



UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL
SACRO CUORE 20123 MILANO -
LARGO A. GEMELLI, 1
SeLda Servizio Linguistico d'Ateneo

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA
a.a. 2022-2023**

**FACOLTÀ' DI ECONOMIA – CDL IN ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE CORSI
POMERIDIANO- SERALI**

OBIETTIVO DEL CORSO

PROF.SSA SONIA BAILINI

**FORMATORI: DOTT.SSA MARIA JOSÉ AGUIRRE, DOTT.SSA TERESA MARTÍNEZ,
DOTT.SSA ELENA STELLA, DOTT.SSA SARA VÁZQUEZ**

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di far acquisire o consolidare le competenze linguistiche richieste dalle singole facoltà e dai rispettivi corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera. Tali competenze corrispondono ai parametri indicati per il livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue. Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un'esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (p. es.: fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare un servizio, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni, andare dal medico, parlare di esperienze passate o programmi futuri, ecc.)

PROGRAMMA DEL CORSO

STUDIO, CONOSCENZA E USO ATTIVO DELLA GRAMMATICA DI BASE:

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre hay / está(n).
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre ser/estar.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales del indicativo: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido regular, condicional simple.

- Perífrasis: ir a + infinitivo; haber/tener + que + infinitivo; deber + infinitivo; estar + gerundio.
- Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
- Principales preposiciones y conjunciones.
- Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

ACQUISIZIONE DEL LESSICO FONDAMENTALE PER ESPRIMERSI NELLE SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA:

- Saludos, despedidas y presentaciones.
- Países y nacionalidades.
- La familia y la descripción de personas.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
- La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
- La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
- Ropa (calzado, prendas de vestir, tallas y colores).
- Partes del cuerpo.
- Alimentos y bebidas.
- Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
- Días de la semana, meses del año y estaciones.
- Viajes y servicios.
- Medios de transporte.
- Marcadores temporales de pasado y futuro.
- Aficiones y deportes.
- Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

BIBLIOGRAFIA

Testo adottato a lezione per i corsi

Campus Sur A1-B1

978-84-19236-35-7 Campus Sur A1-B1, Ed. Híbrida, L. del alumno;

[Campus Sur A1/B1 - Edición híbrida - Libro del alumno \(ilpiacerediapprendere.it\)](https://www.ilpiacerediapprendere.it)

<https://www.ilpiacerediapprendere.it>

Testi facoltativi e/o consigliati

R. Odicino, C. Campos, M. Sánchez, *Gramática española*, 2 ed., UTET Università, Milano, 2019, ISBN: 978-8860085641

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005.

F. CASTRO, *Uso de la gramática española*, Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, Madrid, 2010.

Dizionari consigliati

R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.

C. MALDONADO GONZÁLEZ (a cura di), *Clave: diccionario de uso del español actual*, SM,

Madrid, 1999.

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, 1997.

DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ

L'esame finale o *prova di idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi **SOLO** previo superamento della parte informatizzata.

1) TEST INFORMATIZZATO (DURATA: 75 MINUTI. (Non è consentito l'uso del dizionario)

- Comprensione scritta: 10 domande con risposte a scelta multipla.
- Grammatica: 13 domande con risposte a scelta multipla + 7 domande con risposta aperta (da scrivere)
- Lessico: 13 domande con risposte a scelta multipla + 7 domande con risposta aperta (da scrivere)
- Comprensione orale: 5 domande con risposte vero o falso.

TOTALE DOMANDE: 55

PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA E L'AMMISSIONE ALL'ORALE È NECESSARIO OTTENERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI 39/55 PUNTI (ogni risposta vale 1 punto).

2) PROVA ORALE

Lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il docente ed esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto su una situazione di vita quotidiana.

Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:

- conversazione col candidato su uno o vari argomenti previsti nel programma;

Sarà valutata la capacità di comprensione e di espressione orale del candidato e, nel caso di quest'ultima, si terrà conto anche della qualità della comunicazione.

VALIDITÀ DELLA PROVA SCRITTA

Una volta superato il test informatizzato, è **indispensabile concludere** l'esame con la prova orale all'interno della medesima **sessione** d'esame, al termine della quale, decadendo lo scritto, sarà necessario ripetere **il test scritto** in una sessione successiva.

AVVERTENZE E PREREQUISITI

La conoscenza pregressa della lingua **non** è requisito fondamentale in quanto l'offerta formativa prevede corsi specifici per principianti. Tuttavia, per l'apprendimento di una lingua straniera, è necessario predisporre a uno studio continuativo e regolare, a tempi di apprendimento e assimilazione lunghi, accompagnati da molta pratica e dall'interazione con un docente e/o altri interlocutori. **Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o non hanno fatto un**

percorso regolare di studio di frequentare i corsi.

Per tutte le informazioni riguardanti **orario e aula**, programmi e bibliografia, **date degli esami scritti e orali**, preparazione della prova si prega di far riferimento alla pagina web del Selda:
<http://selda.unicatt.it/milano> - Corsi curricolari - Lingua spagnola

PREPARARSI ALL'ESAME

Il SeLdA propone diversi corsi di preparazione alla prova di idoneità, organizzati in modo tale da offrire il maggior numero possibile di soluzioni di orario al fine di garantire le migliori condizioni di frequenza a tutti gli studenti. Inoltre, segnaliamo l'opportunità di usufruire del **Centro per l'Autoapprendimento (CAP)**, utile anche agli studenti che intendano consolidare la loro preparazione.

Presso il CAP, nella sede di Via Morozzo della Rocca, è possibile strutturare un percorso di studio personalizzato con **l'aiuto di un consulente linguistico reperibile settimanalmente**.

La biblioteca del CAP offre, oltre ai testi adottati a lezioni e a quelli consigliati, materiale cartaceo e multimediale per lo studio autonomo, nonché **la possibilità di svolgere simulazioni del test informatizzato**.