative a debito, compresi eventuali esami soprannumerari.

Qualora, per qualsiasi motivo, il titolo della tesi sia stato modificato, il professore dovrà formalmente confermare tale modifica sulla domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea magistrale.

- c. La domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, provvista di marca da bollo del valore vigente, dovrà essere consegnata presso il Polo studenti entro i termini indicati dagli appositi avvisi pubblicati sul sito internet, previa esibizione della ricevuta del versamento del bollettino relativo alle spese per il rilascio del diploma di laurea e per il contributo laureandi.

- d. Entro le date previste dallo scadenziario, pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà, il laureando dovrà consegnare copia della dissertazione – per il Relatore, il Correlatore e la Biblioteca - secondo le modalità previste e pubblicate sulla pagina web.
- e. Il modulo di dichiarazione di regolarità adempimenti con Biblioteca ed EDUCatt deve essere consegnato al Polo studenti.
- f. Lo studente riceverà la convocazione alla prova finale esclusivamente tramite la propria pagina personale *iCatt* in tempo utile e comunque non oltre il 10° giorno antecedente alla seduta di laurea.

#### *Avvertenze*

1. Nessun laureando potrà essere ammesso all'esame di laurea se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà.
2. *I laureandi devono aver sostenuto e verbalizzato tutti gli esami almeno una settimana prima dell'inizio della sessione di laurea.*
3. I laureandi hanno l'obbligo di avvertire tempestivamente il professore relatore della tesi qualora, per qualsiasi motivo, si verificasse l'impossibilità a laurearsi nell'appello per il quale hanno presentato domanda e, in tal caso, dovranno ripresentare successivamente una nuova domanda di ammissione all'esame di laurea.  
Tale informazione deve essere data anche al Polo studenti, tramite la compilazione dell'apposito modulo di revoca oppure inviando una mail dalla propria pagina personale *iCatt*.
4. I laureandi che necessitano di un personal computer e/o di un proiettore da utilizzare durante la discussione dovranno contattare la Bidelleria almeno 10 giorni prima della laurea.

ESAMI DI LAUREA RELATIVI AI CORSI DI STUDIO PRECEDENTI ALL'ENTRATA IN VIGORE DEL D.M. 3 NOVEMBRE 1999, N. 509

La procedura prevista è sostanzialmente analoga a quella descritta per la prova finale per il conseguimento della laurea magistrale salvo diverse indicazioni pubblicate sulla Guida di Facoltà. Anche per gli esami di laurea dei corsi quadriennali/quinquennali, antecedenti l'ordinamento di cui al D.M. 509/99, la domanda di ammissione alla prova finale potrà essere presentata a condizione che il numero di esami a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà.

## CESSAZIONE DELLA QUALITÀ DI STUDENTE

Non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, **cessano dalla qualità di studente**, gli studenti che non abbiano preso regolare iscrizione per cinque anni accademici consecutivi o gli studenti che, trascorsa la durata normale del corso di studi, non abbiano superato esami per cinque anni accademici consecutivi. La predetta disposizione non si applica agli studenti che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti i crediti a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

Gli studenti che, pur avendo superato tutti gli esami di profitto di cui al proprio piano studi senza aver rinnovato l'iscrizione per almeno 5 anni accademici consecutivi, risultino esclusivamente in debito dell'elaborato finale o della tesi di laurea, qualora maturino la volontà di ultimare il percorso di studi entro l'anno accademico 2020/2021, sono tenuti ad effettuare, contestualmente, entro e non oltre il 31 dicembre 2020, i seguenti versamenti:

- il contributo di ricognizione relativo a 5 anni accademici a prescindere dal numero degli anni accademici di mancato rinnovo;
- la prima rata a copertura totale dei contributi universitari di iscrizione all'anno accademico 2020/2021 (con esonero quindi della seconda e terza rata).

Sono, inoltre, tenuti a versare il contributo di laurea per l'appello della sessione di laurea di riferimento.

## RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno facoltà di **rinunciare agli studi intrapresi** con l'obbligo di pagare i contributi, scaduti all'atto della presentazione della domanda di rinuncia agli studi, stampando dalla propria pagina personale *iCatt* la domanda di rinuncia in duplice copia, apponendo la marca da bollo secondo il valore vigente e consegnando la domanda di rinuncia, il libretto di iscrizione (se ricevuto) e il badge (nel caso di Carta Ateneo + a condizione che non si siano attivati i servizi bancari).

La rinuncia deve essere manifestata con atto scritto in modo chiaro ed esplicito senza l'apposizione sulla medesima di condizioni, termini e clausole che ne limitino l'efficacia. A coloro che hanno rinunciato agli studi, su richiesta, potranno essere rilasciati certificati relativamente alla carriera scolastica precedentemente percorsa in condizione di regolarità amministrativa.

## PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA

Gli studenti regolarmente iscritti, che intendano passare ad altro corso di laurea della stessa o di altra Facoltà dell'Università Cattolica devono utilizzare la procedura on line presente nella pagina personale *iCatt*.

**Gli studenti interessati sono altresì** invitati a consultare gli avvisi pubblicati sul sito internet dell'Ateneo per verificare le scadenze di presentazione **della documentazione necessaria** al Polo studenti.

## TRASFERIMENTI

### Trasferimento ad altra Università

Lo studente regolarmente iscritto può trasferirsi ad altra Università, **previa consultazione dell'ordinamento degli studi della medesima, dal 15 luglio al 31 ottobre di ogni anno (salvo scadenza finale anteriore al 31 ottobre per disposizioni dell'Università di destinazione) presentando al Polo studenti apposita domanda.**

**Lo studente che richiede il trasferimento ad altro Ateneo oltre il termine fissato dalla normativa e comunque non oltre il 31 dicembre** è tenuto al pagamento di un contributo di funzionamento direttamente proporzionale al ritardo di presentazione dell'istanza. Il trasferimento non potrà comunque avvenire in assenza del nulla osta dell'Università di destinazione.

Per ottenere il trasferimento lo studente deve previamente:

- verificare tramite *iCatt*, la propria carriera scolastica con la funzione “*visualizzazione carriera*” e segnalare al Polo studenti eventuali rettifiche o completamento di dati;
- ottenere tramite *iCatt* il modulo di autocertificazione degli esami superati.

Alla domanda, cui va applicata marca da bollo secondo valore vigente, devono essere allegati:

- \* libretto di iscrizione (se consegnato all'atto dell'immatricolazione);
- \* badge (nel caso di Carta Ateneo + a condizione che non si siano attivati i servizi bancari);
- \* il modulo di autocertificazione degli esami superati ottenuto via *iCatt*;
- \* non avere pendenze relative a contributi universitari scaduti all'atto della presentazione della domanda di trasferimento;
- \* dichiarazione su apposito modulo (da ritirare presso il Polo studenti della rispettiva sede o da scaricare dal sito Internet), di:  
*non avere libri presi a prestito* dalla Biblioteca dell'Università e dal Servizio Prestito libri di EDUCatt;

*non avere pendenze con l'Ufficio Assistenza di EDUCatt* (es. pagamento retta Collegio, restituzione rate assegno di studio universitario, restituzione prestito d'onore, ecc.);

- \* quietanza dell'avvenuto versamento del diritto di segreteria previsto.  
*A partire dalla data di presentazione della domanda di trasferimento non è più consentito sostenere alcun esame.* Gli esami sostenuti e non ancora verbalizzati alla suddetta data non entreranno in carriera.

Gli studenti trasferiti ad altra Università, non possono far ritorno all'Università Cattolica prima che sia trascorso un anno accademico dalla data del trasferimento. Gli studenti che ottengono l'autorizzazione a ritornare all'Università Cattolica sono ammessi all'anno di corso in relazione agli esami superati indipendentemente dall'iscrizione ottenuta precedentemente. Saranno tenuti inoltre a superare quelle ulteriori prove integrative che il Consiglio della Facoltà competente ritenesse necessarie per adeguare la loro preparazione a quella degli studenti dell'Università Cattolica.

#### Trasferimento da altra Università

Gli studenti già iscritti ad altra Università che intendono immatricolarsi all'Università Cattolica sono tenuti ad utilizzare la procedura informatica disponibile sul sito internet dell'Ateneo nella sezione dedicata. Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare il sito internet dell'Ateneo per verificare le scadenze di presentazione della documentazione necessaria o rivolgersi al Polo studenti della rispettiva sede.

Lo studente è in ogni caso tenuto a presentare richiesta di trasferimento all'Università di provenienza o presentare alla stessa domanda di rinuncia agli studi.

#### IMMATRICOLAZIONI “EX NOVO” CON EVENTUALE ABBREVIAZIONE DI CORSO (RIPRESA CARRIERA)

Gli studenti che hanno rinunciato agli studi o sono incorsi nella decadenza della qualità di studente prima del 1° novembre 1999 e gli studenti che sono incorsi nella cessazione della qualità di studente, possono chiedere di immatricolarsi “ex novo” ai corsi di studio previsti dai nuovi ordinamenti.

Le strutture didattiche competenti stabiliscono quali crediti acquisiti nella precedente carriera universitaria possono essere riconosciuti.

#### *Iscrizione a corsi singoli*

Ai sensi dell'art. 11 del Regolamento didattico di Ateneo, possono ottenere, previa autorizzazione della struttura didattica competente, l'iscrizione ai corsi singoli e sostenere gli esami relativi a tali corsi entro gli appelli dell'anno accademico di rispettiva frequenza:

- a. gli studenti iscritti ad altre università autorizzati dall'Ateneo di appartenenza e, se cittadini stranieri, nel rispetto della normativa e procedure vigenti;
- b. i laureati interessati a completare il curriculum formativo seguito;

c. altri soggetti interessati, previamente autorizzati dal Consiglio della struttura didattica competente, purché in possesso dei titoli necessari per l'iscrizione al corso di studi cui afferiscono i corsi singoli.

È dovuta una tassa di iscrizione più un contributo per ciascun corso (cfr. *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*).

I soggetti di cui sopra possono iscriversi a corsi singoli corrispondenti a un numero di crediti formativi universitari stabilito dal Consiglio della struttura didattica competente e, di norma, non superiore a 30 per anno accademico, per non più di due anni accademici; eventuali deroghe sono deliberate, su istanza motivata, dal Consiglio della struttura didattica competente.

*La domanda di iscrizione va presentata una sola volta per anno accademico e con riferimento a corsi appartenenti ad una stessa Facoltà (o mutuati dalla medesima) presso il Polo studenti entro le seguenti date: se uno o più corsi iniziano nel primo semestre, entro l'8 ottobre 2020; se il corso o i corsi di interesse iniziano con il secondo semestre, entro l'11 febbraio 2021.*

#### **AVVERTENZE PER ADEMPIMENTI DI SEGRETERIA**

A tutela dei dati personali, si ricorda allo studente che, salvo diverse disposizioni, per compiere le pratiche amministrative *deve recarsi personalmente* agli sportelli preposti.

Si ricorda che alcune operazioni relative alle pratiche amministrative sono previste via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente, per espletare le pratiche, è invitato a non attendere i giorni vicini alle scadenze relative ai diversi adempimenti.

#### **ORARIO DEL POLO STUDENTI**

Gli uffici del Polo studenti sono aperti al pubblico nei giorni feriali (sabato escluso) secondo l'orario indicato sul sito Internet ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)).

Gli uffici del Polo studenti restano chiusi in occasione della festa del Sacro Cuore, dal 24 al 31 dicembre, due settimane consecutive nel mese di agosto e nella giornata del Venerdì Santo. Circa eventuali ulteriori giornate di chiusura verrà data idonea comunicazione tramite avvisi sul sito Internet.

#### **RECAPITO DELLO STUDENTE PER COMUNICAZIONI VARIE**

È indispensabile che tanto la residenza come il recapito vengano, in caso di successive variazioni, aggiornati tempestivamente: tale aggiornamento deve essere effettuato direttamente a cura dello studente con l'apposita funzione via web tramite la pagina personale dello studente *iCatt*.

## CERTIFICATI

I certificati relativi alla carriera scolastica degli studenti, di norma, sono rilasciati in bollo su istanza, anch'essa da presentare in bollo secondo il valore vigente, fatti salvi i casi indicati dalla normativa vigente in cui è espressamente prevista l'esenzione o la dichiarazione sostitutiva di certificazione (autocertificazione).

## RILASCIO DEL DIPLOMA DI LAUREA E DI EVENTUALI DUPLICATI

Per ottenere il rilascio del diploma originale di laurea occorre attenersi alle indicazioni contenute nella lettera di convocazione all'esame di laurea.

In caso di smarrimento del diploma originale di laurea l'interessato può richiedere al Rettore, con apposita domanda, soggetta a imposta di bollo, corredata dai documenti comprovanti lo smarrimento (denuncia alle autorità giudiziarie competenti), il duplicato del diploma previo versamento del contributo previsto per il rilascio del medesimo.

I diplomi originali vengono recapitati all'interessato presso l'indirizzo agli atti dell'amministrazione al momento della presentazione della domanda di laurea.

## CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Le informazioni sui contributi universitari nonché sulle agevolazioni economiche sono consultabili attraverso il sito internet dell'Università Cattolica e dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente che non sia in regola con il pagamento dei contributi e con i documenti prescritti non può:

- essere iscritto ad alcun anno di corso, ripetente o fuori corso;
- essere ammesso agli esami;
- ottenere il passaggio ad altro corso di laurea/diploma;
- ottenere il trasferimento ad altra Università;
- ottenere certificati d'iscrizione;
- rinunciare al corso di studi a cui risulta iscritto.

Lo studente che riprende gli studi dopo averli interrotti senza averne formalizzato rinuncia o li sospende per uno o più anni accademici è tenuto a pagare i contributi dell'anno accademico nel quale riprende gli studi, mentre per gli anni relativi al periodo di interruzione o sospensione deve soltanto una tassa di ricognizione. Lo studente che, riprendendo gli studi all'inizio dell'anno accademico, chiede di poter accedere agli appelli di esame della sessione straordinaria compresa tra gennaio ed aprile, calendarizzati per i frequentanti dell'a.a. precedente, è tenuto a versare, inoltre, un contributo aggiuntivo.

Di norma il pagamento di tutte le rate deve essere effettuato mediante i bollettini di tipo MAV emessi dalla Banca disponibili nella pagina personale dello studente *iCatt* (indicativamente 20 gg. prima della scadenza della rata).

*Gli studenti che si immatricolano al I anno di corso o che si iscrivono a prove di ammissione a corsi di laurea potranno scaricare on line i bollettini MAV dal sito web dell'Università Cattolica; inoltre, solo per questi casi, esiste la possibilità di pagare gli importi della prima rata e il contributo della prova di ammissione anche con carta di credito dal sito web dell'Università Cattolica.*

*Non è ammesso alcun altro mezzo di pagamento.*

*A tutti gli altri studenti i bollettini MAV di prima rata e successivi saranno trasmessi esclusivamente in modalità on-line (pagina personale iCatt).*

È dovuta mora per ritardato pagamento dei contributi universitari nella misura annualmente stabilita nella Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari.

Ai fini di un eventuale riscontro è opportuno che lo studente conservi, fino al termine degli studi, tutte le quietanze dei pagamenti effettuati.

## **NORME DI COMPORTAMENTO**

Secondo quanto previsto dall'ordinamento universitario e dal Codice Etico dell'Università Cattolica, gli studenti sono tenuti all'osservanza di un comportamento non lesivo della dignità e dell'onore e non in contrasto con lo spirito dell'Università Cattolica.

In caso di inosservanza l'ordinamento universitario prevede la possibilità di sanzioni disciplinari di varia entità in relazione alla gravità delle infrazioni (cfr. art. 18 bis - *Competenze disciplinari nei riguardi degli studenti*, Titolo I "Norme generali" del regolamento didattico di Ateneo).

L'eventuale irrogazione di sanzioni è disposta dagli organi accademici competenti sulla base di procedimenti che assicurano il diritto di difesa degli interessati in armonia con i principi generali vigenti in materia.

## **NORME PER MANTENERE LA SICUREZZA IN UNIVERSITÀ: SICUREZZA, SALUTE E AMBIENTE**

Per quanto riguarda la Sicurezza, la Salute e l'Ambiente, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha come obiettivo strategico la salvaguardia dei dipendenti, docenti e non docenti, ricercatori, dottorandi, tirocinanti, borsisti, studenti e visitatori, nonché la tutela degli ambienti e dei beni utilizzati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali secondo quanto previsto dalla missione dell'Ente.

Compito di tutti, docenti, studenti e personale amministrativo è di collaborare al perseguimento dell'obiettivo sopra menzionato, verificando costantemente che siano rispettate le condizioni necessarie al mantenimento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e che siano conosciute e costantemente applicate le procedure; in caso contrario è compito di ognuno segnalare le situazioni potenzialmente pericolose, collaborando con i servizi preposti al continuo miglioramento delle prassi e procedure di svolgimento delle attività istituzionali.

Anche gli studenti possono contribuire al miglioramento della sicurezza (in osservanza delle norme vigenti), con il seguente comportamento:

- a. osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- b. utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze e i dispositivi di sicurezza;
- c. utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;
- d. segnalare immediatamente al personale preposto le deficienze dei mezzi e dispositivi, nonché le altre condizioni di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di emergenza, nell'ambito delle loro competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
- e. non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- f. non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- g. per le mansioni individuate dal medico competente nel piano sanitario, sottoporsi ai controlli sanitari previsti;
- h. contribuire all'adempimento di tutti gli obblighi imposti dall'autorità competente o comunque necessari per tutelare la sicurezza e la salute in Università;
- i. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

- nei corridoi, sulle scale e negli atri: non correre;  
non depositare oggetti che  
possano ingombrare il passaggio;  
lasciare libere le vie di passaggio e le uscite di emergenza;
- negli istituti/dipartimenti, nei  
laboratori e in biblioteca seguire scrupolosamente le  
indicazioni del personale preposto;  
prima di utilizzare qualsiasi  
apparecchio, attrezzatura o altro;  
leggere le norme d'uso, le

- nei luoghi segnalati
  - istruzioni e le indicazioni di sicurezza;
  - non utilizzare apparecchiature proprie senza specifica autorizzazione del personale preposto;
  - non svolgere attività diverse da quelle didattiche o autorizzate;
  - non fumare o accendere fiamme libere;
  - non accedere ai luoghi ove è indicato il divieto di accesso;
- in caso di emergenza
  - mantenere la calma;
  - segnalare immediatamente l'emergenza in corso al personale presente e/o ai numeri di telefono indicati;
  - utilizzare i dispositivi di protezione antincendio per spegnere un focolaio solo se ragionevolmente sicuri di riuscirvi (focolaio di dimensioni limitate) e assicurarsi di avere sempre una via di fuga praticabile e sicura;
- in caso di evacuazione (annunciata da un messaggio audio-diffuso)
  - seguire le indicazioni fornite dal personale della squadra di emergenza;
  - non usare ascensori;
  - raggiungere al più presto luoghi aperti a cielo libero seguendo la cartellonistica predisposta;
  - recarsi al punto di raccolta più vicino (indicato nelle planimetrie esposte nell'edificio);

verificare che tutte le persone che erano presenti si siano potute mettere in situazione di sicurezza;

segnalare il caso di un'eventuale persona dispersa al personale della squadra di emergenza.

### Durante il terremoto

- Mettersi al riparo sotto una scrivania;
- ripararsi sotto lo stipite di una porta;
- stare lontano da librerie o mobili che possono cadere su di voi;
- stare lontano da finestre o porte a vetro;
- rimanere all'interno della stanza fino a quando la scossa si interrompe;
- se ci si trova all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.

## **PERSONE IMPOSSIBILITATE A LASCIARE L'EDIFICIO O IN DIFFICOLTA' DURANTE L'EMERGENZA**

Accertarsi che tutti abbiano recepito correttamente il messaggio di evacuazione e si rendano conto di quanto sta accadendo, accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio; se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, provvedere al trasporto del disabile, in attesa dei soccorsi, fino ad un luogo idoneo non interessato direttamente dall'emergenza, segnalare:

- sede di Piacenza: numero 9 (telefono interno), numero 0523 599111 (telefono esterno)
- sede di Cremona: numero 105 o 116 (telefono interno), numero 0372 499105-116 oppure 0523 599133 (telefono esterno)

e all'Addetto all'emergenza del punto di raccolta l'avvenuta evacuazione del disabile o l'impossibilità di effettuarla indicando la sua posizione all'interno dell'edificio.

## **DIVIETI**

In tutte le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa in materia, vige il divieto di fumo.

## **COLLABORAZIONI 200 ORE**

Se hai attivato un contratto di collaborazione con l'Università svolgi la formazione on line per la sicurezza accedendo con le credenziali che ti sono state fornite, prenditi cura della tua sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, attieniti sempre alle istruzioni ricevute dai tuoi referenti per l'attività.

Se ritieni di avere qualche problema di salute che può essere anche indirettamente causato dall'attività lavorativa che stai svolgendo chiedi di fissare un incontro con il medico competente dell'università.

### Numeri di emergenza

Per segnalazioni non riguardanti la sicurezza utilizzare i seguenti numeri di emergenza:

#### Sede di Piacenza

Riferimenti	n° telefono interno (da fuori U.C. o da tel. cell.)	n° telefono esterno
Soccorso interno	9	0523.599111
Servizio vigilanza	139	0523.599139
Servizio sicurezza	133	0523.599133
Servizio tecnico	142	0523.599142
Direzione di Sede	122	0523.599122

#### Sede di Cremona

Riferimenti	n° telefono interno (da fuori U.C. o da tel. cell.)	n° telefono esterno
Soccorso interno e vigilanza	105	0372.499105
133	116	0372.499116
	0523.599133	
Servizio sicurezza		0523.599133
Servizio tecnico		0523.599142
Direzione di Sede		0523.599122

Ulteriori informazioni sono contenute nella pagina Web: <http://www.unicatt.it/prevenzione>

Per chiarimenti e approfondimenti contattare Servizio Prevenzione e Protezione della sede di Piacenza-Cremona:

[giovanni.subacchi@unicatt.it](mailto:giovanni.subacchi@unicatt.it)    [ser.sicurezza-pc@unicatt.it](mailto:ser.sicurezza-pc@unicatt.it)

**NUMERO UNICO DELL'EMERGENZA PER ATTIVARE I SOCCORSI ESTERNI: 112  
IMPORTANTE!**

**Dopo aver chiamato il numero unico dell'emergenza, informare comunque il soccorso interno al n. 9 - 0523.599111 per il coordinamento dei soccorsi.**

### **PERSONALE DELL'UNIVERSITÀ**

Il personale dell'Università Cattolica è al servizio degli studenti e degli utenti dell'Ateneo. Il personale si impegna a garantire le migliori condizioni affinché tutti gli utenti possano usufruire nel modo più proficuo dei servizi e delle strutture dell'Università.

Il personale delle Segreterie, della Biblioteca e della Logistica, nell'esercizio delle proprie funzioni nell'ambito dei locali dell'Università, è autorizzato a far rispettare le disposizioni di utilizzo degli spazi e delle strutture universitarie.

Tutto il personale e in particolare gli addetti alla Vigilanza, alla Bidelleria e alla Portineria, in base all'art. 47 R.D. 1269/1938, possono esercitare attività di prevenzione e inibizione di ogni turbamento dell'ordine interno dell'Ente universitario. Nell'esercizio di tale attività redigono un verbale che ha anche rilevanza esterna e può essere equiparato ai verbali redatti dagli ufficiali ed agenti della Forza Pubblica.

### **NORME DI GARANZIA DEL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ESSENZIALI**

*(Norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e sulla salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati – leggi n. 146/1990, n. 83/2000 e succ. modifiche e integrazioni)*

Nell'ambito dei servizi essenziali dell'istruzione universitaria, dovrà garantirsi la continuità delle seguenti prestazioni indispensabili per assicurare il rispetto dei valori e dei diritti costituzionalmente tutelati:

- immatricolazione ed iscrizione ai corsi universitari;
- prove finali, esami di laurea e di stato;
- esami conclusivi dei cicli annuali e/o semestrali di istruzione;
- certificazione per partecipazione a concorsi nei casi di documentata urgenza per scadenza dei termini.

## SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER GLI STUDENTI

Allo studente che si iscrive in Università Cattolica, oltre alla qualità e alla serietà degli studi, l'Ateneo, in linea con la propria tradizione di attenzione alla persona, mette a disposizione un'ampia offerta di servizi e di iniziative culturali e ricreative, in fase di continuo sviluppo e miglioramento. Ciò al fine di agevolare lo studente nello svolgimento delle proprie attività e garantire adeguata assistenza, in particolare, nei momenti più impegnativi della sua carriera.

### **Polo studenti**

Il *Polo studenti* riunisce in un unico spazio tutte le funzioni amministrative e segretariali a supporto del percorso di studi degli studenti, dall'immatricolazione alla laurea.

### ***iCatt***

Tra i servizi offerti dall'Ateneo segnaliamo ***iCatt***, la pagina personale dello studente, accessibile da qualsiasi postazione pc. Oltre al trasferimento sul web di tutte le funzionalità UC-Point, la pagina *iCatt* riorganizza le informazioni relative alla didattica già presenti nel sito, in modo profilato sul percorso di studi del singolo studente: orari dei corsi, lezioni sospese, calendario appelli d'esame, avvisi dei docenti. Da qui sono gestite in maniera innovativa le comunicazioni sia verso lo studente, sia da parte dello studente, che può porre quesiti e chiedere spiegazioni al servizio coinvolto dal problema in questione e avere una risposta tempestiva e puntuale.

*iCatt* è anche *mobile*.

***iCatt Mobile*** è l'app gratuita che l'Ateneo del Sacro Cuore ha sviluppato per i propri studenti delle sedi di Milano, Brescia e Piacenza e che arricchisce l'offerta di servizi avanzati e a distanza della Cattolica; è scaricabile da App Store.

*iCatt Mobile* è costituita da molteplici funzioni. Informazioni circa la fruizione e le funzioni ad essa legate saranno reperibili sulle pagine web dell'Università Cattolica ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)).

Nel sito web dell'Università Cattolica ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)) tutti i servizi hanno ampie sezioni a loro dedicate utili per la consultazione.

Tra questi, in sintesi, ricordiamo:

- Orientamento e Tutorato
- Biblioteca
- Stage e Placement
- UCSC International (*programmi di mobilità internazionale per gli studenti*)
- ILAB - Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (*corsi ICT e Blackboard*)
- SeLdA - Servizio linguistico d'Ateneo (*corsi di lingua straniera*)
- EDUCatt – Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (*assistenza sanitaria, servizi di ristorazione, soluzioni abitative, prestito libri*)
- Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA
- Centro Pastorale
- Collaborazione a tempo parziale degli studenti
- Libreria “Vita e pensiero”
- Attività culturali, musicali, ricreative e sportive
- Ufficio rapporti con il pubblico (URP)

**PUBBLICAZIONE: LUGLIO 2020**



[www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)