

## PROGRAMMA LINGUA TEDESCA – A. A. 2025 - 2026

### **OBIETTIVO DEL CORSO**

Obiettivo di tutti i corsi offerti dal SELdA è portare gli studenti/le studentesse al livello **B1 SOGLIA** definito dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del corso lo studente/la studentessa sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un'esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni).

### **PROGRAMMA DEL CORSO.**

Al fine di raggiungere il livello B1 descritto sopra, il corso prevede:

Acquisizione e sviluppo delle *competenze comunicative ricettive* (ascoltare e leggere) e *produttive* (parlare e scrivere) attraverso attività sia guidate che autonome, relative a situazioni rilevanti dell'esperienza quotidiana.

Il raggiungimento di questi obiettivi presuppone:

- Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici, attinenti al settore dello studio e del lavoro.
- Conoscenza e uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua tedesca.
- Struttura della frase principale e secondaria (per es.: causale, condizionale, interrogativa indiretta, relativa, infinitiva, finale).
- Declinazione di sostantivi e articoli, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali, aggettivi; il gruppo nominale.
- Coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari (tempi verbali: Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativo, würde + Inf., forma passiva).
- Principali preposizioni con dativo e accusativo.
- Connettori.

Gli obiettivi di studio si raggiungono utilizzando testi autentici attinenti alla vita quotidiana e lavorativa per tutte le competenze linguistiche.

### **BIBLIOGRAFIA**

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., *Netzwerk neu A1*, Kursbuch, Klett Verlag, 978-3-12-607147-5

Stefanie Dengler, Paul Rusch et al., *Netzwerk neu A2*, Kursbuch Klett Verlag, 978-3-12-607153-6

Il libro di testo è supportato da un sito fornito di esercizi e materiali extra con soluzioni, ideali per consolidare l'apprendimento e studiare/approfondire in autonomia: [https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter=mediathek&dl\\_niveau\\_str=A1&dl\\_kategorie=2&anchor=reiter](https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=2&anchor=reiter)

Grammatica consigliata (con spiegazioni in italiano):

B. Gottstein-Schramm et al.: *Grammatik ganz klar! Grammatica con esercizi A1 – B1*, Hueber, ISBN 978-3-19-071555-8

Dizionari bilingui consigliati:

*Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano*, Paravia, 2001 oppure *Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano*, Sansoni, Firenze.

Dizionario monolingue consigliato:

*Deutsch als Fremdsprache*, Hueber Wörterbuch, ISBN 3-19-001735-2

### **Materiali per lo studio autonomo:**

Per lo studio autonomo si consiglia la consultazione del materiale online disponibile nello spazio CAP su Blackboard[corso **SELDA-2012-088: Centro per l'autoapprendimento (Milano)**]. Sempre presso il CAP è possibile prenotare una consulenza effettuata da personale specializzato per conoscere i materiali e progettare un percorso di studio autonomo. Per prenotare una consulenza, scrivere a [maria.spotti@unicatt.it](mailto:maria.spotti@unicatt.it)

Altro materiale consigliato:

1. *So geht's noch besser neu A2-B1- Übungsbuch mit 2 AUDIO-CDS A2 - B1*, ISBN 978-3-12-675856-7

2. *ÖSD-Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch* <https://www.osd.at/en/exams/oesd-exams/oesd-zertifikat-b1-zb1/>

### 3. Zertifikat

Deutsch <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html>

Materiali per esercitarsi per la parte scritta dell'esame con relative soluzioni sono reperibili sulla pagina Blackboard della docente.

#### **DIDATTICA DEL CORSO**

I corsi sono interfacoltà e prevedono 3 ore settimanali di lezione distribuite sui due semestri (TOT 60 h). Il corso si rivolge a studenti/studentesse principianti.

Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, esercizi scritti e orali in coppia o in piccoli gruppi, spiegazioni grammaticali, preparazione al test informatizzato e al colloquio orale. L'esame finale (scritto informatizzato + orale) è uguale per tutti gli studenti/tutte le studentesse, indipendentemente dal livello di ingresso. È possibile sostenerlo già dalla sessione invernale.

Chi ha già conoscenze della lingua è invitato a mettersi in contatto con la Dott.ssa Gigliotti per concordare un percorso di ripasso/preparazione autonoma alla prova: [maria.spotti@unicatt.it](mailto:maria.spotti@unicatt.it)

**N.B. Si consiglia la frequenza delle lezioni e del Centro per l'Autoapprendimento (CAP)**

#### **METODO DI VALUTAZIONE**

*Indicazioni sulla prova di idoneità*

La verifica è composta da una prova scritta informatizzata (ascolto, lettura, grammatica ed espressione scritta) e una prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo se superata quella scritta.

*Prova scritta – non sono ammessi dizionari:*

##### **1. Ascolto (ca. 10 minuti, 10 Punti)**

Brani con verifica di comprensione tramite risposte autentiche, o vero/falso: modello *Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, Hörverstehen.*

##### **2. Lettura e Grammatica (25 Minuti, 20 P.)**

Prima parte – Grammatica: testo con spazi vuoti da completare – multiple choice, Sprachbausteine;

Seconda parte - Lettura: testo con domande di comprensione a risposta multipla;

**3. Espressione scritta (25 Minuti, 10 P.)**

Una lettera di risposta di circa 100 parole su modello: *Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch*.

Superamento della prova (60%)

**Prova orale (15 minuti)**

– Dialogo su informazioni personali come studio, hobby, soggiorni all'estero, interessi professionali, progetti.

- Descrizione di una immagine e conversazione relativa al soggetto.
- Conversazione su 2 letture a scelta tra le 4 reperibili su Blackboard.

Lo studente/La studentessa dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare in modo semplice ma corretto coerentemente con il livello indicato.

**AVVERTENZE**

Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni e di dedicare regolarmente tempo allo studio autonomo. È vivamente consigliata la frequenza del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) e l'utilizzo dei materiali disponibili sulla relativa pagina Blackboard.

Gli studenti/le studentesse che avessero difficoltà nella frequenza sono pregati di contattare per tempo l'insegnante.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Dott.ssa Spotti e la Dott.ssa Staindl tengono i corsi in parallelo e ricevono previa e-mail ai seguenti indirizzi:

[maria.spotti@unicatt.it](mailto:maria.spotti@unicatt.it)

[bernadette.staindl@unicatt.it](mailto:bernadette.staindl@unicatt.it)

Per eventuali avvisi utilizzerà anche la pagina a sua disposizione in Blackboard.