

Comitato scientifico

Carmen ARGONDISSO, Presidente AICLU,

Università della Calabria

Silvia BRUTI, Università di Pisa

Stefania CAVAGNOLI, Università Roma 2

Thomas CHRISTIANSEN, Università del Salento

Manuel Célio CONCEIÇÃO, Universidade do Algarve,

Conseil Européen pour les Langues/European Language

Council

Alessandra FAZIO, Università degli Studi di Roma Foro

Italiceo

Federica MISSAGLIA, Università Cattolica del Sacro

Cuore

Enrica ROSSI, Università di Urbino

Cesare ZANCA, Università degli Studi di Siena

Maria Teresa ZANOLA, Università Cattolica del Sacro

Cuore, Conseil Européen pour les Langues/European

Language Council

Comitato organizzativo

Alessandra MAGNI, Se.Ld'A., Università Cattolica

del Sacro Cuore

Luisa SARTIRANA, Se.Ld'A., Università Cattolica del Sacro

Cuore

Informazioni

Per partecipare ai lavori, iscriversi QUI entro il 7 giugno 2022

Per informazioni scrivere a: consultaselda@unicatt.it

I suoi/vostri dati saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016 (c.d. GDPR) e del D.Lgs 196/2003 e s.m.i. e saranno utilizzati al solo fine di dar seguito alla richiesta di partecipazione all'evento. Si prega di prendere visione dell'informativa privacy disponibile al seguente link: <https://www.unicatt.it/privacy-informativa-generale-di-ateneo-24072018.htm>

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
Servizio Linguistico di Ateneo
AICLU – ASSOCIAZIONE ITALIANA CENTRI
LINGUISTICI UNIVERSITARI

XII Convegno internazionale
AICLU 2022

Approcci integrati plurilingui all'Università

Metodi, formazione,
esperienze

Convegno internazionale

Giovedì 9 giugno 2022
Incontro online



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Ore 9.30 -9.45

Apertura Lavori / Saluti istituzionali

Carmen ARGONDIZZO, Presidente AICLU,
Università della Calabria

Maria Teresa ZANOLA, Presidente della Consulta -
Servizio Linguistico di Ateneo, Presidente Conseil
Européen pour les Langues/European Language Council

Ore 9.45-10.30

Conferenza

Kris PEETERS, Universiteit Antwerpen
Plurilingual Integrated Approaches
at University: now or ever

Dibattito

Ore 10.30-10.45 Pausa

Ore 10.45-11.45

Prima sessione

Presiede Maria Luisa MAGGIONI, Se.Ld'A,
Università Cattolica del Sacro Cuore

Vilma BIJEIKIENE, Almante MESKAUSKIENE,
Daiva PUNDZIUVIENE, Rima SABALIAUSKIENE,
Vytautas Magnus University

The Development of a University Language
Learning Ecosystem

Isabella STEFANUTTI, University of Bath

The role of Language Centres
in the promotion of Internationalisation
in Higher Education

Jolana TLUKOVA, University Brno

Maria FREDDI, Università di Pavia

English for Architecture and Construction
Engineering: comparing Czech and Italian
students' need

Ore 11.45-12.45

Seconda Sessione

Presiede Enrica ROSSI, Università degli Studi
Urbino Carlo Bo - AICLU

Concetta CAVALLINI, Teresa ROSELLI,
Veronica ROSSANO, CLA, Università di Bari

Mobilità Erasmus e formazione plurilingue:
Apprendimento linguistico in e-learning
in Uniba

Manuela Kelly CALZINI, Trinity College London
A plurilingual approach to teaching English:
the dynamic nature of language learning

Irene BONATTI, CLA, Università di Torino

Approcci plurali e Terza Missione
al CLA-UniTO

Ore 12.45-14.00 Pausa pranzo

Ore 14.00-15.30

Assemblea Soci AICLU

Ore 15.30-16.30

Terza Sessione

Presiede Federica MISSAGLIA, Se.Ld'A,
Università Cattolica del Sacro Cuore

Silvia GILARDONI, Alessandra CERIZZA,
Luisa SARTIRANA, Se.Ld'A, Università Cattolica
del Sacro Cuore

Valorizzare forme di didattica plurilingue
in università: l'esperienza del Servizio
Linguistico di Ateneo dell'Università Cattolica

Alessio PISCI, Università di Cagliari

Multilingualism and allophones - Scaffolding
strategies to learn pronunciation

Eugenia MASCHERPA, Università della Calabria
La co-costruzione di un dialogo in italiano L2
a partire dal repertorio plurilingue
degli apprendenti

Ore 16.30-16.45 Pausa

Ore 16.45-17.30

Quarta Sessione

Presiede Alessandra FAZIO, Università
degli Studi di Roma Foro Italico

Gisella LANGÉ, Enrica PICCARDO, MI – OISE
Re-imagining pedagogical practice through
online plurilingual action-oriented scenarios

Adelina Lisa WALTER, Vincenzo DAMIAZZI,
Se.Ld'A, Università Cattolica del Sacro Cuore

DafnE e Netflix: apprendere il tedesco
con l'ausilio delle piattaforme di streaming

Anna LENTOVSKAYA, Università di Pisa

Lo studio contrastivo dei segnali discorsivi
nella didattica del russo come lingua
straniera

Ore 17.30

Conclusioni