

Lingua inglese SELDA

Livello A2

a.a. 2025-2026

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo del corso, che si svolge solo nel secondo semestre, è l'acquisizione delle competenze linguistiche corrispondenti al livello A2+ del "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue".

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Comprendere testi brevi (orali e scritti) di contenuto familiare che utilizzano un lessico quotidiano e strutture semplici;
- Descrivere in modo semplice persone e situazioni, indicare cosa piace o non piace con espressioni e frasi semplici (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);
- Interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Far fronte senza troppo sforzo a semplici scambi di routine, rispondere e porre domande semplici e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

PROGRAMMA DEL CORSO

- Acquisizione delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese;
- Apprendimento e/o il consolidamento del lessico di base per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane semplici.
- Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi semplici con pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

- ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions* (*what, where, when, who, whose, which, how, why*).
- tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, futuro con *will* e *be going to*.
- modo imperativo
- forme passive: present and past simple
- verbi modali (strutture di base): *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need*
- frasi ipotetiche: tipo zero e tipo 1

- sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
- articoli: determinativi e indeterminativi
- pronomi: personali, impersonali (*it – there*), possessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (*some, any, much, many, a few, a lot of, all*); pronomi relativi
- aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari
- avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase
- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi e aggettivi (*by car, for sale, etc*)
- connettivi: *and, but, or, when, where, because, if*.

BIBLIOGRAFIA

Grammatica di riferimento consigliata:

INVERNIZZI, F., VILLANI, D., A TO Z GRAMMAR, HELBLING, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – ISBN 9788862890878

DIDATTICA DEL CORSO

Il corso prevede:

- lezioni frontali basate su sussidi multimediali;
- studio autonomo sui materiali disponibili attraverso la piattaforma dedicata.

INDICAZIONI SULLA FREQUENZA E LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Gli studenti del primo anno di corso hanno l'opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione straordinaria fra novembre e dicembre 2025. La prova dà diritto all'acquisizione dei crediti previsti dal piano di studi delle singole facoltà.

Nel primo semestre non vengono organizzati corsi. Per la preparazione della prova gli studenti possono usufruire delle attività formative e delle risorse specifiche del Centro per l'Autoapprendimento del Selda.

Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione straordinaria sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2026).

METODO DI VALUTAZIONE

Prova scritta informatizzata e prova orale.

Formato prova:

Prova scritta (60 minuti)

Comprensione orale - 10 punti:

- Parte 1: comprensione di un brano con domande a scelta multipla
- Parte 2: comprensione di un brano con domande vero/falso

Comprensione scritta – 12 punti:

- Parte 1: lettura e comprensione di brevi testi con domande a scelta multipla
- Parte 2: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande a scelta multipla
- Parte 3: lettura e comprensione un brano di 250-300 parole con domande vero/falso

Use of English – 18 punti:

- Parte 1: cloze test
- Part 2: open cloze

Punteggio totale: 40 punti

Prova orale (a coppie circa 10-12 minuti per coppia)

Parte 1 (circa 5 minuti a coppia);

- Warm up e informazioni personali;
- Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

- Descrizione di una foto scelta dall'esaminatore

AVVERTENZE

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA.

Simulazioni d'esame e ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l'Autoapprendimento (CAP).

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l'Autoapprendimento.