

## **Lingua inglese**

### **PROGRAMMA DEL CORSO SEZIONE POMERIDIANA-SERALE**

a.a. 2025-2026

#### **OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi, rispondendo in modo adeguato a domande di comprensione testuale;
- attraverso una riflessione metalinguistica, identificare e utilizzare consapevolmente le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche.
- produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, 2002, p. 73*);
- comunicare e scambiare informazioni, con discreta sicurezza, su argomenti familiari o inerenti al suo ambito di studi. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, 2002, p. 93*);
- nell'interazione orale, far fronte a situazioni comunicative meno frequenti esprimendo e motivando le proprie opinioni (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, 2002, p. 93*).

#### **PROGRAMMA DEL CORSO**

- Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;
- Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;
- Comprensione orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende la conoscenza e l'uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:

- ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*
- tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past

simple, past continuous, past perfect; futuro con will, be going to, present continuous e present simple

- modo imperativo
- forme passive presente e passata semplici
- Strutture seguite da gerundio o infinito;
- Have/get causativo; used to
- Verbi modali (strutture di base): can, could, may, might, will, would, must, should, ought to, need
- discorso diretto e indiretto
- sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
- articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari
- pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (some, any, much, many, a few, a lot of, all,); pronomi relativi
- aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari
- avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase
- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi

Per la parte lessicale il programma comprende le seguenti aree:

- Talking about oneself (family & friends)
- Home town (description, sightseeing, activities)
- Daily Routines
- University Life
- Job or future profession
- Food
- Travel and Holiday
- Hobbies, leisure and free time
- Fashion trends
- Impact of technology on modern life
- Natural and Human Environment
- Economy
- Law and society

### **ORGANIZZAZIONE DEI CORSI**

Alla prima lezione gli studenti svolgeranno un test diagnostico per valutare il livello di competenza linguistica. A seguito del risultato del test gli studenti saranno suddivisi in 2 gruppi come di seguito specificato:

- Corso semestrale (26 ore in presenza e 10 online)
- Livello Post-intermedio – nessun corso

Gli studenti assegnati al livello “Post-intermedio” possiedono già le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova di idoneità SeLdA e sono pertanto ammessi a sostenere tale prova nelle prime sessioni utili senza seguire un corso.

#### **METODO DI VALUTAZIONE**

L'esame di Inglese SeLdA è composto da una prova scritta informatizzata così strutturata:

##### **Comprensione orale:**

- Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti
- Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla – 6 punti

##### **Comprensione scritta:**

- lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti
- lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti

##### **Use of English:**

- Parte 1: cloze test – 10 punti
- Part 2: open cloze – 7 punti

Durata: 50 minuti

**Punteggio totale: 40 punti**

**Pass mark: 24/40 – 60%.**

#### **Prova orale (a coppie 10-12 minuti per coppia)**

Parte 1

- Warm up e informazioni personali;
- Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

- Riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall'esaminatore

- Definizione di due vocaboli del brano scelti dall'esaminatore

### **BIBLIOGRAFIA**

*Testo obbligatorio:*

Jones, H., Berlis, M., *Roadmap B1 Student's Book and Interactive eBook* ISBN 978-1-292-39308-7

*Grammatica di riferimento consigliata:*

Vince, M., *Macmillan English Grammar in Context* ISBN 978-1-405-071406

### **AVVERTENZE**

Per la definizione di un percorso di studio personalizzato e la risoluzione di specifici problemi di apprendimento, gli studenti possono rivolgersi ai consulenti linguistici del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) negli orari dedicati.

Moduli esercitativi e due simulazioni d'esame sono disponibili sulla pagina Blackboard del CAP. Per accedere alle risorse e ai materiali online del CAP è necessario iscriversi al corso denominato 'Autoapprendimento' in Blackboard. Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP o da remoto, attraverso la piattaforma Collaborate del corso 'Autoapprendimento'.