#### Comitato scientifico

Carmen ARGONDIZZO, Presidente AICLU, Università della Calabria Silvia BRUTI, Università di Pisa Stefania CAVAGNOLI, Università Roma 2 Thomas CHRISTIANSEN, Università del Salento Manuel Célio CONCEIÇAO, Universidade do Algarve, Conseil Européen pour les Langues/European Language Council

Alessandra FAZIO, Università degli Studi di Roma Foro Italico

Federica MISSAGLIA, Università Cattolica del Sacro Cuore

Enrica ROSSI, Università di Urbino Cesare ZANCA, Università degli Studi di Siena Maria Teresa ZANOLA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Conseil Européen pour les Langues/European Language Council

#### Comitato organizzativo

Alessandra MAGNI, Se.Ld'A., Università Cattolica del Sacro Cuore

Luisa SARTIRANA, Se.Ld'A., Università Cattolica del Sacro Cuore

#### Informazioni

Per partecipare ai lavori, iscriversi QUI entro il 7 giugno 2022

Per informazioni scrivere a: consulta.selda@unicattit

I suoi/vostri dati saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016 (cd. GDPR) e del D.Lgs 196/2003 e s.m.i. e saranno utilizzati al solo fine di dar seguito alla richiesta di partecipazione all'evento. Si prega di prendere visione dell'informativa privacy disponibile al seguente link: https://www.unicatt.it/privacy-informativa-generale-di-ateneo-24072018.htm

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE Servizio Linguistico di Ateneo AICLU – ASSOCIAZIONE ITALIANA CENTRI LINGUISTICI UNIVERSITARI

XII Convegno internazionale AICLU 2022

# Approcci integrati plurilingui all'Università

Metodi, formazione, esperienze

## Convegno internazionale

Giovedì 9 giugno 2022 Incontro online



Ore 9.30 -9.45

### Apertura Lavori / Saluti istituzionali

Carmen ARGONDIZZO, Presidente AICLU, Università della Calabria

Maria Teresa ZANOLA, Presidente della Consulta -Servizio Linguistico di Ateneo, Presidente Conseil Européen pour les Langues/European Language Council

Ore 9.45-10.30

#### Conferenza

Kris PEETERS, Universiteit Antwerpen Plurilingual Integrated Approaches at University: now or ever

#### **Dibattito**

Ore 10.30-10.45 Pausa

Ore 10.45-11.45

#### Prima sessione

Presiede Maria Luisa MAGGIONI, Se.Ld'A., Università Cattolica del Sacro Cuore

Vilma BIJEIKIENE, Almante MESKAUSKIENE, Daiva PUNDZIUVIENE, Rima SABALIAUSKIENE, Vytautas Magnus University

The Development of a University Language Learning Ecosystem

Isabella STEFANUTTI, University of Bath

The role of Language Centres in the promotion of Internationalisation in Higher Education

Jolana TLUKOVA, University Brno Maria FREDDI, Università di Pavia English for Architecture and Construction Engineering: comparing Czech and Italian students' need Ore 11.45-12.45

#### Seconda Sessione

Presiede Enrica ROSSI, Università degli Studi Urbino Carlo Bo - AICLU

Concetta CAVALLINI, Teresa ROSELLI, Veronica ROSSANO, CLA, Università di Bari Mobilità Erasmus e formazione plurilingue: Apprendimento linguistico in e-learning in Uniba

Manuela Kelly CALZINI, Trinity College London A plurilingual approach to teaching English: the dynamic nature of language learning

Irene BONATTI, CLA, Università di Torino Approcci plurali e Terza Missione al CLA-UniTO

Ore 12.45-14.00 Pausa pranzo

Ore 14.00-15.30

#### **Assemblea Soci AICLU**

Ore 15.30-16.30

#### Terza Sessione

Presiede Federica MISSAGLIA, Se.Ld'A, Università Cattolica del Sacro Cuore

Silvia GILARDONI, Alessandra CERIZZA, Luisa SARTIRANA, Se.Ld'A, Università Cattolica del Sacro Cuore

Valorizzare forme di didattica plurilingue in università: l'esperienza del Servizio Linguistico di Ateneo dell'Università Cattolica Alessio PISCI, Università di Cagliari

Multilingualism and allophones - Scaffolding strategies to learn pronunciation

Eugenia MASCHERPA, Università della Calabria La co-costruzione di un dialogo in italiano L2 a partire dal repertorio plurilingue degli apprendenti

Ore 16.30-16.45 Pausa

Ore 16.45-18.30

#### **Quarta Sessione**

Presiede Alessandra FAZIO, Università degli Studi di Roma Foro Italico

Gisella LANGÉ, Enrica PICCARDO, MIUR – OISE Re-imagining pedagogical practice through online plurilingual action-oriented scenarios

Adelina Lisa WALTER, Vincenzo DAMIAZZI, Se.Ld'A, Università Cattolica del Sacro Cuore DafnE e Netflix: apprendere il tedesco con l'ausilio delle piattaforme di streaming

Anna LENTOVSKAYA, Università di Pisa Lo studio contrastivo dei segnali discorsivi nella didattica del russo come lingua straniera

Ore 17.30

#### Conclusioni