UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

KIT DI PARTENZA

Il supporto dei Servizi per l'inclusione

Studenti con Disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e con altri Bisogni Educativi Speciali (BES)

Servizi per l'inclusione

INTRODUZIONE AL DOCUMENTO

Questo documento è stato pensato allo scopo di offrirti una guida chiara e inclusiva: per facilitare la tua consultazione, sono stati utilizzati simboli grafici che permettono di individuare rapidamente le indicazioni che ti saranno utili:

- **Triangolo azzurro**: indica le informazioni rivolte agli studenti con **Disabilità**.
- **Cerchio viola**: segnala i contenuti destinati agli studenti con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.
- **Quadrato arancione**: identifica le informazioni per gli studenti con **altri Bisogni Educativi Speciali (BES)**.

Questa legenda ti accompagna lungo tutto il documento per aiutarti a trovare facilmente le informazioni più rilevanti per il tuo percorso universitario.

INDICE

CONSULENZA PEDAGOGICA
per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES ..... *pag. 6*

MISURE COMPENSATIVE PER PROVE EQUIPOLLENTI
per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES ..... *pag. 7*

MAPPE, LISTE DI PAROLE, FORMULARI
per studenti con DSA ..... *pag. 7*

CONSULENZA TECNOLOGICA
per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES ..... *pag. 8*

ACCESSIBILITÀ
Accessibilità didattica per studenti con disabilità e con DSA ..... *pag. 9*

Supporto alla mobilità per studenti con disabilità ..... *pag. 9*

ROADMAP *pag. 10*

IL MIO PLANNER DI STUDIO *pag. 11*

APPUNTI *pag. 12*

CONSULENZA PEDAGOGICA

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES

Ti sono offerti servizi di orientamento, consulenza sul Metodo di Studio (MdS) e supporto nell'individuazione delle misure necessarie per gli esami.

Puoi prenotare un colloquio telefonicamente o recandoti presso gli uffici dedicati. Gli incontri con il consulente pedagogico sono gratuiti e possono essere richiesti in qualsiasi momento della carriera accademica.

Ti suggeriamo il seguente **percorso di consulenza** per il primo anno di studi:

1. **appena possibile** — Primo colloquio conoscitivo/orientamento
2. **settembre - ottobre** — DSA Days dedicati a studenti con DSA
3. **novembre** — Analisi del MdS: appunti, lettura, elaborazione, memorizzazione...
4. **novembre - dicembre** — Pianificazione sessione invernale: individuazione delle misure compensative
5. **marzo** — Valutazione sessione invernale
6. **aprile - maggio** — Pianificazione sessione estiva: individuazione delle misure compensative
7. **luglio - settembre** — Valutazione e ripianificazione

MISURE COMPENSATIVE PER PROVE EQUIPOLLENTI
per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES

Con il consulente pedagogico puoi individuare misure compensative che ti garantiscano **condizioni adeguate** per sostenere gli esami di profitto, se ne hai necessità. Puoi chiedere tali misure al momento dell'iscrizione all'appello su iCatt fino a 12 giorni prima della prova. Ricordati che per attivare questa funzione devi sostenere il primo colloquio con il consulente pedagogico per una valutazione personalizzata delle misure più idonee.

Prima dell'inizio di ogni sessione d'esame la Segreteria ti invia una e-mail con tutte le informazioni utili circa le modalità di richiesta di misure compensative. Ti consigliamo di **monitorare regolarmente la casella di posta elettronica** istituzionale e di salvare la comunicazione tra i preferiti.

MAPPE, LISTE DI PAROLE, FORMULARI
per studenti con DSA

Nel caso in cui tu abbia una necessità certificata, potresti utilizzare mappe e/o liste di parole e/o formulari durante gli esami, previa approvazione (entro 15 giorni dalla data d'esame) da parte del nostro Ufficio e dei Docenti.

Ti consigliamo di:

- ✔ organizzare un **colloquio** con il tuo consulente di riferimento durante il primo semestre e di partecipare ai DSA Days (giornata di accoglienza e laboratori di approfondimento sul MdS) al fine di ottimizzare l'efficacia dei tuoi strumenti per le prove d'esame;
- ✔ **presentarti ai Docenti** all'inizio del corso e preparare una bozza preliminare dello strumento da sottoporre alla loro revisione durante lo svolgimento delle lezioni.

Le mappe/liste di parole che intendi utilizzare per le prove d'esame devono essere **strutturate con parole chiave** e funzionare come "ganci" cognitivi per facilitare l'accesso alle informazioni memorizzate. I formulari devono contenere solo le formule principali, non dimostrazioni nè parti teoriche. Sebbene in ambito universitario sia necessario memorizzare un elevato numero di informazioni, gli strumenti di cui sopra non devono essere considerati come documenti in grado di contenerle tutte. Un eccesso di informazioni, infatti, potrebbe sovraccaricare la memoria di lavoro e compromettere l'efficacia dell'elaborazione.

Nota: Per le prove scritte a risposta multipla non è previsto l'utilizzo di mappe o liste di parole.
Per le prove scritte contenenti sia domande aperte sia a risposta multipla, l'eventuale utilizzo di mappe o liste di parole deve essere concordato con il corpo docente, poiché la presenza di domande a risposta multipla potrebbe non consentirne l'utilizzo.

Di seguito ti indichiamo le caratteristiche di Mappe/Liste di parole/Formulari:

Mappa concettuale

- ✔ Lo strumento deve contenere solo i nodi concettuali (parole chiave) utili alla memorizzazione e al recupero delle informazioni
- ✔ Si suggerisce una lunghezza di: 4/5 facciate per un esame semestrale; 9/10 facciate per un esame annuale

Lista di parole

- ✔ Lo strumento deve contenere solo parole chiave utili alla memorizzazione e al recupero delle informazioni (come una sorta di indice)
- ✔ Si suggerisce una lunghezza di: 2/3 facciate per un esame semestrale; 4/5 facciate per un esame annuale

Formulario

- ✔ Lo strumento deve contenere solo le formule principali
- ✔ Non deve contenere dimostrazioni
- ✔ Non deve contenere parti teoriche



CONSULENZA TECNOLOGICA

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES

Puoi prenotare un colloquio con il nostro esperto informatico per ricevere una consulenza tecnologica e chiedere in prova dispositivi di supporto (ad es. C-Pen Exam Reader, pen drive reader, screen reader, ecc.), così da sperimentarne l'utilità nello studio individuale, durante le lezioni e nello svolgimento degli esami.

ACCESSIBILITÀ

Accessibilità didattica per studenti con disabilità e con DSA

I Servizi per l'inclusione sono a tua disposizione per supportarti nel reperire i materiali didattici in formato accessibile (libri digitali).

Se desideri avere i libri di testo in formato digitale, hai due possibilità:

- ✔ puoi scrivere direttamente alla casa editrice per chiedere una copia digitale del libro. Ricordati di inserire in copia conoscenza (cc) l'indirizzo e-mail della segreteria dei Servizi per l'inclusione della sede di riferimento;
- ✔ in caso di difficoltà nel reperimento dei testi, puoi contattare i Servizi per l'inclusione della sede di riferimento.

Supporto alla mobilità per studenti con disabilità

È compito dei Servizi per l'inclusione garantire l'**accessibilità** alle aule e agli edifici universitari: rivolgiti ai nostri Uffici in caso di necessità.

In Ateneo, sono presenti dei **posti riservati** nelle biblioteche e negli androni dei dipartimenti per poter vivere al meglio l'esperienza universitaria. Presso i nostri Uffici, inoltre, puoi fare abilitare il tuo badge universitario per usufruire in autonomia degli ascensori.

Nelle sedi di Milano e Brescia è attivo un servizio di accompagnamento rivolto a studenti con disabilità motoria e/o sensoriale. Nello specifico viene garantito l'accompagnamento:

- ✔ alle varie aule dell'Ateneo (non è previsto il supporto didattico all'interno dell'aula);
- ✔ al Polo studenti, agli uffici amministrativi, alle biblioteche, ai dipartimenti;
- ✔ alle mense (dove sono garantiti il trasporto del vassoio e la predisposizione del pasto ma non le manovre di alimentazione);
- ✔ ai servizi igienici (per i quali è garantito l'accompagnamento ai bagni accessibili dell'Ateneo ma non l'assistenza igienico-sanitaria personale).

Ad integrazione di questo Kit, si consiglia di leggere attentamente anche il documento **"Linee guida per l'accesso ai Servizi per l'inclusione".**

ROADMAP
Per una pianificazione efficace

1. Pianificazione a lungo termine

La visione d'insieme
Planning della sessione



- ✔ Definisci obiettivi e date della sessione
- ✔ Distribuisci ordinariamente gli esami nel tempo

2. Pianificazione a medio termine

Organizzazione operativa



- ✔ Suddividi la sessione in settimane e giorni
- ✔ Inserisci giornate *Jolly* e dedicate al ripasso
- ✔ Confronta il tuo impegno con le priorità

3. Pianificazione a breve termine

Il piano di studio dell'esame
Come sfruttare i giorni

- ✔ Suddividi il materiale di studio
- ✔ Definisci obiettivi giornalieri e tempi
- ✔ Adatta il tuo piano al tuo ritmo

Quello allegato è un esempio di planning a breve termine



Con la roadmap hai una guida chiara per pianificare, fare scelte consapevoli e affrontare la sessione con più serenità ed efficacia

Il tuo impegno, un metodo su cui contare

IL MIO PLANNER DI STUDIO

Una settimana alla volta, un obiettivo alla volta

Settimana dal _____ **al** _____

Obiettivo principale della settimana _____

Giorno		Esame Es. esame di	Micro-obiettivo Es. sottolineare sul libro e a margine indicare le parole chiave di 25 pagine	Tempo	Pausa	Fatto
Lunedì	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Martedì	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Mercoledì	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Giovedì	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Venerdì	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Sabato	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐
Domenica	Mattina					☐
	Pomeriggio					☐
	Sera					☐

Obiettivo principale della settimana

Es. allontano il cellulare mentre studio o lo metto in modalità aereo

_____

_____

_____

_____

_____

A fine settimana

Cosa ha funzionato?

_____

_____

Il prossimo piccolo passo:

_____

_____

Se il piano cambia, non è un fallimento: riadattalo e riparti dal prossimo passo ☐ **fatto**

APPUNTI

Data _____

Argomento _____ Materia _____

Parole chiave

Domande

Appunti usando: abbreviazioni, sigle personalizzate, parole tue, frecce, disegnini esplicativi ecc.

Sommario



SPAZIO LIBERO

Disegna le tue mappe, annota i tuoi pensieri



SPAZIO LIBERO

Disegna le tue mappe, annota i tuoi pensieri

Servizi per l'inclusione

CONTATTI

Milano
- Telefono 02 7234 3851
- E-mail: servizi.inclusione-mi@unicatt.it

Piacenza-Cremona
- Telefono 0523 599 148
- E-mail: servizi.inclusione-pc@unicatt.it

Brescia
- Telefono 030 2406 298
- E-mail: servizi.inclusione-bs@unicatt.it

Roma
- Telefono 06 3015 7235
- E-mail: servizi.inclusione-rm@unicatt.it

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore