



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Servizi per l'inclusione

Kit di partenza

Il supporto dei servizi per l'inclusione

**Studenti con Disabilità,
con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
e con altri Bisogni Educativi Speciali (BES)**

Milano • Piacenza-Cremona • Brescia • Roma

INTRODUZIONE AL DOCUMENTO

Questo documento è stato pensato allo scopo di offrirti una guida chiara e inclusiva: per facilitare la tua consultazione, sono stati utilizzati simboli grafici che permettono di individuare rapidamente le indicazioni che ti saranno utili:

-  **Triangolo azzurro:** indica le informazioni rivolte agli studenti con **Disabilità**.
-  **Cerchio viola:** segnala i contenuti destinati agli studenti con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.
-  **Quadrato arancione:** identifica le informazioni per gli studenti con **altri Bisogni Educativi Speciali (BES)**.

Questa legenda ti accompagnerà lungo tutto il documento per aiutarti a trovare facilmente le informazioni più rilevanti per il tuo percorso universitario.

INDICE

CONSULENZA PEDAGOGICA

per studenti con disabilità, con DSA e con altri Bes pag. 4

MISURE COMPENSATIVE PER PROVE EQUIPOLLENTI

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES pag. 5

MAPPE

per studenti con DSA pag. 5

CONSULENZA TECNOLOGICA

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES pag. 6

ACCESSIBILITÀ

Accessibilità didattica per studenti con disabilità e con DSA pag. 7

Supporto alla mobilità per studenti con disabilità pag. 7



CONSULENZA PEDAGOGICA

per studenti con disabilità, con Dsa e con altri Bes

Ti sono offerti servizi di orientamento, consulenza sul metodo di studio e supporto nell'individuazione delle misure necessarie per gli esami.

Puoi prenotare un colloquio telefonicamente o recandoti presso gli uffici dedicati. Gli incontri con il consulente pedagogico sono gratuiti e possono essere richiesti in qualsiasi momento della carriera accademica.

Ti suggeriamo il seguente **percorso di consulenza** per il primo anno di studi:



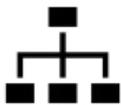


MISURE COMPENSATIVE PER PROVE EQUIPOLLENTI

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES

Con il consulente pedagogico puoi individuare misure compensative che ti garantiscano **condizioni adeguate** per sostenere gli esami di profitto, se ne hai necessità. Potrai richiedere tali misure al momento dell'iscrizione all'appello su iCatt fino a 12 giorni prima della prova. Ricordati che per attivare questa funzione devi sostenere il primo colloquio con il consulente pedagogico per una valutazione personalizzata delle misure più idonee.

Prima dell'inizio di ogni sessione (novembre, maggio e luglio) la Segreteria ti invia una mail con tutte le informazioni utili circa le modalità di richiesta di misure compensative. Ti consigliamo di **monitorare regolarmente la casella di posta elettronica** istituzionale e di salvare la comunicazione tra i preferiti.



MAPPE

per studenti con DSA

Nel caso in cui tu abbia una necessità certificata, potrai utilizzare mappe, liste di parole, formulari durante gli esami, previa approvazione da parte del nostro Ufficio e dei docenti.

Ti consigliamo di:

- ✓ organizzare un **colloquio** con il tuo consulente di riferimento durante il primo semestre e di partecipare alla giornata di accoglienza e ai laboratori di approfondimento sul metodo di studio al fine di ottimizzare l'efficacia dei tuoi strumenti per le prove d'esame;
- ✓ **presentarti ai docenti** all'inizio del corso e preparare una bozza preliminare dello strumento da sottoporre alla loro revisione durante lo svolgimento delle lezioni.

Gli strumenti che intendi utilizzare per le prove d'esame devono essere **strutturati con parole chiave** e funzionare come "ganci" cognitivi per facilitare l'accesso alle informazioni memorizzate. Sebbene in ambito universitario sia necessario memorizzare un elevato numero di informazioni, le mappe non devono essere considerate come un documento in grado di contenerle tutte. Un eccesso di informazioni, infatti, potrebbe sovraccaricare la memoria di lavoro e compromettere l'efficacia dell'elaborazione.

Nota: Per le prove scritte a risposta multipla non è previsto l'utilizzo di mappe o liste di parole.

Di seguito ti indichiamo le caratteristiche di Mappe/Liste di parole/Formulari:

Mappa concettuale

- ✓ Lo strumento deve contenere solo i nodi concettuali (parole chiave) utili alla memorizzazione e al recupero delle informazioni
- ✓ Si suggerisce una lunghezza di: 4/5 facciate per un esame semestrale; 9/10 facciate per un esame annuale

Lista di parole

- ✓ Lo strumento deve contenere solo parole chiave utili alla memorizzazione e al recupero delle informazioni (come una sorta di indice)
- ✓ Si suggerisce una lunghezza di: 2/3 facciate per un esame semestrale; 4/5 facciate per un esame annuale

Formulario

- ✓ Lo strumento deve contenere solo le formule principali
- ✓ Non deve contenere dimostrazioni
- ✓ Non deve contenere parti teoriche



CONSULENZA TECNOLOGICA

per studenti con disabilità, con DSA e con altri BES

Puoi prenotare un colloquio con il nostro esperto informatico per ricevere una consulenza tecnologica e richiedere in prova dispositivi di supporto (ad es. C-Pen Exam Reader, pen drive reader, screen reader, ecc.), così da sperimentarne l'utilità nello studio individuale, durante le lezioni e nello svolgimento degli esami.



ACCESSIBILITÀ

Accessibilità didattica per studenti con disabilità e con DSA



I Servizi per l'inclusione sono a tua disposizione per supportarti nel reperire i materiali didattici in formato accessibile (libri digitali).

Se desideri avere i libri di testo in formato digitale, hai due possibilità:

- ✓ puoi contattare direttamente la casa editrice per richiedere una copia digitale del libro. Ricordati di inserire in copia (cc) l'indirizzo email della segreteria dei Servizi per l'inclusione della sede di riferimento;
- ✓ in caso di difficoltà nel reperimento dei testi, contattare i Servizi per l'inclusione della propria sede di riferimento.

Supporto alla mobilità per studenti con disabilità



È compito dei Servizi per l'inclusione garantire l'**accessibilità** alle aule e agli edifici universitari: rivolgiti ai nostri uffici in caso di necessità.

In Ateneo, sono presenti dei **posti riservati** nelle biblioteche e negli androni dei dipartimenti per poter vivere al meglio l'esperienza universitaria. Presso i nostri uffici, inoltre, puoi fare abilitare il tuo badge universitario per usufruire in autonomia degli ascensori.

Nelle sedi di Milano e Brescia è attivo un servizio di accompagnamento rivolto a studenti con disabilità motoria o sensoriale. Nello specifico viene garantito l'accompagnamento:

- ✓ alle varie aule dell'Ateneo (non è previsto il supporto didattico all'interno dell'aula);
- ✓ al Polo studenti, agli uffici amministrativi, alle biblioteche, ai dipartimenti;
- ✓ alle mense (dove sono garantiti il trasporto del vassoio e la predisposizione del pasto ma non le manovre di alimentazione);
- ✓ ai servizi igienici (per i quali è garantito l'accompagnamento ai bagni accessibili dell'Ateneo ma non l'assistenza igienico-sanitaria personale).

Ad integrazione del presente documento, si consiglia di leggere attentamente anche il documento

“Linee guida per l'accesso ai Servizi per l'inclusione”.



CONTATTI

Milano

- Telefono 02 7234 3851
- E-mail: servizi.inclusione-mi@unicatt.it
servizi.dsabes-mi@unicatt.it

Piacenza-Cremona

- Telefono 0523 599 148
- E-mail: servizi.inclusione-pc@unicatt.it
servizi.dsabes-pc@unicatt.it

Brescia

- Telefono 030 2406 298 - 328
- E-mail: servizi.inclusione-bs@unicatt.it
servizi.dsabes-bs@unicatt.it

Roma

- Telefono 06 3015 7235
- E-mail: servizi.inclusione-rm@unicatt.it
servizi.dsabes-rm@unicatt.it