



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**Milano**

a.a. 2025/2026

Facoltà di  
**Scienze  
politiche  
e sociali**



UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE  
20123 MILANO – Largo A. Gemelli 1

# **GUIDA DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI**

**Piani di studio**

**Anno Accademico 2025/2026**



# INDICE

|                                                                                                                   |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| Saluto del Rettore .....                                                                                          | pag. | 7  |
| Finalità e struttura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore .....                                              | pag. | 9  |
| Carattere e Finalità .....                                                                                        | ”    | 9  |
| Organi e Strutture accademiche.....                                                                               | ”    | 10 |
| Organi e Strutture amministrative.....                                                                            | ”    | 11 |
| Organi e Strutture pastorali.....                                                                                 | ”    | 12 |
| Facoltà di Scienze politiche e sociali .....                                                                      | pag. | 15 |
| Il corpo dei docenti e dei ricercatori della Facoltà di Scienze<br>politiche e sociali per l'a.a. 2025/2026 ..... | pag. | 19 |

## PIANI DI STUDIO

|                                                                                                                           |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| <i>Avvertenze</i> .....                                                                                                   | pag. | 23 |
| <i>Lauree</i> .....                                                                                                       | pag. | 24 |
| Scienze politiche e delle relazioni internazionali.....                                                                   | pag. | 24 |
| Curriculum in Istituzioni e relazioni internazionali.....                                                                 | ”    | 26 |
| Curriculum in Istituzioni e organizzazioni per la cooperazione .....                                                      | ”    | 31 |
| Curriculum in Istituzioni, governance e politiche pubbliche .....                                                         | ”    | 36 |
| Curriculum in International Relations and Global Affairs (IRGA).....                                                      | ”    | 41 |
| Sociologia.....                                                                                                           | pag. | 51 |
| Curriculum in Criminology.....                                                                                            | ”    | 57 |
| Comunicazione e società .....                                                                                             | pag. | 66 |
| Curriculum in Communication management - Fashion, food and<br>material cultures.....                                      | ”    | 73 |
| Scienze del servizio sociale .....                                                                                        | pag. | 82 |
| Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea<br>con relativo codice di settore scientifico disciplinare ..... | pag. | 92 |

|                                                                                                                                      |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <i>L'offerta formativa dopo la laurea</i> .....                                                                                      | pag. | 100 |
| <i>Avvertenze</i> .....                                                                                                              | pag. | 101 |
| <i>Lauree magistrali</i> .....                                                                                                       | pag. | 102 |
| Politiche europee ed internazionali .....                                                                                            | pag. | 102 |
| Profilo Sistema internazionale e dinamiche globali.....                                                                              | ”    | 105 |
| Profilo Sistema internazionale e integrazione europea .....                                                                          | ”    | 111 |
| International mobility programme: International relations: People,<br>Rights and Resources (PRR).....                                | ”    | 117 |
| Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni (LACOR) ..                                                                 | pag. | 127 |
| Parte comune a entrambi i curricula.....                                                                                             | ”    | 129 |
| Curriculum in Comunicazione per le organizzazioni e le<br>imprese (COR) .....                                                        | ”    | 129 |
| Curriculum in Lavoro e direzione d'impresa (ERGOLABOS) .....                                                                         | ”    | 131 |
| Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e<br>le comunità .....                                                            | pag. | 136 |
| Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo .....                                                                     | pag. | 142 |
| Politiche pubbliche .....                                                                                                            | pag. | 151 |
| Parte comune ai due curricula .....                                                                                                  | ”    | 152 |
| Curriculum in Modelli e strumenti per la gestione del welfare e<br>dello sviluppo sostenibile (MOST) .....                           | ”    | 153 |
| Curriculum in Analisi della criminalità e della sicurezza/Crime and<br>security analysis (CrmeSec).....                              | ”    | 156 |
| Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrali<br>con relativo codice di settore scientifico disciplinare ..... | pag. | 161 |
| <i>Altre notizie sulla Facoltà</i> .....                                                                                             | pag. | 169 |
| <i>Scuole di alta formazione, master universitari, corsi di<br/>    perfezionamento</i> .....                                        | pag. | 174 |
| <i>Dottorati di ricerca</i> .....                                                                                                    | pag. | 176 |

|                                                                                                          |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Programmi dei corsi .....                                                                                | pag. | 177 |
| Elenco degli insegnamenti e relativi docenti incaricati.....                                             | pag. | 179 |
| Corsi di Teologia .....                                                                                  | pag. | 181 |
| Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA) .....                                                              | pag. | 183 |
| Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e<br>tecnologiche d'Ateneo (ILAB) ..... | pag. | 187 |
| Norme amministrative .....                                                                               | pag. | 189 |
| Norme per l'immatricolazione.....                                                                        | ”    | 189 |
| Pratiche amministrative.....                                                                             | ”    | 192 |
| Avvertenze per adempimenti di segreteria.....                                                            | ”    | 201 |
| Contributi universitari.....                                                                             | ”    | 202 |
| Norme di comportamento.....                                                                              | ”    | 203 |
| Norme per mantenere la sicurezza in Università:<br>sicurezza, salute e ambiente.....                     | ”    | 204 |
| Persone impossibilitate a lasciare l'edificio o in difficoltà durante<br>l'emergenza.....                | ”    | 207 |
| Divieti.....                                                                                             | ”    | 207 |
| Collaborazioni studenti.....                                                                             | ”    | 207 |
| Misure di prevenzione covid-19.....                                                                      | ”    | 207 |
| Personale dell'Università.....                                                                           | ”    | 209 |
| Norme di garanzia del funzionamento dei servizi essenziali.....                                          | ”    | 209 |
| Servizi dell'Università per gli studenti .....                                                           | pag. | 211 |



Cara Studentessa,

Caro Studente,

desidero porgervi un caloroso benvenuto nella famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, un Ateneo che da sempre mette al cuore della sua missione il futuro delle nuove generazioni, affidandosi alla forza dell'educazione e della cultura.

La nostra università da oltre un secolo ha fiducia nei giovani. Padre Gemelli, il nostro fondatore, lo ripeteva sempre con convinzione nei suoi discorsi. Mi piace ricordare in particolare questo passaggio pronunciato in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico del 1951/52: "Io sono persuaso [...] che bisogna avere fiducia nei giovani, bisogna aiutarli, bisogna seguirli, comprenderli".

Una fiducia, dunque, che ci impegna a farvi vivere un'esperienza universitaria capace di accompagnarvi nella vostra crescita professionale, culturale e personale. L'offerta formativa che proponiamo – la cui qualità è riconosciuta a livello internazionale – ha tra le sue finalità quella di educare a uno sguardo lungo e integrale. Infatti, i percorsi di studio si caratterizzano non solo per la solidità dei contenuti, ma anche per un'implicita innovatività, che tiene conto delle continue trasformazioni della società e del mondo del lavoro, grazie soprattutto a un approccio interdisciplinare.

Le nostre attività si svolgono avendo come prioritari la cura di ogni iscritto e la valorizzazione della sua esperienza in spazi belli, ospitali, funzionali e tecnologicamente all'avanguardia. Alle storiche sedi, da quest'anno si è aggiunto, a Milano, il Polo San Francesco. Un'area che ospitava una caserma di epoca napoleonica, sorta a sua volta su un antico convento francescano del XIV secolo, è oggi a disposizione delle studentesse e degli studenti. Si tratta di un investimento sul futuro, sul vostro futuro.

Ogni giorno noi docenti siamo chiamati a trasmettervi conoscenze, competenze e metodi – spesso affrontando temi di frontiera – nel solco di una tradizione centenaria attenta a mettere in risalto gli aspetti etici, a sviluppare il pensiero critico e a curare la dimensione relazionale. L'obiettivo educativo che proponiamo è orientato a far dialogare le intelligenze multiple – quelle della testa, del cuore e delle mani – per consentirvi di coltivare nel modo migliore i vostri talenti. L'attenzione alla persona, l'alleanza tra le generazioni, la volontà di ideare nuovi paradigmi per comprendere i cambiamenti in atto sono le componenti fondamentali della nostra identità che intendiamo custodire, alimentare e rinnovare.



L'Università Cattolica è una comunità educante aperta al confronto continuo con la realtà che la circonda. Ciò richiede anche un impegno diretto da parte vostra, perché per comprendere ciò che accade nel mondo non sono sufficienti le lezioni in aula. Siamo in grado di offrirvi stage, esperienze all'estero di studio e di volontariato. Sono tutte occasioni arricchenti. Così come lo sono le esperienze negli organi di rappresentanza, nell'attività di associazioni studentesche, nell'organizzazione di incontri e iniziative. La partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti alla vita dell'università è un tratto distintivo che desideriamo preservare e rafforzare.

La guida che state consultando vi offre le informazioni necessarie relative al ciclo di studio al quale vi siete iscritti. I programmi dei corsi e gli aggiornamenti sulle iniziative dell'Ateneo sono invece consultabili sul sito web: <https://www.unicatt.it/facolta/scienze-politiche-e-sociali.html>.

Per rendere ancora più forte la mia vicinanza a tutti voi, desidero ribadire la mia disponibilità a ricevere e incontrare in modo regolare coloro che desiderino avere un momento di dialogo e confronto con la finalità di cogliere e interpretare le vostre necessità e proposte.

Mi auguro che il vostro percorso universitario sia pieno di entusiasmo e ricco di soddisfazioni, esortando tutti voi a non fermarvi di fronte alle difficoltà ma ad andare avanti con fiducia, speranza, impegno e fatica necessari per i prossimi traguardi.

Siate orgogliosi di far parte della grande famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e di contribuire a scriverne la storia.

Il Rettore  
Elena Beccalli

## FINALITÀ E STRUTTURA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

### CARATTERE E FINALITÀ

Il carattere e le finalità dell'Università Cattolica, giuridicamente riconosciuta con R.D. 2 ottobre 1924, n.1661, sono esposte nell'art. 1 dello Statuto, approvato con Decreto Rettorale il 24 ottobre 1996, il cui secondo comma recita: *«L'Università Cattolica è una comunità accademica che contribuisce allo sviluppo degli studi, della ricerca scientifica e alla preparazione dei giovani alla ricerca, all'insegnamento, agli uffici pubblici e privati e alle professioni libere. L'Università Cattolica adempie a tali compiti attraverso un'istruzione superiore adeguata e una educazione informata ai principi del cristianesimo, nel rispetto dell'autonomia propria di ogni forma del sapere, e secondo una concezione della scienza posta al servizio della persona umana e della convivenza civile, conformemente ai principi della dottrina cattolica e in coerenza con la natura universale del cattolicesimo e con le sue alte e specifiche esigenze di libertà».*

La qualifica di “cattolica” e la fedeltà alla Chiesa rappresentano per l'Ateneo del Sacro Cuore una condizione e una opportunità irrinunciabili per affrontare con rigore scientifico e apertura intellettuale sia la ricerca sia l'insegnamento in tutti i campi del sapere e in particolare rispetto alle grandi questioni del nostro tempo.

La ricerca scientifica viene interpretata e vissuta nel suo nesso con l'antropologia e con l'etica, nell'orizzonte della fede cristiana; ciò ha consentito e consente all'Università Cattolica di consolidarsi come luogo naturale di dialogo sincero e di confronto appassionato con tutte le altre culture.

A tutti coloro che desiderano e accettano liberamente di far parte dell'Università Cattolica si richiede consapevolezza delle finalità scientifiche, formative e pedagogiche dell'Ateneo, e l'impegno a rispettarle e valorizzarle. Affinché tale consapevolezza si concretizzi anche nell'agire personale, con spirito di leale collaborazione fra tutte le componenti dell'Università, dall'ottobre 2013 l'Ateneo ha approvato in via definitiva il Codice Etico. Esso intende rappresentare a un tempo l'«orgoglio di un'appartenenza» e la riaffermazione di valori che - in riferimento anche alla specificità di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e assistenziale - si traducono in un insieme di regole e di linee di indirizzo, le quali da sempre caratterizzano l'operato e la condotta delle persone che lavorano e studiano nella nostra Università. Il rispetto delle indicazioni del Codice Etico, consultabile sul sito dell'Università (<https://www.unicatt.it/ateneo/universita-cattolica/codice-etico-e-modello-di-organizzazione--gestione-e-controllo.html>), è parte essenziale della missione, del prestigio e della reputazione dell'Università Cattolica.

## **ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE**

### ***Rettore***

Il Rettore è la più alta autorità accademica, rappresenta legalmente l'Università Cattolica, convoca e presiede il Consiglio di amministrazione, il Comitato direttivo, il Senato accademico e la Consulta di Ateneo. Promuove la convergenza dell'operato di tutte le componenti la comunità universitaria per il conseguimento dei fini propri dell'Università Cattolica. Può nominare uno o più Pro-Rettori di cui uno con funzioni vicarie. Ad essi può delegare l'esercizio di specifiche funzioni. Rimane in carica per quattro anni accademici ed è riconfermabile per non più di due mandati consecutivi.

Il Rettore in carica è la Prof.ssa Elena Beccalli, ordinario di "Economia degli intermediari finanziari" presso la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative.

### ***Pro-Rettore***

Il Pro-Rettore in carica è la Prof.ssa Anna Maria Fellegara, professore di I fascia presso la Facoltà di Economia e Giurisprudenza, alla quale sono state attribuite le funzioni vicarie.

### ***Senato accademico***

È composto dal Rettore che lo presiede, e dai Presidi di Facoltà. È un organo collegiale che delibera su argomenti che investono questioni didattico-scientifiche di interesse generale per l'Ateneo. Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca.

### ***Preside di Facoltà***

Il Preside viene eletto tra i professori di prima fascia ed è nominato dal Rettore. Il Preside è eletto dai professori di prima e seconda fascia. Dura in carica quattro anni accademici ed è rieleggibile per non più di due mandati consecutivi.

Il Preside della Facoltà di Scienze politiche e sociali è il Prof. Andrea Santini.

### ***Consiglio di Facoltà***

Il Consiglio di Facoltà è composto da tutti i professori di ruolo di prima e seconda fascia e dai rappresentanti dei ricercatori universitari e dei professori incaricati dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Facoltà programma lo sviluppo dell'attività didattica, ne organizza e ne coordina il funzionamento, propone le modifiche da apportare all'ordinamento didattico come previsto dallo statuto.

## **ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE**

### ***Consiglio di amministrazione***

Al Consiglio di amministrazione spettano i più ampi poteri, tanto di ordinaria quanto di straordinaria amministrazione, per il governo dell'Università Cattolica. Il Consiglio di amministrazione è composto da diciotto membri: dal Rettore che lo presiede; da dieci membri nominati dall'ente morale Istituto Giuseppe Toniolo di Studi superiori; da un rappresentante della Santa Sede; da un rappresentante della Conferenza Episcopale Italiana; da un rappresentante del Governo; da un rappresentante dell'Azione Cattolica Italiana; da tre membri eletti dai professori di prima e seconda fascia tra i professori di prima fascia delle sedi dell'Università.

### ***Direttore Generale***

Il Direttore Generale è a capo degli uffici e dei servizi dell'Ateneo e ne dirige e coordina l'attività. Esplica una generale attività di indirizzo, direzione e controllo nei confronti del personale amministrativo e tecnico. È responsabile dell'osservanza delle norme legislative e regolamentari di Ateneo, dà attuazione alle deliberazioni degli organi collegiali ai sensi dello Statuto.

Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Rettore.

Il Direttore Generale in carica è il Dott. Paolo Nusiner

### ***Direttore di Sede***

Il Direttore di Sede è responsabile del funzionamento della gestione locale e del raggiungimento degli obiettivi assegnati nell'ambito delle linee di indirizzo e coordinamento generale di competenza del Direttore Generale e di quanto stabilito dal Consiglio di amministrazione.

Il Direttore di sede è nominato dal Rettore, previa delibera del Consiglio di amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il Direttore in carica per la sede di Milano è il Dott. Mario Gatti.

## **ORGANI E STRUTTURE PASTORALI**

### ***Assistente ecclesiastico generale***

Coordina l'animazione spirituale e l'azione pastorale nella comunità universitaria, avvalendosi della collaborazione degli Assistenti pastorali presenti nelle sedi dell'Università Cattolica.

A lui spetta, inoltre, il coordinamento delle attività del Consiglio pastorale universitario e l'organizzazione dei corsi di Teologia.

L'Assistente ecclesiastico generale in carica è S.E. Mons. Claudio Giuliodori.

### ***Consiglio pastorale***

Struttura pastorale a carattere consultivo, è organo qualificato di corresponsabilità ecclesiale per la realizzazione adeguata delle finalità della pastorale universitaria.

Comprendendo tra i suoi membri rappresentanti delle diverse componenti dell'Università, esso costituisce espressione significativa della *communitas studentium et docentium*.

### ***Centri pastorali***

Sono presenti in ciascuna delle sedi dell'Ateneo e operano secondo una impostazione educativa che ha nella persona e nella visione cristiana la sua genesi e il suo scopo. Curano la celebrazione della Liturgia e sono luogo di accoglienza, di confronto, di preghiera e di formazione. Vi operano gli Assistenti pastorali, disponibili all'incontro con gli studenti e al dialogo finalizzato alla crescita umana e spirituale. Cooperano con i Centri pastorali, le associazioni ed i movimenti ecclesiali, i gruppi di preghiera e di volontariato: ognuno con il proprio carisma contribuisce al comune impegno di formazione, di testimonianza e di missione evangelizzatrice.

## **COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA**

Presieduto dal Rettore e coordinato dall'Assistente ecclesiastico generale, riunisce in sé tutti i Docenti di Teologia operanti in Università Cattolica e ha il compito di ottimizzare la proposta didattica dei corsi di Teologia - peculiarità dell'Università Cattolica - che per loro natura svolgono un ruolo particolarmente importante nella ricerca di una sintesi con gli altri saperi coltivati nell'ambito dell'Ateneo e nella promozione del dialogo tra la fede e la ragione.

Allo scopo di coordinare i lavori del Collegio dei Docenti di Teologia, è istituito il Consiglio dei Docenti di Teologia, composto dai dodici docenti che prendono parte ai consigli di Facoltà, coadiuvato da un Segretario.

## **PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ**



## *Facoltà di Scienze politiche e sociali*

La Facoltà di Scienze politiche e sociali è nel cuore del progetto dell'Università Cattolica del Sacro Cuore fin dalle sue origini con il corso di laurea in Scienze sociali (1921), insieme a quello in Scienze filosofiche uno dei due primi dell'Ateneo, poi con la Scuola di Scienze politiche economiche e sociali (1926), che rilasciava diplomi di laurea in Scienze politiche e sociali e in Scienze economiche e che Padre Agostino Gemelli vedeva rivolta a formare “giovani addestrati allo studio delle discipline economiche, politiche e sociali”, in grado così di contribuire ad affrontare i grandi problemi della società italiana. Alla Scuola seguiranno poi la Facoltà di Scienze politiche (1932) e quella di Sociologia (2001), che si sono infine riunite in un'unica Facoltà nel 2012.

### *Tradizione, Identità e Principi*

La Facoltà di Scienze politiche e sociali si pone nel solco di una tradizione ormai secolare con l'attenzione a preservare l'identità culturale di una facoltà di un'università cattolica, da declinare, con la massima apertura, nella formulazione dell'offerta formativa, nella consapevolezza da parte dei docenti del loro ruolo di educatori, nella risposta ai problemi e alle sfide del mondo contemporaneo. Tale identità trova riscontro nella tensione a porre al centro delle scienze politiche e sociali, sia nella ricerca sia nella didattica, i principi cardine di **bene comune, dignità della persona, solidarietà e sussidiarietà**.

### *Metodo: un sapere interpretativo e aperto*

La Facoltà di Scienze politiche e sociali è caratterizzata da un metodo che coniuga la **formazione culturale**, atta a comprendere i sistemi complessi del mondo contemporaneo, e la **preparazione professionale**, che offre competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro. Tale metodo è basato su un approccio **multidisciplinare e interdisciplinare**, che accosta diverse discipline politiche e sociali, quali il diritto, l'economia, la politologia, la psicologia, la sociologia, la storia ed è praticato anche sperimentando forme interdisciplinari di didattica curriculare, in particolare nei corsi di laurea magistrali. Multidisciplinarietà e interdisciplinarietà sono finalizzate a far acquisire la capacità di interpretare i fenomeni e affrontare i problemi cogliendone le molteplici dimensioni e a dare al laureato un profilo flessibile e **aperto allo sviluppo di sempre nuove competenze**. Quest'ultimo è un tratto particolarmente prezioso per il futuro professionale in un contesto economico e sociale in continua e rapida trasformazione.



### ***Comunità accademica***

L'università è una comunità di studenti e docenti e la sua vita è dunque regolata con le modalità caratteristiche delle comunità, che valorizzano la dimensione relazionale. Questo è favorito nella Facoltà dalla dimensione contenuta, con un rapporto ottimale tra numero di studenti e docenti, che consente lo stabilirsi di rapporti personalizzati, nel contesto dei quali lo studente è aiutato a delineare il proprio percorso formativo tra le molteplici opzioni disponibili.

### ***Internazionalizzazione***

La Facoltà ha un'attenzione specifica all'internazionalizzazione, anch'essa parte della tradizione di entrambe le Facoltà di origine e in particolare di quella di Scienze politiche, che vanta tra i suoi laureati *honoris causa* eminenti personalità internazionali quali Jacques Delors, Javier Pérez de Cuéllar, Corazon C. Aquino, Shimon Peres, Michel Camdessus, Helmut Kohl, Romano Prodi, José María Aznar, Irina Bokova.

L'attenzione all'internazionalizzazione si realizza oggi innanzitutto nei profili formativi: sia nei contenuti specifici degli insegnamenti, sia nel rispetto degli standard condivisi dalla comunità accademica internazionale, sia valorizzando la presenza di *visiting scholars*, quando è possibile nella didattica curriculare o in appositi seminari. È inoltre promossa la **mobilità internazionale** degli studenti nel contesto del progetto Erasmus e in altri programmi simili dedicati ai Paesi extra-europei, ai quali ogni anno partecipano numerosi studenti della Facoltà.

All'interno di alcuni corsi di laurea della Facoltà sono inoltre attivati dei curricula, offerti prioritariamente agli studenti stranieri, i cui insegnamenti sono interamente impartiti in lingua inglese: nel corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali è attivato il curriculum International Relations and Global Affairs (IRGA); nel corso di laurea in Comunicazione e società, il curriculum Communication management. Fashion, food and material cultures (COMMA); nel corso di laurea in Sociologia, il curriculum Criminology, attivato a partire dall'a.a. 2025/2026. Infine, nell'ambito del corso di laurea magistrale in Politiche europee ed internazionali, per un numero limitato di studenti è possibile accedere a un percorso formativo internazionale in lingua inglese, denominato International Relations: People, Rights and Resources (PRR), che prevede lo svolgimento di due semestri presso Università straniere; ed è anche attivo un *double degree* con l'Università tedesca di Halle-Wittenberg, che consente di conseguire, unitamente a quello italiano, il titolo di Master of Science in "Europäische und Internationale Wirtschaft" rilasciato dall'ateneo gemellato.

### ***Offerta formativa***

L'articolata offerta formativa della Facoltà è caratterizzata da una solida formazione multidisciplinare di base a livello di corsi di laurea, comune anche al percorso immediatamente professionalizzante in Scienze del servizio sociale, sulla quale si innesta un ventaglio di corsi di laurea magistrale prevalentemente orientati, in molti casi anche nelle loro denominazioni, alle politiche.

La visione unificante è quella secondo la quale i sistemi politici, sociali ed economici, a livello locale, nazionale e internazionale, non si autoregolano, ma necessitano di espliciti interventi finalizzati al perseguimento di obiettivi di efficienza e di benessere sociale. Progettazione, governo e gestione delle relative politiche in prospettiva sussidiaria coinvolgono sia le istituzioni pubbliche, intese in senso tradizionale, nei diversi livelli di governo, sia i privati, sia i corpi intermedi e le organizzazioni del Terzo settore, i quali anche svolgono in molti casi funzioni pubbliche.

A livello di percorsi di studio triennali la proposta formativa della Facoltà si concentra sullo studio di tutti questi soggetti e della società nella quale essi operano, per sviluppare professionalità in grado di contribuire al loro disegno e alla loro gestione. Ci sono percorsi dedicati alle istituzioni, alle organizzazioni private e del terzo settore, all'analisi dei fenomeni sociali e dei processi organizzativi, al lavoro e al servizio sociale, al ruolo della comunicazione, che sempre più pervasivamente incide sull'efficacia dell'azione politica e sociale. Il ventaglio delle politiche a cui sono dedicati i percorsi formativi dei corsi di laurea magistrale va da quelle europee e internazionali, a quelle per le famiglie, i minori e le comunità, a quelle per la cooperazione internazionale allo sviluppo, fino ad arrivare, nell'ambito della laurea magistrale in Politiche pubbliche, alle politiche per il *welfare*, lo sviluppo sostenibile, la sicurezza. Sempre nel secondo livello della formazione prosegue l'attenzione alle questioni organizzative e comunicative nella laurea magistrale in Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni.

La Facoltà si propone di formare persone che operino in questi contesti sia a livello di gruppo dirigente, sia di quadri e operatori. In generale si riscontra un'ottima facilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2025/2026 la Facoltà offre i corsi elencati sotto, quasi tutti attivati nella sola sede di Milano. Scienze del servizio sociale, Scienze politiche e delle relazioni internazionali e Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni sono attivati anche nella sede di Brescia. In quest'ultima sede, è inoltre offerto un corso di secondo livello della classe LM-87 con contenuti formativi distinti da quello erogato presso la sede di Milano.

### *Lauree*

- **Scienze politiche e delle relazioni internazionali**, afferente alla classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (anche nella sede di Brescia); nella sede di Milano, il corso di laurea prevede anche un curriculum totalmente erogato in lingua inglese: International Relations and Global Affairs (IRGA).
- **Sociologia**, afferente alla classe L-40 Sociologia, il corso di laurea prevede anche un curriculum totalmente erogato in lingua inglese: Criminology.
- **Comunicazione e società (COMeS)**, afferente alla classe L-20 Scienze della comunicazione; il corso di laurea prevede anche un curriculum totalmente erogato in lingua inglese: Communication management. Fashion, food and material cultures – COMMA.
- **Scienze del servizio sociale**, afferente alla classe L-39 Servizio sociale (anche nella sede di Brescia).

Inoltre, è attivato il corso di laurea in **Scienze linguistiche per le relazioni internazionali\***, interfacoltà con la Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, afferente alla classe L-12 Mediazione linguistica.

### *Lauree magistrali*

- **Politiche europee ed internazionali**, afferente alla classe LM-52 Relazioni internazionali;
- **Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni**, afferente alla classe LM-88 Sociologia e ricerca sociale (anche nella sede di Brescia);
- **Lavoro sociale e coordinamento di servizi per immigrazione, povertà e non-autosufficienza**, afferente alla classe LM-87 Servizio sociale e politiche sociali, attivata presso la sede di Brescia;
- **Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e le comunità**, afferente alla classe LM-87 Servizio sociale e politiche sociali;
- **Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo**, afferente alla classe LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo;
- **Politiche pubbliche**, afferente alla classe LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni.

\* I piani di studio della laurea in *Scienze linguistiche per le relazioni internazionali* saranno presentati in apposita pubblicazione.

***Il corpo dei docenti e dei ricercatori della Facoltà di Scienze politiche e sociali per l'a.a. 2025/2026*** (aggiornato al 1° giugno 2025)  
(il successivo elenco può subire variazioni)

***Preside:*** Andrea Santini

***Professori ordinari e associati***

Gian Paolo Barbetta, Ilaria Beretta, Simona Beretta, Mireno Berrettini, Mauro Bertolotti, Cristina Bon, Barbara Boschetti, Daniela Bragoli, Elena Cabiati, Francesco Calderoni, Marco Caselli, Luca Gino Castellin, Patrizia Catellani, Floriana Cerniglia, Ennio Codini, Emanuele Camillo Colombo, Emilio Colombo, Paolo Colombo, Silvio Cotellessa, Serena Favarin, Laura Maria Ferri, Paolo Gomasasca, Fabio Introini, Rosangela Lodigiani, Mauro Magatti, Paolo Maria Maggiolini, Mario A. Maggioni, Giovanni Marseguerra, Giovanna Mascheroni, Martino Mazzoleni, Claudia Mazzucato, Silvia Mazzucotelli Salice, Guido Merzoni, Massimiliano Monaci, Emanuela Mora, Beatrice Nicolini, Damiano Palano, Vittorio Emanuele Parsi, Gianluca Pastori, Nicoletta Pavesi, Luca Pesenti, Maria Luisa Raineri, Riccardo Redaelli, Giulia Rivellini, Rosa Rosnati, Domenico Rossignoli, Claudia Rotondi, Andrea Santini, Monica Spatti, Simone Tosoni, Teodora Uberti, Giovanni Giulio Valtolina, Maria Chiara Zandarotti, Laura Zanfrini, Roberto Zoboli.

***Professori aggregati e ricercatori***

Giulia Assirelli, Pietro Luca Azzaro, Daniela Bellani, Nicola Berti, Davide Borsani, Valentina Calcaterra, Debora Caldirola, Antonio Campati, Simone Carlo, Augusto Cocorullo, Marco Colagrossi, Francesca Corradini, Enrico Fassi, Laura Ferrari, Marta Lamanuzzi, Camilla Landi, Luca Lionello, Giacomo Lorandi, Elena Maestri, Mauro Angelo Megliani, Patrizia Milesi, Chiara Nardi, Cristina Pasqualini, Andrea Pronti, Veronica Riniolo, Barbara Scifo, Andrea Carlo Maria Sottini, Federico Trombetta, Valentina Villa, Antonio Zotti.

I docenti a contratto e degli insegnamenti mutuati sono indicati sulle pagine web UCSC <https://milano.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-orari-delle-lezioni>.

### ***Commissioni di Facoltà***

Con l'avvio dell'anno accademico sarà possibile prendere visione sulla pagina web della Facoltà di Scienze politiche e sociali della composizione delle Commissioni di Facoltà attinenti alle questioni didattiche.

Tra le Commissioni aventi maggiore rilevanza per l'attività didattica e per i rapporti con gli studenti si segnalano le seguenti:

Commissione Paritetica

Commissione AQ Didattica

Commissione didattica e attività interdisciplinari

Commissione Internazionalizzazione, Erasmus, Lingue, Studenti stranieri

Commissione Orari

Commissione Tesi di laurea e prova finale

Commissione Tutorato, Tirocini curriculari, Stage

## **PIANI DI STUDIO**



## **AVVERTENZE**

Per l'anno accademico 2025/2026, la Facoltà, per taluni corsi di laurea, è intervenuta con alcune modifiche ai piani di studio, anche ai fini dell'adeguamento degli stessi corsi di laurea al DM 1648 del 19 dicembre 2023; tali variazioni riguardano solo gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2025/2026. Gli studenti che nell'anno accademico 2025/2026 si iscrivono al II e III anno di corso devono attenersi ai piani di studio presentati nella Guida di Facoltà dell'anno di immatricolazione, nonché eventualmente fare riferimento alle note inserite nelle pagine che seguono. Per gli elenchi delle attività formative a scelta vale, in ogni caso, quanto riportato nella presente Guida.



## LAUREE

### ***Scienze politiche e delle relazioni internazionali***

***Coordinatori:*** Prof. Damiano Palano e Prof.ssa Monica Spatti, Prof. Mario A. Maggioni (per il curriculum IRGA)

Il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali – che afferisce alla classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali – è quello di più antica tradizione della Facoltà, riprendendo le caratteristiche fondanti e i punti di forza del percorso formativo classico in Scienze politiche.

Il corso di laurea si propone di fornire una solida preparazione multidisciplinare, indispensabile per comprendere e gestire le dinamiche straordinariamente complesse che caratterizzano i sistemi istituzionali, economici e sociali contemporanei. Esso permette dunque di acquisire gli strumenti interpretativi dell'analisi economica, giuridica, politologica, sociologica e storica, rivolgendo una specifica attenzione al funzionamento di istituzioni, organizzazioni e sistemi complessi in un'ottica proiettata alla dimensione internazionale. Un principio portante di questo corso di laurea è quello della sussidiarietà, verticale, tra livelli istituzionali e di governo, e orizzontale, tra pubblico e privato; connesso a questo è il principio della solidarietà in relazione ai processi di sviluppo. Esito del percorso proposto è la capacità di guardare i problemi cogliendone contemporaneamente il maggior numero possibile di aspetti, potendo dunque supportare e coordinare l'attività di organizzazioni e professionisti che operano invece sulla base di competenze settoriali.

Il percorso di studi è caratterizzato da un numero contenuto di insegnamenti che coprono le diverse aree disciplinari. Nel primo anno di corso è privilegiata la formazione multidisciplinare di base, con insegnamenti di carattere istituzionale, mentre negli anni successivi si ha una progressiva specializzazione, a seconda del curriculum scelto:

- sulle tematiche inerenti alla politica e alle relazioni internazionali (curriculum in Istituzioni e relazioni internazionali e curriculum in *International Relations and Global Affairs*, quest'ultimo interamente impartito in lingua inglese);
- sui problemi della cooperazione allo sviluppo (curriculum in Istituzioni e organizzazioni per la cooperazione);
- sulla formulazione e il funzionamento delle politiche pubbliche (curriculum in Istituzioni, *governance* e politiche pubbliche).

In coerenza con il formato previsto, si prevede di ammettere un numero di studenti non superiore a 265.

La modalità didattica tradizionale degli insegnamenti frontali è affiancata e arricchita da seminari, testimonianze e visite di studio che permettono agli studenti di confrontarsi con l'esperienza di studiosi e di protagonisti nel campo delle relazioni internazionali, della cooperazione e della vita istituzionale nazionale e internazionale. A questo si aggiunge una ricca offerta di scambi Erasmus con prestigiose Università europee e di altri programmi internazionali che prevedono periodi di formazione presso istituzioni accademiche estere.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu), che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno. Dei crediti acquisiti con eventuali esami in sovrannumero, di norma solo 12 Cfu potranno essere riconosciuti in una laurea magistrale della Facoltà. In ogni caso lo studente che intenda sostenere un esame sovrannumerario in un determinato settore scientifico-disciplinare dovrà avere precedentemente superato gli esami di tale settore previsti come obbligatori nel piano di studi.

Ogni insegnamento, e ogni altra forma di didattica integrativa curriculare, si conclude con una valutazione. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale viene espressa in centodecimi.

Oltre agli esami previsti dal piano di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, il corso di laurea ha costituito un Comitato Tecnico con esponenti di istituzioni, associazioni e aziende attive nei principali settori di sbocco professionale dei suoi laureati.

## *Curriculum in Istituzioni e relazioni internazionali*

Gli insegnamenti specifici di questo curriculum affrontano tematiche quali l'organizzazione della comunità internazionale e il funzionamento dell'Unione Europea; le prospettive di sviluppo dei rapporti, su scala mondiale, tra sistemi politici, economici e culturali diversi; le relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici; le strategie elaborate da associazioni, organizzazioni e imprese per affermarsi all'interno dei contesti nazionali e internazionali; i rapporti fra scelte politiche e quadro normativo tanto a livello locale quanto a livello nazionale e internazionale; le radici storiche dei fenomeni sociali e culturali nazionali e dei rapporti internazionali. Tra gli sbocchi occupazionali di questo curriculum vi sono attività professionali e politiche all'interno delle istituzioni pubbliche locali, nazionali e sovranazionali; compiti organizzativi e di pianificazione nelle grandi aziende pubbliche e private; impiego nei settori della consulenza aziendale, della selezione del personale, della programmazione economica e delle relazioni pubbliche; inserimento nei quadri di aziende editoriali e giornalistiche; attività nel settore delle organizzazioni non governative e funzioni gestionali nel mondo del volontariato.

### **I anno**

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                           | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                               |            |
| IUS/09                          | Istituzioni di diritto pubblico <sup>1</sup>  | 9          |
| SECS-P/01                       | Istituzioni di economia politica <sup>2</sup> | 12         |
| SPS/01 e SPS/04                 | Scienza politica <sup>3</sup>                 | 9          |
| SPS/07                          | Sociologia generale <sup>4</sup>              | 9          |
| SECS-S/01                       | Statistica                                    | 9          |
| SPS/03                          | Storia delle istituzioni politiche            | 9          |

Lingua inglese (modulo propedeutico) [SeLdA]<sup>5</sup>

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per una delle seguenti proposte<sup>6</sup> da 3 Cfu:

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| SPS/04 | Laboratorio di Scienza politica <sup>7</sup>  |
| SPS/07 | Seminario di Sociologia generale <sup>8</sup> |

### **II anno**

|                                                                  |                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| IUS/13                                                           | Diritto internazionale <sup>9</sup>                  | 9 |
| INF/01                                                           | Informatica                                          | 3 |
| M-STO/04                                                         | Storia contemporanea <sup>10</sup>                   | 9 |
| SPS/01                                                           | Istituzioni di filosofia politica <sup>11</sup>      | 6 |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>11</sup>:</i> |                                                      | 6 |
| SPS/02                                                           | Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo |   |
| SPS/02                                                           | Storia del pensiero internazionale                   |   |

|                                                     |                                       |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                       | 9 |
| SECS-P/02                                           | Economia internazionale <sup>12</sup> |   |
| SECS-P/02                                           | Politica economica                    |   |

|                                                     |                                                    |   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                    | 9 |
| SPS/07                                              | Sistemi di welfare comparati                       |   |
| SPS/07                                              | Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze |   |
| SPS/07                                              | Sociologia dello sviluppo                          |   |

|          |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|---|
| L-LIN/12 | Lingua inglese [SeLdA] <sup>13</sup> | 9 |
|----------|--------------------------------------|---|

|                                                                     |                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| <i>un corso di lingua straniera a scelta tra i seguenti cinque:</i> |                                            | 6 |
| L-LIN/04                                                            | Lingua francese [SeLdA]                    |   |
| L-LIN/07                                                            | Lingua spagnola [SeLdA]                    |   |
| L-LIN/14                                                            | Lingua tedesca [SeLdA]                     |   |
| L-OR/12                                                             | Arabic language and culture <sup>14</sup>  |   |
| L-OR/21                                                             | Chinese language and culture <sup>14</sup> |   |

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al II anno optando per il seguente insegnamento da 3 Cfu:

|        |                                             |  |
|--------|---------------------------------------------|--|
| INF/01 | Introduzione ai linguaggi di programmazione |  |
|--------|---------------------------------------------|--|

### III anno

|        |                                                           |   |
|--------|-----------------------------------------------------------|---|
| IUS/14 | Diritto dell'Unione europea                               | 9 |
| SPS/04 | Relazioni internazionali <sup>15</sup>                    | 6 |
| SPS/06 | Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali | 9 |

|                                                     |                                                        |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                        | 9 |
| SECS-P/06                                           | Economia applicata all'integrazione europea            |   |
| SECS-P/01                                           | Economia dello sviluppo: profili analitici             |   |
| SECS-P/04                                           | Economia dello sviluppo: profili storici <sup>16</sup> |   |

|                                                        |                                        |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti cinque:</i> |                                        | 6 |
| M-FIL/03                                               | Filosofia del dialogo interculturale   |   |
| SPS/04                                                 | Partiti politici e gruppi di pressione |   |
| SPS/04                                                 | Sistemi politici comparati             |   |
| SECS-P/12                                              | Storia economica                       |   |
| M-STO/02                                               | Storia moderna                         |   |

|                                             |  |    |
|---------------------------------------------|--|----|
| Attività formative a scelta dello studente* |  | 12 |
|---------------------------------------------|--|----|

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Prova finale |  | 6 |
|--------------|--|---|

\* Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà e di norma afferente a corsi di laurea di primo livello, si propone di scegliere come segue da un elenco di attività che risultano particolarmente adatte alle caratteristiche del profilo in esame. Gli studenti sono comunque invitati a proporre un solo laboratorio o seminario. 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per il Laboratorio di Scienza politica o il Seminario di Sociologia generale; 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al II anno optando per Introduzione ai linguaggi di programmazione; fino ad un massimo di altri 9 crediti previsti per attività formative a scelta sono anticipabili al II anno. Nell'ambito delle “Attività formative a scelta dello studente”, gli studenti possono chiedere il riconoscimento di uno stage da essi stessi proposto<sup>17</sup>.

Almeno un insegnamento da 6 o più crediti e un'altra attività formativa tra le seguenti:

|            |                                                                                               | CFU |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| L-LIN/12   | Advanced English for international relations <sup>18</sup>                                    | 9   |
| SPS/04     | Comunicazione e politica                                                                      | 6   |
| SPS/09     | Diversity in organisations and cross-cultural management ( <i>in lingua inglese</i> )         | 3   |
| SECS-P/05  | Econometria                                                                                   | 9   |
| SECS-P/06  | Economia applicata all'integrazione europea                                                   | 9   |
| SECS-P/01  | Economia dello sviluppo: profili analitici                                                    | 9   |
| SECS-P/04  | Economia dello sviluppo: profili storici <sup>16</sup>                                        | 9   |
| SECS-P/02  | Economia internazionale <sup>12</sup>                                                         | 9   |
| SECS-P/02  | Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                               | 6   |
| M-PSI/04   | Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza interetnica                        | 3   |
| SPS/14     | Ethnic and religious minorities in Western Asia and North Africa ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3   |
| SECS-P/03  | Finanza pubblica e governance multilivello                                                    | 9   |
| M-FIL/03   | Filosofia del dialogo interculturale                                                          | 6   |
| ING-INF/05 | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                          | 6   |
| SPS/04     | Geopolitica                                                                                   | 9   |
| SPS/13     | Indian Ocean world ( <i>in lingua inglese</i> )                                               | 3   |
| IUS/07     | International labour law ( <i>in lingua inglese</i> )                                         | 3   |
| INF/01     | Introduzione ai linguaggi di programmazione                                                   | 3   |
| M-PSI/05   | Laboratorio di Marketing politico <sup>6</sup>                                                | 3   |
| SPS/04     | Laboratorio di Scienza politica <sup>6</sup>                                                  | 3   |

|                 |                                                                                          |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-S/06       | Matematica generale                                                                      | 9 |
| SPS/04          | Partiti politici e gruppi di pressione                                                   | 6 |
| SECS-P/02       | Politica economica                                                                       | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche internazionali                                                      | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                         | 9 |
| M-PSI/05        | Psicologia politica                                                                      | 9 |
| SPS/07          | Seminario di Sociologia generale <sup>6</sup>                                            | 3 |
| SPS/07          | Sistemi di welfare comparati                                                             | 9 |
| SPS/04          | Sistemi politici comparati                                                               | 6 |
| SPS/09          | Sociologia del lavoro                                                                    | 6 |
| SPS/09          | Sociologia dell'organizzazione                                                           | 6 |
| SPS/08          | Sociologia della comunicazione (con Laboratorio di Etnografie della moda)                | 9 |
| SPS/07          | Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze                                       | 9 |
| SPS/08          | Sociologia delle religioni                                                               | 9 |
| SPS/07          | Sociologia dello sviluppo                                                                | 9 |
| M-STO/04        | Storia contemporanea: geografie e società                                                | 6 |
| SECS-P/12       | Storia economica                                                                         | 6 |
| M-STO/02        | Storia moderna                                                                           | 6 |
| SPS/01          | Teoria politica dell'età globale                                                         | 6 |
| IUS/14          | The European Union, Global Governance and International Law ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3 |
| IUS/13 e IUS/14 | Tutela internazionale dei diritti umani                                                  | 9 |

#### NOTE

<sup>1</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Istituzioni di diritto pubblico* prima degli esami cifrati IUS/13.

<sup>2</sup> L'esame di *Istituzioni di economia politica* è propedeutico a tutti gli esami cifrati SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/06.

<sup>3</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Scienza politica* prima degli esami cifrati SPS/04, SPS/02.

<sup>4</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Sociologia generale* prima degli esami cifrati SPS/07, SPS/08 e SPS/09.

<sup>5</sup> Questo modulo è parte integrante dell'insegnamento di Lingua inglese collocato al II anno. Il superamento dell'esame di questo modulo è propedeutico all'esame di Lingua inglese. Gli studenti in possesso di un certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato sono esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico.

<sup>6</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

<sup>7</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Scienza politica*.

<sup>8</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Sociologia generale*.

<sup>9</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Diritto internazionale* prima degli esami cifrati IUS/13, IUS/14.

<sup>10</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Storia contemporanea* prima degli esami cifrati SPS/06.

<sup>11</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 è previsto l'insegnamento di *Storia del pensiero politico*, 9 Cfu, SPS/02.

<sup>12</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Economia internazionale* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

<sup>13</sup> L'insegnamento di Lingua inglese è anticipabile al I anno di corso in particolare per gli studenti esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico perché in possesso di certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato.

<sup>14</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi.

<sup>15</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026, l'insegnamento di *Relazioni internazionali* è da 9 Cfu.

<sup>16</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026, l'insegnamento di *Economia dello sviluppo: profili storici* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

<sup>17</sup> Lo stage, che consente l'acquisizione di 3 dei 12 Cfu previsti quali *Attività formative a scelta*, dovrà essere proposto dallo studente; la durata è compresa tra due e tre mesi (tra 160 e 320 ore). Lo stage proposto deve riguardare mansioni legate al percorso formativo. Un primo giudizio sull'idoneità dello stage viene dato dal tutor. In caso di incertezza il tutor informerà la commissione tutorato che rilascerà un giudizio definitivo. L'attività di stage non può svolgersi alle dipendenze dei genitori o di un congiunto.

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>18</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi. In ogni caso, saranno ammessi solo studenti che abbiano già superato l'esame di Lingua inglese.

### ***Curriculum in Istituzioni e organizzazioni per la cooperazione***

In questo curriculum vengono approfonditi temi quali i profili di sviluppo su scala mondiale e nelle relazioni Nord-Sud; le radici storiche, economiche e sociali del sottosviluppo; il ruolo e il funzionamento delle principali istituzioni sovranazionali; le questioni relative alla sicurezza internazionale e le iniziative di sviluppo e di pace per contrastare la radicalizzazione dei conflitti; i meccanismi di funzionamento e gli effetti dei progetti di cooperazione per lo sviluppo. Accanto agli insegnamenti il curriculum propone alcuni laboratori professionalizzanti, dedicati a contesti, ambiti di intervento e dinamiche specifiche della cooperazione per lo sviluppo.

Gli sbocchi principali di questo curriculum comprendono compiti organizzativi e gestionali nelle istituzioni pubbliche e private della cooperazione, nelle organizzazioni non governative e nel mondo del volontariato; attività professionali e politiche all'interno delle istituzioni pubbliche, a livello locale, nazionale e sovranazionale; ruoli amministrativi e gestionali in aziende pubbliche o private operanti nei paesi in via di sviluppo; funzioni di responsabilità in specifici ambiti delle relazioni internazionali connessi alla cooperazione (tutela dei diritti umani, protezione dell'ambiente, *peace-keeping*).

La stretta collaborazione con il Centro di Ateneo per la Solidarietà Internazionale permette di offrire agli studenti di questo curriculum un ampio ventaglio di *stage* e di altre attività formative in Italia e all'estero, nonché di potenziare la sinergia tra l'offerta formativa della Facoltà e le numerose esperienze di cooperazione allo sviluppo promosse e sostenute dall'Ateneo.



## I anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                           | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                               |            |
| M-DEA/01                        | Antropologia culturale                        | 9          |
| IUS/09                          | Istituzioni di diritto pubblico <sup>1</sup>  | 9          |
| SECS-P/01                       | Istituzioni di economia politica <sup>2</sup> | 12         |
| SPS/01 e SPS/04                 | Scienza politica <sup>3</sup>                 | 9          |
| SPS/07                          | Sociologia generale <sup>4</sup>              | 9          |
| SECS-S/01                       | Statistica                                    | 9          |

Lingua inglese (modulo propedeutico) [SeLdA]<sup>5</sup>

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per una delle seguenti proposte<sup>6</sup> da 3 Cfu:

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| SPS/04 | Laboratorio di Scienze politica <sup>7</sup>  |
| SPS/07 | Seminario di Sociologia generale <sup>8</sup> |

## II anno

|                                                                     |                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| IUS/13                                                              | Diritto internazionale <sup>9</sup>        | 9 |
| M-FIL/03                                                            | Filosofia del dialogo interculturale       | 6 |
| SPS/07                                                              | Sociologia dello sviluppo                  | 9 |
| M-STO/04                                                            | Storia contemporanea                       | 9 |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>                 |                                            | 9 |
| SECS-P/01                                                           | Economia dello sviluppo: profili analitici |   |
| SECS-P/02                                                           | Economia internazionale <sup>10</sup>      |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>                 |                                            | 9 |
| SPS/04                                                              | Geopolitica                                |   |
| SPS/04                                                              | Sistemi politici comparati                 |   |
| L-LIN/12                                                            | Lingua inglese [SeLdA] <sup>11</sup>       | 9 |
| <i>un corso di lingua straniera a scelta tra i seguenti cinque:</i> |                                            | 6 |
| L-LIN/04                                                            | Lingua francese [SeLdA]                    |   |
| L-LIN/07                                                            | Lingua spagnola [SeLdA]                    |   |
| L-LIN/14                                                            | Lingua tedesca [SeLdA]                     |   |
| L-OR/12                                                             | Arabic language and culture <sup>12</sup>  |   |
| L-OR/21                                                             | Chinese language and culture <sup>12</sup> |   |

## III anno

|          |                                                      |   |
|----------|------------------------------------------------------|---|
| SPS/03   | La cooperazione allo sviluppo: modelli istituzionali | 6 |
| M-STO/04 | Storia contemporanea: geografie e società            | 6 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due:                                  | 6  |
| SECS-P/02 Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                     |    |
| SECS-P/02 Politiche economiche internazionali                                 |    |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due:                                  | 9  |
| IUS/21 Diritto pubblico comparato ( <i>non attivato nell'a.a. 2025/2026</i> ) |    |
| IUS/13 e                                                                      |    |
| IUS/14 Tutela internazionale dei diritti umani                                |    |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due:                                  | 9  |
| SECS-P/04 Economia dello sviluppo: profili storici <sup>13</sup>              |    |
| SECS-P/02 Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                    |    |
| Attività formative a scelta dello studente*                                   | 12 |
| Stage o altre attività ritenute idonee dalla Facoltà <sup>14</sup>            | 3  |
| Prova finale                                                                  | 6  |

\* Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà e di norma afferente a corsi di laurea di primo livello, si propone di scegliere come segue da un elenco di attività che risultano particolarmente adatte alle caratteristiche del profilo in esame. 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per il Laboratorio di Scienza politica o il Seminario di Sociologia generale; fino ad un massimo di altri 9 crediti previsti per attività formative a scelta sono anticipabili al II anno.

Almeno un laboratorio<sup>6</sup> tra quelli attivati tra i seguenti:

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                | CFU |
| Analisi e gestione dei dati per lo sviluppo                    | 3   |
| Etica nel business – ieri, oggi e domani: CSR e sostenibilità  | 3   |
| Finanziare la cooperazione: marketing e filantropia strategica | 3   |
| Immagini e comunicazione per la cooperazione                   | 3   |
| Percorsi di sviluppo e cooperazione in America Latina          | 3   |

Almeno un insegnamento tra i seguenti:

|                 |                                                                                               |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| L-LIN/12        | Advanced English for international relations <sup>15</sup>                                    | 9 |
| IUS/14          | Diritto dell'Unione europea                                                                   | 9 |
| SPS/09          | Diversity in organisations and cross-cultural management ( <i>in lingua inglese</i> )         | 3 |
| SECS-P/06       | Economia applicata all'integrazione europea                                                   | 9 |
| SECS-P/01       | Economia dello sviluppo: profili analitici                                                    | 9 |
| SECS-P/04       | Economia dello sviluppo: profili storici <sup>13</sup>                                        | 9 |
| SECS-P/02       | Economia internazionale <sup>10</sup>                                                         | 9 |
| SECS-P/02       | Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                               | 6 |
| M-PSI/04        | Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza interetnica                        | 3 |
| SPS/14          | Ethnic and religious minorities in Western Asia and North Africa ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3 |
| SECS-P/03       | Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello                                             | 9 |
| ING-INF/05      | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                          | 6 |
| SPS/04          | Geopolitica                                                                                   | 9 |
| SPS/13          | Indian Ocean world ( <i>in lingua inglese</i> )                                               | 3 |
| INF/01          | Informatica                                                                                   | 3 |
| SPS/04          | Laboratorio di Scienza politica <sup>6</sup>                                                  | 3 |
| SECS-S/06       | Matematica generale                                                                           | 9 |
| SECS-P/02       | Politica economica                                                                            | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche internazionali                                                           | 6 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche internazionali                                                           | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                              | 9 |
| M-PSI/05        | Psicologia politica                                                                           | 9 |
| SPS/07          | Seminario di Sociologia generale <sup>6</sup>                                                 | 3 |
| SPS/07          | Sistemi di welfare comparati                                                                  | 9 |
| SPS/04          | Sistemi politici comparati                                                                    | 9 |
| SPS/09          | Sociologia del lavoro                                                                         | 6 |
| SPS/09          | Sociologia dell'organizzazione                                                                | 6 |
| SPS/08          | Sociologia della comunicazione                                                                | 6 |
| SPS/08          | Sociologia delle religioni                                                                    | 9 |
| SPS/02          | Storia del pensiero politico                                                                  | 9 |
| SPS/06          | Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali                                     | 9 |
| SECS-P/12       | Storia economica                                                                              | 6 |
| IUS/13 e IUS/14 | Tutela internazionale dei diritti umani                                                       | 9 |

## NOTE

<sup>1</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Istituzioni di diritto pubblico* prima degli esami cifrati IUS/13, IUS/21.

<sup>2</sup> L'esame di *Istituzioni di economia politica* è propedeutico a tutti gli esami cifrati SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/06.

<sup>3</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Scienza politica* prima degli esami cifrati SPS/04, SPS/02.

<sup>4</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Sociologia generale* prima degli esami cifrati SPS/07, SPS/08 e SPS/09.

<sup>5</sup> Questo modulo è parte integrante dell'insegnamento di Lingua inglese collocato al II anno. Il superamento dell'esame di questo modulo è propedeutico all'esame di Lingua inglese. Gli studenti in possesso di un certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato sono esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico.

<sup>6</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

<sup>7</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Scienza politica*.

<sup>8</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Sociologia generale*.

<sup>9</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Diritto internazionale* prima degli esami cifrati IUS/13, IUS/14.

<sup>10</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Economia internazionale* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

<sup>11</sup> L'insegnamento di Lingua inglese è anticipabile al I anno di corso in particolare per gli studenti esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico perché in possesso di certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato.

<sup>12</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi.

<sup>13</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Economia dello sviluppo: profili storici* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

<sup>14</sup> Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/triennale/scienze-politiche-e-delle-relazioni-internazionali-milano.html>). Si segnala che è stata avviata una collaborazione con il Centro di Ateneo per la Solidarietà Internazionale, grazie alla quale è ampliata l'offerta di stage dedicati agli studenti del curriculum.

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>15</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi. In ogni caso, saranno ammessi solo studenti che abbiano già superato l'esame di Lingua inglese.

### ***Curriculum in Istituzioni, governance e politiche pubbliche***

Questo curriculum si concentra sulla tematica delle politiche pubbliche intese come l'insieme di tutte quelle azioni – predisposte sia dal soggetto statale che da una pluralità di soggetti individuali ed aggregazioni intermedie – orientate al perseguimento del bene comune e del benessere della società. In questa prospettiva le necessarie competenze di base di tipo economico, politologico, sociologico, storico e giuridico, vengono integrate all'interno di questo curriculum con alcune discipline specialistiche strumentali all'analisi dei problemi (*policy analysis*) e al disegno delle diverse alternative di intervento (*policy design*).

Tra gli sbocchi occupazionali di questo curriculum vi sono attività professionali e politiche all'interno delle istituzioni pubbliche locali, nazionali e sovranazionali; compiti organizzativi e di pianificazione nelle organizzazioni di rappresentanza degli interessi (professionali, settoriali, territoriali); impieghi nelle organizzazioni non governative, nelle diverse realtà del mondo cooperativo e funzioni gestionali nel mondo del volontariato e, più in generale, del terzo settore.

## I anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                           | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                               |            |
| IUS/09                          | Istituzioni di diritto pubblico <sup>1</sup>  | 9          |
| SECS-P/01                       | Istituzioni di economia politica <sup>2</sup> | 12         |
| SPS/01 e SPS/04                 | Scienza politica <sup>3</sup>                 | 9          |
| SPS/07                          | Sociologia generale <sup>4</sup>              | 9          |
| SECS-S/01                       | Statistica                                    | 9          |
| SPS/03                          | Storia delle istituzioni politiche            | 9          |

Lingua inglese (modulo propedeutico) [SeLdA]<sup>5</sup>

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per una delle seguenti proposte<sup>6</sup> da 3 Cfu:

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| SPS/04 | Laboratorio di Scienza politica <sup>7</sup>  |
| SPS/07 | Seminario di Sociologia generale <sup>8</sup> |

## II anno

|          |                                                                    |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---|
| INF/01   | Informatica                                                        | 3 |
| IUS/10   | Istituzioni di diritto amministrativo                              | 9 |
| M-STO/04 | Storia contemporanea <sup>9</sup>                                  | 9 |
| SPS/01   | Istituzioni di filosofia politica <sup>10</sup>                    | 6 |
| SPS/02   | Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo <sup>10</sup> | 6 |

*un insegnamento a scelta tra i seguenti due:* 9

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| SECS-P/06 | Economia applicata all'integrazione europea |
| SECS-P/02 | Politica economica                          |

*un insegnamento a scelta tra i seguenti due:* 9

|        |                                                    |
|--------|----------------------------------------------------|
| SPS/07 | Sistemi di welfare comparati                       |
| SPS/07 | Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze |

L-LIN/12      Lingua inglese [SeLdA]<sup>11</sup>      9

*un corso di lingua straniera a scelta tra i seguenti cinque:* 6

|          |                                            |
|----------|--------------------------------------------|
| L-LIN/04 | Lingua francese [SeLdA]                    |
| L-LIN/07 | Lingua spagnola [SeLdA]                    |
| L-LIN/14 | Lingua tedesca [SeLdA]                     |
| L-OR/12  | Arabic language and culture <sup>12</sup>  |
| L-OR/21  | Chinese language and culture <sup>12</sup> |

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al II anno optando per il seguente insegnamento da 3 Cfu:

|        |                                             |
|--------|---------------------------------------------|
| INF/01 | Introduzione ai linguaggi di programmazione |
|--------|---------------------------------------------|

### III anno

|                                              |                                                   |    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| SPS/04                                       | Analisi delle politiche pubbliche <sup>13</sup>   | 6  |
| IUS/14                                       | Diritto dell'Unione europea                       | 9  |
| SECS-P/03                                    | Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello | 9  |
| SPS/03                                       | Storia dei sistemi amministrativi contemporanei   | 9  |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti tre: |                                                   | 6  |
| M-PSI/05                                     | Comunicazione pubblica e d'impresa                |    |
| SPS/04                                       | Partiti politici e gruppi di pressione            |    |
| SECS-P/12                                    | Storia economica                                  |    |
| Attività formative a scelta dello studente*  |                                                   | 12 |
| Prova finale                                 |                                                   | 6  |

\* Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà e di norma afferente a corsi di laurea di primo livello, si propone di scegliere come segue da un elenco di attività che risultano particolarmente adatte alle caratteristiche del profilo in esame. Gli studenti sono comunque invitati a proporre un solo laboratorio o seminario. 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per il Laboratorio di Scienza politica o il Seminario di Sociologia; 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al II anno optando per Introduzione ai linguaggi di programmazione; fino ad un massimo di altri 9 crediti previsti per attività formative a scelta sono anticipabili al II anno. Nell'ambito delle “Attività formative a scelta dello studente”, gli studenti possono chiedere il riconoscimento di uno stage da essi stessi proposto<sup>14</sup>.

Almeno un insegnamento da 6 o più crediti e un'altra attività formativa tra le seguenti

|           |                                                                                       | CFU |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| L-LIN/12  | Advanced English for international relations <sup>15</sup>                            | 9   |
| SECS-P/08 | Comunicazione e scrittura professionale                                               | 6   |
| M-PSI/05  | Comunicazione pubblica e d'impresa                                                    | 6   |
| SPS/09    | Diversity in organisations and cross-cultural management ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3   |
| SECS-P/05 | Econometria                                                                           | 9   |
| SECS-P/06 | Economia applicata all'integrazione europea                                           | 9   |
| SECS-P/01 | Economia dell'informazione e della comunicazione (con laboratorio)                    | 9   |

|            |                                                                        |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-P/04  | Economia dello sviluppo: profili storici <sup>16</sup>                 | 9 |
| SECS-P/02  | Economia internazionale <sup>17</sup>                                  | 9 |
| M-PSI/04   | Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza interetnica | 3 |
| M-FIL/03   | Filosofia del dialogo interculturale                                   | 6 |
| ING-INF/05 | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                   | 6 |
| SPS/13     | Indian Ocean world ( <i>in lingua inglese</i> )                        | 3 |
| INF/01     | Introduzione ai linguaggi di programmazione                            | 3 |
| M-PSI/05   | Laboratorio di Marketing politico <sup>6</sup>                         | 3 |
| SPS/04     | Laboratorio di Scienza politica <sup>6</sup>                           | 3 |
| SECS-S/06  | Matematica generale                                                    | 9 |
| SPS/04     | Partiti politici e gruppi di pressione                                 | 6 |
| SECS-P/02  | Politica economica                                                     | 9 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche internazionali                                    | 9 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche per le organizzazioni                             | 9 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                       | 9 |
| M-PSI/05   | Psicologia politica                                                    | 9 |
| SPS/07     | Seminario di Sociologia generale <sup>6</sup>                          | 3 |
| SPS/07     | Sistemi di welfare comparati                                           | 9 |
| SPS/04     | Sistemi politici comparati                                             | 9 |
| SPS/09     | Sociologia del lavoro                                                  | 6 |
| SPS/09     | Sociologia dell'organizzazione                                         | 6 |
| SPS/07     | Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze                     | 9 |
| SPS/08     | Sociologia delle religioni                                             | 9 |
| M-STO/04   | Storia contemporanea: geografie e società                              | 6 |
| SPS/06     | Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali              | 9 |
| SECS-P/12  | Storia economica                                                       | 6 |
| M-STO/02   | Storia moderna                                                         | 6 |

#### NOTE

<sup>1</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Istituzioni di diritto pubblico* prima degli esami cifrati IUS/13.

<sup>2</sup> L'esame di *Istituzioni di economia politica* è propedeutico a tutti gli esami cifrati SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06.

<sup>3</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Scienza politica* prima degli esami cifrati SPS/04, SPS/02.

<sup>4</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Sociologia generale* prima degli esami cifrati SPS/07, SPS/08 e SPS/09.



<sup>5</sup> Questo modulo è parte integrante dell'insegnamento di Lingua inglese collocato al II anno. Il superamento dell'esame di questo modulo è propedeutico all'esame di Lingua inglese. Gli studenti in possesso di un certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato sono esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico.

<sup>6</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

<sup>7</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Scienza politica*.

<sup>8</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Sociologia generale*.

<sup>9</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Storia contemporanea* prima degli esami cifrati SPS/06.

<sup>10</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 è previsto l'insegnamento di *Storia del pensiero politico*, 9 Cfu, SPS/02.

<sup>11</sup> L'insegnamento di Lingua inglese è anticipabile al I anno di corso in particolare per gli studenti esentati dal superamento dell'esame del modulo propedeutico perché in possesso di certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni e regolarmente convalidato.

<sup>12</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi.

<sup>13</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Analisi delle politiche pubbliche* è da 9 Cfu.

<sup>14</sup> Lo stage, che consente l'acquisizione di 3 dei 12 Cfu previsti quali *Attività formative a scelta*, dovrà essere proposto dallo studente; la durata è compresa tra due e tre mesi (tra 160 e 320 ore). Lo stage proposto deve riguardare mansioni legate al percorso formativo. Un primo giudizio sull'idoneità dello stage viene dato dal tutor. In caso di incertezza il tutor informerà la commissione tutorato che rilascerà un giudizio definitivo. L'attività di stage non può svolgersi alle dipendenze dei genitori o di un congiunto.

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>15</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi. In ogni caso, saranno ammessi solo studenti che abbiano già superato l'esame di Lingua inglese.

<sup>16</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Economia dello sviluppo: profili storici* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

<sup>17</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 l'insegnamento di *Economia internazionale* afferisce al settore scientifico-disciplinare SECS-P/01.

### ***Curriculum in International Relations and Global Affairs (IRGA)***

By attending this interdisciplinary curriculum students will learn to understand and interact with different societies, cultural traditions, and institutions around the world. Providing competences in History, Political science, Economics, Law, Sociology and Psychology, this curriculum allows students to develop a critical understanding of how local and global players interact within complex situations and negotiate in bilateral and multilateral frameworks. By developing both interdisciplinary and field specific competences and skills, the students may start to answer questions such as: "Why some countries are in peace and others at war? Why some regions are wealthier than others? How international disputes may be peacefully resolved?".

#### **I year**

| <i>Scientific<br/>disciplinary sectors</i> | <i>Courses</i>                               | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| SPS/03                                     | History of political institutions            | 9           |
| SPS/04                                     | Political science <sup>1</sup>               | 9           |
| SECS-P/01                                  | Principles of economics <sup>2</sup>         | 12          |
| IUS/09                                     | Public law and governance                    | 9           |
| SECS-S/01                                  | Quantitative methods for social sciences     | 9           |
| SPS/07                                     | Sociology <sup>3</sup>                       | 9           |
| L-LIN/12                                   | Advanced English for international relations | 9           |

## II year

|                                                                   |                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| M-FIL/03                                                          | Global ethics and restorative justice | 6 |
| SPS/02                                                            | History of political thought          | 9 |
| IUS/13 e IUS/14                                                   | International and European Union law  | 9 |
| SECS-P/02                                                         | International economics <sup>4</sup>  | 9 |
| SPS/06                                                            |                                       |   |
| e M-STO/04                                                        | International history                 | 9 |
| SPS/04                                                            | International relations               | 9 |
| <i>one foreign language among the following five<sup>5</sup>:</i> |                                       | 6 |
| L-LIN/04                                                          | French language [SeLdA]               |   |
| L-LIN/07                                                          | Spanish language [SeLdA]              |   |
| L-LIN/14                                                          | German language [SeLdA]               |   |
| L-OR/12                                                           | Arabic language and culture           |   |
| L-OR/21                                                           | Chinese language and culture          |   |

## III year

|                                              |                                                 |    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| SPS/14                                       | Geo-politics and Geo-history                    | 6  |
| SECS-P/02                                    | Global economic policies and institutions       | 6  |
| SPS/06                                       | History of international relations              | 9  |
| SPS/08                                       | Politics in media                               | 6  |
| M-PSI/05                                     | Social psychology                               | 6  |
| <i>one course between the following two:</i> |                                                 | 6  |
| SECS-P/02                                    | Economic Geography                              |    |
| SECS-P/02                                    | Political economy: institutions and development |    |
|                                              | Eligible courses*                               | 12 |
|                                              | Final examination                               | 6  |

\* Students are invited to propose training activities chosen from the list below, or other activities as long as, normally, pertaining to first-level degree programmes and consistent with the training project, for a number of credits not below 12.

Assessing the consistency of students' proposals with the training project lies within the responsibility of the Faculty Bodies.

The exams of eligible courses can be anticipated to the second year.

## Suggested options:

|           |                                                                     | <i>ECTS</i> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| SECS-P/07 |                                                                     |             |
| e SPS/08  | Communication for Sustainability                                    | 6           |
| SPS/09    | Diversity in organisations and cross-cultural management            | 3           |
| SECS-P/02 | Economic Geography                                                  | 6           |
| SPS/14    | Ethnic and religious minorities in Western Asia and North Africa    | 3           |
| SPS/13    | Indian Ocean world                                                  | 3           |
| SECS-P/10 | Information systems                                                 | 6           |
| IUS/07    | International labour law                                            | 3           |
| SPS/07    | Introduction to research and academic skills in the social sciences | 6           |
| SECS-P/08 | Logistics and operation management                                  | 6           |
| SECS-P/08 | Marketing                                                           | 6           |
| SECS-P/02 | Political Economy: Institutions and Development                     | 6           |
| SECS-P/07 | Principles of management and accounting                             | 6           |
| M-PSI/05  | Psychology of interpersonal and social relationships                | 6           |
| M-PSI/03  | Research methods and measurement process in psychology              | 6           |
| SPS/08    | Researching and understanding online political incivility           | 3           |
| IUS/14    | The European Union, Global Governance and International Law         | 3           |
| M-PSI/06  | Work and organizational psychology                                  | 6           |

## NOTES

<sup>1</sup> It is strongly recommended to students to sit for *Political science* before all exams coded SPS/04, SPS/02.

<sup>2</sup> The exam of *Principles of economics* is a prerequisite to all exams coded SECS-P/01, SECS-P/02.

<sup>3</sup> It is strongly recommended to students to sit for *Sociology* exam before all exams coded SPS/07, SPS/08, SPS/09.

<sup>4</sup> For students enrolled before a.y. 2025/2026 *International economics* belongs to the scientific disciplinary sectors SECS-P/01 and SECS-P/02.

<sup>5</sup> Foreign students (non native Italian speakers) can alternatively choose an *Italian language* course [SeLdA].

## ***Prova finale***

### ***Finalità e caratteristiche generali***

La prova finale serve a valutare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea e la sua capacità di elaborazione, sintesi e discussione di un argomento pertinente il curriculum degli studi o esperienze maturate in attività di stage e tirocinio. La prova consiste nella presentazione orale di un elaborato scritto, di dimensioni contenute e proporzionate al numero di crediti attribuiti (pari a 6), su un argomento da concordare con un docente titolare di un corso frequentato durante il triennio di studi, anche ad esame non ancora sostenuto, ad esclusione degli esami sovrannumerari. La Facoltà organizza, nel primo semestre di ciascun anno accademico, un workshop di preparazione alla prova finale.

### ***Argomento***

L'argomento deve essere presentato attraverso la pagina personale *iCatt*, contestualmente alla domanda di laurea almeno 45 giorni prima della sessione nella quale lo studente intende laurearsi.

### ***Elaborato scritto***

L'elaborato scritto ha una dimensione compresa tra un minimo di 30000 e un massimo di 80000 caratteri (gli spazi non sono da computare), esclusi i riferimenti bibliografici ed eventuali altri materiali integrativi. Può incorporare dati, informazioni, conoscenze acquisite durante l'esperienza di stage, di tirocinio o attraverso altre attività riconosciute dai competenti Organi di Facoltà.

Può essere redatto in una lingua diversa da quella veicolare del corso, da concordare con il docente di riferimento. In tal caso dovrà comunque essere accompagnato da una sintesi nella lingua veicolare di lunghezza compresa tra i 3000 e i 5000 caratteri.

L'elaborato scritto è parte integrante della prova, ma non sarà archiviato, se non, eventualmente, per i tempi prescritti dalla normativa vigente.

### ***Docente di riferimento***

Il docente con il quale lo studente concorda l'argomento assume il ruolo di docente di riferimento. Il numero massimo di studenti che possono essere seguiti da ciascun docente in un anno accademico, è stabilito dalla Facoltà.

In avvio del lavoro lo studente incontra il docente di riferimento per definire l'argomento, i materiali di base e le fonti. Su iniziativa dello studente sono garantiti altri due incontri con il docente di riferimento o altro docente della medesima disciplina suo delegato: indicativamente, il primo per il vaglio di uno schema dell'elaborato, il secondo a seguito della presentazione al docente di una stesura completa, ancorché provvisoria, dell'elaborato stesso.

Per poter accedere all'esame finale, lo studente deve richiedere attraverso la pagina personale *iCatt*, almeno 15 giorni prima della sessione di laurea, l'autorizzazione del docente di riferimento. A tal fine, il docente di riferimento valuterà lo stato di avanzamento del lavoro e in particolare la completezza della trattazione rispetto a quanto previsto nello schema originariamente approvato. I contenuti della trattazione delimitano gli argomenti su cui il candidato verrà chiamato a rispondere in sede di discussione.

La versione definitiva dell'elaborato in formato elettronico deve essere caricata nella pagina personale *iCatt* entro 8 giorni dalla data di inizio della sessione di laurea.

### *Modalità della prova*

La Commissione dell'esame finale è composta da un minimo di tre docenti della Facoltà, tra cui di norma il docente di riferimento. Per la presentazione del suo lavoro il candidato ha a disposizione 5 minuti. Alla presentazione segue la discussione nella quale la Commissione verifica la padronanza da parte del candidato degli argomenti su cui è chiamato a rispondere (definiti dall'elaborato scritto) e la sua capacità di loro rielaborazione critica.

### *Valutazione*

La Commissione giudicatrice, valutati gli esiti della discussione e l'elaborato scritto, delibera riguardo al superamento della prova finale.

Se la prova finale non è superata, dovrà essere ripetuta in una sessione di laurea successiva. In questo caso la Commissione sarà tenuta a esplicitare le motivazioni del mancato superamento in una breve relazione da far pervenire presso il Polo studenti, oltre che a fornire allo studente adeguate indicazioni che gli consentano di migliorare la sua preparazione e ripetere la prova in una sessione successiva. Se la prova finale è superata, la Commissione giudicatrice attribuisce un punteggio sulla base di una valutazione che considera la prova finale nel suo complesso, dando particolare rilievo a quanto emerso in sede di discussione dell'elaborato. La particolare brillantezza mostrata dal candidato può tradursi nell'attribuzione della lode o di un punto aggiuntivo nel caso in cui non sia stato già raggiunto il punteggio massimo di 110. Ulteriori punti possono essere attribuiti dalla Commissione per esami sovrannumerari valutati come pertinenti al percorso formativo e non considerati nella determinazione della media di base, lodi conseguite negli esami di profitto, programmi di scambio internazionale (Erasmus, FPA, etc.), altre attività extra-curricolari ritenute rilevanti per le caratteristiche del corso di laurea. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### *Proclamazione*

La proclamazione dei laureati avviene, di regola, in un momento successivo e riunisce tutti i laureati che hanno superato la prova finale nella medesima sessione.

## ***Final Test***

### *Aims and requirements*

The Final Test aims to assess the student's maturity and its ability to elaborate, synthesize and present a topic relevant to the curriculum of studies or the internships experience. The test consists in the oral discussion of a small written paper – whose size is proportionate to the number of credits (6). The topic is to be agreed with a professor who teaches a course attended during the three-year period of study, even if not yet passed, excluding supernumerary exams. In the first semester of each academic year, the School organizes a methodological laboratory to help students in preparing for the final test.

### *Topic*

The topic definition must be submitted through the student's *iCatt* app together with the Laurea application form at least 45 days before the session in which the student is willing to graduate.

### *Written Paper*

The written paper should fulfill the following requirements: minimum 5000 - maximum 12000 words, excluding bibliographic references and any other supplementary materials. It may include data, information, knowledge acquired during internship or through other activities as far as they are recognized by the competent School Committees.

The paper will be written in English; it might be written in a different language with the approval of the reference teacher. In the latter case an English summary must be provided with a length of minimum 500 and maximum 1000 words. The written paper is an integral part of the test, but it will not be permanently archived, except for what possibly required by the current legislation.

### *Reference Teacher*

The topic must be agreed with a Lecturer who becomes the reference teacher for the final paper. The maximum number of students that can be followed by each teacher in an academic year, is established by the School. The student meets the reference teacher firstly to define the topic, the basic materials and the bibliographic sources. If required by the student, two more meetings are guaranteed with the reference teacher, or other academics of the same discipline, acting as the reference teacher's delegates. The first meeting is, in general, devoted to the screening/evaluation of the outline of the paper; the second is devoted to the evaluation of a complete, albeit preliminary, draft of the written paper.

In order to access the final exam, the student must request the authorization of the relevant teacher through the personal *iCatt* page, at least 15 days before the graduation session. To this end, the reference teacher will evaluate the progress of the work and in particular the completeness of the discussion compared to what was foreseen in the originally approved outline. The contents of the written paper define the topics on which the candidate will be called to respond during the discussion.

The final electronic version of the work must be uploaded on the personal *iCatt* page of the student within 8 days before the beginning of the final exam session.

### *Features of the test*

The Evaluating Commission for the Final Test is composed by minimum of three Faculty lecturers, generally including the reference teacher. The time allocated for the student candidate presentation is 5 minutes. A discussion follows the presentation, during which the Commission verifies the candidate's mastery of the topics on which he is called to respond (defined by the written essay) and his ability to critically re-elaborate them.

### *Evaluation*

The Evaluating Commission, on the basis of the discussion and the written report, deliberates the passing of the final test. If the final exam is not passed, it must be repeated in a subsequent graduation session. In this case the Commission will be required to explain the reasons for failure to pass in a short report to be sent to the Student Center (Polo Studenti), as well as to provide the student with adequate information on how to improve his/her preparation and repeat the test in a subsequent session. If the final exam is passed, the Commission assigns a score based on the final test as a whole, giving particular importance to what emerged during the discussion of the essay. Honors, or an additional point if the maximum score of 110 has not already been reached, may be awarded for the particular brilliance shown by the candidate. Additional points may be awarded by the Commission for supernumerary exams, not considered in the determination of the basic average, honors achieved in the exams, international exchange programs (Erasmus, FPA, etc.), other extra-curricular activities, deemed relevant for the characteristics of the degree course. Non-Italian students may be attributed an increase equal in size to that for Italian students' experiences abroad.

### *Graduation Ceremony*

The Graduation Ceremony is held at a later date for all graduates who have passed the final test in a given session.



## ***Dopo la laurea***

Le figure professionali formate da questo Corso di laurea – le cui caratteristiche fondamentali sono di seguito illustrate – possono ambire a una grande varietà di sbocchi occupazionali, in virtù della loro formazione multidisciplinare. Si evidenzia, inoltre, che la prosecuzione degli studi attraverso un Corso di laurea magistrale può rappresentare un passaggio di grande rilevanza ai fini del posizionamento professionale.

### *Professionista nell'analisi, nella progettazione e nella gestione della politica e delle relazioni internazionali*

Questa figura professionale contribuisce allo sviluppo e all'implementazione delle politiche e delle relazioni internazionali dell'organizzazione pubblica o privata in cui opera: ricercando e analizzando le informazioni rilevanti a tal fine; redigendo documenti preparatori all'adozione di decisioni strategiche; supportando e coordinando l'attività di professionisti che operano sulla base di competenze settoriali; partecipando alla gestione dei rapporti con controparti estere.

Questa figura professionale possiede una competenza multidisciplinare che le consente di comprendere e gestire le politiche e i rapporti internazionali dell'organizzazione pubblica o privata in cui opera utilizzando gli strumenti interpretativi dell'analisi economica, giuridica, politologica, sociologica e storica. In virtù di tale competenza multidisciplinare è in grado di dialogare con professionisti dotati di competenze settoriali ed è estremamente flessibile sul piano operativo. Ha inoltre una buona padronanza della lingua inglese e una sufficiente conoscenza di una seconda lingua straniera.

Sbocchi occupazionali: istituzioni pubbliche locali, nazionali e sovranazionali; aziende private, nazionali e straniere, operanti sui mercati internazionali; organizzazioni non governative nazionali e internazionali.

### *Professionista nell'analisi, nella progettazione e nella gestione delle politiche per la cooperazione allo sviluppo*

Questa figura professionale contribuisce allo sviluppo e all'implementazione delle politiche per la cooperazione allo sviluppo realizzate dall'organizzazione in cui opera: ricercando e analizzando le informazioni rilevanti a tal fine; contribuendo alla predisposizione di progetti di cooperazione e alla loro successiva attuazione, anche sul campo; supportando e coordinando l'attività di professionisti che operano sulla base di competenze settoriali.

Questa figura professionale possiede una competenza multidisciplinare che le consente di comprendere le problematiche dello sviluppo e contribuire alla progettazione di interventi di cooperazione adeguati a differenti contesti utilizzando gli strumenti interpretativi dell'analisi economica, giuridica, politologica, sociologica e storica. In virtù di tale competenza multidisciplinare è in grado di dialogare con professionisti dotati di competenze settoriali ed è estremamente flessibile sul piano operativo. Ha inoltre una buona padronanza della lingua inglese e una sufficiente conoscenza di una seconda lingua straniera.

Sbocchi occupazionali: organizzazioni non governative nazionali e internazionali; istituzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali; aziende private operanti nei Paesi in via di sviluppo.

#### *Professionista nell'analisi, nella progettazione e nella gestione delle politiche pubbliche*

Questa figura professionale contribuisce allo sviluppo e all'implementazione delle politiche pubbliche: analizzando i problemi rilevanti (*policy analysis*), anche attraverso la ricerca di dati e informazioni pertinenti; contribuendo alla definizione delle diverse alternative di intervento (*policy design*) e alla redazione di documenti preparatori all'adozione di decisioni strategiche; svolgendo attività di rappresentanza degli interessi; supportando e coordinando l'attività di professionisti che operano sulla base di competenze settoriali.

Questa figura professionale possiede una competenza multidisciplinare che le consente di contribuire alla progettazione e attuazione delle politiche pubbliche utilizzando gli strumenti interpretativi dell'analisi economica, giuridica, politologica, sociologica e storica. In virtù di tale competenza multidisciplinare è in grado di dialogare con professionisti dotati di competenze settoriali ed è estremamente flessibile sul piano operativo. Ha inoltre una buona padronanza della lingua inglese e una sufficiente conoscenza di una seconda lingua straniera.

Sbocchi occupazionali: istituzioni pubbliche locali, nazionali e sovranazionali; organizzazioni di rappresentanza degli interessi (professionali, settoriali, territoriali); enti di terzo settore.

### *After graduation*

Holding a Laurea degree in International Relations and Global Affairs will allow you to consider a number of different options for your future career:

- your skills in politics, history, law and economics will give you a sound base for journalism and/or an international career in governmental (national a/o supranational) institutions and NGOs;
- your grasp of psychology and group dynamics will fit you for a management trainee scheme and/or a position in HRM;
- your quantitative skills and your knowledge of economics will be suited for a career in international marketing research and/or in consultancy

More generally you will be able to develop and implementing action and policies of private a/o public subject with a specific focus on international relations through tasks such as: preparing background and briefing documents; organizing raw data and previous research on specific topics, acting as support staff in the preparation and the actual implementation of bilateral and multilateral international meeting.

For this reason your future employers might be a local, national or international institution, a small, medium or large company with an international business scope, a media company covering a broad range of international issue.

## ***Sociologia***

***Coordinatori:*** Prof. Fabio Introini e Prof.ssa Giulia Rivellini; Prof. Francesco Calderoni (per il curriculum Criminology)

Il corso di laurea in Sociologia afferisce alla classe di laurea 40, Sociologia, e si propone di fornire una preparazione professionale che abbia una specifica attenzione nei confronti della promozione della persona umana nella vita sociale e di una piena valorizzazione delle risorse della società civile. Il corso di laurea si propone di fornire ai propri studenti una formazione teorico-culturale ampia e interdisciplinare, unitamente ad una solida preparazione tecnico-metodologica, preparando così professionisti in grado di analizzare la società contemporanea, gestirne le dinamiche di cambiamento e operare con successo nelle organizzazioni pubbliche, private e di terzo settore. La didattica mira ad integrare la conoscenza teorica, la metodologia della ricerca e il rapporto diretto con la realtà. A questo scopo, essa è personalizzata - con facilità nei colloqui con i docenti e con i tutor individuali e di gruppo, con un esteso utilizzo di strumenti di supporto online - e interattiva, attraverso seminari di approfondimento, esercitazioni, laboratori di ricerca applicata ai diversi settori di studio, stages, incontri con professionisti ed esperti.

I tre anni di corso propongono un'impostazione interdisciplinare che prevede l'acquisizione di competenze e capacità oltre che negli ambiti sociologici e metodologici, anche in diversificate aree di riflessione scientifica nell'ambito delle scienze umane.

Il primo anno di corso è così dedicato all'acquisizione delle categorie fondamentali delle scienze umane e sociali, e si occupa di fornire una visione integrata della complessità strutturale e culturale dell'essere umano che vive in società e delle forme che questa convivenza può assumere.

Il secondo anno approfondisce gli ambiti e le sfere istituzionalizzate della convivenza sociale, in un approccio interdisciplinare che combina insegnamenti sociologici ed extrasociologici. In questo modo, lo studente viene messo nella condizione di cogliere le logiche della vita sociale contemporanea con riferimento al contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale. A questo proposito il corso di laurea prevede la possibilità, per gli studenti che lo desiderino, di svolgere un'esperienza di studio e di ricerca all'estero, potendo scegliere tra un vasto elenco di destinazioni sia in Europa sia in molti altri Paesi del mondo. Già nel secondo anno di corso gli studenti hanno, inoltre, la possibilità di indirizzare i propri studi e la propria acquisizione di esperienza professionale in ambiti differenziati, inerenti alla gestione delle risorse umane e dei processi organizzativi all'interno di organizzazioni complesse e nel dinamico mercato del lavoro (profilo *Lavoro e impresa*), oppure la prevenzione e il contrasto dei fenomeni criminali e la gestione dei sistemi di sicurezza (profilo *Criminalità e sicurezza*).

Nel terzo anno, infine, gli studenti hanno la possibilità di orientare ancor più nettamente i propri studi su ambiti professionalizzanti che li avviano al mondo del lavoro e di sperimentare il lavoro sia individuale sia di gruppo, acquisendo anche abilità nella comunicazione e nella gestione delle informazioni.

Un rilievo particolare viene dato all'acquisizione delle competenze metodologiche e tecniche, con un progetto unitario che coinvolge tutti e tre gli anni di studio. Utilizzando una didattica interattiva e intrecciando strettamente la riflessione epistemologica con l'applicazione concreta, i laboratori metodologici mirano a fornire le conoscenze e le abilità necessarie al recupero e all'interpretazione dei dati, sia quantitativi sia qualitativi, pertinenti l'analisi sociale.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu), che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno. Dei crediti acquisiti con eventuali esami in sovrannumero, di norma solo 12 Cfu potranno essere riconosciuti in una laurea magistrale della Facoltà. In ogni caso lo studente che intenda sostenere un esame sovrannumerario in un determinato settore scientifico-disciplinare dovrà avere precedentemente superato gli esami di tale settore previsti come obbligatori nel piano di studi.

Ogni insegnamento, e ogni altra forma di didattica integrativa curriculare, si conclude con una valutazione. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale viene espressa in centodecimali.

Già dal primo anno, gli studenti arricchiranno la loro preparazione attraverso molteplici attività di tipo laboratoriale e l'intero triennio sarà organizzato al fine di garantire:

- l'acquisizione della capacità di utilizzare le tecniche di base della ricerca sociale, anche in riferimento a specifici ambiti di applicazione;
- l'acquisizione della capacità di utilizzare gli strumenti di base per l'analisi e la gestione dei processi organizzativi, anche in riferimento a specifici ambiti di applicazione;
- l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche con riferimento ai campi di applicazione dei sistemi tecnici, della gestione delle risorse umane, dell'analisi e gestione dei problemi della sicurezza.

Gli studenti potranno comunque avvalersi della consulenza del corpo docente e dei tutor didattici sia per la scelta tra le diverse opzioni tematiche proposte sia per l'eventuale formulazione di un proprio piano di studi personalizzato che risponda a specifiche esigenze personali e professionali.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, il corso di laurea ha costituito un Comitato Tecnico con esponenti di istituzioni, associazioni e aziende attive nei principali settori di sbocco professionale dei suoi laureati.

Oltre agli esami previsti dai piani di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

Dall'a.a. 2025/2026, il corso di laurea in Sociologia offre agli studenti un nuovo curriculum in ***Criminology***, erogato interamente in lingua inglese, il cui piano studi è presentato a pag. 57 della presente pubblicazione.

### Parte comune

#### I anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                      | <i>Cfu</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                          |            |
| M-FIL/03                        | Antropologia filosofica                                  | 6          |
| IUS/09                          | Istituzioni di diritto pubblico                          | 9          |
| SPS/07                          | Istituzioni di sociologia                                | 9          |
| SPS/07                          | Laboratorio di ricerca sociale quantitativa <sup>1</sup> | 9          |
| INF/01                          | Introduzione agli strumenti per l'elaborazione dei dati  | 3          |
| M-PSI/05                        | Psicologia sociale                                       | 9          |
| SECS-S/04 e                     |                                                          |            |
| SECS-S/05                       | Statistica sociale                                       | 9          |
| L-LIN/12                        | Lingua inglese [SeLdA]                                   | 6          |

**Nota bene:** 3 dei 12 crediti previsti per attività formative a scelta possono essere anticipati al I anno optando per il seguente seminario<sup>1</sup> da 3 Cfu:

SPS/07                      Seminario di Sociologia generale<sup>2</sup>

#### II anno

|                                                         |                                       |    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| SECS-P/01                                               | Istituzioni di economia politica      | 12 |
| SPS/08                                                  | Sociologia dei processi culturali     | 9  |
| M-STO/04                                                | Storia contemporanea                  | 9  |
| SPS/07                                                  | Teoria e metodo della ricerca sociale | 9  |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti quattro:</i> |                                       | 9  |
| M-DEA/01                                                | Antropologia culturale                |    |
| IUS/17                                                  | Diritto penale                        |    |
| M-DEA/01                                                | Società, differenze e disuguaglianze  |    |
| SPS/01 e SPS/04                                         | Scienza politica                      |    |

### III anno

|        |                                                         |    |
|--------|---------------------------------------------------------|----|
| SPS/07 | Laboratorio di ricerca sociale qualitativa <sup>1</sup> | 9  |
| SPS/07 | Sociologia (corso superiore) (con laboratorio)          | 12 |
|        | Attività formative a scelta dello studente*             | 12 |
|        | Prova finale                                            | 6  |

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai profili professionalizzanti sotto indicati. In relazione alla scelta del profilo professionalizzante, è previsto per gli studenti un seminario di orientamento, organizzato dai docenti anche in collaborazione con il Comitato Tecnico del Corso di studi di Sociologia.

### ***Criminalità e sicurezza***

#### II anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                               | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                   |            |
| 1. SPS/07 e SECS-S/04           | Laboratorio di ricerca criminologica <sup>1</sup> | 9          |
| 2. SPS/12                       | Criminologia e giustizia penale                   | 12         |

#### III anno

|             |                                                 |   |
|-------------|-------------------------------------------------|---|
| 3 SECS-P/06 | Economia della criminalità                      | 6 |
| 4. SPS/12   | Criminalità organizzata, terrorismo, corruzione | 6 |

### ***Lavoro e impresa***

#### II anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                        | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                            |            |
| 1. SPS/07 e SECS-S/04           | Laboratorio di ricerca sul lavoro e l'impresa <sup>1</sup> | 9          |
| 2. SPS/09                       | Sociologia dell'organizzazione e del lavoro                | 12         |

#### III anno

|              |                                                      |   |
|--------------|------------------------------------------------------|---|
| 3. SECS-P/06 | Economia del lavoro e delle risorse umane            | 6 |
| 4. SECS-P/07 | Teoria e tecniche di gestione aziendale <sup>3</sup> | 6 |

# AVVERTENZA

Lo studente ha in ogni caso la possibilità di predisporre un piano di studio individuale che preveda, nell'ambito delle attività formative opzionali, delle combinazioni differenti di insegnamenti rispetto a quelle suggerite, purché il piano di studio preveda un insegnamento per ogni ordine numerico (es. un insegnamento tra quelli con numerazione 1, uno tra quelli con numerazione 2, ecc...).

\* Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propongono le attività formative elencate di seguito. Fino ad un massimo di 12 Cfu previsti per *Attività formative a scelta* sono anticipabili al II anno; di questi, 3 possono essere anticipati al I anno optando per il Seminario di Sociologia generale.

Si ricorda inoltre che non sono eleggibili, tra le attività formative opzionali, insegnamenti attivi presso Lauree Magistrali (LM), insegnamenti di lingua, insegnamenti che non comportino una valutazione in trentesimi (sono quindi esclusi quegli insegnamenti che rilasciano come esito finale la semplice "approvazione"). Gli studenti possono chiedere il riconoscimento, nell'ambito dei 12 Cfu di "*Attività formative a scelta dello studente*", di uno stage da essi stessi proposto (per maggiori indicazioni si vada alla nota 4).

|                 |                                                      | CFU |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----|
| SPS/04          | Analisi della pubblica opinione                      | 6   |
| M-DEA/01        | Antropologia culturale                               | 9   |
| M-PSI/05        | Comunicazione d'impresa                              | 6   |
| M-PSI/05        | Comunicazione e persuasione                          | 6   |
| SPS/12          | Criminalità organizzata, terrorismo, corruzione      | 6   |
| SPS/12          | Criminologia e giustizia penale                      | 12  |
| IUS/17          | Diritto penale                                       | 9   |
| SECS-P/06       | Economia del lavoro e delle risorse umane            | 6   |
| SECS-P/06       | Economia della criminalità                           | 6   |
| SECS-P/06       | Economia dell'innovazione                            | 6   |
| ING-INF/05      | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale | 6   |
| SPS/01 e SPS/04 | Scienza politica                                     | 9   |
| SPS/07          | Seminario di Sociologia generale                     | 3   |
| M-DEA/01        | Società, differenze e disuguaglianze                 | 9   |
| SPS/09          | Sociologia del lavoro <sup>5</sup>                   | 6   |
| SPS/09          | Sociologia dell'organizzazione <sup>5</sup>          | 6   |
| SPS/09          | Sociologia dell'organizzazione e del lavoro          | 12  |
| SPS/08          | Sociologia delle religioni                           | 9   |
| SECS-P/12       | Storia economica                                     | 6   |
| SECS-P/07       | Teoria e tecniche di gestione aziendale              | 6   |



## NOTE

<sup>1</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

<sup>2</sup> Attivato in connessione con l'insegnamento di *Istituzioni di sociologia*.

<sup>3</sup> Il corso di Teoria e tecniche di gestione aziendale è mutuato dalla Facoltà di Economia, che ha un calendario delle lezioni diverso e anticipato rispetto a quello della Facoltà di Scienze politiche e sociali. Si invitano pertanto gli studenti a visionare il calendario delle lezioni di questo insegnamento nella pagina personale dei docenti: Prof. Mario Molteni (gruppo A-K) e Prof.ssa Donatella Depperu (gruppo L-Z).

<sup>4</sup> Lo stage, che consente l'acquisizione di 3 dei 12 Cfù previsti quali *Attività formative a scelta*, dovrà essere proposto dallo studente; la durata è compresa tra due e tre mesi (tra 160 e 320 ore). Lo stage proposto deve riguardare mansioni legate al percorso formativo. Un primo giudizio sull'idoneità dello stage viene dato dal tutor di tirocinio. In caso di incertezza il tutor informerà la commissione tutorato che rilascerà un giudizio definitivo. L'attività di stage non può svolgersi alle dipendenze dei genitori o di un congiunto. L'Ufficio Stage & Placement è in grado di fornire maggiori indicazioni al riguardo.

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 Cfù, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>5</sup> La scelta di *uno o di entrambi* gli insegnamenti è consentita unicamente nel caso in cui lo studente non abbia già inserito a piano studi il corso di Sociologia dell'organizzazione e del lavoro, da 12 Cfù.

## *Curriculum in Criminology*

Criminology is a unique offering at the national level, presenting an innovative and multidisciplinary approach to the study of crime and justice. Grounded in the social sciences, the curriculum integrates perspectives from Sociology, Law, Political Science, Psychology, and Economics to explore the causes of criminal behavior, the functioning of criminal justice systems, and the societal responses to crime.

The first year provides students with a solid foundation in the social sciences, along with essential academic and methodological skills. In the second year, the program deepens students' understanding of criminological theories, social psychology, and the organizational and cultural dimensions of crime and deviance. The third year is dedicated to advanced research methods and includes an introduction to programming in R and Python for the analysis of crime data. Throughout the program, students are trained to critically assess issues such as organized crime, terrorism, cybercrime, and criminal justice practices at both national and international levels.

### **I year**

| <i>Scientific<br/>disciplinary sectors</i> | <i>Courses</i>                                                                  | <i>ECTS</i> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| M-STO/04                                   | Contemporary history                                                            | 9           |
| SPS/07                                     | Introduction to research and academic skills<br>in the social sciences with Lab | 9           |
| SPS/04                                     | Political science                                                               | 9           |
| SECS-P/01                                  | Principles of economics                                                         | 12          |
| IUS/09                                     | Public law and governance                                                       | 9           |
| SECS-S/01                                  | Quantitative methods for social sciences                                        | 9           |
| SPS/07                                     | Sociology                                                                       | 9           |

### **II year**

|                               |                                                        |    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| IUS/16,<br>IUS/17 e<br>IUS/14 | Comparative and European Criminal Law<br>and Procedure | 9  |
| SPS/12<br>SPS/08 e            | Criminology                                            | 9  |
| SPS/09                        | Organizations and cultures                             | 12 |
| M-STO/04                      | History of Crime and Crime control                     | 9  |

|                                                    |                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| SPS/07,<br>SPS/12 e<br>SECS-S/05                   | Research methods for Crime and<br>Criminal Justice | 12 |
| M-PSI/05                                           | Social Psychology                                  | 6  |
| <i>One foreign language between the following:</i> |                                                    | 6  |
| L-LIN/12                                           | English language                                   |    |
| L-FIL-LET/12                                       | Italian language                                   |    |

### III year

|                                                |                                                                         |    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/12                                         | Comparative Criminal Justice                                            | 6  |
| SPS/07,<br>SECS-S/01<br>e SECS-S/05            | Quantitative methods for the Social<br>Sciences II + Lab on programming | 9  |
| <i>One course between the following three:</i> |                                                                         | 6  |
| SPS/12                                         | Organized crime                                                         |    |
| SPS/12                                         | Terrorism                                                               |    |
| SPS/12                                         | Cybercrime and cybersecurity                                            |    |
| <i>One course between the following three:</i> |                                                                         | 6  |
| SPS/12                                         | Crime and place                                                         |    |
| MED/43                                         | Investigations and forensics                                            |    |
| SPS/08                                         | Cultural practices outside boundaries                                   |    |
| <i>One course between the following two:</i>   |                                                                         | 6  |
| SECS-P/02                                      | Behavioral economics and nudging policies                               |    |
| SECS-P/06                                      | Economic and financial crime                                            |    |
|                                                | Eligible courses*                                                       | 12 |
|                                                | Final examination                                                       | 6  |

\* Students are encouraged to choose training activities from the list below or to propose alternative activities, provided they generally belong to first-level degree programmes and are consistent with the overall educational objectives of the curriculum, for a minimum of 12 ECTS credits.

The evaluation of the proposed activities' coherence with the training project is the responsibility of the Faculty's competent bodies.

Exams related to eligible courses may be taken in advance during the second year.

Suggested options include:

|           |                                           |   |
|-----------|-------------------------------------------|---|
| SPS/12    | Organized crime                           | 6 |
| SPS/12    | Terrorism                                 | 6 |
| SPS/12    | Cybercrime and cybersecurity              | 6 |
| SPS/12    | Crime and place                           | 6 |
| MED/43    | Investigations and forensics              | 6 |
| SPS/08    | Cultural practices outside boundaries     | 6 |
| SECS-P/02 | Behavioral economics and nudging policies | 6 |
| SECS-P/06 | Economic and financial crime              | 6 |
| M-FIL/03  | Global ethics and restorative justice     | 6 |
| SPS/04    | International relations                   | 9 |
| SECS-P/10 | Information systems                       | 6 |

## ***Prova finale***

### *Finalità e caratteristiche generali*

La prova finale serve a valutare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea e la sua capacità di elaborazione, sintesi e discussione di un argomento pertinente il curriculum degli studi o esperienze maturate in attività di stage e tirocinio. La prova consiste nella presentazione orale di un elaborato scritto, di dimensioni contenute e proporzionate al numero di crediti attribuiti (pari a 6), su un argomento da concordare con un docente titolare di un corso frequentato durante il triennio di studi, anche ad esame non ancora sostenuto, ad esclusione degli esami sovrannumerari. La Facoltà organizza, nel primo semestre di ciascun anno accademico, un workshop di preparazione alla prova finale.

### *Argomento*

L'argomento deve essere presentato attraverso la pagina personale *iCatt*, contestualmente alla domanda di laurea almeno 45 giorni prima della sessione nella quale lo studente intende laurearsi.

### *Elaborato scritto*

L'elaborato scritto ha una dimensione compresa tra un minimo di 30000 e un massimo di 80000 caratteri (gli spazi non sono da computare), esclusi i riferimenti bibliografici ed eventuali altri materiali integrativi. Può incorporare dati, informazioni, conoscenze acquisite durante l'esperienza di stage, di tirocinio o attraverso altre attività riconosciute dai competenti Organi di Facoltà.

Può essere redatto in una lingua diversa da quella veicolare del corso, da concordare con il docente di riferimento. In tal caso dovrà comunque essere accompagnato da una sintesi nella lingua veicolare di lunghezza compresa tra i 3000 e i 5000 caratteri.

L'elaborato scritto è parte integrante della prova, ma non sarà archiviato, se non, eventualmente, per i tempi prescritti dalla normativa vigente.

### *Docente di riferimento*

Il docente con il quale lo studente concorda l'argomento assume il ruolo di docente di riferimento. Il numero massimo di studenti che possono essere seguiti da ciascun docente in un anno accademico, è stabilito dalla Facoltà.

In avvio del lavoro lo studente incontra il docente di riferimento per definire l'argomento, i materiali di base e le fonti. Su iniziativa dello studente sono garantiti altri due incontri con il docente di riferimento o altro docente della medesima disciplina suo delegato: indicativamente, il primo per il vaglio di uno schema dell'elaborato, il secondo a seguito della presentazione al docente di una stesura completa, ancorché provvisoria, dell'elaborato stesso.

Per poter accedere all'esame finale, lo studente deve richiedere attraverso la pagina personale *iCatt*, almeno 15 giorni prima della sessione di laurea, l'autorizzazione del docente di riferimento. A tal fine, il docente di riferimento valuterà lo stato di avanzamento del lavoro e in particolare la completezza della trattazione rispetto a quanto previsto nello schema originariamente approvato. I contenuti della trattazione delimitano gli argomenti su cui il candidato verrà chiamato a rispondere in sede di discussione.

La versione definitiva dell'elaborato in formato elettronico deve essere caricata nella pagina personale *iCatt* entro 8 giorni dalla data di inizio della sessione di laurea.

### *Modalità della prova*

La Commissione dell'esame finale è composta da un minimo di tre docenti della Facoltà, tra cui di norma il docente di riferimento. Per la presentazione del suo lavoro il candidato ha a disposizione 5 minuti. Alla presentazione segue la discussione nella quale la Commissione verifica la padronanza da parte del candidato degli argomenti su cui è chiamato a rispondere (definiti dall'elaborato scritto) e la sua capacità di loro rielaborazione critica.

### *Valutazione*

La Commissione giudicatrice, valutati gli esiti della discussione e l'elaborato scritto, delibera riguardo al superamento della prova finale.

Se la prova finale non è superata, dovrà essere ripetuta in una sessione di laurea successiva. In questo caso la Commissione sarà tenuta a esplicitare le motivazioni del mancato superamento in una breve relazione da far pervenire presso il Polo studenti, oltre che a fornire allo studente adeguate indicazioni che gli consentano di migliorare la sua preparazione e ripetere la prova in una sessione successiva. Se la prova finale è superata, la Commissione giudicatrice attribuisce un punteggio sulla base di una valutazione che considera la prova finale nel suo complesso, dando particolare rilievo a quanto emerso in sede di discussione dell'elaborato. La particolare brillantezza mostrata dal candidato può tradursi nell'attribuzione della

lode o di un punto aggiuntivo nel caso in cui non sia stato già raggiunto il punteggio massimo di 110. Ulteriori punti possono essere attribuiti dalla Commissione per esami sovrannumerari valutati come pertinenti al percorso formativo e non considerati nella determinazione della media di base, lodi conseguite negli esami di profitto, programmi di scambio internazionale (Erasmus, FPA, etc.), altre attività extra-curricolari ritenute rilevanti per le caratteristiche del corso di laurea. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### *Proclamazione*

La proclamazione dei laureati avviene, di regola, in un momento successivo e riunisce tutti i laureati che hanno superato la prova finale nella medesima sessione.

### ***Final test***

#### *Aims and requirements*

The Final Test aims to assess the student's maturity and its ability to elaborate, synthesize and present a topic relevant to the curriculum of studies or the internships experience. The test consists in the oral discussion of a small written paper – whose size is proportionate to the number of credits (6). The topic is to be agreed with a professor who teaches a course attended during the three-year period of study, even if not yet passed, excluding supernumerary exams. In the first semester of each academic year, the School organizes a methodological laboratory to help students in preparing for the final test.

#### *Topic*

The topic definition must be submitted through the student's *iCatt* app together with the Laurea application form at least 45 days before the session in which the student is willing to graduate.

#### *Written Paper*

The written paper should fulfill the following requirements: minimum 5000 - maximum 12000 words, excluding bibliographic references and any other supplementary materials. It may include data, information, knowledge acquired during internship or through other activities as far as they are recognized by the competent School Committees.

The paper will be written in English; it might be written in a different language with the approval of the reference teacher. In the latter case an English summary must be provided with a length of minimum 500 and maximum 1000 words. The written paper is an integral part of the test, but it will not be permanently archived, except for what possibly required by the current legislation.

### *Reference Teacher*

The topic must be agreed with a Lecturer who becomes the reference teacher for the final paper. The maximum number of students that can be followed by each teacher in an academic year, is established by the School. The student meets the reference teacher firstly to define the topic, the basic materials and the bibliographic sources. If required by the student, two more meetings are guaranteed with the reference teacher, or other academics of the same discipline, acting as the reference teacher's delegates. The first meeting is, in general, devoted to the screening/evaluation of the outline of the paper; the second is devoted to the evaluation of a complete, albeit preliminary, draft of the written paper.

In order to access the final exam, the student must request the authorization of the relevant teacher through the personal *iCatt* page, at least 15 days before the graduation session. To this end, the reference teacher will evaluate the progress of the work and in particular the completeness of the discussion compared to what was foreseen in the originally approved outline. The contents of the written paper define the topics on which the candidate will be called to respond during the discussion.

The final electronic version of the work must be uploaded on the personal *iCatt* page of the student within 8 days before the beginning of the final exam session.

### *Features of the test*

The Evaluating Commission for the Final Test is composed by minimum of three Faculty lecturers, generally including the reference teacher. The time allocated for the student candidate presentation is 5 minutes. A discussion follows the presentation, during which the Commission verifies the candidate's mastery of the topics on which he is called to respond (defined by the written essay) and his ability to critically re-elaborate them.

### *Evaluation*

The Evaluating Commission, on the basis of the discussion and the written report, deliberates the passing of the final test. If the final exam is not passed, it must be repeated in a subsequent graduation session. In this case the Commission will be required to explain the reasons for failure to pass in a short report to be sent to the Student Center (Polo Studenti), as well as to provide the student with adequate information on how to improve his/her preparation and repeat the test in a subsequent session. If the final exam is passed, the Commission assigns a score based on the final test as a whole, giving particular importance to what emerged during the discussion of the essay. Honors, or an additional point if the maximum score of 110 has not already been reached, may be awarded for the particular brilliance shown by the candidate. Additional points

may be awarded by the Commission for supernumerary exams, not considered in the determination of the basic average, honors achieved in the exams, international exchange programs (Erasmus, FPA, etc.), other extra-curricular activities, deemed relevant for the characteristics of the degree course. Non-Italian students may be attributed an increase equal in size to that for Italian students' experiences abroad.

### *Graduation Ceremony*

The Graduation Ceremony is held at a later date for all graduates who have passed the final test in a given session.

### *Dopo la laurea*

Due profili professionali consentono allo studente di tenere insieme il desiderio di interpretare la realtà in cui vive e la sua preoccupazione per la futura collocazione nel mondo del lavoro:

#### *Addetto alla gestione delle risorse umane*

Garantisce una corretta gestione del personale intervenendo a supporto in tutti i processi che afferiscono alla gestione del personale: dalla ricerca, selezione ed inserimento e dimissione del personale, alla gestione vera e propria (formazione, valutazione, politiche retributive, amministrazione e relazioni sindacali). Può operare anche nell'intermediazione sul mercato del lavoro informando chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili aiutandoli a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro proponendo le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro collocandoli secondo le disposizioni di legge.

Possiede capacità tecnico-professionali inerenti alla raccolta e all'elaborazione di informazioni utili alle funzioni esercitate. È orientato al problem solving ed è in grado di lavorare in gruppo per il conseguimento degli obiettivi definiti. Possiede inoltre competenze multidisciplinari basate sulle conoscenze delle dinamiche sociali e della loro crescente complessità nel quadro di attività operative connesse al mondo del lavoro e dell'impresa.

Attività di ricerca e progettazione presso uffici studi di imprese, enti pubblici e associazioni categoriali e agenzie di intermediazione sul mercato del lavoro. Attività professionali nei settori della consulenza aziendale, delle relazioni tra enti amministrativi e mondo dell'impresa a livello locale, nazionale e internazionale.



### *Addetto nella gestione dei sistemi della sicurezza*

Svolge la propria funzione in attività professionali legate alla continua e crescente richiesta di operatori/consulenti nel campo della sicurezza e della prevenzione dei rischi a tutela della cittadinanza. Analizza e raccoglie le informazioni utili ad identificare le situazioni di possibile criticità individuale e di gruppo all'interno delle organizzazioni e nei contesti in cui esse operano. Definisce procedure e acquisisce informazioni per prevenire e far fronte a comportamenti scorretti e illegittimi.

Possiede capacità tecnico-professionali inerenti alla raccolta e all'elaborazione di informazioni utili alle funzioni esercitate. È orientato al problem solving ed è in grado di lavorare in gruppo per il conseguimento degli obiettivi definiti. Possiede inoltre competenze multidisciplinari basate sulle conoscenze delle dinamiche sociali e della loro crescente complessità nel quadro di attività operative connesse alla prevenzione e gestione di rischi o eventi dannosi per la collettività.

Come documentato da alcune recenti ricerche di settore si riscontra ancora una buona facilità di inserimento nel mondo del lavoro: la percentuale dei laureati che risultano occupati entro il primo anno dopo la laurea è superiore alla media regionale per la classe di laurea.

I principali settori di inserimento lavorativo sono:

- ricerca sociale applicata
- ricerca di mercato
- gestione delle risorse umane
- servizi per il lavoro
- gestione dei sistemi di sicurezza
- valutazione delle politiche pubbliche e di sicurezza
- gestione dei processi di innovazione sociale
- analisi dei processi di cambiamento
- gestione del territorio

L'orientamento alle professioni sarà curato con incontri specifici ed in sede di preparazione dell'elaborato scritto per la prova finale.

Si evidenzia, inoltre, che il corso di laurea magistrale successivo a quello della laurea può rappresentare un passaggio di grande rilevanza, utile a posizionare il laureato magistrale in un contesto professionale a dimensione europea.

## *After graduation*

The Bachelor's programme in Criminology prepares students for a wide range of roles in the public and private sectors, including:

- *Law Enforcement, Criminal Investigation, and Crime Analyst:* Graduates can work in various capacities within police forces, including roles as detectives, crime prevention specialists, or crime analysts. They can also work in correctional facilities, focusing on investigative aspects and security management, ensuring effective oversight and risk assessment of inmates.
- *Crime and Security Policy Officer and Analyst:* Working within public administrations and international organizations to support and implement policies related to crime, crime prevention, and security. This role involves advising on crime prevention strategies, criminal justice reform, and rehabilitation programs, as well as collaborating with international bodies like the United Nations or Interpol to analyze crime trends and develop global crime prevention initiatives.
- *Compliance Officer:* Working on antimoney laundering, anti-corruption, and antifraud measures, ensuring that companies comply with legal standards and regulations.
- *Crime Prevention and Security Manager:* Working in industries such as retail and logistics to develop and implement strategies for crime prevention and security. This role involves ensuring the safety of assets, employees, and customers, conducting risk assessments, managing security protocols, and collaborating with law enforcement agencies to mitigate potential threats and respond effectively to incidents.

## ***Comunicazione e società (COMeS)***

***Coordinatrici:*** Prof.ssa Giovanna Mascheroni; Prof.ssa Emanuela Mora (per il curriculum COMMA)

Il corso di laurea in Comunicazione e società (COMeS) afferisce alla classe L-20 Scienze della comunicazione.

Il corso di studio - avviato in lingua italiana nell'a.a. 2013/2014 e ampliato nell'a.a. 2020/2021 con un curriculum in lingua inglese in *Communication management, Fashion, food and material cultures (COMMA)*, i cui dettagli sono riportati successivamente - intende fornire una solida formazione di base, teorica e applicata, per la comprensione dei processi comunicativi e creativi in relazione alle trasformazioni sociali, culturali, economiche e politiche della società contemporanea. Oltre che da un solido approccio interdisciplinare, il percorso formativo in “Comunicazione e Società” è caratterizzato dal riconoscimento della crescente importanza della dialettica tra la dimensione nazionale e internazionale: se il corso in lingua italiana permette allo studente di comprendere come la digitalizzazione dei media abbia comportato la globalizzazione dei processi comunicativi anche a livello locale, il curriculum in lingua inglese con la sua focalizzazione su due settori creativi tipici del Made in Italy (fashion e food), mette al centro di questo contesto globale la specificità dell'identità culturale italiana.

L'interdisciplinarietà e la dialettica Italia-mondo vengono dunque declinate fornendo ai/alle laureati/e ampie conoscenze e competenze sui processi di innovazione tecnologica, comunicativa, culturale e socio-economica introdotta dai media digitali e dai social media, e sui processi creativi alla base dello sviluppo della produzione di beni materiali ad alto significato simbolico (come il cibo e l'abbigliamento), con particolare attenzione anche ai temi della sostenibilità e dei diritti sociali.

Complessivamente il percorso formativo è finalizzato a far acquisire allo/a studente/ssa conoscenze sia per comprendere i diversi processi e contesti psico-sociali della comunicazione interpersonale, sia per analizzare e valutare in modo critico il sistema, le logiche e i prodotti dei media (tradizionali e nuovi) e delle industrie creative, nel più ampio contesto in cui operano. Inoltre, si propone di sviluppare competenze metodologiche e abilità tecniche per permettere ai laureati di gestire i processi della comunicazione nelle loro diverse forme - dalla comunicazione interpersonale faccia a faccia fino ai sistemi complessi della comunicazione mediata - e in diversi ambiti, quali aziende di beni e servizi, industrie creative, medial e culturali, e istituzioni pubbliche e del terzo settore. Data la portata delle sfide globali, particolare rilievo viene dato anche allo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere.

Per rispondere a questi obbiettivi formativi il piano di studi è articolato in insegnamenti che coprono tre aree principali di apprendimento:

- Un'area teorico-generale che coniuga concetti e teorie fondamentali di tre macro ambiti disciplinari: studi sui media e la comunicazione, con particolare attenzione alle piattaforme e ai media digitali, da un lato, e alla comunicazione d'impresa, delle organizzazioni complesse e di marca, dall'altro; scienze sociali, ovvero sociologia, psicologia, politica, diritto e storia; discipline economiche, quali micro e macroeconomia, economia delle organizzazioni, economia dell'informazione e marketing.
- Un'area metodologica in cui si offre un ampio spettro di strumenti e tecniche propri delle seguenti aree: psicologia, sociologia e linguistica per la gestione delle relazioni interpersonali; informatica di base e a supporto della gestione manageriale e del business, oltre che per lo sviluppo di strategie comunicative attraverso i media digitali; scrittura professionale e per la comunicazione online; ricerca sociale e di mercato (sia di natura qualitativa che quantitativa); comunicazione aziendale, marketing e pubblicità; comunicazione politica e pubblica; produzione di base visiva, audiovisiva, radiofonica e di eventi.
- Un'area applicativa per lo sviluppo di competenze per potersi muovere consapevolmente all'interno delle realtà aziendali e professionali dei settori interessati, declinate in tre macro ambiti: linguistico, con competenze a livello B1+ nella lingua inglese, potenziata con abilità specialistiche legate al mondo dei media e della comunicazione, e nei fondamentali della lingua e cultura araba o cinese; produttivo, con la capacità di affiancare professionisti nell'ideazione e progettazione di testi comunicativi e prodotti medialti in diversi formati (visivi, audiovisivi, verbali, radiofonici, multimediali e multisensoriali), destinati ai media tradizionali, agli ambienti digitali, alle industrie creative del cibo e della moda, e con diverse finalità (comunicazione interna ed esterna delle aziende e delle organizzazioni; campagne pubblicitarie, politiche, pubbliche, informazione, divulgazione, rappresentazione estetica e visuale del cibo e dell'abbigliamento); performativo, con le competenze sviluppate nella comunicazione in pubblico, anche con finalità espressive, in presenza o mediate. Trasversalmente vengono sviluppate competenze finalizzate al lavoro collaborativo.

Il corso di laurea è strutturato in insegnamenti, che introdurranno gli studenti sia ai fondamenti disciplinari sia ad approcci specialistici, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, e in laboratori didattici condotti da esperti e operatori della comunicazione e delle industrie creative, finalizzati all'acquisizione di competenze più pratiche.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di entrare in contatto con il mondo delle professioni e del lavoro attraverso testimonianze di professionisti delle imprese, dei media, della cultura e delle industrie creative - tra cui anche membri del Comitato Tecnico del corso di studi - ospitati sia negli specifici insegnamenti, che permettono di approfondire casi di studio e di svolgere workshop, sia in conferenze e seminari integrativi. Infine, durante il loro percorso formativo, gli studenti svolgono tirocini curriculari presso agenzie di comunicazione, media companies, aziende di beni o servizi, organizzazioni no profit e del terzo settore, enti di ricerca e istituzioni pubbliche. Possono inoltre trascorrere un periodo di studio presso università straniere nel quadro di accordi internazionali.

La laurea triennale in Comunicazione e società offre quindi una formazione adeguata ad accedere, già al termine del triennio, alle molteplici professioni del mondo della comunicazione e consente anche l'accesso agli studi di livello magistrale o a master di primo livello nell'ambito della comunicazione.

Il corso richiede agli studenti frequenza e impegno di studio. Per agevolarli, COMeS articola di norma la propria offerta didattica in non più di quattro giorni settimanali, così da eliminare i tempi morti e da lasciare allo studente il tempo necessario per l'assimilazione, il ripasso, la verifica dei contenuti trasmessi, ma anche il lavoro personale e di gruppo richiesto dai laboratori. Questi ultimi sono collocati in pomeriggi dedicati, che ospiteranno anche gli interventi programmati. Sarà così possibile seguire con linearità i corsi e prepararsi adeguatamente e gradualmente agli esami, in modo da ultimare i propri studi nei tempi previsti. Il numero programmato, in coerenza con il formato previsto, è di 130 studenti.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu), che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno. Dei crediti acquisiti con eventuali esami in sovrannumero, di norma solo 12 Cfu potranno essere riconosciuti in una laurea magistrale della Facoltà. In ogni caso lo studente che intenda sostenere un esame sovrannumerario in un determinato settore scientifico-disciplinare dovrà avere precedentemente superato gli esami di tale settore previsti come obbligatori nel piano di studi.

Ogni insegnamento, e ogni altra forma di didattica integrativa curriculare, si conclude con una valutazione. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale viene espressa in centodecimali.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, il corso di laurea ha costituito un Comitato Tecnico con esponenti di istituzioni, associazioni e aziende attive nei principali settori di sbocco professionale dei suoi laureati.

Oltre agli esami previsti dal piano di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

### **I anno**

| <i>Settori</i>                     | <i>Insegnamenti</i>                                                           | <i>CFU</i> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i>    |                                                                               |            |
| INF/01                             | Informatica per la comunicazione                                              | 6          |
| SPS/07 e SECS-S/01                 | Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale)         | 9          |
| SECS-P/01                          | Microeconomia <sup>1</sup>                                                    | 6          |
| M-PSI/05                           | Psicologia sociale (con laboratorio di Comunicazione pubblica online)         | 9          |
| SPS/07                             | Sociologia generale <sup>2</sup>                                              | 9          |
| SPS/08 e                           |                                                                               |            |
| M-FIL/05                           | Teoria della comunicazione e dei media                                        | 12         |
| <i>un laboratorio/insegnamento</i> |                                                                               |            |
| L-FIL-LET/12                       | Italiano per la comunicazione<br>Lingua inglese (modulo propedeutico) [SeLdA] | 6          |

### **II anno**

|                                                          |                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| IUS/14                                                   | Diritto europeo dell'informazione                                                                                                                              | 12  |
| M-PSI/05                                                 | Comunicazione e persuasione                                                                                                                                    | 6   |
| SPS/08 e                                                 |                                                                                                                                                                |     |
| M-FIL/05                                                 | Media digitali e società                                                                                                                                       | 9   |
| SECS-P/02                                                | Macroeconomia                                                                                                                                                  | 6   |
| SPS/08                                                   | Sociologia della comunicazione (con Laboratorio di Etnografie della moda)                                                                                      | 9   |
| M-STO/04                                                 | Storia contemporanea (I modulo: Dalla Rivoluzione industriale alla Seconda Guerra Mondiale; II modulo: La storia della Repubblica italiana attraverso i media) | 9   |
| <i>un corso di lingua straniera:</i>                     |                                                                                                                                                                | 6   |
| L-LIN/12                                                 | Lingua inglese per la comunicazione [SeLdA] <sup>3</sup>                                                                                                       |     |
| <i>due insegnamenti a scelta tra i seguenti quattro:</i> |                                                                                                                                                                | 6+6 |
| M-PSI/05                                                 | Comunicazione d'impresa                                                                                                                                        |     |
| SECS-P/08                                                | Comunicazione e scrittura professionale                                                                                                                        |     |
| SPS/08                                                   | Comunicazione pubblicitaria                                                                                                                                    |     |
| L-ART/06                                                 | Comunicazione visiva e audiovisiva                                                                                                                             |     |

### III anno

|                                                                 |                                                                                                |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/04 e SPS/01                                                 | Politica e comunicazione                                                                       | 12 |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>4</sup>:</i> |                                                                                                | 6  |
| SPS/08                                                          | Produzione culturale                                                                           |    |
| SPS/08                                                          | Sociologia e comunicazione della scienza                                                       |    |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>             |                                                                                                | 9  |
| SECS-P/01                                                       | Economia dell'informazione e della comunicazione (con laboratorio)                             |    |
| SECS-P/07                                                       | Economia aziendale (con laboratorio di Innovation by design) <sup>5</sup>                      |    |
| ING-INF/05                                                      | IA per la creatività e la comunicazione <sup>6</sup>                                           | 6  |
|                                                                 | Attività formative a scelta dello studente*                                                    | 12 |
|                                                                 | Stage o altre attività ritenute idonee dalla Facoltà <sup>7</sup>                              | 3  |
|                                                                 | Tra le attività ritenute idonee in alternativa allo stage si prevedono:                        |    |
| M-FIL/05                                                        | Laboratorio di Content strategy per i social Media <sup>8</sup>                                | 3  |
| M-PSI/05                                                        | Laboratorio di Public speaking <sup>8</sup>                                                    | 3  |
| L-ART/06                                                        | Laboratorio di Comunicazione radiofonica e podcast <sup>8</sup>                                | 3  |
| L-ART/06                                                        | Laboratorio su Immagini e comunicazione per la cooperazione <sup>8</sup>                       | 3  |
| SECS-P/08                                                       | Lab on Events and Exhibitions as Communication Tools <sup>8</sup> ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3  |
|                                                                 | Prova finale                                                                                   | 6  |

\* Gli studenti sono invitati a proporre attività formative scelte nel seguente elenco, o anche altre attività, purché, di norma, afferenti a corsi di laurea di primo livello e coerenti con il progetto formativo, per un numero di crediti non inferiore a 12.

La valutazione della coerenza al progetto formativo delle proposte degli studenti è di competenza degli Organi di Facoltà.

In particolare, gli studenti sono invitati a proporre:

almeno *un* insegnamento tra i seguenti non già scelti:

|           |                                         | CFU |
|-----------|-----------------------------------------|-----|
| SPS/04    | Analisi della pubblica opinione         | 6   |
| SECS-P/08 | Comunicazione e scrittura professionale | 6   |
| M-PSI/05  | Comunicazione d'impresa                 | 6   |
| SPS/08    | Comunicazione pubblicitaria             | 6   |
| L-ART/06  | Comunicazione visiva e audiovisiva      | 6   |
| SECS-P/08 | Marketing                               | 6   |

eventuali altre attività formative tra le seguenti:

|            |                                                                    |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------|---|
|            | Laboratorio di Linguaggi video per il web <sup>7</sup> (3 Cfu)     |   |
|            | Extra stage <sup>7</sup> (3 Cfu)                                   |   |
|            | un altro insegnamento non già scelto tra i seguenti:               |   |
| L-OR/12    | Arabic language and culture <sup>9 10</sup>                        | 6 |
| L-OR/21    | Chinese language and culture <sup>9 10</sup>                       | 6 |
| SECS-P/07  | Economia aziendale (con laboratorio di Innovation by design)       | 3 |
| SECS-P/06  | Economia del lavoro e delle risorse umane                          | 6 |
| SECS-P/01  | Economia dell'informazione e della comunicazione (con laboratorio) | 9 |
| SECS-P/06  | Economia dell'innovazione                                          | 6 |
| SECS-P/06  | Economia della criminalità                                         | 6 |
| SECS-P/08  | Economia e tecnica della comunicazione aziendale                   | 6 |
| ING-INF/05 | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale               | 6 |
| SPS/04     | Partiti politici e gruppi di pressione                             | 6 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche per l'innovazione                             | 6 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche per le organizzazioni                         | 9 |
| SPS/09     | Sociologia dell'organizzazione                                     | 6 |
| SPS/08     | Sociologia delle religioni                                         | 9 |
| M-STO/04   | Storia contemporanea: geografie e società                          | 6 |
| SECS-P/12  | Storia economica                                                   | 6 |
| SECS-P/07  | Teoria e tecniche di gestione aziendale                            | 6 |

#### NOTE

<sup>1</sup> L'esame di *Microeconomia* è propedeutico a tutti gli esami cifrati SECS-P/01.

<sup>2</sup> Si consiglia vivamente agli studenti di sostenere l'esame di *Sociologia generale* prima degli esami cifrati SPS/07, SPS/08 e SPS/09.



<sup>3</sup> Propedeutico all'insegnamento di Lingua inglese per la comunicazione è Lingua inglese (modulo propedeutico) - SeLdA collocato al I anno di corso, dal cui superamento sono esentati gli studenti in possesso di certificato di competenza linguistica pari o superiore al livello B1+ acquisito negli ultimi due anni (durante l'anno solare 2025 saranno accettati i certificati conseguiti da gennaio 2023) e regolarmente convalidato.

<sup>4</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 è obbligatorio l'insegnamento di *Produzione culturale*.

<sup>5</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 è previsto l'insegnamento di *Politiche economiche per le organizzazioni*.

<sup>6</sup> Per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 2025/2026 è previsto un corso di lingua straniera a scelta tra i seguenti cinque: Arabic language and culture; Chinese language and culture; Lingua francese (SeLdA); Lingua spagnola (SeLdA); Lingua tedesca (SeLdA). L'accesso ai corsi di Arabic language and culture e di Chinese language and culture è garantito solo a un numero limitato di studenti; le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi.

<sup>7</sup> Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/triennale/comunicazione-e-societa--comes-milano.html>).

Lo stage si intende della durata di 3 mesi, con impegno part time, compatibilmente con le richieste dell'ente ospitante.

Per “*extra stage*”, corrispondente a ulteriori 3 crediti formativi, si intende l'estensione del monte ore richiesto per lo stage, pari a 3 mesi part time, nella forma di 3 mesi con impegno full time oppure 6 mesi con impegno part time.

Si suggerisce agli studenti che inseriscono nel piano di studi l'extra stage, di integrare i 3 crediti formativi mancanti con la frequenza del Laboratorio di Linguaggi video per il web. Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

<sup>8</sup> I laboratori richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

<sup>9</sup> L'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate agli studenti interessati prima della presentazione del piano di studi.

<sup>10</sup> Arabic language and culture e Chinese language and culture sono in opzione per gli studenti immatricolati dall'a.a. 2025/2026.

## ***Curriculum in Communication management. Fashion, food and material cultures – COMMA***

COMMA's program revolves around three disciplinary linchpins: Social Sciences (Sociology, Politics, Psychology), Economics and Media. It provides a solid and grounded multidisciplinary approach, aimed at leading students to understand the processes underlying creative industries and to become communication professionals with a specific expertise in the fashion and food sectors.

A peculiar attention is devoted to the ethics of creative enterprises, and in particular to issues such as sustainability, social rights, social and cultural valorisation. The program is structured in courses about basic and specialized contents and in laboratories, training students to practical communicative skills with a particular attention to the fashion and food sectors. Field trips and workshops with renowned players of these sectors are part of the Program.

| <b>I year</b>                              |                                                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Scientific<br/>disciplinary sectors</i> | <i>Courses</i>                                                                                                                         | <i>ECTs</i> |
| SECS-S/05 e<br>SPS/07                      | Research Methodologies (quali and quantitative methods) with Lab on Management Tools                                                   | 9           |
| SECS-P/01                                  | Economics for Business and Management I: Consumer, Firm and Markets                                                                    | 6           |
| M-PSI/05                                   | Social Psychology with Lab on Advertising: Motivation, Emotion and Experience                                                          | 9           |
| SPS/07                                     | Sociology                                                                                                                              | 6           |
| SPS/08 e M-FIL/05                          | Material and Cultural Studies (with modules:<br>1. Material and Cultural Studies; 2. Fashion and Food Systems)                         | 12          |
| IUS/01 e IUS/14                            | Law for Food and Fashion (with modules:<br>1. Fundamental Principles of Law;<br>2. European Union Law; 3. Fashion Law;<br>4. Food Law) | 12          |
| M-STO/04                                   | Contemporary History                                                                                                                   | 9           |

## II year

|                                                     |                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| M-PSI/05                                            | Persuasive Communication                                                                                                                | 6  |
| M-FIL/05 e                                          |                                                                                                                                         |    |
| M-FIL/03                                            | Consumption and consumers: Ethics and models                                                                                            | 6  |
| SECS-P/02                                           | Economics for Business and Management II: Imperfect Competition and Strategic Thinking                                                  | 6  |
| SPS/08 e L-ART/06                                   | Sociology of Media and Communication                                                                                                    | 9  |
| SPS/04                                              | Political Science with a Lab on Policies for Sustainability                                                                             | 12 |
| SECS-P/07                                           | Principles of Management and Accounting                                                                                                 | 6  |
| L-FIL-LET/12                                        | Italian for Communication <i>or</i> Italian language and culture (for non native Italian speakers) [SeLdA] ( <i>taught in Italian</i> ) | 6  |
| ING-INF/05                                          | AI for Creativity and Communication <sup>1</sup>                                                                                        | 6  |
| <i>one workshop<sup>2</sup> among the following</i> |                                                                                                                                         | 3  |
| SPS/08                                              | Lab on Storytelling for Fashion and Food                                                                                                |    |
| L-ART/06                                            | Lab on Visual and Multisensory communication                                                                                            |    |
| SECS-P/08                                           | Lab on Events and Exhibition as Communication Tools                                                                                     |    |

## III year

|                   |                                                                              |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/09            | Creative Industries and Cluster Policies                                     | 6  |
| M-PSI/05          | Applied Social Psychology: Food and Fashion                                  | 6  |
| M-FIL/05 e INF/01 | Digital & Platform Media (with modules: 1. Strategies; 2. Tools & Analytics) | 12 |
| SECS-P/08         | Marketing                                                                    | 6  |
| L-LIN/12          | Advanced English for Communication Management                                | 6  |
|                   | Eligible courses*                                                            | 12 |
|                   | Stage <i>or</i>                                                              | 3  |
| L-ART/06          | Lab on Fashion Film (3 CfU) <sup>2</sup>                                     |    |
| L-ART/06          | Lab on Fashion Podcasting (3 CfU) <sup>2</sup>                               |    |
| SPS/08            | Lab on Food Blogging (3 CfU) <sup>2</sup>                                    |    |
| SPS/08            | Lab on Public speaking (3 CfU) <sup>2</sup>                                  |    |
|                   | Final examination                                                            | 6  |

\* *Eligible courses:*

|                    |                                                                    | <i>ECTS</i> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| L-OR/12            | Arabic language and culture <sup>3 4</sup>                         | 6           |
| L-OR/21            | Chinese language and culture <sup>3 4</sup>                        | 6           |
| MED/49 e SPS/07    | Nutrition, Clothing and Well-being                                 | 6           |
| SECS-P/07 e SPS/08 | Communication for Sustainability                                   | 6           |
| SECS-P/02          | Economic Geography                                                 | 6           |
| SPS/07             | Introduction to research and academic skill in the social sciences | 6           |
| SPS/08             | Politics in media                                                  | 6           |
| SPS/08             | Lab on Storytelling for Fashion and Food <sup>2</sup>              | 3           |
| L-ART/06           | Lab on Visual and Multisensory Communication <sup>2</sup>          | 3           |
| SECS-P/08          | Lab on Events and Exhibitions as Communication Tools <sup>2</sup>  | 3           |
| L-ART/06           | Lab on Fashion Podcasting <sup>2</sup>                             | 3           |
| SPS/08             | Lab on Food Blogging <sup>2</sup>                                  | 3           |
| SPS/08             | Lab on Public Speaking <sup>2</sup>                                | 3           |
| L-ART/06           | Lab on Fashion Film <sup>2</sup>                                   | 3           |

NOTES

<sup>1</sup> For students enrolled before a.y. 2025/2026, one foreign language course is envisaged among the following five: Arabic language and culture; Chinese language and culture; French (SeLdA); Spanish (SeLdA); German (SeLdA). Admission to the Arabic language and culture and Chinese language and culture courses is guaranteed to a limited number of students. The admission methods will be communicated to students before the submission of study plans.

<sup>2</sup> Workshops and seminars, by their nature, will require student attendance. Any difficulties in attending should be communicated to the workshop/seminar lecturer who, where possible, will arrange alternative programmes for the student.

<sup>3</sup> Admission to these courses is guaranteed to a limited number of students. The admission methods will be communicated to students before the submission of study plans.

<sup>4</sup> Arabic language and culture and Chinese language and culture can be chosen by students matriculated in a.y. 2025/2026.

## ***Prova finale***

### *Finalità e caratteristiche generali*

La prova finale serve a valutare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea e la sua capacità di elaborazione, sintesi e presentazione di un argomento pertinente il curriculum degli studi o esperienze maturate in attività di stage e tirocinio. La prova consiste nella discussione orale di un elaborato scritto, di dimensioni contenute e proporzionate al numero di crediti attribuiti (pari a 6), eventualmente accompagnato da un prodotto multimediale, su un argomento da concordare con un docente titolare di un corso frequentato durante il triennio di studi, anche ad esame non ancora sostenuto ad esclusione degli esami sovranummerari. La Facoltà organizza, nel primo semestre di ciascun anno accademico, un workshop di preparazione alla prova finale.

### *Argomento*

L'argomento deve essere presentato attraverso la pagina personale *iCatt*, contestualmente alla domanda di laurea, almeno 45 giorni prima della sessione nella quale lo studente intende laurearsi.

### *Elaborato scritto*

L'elaborato scritto ha una dimensione compresa tra un minimo di 30000 e un massimo di 80000 caratteri (gli spazi non sono da computare), esclusi i riferimenti bibliografici ed eventuali altri materiali integrativi. Può incorporare dati, informazioni, conoscenze acquisite durante l'esperienza di stage, di tirocinio o attraverso altre attività riconosciute dai competenti Organi di Facoltà. Può essere redatto in una lingua diversa da quella veicolare del corso, da concordare con il docente di riferimento. In tal caso dovrà comunque essere accompagnato da una sintesi nella lingua veicolare di lunghezza compresa tra i 3000 e i 5000 caratteri.

L'elaborato scritto è parte integrante della prova, ma non sarà archiviato, se non, eventualmente, per i tempi prescritti dalla normativa vigente.

### *Docente di riferimento*

Il docente con il quale lo studente concorda l'argomento assume il ruolo di docente di riferimento. Il numero massimo di studenti che possono essere seguiti da ciascun docente in un anno accademico, è stabilito dalla Facoltà.

In avvio del lavoro lo studente incontra il docente di riferimento per definire l'argomento, i materiali di base e le fonti. Su iniziativa dello studente sono garantiti altri due incontri con il docente di riferimento o altro docente della medesima disciplina suo delegato: indicativamente, il primo per il vaglio di uno schema dell'elaborato, il secondo a seguito della presentazione al docente di una stesura completa, ancorché provvisoria, dell'elaborato stesso.

Per poter accedere all'esame finale, lo studente deve richiedere attraverso la pagina personale *iCatt*, almeno 15 giorni prima della sessione di laurea, l'autorizzazione del docente di riferimento. A tal fine, il docente di riferimento valuterà lo stato di avanzamento del lavoro e in particolare la completezza della trattazione rispetto a quanto previsto nello schema originariamente approvato. I contenuti della trattazione delimitano gli argomenti su cui il candidato verrà chiamato a rispondere in sede di discussione.

La versione definitiva dell'elaborato in formato elettronico deve essere caricata nella pagina personale *iCatt* entro 8 giorni dalla data di inizio della sessione di laurea.

### *Modalità della prova*

La Commissione dell'esame finale è composta da un minimo di tre docenti della Facoltà, tra cui di norma il docente di riferimento. Per la presentazione del suo lavoro il candidato ha a disposizione 5 minuti. Alla presentazione segue la discussione nella quale la Commissione verifica la padronanza da parte del candidato degli argomenti su cui è chiamato a rispondere (definiti dall'elaborato scritto) e la sua capacità di loro rielaborazione critica.

### *Valutazione*

La Commissione giudicatrice, valutati gli esiti della discussione e l'elaborato scritto, delibera riguardo al superamento della prova finale.

Se la prova finale non è superata, dovrà essere ripetuta in una sessione di laurea successiva. In questo caso la Commissione sarà tenuta a esplicitare le motivazioni del mancato superamento in una breve relazione da far pervenire presso il Polo studenti, oltre che a fornire allo studente adeguate indicazioni che gli consentano di migliorare la sua preparazione e ripetere la prova in una sessione successiva.

Se la prova finale è superata, la Commissione giudicatrice attribuisce un punteggio sulla base di una valutazione che considera la prova finale nel suo complesso, dando particolare rilievo a quanto emerso in sede di discussione dell'elaborato. La particolare brillantezza mostrata dal candidato può tradursi nell'attribuzione della lode o di un punto aggiuntivo nel caso in cui non sia stato già raggiunto il punteggio massimo di 110. Ulteriori punti possono essere attribuiti dalla Commissione per esami sovrannumerari valutati come pertinenti al percorso formativo e non considerati nella determinazione della media di base, lodi conseguite negli esami di profitto, programmi di scambio internazionale (Erasmus, FPA, etc.), altre attività extra-curricolari ritenute rilevanti per le caratteristiche del corso di laurea. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### *Proclamazione*

La proclamazione dei laureati, di regola, avviene in un momento successivo e riunisce tutti i laureati che hanno superato la prova finale nella medesima sessione.

## ***Final Test***

### *Aims and requirements*

The Final Test aims to assess the student's maturity and its ability to elaborate, synthesize and present a topic relevant to the curriculum of studies or the internships experience. The test consists in the oral discussion of a small written paper – whose size is proportionate to the number of credits (6), possibly accompanied by a multimedia product. The topic is to be agreed with a professor who teaches a course attended during the three-year period of study, even if not yet passed, excluding supernumerary exams. In the first semester of each academic year, the School organizes a methodological laboratory to help students in preparing for the final test.

### *Topic*

The topic definition must be submitted through the student's *iCatt* app together with the Laurea application form at least 45 days before the session in which the student is willing to graduate.

### *Written Paper*

The written paper should fulfill the following requirements: minimum 5000 - maximum 12000 words, excluding bibliographic references and any other supplementary materials. It may include data, information, knowledge acquired during internship or through other activities as far as they are recognized by the competent School Committees.

The paper will be written in English; it might be written in a different language with the approval of the reference teacher. In the latter case an English summary must be provided with a length of minimum 500 and maximum 1000 words. The written paper is an integral part of the test, but it will not be permanently archived, except for what possibly required by the current legislation.

### *Reference Teacher*

The topic must be agreed with a Lecturer who becomes the reference teacher for the final paper. The maximum number of students that can be followed by each teacher in an academic year is established by the School. The student meets the reference teacher firstly to define the topic, the basic materials and the bibliographic sources. If required by the student, two more meetings are guaranteed with the reference teacher, or other academics of the same discipline, acting as the reference teacher's delegates. The first meeting is, in general, devoted to the screening/evaluation of the outline of the paper; the second is devoted to the evaluation of a complete, albeit preliminary, draft of the written paper.

In order to access the final exam, the student must request the authorization of the relevant teacher through the personal *iCatt* page, at least 15 days before the graduation session. To this end, the reference teacher will evaluate the progress of the work and in particular the completeness of the discussion compared to what was foreseen in the originally approved outline. The contents of the written paper define the topics on which the candidate will be called to respond during the discussion.

The final electronic version of the work must be uploaded on the personal *iCatt* page of the student within 8 days before the beginning of the final exam session.

### *Features of the test*

The Evaluating Commission for the Final Test is composed by minimum of three Faculty lecturers, generally including the reference teacher. The time allocated for the student candidate presentation is 5 minutes. A discussion follows the presentation, during which the Commission verifies the candidate's mastery of the topics on which he is called to respond (defined by the written essay) and his ability to critically re-elaborate them.

### *Evaluation*

The Evaluating Commission, on the basis of the discussion and the written report, deliberates the passing of the final test. If the final exam is not passed, it must be repeated in a subsequent graduation session. In this case the Commission will be required to explain the reasons for failure to pass in a short report to be sent to the Student Center (Polo Studenti), as well as to provide the student with adequate information on how to improve his/her preparation and repeat the test in a subsequent session. If the final exam is passed, the Commission assigns a score based on the final test as a whole, giving particular importance to what emerged during the discussion of the essay. Honors, or an additional point if the maximum score of 110 has not already been reached, may be awarded for the particular brilliance shown by the candidate. Additional points may be awarded by the Commission for supernumerary exams, not considered in the determination of the basic average, honors achieved in the exams, international exchange programs (Erasmus, FPA, etc.), other extra- curricular activities, deemed relevant for the characteristics of the degree course. Non-Italian students may be attributed an increase equal in size to that for Italian students' experiences abroad.

### *Graduation Ceremony*

The Graduation Ceremony is held at a later date for all graduates who have passed the final test in a given session.



## ***Dopo la laurea***

*Operatore nell'ambito dei media, di aziende di comunicazione e della cultura:*

- sviluppo di strategie comunicative e ideazione, progettazione, produzione e valutazione di contenuti mediali, sia editoriali che pubblicitari;
- attività di coordinamento e gestione di progetti di comunicazione mediale;
- attività di ricerca sociale e di mercato nei campi della comunicazione e dei media;
- progettazione, gestione e promozione di eventi e attività culturali e di intrattenimento.

Sbocchi professionali: media companies (editori di radio, televisioni, giornali, piattaforme digitali...) e aziende di produzione di contenuti per i media, le industrie creative e il web; agenzie di comunicazione e tutte le realtà della filiera dell'industry della comunicazione di marca e di prodotto (centri di ricerca, agenzie di pubblicità, agenzie web, di pr, concessionarie pubblicitarie, centri media, agenzie di eventi, società di consulenza nella progettazione, implementazione e gestione di progetti di marketing e comunicazione on e offline per aziende clienti) per quanto concerne analisi e ricerca, marketing, pubblicità, pubbliche relazioni, media relations, sponsorizzazioni e eventi; enti e aziende che svolgono comunicazione di attività di produzione e promozione culturale (biblioteche, musei, festival, ...); organizzazioni ed enti che si occupano di ideare e organizzare fiere, convegni ed eventi culturali.

*Operatore nella comunicazione d'azienda e delle organizzazioni, relazioni con il pubblico, uffici comunicazione:*

- attività di elaborazione, pianificazione, coordinamento e gestione di progetti di comunicazione (interna ed esterna) d'azienda;
- ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti comunicativi per le imprese e le organizzazioni;
- attività di redazione di contenuti comunicativi tradizionali (comunicati stampa, cataloghi etc.) e digitali (siti web, pagine social, podcast etc.) per la comunicazione branded;
- attività di pubbliche relazioni con partner e clienti anche stranieri;
- attività di ufficio stampa e di media relations;
- attività di analisi e ricerca, funzionali sia allo sviluppo che alla verifica dei progetti e dei prodotti di comunicazione delle imprese e delle organizzazioni.

Sbocchi professionali: aziende e organizzazioni all'interno delle funzioni tipiche della comunicazione interna ed esterna (uffici stampa, marketing e digital marketing, relazioni esterne, responsabilità sociale di impresa, etc.) di aziende e organizzazioni.

### *Operatore nella comunicazione pubblica, istituzionale e politica:*

- attività di relazione con il pubblico nelle amministrazioni pubbliche, nelle istituzioni e negli enti;
- attività di media relations e di relazioni pubbliche con gli stakeholder per amministrazioni pubbliche, istituzioni e enti;
- attività di elaborazione, pianificazione, coordinamento e gestione di progetti di comunicazione pubblica e istituzionale;
- attività di redazione di contenuti comunicativi tradizionali e digitali per la comunicazione pubblica e istituzionale;
- attività di sviluppo, di pianificazione e gestione di campagne di comunicazione sociale e politica;
- attività di analisi dell'opinione pubblica e di ricerca sociale.

Sbocchi professionali: uffici di comunicazione, di media relations, di pubbliche relazioni e di relazione con il pubblico di amministrazioni pubbliche, istituzioni e enti nazionali e internazionali; agenzie di comunicazione e consulenza per lo sviluppo di campagne di comunicazione politica e pubblica.

### ***After graduation***

*Junior communication professionals for companies and organizations in the fashion and food sectors and/or, more generally, for cultural and creative industries:*

- analysis, planning and development of corporate, brand and product communication strategies;
- coordination and management of mediated communication projects;
- drafting of digital (websites, social pages, podcasts etc.) and non-digital (press releases, catalogues etc.) communication contents;
- social and market research activities.

Career opportunities: organizations and companies in the fashion and food sectors within both the departments of internal and external communication (press office, marketing, external relations, CRM, digital marketing, etc.); agencies and firms offering brand and product communication services (such as, for example, communication agencies, research centres, advertising agencies, PR agencies, event organization agencies etc.); web agencies, as project managers, social media specialists, social media managers, product or web marketing managers, media planners; consulting company.

## ***Scienze del servizio sociale***

***Coordinatrice: Prof.ssa Elena Cabiati***

Il corso di laurea in Scienze del servizio sociale afferisce alla classe L-39, Servizio sociale e prepara alla professione di Assistente sociale consentendo ai laureati di accedere all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Assistenti sociali.

L'Assistente sociale è un professionista dell'aiuto sociale.

Il suo lavoro consiste nell'accompagnare le persone nel miglioramento delle loro condizioni di vita attraverso la costruzione di percorsi che possano rispondere ai bisogni e ai desideri di coloro che vivono una situazione di difficoltà o di disagio.

Gli assistenti sociali lavorano come dipendenti in enti pubblici (Comuni, Aziende ospedaliere, Consultori familiari...), in organizzazioni non profit (fondazioni, associazioni, cooperative sociali...) oppure come libero-professionisti. In collaborazione con altri professionisti, gli assistenti sociali intervengono in diversi ambiti: povertà e grave emarginazione, famiglia e tutela dei minori, salute mentale, disabilità, dipendenza da alcol, sostanze stupefacenti e gioco patologico, anziani e non auto-sufficienza, penale e penale minorile.

Le principali attività richieste all'Assistente sociale sono: *la relazione interpersonale di aiuto* con le persone e i gruppi, finalizzata a individuare assieme ai diretti interessati i problemi da affrontare, e a decidere insieme come intervenire; *il lavoro di organizzazione degli interventi sociali*, che consiste nell'attivare e coordinare le risorse informali della comunità locale, delle famiglie e dei gruppi, e/o le prestazioni di assistenza fornite dal sistema dei servizi di welfare; *le funzioni amministrative*, concernenti l'accesso, l'erogazione e la verifica delle prestazioni di assistenza.

Il corso di laurea si pone l'obiettivo generale di fornire:

- conoscenze interdisciplinari (sociologiche, psicologiche, giuridiche, storiche, economiche e sanitarie), che forniscono ai laureati le coordinate attraverso le quali leggere le situazioni di bisogno e/o di rischio sociale, e la realtà complessiva nella quale si troveranno ad operare;
- conoscenze e capacità pratiche relative alla metodologia specifica del lavoro sociale, necessaria per progettare e realizzare percorsi di aiuto, di sensibilizzazione e promozione, di prevenzione, con un riferimento costante alla dimensione etica e deontologica;
- conoscenze, capacità pratiche e disposizioni personali attraverso le quali creare relazioni interpersonali d'aiuto efficaci e gestire adeguatamente i conflitti.

La formazione è interdisciplinare, in quanto i futuri professionisti dovranno affrontare situazioni complesse sul piano umano, etico, giuridico, organizzativo. Trattandosi di un corso ad alto coinvolgimento personale, un'attenzione particolare è rivolta all'orientamento e all'accompagnamento emotivo e motivazionale degli studenti. La professione dell'assistente sociale richiede una costante integrazione tra conoscenze teoriche e competenze metodologiche e tecnico-pratiche: fin dal primo anno di corso gli studenti avranno l'opportunità di sperimentarsi attivamente attraverso laboratori, esercitazioni pratiche, tirocini e stage professionalizzanti.

Nel corso di laurea gli studenti avranno l'opportunità di incontrare "utenti e familiari esperti per esperienza", ossia persone che hanno affrontato in prima persona determinati problemi di vita. La loro partecipazione diretta alle attività didattiche, a fianco dei docenti, rappresenta un'eccellenza nel nostro corso di laurea in linea con le tendenze internazionali.

Il numero programmato, in coerenza con il formato previsto, è di 70 studenti.

Per iscriversi al corso di laurea in Scienze del servizio sociale è necessario superare un colloquio di ammissione.

Il colloquio di ammissione è volto a verificare le capacità di base e di comprensione del testo dei candidati e a fornire loro informazioni circa il corso di laurea e la professione di assistente sociale. Per tutti i candidati ammessi, le domande di immatricolazione verranno accolte in ordine cronologico di presentazione, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu), che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno. Dei crediti acquisiti con eventuali esami in sovrannumero, di norma solo 12 Cfu potranno essere riconosciuti in una laurea magistrale della Facoltà. In ogni caso lo studente che intenda sostenere un esame sovrannumerario in un determinato settore scientifico-disciplinare dovrà avere precedentemente superato gli esami di tale settore previsti come obbligatori nel piano di studi.

Ogni insegnamento, e ogni altra forma di didattica integrativa curriculare, si conclude con una valutazione. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale viene espressa in centodecimi.

Oltre agli esami previsti dai piani di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

## *Frequenza*

La frequenza a tutte le attività formative a valenza professionalizzante (Laboratorio di orientamento al servizio sociale; corsi di Metodologia del servizio sociale I, II e III e attività laboratoriali ad essi collegate; tirocinio professionale e stage con relative attività di tutoraggio in aula) è fortemente consigliata. Ciascuna di dette attività è essenziale per la formazione professionale ed è pertanto indispensabile provvedere alla frequenza per almeno i due terzi del monte ore complessivo. In caso di studenti lavoratori o con esigenze particolari, è necessario contattare il docente titolare del corso e concordare un piano formativo personalizzato.

### **I anno**

| <i>Settori<br/>scientifico disciplinari</i> | <i>Insegnamenti</i>                                                                                                                     | <i>CFU</i> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| IUS/09                                      | Elementi di diritto pubblico e di legislazione sociale                                                                                  | 9          |
| SECS-P/01 e                                 |                                                                                                                                         |            |
| SECS-P/02                                   | Istituzioni di economia politica                                                                                                        | 9          |
| SPS/07                                      | Laboratorio di orientamento al servizio sociale                                                                                         | 6          |
| MED/42                                      | Medicina sociale                                                                                                                        | 6          |
| SPS/07                                      | Metodologia del servizio sociale I (con moduli di Principi e fondamenti di servizio sociale e Procedure e tecniche di servizio sociale) | 12         |
| SPS/07                                      | Metodologia della ricerca sociale                                                                                                       | 6          |
| M-PSI/04                                    | Psicologia dello sviluppo                                                                                                               | 6          |
| SPS/07                                      | Sociologia generale                                                                                                                     | 9          |

### **II anno**

|          |                                                                                              |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IUS/01   | Diritto privato e della famiglia                                                             | 9  |
| SPS/07   | Metodologia del servizio sociale II (con modulo di Procedure e tecniche di servizio sociale) | 9  |
| SPS/09   | Politica sociale e organizzazione dei servizi                                                | 9  |
| M-PSI/05 | Psicologia sociale e della famiglia                                                          | 9  |
| SPS/08   | Sociologia applicata (con moduli di Sociologia della famiglia e Sociologia della devianza)   | 9  |
|          | Attività formative a scelta dello studente <sup>1</sup>                                      | 6  |
|          | Tirocinio, guida e rielaborazione del tirocinio                                              | 12 |

### III anno

|                         |                                                                                               |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| IUS/17                  | Diritto penale e penale minorile                                                              | 6 |
| M-PSI/08                | Elementi di psicopatologia                                                                    | 6 |
| M-FIL/03                | Etica del servizio sociale                                                                    | 6 |
| SPS/07                  | Metodologia del servizio sociale III (con modulo di Procedure e tecniche di servizio sociale) | 9 |
| M-STO/04 e<br>SECS-P/12 | Storia sociale                                                                                | 6 |
|                         | Attività formative a scelta dello studente*                                                   | 6 |
|                         | Stage e guida allo stage                                                                      | 9 |
|                         | Prova finale                                                                                  | 6 |

#### \* ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

I 6 crediti per attività formative a scelta dello studente previsti al III anno sono anticipabili al II. Nelle “Attività formative a scelta dello studente” è possibile inserire, oltre ad esami di profitto aggiuntivi scelti di norma nei percorsi di studio triennali dell’Ateneo, laboratori che il corso di laurea propone annualmente (e ai quali è necessario iscriversi online prima della presentazione del piano di studi), ma anche attività formative (laboratori, seminari, convegni) svolte presso Enti esterni alla sede universitaria accreditabili in seguito a valutazione dell’apposita Commissione di Facoltà. Con questi crediti è inoltre possibile potenziare il monte ore delle esperienze di tirocinio e/o stage.

Ulteriori dettagli e l’elenco dei laboratori attivati per l’anno accademico 2025/2026 si possono trovare nel “Regolamento d’utilizzo dei crediti liberi” pubblicato nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/triennale/scienze-del-servizio-sociale-milano.html>).

### **Propedeuticità**

La Facoltà ha deliberato le seguenti propedeuticità:

- non si può essere ammessi a sostenere l’esame di *Sociologia applicata* se non si è superato l’esame di *Sociologia generale*;
- non si può essere ammessi a sostenere l’esame di *Metodologia del servizio sociale II* se non si è superato l’esame di *Metodologia del servizio sociale I* e il *Laboratorio di orientamento al servizio sociale*, come pure non è possibile sostenere *Metodologia del servizio sociale III* se non si è superato l’esame di *Metodologia del servizio sociale II*;
- non si può essere ammessi a frequentare il *tirocinio professionale* nel secondo anno se non si è superato l’esame di *Metodologia del servizio sociale I* e il *Laboratorio di orientamento al servizio sociale* entro il II appello della sessione autunnale;

- non si può essere ammessi a frequentare lo stage nel terzo anno se non si sono superati gli esami di *Metodologia del servizio sociale II* e di *Tirocinio, guida e rielaborazione del tirocinio* del secondo anno, entro l'ultimo appello della sessione estiva anticipata (periodo compreso tra gennaio e febbraio).

### ***Tirocini e stage***

La formazione professionale dell'Assistente sociale richiede una costante integrazione tra conoscenze teoriche e competenze operative. Alla realizzazione di tale obiettivo concorrono:

- il Tirocinio introduttivo e il Laboratorio di orientamento al Servizio sociale (I anno);
- il Tirocinio professionale e il Laboratorio di Guida e rielaborazione del tirocinio (II anno);
- lo Stage sperimentale e il Laboratorio di Guida allo stage (III anno).

#### ***Tirocinio introduttivo (I anno) di 75 ore***

Consiste in un primo contatto diretto con le problematiche tipicamente affrontate dagli assistenti sociali, finalizzato a verificare le proprie aspettative e attitudini. L'obiettivo generale è l'incontro con il bisogno, inteso come il mettersi in relazione con persone che stanno vivendo una situazione di vita difficile. Lo studente prende parte ad attività assistenziali, rieducative, socializzanti, o di promozione sociale, a contatto con minori, adolescenti, anziani o adulti con disabilità, con problemi di salute fisica o mentale, con difficoltà economiche, immigrati in difficoltà, persone emarginate, caregiver. Il Tirocinio introduttivo è parte integrante del Laboratorio di orientamento al Servizio sociale e viene guidato, attraverso attività in piccoli gruppi, da assistenti sociali docenti del Corso di laurea. All'interno dell'Ente ospitante il Tirocinio introduttivo viene seguito da un operatore o volontario referente per tutte le attività svolte dallo studente durante l'esperienza.

#### ***Tirocinio professionale (II anno) di 250 ore***

Nel tirocinio professionale lo studente viene inserito in un contesto lavorativo reale, in cui ha l'opportunità di osservare e soprattutto di provare ad esercitare l'attività professionale in prima persona, in maniera guidata e con una progressiva autonomia. Ogni anno l'Università si avvale della preziosa collaborazione di centinaia di Assistenti sociali disponibili a seguire i tirocinanti, in qualità di supervisori di tirocinio, e indica agli studenti gli Enti presso cui svolgere il tirocinio, con i quali ha stabilito le apposite convenzioni previste per legge. Nell'esperienza di tirocinio lo studente viene aiutato:

- da un assistente sociale supervisore, che lavora nell'Ente sede di tirocinio, e affianca lo studente durante tutta l'esperienza;

- da un tutor universitario (assistente sociale docente del Corso di laurea) che si occupa del piano di lavoro, del monitoraggio e delle verifiche del singolo tirocinio, curando le connessioni tra teoria e pratica;
- dal lavoro in piccoli gruppi svolto nel Laboratorio di Guida del tirocinio, con la facilitazione del proprio tutor universitario;
- da un referente organizzativo, che si occupa di reperire le sedi di tirocinio e i supervisori, e di impostare i necessari adempimenti amministrativi.

Il tirocinio professionale si svolge da gennaio a maggio per due giorni alla settimana, con un periodo intensivo collocato durante i periodi di interruzione delle lezioni. Lo specifico calendario di ciascun tirocinio è fissato dal tutor universitario assieme al supervisore dell'Ente ospitante. Gli studenti non in regola con le propedeuticità previste (vedi sopra) effettuano il tirocinio e frequentano il Laboratorio di Guida al tirocinio da gennaio a maggio dell'anno accademico successivo.

### *Stage sperimentale (III anno) di 150 ore*

Lo stage prevede che lo studente realizzi un'attività o un progetto sperimentali, che sia effettivamente di aiuto alla comunità locale o agli utenti dei servizi. Spesso queste esperienze hanno l'effetto di promuovere la professione dell'Assistente sociale in nuovi ambiti professionali e offrono così preziose opportunità di impiego al termine del percorso di apprendimento sul campo. Gli stage sperimentali sono una particolarità del Corso di laurea in Scienze del servizio sociale dell'Università Cattolica e presentano delle analogie con alcune significative esperienze internazionali britanniche e statunitensi.

Nella costruzione e nella realizzazione del proprio progetto di stage sperimentale, lo studente è aiutato:

- dalla guida individuale di un tutor universitario (Assistente sociale docente del Corso di laurea);
- da un percorso in piccolo gruppo (Laboratorio di guida allo stage);
- da un referente organizzativo che si occupa dei necessari adempimenti amministrativi;
- dalla supervisione professionale di un Assistente sociale.

Se nelle Organizzazioni partner del progetto non è presente un Assistente sociale, la supervisione è garantita da un assistente sociale docente universitario, mentre all'interno dell'Organizzazione viene individuato un referente con cui lo studente si interfaccia per gli aspetti organizzativi e per le procedure amministrative.

Lo stage sperimentale, con le attività d'aula ad esso collegate, si svolge indicativamente da novembre a giugno: il calendario specifico dipende dal progetto del singolo studente. Gli studenti non in regola con le propedeuticità previste effettueranno lo stage (o il tirocinio avanzato) e frequenteranno il Laboratorio di guida allo stage (o di guida al tirocinio) nell'anno accademico successivo.



## ***Prova finale***

### *Finalità e caratteristiche generali*

La prova finale serve a valutare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea e la sua capacità di elaborazione, sintesi e presentazione di un argomento pertinente il curriculum degli studi o esperienze maturate in attività di stage e tirocinio. La prova consiste nella discussione orale di un elaborato scritto, di dimensioni contenute e proporzionate al numero di crediti attribuiti (pari a 6), su un argomento da concordare con un docente titolare di un corso frequentato durante il triennio di studi, anche ad esame non ancora sostenuto, ad esclusione degli esami sovranummerari.

La Facoltà e il Corso di laurea organizzano un workshop e laboratori metodologici di preparazione alla prova finale.

### *Argomento*

L'argomento deve essere presentato attraverso la pagina personale *iCatt* contestualmente alla domanda di laurea almeno 45 giorni prima della sessione nella quale lo studente intende laurearsi.

Nel Corso di laurea in Scienze del servizio sociale, il tema scelto dal candidato potrà riferirsi a qualunque disciplina prevista nel piano degli studi, ma dovrà sempre essere esplicitato il riferimento alle competenze professionali del servizio sociale e/o del lavoro sociale. Il tema scelto può essere connesso con esperienze pratiche di servizio sociale (pre-tirocinio/tirocinio/stage/esperienze laboratoriali) enucleando tuttavia questioni di rilevanza teorico/metodologica. La mera descrizione di attività o osservazioni svolte in tirocinio/stage non è sufficiente.

### *Elaborato scritto*

L'elaborato scritto ha una dimensione compresa tra un minimo di 30000 e un massimo di 80000 caratteri (gli spazi non sono da computare), esclusi i riferimenti bibliografici ed eventuali altri materiali integrativi. Può incorporare dati, informazioni, conoscenze acquisite durante l'esperienza di stage, di tirocinio o attraverso altre attività riconosciute dai competenti Organi di Facoltà.

Può essere redatto in una lingua diversa da quella veicolare del corso, da concordare con il docente di riferimento. In tal caso dovrà comunque essere accompagnato da una sintesi nella lingua veicolare di lunghezza compresa tra i 3000 e i 5000 caratteri.

L'elaborato scritto è parte integrante della prova, ma non sarà archiviato, se non, eventualmente, per i tempi prescritti dalla normativa vigente.

### *Docente di riferimento*

Il docente con il quale lo studente concorda l'argomento assume il ruolo di docente di riferimento. Il numero massimo di studenti che possono essere seguiti da ciascun docente in un anno accademico è stabilito dalla Facoltà.

In avvio del lavoro lo studente incontra il docente di riferimento per definire l'argomento, i materiali di base e le fonti. Su iniziativa dello studente sono garantiti altri due incontri con il docente di riferimento o altro docente della medesima disciplina suo delegato: indicativamente, il primo per il vaglio di uno schema dell'elaborato, il secondo a seguito della presentazione al docente di una stesura completa, ancorché provvisoria, dell'elaborato stesso.

Per poter accedere all'esame finale, lo studente deve richiedere attraverso la pagina personale *iCatt*, almeno 15 giorni prima della sessione di laurea, l'autorizzazione del docente di riferimento. A tal fine, il docente di riferimento valuterà lo stato di avanzamento del lavoro e in particolare la completezza della trattazione rispetto a quanto previsto nello schema originariamente approvato. La versione definitiva dell'elaborato in formato elettronico deve essere caricata nella pagina personale *iCatt* entro 8 giorni dalla data di inizio della sessione di laurea.

### *Modalità della prova*

La Commissione dell'esame finale è composta da un minimo di tre docenti della Facoltà, tra cui di norma il docente di riferimento. Per la presentazione del suo lavoro il candidato ha a disposizione 5 minuti. Alla presentazione segue la discussione nella quale la Commissione verifica la padronanza da parte del candidato degli argomenti su cui è chiamato a rispondere (a partire da quelli definiti dall'elaborato scritto ed estendendo ai temi trattati nel percorso di studi) e la sua capacità di loro rielaborazione critica.

### *Valutazione*

La Commissione giudicatrice, valutati gli esiti della discussione e l'elaborato scritto, delibera riguardo al superamento della prova finale.

Se la prova finale non è superata, dovrà essere ripetuta in una sessione di laurea successiva. In questo caso la Commissione sarà tenuta a esplicitare le motivazioni del mancato superamento in una breve relazione da far pervenire presso il Polo studenti, oltre che a fornire allo studente adeguate indicazioni che gli consentano di migliorare la sua preparazione e ripetere la prova in una sessione successiva.

Se la prova finale è superata, la Commissione giudicatrice attribuisce un punteggio sulla base di una valutazione che considera la prova finale nel suo complesso, dando particolare rilievo a quanto emerso in sede di discussione dell'elaborato. La particolare brillantezza mostrata dal candidato può tradursi

nell'attribuzione della lode o di un punto aggiuntivo nel caso in cui non sia stato già raggiunto il punteggio massimo di 110. Ulteriori punti possono essere attribuiti dalla Commissione per esami sovrannumerari valutati come pertinenti al percorso formativo e non considerati nella determinazione della media di base, lodi conseguite negli esami di profitto, programmi di scambio internazionale (Erasmus, FPA, etc.), altre attività extra-curricolari ritenute rilevanti per le caratteristiche del corso di laurea. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### *Proclamazione*

La proclamazione dei laureati avviene, di regola, in un momento successivo e riunisce tutti i laureati che hanno superato la prova finale nella medesima sessione.

### *Dopo la laurea*

I laureati in Scienze del servizio sociale trovano occupazione come Assistenti sociali in molteplici Servizi, tra cui quelli gestiti dai Comuni, dalle Aziende sanitarie e ospedaliere, o da organizzazioni non-profit come Cooperative sociali, Associazioni, Fondazioni, sia in rapporto di lavoro dipendente, sia di libera professione.

Come documentato da alcune recenti ricerche di settore si riscontrano ottime opportunità di inserimento nel mondo del lavoro: la percentuale dei laureati che risultano occupati entro il primo anno dopo la laurea è molto elevata e superiore alla media regionale per la classe di laurea.

Le collocazioni professionali più diffuse sono negli enti pubblici locali, nelle cooperative sociali e in altre organizzazioni di Terzo settore. In particolare:

- nei Servizi sociali (assistenza a persone in difficoltà economiche e abitative, coordinamento degli aiuti domiciliari per bambini e ragazzi, anziani non-autosufficienti, adulti e minori con disabilità);
- nei Servizi per l’Affidamento familiare dei minori e per le Adozioni;
- nei Servizi di Tutela Minori (che si occupano delle famiglie interessate da provvedimenti dell’Autorità giudiziaria in relazione a situazioni di abbandono, maltrattamento, violenza e incuria);
- nei Consultori familiari (problemi di coppia, separazioni e divorzi, assistenza alla maternità);
- nei Servizi per le Dipendenze (tossicodipendenze, alcolismo, dipendenze da gioco d’azzardo patologico e altre dipendenze);
- nei Servizi per persone con disabilità;
- nei Servizi di Salute Mentale;

- negli Ospedali, per seguire i pazienti che necessitano di interventi di supporto socio-assistenziale e i loro familiari;
- negli Uffici di Servizio Sociale del Ministero della Giustizia, per persone (sia adulte che minorenni) coinvolte in procedimenti penali;
- nei Servizi per l’inserimento lavorativo;
- in Servizi residenziali e semiresidenziali (Residenze Sanitarie Assistenziali, Comunità di accoglienza per minori, Centri diurni), con funzioni di sostegno diretto agli utenti oppure di coordinamento degli interventi e di supporto alle famiglie.

Accanto a questi ambiti più consolidati, ulteriori interessanti prospettive di occupazione sono costituite:

- dal lavoro sociale di comunità, per la realizzazione di progetti di quartiere, o per la promozione di gruppi di sostegno o di auto/mutuo aiuto a livello locale;
- dal lavoro sociale di gruppo e di comunità nell’ambito di progetti internazionali di sostegno allo sviluppo;
- dalla libera professione come consulenti per aziende che si qualificano come “imprese sociali”, per i clienti di studi legali (nei procedimenti penali e in quelli che riguardano il diritto di famiglia), per i pazienti di studi medici privati.

Naturale prosecuzione della laurea in Scienze del servizio sociale è la laurea magistrale in *Lavoro sociale e servizi per la famiglia*, i minori e le comunità nonché quella in *Lavoro sociale e coordinamento di servizi per immigrazione, povertà e non-autosufficienza* (attivata presso la sede di Brescia).

## Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea con relativo codice di settore scientifico disciplinare

I *settori scientifico-disciplinari* sono nati da un'esigenza di chiarezza e semplificazione, che ha portato (con più interventi legislativi) a raggruppare tutte le discipline insegnate nelle università italiane per settori omogenei, attribuendo a tali settori una sigla e un'intitolazione; quest'ultima è stata individuata scegliendo tra le varie denominazioni quella della disciplina più rappresentativa del settore (*Letteratura italiana, Storia del Diritto, ecc.*), ed unendo a questa tutte le discipline-insegnamenti ritenuti affini.

Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea fanno riferimento ai settori scientifico disciplinari; pertanto, la conoscenza del settore disciplinare a cui afferiscono gli insegnamenti può essere utile allo studente che volesse, ad esempio, verificare la "spendibilità", in altri percorsi formativi, dei crediti acquisiti con un determinato insegnamento.

### ***Scienze politiche e delle relazioni internazionali***

|                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Advanced English for international relations                           | L-LIN/12           |
| Analisi delle politiche pubbliche                                      | SPS/04             |
| Antropologia culturale                                                 | M-DEA/01           |
| Arabic language and culture                                            | L-OR/12            |
| Chinese language and culture                                           | L-OR/21            |
| Communication for Sustainability                                       | SECS-P/07 e SPS/08 |
| Comunicazione e scrittura professionale                                | SECS-P/08          |
| Comunicazione e politica                                               | SPS/04             |
| Comunicazione pubblica e d'impresa                                     | M-PSI/05           |
| Diritto dell'Unione europea                                            | IUS/14             |
| Diritto internazionale                                                 | IUS/13             |
| Diritto pubblico comparato ( <i>non attivato nell'a.a. 2025/2026</i> ) | IUS/21             |
| Diversity in organisation and cross-cultural management                | SPS/09             |
| Econometria                                                            | SECS-P/05          |
| Economia applicata all'integrazione europea                            | SECS-P/06          |
| Economia dell'informazione e della comunicazione (con laboratorio)     | SECS-P/01          |
| Economia dello sviluppo: profili analitici                             | SECS-P/01          |
| Economia dello sviluppo: profili storici                               | SECS-P/04          |
| ( <i>per gli studenti immatricolati dall'a.a. 25/26</i> )              |                    |
| Economia dello sviluppo: profili storici                               | SECS-P/01          |
| ( <i>per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 25/26</i> )        |                    |
| Economia internazionale                                                | SECS-P/01          |
| ( <i>per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 25/26</i> )        |                    |

|                                                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Economia internazionale<br>( <i>per gli studenti immatricolati dall'a.a. 25/26</i> )             | SECS-P/02             |
| Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                                  | SECS-P/02             |
| Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza<br>interetnica                        | M-PSI/04              |
| Ethnic and religious minorities in Western Asia<br>and North Africa ( <i>in lingua inglese</i> ) | SPS/14                |
| Filosofia del dialogo interculturale                                                             | M-FIL/03              |
| Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello                                                | SECS-P/03             |
| Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                             | ING-INF/05            |
| French language                                                                                  | L-LIN/04              |
| Geo-politics and Geo-history                                                                     | SPS/14                |
| Geopolitica                                                                                      | SPS/04                |
| German language                                                                                  | L-LIN/14              |
| Global economic policies and institutions                                                        | SECS-P/02             |
| Global ethics                                                                                    | M-FIL/03              |
| Global ethics and restorative justice                                                            | M-FIL/03              |
| History of international relations                                                               | SPS/06                |
| History of political institutions                                                                | SPS/03                |
| History of political thought                                                                     | SPS/02                |
| Indian Ocean world                                                                               | SPS/13                |
| Informatica                                                                                      | INF/01                |
| Information systems                                                                              | SECS-P/10             |
| International and European union law                                                             | IUS/13 e IUS/14       |
| International economics<br>( <i>per gli studenti immatricolati dall'a.a. 25/26</i> )             | SECS-P/02             |
| International economics<br>( <i>per gli studenti immatricolati prima dell'a.a. 25/26</i> )       | SECS-P/01 e SECS-P/02 |
| International history                                                                            | SPS/06 e M-STO/04     |
| International labour law                                                                         | IUS/07                |
| International relations                                                                          | SPS/04                |
| Introduction to research and academic skills in the social sciences                              | SPS/07                |
| Introduzione ai linguaggi di programmazione                                                      | INF/01                |
| Istituzioni di diritto amministrativo                                                            | IUS/10                |
| Istituzioni di diritto pubblico                                                                  | IUS/09                |
| Istituzioni di economia politica                                                                 | SECS-P/01             |
| Istituzioni di filosofia politica                                                                | SPS/01                |
| La cooperazione allo sviluppo: modelli istituzionali                                             | SPS/03                |
| Laboratorio di Marketing politico                                                                | M-PSI/05              |
| Laboratorio di Scienza politica                                                                  | SPS/04                |
| Lingua francese                                                                                  | L-LIN/04              |
| Lingua inglese                                                                                   | L-LIN/12              |

|                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Lingua spagnola                                                           | L-LIN/07        |
| Lingua tedesca                                                            | L-LIN/14        |
| Logistics and operation management                                        | SECS-P/08       |
| Marketing                                                                 | SECS-P/08       |
| Matematica generale                                                       | SECS-S/06       |
| Partiti politici e gruppi di pressione                                    | SPS/04          |
| Politica economica                                                        | SECS-P/02       |
| Political economy: institutions and development                           | SECS-P/02       |
| Political science                                                         | SPS/04          |
| Politiche economiche internazionali                                       | SECS-P/02       |
| Politiche economiche per le organizzazioni                                | SECS-P/02       |
| Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                          | SECS-P/02       |
| Politics in media                                                         | SPS/08          |
| Principles of economics                                                   | SECS-P/01       |
| Principles of management and accounting                                   | SECS-P/07       |
| Psicologia politica                                                       | M-PSI/05        |
| Psychology of interpersonal and social relationships                      | M-PSI/05        |
| Public law and governance                                                 | IUS/09          |
| Quantitative methods for social sciences                                  | SECS-S/01       |
| Relazioni internazionali                                                  | SPS/04          |
| Research methods and measurement process in psychology                    | M-PSI/03        |
| Researching and understanding online political incivility                 | SPS/08          |
| Scienza politica                                                          | SPS/01 e SPS/04 |
| Seminario di Sociologia generale                                          | SPS/07          |
| Sistemi di welfare comparati                                              | SPS/07          |
| Sistemi politici comparati                                                | SPS/04          |
| Social psychology                                                         | M-PSI/05        |
| Sociologia del lavoro                                                     | SPS/09          |
| Sociologia dell'organizzazione                                            | SPS/09          |
| Sociologia della comunicazione                                            | SPS/08          |
| Sociologia della comunicazione (con laboratorio di Etnografie della moda) | SPS/08          |
| Sociologia delle differenze e delle diseguaglianze                        | SPS/07          |
| Sociologia delle religioni                                                | SPS/08          |
| Sociologia dello sviluppo                                                 | SPS/07          |
| Sociologia generale                                                       | SPS/07          |
| Sociology                                                                 | SPS/07          |
| Spanish language                                                          | L-LIN/07        |
| Statistica                                                                | SECS-S/01       |
| Storia contemporanea                                                      | M-STO/04        |
| Storia contemporanea: geografie e società                                 | M-STO/04        |
| Storia dei sistemi amministrativi contemporanei                           | SPS/03          |

|                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Storia del pensiero internazionale                          | SPS/02          |
| Storia del pensiero politico                                | SPS/02          |
| Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo        | SPS/02          |
| Storia delle istituzioni politiche                          | SPS/03          |
| Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali   | SPS/06          |
| Storia economica                                            | SECS-P/12       |
| Storia moderna                                              | M-STO/02        |
| Teoria politica dell'età globale                            | SPS/01          |
| The European Union, Global Governance and International Law | IUS/14          |
| Tutela internazionale dei diritti umani                     | IUS/13 e IUS/14 |
| Work and organizational psychology                          | M-PSI/06        |

### ***Sociologia***

|                                                                              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Analisi della pubblica opinione                                              | SPS/04                     |
| Antropologia culturale                                                       | M-DEA/01                   |
| Antropologia filosofica                                                      | M-FIL/03                   |
| Behavioral economics and nudging policies                                    | SECS-P/02                  |
| Comparative and European Criminal Law and Procedure                          | IUS/16,<br>IUS/17 e IUS/14 |
| Comparative Criminal Justice                                                 | SPS/12                     |
| Comunicazione d'impresa                                                      | M-PSI/05                   |
| Comunicazione e persuasione                                                  | M-PSI/05                   |
| Contemporary history                                                         | M-STO/04                   |
| Crime and place                                                              | SPS/12                     |
| Criminalità organizzata, terrorismo, corruzione                              | SPS/12                     |
| Criminologia e giustizia penale                                              | SPS/12                     |
| Criminology                                                                  | SPS/12                     |
| Cultural practices outside boundaries                                        | SPS/08                     |
| Cybercrime and cybersecurity                                                 | SPS/12                     |
| Diritto penale                                                               | IUS/17                     |
| Economia del lavoro e delle risorse umane                                    | SECS-P/06                  |
| Economia dell'innovazione                                                    | SECS-P/06                  |
| Economia della criminalità                                                   | SECS-P/06                  |
| Economic and financial crime                                                 | SECS-P/06                  |
| English language                                                             | L-LIN/12                   |
| Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                         | ING-INF/05                 |
| Global ethics and restorative justice                                        | M-FIL/03                   |
| History of Crime and Crime control                                           | M-STO/04                   |
| Information systems                                                          | SECS-P/10                  |
| International relations                                                      | SPS/04                     |
| Introduction to research and academic skills in the social sciences with Lab | SPS/07                     |



|                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Introduzione agli strumenti per l'elaborazione dei dati              | INF/01                            |
| Investigations and forensics                                         | MED/43                            |
| Istituzioni di diritto pubblico                                      | IUS/09                            |
| Istituzioni di economia politica                                     | SECS-P/01                         |
| Istituzioni di sociologia                                            | SPS/07                            |
| Italian language                                                     | L-FIL-LET/12                      |
| Laboratorio di ricerca criminologica                                 | SPS/07 e SECS-S/04                |
| Laboratorio di ricerca sul lavoro e l'impresa                        | SPS/07 e SECS-S/04                |
| Laboratorio di ricerca sociale qualitativa                           | SPS/07                            |
| Laboratorio di ricerca sociale quantitativa                          | SPS/07                            |
| Lingua inglese                                                       | L-LIN/12                          |
| Organizations and cultures                                           | SPS/08 e SPS/09                   |
| Organized crime                                                      | SPS/12                            |
| Political science                                                    | SPS/04                            |
| Principles of economics                                              | SECS-P/01                         |
| Psicologia sociale                                                   | M-PSI/05                          |
| Public law and governance                                            | IUS/09                            |
| Quantitative methods for social sciences                             | SECS-S/01                         |
| Quantitative methods for the Social Sciences II + Lab on programming | SPS/07 e SECS-S/01<br>e SECS-S/05 |
| Research methods for Crime and Criminal Justice                      | SPS/07 e SPS/12<br>e SECS-S/05    |
| Scienza politica                                                     | SPS/01 e SPS/04                   |
| Seminario di Sociologia generale                                     | SPS/07                            |
| Social Psychology                                                    | M-PSI/05                          |
| Sociology                                                            | SPS/07                            |
| Storia contemporanea                                                 | M-STO/04                          |
| Sistemi di welfare comparati                                         | SPS/07                            |
| Società, differenze e disuguaglianze                                 | M-DEA/01                          |
| Sociologia (corso superiore) (con laboratorio)                       | SPS/07                            |
| Sociologia dei processi culturali                                    | SPS/08                            |
| Sociologia del lavoro                                                | SPS/09                            |
| Sociologia dell'organizzazione                                       | SPS/09                            |
| Sociologia dell'organizzazione e del lavoro                          | SPS/09                            |
| Sociologia delle religioni                                           | SPS/08                            |
| Statistica sociale                                                   | SECS-S/04 e SECS-S/05             |
| Storia contemporanea                                                 | M-STO/04                          |
| Storia economica                                                     | SECS-P/12                         |
| Teoria e metodo della ricerca sociale                                | SPS/07                            |
| Teoria e tecniche di gestione aziendale                              | SECS-P/07                         |
| Terrorism                                                            | SPS/12                            |

## ***Comunicazione e società***

|                                                                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Advanced English for Communication Management<br>and food systems)                        | L-LIN/12            |
| AI for Creativity and Communication                                                       | ING-INF/05          |
| Analisi della pubblica opinione                                                           | SPS/04              |
| Applied Social Psychology: Food and Fashion                                               | M-PSI/05            |
| Arabic language and culture                                                               | L-OR/12             |
| Chinese language and culture                                                              | L-OR/21             |
| Communication for Sustainability                                                          | SPS/08 e SECS-P/07  |
| Comunicazione d'impresa                                                                   | M-PSI/05            |
| Comunicazione e persuasione                                                               | M-PSI/05            |
| Comunicazione e scrittura professionale                                                   | SECS-P/08           |
| Comunicazione pubblicitaria                                                               | SPS/08              |
| Comunicazione visiva e audiovisiva                                                        | L-ART/06            |
| Consumption & consumers: Ethics and models                                                | M-FIL/05 e M-FIL/03 |
| Contemporary History                                                                      | M-STO/04            |
| Creative Industries and Cluster policies                                                  | SPS/09              |
| Digital & Platform Media (with modules: 1. Strategies;<br>2. Tools & Analytics)           | M-FIL/05 e INF/01   |
| Diritto europeo dell'informazione                                                         | IUS/14              |
| Economia aziendale (con laboratorio di Innovation by design)                              | SECS-P/07           |
| Economia del lavoro e delle risorse umane                                                 | SECS-P/06           |
| Economia dell'informazione e della comunicazione (con<br>laboratorio)                     | SECS-P/01           |
| Economia dell'innovazione                                                                 | SECS-P/06           |
| Economia della criminalità                                                                | SECS-P/06           |
| Economia e tecnica della comunicazione aziendale                                          | SECS-P/08           |
| Economic Geography                                                                        | SECS-P/02           |
| Economics for Business and Management I: Consumer,<br>Firm and Markets                    | SECS-P/01           |
| Economics for Business and Management II: Imperfect<br>Competition and Strategic Thinking | SECS-P/02           |
| Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                      | ING-INF/05          |
| French language                                                                           | L-LIN/04            |
| German language                                                                           | L-LIN/14            |
| IA per la creatività e la comunicazione                                                   | ING-INF/05          |
| Informatica per la comunicazione                                                          | INF/01              |
| Introduction to research and academic skills in the social sciences                       | SPS/07              |
| Italian for communication ( <i>taught in Italian</i> )                                    | L-FIL-LET/12        |
| Italian language and culture ( <i>taught in Italian</i> )                                 | L-FIL-LET/12        |
| Italiano per la comunicazione                                                             | L-FIL-LET/12        |
| Lab on Events and Exhibition as Communication Tools                                       | SECS-P/08           |

|                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Lab on Fashion Film                                                                                                           | L-ART/06           |
| Lab on Fashion Podcasting                                                                                                     | L-ART/06           |
| Lab on Food Blogging                                                                                                          | SPS/08             |
| Lab on Public Speaking                                                                                                        | SPS/08             |
| Lab on Storytelling for fashion and food                                                                                      | SPS/08             |
| Lab on Visual and multisensory communication                                                                                  | L-ART/06           |
| Laboratorio di Comunicazione radiofonica e podcast                                                                            | L-ART/06           |
| Laboratorio di Content strategy per i social media                                                                            | M-FIL/05           |
| Laboratorio di Linguaggi video per il web                                                                                     | M-FIL/05           |
| Laboratorio di Public speaking                                                                                                | M-PSI/05           |
| Laboratorio su Immagini e comunicazione per la cooperazione                                                                   | L-ART/06           |
| Law for Food and Fashion (with modules: 1. Fundamental principles of law; 2. European Union Law; 3. Fashion Law; 4. Food Law) | IUS/01 e IUS/14    |
| Lingua francese                                                                                                               | L-LIN/04           |
| Lingua inglese per la comunicazione                                                                                           | L-LIN/12           |
| Lingua spagnola                                                                                                               | L-LIN/07           |
| Lingua tedesca                                                                                                                | L-LIN/14           |
| Linguaggi e strumenti dei nuovi media                                                                                         | SPS/08 e M-FIL/05  |
| Macroeconomia                                                                                                                 | SECS-P/02          |
| Marketing                                                                                                                     | SECS-P/08          |
| Material and Cultural Studies (with modules: 1. Material and Cultural Studies; 2. Fashion 2. Fashion and Food Systems)        | SPS/08 e M-FIL/05  |
| Media digitali e società                                                                                                      | SPS/08 e M-FIL/05  |
| Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale)                                                         | SPS/07 e SECS-S/01 |
| Microeconomia                                                                                                                 | SECS-P/01          |
| Nutrition Clothing and Well-being                                                                                             | SPS/07 e MED/49    |
| Partiti politici e gruppi di pressione                                                                                        | SPS/04             |
| Persuasive Communication                                                                                                      | M-PSI/05           |
| Politica e comunicazione                                                                                                      | SPS/04 e SPS/01    |
| Political Science with a Lab on Policies for sustainability                                                                   | SPS/04             |
| Politiche economiche per l'innovazione                                                                                        | SECS-P/02          |
| Politiche economiche per le organizzazioni                                                                                    | SECS-P/02          |
| Politics in media                                                                                                             | SPS/08             |
| Principles of Management and Accounting                                                                                       | SECS-P/07          |
| Produzione culturale                                                                                                          | SPS/08             |
| Psicologia sociale (con laboratorio di Comunicazione pubblica online)                                                         | M-PSI/05           |
| Research Methodologies (quali and quantitative methods) with Lab on Management Tools                                          | SPS/07 e SECS-S/05 |

|                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Social Psychology with Lab on Advertising: Motivation, Emotion and Experience                                                                                  | M-PSI/05          |
| Sociologia dell'organizzazione                                                                                                                                 | SPS/09            |
| Sociologia della comunicazione (con Laboratorio di Etnografia della moda)                                                                                      | SPS/08            |
| Sociologia e comunicazione della scienza                                                                                                                       | SPS/08            |
| Sociologia generale                                                                                                                                            | SPS/07            |
| Sociology                                                                                                                                                      | SPS/07            |
| Sociology of Media and Communication                                                                                                                           | SPS/08            |
| Spanish language                                                                                                                                               | L-LIN/07          |
| Storia contemporanea (I modulo: Dalla Rivoluzione industriale alla Seconda Guerra Mondiale; II modulo: La storia della Repubblica italiana attraverso i media) | M-STO/04          |
| Storia contemporanea: geografie e società                                                                                                                      | M-STO/04          |
| Storia economica                                                                                                                                               | SECS-P/12         |
| Teoria della comunicazione e dei media                                                                                                                         | SPS/08 e M-FIL/05 |
| Teoria e tecniche di gestione aziendale                                                                                                                        | SECS-P/07         |

### ***Scienze del servizio sociale***

|                                                                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Diritto penale e penale minorile                                                                                                        | IUS/17                |
| Diritto privato e della famiglia                                                                                                        | IUS/01                |
| Elementi di diritto pubblico e di legislazione sociale                                                                                  | IUS/09                |
| Elementi di psicopatologia                                                                                                              | M-PSI/08              |
| Etica del servizio sociale                                                                                                              | M-FIL/03              |
| Istituzioni di economia politica                                                                                                        | SECS-P/01 e SECS-P/02 |
| Laboratorio di orientamento al servizio sociale                                                                                         | SPS/07                |
| Medicina sociale                                                                                                                        | MED/42                |
| Metodologia del servizio sociale I (con moduli di Principi e fondamenti di servizio sociale e Procedure e tecniche di servizio sociale) | SPS/07                |
| Metodologia del servizio sociale II (con modulo di Procedure e tecniche di servizio sociale)                                            | SPS/07                |
| Metodologia del servizio sociale III (con modulo di Procedure e tecniche di servizio sociale)                                           | SPS/07                |
| Metodologia della ricerca sociale                                                                                                       | SPS/07                |
| Politica sociale e organizzazione dei servizi                                                                                           | SPS/09                |
| Psicologia dello sviluppo                                                                                                               | M-PSI/04              |
| Psicologia sociale e della famiglia                                                                                                     | M-PSI/05              |
| Sociologia applicata (con moduli di Sociologia della famiglia e Sociologia della devianza)                                              | SPS/08                |
| Sociologia dell'organizzazione                                                                                                          | SPS/09                |
| Sociologia generale                                                                                                                     | SPS/07                |
| Storia sociale                                                                                                                          | M-STO/04 e SECS-P/12  |

## L'OFFERTA FORMATIVA DOPO LA LAUREA

### *Lauree magistrali*

Laurea magistrale in *Politiche europee ed internazionali* – Classe LM-52, che prevede il percorso formativo internazionale, in lingua inglese: *International Relations: People, Rights and Resources* - PRR

Laurea magistrale in *Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni* – Classe LM-88 sede di Milano

Laurea magistrale in *Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni* – Classe LM-88 sede di Brescia

Laurea magistrale in *Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e le comunità* – Classe LM-87

Laurea magistrale in *Lavoro sociale e coordinamento di servizi per immigrazione, povertà e non-autosufficienza* – Classe LM-87 sede di Brescia

Laurea magistrale in *Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo* – Classe LM-81

Laurea magistrale in *Politiche pubbliche* – Classe LM-63

### *Criteri di ammissione alle lauree magistrali*

Secondo l'art. 6, comma 2, del DM 270/04, “[...] l'Università stabilisce per ogni corso di laurea magistrale specifici criteri di accesso che prevedono, comunque, il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione verificata dagli atenei, con modalità definite nei regolamenti didattici. L'iscrizione ai corsi di laurea magistrale può essere consentita anche ad anno accademico iniziato, purché in tempo utile per la partecipazione ai corsi nel rispetto delle norme stabilite nei regolamenti stessi”.

Alla luce delle considerazioni di cui sopra, i competenti Organi della Facoltà hanno definito i criteri di accesso (**requisiti curriculari**) alle lauree magistrali e le modalità di verifica delle competenze (**preparazione personale**) ritenute essenziali per l'iscrizione al corso.

Per informazioni sui criteri di accesso e le modalità di verifica delle competenze, si veda il sito web dell'Ateneo.

## **AVVERTENZE**

Per l'anno accademico 2025/2026, la Facoltà, per taluni corsi di laurea magistrale, è intervenuta con alcune modifiche ai piani di studio, anche ai fini dell'adeguamento degli stessi corsi di laurea al DM 1648 del 19 dicembre 2023; tali variazioni riguardano solo gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2025/2026. Gli studenti che nell'anno accademico 2025/2026 si iscrivono al II anno di corso devono attenersi ai piani di studio presentati nella Guida di Facoltà dell'anno di immatricolazione, nonché eventualmente fare riferimento alle note inserite nelle pagine che seguono. Per gli elenchi delle attività formative a scelta vale in ogni caso quanto riportato nella presente Guida.

## LAUREE MAGISTRALI

### *Politiche europee ed internazionali*

**Coordinatori:** Prof. Mireno Berrettini; Prof. Mario A. Maggioni (per il Percorso formativo internazionale in *International Relations: People, Rights and Resources*)

La laurea magistrale in Politiche europee ed internazionali intende fornire strumenti cognitivi adeguati, in un mondo in vorticoso trasformazione, per comprendere la pluralità dei fenomeni politici, economici, istituzionali e sociali che contraddistinguono il sistema internazionale e che sono caratterizzati da una crescente complessità sistemica. Tale obiettivo richiede un approccio spiccatamente multidisciplinare e interdisciplinare nel quale trovano spazio discipline economiche, giuridiche, politologiche, psico-sociologiche, storiche. La LM da un lato consolida il percorso formativo classico di Scienze politiche e delle relazioni internazionali, del quale riprende le caratteristiche fondanti e i punti di forza; dall'altro, rappresenta l'utile completamento di altri percorsi triennali di studio focalizzati su aspetti più circoscritti della realtà internazionale (dimensioni economiche, linguistiche, storico-culturali).

Il percorso di studi consente allo studente, grazie alle molteplici opzioni tra insegnamenti, di costruire un percorso formativo personalizzato in grado di rispondere più da vicino ai propri interessi personali e di approfondire aspetti particolari e specialistici dei processi multidimensionali di cambiamento del mondo contemporaneo, sia in riferimento agli studi europei sia agli studi globali.

Il corso di laurea incentiva, inoltre, la partecipazione a percorsi didattici innovativi, che stimolino la *collaborative competition* fra gli studenti, le capacità comunicative e la valutazione critica peer-to-peer.

Particolare attenzione è dedicata alla formazione di professionalità di livello avanzato e interdisciplinare nelle relazioni internazionali e nelle connesse politiche, istituzioni e organizzazioni, sia in riferimento a questioni di rilevanza generale, sia in riferimento ai processi di integrazione europea, sia in riferimento a problematiche specifiche tipiche di determinati contesti territoriali o storico-istituzionali. Si pone altresì cura nel dotare gli studenti di strumenti avanzati per l'analisi delle trasformazioni in atto nel sistema internazionale e delle conseguenze che ciò comporta a livello nazionale, europeo e globale.

La durata normale del corso di laurea magistrale è di due anni.

L'organizzazione didattica prevede lezioni frontali affiancate da esercitazioni, studi di caso e interventi di esperti, iniziative didattiche a carattere seminariale.

Nel corso del primo anno, gli studenti dovranno frequentare corsi relativi a tutti i cinque ambiti scientifico-disciplinari che caratterizzano il CdS (ambiti economico, giuridico, politologico, sociologico e storico), oltre all'approfondimento della conoscenza di lingue straniere. Il secondo anno di studi permette allo studente di completare la propria preparazione specialistica, ponendo particolare enfasi a esperienze di stage, sia in Italia sia all'estero, finalizzate a sperimentare le possibilità di mettere a frutto le diverse discipline su tematiche di interesse internazionale, e sul lavoro di elaborazione della Tesi, occasione di sintesi e di applicazione delle conoscenze acquisite sotto la guida del docente relatore.

Nel corso di laurea magistrale particolare attenzione sarà rivolta ad analizzare:

- gli attori, le dinamiche e le teorie delle relazioni internazionali, le dinamiche e i protagonisti del sistema economico europeo e globale;
- le politiche di governance dei processi economici e delle loro interdipendenze e i processi di trasformazione sociale nel mondo contemporaneo;
- le dinamiche relative ai processi di integrazione europea, alle istituzioni dell'Unione Europea e al loro funzionamento;
- le dinamiche macroregionali e globali, nelle loro dimensioni politiche, storico-istituzionali, sociali ed economiche.

La scelta degli eventuali insegnamenti sovranumerari, da valutarsi in sede di approvazione del piano di studi, deve essere di norma coerente con il percorso formativo dello studente e possibilmente funzionale alla elaborazione della Tesi di laurea. In ogni caso lo studente che intenda sostenere un esame sovranumerario in un determinato settore scientifico-disciplinare dovrà avere precedentemente superato gli esami di tale settore previsti come obbligatori nel piano di studi.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale è espressa in centodecimi.

**Corso di Teologia:** il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.



### ***Double degree con l'Università di Halle-Wittenberg***

Grazie a una specifica convenzione con la Martin Luther Universität Halle-Wittenberg, gli studenti hanno anche la possibilità di ottenere un “Double degree”, che comporta un anno di frequenza nell'università tedesca. Al termine del percorso biennale si ottengono due titoli: la laurea magistrale in “Politiche Europee e Internazionali” rilasciata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, e il Master of Science “Europäische und internationale Wirtschaft” rilasciato dall'ateneo gemellato. L'offerta è riservata ad un massimo di 10 studenti iscritti alla laurea magistrale.

I requisiti di ammissione, oltre alla conoscenza delle lingue tedesca e inglese, sono quelli generali della laurea magistrale. L'ammissione al programma avviene sulla base della valutazione del curriculum degli studi compiuti fino al momento della presentazione della domanda, durante il primo anno di corso.

Per informazioni su questa iniziativa si invita a fare riferimento al Polo studenti e alla specifica pagina web (<https://studenticattolica.unicatt.it/scienze-politiche-e-sociali-martin-luther-universitt-halle-wittenberg>).

Il piano studi è pubblicato a pag. 123 della presente Guida.

### ***Percorso formativo internazionale International Relations: People, Rights and Resources (PRR)***

Dall'a.a. 2023/2024, per un numero limitato di studenti (al massimo 12), è possibile frequentare un percorso formativo internazionale in lingua inglese denominato *International Relations: People, Rights and Resources (PRR)*, che prevede, all'interno di una proposta di mobilità Erasmus predefinita, lo svolgimento del primo semestre presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, il secondo semestre del primo anno presso UiS-Universitet i Stavanger (Norvegia) e il primo semestre del secondo anno presso la Leibniz Universität Hannover (Germania).

Al termine del percorso biennale lo studente ottiene la laurea magistrale in “Politiche Europee e Internazionali” rilasciata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, con certificazione del percorso interamente svolto in lingua inglese.

I requisiti di ammissione, oltre alla conoscenza della lingua inglese, sono quelli generali della laurea magistrale. L'ammissione al programma avviene sulla base di un colloquio e della valutazione del curriculum degli studi compiuti fino al momento della presentazione della domanda.

Per informazioni su questa iniziativa si invita a fare riferimento al Polo studenti e alla specifica pagina web (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-europee-ed-internazionali-milano/International-Relations-People-Rights-and-Resources.html>).

Il piano studi è pubblicato a pag. 117 della presente Guida

## AVVERTENZE

- 1) Il riconoscimento di eventuali crediti sovrannumerari acquisiti durante il corso di laurea per insegnamenti che figurino nel piano di studi della laurea magistrale è limitato di norma ad un massimo di 12 crediti. Fanno eccezione gli studenti che si sono iscritti al terzo anno della laurea quali ripetenti e gli studenti che abbiano preso iscrizione a corsi liberi ai quali potranno essere riconosciuti fino ad un massimo di 30 crediti. Disposizioni specifiche verranno fornite dal Polo studenti in sede di formulazione del piano di studi. Tuttavia, al secondo anno della laurea magistrale tutti gli studenti dovranno comunque acquisire, con esami previsti nel piano di studi ufficiale, almeno 18 Cfu.  
Lo studente che si sia giovato dei riconoscimenti descritti in questa avvertenza non sarà tenuto a sostituire detti insegnamenti con altri alternativi.
- 2) Qualora invece lo studente abbia inserito nel piano di studi della laurea, non come sovrannumerario, un insegnamento che figuri nel piano di studi della presente laurea magistrale, dovrà obbligatoriamente sostenere l'esame dell'insegnamento/i proposto/i in alternativa.
- 3) I nove Cfu previsti al II anno per le attività a scelta dello studente possono essere anticipati al I anno di corso.

La laurea magistrale in Politiche europee ed internazionali offre la possibilità di scegliere tra *due* diversi *curricula*:

- *Sistema internazionale e dinamiche globali*;
- *Sistema internazionale e integrazione europea*;

### *Curriculum Sistema internazionale e dinamiche globali*

| <b>I anno</b>                                              |                                               |            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <i>Settori</i>                                             | <i>Insegnamenti</i>                           | <i>CFU</i> |
| <i>scientifico disciplinari</i>                            |                                               |            |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due <sup>1</sup> : |                                               | 9          |
| SPS/04                                                     | Relazioni internazionali                      |            |
| SPS/04                                                     | Studi strategici                              |            |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due <sup>2</sup> : |                                               | 9          |
| SPS/06                                                     | Storia dei trattati e politica internazionale |            |
| SPS/14                                                     | Storia e istituzioni dell'Asia                |            |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti due:               |                                               | 9          |
| SECS-P/01                                                  | Economia dello sviluppo sostenibile           |            |
| SECS-P/02                                                  | Politiche economiche internazionali           |            |

|                                                     |                                                            |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| IUS/13                                              | Organizzazione internazionale <sup>3</sup>                 |   |
| IUS/11                                              | Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali           |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| SPS/07                                              | Sociologia delle migrazioni e della convivenza interetnica |   |
| SPS/08                                              | Sociologia delle religioni                                 |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| SPS/07                                              | Sociologia dei fenomeni collettivi                         |   |
| SPS/13                                              | Storia e istituzioni dell’Africa                           |   |
| L-LIN/12                                            | Lingua inglese (corso avanzato) <sup>4</sup>               | 6 |
|                                                     | Seminario interdisciplinare <sup>5</sup>                   | 6 |

Negli ultimi anni accademici, la riflessione del seminario è ruotata attorno al tema dell’Unione europea nel disordine internazionale, tra il ritorno della guerra nel Vecchio Continente, le sfide alla democrazia e i nuovi scenari economici globali.

## II anno

|                                                     |                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                                                                            | 6 |
| SECS-P/02                                           | Economia del “Global South” ( <i>in lingua inglese</i> )<br>( <i>non attivato nell’a.a. 2025/2026</i> )    |   |
| SECS-P/01                                           | Economia politica superiore                                                                                |   |
| SECS-P/02                                           | Economic Geography                                                                                         |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                                                                            | 6 |
| SPS/04                                              | Post conflict e gestione delle emergenze                                                                   |   |
| SPS/03                                              | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei) |   |
| SPS/06                                              | Storia delle relazioni politiche tra il Nord America e l’Europa                                            |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                                                                            | 6 |
| SECS-P/02 e                                         |                                                                                                            |   |
| SECS-P/06                                           | Economia delle risorse umane                                                                               |   |
| IUS/17                                              | Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                    |   |
| SPS/14                                              | Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                   |   |

un insegnamento tra i seguenti tre in coerenza con la scelta effettuata nella laurea (l'insegnamento *può essere anticipato* al I anno di corso in alternativa all'anticipo di 6 crediti a scelta; l'anticipo è consigliato in particolare per gli studenti che intendono avvalersi degli insegnamenti di Lingua araba o di Lingua cinese o di Lingua russa)<sup>6</sup>:

|          |                                                                   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----|
| L-LIN/04 | Lingua francese II                                                |    |
| L-LIN/07 | Lingua spagnola II                                                |    |
| L-LIN/14 | Lingua tedesca II                                                 |    |
|          | Attività formative a scelta dello studente*                       | 9  |
|          | Stage o altre attività ritenute idonee dalla Facoltà <sup>7</sup> | 3  |
|          | Tesi                                                              | 18 |

\* I nove crediti previsti per le attività formative a scelta dello studente sono anticipabili al I anno di corso. Fermo restando il diritto dello studente di scegliere qualunque attività formativa purché, di norma, afferente a corsi di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propongono le seguenti attività formative:

|             |                                                                        |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|             |                                                                        | CFU |
| SPS/07      | Consumi e cittadinanza attiva                                          | 6   |
| IUS/14      | Diritto delle politiche europee                                        | 6   |
| IUS/13      | Diritto internazionale dello sviluppo                                  | 9   |
| SECS-P/02 e |                                                                        |     |
| SECS-P/06   | Economia delle risorse umane                                           | 6   |
| SECS-P/01   | Economia dello sviluppo: profili analitici                             | 9   |
| SECS-P/01 e |                                                                        |     |
| SECS-P/04   | Economia dello sviluppo: strategie per la sostenibilità                | 9   |
| SECS-P/01   | Economia dello sviluppo sostenibile                                    | 9   |
| SECS-P/01   | Economia, istituzioni e mercati finanziari                             | 9   |
| SECS-P/01   | Economia politica superiore                                            | 6   |
| SECS-P/02   | Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                        | 6   |
| SECS-P/02   | Economics of Natural Resources ( <i>in lingua inglese</i> )            | 3   |
| M-PSI/04    | Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza interetnica | 3   |

|                 |                                                                                                                     |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-P/03       | Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello                                                                   | 9 |
| ING-INF/05      | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                                | 6 |
| IUS/17          | Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                             | 6 |
| SECS-P/02       | Global economic policies and institutions ( <i>in lingua inglese</i> )                                              | 6 |
| SPS/14          | History of Asia and Wider Middle East <sup>8</sup> ( <i>in lingua inglese</i> )                                     | 6 |
| SPS/04 e SPS/14 | I nuovi conflitti: storia, strategia, narrazione                                                                    | 6 |
| SPS/04 e SPS/06 | Integrazione europea: storia e politiche                                                                            | 9 |
| IUS/07          | International labour law                                                                                            | 3 |
|                 | Laboratorio di Analisi contrastiva degli standard culturali e di lavoro nei paesi di lingua tedesca <sup>9</sup>    | 3 |
| M-PSI/05        | Laboratorio di Marketing politico <sup>9</sup>                                                                      | 3 |
| SPS/06          | La diplomazia contemporanea nelle relazioni internazionali                                                          | 6 |
| SECS-P/05       | Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio sull'uso di software per l'elaborazione dei dati) | 9 |
| IUS/14          | Multilevel protection of human rights and environmental issues ( <i>in lingua inglese</i> )                         | 6 |
| IUS/13          | Organizzazione internazionale                                                                                       | 9 |
| SECS-P/02       | Political economy: institutions and Development ( <i>in lingua inglese</i> )                                        | 6 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche internazionali                                                                                 | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche per l'innovazione                                                                              | 6 |
| SECS-P/02       | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                                    | 9 |
| SECS-P/02       | Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                                                                    | 3 |
| SPS/08          | Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                      | 9 |
| SPS/04          | Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                            | 6 |
| SPS/07          | Processi sociali ed economici del capitalismo contemporaneo                                                         | 6 |
| M-PSI/05        | Psicologia politica                                                                                                 | 9 |
| SPS/04          | Relazioni internazionali                                                                                            | 9 |
| SPS/13          | Religioni, conflitti e schiavitù                                                                                    | 9 |
| IUS/11          | Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali                                                                    | 9 |
| IUS/17          | Restorative Justice in Complex Settings: Participation, Innovation, Rights ( <i>in lingua inglese</i> )             | 3 |

|                 |                                                                                                                  |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SPS/04          | Sistemi politici comparati                                                                                       | 9 |
| SPS/07          | Sociologia dei fenomeni collettivi                                                                               | 9 |
| SPS/07          | Sociologia delle migrazioni e della convivenza<br>interetnica                                                    | 9 |
| SPS/06          | Storia dei trattati e politica internazionale                                                                    | 9 |
| SPS/02          | Storia del pensiero politico internazionale                                                                      | 6 |
| SECS-P/12       | Storia della banca e della cooperazione<br>di credito                                                            | 6 |
| SPS/03          | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di<br>sicurezza (con laboratorio sui conflitti<br>contemporanei) | 6 |
| SPS/03          | Storia delle istituzioni pubbliche comparate                                                                     | 9 |
| SPS/06          | Storia delle relazioni e delle istituzioni<br>internazionali                                                     | 9 |
| SPS/06          | Storia delle relazioni politiche tra il Nord<br>America e l'Europa                                               | 6 |
| SPS/14          | Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                         | 6 |
| SPS/13          | Storia e istituzioni dell'Africa                                                                                 | 9 |
| SPS/14          | Storia e istituzioni dell'Asia                                                                                   | 9 |
| SPS/04          | Storia e politiche: Russia ed Europa orientale                                                                   | 6 |
| M-PSI/05        | Strategie comunicative per le organizzazioni                                                                     | 6 |
| SECS-P/01 e     |                                                                                                                  |   |
| SECS-P/07       | Strategie per le organizzazioni                                                                                  | 6 |
| SPS/04          | Studi strategici                                                                                                 | 9 |
| SPS/01          | Teoria politica dell'età globale                                                                                 | 6 |
| IUS/14          | The European Union, Global<br>Governance and International Law ( <i>in lingua<br/>inglese</i> )                  | 3 |
| IUS/13 e IUS/14 | Tutela internazionale dei diritti umani                                                                          | 9 |

## NOTE

<sup>1</sup> L'insegnamento di *Relazioni internazionali* è obbligatorio per coloro i quali non abbiano superato tale esame nel corso di laurea triennale. Lo studente che nel corso di laurea triennale abbia superato l'esame di entrambi gli insegnamenti dovrà sostituire con l'insegnamento di *Sistemi politici comparati*.

<sup>2</sup> Lo studente che nel corso di laurea triennale non abbia sostenuto un esame del settore scientifico disciplinare SPS/06 dovrà sostituire i due insegnamenti proposti in alternativa, con *Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali*, SPS/06, 9 Cfù.

<sup>3</sup> Lo studente che nel percorso di studi triennali ha già sostenuto *Organizzazione internazionale* può scegliere, in alternativa: *Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali*, IUS/11, 9 Cfù, *Tutela internazionale dei diritti umani*, IUS/13 e IUS/14, 9 Cfù.

<sup>4</sup>Per frequentare il corso di Lingua inglese (corso avanzato), gli studenti devono avere un livello di competenza linguistica almeno pari al livello B2.

Gli studenti al momento dell'immatricolazione devono possedere una idonea certificazione linguistica acquisita negli ultimi due anni o gli equivalenti requisiti di frequenza a corsi che consentono di raggiungere tale livello, riportati nel bando di ammissione.

In caso di mancanza delle certificazioni o dei requisiti indicati è possibile sostenere un Admission Test, organizzato dal SeLdA, entro il 31 dicembre 2025.

In mancanza delle certificazioni linguistiche, dei requisiti di frequenza equivalenti e del superamento dell'Admission Test agli studenti viene assegnato un esame vincolato di Lingua inglese, finalizzato al conseguimento del livello B2.

<sup>5</sup>Il Seminario interdisciplinare, per sua natura, richiede la frequenza obbligatoria sia delle lezioni frontali, sia delle presentazioni dei lavori di gruppo. Per questo l'accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate prima della presentazione del piano di studi. In alternativa lo studente può chiedere di inserire un esame da almeno 6 Cfu presente nell'elenco dei corsi a scelta sopra riportato.

<sup>6</sup>Gli studenti provenienti dai corsi di laurea L-11 Lingue e culture moderne o L-12 Mediazione linguistica che abbiano superato in tali corsi le tre annualità di Lingua araba o di Lingua cinese o di Lingua russa possono sostituire Lingua francese II, Lingua spagnola II, Lingua tedesca II con gli insegnamenti avanzati di Lingua araba, cinese e russa, mutuati dalla Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, a cui corrispondono 12 CFU, di cui 6 CFU sovrannumerari, dei quali si tiene conto in sede di esame di laurea, come descritto più sotto in "Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi". Gli studenti provenienti da corsi di laurea nei quali abbiano superato l'esame di Arabic language and culture, oppure un solo esame di Lingua araba base, possono sostituire con Advanced Arabic language and culture. Gli studenti che non abbiano superato un esame di alcuna delle lingue straniere menzionate durante il corso di laurea di primo livello, dovranno superare, prima di accedere all'insegnamento avanzato, l'esame relativo alle competenze di base in una di dette lingue presso il Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA).

<sup>7</sup>Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-europee-ed-internazionali-milano.html>).

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

Tra le attività formative alternative allo stage viene proposto l'insegnamento di Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione, 3 Cfu, SECS-P/02. Altre attività saranno indicate sul sito web del corso.

<sup>8</sup> Questo insegnamento non può essere scelto dagli studenti che abbiano già inserito in piano studi l'esame di *Storia e istituzioni dell'Asia*.

<sup>9</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

### ***Curriculum Sistema internazionale e integrazione europea***

#### **I anno**

| <i>Settori</i>                                                  | <i>Insegnamenti</i>                               | <i>CFU</i> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i>                                 |                                                   |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>1</sup>:</i> |                                                   | 9          |
| SPS/04                                                          | Relazioni internazionali                          |            |
| SPS/04                                                          | Sistemi politici comparati                        |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>2</sup>:</i> |                                                   | 9          |
| SPS/06                                                          | Storia dei trattati e politica internazionale     |            |
| SPS/03                                                          | Storia delle istituzioni pubbliche comparate      |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>             |                                                   | 9          |
| SECS-P/03                                                       | Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello |            |
| SECS-P/02                                                       | Politiche economiche internazionali               |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>3</sup>:</i> |                                                   | 9          |
| IUS/14                                                          | Diritto dell'Unione europea                       |            |
| IUS/11                                                          | Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali  |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>             |                                                   | 9          |
| SPS/08                                                          | Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )    |            |
| SPS/07                                                          | Sociologia dei fenomeni collettivi                |            |



|                                                     |                                              |   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                              | 9 |
| SPS/04 e SPS/06                                     | Integrazione europea: storia e politiche     |   |
| M-PSI/05                                            | Psicologia politica                          |   |
| L-LIN/12                                            | Lingua inglese (corso avanzato) <sup>4</sup> | 6 |
|                                                     | Seminario interdisciplinare <sup>5</sup>     | 6 |

Negli ultimi anni accademici, la riflessione del seminario è ruotata attorno al tema dell'Unione europea nel disordine internazionale, tra il ritorno della guerra nel Vecchio Continente, le sfide alla democrazia e i nuovi scenari economici globali.

## II anno

|                                                     |                                        |   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                        | 6 |
| SECS-P/02                                           | Economia europea                       |   |
| SECS-P/02                                           | Politiche economiche per l'innovazione |   |

|                                                     |                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                                                                            | 6 |
| SPS/03                                              | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei) |   |
| SPS/06                                              | Storia delle relazioni politiche tra il Nord America e l'Europa                                            |   |
| SPS/04                                              | Storia e politiche: Russia ed Europa orientale                                                             |   |

|                                                     |                                             |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                             | 6 |
| IUS/14                                              | Diritto delle politiche europee             |   |
| SECS-P/01                                           | Economia politica superiore                 |   |
| SPS/02                                              | Storia del pensiero politico internazionale |   |

*un insegnamento tra i seguenti tre in coerenza con la scelta effettuata nella laurea (l'insegnamento può essere anticipato al I anno di corso in alternativa all'anticipo di 6 crediti a scelta; l'anticipo è consigliato in particolare per gli studenti che intendono avvalersi degli insegnamenti di Lingua araba o di Lingua cinese o di Lingua russa)<sup>6</sup>:*

|          |                                                                   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----|
| L-LIN/04 | Lingua francese II                                                |    |
| L-LIN/07 | Lingua spagnola II                                                |    |
| L-LIN/14 | Lingua tedesca II                                                 |    |
|          | Attività formative a scelta dello studente*                       | 9  |
|          | Stage o altre attività ritenute idonee dalla Facoltà <sup>7</sup> | 3  |
|          | Tesi                                                              | 18 |

\* I nove crediti previsti per le attività formative a scelta dello studente sono anticipabili al I anno di corso. Fermo restando il diritto dello studente di scegliere qualunque attività formativa purché, di norma, afferente a corsi di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propongono le seguenti attività formative:

|                 |                                                                                                                  | CFU |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SPS/07          | Consumi e cittadinanza attiva                                                                                    | 6   |
| IUS/14          | Diritto delle politiche europee                                                                                  | 6   |
| IUS/13          | Diritto internazionale dello sviluppo                                                                            | 9   |
| SECS-P/02 e     |                                                                                                                  |     |
| SECS-P/06       | Economia delle risorse umane                                                                                     | 6   |
| SECS-P/01       | Economia dello sviluppo: profili analitici                                                                       | 9   |
| SECS-P/01 e     |                                                                                                                  |     |
| SECS-P/04       | Economia dello sviluppo: strategie per la sostenibilità                                                          | 9   |
| SECS-P/01       | Economia dello sviluppo sostenibile                                                                              | 9   |
| SECS-P/01       | Economia, istituzioni e mercati finanziari                                                                       | 9   |
| SECS-P/01       | Economia politica superiore                                                                                      | 6   |
| SECS-P/02       | Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                  | 6   |
| SECS-P/02       | Economics of Natural Resources ( <i>in lingua inglese</i> )                                                      | 3   |
| M-PSI/04        | Elementi di psicologia della migrazione e della convivenza interetnica                                           | 3   |
| SECS-P/03       | Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello                                                                | 9   |
| ING-INF/05      | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                             | 6   |
| IUS/17          | Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                          | 6   |
| SECS-P/02       | Global economic policies and institutions ( <i>in lingua inglese</i> )                                           | 6   |
| SPS/14          | History of Asia and Wider Middle East <sup>8</sup> ( <i>in lingua inglese</i> )                                  | 6   |
| SPS/04 e SPS/14 | I nuovi conflitti: storia, strategia, narrazione                                                                 | 6   |
| SPS/04 e SPS/06 | Integrazione europea: storia e politiche                                                                         | 9   |
| IUS/07          | International labour law                                                                                         | 3   |
|                 | Laboratorio di Analisi contrastiva degli standard culturali e di lavoro nei paesi di lingua tedesca <sup>9</sup> | 3   |
| M-PSI/05        | Laboratorio di Marketing politico <sup>9</sup>                                                                   | 3   |
| SPS/06          | La diplomazia contemporanea nelle relazioni internazionali                                                       | 6   |

|           |                                                                                                                     |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-P/05 | Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio sull'uso di software per l'elaborazione dei dati) | 9 |
| IUS/14    | Multilevel protection of human rights and environmental issues ( <i>in lingua inglese</i> )                         | 6 |
| IUS/13    | Organizzazione internazionale                                                                                       | 9 |
| SECS-P/02 | Political economy: institutions and development ( <i>in lingua inglese</i> )                                        | 6 |
| SECS-P/02 | Politiche economiche internazionali                                                                                 | 9 |
| SECS-P/02 | Politiche economiche per l'innovazione                                                                              | 6 |
| SECS-P/02 | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                                    | 9 |
| SECS-P/02 | Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                                                                    | 3 |
| SPS/08    | Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                      | 9 |
| SPS/04    | Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                            | 6 |
| SPS/07    | Processi sociali ed economici del capitalismo contemporaneo                                                         | 6 |
| M-PSI/05  | Psicologia politica                                                                                                 | 9 |
| SPS/04    | Relazioni internazionali                                                                                            | 9 |
| SPS/13    | Religioni, conflitti e schiavitù                                                                                    | 9 |
| IUS/11    | Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali                                                                    | 9 |
| IUS/17    | Restorative Justice in Complex Settings: Participation, Innovation, Rights ( <i>in lingua inglese</i> )             | 3 |
| SPS/04    | Sistemi politici comparati                                                                                          | 9 |
| SPS/07    | Sociologia dei fenomeni collettivi                                                                                  | 9 |
| SPS/07    | Sociologia delle migrazioni e della convivenza interetnica                                                          | 9 |
| SPS/06    | Storia dei trattati e politica internazionale                                                                       | 9 |
| SPS/02    | Storia del pensiero politico internazionale                                                                         | 6 |
| SECS-P/12 | Storia della banca e della cooperazione di credito                                                                  | 6 |
| SPS/03    | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei)          | 6 |
| SPS/03    | Storia delle istituzioni pubbliche comparate                                                                        | 9 |
| SPS/06    | Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali                                                           | 9 |
| SPS/06    | Storia delle relazioni politiche tra il Nord America e l'Europa                                                     | 6 |
| SPS/14    | Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                            | 6 |

|                 |                                                                                          |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SPS/13          | Storia e istituzioni dell’Africa                                                         | 9 |
| SPS/14          | Storia e istituzioni dell’Asia                                                           | 9 |
| SPS/04          | Storia e politiche: Russia ed Europa orientale                                           | 6 |
| M-PSI/05        | Strategie comunicative per le organizzazioni                                             | 6 |
| SECS-P/01 e     |                                                                                          |   |
| SECS-P/07       | Strategie per le organizzazioni                                                          | 6 |
| SPS/04          | Studi strategici                                                                         | 9 |
| SPS/01          | Teoria politica dell’età globale                                                         | 6 |
| IUS/14          | The European Union, Global Governance and International Law ( <i>in lingua inglese</i> ) | 3 |
| IUS/13 e IUS/14 | Tutela internazionale dei diritti umani                                                  | 9 |

#### NOTE

<sup>1</sup> L’insegnamento di *Relazioni internazionali* è obbligatorio per coloro i quali non abbiano superato tale esame nel corso di laurea triennale.

<sup>2</sup> Lo studente che nel corso di laurea triennale non abbia sostenuto un esame del settore scientifico disciplinare SPS/06 dovrà sostituire i due insegnamenti proposti in alternativa con *Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali*, SPS/06, 9 Cfu.

<sup>3</sup> *Diritto dell’Unione europea* è obbligatorio per coloro i quali non abbiano superato tale esame nel corso di laurea triennale; lo studente che nel percorso di studi triennali ha già sostenuto *Diritto dell’Unione europea* può scegliere, in alternativa: *Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali*, IUS/11, 9 Cfu; *Organizzazione internazionale*, IUS/13, 9 Cfu.

<sup>4</sup> Per frequentare il corso di Lingua inglese (corso avanzato), gli studenti devono avere un livello di competenza linguistica almeno pari al livello B2.

Gli studenti al momento dell’immatricolazione devono possedere una idonea certificazione linguistica acquisita negli ultimi due anni o gli equivalenti requisiti di frequenza a corsi che consentono di raggiungere tale livello, riportati nel bando di ammissione.

In caso di mancanza delle certificazioni o dei requisiti indicati è possibile sostenere un *Admission Test*, organizzato dal SeLdA, entro il 31 dicembre 2025.

In mancanza delle certificazioni linguistiche, dei requisiti di frequenza equivalenti e del superamento dell’*Admission Test* agli studenti viene assegnato un esame vincolato di Lingua inglese, finalizzato al conseguimento del livello B2.

<sup>5</sup> Il Seminario interdisciplinare, per sua natura, richiede la frequenza obbligatoria sia delle lezioni frontali, sia delle presentazioni dei lavori di gruppo. Per questo l’accesso è garantito solo a un numero limitato di studenti. Le modalità di accesso saranno comunicate prima della presentazione del piano di studi. In alternativa lo studente può chiedere di inserire un esame da almeno 6 Cfu presente nell’elenco dei corsi a scelta sopra riportato.

<sup>6</sup> Gli studenti provenienti dai corsi di laurea L-11 Lingue e culture moderne o L-12 Mediazione linguistica che abbiano superato in tali corsi le tre annualità di Lingua araba o di Lingua cinese o di Lingua russa possono sostituire Lingua francese II, Lingua spagnola II, Lingua tedesca II con gli insegnamenti avanzati di Lingua araba, cinese e russa, mutuati dalla Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, a cui corrispondono 12 CFU, di cui 6 CFU sovranumerari, dei quali si tiene conto in sede di esame di laurea, come descritto più sotto in “Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi”. Gli studenti provenienti da corsi di laurea nei quali abbiano superato l’esame di Arabic language and culture, oppure un solo esame di Lingua araba base, possono sostituire con Advanced Arabic language and culture. Gli studenti che non abbiano superato un esame di alcuna delle lingue straniere menzionate durante il corso di laurea di primo livello, dovranno superare, prima di accedere all’insegnamento avanzato, l’esame relativo alle competenze di base in una di dette lingue presso il Servizio Linguistico d’Ateneo (SeLdA).

<sup>7</sup> Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-europee-ed-internazionali-milano.html>).

Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

Tra le attività formative alternative allo stage viene proposto l’insegnamento di Politiche pubbliche per l’internazionalizzazione, 3 Cfu, SECS-P/02. Altre attività saranno indicate nel sito web del corso di studio.

<sup>8</sup> Questo insegnamento non può essere scelto dagli studenti che abbiano già inserito in piano studi l’esame di *Storia e istituzioni dell’Asia*.

<sup>9</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un’attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

*International mobility programme* **International relations: People, Rights and Resources (PRR)**

The PRR international mobility programme deals with the international relations issues based on the centrality of human beings as bearer of original and irreducible rights, a belief that the goal of any policy action depends on the availability and management of natural, intellectual and technological resources, within a framework defined by the “human security” approach.

The PRR student will spend the first semester at Università Cattolica del Sacro Cuore, the second semester of the first year at UiS-Universitet i Stavanger (Norway) and the first semester of the second year at Leibniz Universität Hannover (Germany). The last semester will be devoted entirely to the performance of the thesis and internship or additional educational activities approved by the faculty. The study plan, with regard to the semesters attended at UiS and LUH, displays what has been agreed upon and is in effect at the time of publication of this Guide. Any changes, subject to the will and discretion of each foreign partner, will be promptly communicated to the students participating in the PRR Program.

**I year – I term**

**UCSC MILANO**

*Scientific*

| <i>disciplinary sectors</i>                            | <i>Courses</i>                                                                                                                      | <i>ECTs</i> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SPS/14                                                 | History of Asia and Wider Middle East                                                                                               | 6           |
| IUS/13 e IUS/14                                        | Multilevel protection of human rights and environmental issues                                                                      | 6           |
| SPS/04                                                 | Strategic studies                                                                                                                   | 6           |
| SECS-P/02                                              | Economic Geography <sup>1</sup>                                                                                                     | 6           |
| L-LIN/12                                               | English for communication                                                                                                           | 6           |
| <i>One foreign language course among the following</i> |                                                                                                                                     | 6           |
| L-OR/12                                                | Advanced Arabic language and culture                                                                                                |             |
| L-LIN/04                                               | Advanced French                                                                                                                     |             |
| L-LIN/14                                               | Advanced German                                                                                                                     |             |
| L-LIN/07                                               | Advanced Spanish                                                                                                                    |             |
| <i>One eligible course among the following:</i>        |                                                                                                                                     | 3           |
| M-FIL/03                                               | Consumption and Consumers: Ethics and Models (1 <sup>st</sup> module)                                                               |             |
| SECS-P/01                                              | Economics for Business and Management II: imperfect competition and Strategic Thinking (1 <sup>st</sup> module: Strategic Thinking) |             |
| SECS-P/02                                              | Economics of Natural Resources                                                                                                      |             |
| IUS/17                                                 | Restorative Justice in Complex Settings: Participation, Innovation, Rights                                                          |             |

## I year – II term

UiS STAVANGER (Norway)

*Scientific*

| <i>disciplinary sectors</i>                                       | <i>Courses</i>                                | <i>ECTS</i> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| M-STO/04 e SPS/04                                                 | The Geopolitics of Energy Transition          | 10          |
| SPS/09 e                                                          |                                               |             |
| SECS-P/02                                                         | Governing Energy Transition                   | 10          |
| <i>One eligible course among the following three<sup>2</sup>:</i> |                                               | 10          |
| SECS-P/02                                                         | Economics of Energy Markets <sup>3</sup>      |             |
| SECS-P/02                                                         | Geography of Sustainability Transitions       |             |
| SECS-P/02                                                         | Selected topics in City and Regional Planning |             |

## II year – I term

LUH-HANNOVER

*Scientific*

| <i>disciplinary sectors</i>                                                                                 | <i>Courses</i>                                                                                                 | <i>ECTS</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| International Politics and Policy Area: <i>one</i> course among the following <sup>4</sup> :                |                                                                                                                | 5           |
| SPS/04                                                                                                      | Mastering the Global Stage: Knowledge Development and Its Relevance for International Organizational Authority |             |
| SPS/04                                                                                                      | Theoretical Foundations of Comparative Institutional Research                                                  |             |
| SPS/04                                                                                                      | Electoral Institutions and Their Effects                                                                       |             |
| SPS/04                                                                                                      | Political Science Research Design                                                                              |             |
| Current Issues in International and European Law Area: <i>one</i> course among the following <sup>4</sup> : |                                                                                                                | 5           |
| IUS/14                                                                                                      | Data Protection as a Cross-Cutting Issue                                                                       |             |
| IUS/14                                                                                                      | Scope and Threats to the Rule of Law in the EU                                                                 |             |
| IUS/13                                                                                                      | International Tax Law                                                                                          |             |
| IUS/14                                                                                                      | EU Consumer Law                                                                                                |             |
| IUS/21                                                                                                      | Comparative Constitutional Law                                                                                 |             |
| IUS/13                                                                                                      | International Trade Law                                                                                        |             |
| IUS/13                                                                                                      | Global Law Classroom                                                                                           |             |
| Methods for Evidence-based Policy Area: <i>one</i> course among the following <sup>4</sup> :                |                                                                                                                | 5           |
| SECS-P/02 e                                                                                                 |                                                                                                                |             |
| SECS-P/06                                                                                                   | Data Analytics                                                                                                 |             |
| SECS-P/02 e                                                                                                 |                                                                                                                |             |
| SECS-P/06                                                                                                   | Data Collection                                                                                                |             |
| SECS-P/02                                                                                                   | Econometric Methods                                                                                            |             |

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| SECS-P/01   | Applied Economic Modelling           |
| SECS-P/02   | Introduction to Applied Econometrics |
| SECS-P/02 e |                                      |
| SECS-P/06   | Statistical database management      |
| SECS-P/02   | Seminar Health and population        |
| SECS-P/02   | Seminar Empirical Research           |

Economic Issues of European and International policies Area: *two* courses among the following (5+5 Ects)<sup>4</sup>: 10

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| SECS-P/02 | Energy Economics                 |
| SECS-P/02 | Environmental Economics          |
| SECS-P/06 | Economics of Entrepreneurship    |
| SECS-P/01 | Economic Revolutions             |
| SECS-P/02 | Innovation Policy                |
| SECS-P/06 | International Business Relations |
| SECS-P/02 | Seminar Innovation Research      |
| SECS-P/01 | Theory of Health Economics       |
| SECS-P/02 | Financial Systems and Regulation |

One optional course in any of the above Areas, if not already chosen 5

## II year – II term

LOCATION AT UCSC MILANO OR AT ONE OF THE TWO PARTNERS IF AGREED WITH THE SUPERVISOR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Stage <i>or</i>                             |    |
| alternative activity approved by the School | 3  |
| Thesis                                      | 18 |

## NOTES

<sup>1</sup> Students who took Economic Geography during their under-graduate degree are required to choose *Political economy: Institutions and development*.

<sup>2</sup> Each course on this list may be selected by a maximum of 10 students from UCSC. Students wishing to add additional credits to their academic record through supernumerary exams are allowed to enroll in only one extra course.

<sup>3</sup> This course requires students to have some previous knowledge of Economics and Mathematics.

<sup>4</sup> Courses offered in each Area could change due to variation of the training offer of LUH-Hannover University.



## ***Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi***

La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente con la supervisione di un docente relatore e discussa dinanzi alla commissione dell'esame di laurea. La Tesi, di dimensioni proporzionate al numero di crediti formativi attribuiti (pari a 18), dovrà dimostrare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale e la sua capacità di approfondire criticamente un argomento pertinente al curriculum degli studi, nei suoi aspetti sia teorici sia metodologici ed eventualmente applicativi.

L'elaborazione della Tesi è una fase molto importante nel curriculum della laurea magistrale, come risulta anche dall'elevato numero di crediti attribuiti. La rilevanza riguarda sia la metodologia scientifico-tecnica, che nella Tesi viene applicata a un tema di ricerca, sia il livello di approfondimento teorico, sia ancora la valenza tecnico-professionale, che può orientare lo studente alle successive scelte di lavoro.

Per quanto riguarda gli aspetti procedurali, l'argomento dell'elaborato deve essere concordato con un docente titolare di un insegnamento afferente a un s.s.d. presente nel regolamento del corso di laurea magistrale, il cui esame deve essere superato dallo studente nella laurea magistrale o essere stato superato nella laurea triennale e non essere ricompreso tra i sovrannumerari. I docenti dei Laboratori non possono svolgere la funzione di relatore. La domanda di approvazione dell'argomento della Tesi dovrà essere presentata presso il Polo studenti almeno 8 mesi prima della data prevista per la discussione.

Al fine di assicurare un'efficace supervisione dell'elaborato della Tesi, il docente potrà non accettare laureandi oltre un certo numero, indirizzando tuttavia gli stessi ad altri docenti della medesima area disciplinare o tematica. Lo studente che per motivate ragioni intendesse elaborare la Tesi in lingua straniera o accludere alla Tesi redatta in lingua italiana una sintesi in lingua straniera dovrà prendere specifici accordi con il docente relatore.

La Commissione giudicatrice, esaminata la Tesi, ascoltata la presentazione e valutati gli esiti della discussione, delibera riguardo all'esame finale e attribuisce il voto di laurea magistrale, tenendo conto della media dei voti conseguiti negli esami di profitto, delle eventuali lodi, degli esami sovrannumerari, di programmi di scambio internazionale e di altre attività riconosciute. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

## ***The Master Thesis and the Final Exam: information and guidelines***

For the final Exam of the master's degree the candidate has to write a Thesis under the supervision of a teacher and discussed in front of the degree examination committee. The Thesis, whose size is proportionate to the 18 credits awarded, must show the student's maturity with respect to the qualifying educational objectives of the master's degree course and his or her ability to critically investigate a topic relevant to the curriculum of studies, in its theoretical as well as methodological and, possibly, applied aspects.

The Thesis development is a very important stage in the curriculum of the master's degree, as is also evident from the high number of credits awarded. The relevance concerns both the scientific-methods applied to a specific research topic, the level of theoretical insights, and the technical-professional valence, which can guide the student towards future job options.

As far as the formal procedure is concerned, the topic of the thesis must be agreed upon with a lecturer holding a teaching position pertaining to a s.s.d. present in the regulations of the master's degree program, whose exam must be passed by the student in the master's degree or have been passed in the bachelor's degree. Supernumerary exams are not to be considered. Lecturers of Laboratories may not serve as supervisors. The application for approval of the Thesis topic must be submitted to Polo Studenti at least 8 months before the scheduled date of the discussion.

In order to ensure an effective supervision of the Thesis, the supervisor may not accept undergraduates beyond a certain number, however, referring them to other lecturers in the same subject or subject area.

After examining the Thesis, listening to the presentation and evaluating the results of the discussion, the Selection Committee decides the final grade and awards the Master's degree grade, taking into account the average of the grades obtained in the profit examinations, any *laude*, supernumerary exams, international exchange programs and other recognized activities.

## ***Dopo la laurea***

La preparazione acquisita dai laureati in Politiche Europee ed Internazionali apre l'accesso a una pluralità di percorsi professionali, in diversi tipi di realtà lavorative. Tra i profili professionali più frequenti, ricordiamo i seguenti:

*Professionisti delle organizzazioni e delle istituzioni internazionali ed europee:* Carriera diplomatica e di funzionario nelle istituzioni nazionali, internazionali ed europee, previo superamento dei relativi concorsi.

*Professionisti della gestione di istituzioni e organizzazioni economiche:* Carriere dirigenziali e gestionali in aziende pubbliche e private; responsabilità sociale di impresa; relazioni pubbliche e attività di lobbying; ricerca e sviluppo di nuovi prodotti, nuovi mercati, collaborazioni internazionali; uffici studi e programmazione.

*Professionisti nelle organizzazioni con finalità non di profitto, nazionali e internazionali:* programmazione e gestione di organizzazioni non profit, quali fondazioni, associazioni, organizzazioni non governative nazionali e internazionali, imprese sociali, organizzazioni di volontariato, occupandosi in particolare di fundraising, rapporti con donatori istituzionali, relazioni pubbliche, lobbying, collaborazioni pubblico-privato.

*Professionisti dell'analisi e comunicazione degli affari internazionali:* presso istituti di ricerca e di consulenza, centri di analisi di organizzazioni private o pubbliche, media tradizionali e nuovi media.

*Professionisti dell'attività di peace-building e institution-building:* presso programmi sovranazionali di conflict prevention, peace-making, peace-keeping; institution-building, verifica e monitoraggio dei programmi di stabilizzazione in società caratterizzate da conflitti.

### ***After the Master Degree***

The skills and abilities acquired by graduates of this course opens access to a plurality of professional paths, in different fields. Among the most frequent are the following:

Professionals in international and European organizations and institutions: Diplomatic and official careers in national, international and European institutions, after passing the relevant competitions.

Management professionals in economic institutions and organizations: Management and executive careers in public and private companies; corporate social responsibility; public relations and lobbying; research and development of new products, new markets, international collaborations; study and planning offices.

Professionals in nonprofit, national and international organizations: programming and management of nonprofit organizations, such as foundations, associations, national and international nongovernmental organizations, social enterprises, voluntary organizations, dealing in particular with fundraising, relations with institutional donors, public relations, lobbying, public-private collaborations.

Professionals in the analysis and communication of international affairs.

Professionals at research and consulting institutions, research centres of private or public organizations, traditional and new media.

Peace-building and institution-building professionals: at supranational programs of conflict prevention, peace-making, peace-keeping; institution-building, verification and monitoring of stabilization programs in societies characterized by conflict.

## ***Double Degree con l'Università di Halle-Wittenberg***

*Piano di studi per gli studenti UCSC che trascorrono ad Halle il II anno*

### **I anno**

|                                                     |                                                            |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                            | 9 |
| SPS/04                                              | Relazioni internazionali                                   |   |
| SPS/04                                              | Sistemi politici comparati                                 |   |
| SPS/04                                              | Studi strategici                                           |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                            | 9 |
| SPS/06                                              | Storia dei trattati e politica internazionale <sup>1</sup> |   |
| SPS/03                                              | Storia delle istituzioni pubbliche comparate               |   |
| SPS/06                                              | Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali  |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| SECS-P/01                                           | Economia dello sviluppo sostenibile                        |   |
| SECS-P/02                                           | Politiche economiche internazionali                        |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| SPS/07                                              | Sociologia dei fenomeni collettivi                         |   |
| SPS/07                                              | Sociologia delle migrazioni e della convivenza interetnica |   |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                            | 9 |
| IUS/13                                              | Organizzazione internazionale                              |   |
| IUS/11                                              | Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali           |   |
| L-LIN/12                                            | Lingua inglese (corso avanzato)                            | 6 |
| L-LIN/14                                            | Lingua tedesca (corso avanzato)                            | 6 |
|                                                     | Attività formative a scelta dello studente <sup>2</sup>    | 3 |

### **II anno**

|                                                  |                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                  | Institutions, Organizations and Policy:<br>An Empirical and Historical Perspective | 5  |
|                                                  | Colloquium European Integration                                                    | 5  |
| <i>tre insegnamenti a scelta tra i seguenti:</i> |                                                                                    | 15 |
|                                                  | Advanced international economics                                                   | 5  |
|                                                  | Advanced macroeconomics                                                            | 5  |
|                                                  | Advanced microeconomics                                                            | 5  |
|                                                  | Advanced Monetary Economics                                                        | 5  |
|                                                  | Behavioral and Experimental Economics                                              | 5  |
|                                                  | Causal inference                                                                   | 5  |
|                                                  | Current Topics in Empirical Economics<br>and Economic History                      | 5  |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Economic History I                                                   | 5  |
| Environmental economics                                              | 5  |
| Econometrics I                                                       | 5  |
| Econometrics II                                                      | 5  |
| Ethics and Economics of Institutional Governance                     | 5  |
| Ethics and Economics of Global Challenges                            | 5  |
| Forschungsaspekte der Internationalen und Europäischen Wirtschaft I  | 5  |
| Forschungsaspekte der Internationalen und Europäischen Wirtschaft II | 5  |
| Growth and Development I                                             | 5  |
| Growth and Development II                                            | 5  |
| Recent Developments in International Economics                       | 5  |
| Seminar in Economics                                                 | 5  |
| un insegnamento a scelta tra i seguenti:                             | 5  |
| Europarecht                                                          | 5  |
| Handelsrecht                                                         | 5  |
| Internationales Wirtschaftsrecht                                     | 5  |
| Unternehmen und Wettbewerb                                           | 5  |
| Unternehmensgrundlagen                                               | 5  |
| Völkerrecht I - Allgemeiner Teil                                     | 5  |
| Völkerrecht II - Internationale Organisationen                       | 5  |
| Stage o altra attività ritenute idonee dalla Facoltà                 | 6  |
| Tesi                                                                 | 24 |

## NOTE

<sup>1</sup> Si consiglia vivamente agli studenti che non abbiano già sostenuto l'esame di *Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali* di sostenere tale esame prima di quello di *Storia dei trattati e politica internazionale*. In considerazione di ciò, gli studenti possono sostituire, in questo piano di studio, qualora non abbiano ancora superato tale esame, *Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali* a *Storia dei trattati e politica internazionale*. *Storia dei trattati e politica internazionale* potrebbe eventualmente essere inserito quale esame a scelta.

<sup>2</sup> Fermo restando il diritto dello studente di scegliere qualunque attività formativa purché giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà, per le caratteristiche del profilo in esame si consiglia di inserire il Seminario di "Analisi contrastiva degli standard culturali e di lavoro nei Paesi di lingua tedesca".

*Piano di studi per gli studenti di Halle che trascorrono in Università Cattolica  
il II anno*

**I anno**

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Institutions, Organizations and Policy: |   |
| An Empirical and Historical Perspective | 5 |
| Colloquium European Integration         | 5 |

*due insegnamenti a scelta tra i seguenti:* 10

|                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| Advanced international economics                                     | 5 |
| Advanced macroeconomics                                              | 5 |
| Advanced microeconomics                                              | 5 |
| Advanced Monetary Economics                                          | 5 |
| Behavioral and Experimental Economics                                | 5 |
| Causal inference                                                     | 5 |
| Environmental economics                                              | 5 |
| Econometrics I                                                       | 5 |
| Econometrics II                                                      | 5 |
| Ethics and Economics of Institutional Governance                     | 5 |
| Ethics and Economics of Global Challenges                            | 5 |
| Forschungsaspekte der Internationalen und Europäischen Wirtschaft I  | 5 |
| Forschungsaspekte der Internationalen und Europäischen Wirtschaft II | 5 |
| Growth and Development I                                             | 5 |
| Growth and Development II                                            | 5 |
| Recent Developments in International Economics                       | 5 |
| Seminar in Economics                                                 | 5 |

*due insegnamenti a scelta tra i seguenti:* 10

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Europarecht                                    | 5 |
| Handelsrecht                                   | 5 |
| Internationales Wirtschaftsrecht               | 5 |
| Unternehmen und Wettbewerb                     | 5 |
| Unternehmensgrundlagen                         | 5 |
| Völkerrecht I - Allgemeiner Teil               | 5 |
| Völkerrecht II - Internationale Organisationen | 5 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| <i>due insegnamenti a scelta tra i seguenti:</i>              | 10 |
| Current Topics in Empirical Economics<br>and Economic History | 5  |
| Economic History I                                            | 5  |
| Economics History II                                          | 5  |
| Einführung in die deutsche Rechtsgeschichte                   | 5  |
| Italianisch für Fortgeschrittene                              | 10 |
| Englisch für Fortgeschrittene                                 | 10 |

## II anno

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>                             | 9  |
| SECS-P/01      Economia dello sviluppo sostenibile                              |    |
| SECS-P/02      Politiche economiche internazionali                              |    |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i>                             | 9  |
| SPS/08      Politics in media                                                   |    |
| SPS/07      Sociologia dei fenomeni collettivi                                  | 9  |
| SPS/07      Sociologia delle migrazioni e della convivenza<br>interetnica       |    |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i>                             | 9  |
| SPS/04      Relazioni internazionali                                            |    |
| SPS/04      Integrazione europea: storia e politiche                            |    |
| SPS/04      Sistemi politici comparati                                          |    |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>                                 | 3  |
| SPS/14      Ethnic and religious minorities in Western<br>Asia and North Africa |    |
| SPS/13      Indian Ocean World                                                  |    |
| M-PSI/05      Laboratorio di Marketing Politico                                 |    |
| SECS-P/02      Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                 |    |
| Stage o altra attività ritenute idonee<br>dalla Facoltà                         | 6  |
| Tesi                                                                            | 24 |

### NOTA BENE

Corso di Teologia: il piano degli studi del secondo anno sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

## ***Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni (LACOR)***

***Coordinatrici:*** Prof.ssa Patrizia Catellani (curriculum COR) e Prof.ssa Laura Zanfrini (curriculum ERGOLABOS)

Questo corso di laurea magistrale risponde all'esigenza di formare professionisti capaci di muoversi negli ambiti del *management*, della gestione delle risorse umane e della comunicazione nelle aziende e in altre organizzazioni private e pubbliche. Da un lato lo sviluppo e la valorizzazione del capitale umano hanno una grande rilevanza all'interno delle organizzazioni, dall'altro la comunicazione svolge un ruolo essenziale sia all'interno delle organizzazioni, sia nelle relazioni tra le organizzazioni e la società nel suo complesso. Attraverso un approccio fortemente interdisciplinare LACOR offre, dunque, la possibilità di acquisire competenze manageriali e comunicative strategiche per l'inserimento nel mercato del lavoro.

L'utilizzo di una didattica interattiva prevede che la verifica dell'apprendimento avvenga in parte direttamente attraverso esercitazioni, seminari e laboratori (durante i quali gli studenti sono chiamati a predisporre elaborati e presentazioni in maniera autonoma), in parte con prove orali e scritte. Allo scopo di favorire la conoscenza del mondo del lavoro e un rapido e soddisfacente inserimento professionale sono previsti anche stage presso aziende, società di consulenza nell'ambito della comunicazione, agenzie di intermediazione sul mercato del lavoro, centri studi sindacali e associazioni categoriali, istituti di ricerca.

LACOR è strutturato in una parte comune e in una parte specifica, secondo due differenti curricula: *Comunicazione per le organizzazioni e le imprese (COR)* e *Lavoro e direzione di impresa - Persone, strategie per la sostenibilità, sfide della digitalizzazione (ERGOLABOS)*. Per agevolare la frequenza dei corsi e l'attività di studio personale, LACOR articola la propria offerta didattica in quattro giorni settimanali, così da lasciare allo studente il tempo necessario per lo studio, il lavoro personale e quello di gruppo. Nel secondo semestre del secondo anno di corso non sono di norma previste attività in aula, così da permettere agli studenti di svolgere il proprio stage senza dover rinunciare alla frequenza dei corsi.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, LACOR ha costituito due Comitati Tecnici, uno per il curriculum Cor – composto, tra gli altri, da rappresentanti di Generali, Fondazione Cariplo, Gruppo Armani, Esselunga, Eataly, Ipsos, ICS Maugeri, IGO Decaux, KPMG, Banco Alimentare, Publicis Group, Gruppo Havas, Wind Tre – e uno per il curriculum Ergolabos – composto da rappresentanti di aziende e enti, quali Accenture Italia, Assolombarda, Cisco Italia, Cisl, Danone, Edison, Eni, Findus, Fondazione ATM, Fondazione Welfare Ambrosiano, Gruppo Mediobanca, NielsenIQ, Pirelli, Tarros S.p.A, Tecnimont, Associazione Ergolabosers.



Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

A ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale è espressa in centodecimi.

**Corso di Teologia:** il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

#### AVVERTENZE

- 1) Il riconoscimento di eventuali crediti sovrannumerari acquisiti durante il corso di laurea per insegnamenti che figurino nel piano di studi della laurea magistrale è limitato di norma a un massimo di 12 crediti. Fanno eccezione gli studenti che si sono iscritti al terzo anno della laurea quali ripetenti e gli studenti che abbiano preso iscrizione a corsi liberi ai quali potranno essere riconosciuti fino a un massimo di 30 crediti. Disposizioni specifiche verranno fornite dal Polo studenti in sede di formulazione del piano di studi. Tuttavia, nel secondo anno della laurea magistrale tutti gli studenti dovranno comunque acquisire, con esami relativi agli insegnamenti previsti nel piano di studi ufficiale, almeno 18 Cfu.

Lo studente che si sia giovato dei riconoscimenti descritti in questa avvertenza non sarà tenuto ad inserire a piano studi altri insegnamenti alternativi a quelli per i quali ha ottenuto il riconoscimento.

- 2) Qualora invece lo studente abbia inserito nel piano di studi della laurea triennale, non come sovrannumerario, un insegnamento che figuri nel piano di studi della presente laurea magistrale, dovrà obbligatoriamente sostenere l'esame dell'insegnamento/i proposto/i in alternativa.

La laurea magistrale in Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni offre la possibilità di scegliere tra *due* diversi curricula:

- ***Comunicazione per le organizzazioni e le imprese (COR);***
- ***Lavoro e direzione d'impresa - Persone, strategie per la sostenibilità, sfide della digitalizzazione (ERGOLABOS)***

***Parte comune a entrambi i curricula***

**I anno**

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                         | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                             |            |
| M-PSI/05                        | Strategie comunicative per le organizzazioni                | 6          |
| SECS-P/01                       | Imprese, competitività e sviluppo                           | 6          |
| M-STO/04                        | Storia economica e sociale del mondo contemporaneo          | 6          |
| SPS/07                          | Processi sociali ed economici del capitalismo contemporaneo | 6          |

Curriculum in ***Comunicazione per le organizzazioni e le imprese (COR)***

Questo curriculum magistrale fornisce le competenze richieste per comprendere i complessi fenomeni della comunicazione nella realtà contemporanea e per mettere a punto strategie di comunicazione efficaci, coerenti con gli obiettivi delle organizzazioni pubbliche, private e del privato-sociale.

L'approccio multidisciplinare fornisce strumenti che consentono di padroneggiare con consapevolezza i processi comunicativi, superando ottiche settoriali, e di progettare piani di comunicazione basati sull'utilizzo integrato di molteplici strumenti mediali.

**I anno**

| <i>Settori</i>                                      | <i>Insegnamenti</i>                                                                                            | <i>CFU</i> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i>                     |                                                                                                                |            |
| SPS/07                                              | Consumi e cittadinanza attiva (con Laboratorio di Introduzione Media planning)                                 | 9          |
| IUS/09                                              | Diritto della comunicazione e concorrenza                                                                      | 6          |
| M-PSI/05                                            | Psicologia, comunicazione e leadership politica (I modulo: Psicologia politica; II modulo: Marketing politico) | 12         |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                                                                                | 6          |
| SECS-P/01                                           | Economia dell'informazione e della comunicazione                                                               |            |
| SECS-P/02                                           | Politiche economiche per l'innovazione                                                                         |            |

## II anno

|                                       |                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/08                                | Comunicazione sociale                                                                                                                                     | 6  |
| SECS-P/02,<br>SECS-P/06 e<br>M-PSI/05 | Economia e gestione delle risorse umane<br>(I modulo: Economia delle risorse umane;<br>II modulo: Laboratorio di Comunicazione<br>e risorse umane online) | 9  |
| SPS/08                                | Social media e comunicazione transmediale                                                                                                                 | 6  |
| SPS/08                                | Strumenti di analisi per la comunicazione                                                                                                                 | 6  |
| L-LIN/12                              | English for communication <sup>1</sup>                                                                                                                    | 6  |
|                                       | Attività formative a scelta dello studente*                                                                                                               | 9  |
|                                       | Stage o altre attività ritenute idonee dalla<br>Facoltà <sup>2</sup>                                                                                      | 3  |
|                                       | Tesi                                                                                                                                                      | 18 |

\* I nove crediti previsti per le attività formative a scelta dello studente sono anticipabili al I anno di corso. Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché, di norma, afferente ad un corso di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propongono le seguenti attività formative:

*CFU*

*Uno o più* laboratori<sup>3</sup> tra i seguenti:

|            |                                                                          |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-P/08  | Laboratorio: Marketing aziendale e<br>strategie di comunicazione esterna | 3 |
| SECS-P/08  | Laboratorio: Marketing non convenzionale                                 | 3 |
| SECS-P/08  | Laboratorio: Social media marketing                                      | 3 |
| M-FIL/05   | Laboratorio: Storytelling                                                | 3 |
| ING-INF/05 | Laboratorio: Tecniche di AI generativa<br>per la comunicazione           | 3 |
| M-PSI/05   | Laboratorio: Toolbox: strumenti per la<br>comunicazione online           | 3 |

*Un* insegnamento tra i seguenti non già scelti:

|           |                                                     |   |
|-----------|-----------------------------------------------------|---|
| SPS/04    | Analisi della pubblica opinione                     | 6 |
| IUS/07    | Diritto del lavoro                                  | 6 |
| SECS-P/01 | Economia dell'informazione e della<br>comunicazione | 6 |

|                         |                                                                                                                                |   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ING-INF/05              | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                                           | 6 |
| M-FIL/02 e<br>SECS-P/08 | Imprese, cultura e mercati (I modulo: Processi decisionali e negoziali; II modulo: Fenomenologia culturale dei mercati)        | 6 |
| IUS/07                  | International labour law ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                          | 3 |
| SPS/07 e SECS-S/01      | Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale)                                                          | 9 |
| SECS-P/05               | Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio sull'uso di software per l'elaborazione dei dati)            | 9 |
| SPS/09                  | Politiche del lavoro e relazioni di impiego                                                                                    | 6 |
| SECS-P/02               | Politiche economiche per l'innovazione                                                                                         | 6 |
| M-PSI/05                | Psicologia delle risorse umane                                                                                                 | 6 |
| SPS/09                  | Sviluppo e valutazione degli interventi formativi in azienda (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi) | 6 |

Curriculum in ***Lavoro e direzione d'impresa – Persone, strategie per la sostenibilità, sfide della digitalizzazione (ERGOLABOS)***

Questo curriculum magistrale forma professionisti in grado di operare nelle imprese con mansioni legate allo sviluppo organizzativo, al *general management*, alla gestione delle risorse umane concepite come persone da valorizzare nella loro interezza e unicità, alle strategie di sostenibilità e alle sfide aperte dalla transizione digitale. Tale impostazione deriva dalla constatazione che l'impresa contemporanea – operando in un ambiente complesso e soggetto a incessanti mutamenti – richiede competenze molteplici, che integrino flessibilmente saperi tecnici e sensibilità di carattere socio-culturale ed etico.

**I anno**

| Settori                         | Insegnamenti                                                                                                                                                                                                                                  | CFU |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| IUS/07                          | Diritto del lavoro <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                               | 6   |
| SPS/09                          | Lavoro, mercati, politiche e rappresentanza [I modulo: Politiche del lavoro e relazioni di impiego; II modulo: Sviluppo e valutazione di interventi di formazione continua (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi)] | 12  |
| SECS-P/08                       | Modelli e processi di management [I modulo: Modelli di management (con laboratorio di Elementi di contabilità aziendale); II modulo: Gestione strategica dell'innovazione nelle imprese internazionali]                                       | 9   |
| L-LIN/12                        | English for management <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                           | 6   |

## II anno

|                                                     |                                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| SECS-P/02 e<br>SECS-P/06<br>M-FIL/02 e<br>SECS-P/08 | Economia delle risorse umane <sup>5</sup><br>Imprese, cultura e mercati (I modulo:<br>Fenomenologia culturale dei mercati;<br>II modulo: Marketing aziendale e internal<br>branding) | 6<br><br><br>6 |
| SPS/07 e SPS/09                                     | Organizzazioni, persone, sostenibilità,<br>cittadinanza d'impresa                                                                                                                    | 12             |
| M-PSI/05 e SPS/07                                   | Gestione delle risorse umane (I modulo: Psicologia<br>delle risorse umane; II modulo: Processi<br>decisionali e negoziali)                                                           | 9              |
|                                                     | Attività formative a scelta dello studente*                                                                                                                                          | 9              |
|                                                     | Stage o altre attività ritenute idonee dalla<br>Facoltà <sup>2</sup>                                                                                                                 | 3              |
|                                                     | Tesi                                                                                                                                                                                 | 18             |

\* I nove crediti previsti per le attività formative a scelta dello studente sono anticipabili al primo anno di corso. Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché, di norma, afferente a un corso di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propongono le seguenti attività formative:

*CFU*

### *Insegnamenti:*

|                    |                                                                                                                           |   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SPS/08             | Comunicazione sociale                                                                                                     | 6 |
| SPS/07             | Consumi e cittadinanza attiva (con<br>laboratorio di Introduzione Media planning)                                         | 9 |
| SECS-P/01          | Economia dell'informazione e della<br>comunicazione                                                                       | 6 |
| ING-INF/05         | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                                      | 6 |
| IUS/07             | International labour law ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                     | 3 |
| SPS/07 e SECS-S/01 | Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio<br>di Statistica sociale)                                                  | 9 |
| SECS-P/05          | Metodologie per la valutazione delle<br>politiche 1 (con laboratorio sull'uso di<br>software per l'elaborazione dei dati) | 9 |
| SECS-P/02          | Politiche economiche per l'innovazione                                                                                    | 6 |
| SPS/08             | Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                            | 9 |

### Laboratori <sup>3</sup>:

|            |                                                                                            |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SPS/08 e   |                                                                                            |   |
| SECS-P/11  | Laboratorio: ESG investing e finanza etica                                                 | 3 |
| MED/44     | Laboratorio: Medicina del lavoro: aspetti generali e rischio stress-lavoro correlato       | 3 |
| M-PSI/05   | Laboratorio: Pratiche e strategie per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità | 3 |
| SECS-S/01  | Laboratorio: Strategie di risk management                                                  | 3 |
| SPS/07     | Laboratorio: Selezione delle risorse umane                                                 | 3 |
| ING-INF/05 | Laboratorio: Tecniche di AI generativa per la comunicazione                                | 3 |

### NOTE

<sup>1</sup> Per frequentare il corso di *English for management* o di *English for communication*, gli studenti devono avere un livello di competenza linguistica almeno pari al livello B2. Gli studenti al momento dell'immatricolazione devono possedere una idonea certificazione linguistica acquisita negli ultimi due anni o gli equivalenti requisiti di frequenza a corsi che consentono di raggiungere tale livello, riportati nel bando di ammissione.

In caso di mancanza delle certificazioni o dei requisiti indicati è possibile sostenere un *Admission Test* organizzato dal SeLdA entro il 31 dicembre 2025.

In mancanza delle certificazioni linguistiche, dei requisiti di frequenza equivalenti e del superamento dell'*Admission Test* agli studenti viene assegnato un esame vincolato di Lingua inglese, finalizzato al conseguimento del livello B2 e propedeutico al corso di *English for management* o di *English for communication*.

Gli studenti che non sono in possesso di un livello certificato di competenza linguistica pari a B1+ sono tenuti, prima di sostenere l'esame vincolato di Lingua inglese, a conseguire tale livello, superando l'esame relativo presso il Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA) nelle date pubblicate sul sito (<https://selda.unicatt.it/milano>).

<sup>2</sup> Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/gestione-del-lavoro-e-comunicazione-per-le-organizzazioni-milano.html>). Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a frequentare lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>3</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Lo studente impossibilitato a frequentare con regolarità i laboratori è invitato a inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non preveda la frequenza obbligatoria. Per evitare sovrapposizioni negli orari delle lezioni, si consiglia di frequentare i laboratori nel II anno di corso.

<sup>4</sup> Gli studenti che abbiano già superato un esame di *Diritto del lavoro* nel corso di laurea triennale devono verificarne i contenuti con il docente del corso di *Diritto del lavoro* ed eventualmente sostituire questo insegnamento con *Diritto della previdenza sociale*, 6 Cfu, IUS/07. Qualora anche l'esame di *Diritto della previdenza sociale* sia già stato superato nel corso di laurea triennale, la sostituzione va concordata direttamente con il Coordinatore del curriculum.

<sup>5</sup> Gli studenti che abbiano già superato un esame di *Economia delle risorse umane* o di *Economia del lavoro* nel corso di laurea triennale devono sostituire questo insegnamento scegliendo tra IUS/07 *Diritto della previdenza sociale* (6 Cfu) e SECS-P/02 *Politiche economiche per l'innovazione* (6 Cfu).

### ***Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi***

La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente con la supervisione di un docente relatore e discussa dinanzi alla commissione dell'esame di laurea. La Tesi, di dimensioni proporzionate al numero di crediti formativi attribuiti (pari a 18), dovrà dimostrare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale e la sua capacità di approfondire criticamente un argomento pertinente al curriculum degli studi, nei suoi aspetti sia teorici sia metodologici ed eventualmente applicativi.

L'elaborazione della Tesi è una fase molto importante nel curriculum della laurea magistrale, come risulta anche dall'elevato numero di crediti attribuiti. La rilevanza riguarda sia la metodologia scientifico-tecnica, che nella Tesi viene applicata a un tema di ricerca, sia il livello di approfondimento teorico, sia ancora la valenza tecnico-professionale, che può orientare lo studente alle successive scelte lavorative.

Per quanto riguarda gli aspetti procedurali, l'argomento dell'elaborato deve essere concordato con un docente titolare di un insegnamento afferente a un s.s.d. presente nel regolamento del corso di laurea magistrale, il cui esame deve essere superato dallo studente nella laurea magistrale o essere stato superato nella laurea triennale e non essere ricompreso tra i sovrannumerari. I docenti dei Laboratori non possono svolgere la funzione di relatore. La domanda di approvazione dell'argomento della Tesi dovrà essere presentata presso il Polo studenti almeno 8 mesi prima della data prevista per la discussione.

Al fine di assicurare un'efficace supervisione dell'elaborato della Tesi, il docente potrà non accettare laureandi oltre un certo numero, indirizzando tuttavia gli stessi ad altri docenti della medesima area disciplinare o tematica. Lo studente che per motivate ragioni intendesse elaborare la Tesi in lingua straniera o accludere alla Tesi redatta in lingua italiana una sintesi in lingua straniera dovrà prendere specifici accordi con il docente relatore.

La Commissione giudicatrice, esaminata la Tesi, ascoltata la presentazione e valutati gli esiti della discussione, delibera riguardo all'esame finale e attribuisce il voto di laurea magistrale, tenendo conto della media dei voti conseguiti negli esami di profitto, delle eventuali lodi, degli esami sovrannumerari, di programmi di scambio internazionale e di altre attività riconosciute. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### ***Dopo la laurea***

Questo corso di laurea è stato ideato per formare professionisti capaci di conoscere e gestire i processi aziendali e organizzativi, con particolare riguardo agli ambiti della gestione delle risorse umane, del general management e della comunicazione interna ed esterna.

I principali sbocchi professionali per il curriculum in Comunicazione per le organizzazioni e le imprese (COR) sono nella gestione di uffici stampa e nelle aree di comunicazione e marketing presso imprese e organizzazioni pubbliche, private e del privato-sociale; nella gestione della comunicazione strategica di gruppi politici, associazioni e sindacati tramite media tradizionali e nuovi media; nella direzione dei servizi di rapporti con il pubblico di aziende private, organizzazioni e pubbliche amministrazioni; nell'attività di ricerca presso istituti che si occupano di sondaggi e di monitoraggio della pubblica opinione. I principali sbocchi professionali per il curriculum in Lavoro e direzione d'impresa – Persone, strategie per la sostenibilità, sfide della digitalizzazione (ERGOLABOS) riguardano: la gestione e la direzione delle imprese e delle altre organizzazioni pubbliche, private e del privato-sociale, con particolare riguardo agli ambiti della selezione e formazione del personale, dello sviluppo e valutazione del capitale umano, della progettazione e gestione delle innovazioni, del *welfare* aziendale, della responsabilità sociale e sostenibilità d'impresa, dell'area DEI (*Diversity, Equity, Inclusion*) del *cross-cultural management*, della comunicazione interna ed esterna; l'attività di consulenza alle imprese; l'attività di ricerca e progettazione presso uffici studi di imprese, enti pubblici e associazioni categoriali; la funzione di intermediazione sul mercato del lavoro e di *head hunting* presso centri per l'impiego e agenzie di selezione; l'avvio di start-up innovative.



## **Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e le comunità**

**Coordinatrice:** Prof.ssa Valentina Calcaterra

Il corso si rivolge a studenti che già dispongono di una base di conoscenze di servizio sociale, o sociologiche, pedagogico-educative, giuridiche o socio-sanitarie, e ad operatori di servizi sociali che desiderano approfondire gli aspetti metodologici, tecnici e relazionali del Lavoro sociale e delle politiche dei servizi socioassistenziali.

Il corso è orientato a fornire competenze spendibili a due livelli:

- il livello “di campo”: il corso prepara ad affrontare con elevata autonomia funzioni di Lavoro sociale particolarmente complesse, quali la tutela dei minori in stato di abuso o trascuratezza, o lo sviluppo e il coordinamento di progetti per la riqualificazione sociale di quartieri o comunità locali;
- il livello di management: il corso consente di acquisire le basi per svolgere funzioni apicali o di coordinamento (*middle management*) in strutture, servizi, organizzazioni pubbliche o di Terzo settore, con responsabilità di programmazione delle politiche dei servizi sociali a livello comunitario, nazionale, regionale, locale.

Per integrare le conoscenze teoriche e le competenze metodologico-professionali vengono proposti laboratori, seminari, esercitazioni guidate, incontri con professionisti e dirigenti, nonché testimonianze di utenti e familiari esperti. Di norma, le lezioni vengono concentrate negli ultimi giorni della settimana, compreso il sabato. Per agevolare lo svolgimento delle attività didattiche a carattere professionalizzante da parte degli studenti fuori sede, la Facoltà, valorizzando l'ampia e consolidata rete di relazioni con i servizi territoriali pubblici e privati, promuove e facilita lo svolgimento dello stage presso le comunità territoriali di appartenenza degli studenti.

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti le seguenti competenze generali:

- conoscenze interdisciplinari relative alla gestione di casi complessi in cui si trovino coinvolti minori e famiglie a rischio, e più in generale “relazioni di cura” bisognose di aiuto istituzionale e professionale;
- competenze tecnico giuridiche, metodologiche ed etiche relative alle responsabilità di controllo e di tutela di persone fragili (con particolare riferimento a minori in situazioni di pregiudizio);
- competenze di animazione e facilitazione sociale per la promozione di progetti e azioni comunitarie condivise tra istituzioni, organizzazioni di Terzo settore, associazioni di famiglie, utenti dei servizi, i loro familiari e i cittadini attivi, secondo il metodo dell'*empowerment* e del principio di sussidiarietà;

- competenze per lo “sviluppo di comunità” e di mediazione volte a favorire opportunità di convivenza e di coesione sociale in territori segnati da frammentazioni e da reciproca diffidenza, anche nella prospettiva di più efficaci relazioni interculturali;
- competenze metodologiche per lavorare in rete nei vari livelli dei sistemi locali di welfare nonché per favorire efficaci relazioni tra professionisti anche di settori affini (come la Sanità, la Scuola, l’Amministrazione della giustizia, ecc.);
- conoscenza dei metodi relativi al monitoraggio e alla valutazione della gestione economica dei servizi, della qualità degli esiti delle singole prestazioni sociali così come dell’impatto delle politiche locali di welfare, anche per la valorizzazione e l’implementazione delle buone pratiche;
- conoscenze interdisciplinari attinenti alla programmazione delle politiche socio-assistenziali locali e alla gestione dei servizi sociali personali, nel quadro delle linee strategiche dell’Unione europea.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, il corso di laurea magistrale ha costituito un Comitato Tecnico con esponenti di Istituzioni e Organizzazioni attive nel settore dei servizi sociali.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale è espressa in centodecimi.

Gli insegnamenti sono supportati attraverso strumenti di formazione a distanza (Piattaforma Blackboard), accessibili agli studenti iscritti tramite il proprio personal computer.

**Corso di Teologia:** Il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

#### AVVERTENZE

- 1) Il riconoscimento di eventuali crediti sovrannumerari acquisiti durante il corso di laurea per insegnamenti che figurino nel piano di studi della laurea magistrale è limitato di norma ad un massimo di 12 crediti. Fanno eccezione gli studenti che si sono iscritti al terzo anno della laurea quali ripetenti e gli studenti che abbiano preso iscrizione a corsi liberi ai quali

potranno essere riconosciuti fino ad un massimo di 30 crediti. Disposizioni specifiche verranno fornite dal Polo studenti in sede di formulazione del piano di studi. Tuttavia, al secondo anno della laurea magistrale tutti gli studenti dovranno comunque acquisire, con esami previsti nel piano di studi ufficiale, almeno 18 Cfu.

Lo studente che si sia giovato dei riconoscimenti descritti in questa avvertenza non sarà tenuto a sostituire detti insegnamenti con altri alternativi.

- 2) Qualora invece lo studente abbia inserito nel piano di studi della laurea, non come sovrannumerario, un insegnamento che figuri nel piano di studi della presente laurea magistrale, dovrà obbligatoriamente sostenere l'esame dell'insegnamento/i proposto/i in alternativa.

### **I anno**

| <i>Settori</i>                                      | <i>Insegnamenti</i>                                                                                                                                                                  | <i>CFU</i> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i>                     |                                                                                                                                                                                      |            |
| IUS/10                                              | Diritto amministrativo                                                                                                                                                               | 9          |
| SECS-P/02                                           | Economia dei sistemi di welfare                                                                                                                                                      | 9          |
| SPS/07                                              | Teoria e metodologia relazionale per il lavoro sociale e il coordinamento di servizi (con moduli di Il lavoro sociale critico e antioppressivo e Social Work interculturale)         | 12         |
| IUS/14 e<br>SPS/07                                  | Politiche sociali europee per l'inclusione, le famiglie e i minori (Modulo 1: Politiche e strumenti per la crescita inclusiva; Modulo 2: Politiche sociali in prospettiva comparata) | 9          |
| M-FIL/03                                            | Etica della cura                                                                                                                                                                     | 6          |
| M-PSI/05                                            | Psicologia della famiglia, dell'adozione e dell'affido                                                                                                                               | 6          |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                                                                                                                                                      | 6          |
| SPS/07                                              | Sociologia della convivenza interetnica                                                                                                                                              |            |
| SPS/08                                              | Sociologia dell'infanzia                                                                                                                                                             |            |
|                                                     | Attività formative a scelta dello studente                                                                                                                                           | 9          |

### **II anno**

|        |                                                                                                                                             |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/07 | Lavoro sociale relazionale in tutela minorile (con moduli di: L'indagine sociale nella tutela minorile e Metodologia della ricerca sociale) | 12 |
| IUS/10 | Legislazione per la tutela minorile e le altre fragilità                                                                                    | 6  |

|           |                                                       |    |
|-----------|-------------------------------------------------------|----|
| SECS-P/02 | Valutazione economica dei servizi sociali             | 6  |
| M-PSI/04  | Psicopatologia dello sviluppo e modelli di intervento | 6  |
|           | Stage                                                 | 10 |
|           | Tesi                                                  | 14 |

#### ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

I crediti previsti per le attività formative a scelta danno allo studente la possibilità di completare la propria preparazione con attività formative che derivano dall'incontro con esperienze di campo, di lavoro e di vita.

Le attività a libera scelta di cui lo studente può chiedere l'accreditamento sono, ad esempio:

- ulteriori insegnamenti universitari, con i relativi esami di profitto, scelti di norma nelle lauree magistrali dell'Ateneo e giudicati coerenti con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà;
- ulteriori periodi di stage (vedi infra);
- attività quali volontariato, servizio civile e laboratori, convegni, seminari o corsi di formazione certificati, organizzati dall'Università o da altri enti;
- inoltre, vengono proposti ogni anno alcuni Laboratori organizzati appositamente per gli studenti di questo corso di laurea.

Ulteriori dettagli e l'elenco dei laboratori attivati per l'anno accademico 2025/2026 si possono trovare nel “*Regolamento d'utilizzo dei crediti liberi*” pubblicato nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/lavoro-sociale-e-servizi-per-le-famiglie-i-minori-e-le-comunita-milano.html>).

#### **Stage**

Lo stage ha un ruolo significativo nel percorso di Laurea: facilita la focalizzazione dell'ambito tematico per l'elaborato di tesi e consente di sperimentare contesti e funzioni di lavoro sociale originali e innovativi. Lo stage consiste in una esperienza in cui lo studente offre ad un Servizio, una organizzazione o una comunità la propria collaborazione al fine di pensare, organizzare e realizzare un progetto di intervento partecipato che può avere come focus la realizzazione di attività di Lavoro sociale o di ricerca sociale o di middle management. Lo stage viene realizzato con il supporto di docenti Assistenti sociali appositamente incaricati delle funzioni di supervisione e tutorship, che seguono gli studenti sia in forma individuale sia attraverso incontri di gruppo.

La sede dello stage verrà individuata autonomamente da ogni studente sulla base dei propri interessi e aspettative e a seguito di accordi ricercati in prima persona con il referente dell'ambito prescelto, al fine di verificare le possibilità concrete e definire gli obiettivi comuni, gli spazi e i tempi di realizzazione.

## ***Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi***

La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente con la supervisione di un docente relatore e discussa dinanzi alla commissione dell'esame di laurea. La Tesi, di dimensioni proporzionate al numero di crediti formativi attribuiti (pari a 14), dovrà dimostrare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale e la sua capacità di approfondire criticamente un argomento pertinente al curriculum degli studi, nei suoi aspetti sia teorici sia metodologici ed eventualmente applicativi.

L'elaborazione della Tesi è una fase molto importante nel curriculum della laurea magistrale, come risulta anche dall'elevato numero di crediti attribuiti. La rilevanza riguarda sia la metodologia scientifico-tecnica, che nella Tesi viene applicata a un tema di ricerca, sia il livello di approfondimento teorico, sia ancora la valenza tecnico-professionale, che può orientare lo studente alle successive scelte di lavoro.

Per quanto riguarda gli aspetti procedurali, l'argomento dell'elaborato deve essere concordato con un docente titolare di un insegnamento afferente a un s.s.d. presente nel regolamento del corso di laurea magistrale, il cui esame deve essere superato dallo studente nella laurea magistrale o essere stato superato nella laurea e non essere ricompreso tra i sovrannumerari. La domanda di approvazione dell'argomento della Tesi dovrà essere presentata presso il Polo studenti almeno 8 mesi prima della data prevista per la discussione.

Al fine di assicurare un'efficace supervisione dell'elaborato della Tesi, il docente potrà non accettare laureandi oltre un certo numero, indirizzando tuttavia gli stessi ad altri docenti della medesima area disciplinare o tematica. Lo studente che per motivate ragioni intendesse elaborare la Tesi in lingua straniera o accludere alla Tesi redatta in lingua italiana una sintesi in lingua straniera dovrà prendere specifici accordi con il docente relatore.

La Commissione giudicatrice, esaminata la Tesi, ascoltata la presentazione e valutati gli esiti della discussione, delibera riguardo all'esame finale e attribuisce il voto di laurea magistrale, tenendo conto della media dei voti conseguiti negli esami di profitto, delle eventuali lodi, degli esami sovrannumerari di programmi di scambio internazionale e di altre attività riconosciute. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

### ***Dopo la laurea***

Il corso offre basi conoscitive multi-disciplinari e competenze tecnico-scientifiche per varie figure professionali (assistenti sociali, sociologi, educatori professionali) che lavorano o desiderano lavorare a vario titolo nei servizi sociali, sociosanitari e socio educativi territoriali, così come nelle strutture residenziali. I laureati potranno operare con un elevato grado di autonomia non solo in Organizzazioni pubbliche e/o di Terzo settore, ma anche nella libera professione o comunque in proiezione imprenditoriale, esercitando in particolare abilità di valutazione, coordinamento, supervisione e formazione.

La “Laurea magistrale in Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e le comunità” permette l’accesso a Master di secondo livello e a Dottorati di ricerca. Consente, inoltre, di sostenere gli esami di Stato per l’abilitazione alla professione di Assistente sociale specialista (Sezione A dell’Albo professionale).

Per gli studenti provenienti da corsi di laurea differenti dalla L-39 Servizio sociale ed interessati ad esercitare la professione di Assistente sociale è possibile, previa valutazione della carriera pregressa, concordare un percorso integrativo per il conseguimento del titolo triennale, da effettuarsi dopo la laurea magistrale.

## ***Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo***

***Coordinatrice: Prof.ssa Claudia Rotondi***

Il corso è caratterizzato da un peculiare insieme di insegnamenti politologici, economici, sociologici, giuridici e storici che rende possibile l'analisi scientifica della complessa tematica dello sviluppo in un'ottica di effettiva solidarietà e di giustizia sociale. L'obiettivo è quello di preparare persone che svolgano ruoli attivi e di responsabilità nel campo della cooperazione, dando loro modo di acquisire competenze importanti per conoscere, capire e analizzare i contesti nazionali e internazionali approfondendo le tematiche dello sviluppo in stretto rapporto con quelle della cooperazione e del terzo settore.

Il corso si caratterizza per l'utilizzo di una didattica interattiva, che implica anche una verifica dell'apprendimento nel corso di esercitazioni, seminari e laboratori. Durante le lezioni gli studenti potranno essere chiamati a predisporre elaborati e presentazioni, singolarmente o in piccoli gruppi. Si prevedono prove di esame scritte e orali. La presenza nel piano studi di un Laboratorio obbligatorio di Ciclo di progetto ed elementi di rendicontazione, e la possibilità di scegliere altri Laboratori su specifici temi di grande attualità nell'ambito della cooperazione, hanno lo scopo di favorire la conoscenza del mondo del lavoro e l'inserimento professionale. Nella stessa direzione vanno gli stage curriculari – da effettuarsi presso enti o istituzioni attivi nel campo della cooperazione – e l'organizzazione all'interno delle lezioni di seminari e momenti di incontro con studiosi e operatori della cooperazione italiana e internazionale.

In entrambi gli anni di corso sono previsti insegnamenti afferenti a diverse aree disciplinari, volti a formare professionisti capaci di gestire le complesse e multiformi dinamiche dei processi di cooperazione allo sviluppo. Nel secondo anno, una parte importante del carico di lavoro richiesto agli studenti è da dedicare all'elaborazione della Tesi di laurea. Gli orari e l'organizzazione degli insegnamenti e dei laboratori sono finalizzati ad agevolare la frequenza e il regolare percorso di studi.

Nella laurea magistrale particolare attenzione sarà rivolta:

- ai profili di sviluppo delle diverse aree geopolitiche e geoeconomiche;
- al ruolo delle Istituzioni ed Organizzazioni pubbliche e private nella promozione dello sviluppo;
- alle caratteristiche geopolitiche e socioculturali dei principali scenari verso cui sono orientati i progetti di cooperazione per lo sviluppo;
- alle questioni connesse allo sviluppo sostenibile e alle politiche delle risorse naturali;
- ai fenomeni sociali ed economici connessi ai movimenti migratori e allo sviluppo locale con attenzione al co-sviluppo;

- agli aspetti giuridico-istituzionali della cooperazione allo sviluppo e tutela internazionale dei diritti umani;
- alle prospettive di sviluppo dei rapporti, su scala mondiale, fra sistemi politici, economici, sociali e culturali diversi;
- alla storia, alle dinamiche, ai meccanismi di funzionamento e agli effetti dei progetti di cooperazione per lo sviluppo;
- alle modalità di intervento e agli strumenti propri delle ONG.

Si guarderà alla formazione di professionalità con competenze di livello avanzato e interdisciplinare nell'analisi critica e costruttiva delle forme di cooperazione internazionale realizzate sia dalle istituzioni nazionali, europee e multilaterali sia dalle organizzazioni non governative, che hanno assunto una notevole rilevanza specie per le loro valenze sociali e formative. Il processo di sviluppo sarà visto nelle sue molteplici declinazioni sia a livello di singoli Paesi e di sistemi nazionali e "regionali", sia nei processi di integrazione globale.

Tale formazione appare coerente con gli sbocchi professionali nelle organizzazioni governative e non governative nonché nelle istituzioni locali, nazionali e internazionali che operano sia nel campo della promozione dello sviluppo delle aree arretrate e sottosviluppate, sia nella tutela dei diritti umani e civili, anche con riferimento ai contesti di emergenza.

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni nell'ambito della Cooperazione, il corso di laurea magistrale ha costituito un Comitato Tecnico con esponenti di istituzioni e organizzazioni attive nel settore, al quale aderiscono, tra gli altri, con loro rappresentanti: Acli - Ipsia, Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo, Avsi, Caritas, Celim, Cesi, Intesa Sanpaolo, Mlal, Pime, Sovrano ordine di Malta, WeWorld GVC Onlus.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale è espressa in centodecimali.

La stretta collaborazione con il Centro di Ateneo per la Solidarietà Internazionale permette di offrire agli studenti di questo corso di laurea magistrale un ampio ventaglio di stages e di altre attività formative in Italia e all'estero, nonché di potenziare la sinergia tra l'offerta formativa della Facoltà e le numerose esperienze di cooperazione allo sviluppo promosse e sostenute dall'Ateneo.



**Corso di Teologia:** il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

#### AVVERTENZE

- 1) Il riconoscimento di eventuali crediti sovrannumerari acquisiti durante il corso di laurea per insegnamenti che figurino nel piano di studi della laurea magistrale è limitato di norma ad un massimo di 12 crediti. Fanno eccezione gli studenti che si sono iscritti al terzo anno della laurea quali ripetenti e gli studenti che abbiano preso iscrizione a corsi liberi ai quali potranno essere riconosciuti fino ad un massimo di 30 crediti. Disposizioni specifiche verranno fornite dal Polo studenti in sede di formulazione del piano di studi. Tuttavia, al secondo anno della laurea magistrale tutti gli studenti dovranno comunque acquisire, con esami previsti nel piano di studi ufficiale, almeno 18 Cfu.  
Lo studente che si sia giovato dei riconoscimenti descritti in questa avvertenza non sarà tenuto a sostituire detti insegnamenti con altri alternativi.
- 2) Qualora invece lo studente abbia inserito nel piano di studi della laurea, non come sovrannumerario, un insegnamento che figuri nel piano di studi della presente laurea magistrale, dovrà obbligatoriamente sostenere l'esame dell'insegnamento/i proposto/i in alternativa.
- 3) Dei 9 Cfu previsti al II anno per le attività a scelta dello studente, sei possono essere anticipati al I anno di corso.

#### **I anno**

| <i>Settori</i>                                      | <i>Insegnamenti</i>                                     | <i>CFU</i> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i>                     |                                                         |            |
| SECS-P/01 e<br>SECS-P/04                            | Economia dello sviluppo: strategie per la sostenibilità | 9          |
| SPS/07                                              | Sociologia della cooperazione                           | 9          |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> |                                                         | 9          |
| SECS-S/04                                           | Demografia, migrazioni e sostenibilità                  |            |
| SECS-P/02                                           | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente        |            |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti tre:</i> |                                                         | 9          |
| SPS/07                                              | Fenomeni criminali complessi                            |            |
| SPS/04                                              | Post-conflict e gestione delle emergenze                |            |
| SPS/04                                              | Relazioni internazionali                                |            |

|                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> | 9                                        |
| SPS/14                                              | Storia e istituzioni del mondo musulmano |
| SPS/14                                              | Storia e istituzioni dell'Asia           |

|                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> | 9                                                                               |
| IUS/13                                              | Diritto internazionale dello sviluppo                                           |
| IUS/13 e IUS/14                                     | Tutela internazionale dei diritti umani <sup>1</sup>                            |
| L-LIN/12                                            | Lingua inglese (corso avanzato) <sup>2</sup>                                    |
|                                                     | Laboratorio di Ciclo di progetto<br>ed elementi di rendicontazione <sup>3</sup> |
|                                                     | 6                                                                               |
|                                                     | 3                                                                               |

## II anno

|                                                     |                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> | 9                                          |
| SECS-P/01                                           | Economia dello sviluppo sostenibile        |
| SECS-P/01                                           | Economia, istituzioni e mercati finanziari |

|                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i> | 9                                                         |
| SECS-P/12                                           | Storia e geoeconomia: lo sviluppo economico<br>della Cina |
| SPS/13                                              | Storia e istituzioni dell'Africa                          |

|                                                                                                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>un insegnamento tra i seguenti tre in coerenza con la scelta effettuata<br/>nella laurea:<sup>4, 5</sup></i> | 6                  |
| L-LIN/04                                                                                                        | Lingua francese II |
| L-LIN/07                                                                                                        | Lingua spagnola II |
| L-LIN/14                                                                                                        | Lingua tedesca II  |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>un laboratorio<sup>3</sup> a scelta tra quelli attivati tra i seguenti:</i> | 3 |
| Analisi e gestione dei dati per lo sviluppo                                    |   |
| Etica nel business – ieri oggi e domani:                                       |   |
| CSR e sostenibilità                                                            |   |
| Finanziare la cooperazione: marketing e filantropia<br>strategica              |   |
| Immagini e comunicazione per la cooperazione                                   |   |
| Percorsi di sviluppo e cooperazione in<br>America Latina                       |   |
| Theory of change e valutazione d'impatto<br>nella cooperazione internazionale  |   |
| Tecniche di intervento in situazioni di emergenza <sup>6</sup>                 |   |
| Attività formative a scelta dello studente*                                    | 9 |

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Stage o altre attività ritenute idonee dalla Facoltà <sup>7</sup>                                                                                                   | 3  |
| Tra le attività ritenute idonee dalla Facoltà figurano anche la frequenza e il superamento dell'esame relativo a uno dei laboratori elencati sopra e non già scelto |    |
| Tesi                                                                                                                                                                | 18 |

\* Sei dei nove crediti previsti per le attività formative a scelta dello studente sono anticipabili al I anno di corso. Fermo restando il diritto dello studente di scegliere qualunque attività formativa, purché, di norma, afferente ad un corso di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti organi di Facoltà, per le caratteristiche del profilo in esame risultano particolarmente adatte le attività sotto elencate.

|                                                                         |                                                                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                         |                                                                            | <i>CFU</i> |
| <i>uno o più</i> laboratori <sup>3</sup> tra i seguenti non già scelti: |                                                                            |            |
|                                                                         | Analisi e gestione dei dati per lo sviluppo                                | 3          |
|                                                                         | Etica nel business – ieri oggi e domani: CSR e sostenibilità               | 3          |
|                                                                         | Finanziare la cooperazione: marketing e filantropia strategica             | 3          |
|                                                                         | Immagini e comunicazione per la cooperazione                               | 3          |
|                                                                         | Percorsi di sviluppo e cooperazione in America Latina                      | 3          |
|                                                                         | Tecniche di intervento in situazioni di emergenza <sup>6</sup>             | 3          |
|                                                                         | Theory of change e valutazione d'impatto nella cooperazione internazionale | 3          |
| <i>un</i> insegnamento tra i seguenti:                                  |                                                                            |            |
| SECS-S/04                                                               | Demografia, migrazioni e sostenibilità                                     | 9          |
| IUS/13                                                                  | Diritto internazionale dello sviluppo                                      | 9          |
| SECS-P/06                                                               | Economia della criminalità                                                 | 6          |
| SECS-P/01                                                               | Economia dello sviluppo sostenibile                                        | 9          |
| SECS-P/01                                                               | Economia, istituzioni e mercati finanziari                                 | 9          |
| SECS-P/01                                                               | Economia politica superiore                                                | 6          |
| SPS/07                                                                  | Fenomeni criminali complessi                                               | 9          |
| IUS/17                                                                  | Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                    | 6          |

|                                          |                                                                                                                           |        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SPS/04 e SPS/14<br>SPS/07 e<br>SECS-S/01 | I nuovi conflitti: storia, strategia, narrazione<br>Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale) | 6<br>9 |
| IUS/13                                   | Organizzazione internazionale                                                                                             | 9      |
| SECS-P/02                                | Politiche economiche internazionali                                                                                       | 9      |
| SECS-P/02                                | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                                          | 9      |
| SPS/08                                   | Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                            | 9      |
| SPS/04                                   | Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                                  | 9      |
| M-PSI/05                                 | Psicologia politica                                                                                                       | 9      |
| SPS/04                                   | Relazioni internazionali                                                                                                  | 9      |
| SPS/13                                   | Religioni, conflitti e schiavitù                                                                                          | 9      |
| SPS/04                                   | Sistemi politici comparati                                                                                                | 9      |
| SPS/07                                   | Sociologia della convivenza interetnica                                                                                   | 6      |
| SPS/02                                   | Storia del pensiero politico internazionale                                                                               | 6      |
| SPS/03                                   | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei)                | 6      |
| SECS-P/12                                | Storia e geoeconomia: lo sviluppo economico della Cina                                                                    | 9      |
| SPS/14                                   | Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                                  | 9      |
| SPS/13                                   | Storia e istituzioni dell'Africa                                                                                          | 9      |
| SPS/14                                   | Storia e istituzioni dell'Asia                                                                                            | 9      |
| SECS-P/01 e<br>SECS-P/07                 | Strategie per le organizzazioni                                                                                           | 6      |
| SPS/04                                   | Studi strategici                                                                                                          | 9      |
| SPS/01                                   | Teoria politica dell'età globale                                                                                          | 6      |
| IUS/13 e IUS/14                          | Tutela internazionale dei diritti umani                                                                                   | 9      |

#### NOTE

<sup>1</sup> Gli studenti che hanno superato l'esame di *Tutela internazionale dei diritti umani* nel corso di laurea triennale sono tenuti a sostenere l'esame di *Diritto internazionale dello sviluppo*.

<sup>2</sup> Per frequentare il corso di Lingua inglese (corso avanzato), gli studenti devono avere un livello di competenza linguistica almeno pari al livello B2.

Gli studenti al momento dell'immatricolazione devono possedere una idonea certificazione linguistica acquisita negli ultimi due anni o gli equivalenti requisiti di frequenza a corsi che consentono di raggiungere tale livello, riportati nel bando di ammissione.

In caso di mancanza delle certificazioni o dei requisiti indicati è possibile sostenere un Admission Test, organizzato dal SeLdA, entro il 31 dicembre 2025.

In mancanza delle certificazioni linguistiche, dei requisiti di frequenza equivalenti e del superamento dell'Admission Test agli studenti viene assegnato un esame vincolato di Lingua inglese, finalizzato al conseguimento del livello B2.

<sup>3</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, limitatamente ai Laboratori che prevedono questa possibilità, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso.

<sup>4</sup> Gli studenti provenienti da corsi di laurea L-11 Lingue e culture moderne o L-12 Mediazione linguistica che abbiano superato in tali corsi tre annualità di Lingua araba, di Lingua cinese o di Lingua russa possono sostituire Lingua francese II, Lingua spagnola II, Lingua tedesca II con gli insegnamenti avanzati di Lingua araba, cinese e russa, mutuati dalla Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, a cui corrispondono 12 CFU, di cui 6 CFU sovrannumerari, dei quali si tiene conto in sede di esame di laurea, come descritto più sotto in "Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi". Gli studenti provenienti da corsi di laurea nei quali abbiano superato l'esame di Arabic language and culture, oppure un solo esame di Lingua araba base, possono sostituire con Advanced Arabic language and culture. Gli studenti che non abbiano superato un esame di alcuna delle lingue straniere menzionate durante il corso di laurea di primo livello dovranno superare, prima di accedere all'insegnamento avanzato, l'esame relativo alle competenze di base in una di dette lingue presso il Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA). L'esame viene inserito tra i crediti sovrannumerari.

<sup>5</sup> È consentita allo studente la facoltà di anticipare al primo anno di corso l'esame avanzato della seconda lingua straniera.

<sup>6</sup> Il Laboratorio su Tecniche di intervento in situazioni di emergenza non può essere scelto da chi ha inserito nel piano di studi l'insegnamento di Post-conflict e gestione delle emergenze.

<sup>7</sup> Per questo punto lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-per-la-cooperazione-internazionale-allo-sviluppo-milano.html>). Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU sovrannumerari.

## ***Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi***

La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente con la supervisione di un docente relatore e discussa dinanzi alla commissione dell'esame di laurea. La Tesi, di dimensioni proporzionate al numero di crediti formativi attribuiti (pari a 18), dovrà dimostrare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale e la sua capacità di approfondire criticamente un argomento pertinente al curriculum degli studi, nei suoi aspetti sia teorici sia metodologici ed eventualmente applicativi.

L'elaborazione della Tesi è una fase molto importante nel curriculum della laurea magistrale, come risulta anche dall'elevato numero di crediti attribuiti. La rilevanza riguarda sia la metodologia scientifico-tecnica, che nella Tesi viene applicata a un tema di ricerca, sia il livello di approfondimento teorico, sia ancora la valenza tecnico-professionale, che può orientare lo studente alle successive scelte di lavoro.

Per quanto riguarda gli aspetti procedurali, l'argomento dell'elaborato deve essere concordato con un docente titolare di un insegnamento afferente a un s.s.d. presente nel regolamento del corso di laurea magistrale, il cui esame deve essere superato dallo studente nella laurea magistrale o essere stato superato nella laurea e non essere ricompreso tra i sovrannumerari. I docenti dei Laboratori non possono svolgere la funzione di relatore. La domanda di approvazione dell'argomento della Tesi dovrà essere presentata presso il Polo studenti almeno 8-mesi prima della data prevista per la discussione.

Al fine di assicurare un'efficace supervisione dell'elaborato della Tesi, il docente potrà non accettare laureandi oltre un certo numero, indirizzando tuttavia gli stessi ad altri docenti della medesima area disciplinare o tematica. Lo studente che per motivate ragioni intendesse elaborare la Tesi in lingua straniera o accludere alla Tesi redatta in lingua italiana una sintesi in lingua straniera dovrà prendere specifici accordi con il docente relatore.

La Commissione giudicatrice, esaminata la Tesi, ascoltata la presentazione e valutati gli esiti della discussione, delibera riguardo all'esame finale e attribuisce il voto di laurea magistrale, tenendo conto della media dei voti conseguiti negli esami di profitto, delle eventuali lodi, degli esami sovrannumerari di programmi di scambio internazionale e di altre attività riconosciute. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

## ***Dopo la laurea***

I laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni e organizzazioni internazionali e nelle imprese private nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo e in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peace-keeping, difesa dell'ambiente). Nel rispetto di ulteriori eventuali previsioni normative che regolino l'accesso a talune professioni, si prevede che i laureati possano avere sbocchi professionali quali: membri dei corpi legislativi e di governo; dirigenti della pubblica amministrazione per le relazioni interculturali; dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale, europeo e sovranazionale; dirigenti della carriera diplomatica; dirigenti di organizzazioni non governative; imprenditori, amministratori e direttori di grandi aziende pubbliche e private operanti nei PVS; imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese.

In particolare, tali sbocchi professionali si declinano come segue:

- professioni della cooperazione “on the desk” e “on the field”;
- compiti dirigenziali, organizzativi e gestionali, nelle istituzioni pubbliche e private della cooperazione;
- funzioni di responsabilità connesse alla cooperazione: tutela dei diritti umani; tutela dell'ambiente; peace-keeping;
- mansioni gestionali e direzionali nel mondo del volontariato;
- ruoli amministrativi, dirigenziali, imprenditoriali in aziende pubbliche o private operanti in Italia e nei paesi in via di sviluppo.

## ***Politiche pubbliche***

***Coordinatori:*** Prof. Gian Paolo Barbetta (*curriculum MOST*) e Prof. Francesco Calderoni (*curriculum CrimeSec*)

L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per comprendere, ideare, sviluppare, monitorare e valutare le politiche e gli interventi (realizzati tanto da soggetti pubblici che privati) in diversi settori della vita sociale ed economica. Il corso mira a formare sia competenze trasversali (che includono discipline quali economia, diritto, scienza politica, sociologia, statistica) sia competenze relative a specifiche politiche a seconda del curriculum scelto dallo studente. Il corso di laurea è strutturato in una parte comune e in una parte specifica, secondo due differenti curricula: (i) Modelli e strumenti per la gestione del welfare e dello sviluppo sostenibile (MOST); (ii) Analisi della criminalità e della sicurezza / Crime and security analysis (CrimeSec).

Per garantire uno stretto contatto con il mondo delle professioni, entrambi i curricula hanno costituito Comitati Tecnici con esponenti di istituzioni, organizzazioni e imprese attive nei rispettivi ambiti di competenza.

Le lezioni sono sia in forma frontale, sia in forma laboratoriale. Nei laboratori si prevede anche l'addestramento all'uso di *software* per l'analisi dei dati applicati alle politiche. È prevista la presenza di professori stranieri come *visiting professor*. Per gli studenti che devono acquisire conoscenze statistiche, economiche e giuridiche di base sono previsti pre-corsi che si svolgono prima dell'inizio delle lezioni.

Le lezioni si concentrano tendenzialmente in tre giorni la settimana (quattro per il curriculum MOST) per una migliore gestione dei tempi di studio. Il secondo semestre del secondo anno è dedicato all'inserimento delle persone laureande nei contesti lavorativi attraverso uno stage curricolare. Lo stage può essere svolto presso enti pubblici, privati e del terzo settore. Si può inoltre scegliere un'esperienza di studio all'estero tramite le università convenzionate con l'Università Cattolica all'interno del programma Erasmus o di altri progetti internazionali.

La durata normale del corso di laurea magistrale è di due anni.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La valutazione finale è espressa in centodecimali.



**Corso di Teologia:** il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

#### AVVERTENZE

- 1) Il riconoscimento di eventuali crediti sovrannumerari acquisiti durante il corso di laurea triennale per insegnamenti che figurino nel piano di studi della laurea magistrale è limitato di norma ad un massimo di 12 crediti. Fanno eccezione gli studenti che si sono iscritti al terzo anno della laurea quali ripetenti e gli studenti che abbiano preso iscrizione a corsi liberi ai quali potranno essere riconosciuti fino ad un massimo di 30 crediti. Disposizioni specifiche verranno fornite dal Polo studenti in sede di formulazione del piano di studi. Tuttavia, al secondo anno della laurea magistrale tutti gli studenti dovranno comunque acquisire, con esami previsti nel piano di studi ufficiale, almeno 18 Cfu.  
Lo studente che si sia giovato dei riconoscimenti descritti in questa avvertenza non sarà tenuto a sostituire detti insegnamenti con altri alternativi.
- 2) Qualora invece lo studente abbia inserito nel piano di studi della laurea, non come sovrannumerario, un insegnamento che figuri nel piano di studi della presente laurea magistrale, dovrà obbligatoriamente sostenere l'esame dell'insegnamento/i proposto/i in alternativa.

#### ***Parte comune ai due curricula***

##### **I anno**

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                                                                                                                                           | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                                                                                                                                               |            |
| SECS-P/05                       | Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio sull'uso di software per l'elaborazione dei dati)                                                           | 9          |
| SECS-P/02                       | Metodologie per la valutazione delle politiche 2                                                                                                                              | 6          |
| IUS/14 e SPS/04                 | Politiche pubbliche: analisi politologica e diritto dell'Unione europea (modulo 1: Analisi delle politiche pubbliche; modulo 2: Diritto delle politiche europee) <sup>1</sup> | 12         |
| SECS-P/01 e<br>SECS-P/07        | Strategie per le organizzazioni                                                                                                                                               | 6          |

## II anno

|                    |    |
|--------------------|----|
| Stage <sup>2</sup> | 3  |
| Tesi <sup>3</sup>  | 18 |

### NOTE

<sup>1</sup> Per gli studenti non in possesso di conoscenze di base di *Diritto dell'Unione europea* sarà reso disponibile un precorso *online*.

<sup>2</sup> A riguardo lo studente è tenuto a prendere visione delle informazioni contenute nel sito web del corso di studio (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-pubbliche-milano.html>). Qualora i soggetti che offrono gli stage propongano una durata superiore a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente, accettando la proposta, si impegna a portare a termine lo stage per tutta la durata prevista dal progetto formativo iniziale. Non è quindi consentito interrompere lo stage prima di tale termine.

Per gli stage di durata almeno doppia rispetto a quella necessaria per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti a piano studi, lo studente potrà richiedere il riconoscimento di ulteriori 3 CFU, utilizzando i crediti per le attività a scelta dello studente.

<sup>3</sup> Su domanda da parte dello studente e per un numero limitato di studenti per anno, nel rispetto dell'apposito regolamento, è possibile optare per un percorso di *tesi di ricerca empirica* con un carico di lavoro maggiore al quale vengono attribuiti complessivamente 27 crediti che sommano i 18 previsti per la prova finale, i 3 crediti per lo stage e i 6 crediti classificati come "Ulteriori attività formative" (art. 10, comma 5, lettera d). Lo studente che opti per la *tesi di ricerca empirica* non dovrà sostenere l'esame di Gestione delle organizzazioni (con modulo di comunicazione) se è iscritto al curriculum MOST, mentre potrà sostenere un esame da soli 6 crediti per l'insegnamento di Governance per l'impresa o Governance per la pubblica amministrazione se è iscritto al curriculum CrimeSec.

### Curriculum in *Modelli e strumenti per la gestione del welfare e dello sviluppo sostenibile (MOST)*

Questo curriculum si concentra sulla progettazione, la gestione, l'analisi e la valutazione delle politiche e degli interventi di promozione del benessere personale e collettivo (per l'inclusione e la coesione sociale, la tutela e la promozione della salute, lo sviluppo del capitale umano, la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale, la tutela dell'ambiente e del territorio, la promozione dello sviluppo sostenibile dal punto di vista sociale e ambientale). La rilevanza dei temi trattati nel curriculum è data dalla profonda

riconsiderazione in corso rispetto al significato e ai modi dell'intervento pubblico e privato nell'economia e nella società, sia a livello internazionale che in Italia. Ad esempio, mentre è aumentata l'esigenza di contenere le dimensioni, e soprattutto, i disavanzi dei bilanci pubblici, è cresciuto il numero delle persone bisognose di ottenere qualche forma di sostegno da parte della comunità. Le due esigenze possono diventare compatibili solo spendendo meglio le risorse, rendendo sempre più pluraliste le politiche e immaginando come il "bene comune" possa essere perseguito anche da soggetti di natura privata.

Questo curriculum mira dunque a fare apprendere le metodologie e gli strumenti operativi che consentono di ideare politiche e interventi in grado di affrontare in modo innovativo i problemi collettivi, aumentando il grado di autonomia delle persone e delle comunità, così da rendere le prime più libere e le seconde più sostenibili. Il percorso di studio si concentra anche sugli strumenti tecnici, che consentono di misurare in maniera precisa l'efficacia degli interventi realizzati.

### **I anno**

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| SPS/07                          | Attori del welfare sostenibile (con almeno due laboratori tra:<br>1. Progetti finanziati dall'Unione europea – Europrogettazione; 2. Strumenti e metodi di amministrazione condivisa;<br>3. Progettazione e gestione di un piano di welfare aziendale) | 6          |
| SPS/08 e SECS-P/07              | Gestione delle organizzazioni (con modulo di comunicazione)                                                                                                                                                                                            | 6          |
| SECS-P/03 e<br>SECS-P/02        | Finanza pubblica e modelli di welfare                                                                                                                                                                                                                  | 9          |
| SPS/10 e SECS-P/02              | Politiche per la sostenibilità ambientale                                                                                                                                                                                                              | 6          |

### **II anno**

|                                   |                                                                                                     |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SECS-P/02,<br>IUS/10 e<br>ICAR/21 | Politiche per il territorio, la rigenerazione urbana e il patrimonio storico-artistico <sup>1</sup> | 9 |
| SPS/07 e<br>SECS-P/02             | Politiche per la coesione, l'inclusione e il contrasto delle diseguaglianze                         | 6 |

|                                     |                                                                     |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| SPS/07,<br>SECS-P/02 e<br>SECS-S/04 | Politiche per il capitale umano: demografia,<br>istruzione e lavoro | 9 |
| SPS/07 e<br>SECS-P/02               | Politiche per la salute e l'integrazione<br>socio-sanitaria         | 6 |
|                                     | Attività a scelta dello studente*                                   | 9 |

\* *Elenco insegnamenti a scelta*

Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché, di norma, afferente ad un corso di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propone di scegliere:

|            |                                                       |   |
|------------|-------------------------------------------------------|---|
| SPS/04     | Analisi della pubblica opinione                       | 6 |
| SECS-S/04  | Demografia, migrazioni e sostenibilità                | 9 |
| IUS/07     | Diritto del lavoro                                    | 6 |
| SECS-P/05  | Econometria                                           | 9 |
| SECS-P/01  | Economia dello sviluppo sostenibile                   | 9 |
| ING-INF/05 | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale  | 6 |
| IUS/10     | Normativa sul welfare <sup>2</sup>                    | 3 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche per le risorse e<br>l'ambiente   | 9 |
| SECS-P/02  | Politiche pubbliche<br>per l'internazionalizzazione   | 3 |
| M-PSI/05   | Psicologia politica                                   | 9 |
| SPS/07     | Sociologia dei fenomeni collettivi                    | 9 |
| M-STO/04   | Storia economica e sociale del mondo<br>contemporaneo | 6 |

NOTE

<sup>1</sup> Conoscenze di base di *Diritto amministrativo* corrispondenti all'acquisizione di almeno 8 crediti in IUS/10 sono propedeutiche all'esame di *Politiche per il territorio, la rigenerazione urbana e il patrimonio storico-artistico*. Gli studenti che al momento dell'immatricolazione non abbiano già acquisito almeno 8 crediti in IUS/10 devono inserire *Istituzioni di Diritto amministrativo (con modulo di Normativa sul welfare)* tra le attività formative a scelta e anticipare l'esame al primo anno per rispettare la propedeuticità.

<sup>2</sup> L'insegnamento di *Normativa sul welfare*, 3 Cfù, è autonomo rispetto a *Istituzioni di diritto amministrativo (con modulo di Normativa sul welfare)*, 9 Cfù, e non è sufficiente per colmare le lacune in IUS/10.

## Curriculum in *Analisi della criminalità e della sicurezza / Crime and security analysis (CrimeSec)*

CrimeSec offre una formazione per capire e affrontare i problemi della criminalità e della sicurezza nelle istituzioni pubbliche e private. Queste competenze richiedono conoscenze interdisciplinari (criminologia, sociologia, economia, diritto, metodologia della ricerca, statistica, tecnologie per la sicurezza) e capacità di applicazione (apprendimento all'utilizzo di diversi software di analisi dati). Per fornire una preparazione analitica e professionale di alto profilo CrimeSec punta su una didattica innovativa (alcuni corsi in inglese, redazione di paper, insegnamenti modulari, analisi empiriche con software dedicati, valutazione in itinere) e sull'esperienza di docenti che provengono dalla ricerca, dalle imprese e dalla pubblica amministrazione.

### I anno

| <i>Settori</i>                  | <i>Insegnamenti</i>                                                                                                  | <i>CFU</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>scientifico disciplinari</i> |                                                                                                                      |            |
| SPS/07                          | Comunicazione e informazione per la sicurezza                                                                        | 6          |
| SPS/12                          | Criminologia applicata (modulo 1: Applications of criminological theories; modulo 2: Organized Crime) <sup>1</sup> ; | 9          |
| IUS/16 e IUS/17                 | Diritto penale e procedura penale (Modulo 1: Diritto penale; Modulo 2: Procedura penale)                             | 9          |
| SPS/07                          | Metodi e tecniche della ricerca criminologica                                                                        | 6          |

### II anno

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPS/07                                                          | Modelli applicati all'analisi criminale (Modulo 1: Inferential analysis of crime; Modulo 2: Analysis of criminal networks; Modulo 3: Advanced hotspot analysis) <sup>2</sup>                                                                                                | 9  |
| INF/01 e<br>ING-INF/05                                          | Tecnologie per la sicurezza (Modulo 1: Sicurezza degli ambienti informatici; Modulo 2: Sicurezza degli ambienti fisici)                                                                                                                                                     | 6  |
| <i>un insegnamento a scelta tra i seguenti due<sup>3</sup>:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
| SECS-P/07, IUS/17<br>e IUS/10                                   | Governance per l'impresa (Modulo 1: Analysis of financial and business information; Modulo 2: Diritto alla protezione dei dati personali e Corporate Governance; Modulo 3: Sistemi di gestione e controllo aziendali; Modulo 4: Elementi di diritto dei contratti pubblici) |    |

SECS-P/07 e  
IUS/10

Governance per la pubblica amministrazione  
(Modulo 1: Diritto amministrativo; Modulo 2:  
Analysis of financial and business information  
*oppure* Responsabilità sociale delle organizzazioni)

Attività a scelta dello studente\* 9

\* *Elenco insegnamenti a scelta*

Fermo restando il diritto dello studente di inserire in piano studi qualunque attività formativa purché, di norma, afferente ad un corso di laurea magistrale e giudicata coerente con il progetto formativo dai competenti Organi di Facoltà, per la specificità del profilo si propone di scegliere:

|            |                                                                                                            |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| IUS/16     | Diritto penitenziario                                                                                      | 6 |
| SECS-P/02  | Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                                            | 6 |
| ING-INF/05 | Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                       | 6 |
| IUS/17     | Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                    | 6 |
| IUS/10     | Istituzioni di diritto amministrativo <sup>4</sup>                                                         | 9 |
| IUS/09     | Istituzioni di diritto pubblico                                                                            | 9 |
| SPS/04     | Laboratorio su tecniche di intervento in situazioni di emergenza <sup>5</sup>                              | 3 |
| SECS-P/02  | Politiche economiche internazionali                                                                        | 9 |
| SECS-P/02  | Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                                                           | 3 |
| SPS/04     | Post conflict e gestione delle emergenze                                                                   | 9 |
| SPS/04     | Relazioni internazionali                                                                                   | 9 |
| SPS/03     | Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei) | 6 |
| M-STO/04   | Storia economica e sociale del mondo contemporaneo                                                         | 6 |
| SPS/04     | Studi strategici                                                                                           | 9 |

NOTE

<sup>1</sup> Conoscenze di base di Criminologia, corrispondenti all'acquisizione di almeno 3 crediti in SPS/12, sono propedeutiche all'esame di *Criminologia applicata*. Gli studenti che al momento dell'immatricolazione non abbiano già acquisito almeno 3 crediti in SPS/12 devono inserire *Criminologia e giustizia penale* (3 CFU) tra le attività formative a scelta e anticipare l'esame al primo anno, primo semestre per rispettare la propedeuticità

<sup>2</sup> L'esame di *Metodi e tecniche della ricerca criminologica* è propedeutico a *Modelli applicati all'analisi criminale* previsto al secondo anno.

<sup>3</sup> Si consiglia di scegliere *Governance per l'impresa* agli studenti che vorranno intraprendere un percorso professionale nel mondo delle imprese e *Governance per la pubblica amministrazione* agli studenti che vorranno intraprendere un percorso professionale nel mondo della pubblica amministrazione.

<sup>4</sup> Scelta disponibile soltanto per gli studenti che non abbiano scelto *Governance per la pubblica amministrazione*.

<sup>5</sup> I laboratori e i seminari richiedono, per loro natura, la frequenza da parte degli studenti. Eventuali difficoltà a frequentare vanno segnalate al docente titolare, che, laddove possibile, potrà definire con lo studente modalità alternative di partecipazione. Tali modalità dovranno, in ogni caso, essere esplicitamente approvate dal docente stesso. In alternativa, solo qualora si tratti di un'attività non obbligatoria, lo studente può inserire a piano studi altra attività formativa non laboratoriale che non richieda la frequenza obbligatoria.

### ***Esami di laurea magistrale e avvertenze per la Tesi***

La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente con la supervisione di un docente relatore e discussa dinanzi alla commissione dell'esame di laurea. La Tesi, di dimensioni proporzionate al numero di crediti formativi attribuiti (pari a 18), dovrà dimostrare la maturità dello studente rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale e la sua capacità di approfondire criticamente un argomento pertinente al curriculum degli studi, nei suoi aspetti sia teorici sia metodologici ed eventualmente applicativi.

L'elaborazione della Tesi è una fase molto importante nel curriculum della laurea magistrale, come risulta anche dall'elevato numero di crediti attribuiti. La rilevanza riguarda sia la metodologia scientifico-tecnica, che nella Tesi viene applicata a un tema di ricerca, sia il livello di approfondimento teorico, sia ancora la valenza tecnico-professionale, che può orientare lo studente alle successive scelte di lavoro.

Per quanto riguarda gli aspetti procedurali, l'argomento dell'elaborato deve essere concordato con un docente titolare di un insegnamento afferente a un s.s.d. presente nel regolamento del corso di laurea magistrale, il cui esame deve essere superato dallo studente nella laurea magistrale o essere stato superato nella laurea e non essere ricompreso tra i sovrannumerari. I docenti dei Laboratori non possono svolgere la funzione di relatore. La domanda di approvazione dell'argomento della Tesi dovrà essere presentata presso il Polo studenti almeno 8 mesi prima della data prevista per la discussione.

Al fine di assicurare un'efficace supervisione dell'elaborato della Tesi, il docente potrà non accettare laureandi oltre un certo numero, indirizzando tuttavia gli stessi ad altri docenti della medesima area disciplinare o tematica. Lo studente che per motivate ragioni intendesse elaborare la Tesi in lingua straniera o accludere alla Tesi redatta in lingua italiana una sintesi in lingua straniera dovrà prendere specifici accordi con il docente relatore.

La Commissione giudicatrice, esaminata la Tesi, ascoltata la presentazione e valutati gli esiti della discussione, delibera riguardo all'esame finale e attribuisce il voto di laurea magistrale, tenendo conto della media dei voti conseguiti negli esami di profitto, delle eventuali lodi, degli esami sovrannumerari di programmi di scambio internazionale e di altre attività riconosciute. Agli studenti non italiani potrà essere attribuito un incremento di entità pari a quello per le esperienze all'estero degli studenti italiani.

Su domanda da parte dello studente e per un numero limitato di studenti per anno, nel rispetto di un apposito regolamento, è possibile optare per un percorso di tesi di ricerca empirica con un carico di lavoro maggiore al quale vengono attribuiti complessivamente 27 crediti che sommano i 18 previsti per la prova finale, i 3 crediti per lo stage e i 6 crediti classificati come "Ulteriori attività formative" (art. 10, comma 5, lettera d). Lo studente che opti per la tesi di ricerca empirica non dovrà sostenere l'esame di Gestione delle organizzazioni (con modulo di comunicazione) se è iscritto al curriculum MOST, mentre potrà sostenere un esame da soli 6 crediti per l'insegnamento di Governance per l'impresa o Governance per la pubblica amministrazione se è iscritto al curriculum CrimeSec (ex PoliSi).

### ***Dopo la laurea***

Questo corso di laurea è stato pensato per rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel settore della *governance* dei processi decisionali e della progettazione, analisi e valutazione delle politiche. Si è scelto di promuovere l'interdisciplinarietà dei saperi per favorire la creazione di figure professionali capaci di inserirsi con flessibilità in un mercato del lavoro sempre più mutevole portando competenze in grado di creare valore aggiunto sia nel settore privato, *profit* e *non profit*, sia in quello della pubblica amministrazione. Il curriculum in Modelli e strumenti per la gestione del welfare e dello sviluppo sostenibile (MOST) forma coloro che avranno la responsabilità di disegnare, gestire e valutare l'impatto delle politiche e degli interventi che affrontano problemi della persona e della comunità, in settori strategici come quelli del welfare (educazione, assistenza, sanità, casa, lavoro, etc.), della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile. Gli sbocchi naturali vanno dalle organizzazioni pubbliche (nazionali e comunitarie) a quelle private, profit e



non profit, operanti nei settori di interesse pubblico precedentemente segnalati. I laureati del curriculum di Analisi della criminalità e della sicurezza/Crime and Security Analysis (CrimeSec) sono molto richiesti per ricoprire diversi ruoli in organizzazioni private e pubbliche. In queste realtà analizzano e identificano i rischi criminalità e sicurezza; individuano ed elaborano strumenti di monitoraggio, valutazione, prevenzione e riduzione del danno; contribuiscono allo sviluppo di iniziative, misure e piani di sicurezza dell'organizzazione e allo svolgimento di attività operative connesse alla funzione di prevenzione e gestione di eventi dannosi (es. reati, disastri naturali, etc.).

L'esperienza di stage offre un'importante opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. Grazie al supporto didattico del Centro Transcrime, gli studenti di CrimeSec ogni anno ricevono offerte di stage nel settore della criminalità e della sicurezza da imprese e istituzioni. Spesso gli stage si evolvono in contratti di lavoro al termine degli studi.

## Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrali con relativo codice di settore scientifico disciplinare

### ***Politiche europee ed internazionali***

|                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Advanced Arabic language and Culture                                                                                  | L-OR/12               |
| Advanced French                                                                                                       | L-LIN/04              |
| Advanced German                                                                                                       | L-LIN/14              |
| Advanced Spanish                                                                                                      | L-LIN/07              |
| Consumi e cittadinanza attiva                                                                                         | SPS/07                |
| Consumption and Consumers: Ethics and Models (I module)                                                               | M-FIL/03              |
| Diritto delle politiche europee                                                                                       | IUS/14                |
| Diritto internazionale dello sviluppo                                                                                 | IUS/13                |
| Economia del “Global South” ( <i>in lingua inglese</i> )-(non attivato nell’a.a. 2025/2026)                           | SECS-P/02             |
| Economia dell’informazione e della comunicazione                                                                      | SECS-P/01             |
| Economia delle risorse umane                                                                                          | SECS-P/02 e SECS-P/06 |
| Economia dello sviluppo: profili analitici                                                                            | SECS-P/01             |
| Economia dello sviluppo: strategie per la sostenibilità                                                               | SECS-P/01 e SECS-P/06 |
| Economia dello sviluppo sostenibile                                                                                   | SECS-P/01             |
| Economia, istituzioni e mercati finanziari                                                                            | SECS-P/01             |
| Economia politica superiore                                                                                           | SECS-P/01             |
| Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                       | SECS-P/02             |
| Economics of Natural Resources                                                                                        | SECS-P/02             |
| Economics for Business and Management II: imperfect competition and Strategic Thinking (I module: Strategic thinking) | SECS-P/01             |
| Elementi di psicologia interculturale                                                                                 | M-PSI/04              |
| English for Communication                                                                                             | L-LIN/12              |
| Finanza pubblica e <i>governance</i> multilivello                                                                     | SECS-P/03             |
| Fondamenti e strumenti dell’intelligenza artificiale                                                                  | ING-INF/05            |
| Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                               | IUS/17                |
| History of Asia and Wider Middle East                                                                                 | SPS/14                |
| I nuovi conflitti: storia, strategia, narrazione                                                                      | SPS/04 e SPS/14       |
| Integrazione europea: storia e politiche                                                                              | SPS/04 e SPS/06       |
| International labour law ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                 | IUS/07                |
| Laboratorio di Marketing politico                                                                                     | M-PSI/05              |
| La Cina e il sistema internazionale                                                                                   | SPS/06                |
| Lingua francese II                                                                                                    | L-LIN/04              |
| Lingua inglese (corso avanzato)                                                                                       | L-LIN/12              |

|                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Lingua spagnola II                                                                                                     | L-LIN/07              |
| Lingua tedesca II                                                                                                      | L-LIN/14              |
| Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio<br>sull'uso di software per l'elaborazione dei dati) | SECS-P/05             |
| Multilevel protection of human rights and environmental issues                                                         | IUS/14                |
| Organizzazione internazionale                                                                                          | IUS/13                |
| Politiche economiche internazionali                                                                                    | SECS-P/02             |
| Politiche economiche per l'innovazione                                                                                 | SECS-P/02             |
| Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                                       | SECS-P/02             |
| Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                                                                       | SECS-P/02             |
| Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                               | SPS/04                |
| Processi sociali ed economici del capitalismo contemporaneo                                                            | SPS/07                |
| Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                         | SPS/08                |
| Psicologia politica                                                                                                    | M-PSI/05              |
| Relazioni internazionali                                                                                               | SPS/04                |
| Religioni, conflitti e schiavitù                                                                                       | SPS/13                |
| Religioni, Stati e Organizzazioni internazionali                                                                       | IUS/11                |
| Restorative Justice in Complex Settings: participation,<br>innovation, rights                                          | IUS/17                |
| Sistemi politici comparati                                                                                             | SPS/04                |
| Sociologia dei fenomeni collettivi                                                                                     | SPS/07                |
| Sociologia delle migrazioni e della convivenza interetnica                                                             | SPS/07                |
| Storia dei trattati e politica internazionale                                                                          | SPS/06                |
| Storia della banca e della cooperazione di credito                                                                     | SECS-P/12             |
| Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con<br>laboratorio sui conflitti contemporanei)          | SPS/03                |
| Storia delle istituzioni pubbliche comparate                                                                           | SPS/03                |
| Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali                                                              | SPS/06                |
| Storia delle relazioni politiche tra il Nord America e l'Europa                                                        | SPS/06                |
| Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                               | SPS/14                |
| Storia e istituzioni dell'Africa                                                                                       | SPS/13                |
| Storia e istituzioni dell'Asia                                                                                         | SPS/14                |
| Storia e politiche: Russia ed Europa orientale                                                                         | SPS/04                |
| Strategic studies                                                                                                      | SPS/04                |
| Strategie comunicative per le organizzazioni                                                                           | M-PSI/05              |
| Strategie per le organizzazioni                                                                                        | SECS-P/01 e SECS-P/07 |
| Studi strategici                                                                                                       | SPS/04                |
| Teoria politica dell'età globale                                                                                       | SPS/04                |
| The European Union, Global Governance and<br>International Law                                                         | IUS/14                |
| Tutela internazionale dei diritti umani                                                                                | IUS/13 e IUS/14       |

### ***Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni***

|                                                                                                                                                        |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Analisi della pubblica opinione                                                                                                                        | SPS/04                                 |
| Comunicazione sociale                                                                                                                                  | SPS/08                                 |
| Consumi e cittadinanza attiva (con laboratorio di Introduzione<br>Media planning)                                                                      | SPS/07                                 |
| Diritto del lavoro                                                                                                                                     | IUS/07                                 |
| Diritto della comunicazione e concorrenza                                                                                                              | IUS/09                                 |
| Diritto della previdenza sociale                                                                                                                       | IUS/07                                 |
| Economia dell'informazione e della comunicazione                                                                                                       | SECS-P/01                              |
| Economia delle risorse umane                                                                                                                           | SECS-P/02 e SECS-P/06                  |
| Economia e gestione delle risorse umane (I modulo:<br>Economia delle risorse umane; II modulo: Laboratorio<br>di Comunicazione e risorse umane online) | SECS-P/02 e<br>SECS-P/06 e<br>M-PSI/05 |
| English for communication                                                                                                                              | L-LIN/12                               |
| English for management                                                                                                                                 | L-LIN/12                               |
| Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                                                                   | ING-INF/05                             |
| Gestione delle risorse umane (I modulo: Psicologia delle risorse<br>umane; II modulo: Processi decisionali e negoziali)                                | M-PSI/05 e SPS/07                      |
| Imprese, competitività e sviluppo                                                                                                                      | SECS-P/01                              |
| Imprese, cultura e mercati (I modulo: Fenomenologia<br>culturale dei mercati; II modulo: Marketing aziendale<br>e internal branding)                   | M-FIL/02 e SECS-P/08                   |
| Imprese, cultura e mercati (I modulo: Processi decisionali e<br>negoziali; II modulo: Fenomenologia culturale dei mercati)                             | M-FIL/02                               |
| International labour law ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                                                  | IUS/07                                 |
| Laboratorio: ESG investing e finanza etica                                                                                                             | SECS-P/11 e SPS/08                     |
| Laboratorio: Gestione internazionale delle risorse umane                                                                                               | SPS/09                                 |
| Laboratorio: Marketing non convenzionale                                                                                                               | SECS-P/08                              |
| Laboratorio: Medicina del lavoro: aspetti generali e rischio<br>stress-lavoro correlato                                                                | MED/44                                 |
| Laboratorio: Pratiche e strategie per l'inclusione lavorativa<br>delle persone con disabilità                                                          | M-PSI/05                               |
| Laboratorio: Selezione delle risorse umane                                                                                                             | SPS/07                                 |
| Laboratorio: Social media marketing                                                                                                                    | SECS-P/08                              |
| Laboratorio: Storytelling                                                                                                                              | M-FIL/05                               |
| Laboratorio: Strategie di risk management                                                                                                              | SECS-S/01                              |
| Laboratorio: Tecniche di AI generativa per la comunicazione                                                                                            | ING-INF/05                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Laboratorio: Toolbox: strumenti per la comunicazione online                                                                                                                                                                                       | M-PSI/05           |
| Lavoro: mercati, politiche e rappresentanza                                                                                                                                                                                                       | SPS/09             |
| Lavoro, mercati, politiche e rappresentanza<br>[(I modulo: Politiche del lavoro e relazioni di impiego; II modulo: Sviluppo e valutazione di interventi di formazione continua (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi)] | SPS/09             |
| Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale)                                                                                                                                                                             | SPS/07 e SECS-S/01 |
| Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio sull'uso di software per l'elaborazione dei dati)                                                                                                                               | SECS-P/05          |
| Modelli e processi di management [I modulo: Modelli di Management (con laboratorio di Elementi di contabilità aziendale); II modulo: Gestione strategica dell'innovazione nelle imprese internazionali]                                           | SECS-P/08          |
| Organizzazioni, ambiente e innovazione sociale                                                                                                                                                                                                    | SPS/07 e SPS/09    |
| Organizzazioni, persone, sostenibilità, cittadinanza d'impresa sociale                                                                                                                                                                            | SPS/07 e SPS/09    |
| Politiche economiche per l'innovazione                                                                                                                                                                                                            | SECS-P/02          |
| Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                                                                                                                                                    | SPS/08             |
| Processi sociali ed economici del capitalismo contemporaneo                                                                                                                                                                                       | SPS/07             |
| Psicologia, comunicazione e leadership politica (I modulo: Psicologia politica; II modulo: Marketing politico)                                                                                                                                    | M-PSI/05           |
| Psicologia delle risorse umane                                                                                                                                                                                                                    | M-PSI/05           |
| Storia economica e sociale del mondo contemporaneo                                                                                                                                                                                                | M-STO/04           |
| Strategie comunicative per le organizzazioni                                                                                                                                                                                                      | M-PSI/05           |
| Strumenti di analisi per la comunicazione                                                                                                                                                                                                         | SPS/08             |
| Sviluppo e valutazione degli interventi formativi in azienda (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi)                                                                                                                    | SPS/09             |

***Lavoro sociale e servizi per le famiglie, i minori e le comunità***

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Diritto amministrativo                                                                                                                        | IUS/10    |
| Economia dei sistemi di welfare                                                                                                               | SECS-P/02 |
| Etica della cura                                                                                                                              | M-FIL/03  |
| Lavoro sociale relazionale in tutela minorile (con moduli di:<br>L'indagine sociale nella tutela minorile; Metodologia della ricerca sociale) | SPS/07    |
| Legislazione per la tutela minorile e le altre fragilità                                                                                      | IUS/10    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Modelli di social work per la promozione dei diritti umani e la giustizia sociale (con moduli di: Metodi partecipativi per la tutela minorile e Metodi per la progettazione partecipata nel lavoro di comunità)                | SPS/07         |
| Modelli e metodi di lavoro sociale relazionale (con moduli di: Il metodo del Relational Social Work nella progettazione partecipata di interventi e servizi sociali e Assessment e indagine relazionale nella tutela minorile) | SPS/07         |
| Politiche e sociali europee per l'inclusione, le famiglie e i minori (Modulo 1: Politiche e strumenti per la crescita inclusiva; Modulo 2: Politiche sociali in prospettiva comparata)                                         | IUS/14; SPS/07 |
| Psicologia della famiglia, dell'adozione e dell'affido                                                                                                                                                                         | M-PSI/05       |
| Psicologia interculturale dello sviluppo                                                                                                                                                                                       | M-PSI/04       |
| Psicopatologia dello sviluppo e modelli di intervento                                                                                                                                                                          | M-PSI/04       |
| Sociologia dell'infanzia                                                                                                                                                                                                       | SPS/08         |
| Sociologia della convivenza interetnica                                                                                                                                                                                        | SPS/07         |
| Teoria e metodologia relazionale per il Lavoro sociale il coordinamento di servizi (con moduli di Il lavoro sociale critico antioppressivo e Social Work interculturale)                                                       | SPS/07         |
| Valutazione economica dei servizi sociali                                                                                                                                                                                      | SECS-P/02      |

### ***Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo***

|                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Demografia, migrazioni e sostenibilità                                                    | SECS-S/04             |
| Diritto internazionale dello sviluppo                                                     | IUS/13                |
| Economia della criminalità                                                                | SECS-P/06             |
| Economia dello sviluppo sostenibile                                                       | SECS-P/01             |
| Economia dello sviluppo: strategie per la sostenibilità                                   | SECS-P/01 e SECS-P/04 |
| Economia, istituzioni e mercati finanziari                                                | SECS-P/01             |
| Economia politica superiore                                                               | SECS-P/01             |
| Fenomeni criminali complessi                                                              | SPS/07                |
| Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                   | IUS/17                |
| I nuovi conflitti: storia, strategia, narrazione                                          | SPS/04 e SPS/14       |
| Laboratorio su Analisi e gestione dei dati per lo sviluppo                                |                       |
| Laboratorio su Etica nel business – ieri oggi e domani: CSR e sostenibilità               |                       |
| Laboratorio Finanziare la cooperazione: marketing e filantropia strategica                |                       |
| Laboratorio su Immagini e comunicazione per la cooperazione                               |                       |
| Laboratorio su Percorsi di sviluppo e cooperazione in America Latina                      |                       |
| Laboratorio su Theory of change e valutazione d'impatto nella cooperazione internazionale |                       |
| Laboratorio su Tecniche di intervento in situazioni di emergenza                          |                       |

|                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Lingua francese II                                                                                            | L-LIN/04              |
| Lingua inglese (corso avanzato)                                                                               | L-LIN/12              |
| Lingua spagnola II                                                                                            | L-LIN/07              |
| Lingua tedesca II                                                                                             | L-LIN/14              |
| Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di<br>Statistica sociale)                                      | SPS/07 e SECS-S/01    |
| Organizzazione internazionale                                                                                 | IUS/13                |
| Politiche economiche internazionali                                                                           | SECS-P/02             |
| Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                              | SECS-P/02             |
| Politics in media ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                | SPS/08                |
| Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                      | SPS/04                |
| Psicologia politica                                                                                           | M-PSI/05              |
| Relazioni internazionali                                                                                      | SPS/04                |
| Religioni, conflitti e schiavitù                                                                              | SPS/13                |
| Sistemi politici comparati                                                                                    | SPS/04                |
| Sociologia della convivenza interetnica                                                                       | SPS/07                |
| Sociologia della cooperazione                                                                                 | SPS/07                |
| Storia del pensiero politico internazionale                                                                   | SPS/02                |
| Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con<br>laboratorio sui conflitti contemporanei) | SPS/03                |
| Storia e geoeconomia: lo sviluppo economico della Cina                                                        | SECS-P/12             |
| Storia e istituzioni del mondo musulmano                                                                      | SPS/14                |
| Storia e istituzioni dell'Africa                                                                              | SPS/13                |
| Storia e istituzioni dell'Asia                                                                                | SPS/14                |
| Strategie per le organizzazioni                                                                               | SECS-P/01 e SECS-P/07 |
| Studi strategici                                                                                              | SPS/04                |
| Teoria politica dell'età globale                                                                              | SPS/01                |
| Tutela internazionale dei diritti umani                                                                       | IUS/13 e IUS/14       |

### ***Politiche pubbliche***

|                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Analisi della pubblica opinione                                                                                                                                                                                                                              | SPS/04    |
| Attori del welfare sostenibile (con almeno due<br>laboratori tra: 1. Progetti finanziati dall'Unione<br>europea – Europrogettazione; 2. Strumenti e metodi di<br>amministrazione condivisa; 3. Progettazione e gestione di<br>un piano di welfare aziendale) | SPS/07    |
| Comunicazione e informazione per la sicurezza                                                                                                                                                                                                                | SPS/07    |
| Criminologia applicata (modulo 1: Applications of<br>criminological theories; modulo 2: Organized crime)                                                                                                                                                     | SPS/12    |
| Demografia, migrazioni e sostenibilità                                                                                                                                                                                                                       | SECS-S/04 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Diritto del lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IUS/07                            |
| Diritto penale e procedura penale (modulo 1: Diritto penale;<br>modulo 2: Procedura penale)                                                                                                                                                                                                                  | IUS/16 e IUS/17                   |
| Diritto penitenziario                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IUS/16                            |
| Econometria                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECS-P/05                         |
| Economia dello sviluppo sostenibile                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECS-P/01                         |
| Economic Geography ( <i>in lingua inglese</i> )                                                                                                                                                                                                                                                              | SECS-P/02                         |
| Finanza pubblica e modelli di welfare                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECS-P/02 e SECS-P/03             |
| Fondamenti e strumenti dell'intelligenza artificiale                                                                                                                                                                                                                                                         | ING-INF/05                        |
| Gestione delle organizzazioni (con modulo di<br>comunicazione)                                                                                                                                                                                                                                               | SPS/08 e SECS-P/07                |
| Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti                                                                                                                                                                                                                                                      | IUS/17                            |
| Governance per l'impresa (Modulo 1: Analysis of financial<br>and business information; Modulo 2: Diritto alla protezione<br>dei dati personali e Corporate Governance; Modulo 3: Sistemi di<br>gestione e controllo aziendali; Modulo 4: Elementi di diritto dei<br>contratti pubblici)                      | SECS-P/07 e IUS/10 e IUS/17       |
| Governance per la pubblica amministrazione (Modulo 1: Diritto<br>amministrativo; Modulo 2: Analysis of financial and business<br>information <i>oppure</i> Comparative criminal law of corporate<br>trade secrets and personal data protection <i>oppure</i><br>Responsabilità sociale delle organizzazioni) | SECS-P/07 e IUS/10                |
| Istituzioni di diritto amministrativo                                                                                                                                                                                                                                                                        | IUS/10                            |
| Istituzioni di diritto pubblico                                                                                                                                                                                                                                                                              | IUS/09                            |
| Metodi e tecniche della ricerca criminologica                                                                                                                                                                                                                                                                | SPS/07                            |
| Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con laboratorio<br>sull'uso di software per l'elaborazione dei dati)                                                                                                                                                                                       | SECS-P/05                         |
| Metodologie per la valutazione delle politiche 2                                                                                                                                                                                                                                                             | SECS-P/02                         |
| Modelli applicati all'analisi criminale (Modulo 1: Inferential<br>analysis of crime; Modulo 2: Social network analysis of crime)                                                                                                                                                                             | SPS/07                            |
| Modelli applicati all'analisi criminale (Modulo 1: Inferential<br>analysis of crime; Modulo 2: Social network analysis of crime;<br>Modulo 3: Advanced hotspot analysis)                                                                                                                                     | SPS/07                            |
| Normativa sul welfare                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IUS/10                            |
| Politiche economiche internazionali                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECS-P/02                         |
| Politiche economiche per le risorse e l'ambiente                                                                                                                                                                                                                                                             | SECS-P/02                         |
| Politiche per il capitale umano: demografia,<br>istruzione e lavoro                                                                                                                                                                                                                                          | SPS/07 e SECS-P/02<br>e SECS-S/04 |



|                                                                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Politiche per il territorio, la rigenerazione urbana e il patrimonio storico-artistico                                                                           | SECS-P/02 e IUS/10<br>e ICAR/21 |
| Politiche per l'inclusione, la coesione e la previdenza                                                                                                          | SPS/07 e SECS-P/02              |
| Politiche per la coesione, l'inclusione e il contrasto delle disuguaglianze                                                                                      | SPS/07 e SECS-P/02              |
| Politiche per la salute e l'integrazione socio-sanitaria                                                                                                         | SPS/07 e SECS-P/02              |
| Politiche pubbliche: analisi politologica e diritto dell'Unione Europea (modulo 1: Analisi delle politiche pubbliche; modulo 2: Diritto delle politiche europee) | IUS/14 e SPS/04                 |
| Politiche pubbliche per l'internazionalizzazione                                                                                                                 | SECS-P/02                       |
| Post-conflict e gestione delle emergenze                                                                                                                         | SPS/04                          |
| Psicologia politica                                                                                                                                              | M-PSI/05                        |
| Relazioni internazionali                                                                                                                                         | SPS/04                          |
| Sociologia dei fenomeni collettivi                                                                                                                               | SPS/07                          |
| Storia economica e sociale del mondo contemporaneo                                                                                                               | M-STO/04                        |
| Storia delle istituzioni militari e dei sistemi di sicurezza (con laboratorio sui conflitti contemporanei)                                                       | SPS/03                          |
| Strategie per le organizzazioni                                                                                                                                  | SECS-P/01 e SECS-P/07           |
| Studi strategici                                                                                                                                                 | SPS/04                          |
| Tecnologie per la sicurezza (Modulo 1: Tecnologie per la sicurezza informatica; Modulo 2: Tecnologie per la sicurezza fisica)                                    | INF/01 e ING-INF/05             |

## **ALTRE NOTIZIE SULLA FACOLTÀ**

### ***Sistema di Assicurazione della Qualità e Commissioni***

All'interno della Facoltà è attivo un sistema di Assicurazione Qualità, che è organizzato in forma matriciale e si articola da un lato per corso di laurea, dall'altro per ambiti di attività di interesse comune. È coordinato, in stretta collaborazione con il Preside, da alcuni referenti per specifici ambiti: il Prof. Paolo Gomasasca per la Didattica, la Prof.ssa Claudia Rotondi per la Ricerca, la Prof.ssa Barbara Boschetti per la Terza Missione e il Prof. Marco Caselli per l'Internazionalizzazione.

Per la Didattica è stato costituito un Gruppo di gestione per ciascun corso di laurea, con una o più figure di docenti di coordinamento, in particolare laddove vi siano più curricula. A tali gruppi è affidata l'iniziativa per l'attuazione di quanto previsto dai rapporti annuali di riesame, la costituzione e gestione dei Comitati tecnico-scientifici.

Rispetto agli ambiti di attività di interesse comune il Consiglio di Facoltà ha individuato un certo numero di commissioni, delle quali fanno parte docenti e in alcuni casi studenti rappresentanti, che hanno funzioni istruttorie e organizzative delegate dal Consiglio. Esse si aggiungono a quelle espressamente previste dalla normativa o dai regolamenti di Ateneo, in particolare la Commissione paritetica docenti-studenti. Tali commissioni sono le seguenti: Docenti e Congedi; Assicurazione della qualità della Didattica; Assicurazione della qualità della Ricerca; Comunicazione, sito internet e multimedialità; Orari; Internazionalizzazione, Erasmus, Lingue, Studenti stranieri; Promozione, Alumni e Relazioni esterne; Tesi di laurea e prova finale; Tutorato, Tirocini curriculari, Stage; Didattica e attività interdisciplinari.

### ***Tutorato***

La Facoltà promuove e coordina le attività di Tutorato (organizzate a livello di Ateneo), anche mediante attività seminariali, come componenti rilevanti nel curriculum accademico.

L'attività di tutorato è promossa anche in collaborazione con gli studenti ai quali vengono concesse, secondo procedure definite, delle borse di tutorato.

### ***Collaborazioni internazionali e Programma Exchange***

La Facoltà promuove esperienze di studio all'estero e altri progetti internazionali. Tra le prime assume particolare rilevanza il Programma Exchange (Erasmus+ & Overseas).

### *Programma LLP-Erasmus*

Il programma Exchange (Erasmus+ & Overseas) offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio della durata di un semestre o di un anno accademico in una delle mete europee del network Erasmus+ o in una delle mete extraeuropee Overseas, nell'ambito di accordi bilaterali che l'Università Cattolica ha in essere con altre università nel mondo. Il bando apre due volte all'anno: in ottobre/novembre per partenze nel 1° semestre dell'anno accademico successivo, e a marzo/aprile per partenze nel 2° semestre dell'anno accademico successivo.

In particolare, si segnala che gli studenti hanno la possibilità di presentare domanda fin dal primo anno, al fine di effettuare l'esperienza di studio all'estero durante il loro secondo anno di studio. Gli studenti che svolgono il programma Exchange nel secondo anno del percorso di laurea triennale possono presentare il piano di studi per il secondo e per il terzo anno e di conseguenza sostenere all'estero esami sia del secondo che del terzo anno, fino a un massimo di 72 crediti riconoscibili dalla Facoltà per una permanenza all'estero di 8-12 mesi, oppure di 36 crediti per una permanenza all'estero di 5-6 mesi.

Gli studenti che svolgono il programma Exchange durante la laurea magistrale possono sostenere all'estero esami sia del primo che del secondo anno fino ad un massimo di 36 crediti riconoscibili dalla Facoltà per uno scambio semestrale, elevabile fino a 40 crediti per permanenze che si prolunghino oltre il semestre, oltre ad eventuali esami sovrannumerari. Gli studenti delle lauree magistrali che effettueranno scambi di durata annuale potranno comunque sfruttare il soggiorno all'estero anche per effettuare ricerche finalizzate alla stesura delle tesi di laurea.

Quanto sopra risponde alla esigenza che gli studenti che si laureeranno nella laurea magistrale della Facoltà abbiano una adeguata caratterizzazione di tale curriculum di studi.

In considerazione del fatto che le denominazioni dei corsi delle università straniere possono essere diverse da quelle dei corsi presenti nei piani di studio della Facoltà, la Commissione Erasmus della Facoltà e/o il Consiglio di Facoltà stabiliranno caso per caso le equipollenze.

Lo studente è tenuto ad informare preventivamente la Commissione Erasmus circa il piano degli studi che intenderà seguire presso l'università di destinazione all'estero.

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti si rinvia al sito web dell'Ateneo, nella sezione dedicata alle "Esperienze all'estero".

### *Summer Programs*

I Summer Programs offrono la possibilità di trascorrere un breve periodo di studio all'estero (fino a 2 mesi), durante i mesi estivi, presso una delle nostre università partner top ranking a livello globale, e di selezionare esami da sostenere per i quali sarà possibile richiedere il riconoscimento dei CFU al rientro. Le modalità di riconoscimento dei CFU sono le medesime previste per il Programma Exchange. I Summer Programs permettono il riconoscimento di un massimo di 9cfu curricolari per soggiorni fino a 4 settimane. Nel corso di un ciclo di studi è possibile una sola partecipazione a Summer Programs o ad altri programmi di didattica intensiva all'estero.

### *Double degree con l'Università di Halle-Wittenberg*

Grazie a una specifica convenzione con la Martin Luther Universität Halle-Wittenberg, gli studenti della Facoltà hanno anche la possibilità di ottenere un "double degree", che comporta un anno di frequenza nell'università tedesca. Al termine del percorso biennale si ottengono due titoli: la laurea magistrale in "Politiche Europee e Internazionali" rilasciata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, e il Master of Science "Europäische und internationale Wirtschaft" rilasciato dall'ateneo gemellato.

Per informazioni su questa iniziativa si invita a fare riferimento al Polo studenti e al sito web della Facoltà (<https://studenticattolica.unicatt.it/scienze-politiche-e-sociali-martin-luther-universitt-halle-wittenberg>)

### *Percorso formativo internazionale International Relations: People, Rights and Resources (PRR)*

Dall'a.a. 2023/2024, per un numero limitato di studenti (al massimo 12), è possibile frequentare un percorso formativo internazionale in lingua inglese denominato International Relations: People, Rights and Resources (PRR), che prevede, all'interno di una proposta di mobilità Erasmus predefinita, lo svolgimento del primo semestre presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, il secondo semestre del primo anno presso UiS-Universitet i Stavanger (Norvegia) e il primo semestre del secondo anno presso la Leibniz Universität Hannover (Germania).

Al termine del percorso biennale lo studente ottiene la laurea magistrale in "Politiche Europee e Internazionali" rilasciata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, con certificazione del percorso interamente svolto in lingua inglese.

Per informazioni su questa iniziativa si invita a fare riferimento al Polo studenti e al sito web della Facoltà (<https://www.unicatt.it/corsi/magistrale/politiche-europee-ed-internazionali-milano/International-Relations-People-Rights-and-Resources.html>).

### ***Seminario residenziale di didattica interdisciplinare-LINCS***

La Facoltà programma la realizzazione di un seminario residenziale di didattica interdisciplinare (*LINCS* - Laboratorio Interdisciplinare per la Costruzione del Sapere) destinato ad un numero limitato di studenti.

Il seminario, che si configura come una proposta formativa d'eccellenza, è tenuto in co-docenza da docenti della Facoltà, e ospita anche interventi di competenze e professionalità provenienti dal mondo delle scienze, delle arti e dello spettacolo, con particolare riferimento a discipline esterne ai *curricula* degli studenti della Facoltà.

Al termine del Seminario, la partecipazione attiva degli studenti è certificata con un apposito attestato, di cui si terrà conto in sede di esame di laurea.

### ***Visite di studio presso organizzazioni internazionali***

Nell'ambito degli insegnamenti giuridico-internazionalistici della Facoltà si organizzano, nei limiti delle disponibilità delle organizzazioni ospitanti, viaggi di studio presso le istituzioni dell'Unione europea ed altre organizzazioni internazionali, rivolti agli studenti frequentanti.

Negli scorsi anni accademici tali viaggi – che di regola hanno luogo durante il secondo semestre di lezione – hanno avuto come destinazione, ad esempio, la Corte di giustizia dell'Unione europea e la Banca Europea per gli Investimenti (a Lussemburgo), il Consiglio d'Europa e la Corte europea dei diritti dell'uomo (a Strasburgo), le Nazioni Unite (sia a New York che a Ginevra), la FAO (a Roma). Indicazioni in merito ai viaggi che saranno organizzati verranno fornite a lezione, una volta definito il programma di tali viaggi, dai titolari dei suddetti insegnamenti.

### ***Visita al quartier generale della NATO - Bruxelles***

Per iniziativa del titolare del corso di Storia dei trattati e politica internazionale, la Facoltà organizza, per gli studenti regolarmente frequentanti le lezioni, una visita di studio al Quartiere Generale della NATO a Bruxelles.

La visita si svolge nell'arco di due giorni, con pernottamento, viaggio aereo, trasferimenti in pullman a Bruxelles e pranzo presso la sede dell'organizzazione, quasi interamente offerti dalla Divisione Diplomazia pubblica della NATO.

Presso la sede della NATO gli studenti partecipano ad una serie di briefings, in lingua inglese ed italiana, tenuti da funzionari su vari aspetti dell'attività e delle prospettive dell'Alleanza Atlantica, sui quali ricevono anche opuscoli informativi, e possono avere informazioni precise sulle opportunità di internships e stages presso l'organizzazione. Alla visita partecipano mediamente tra i venti e i trenta studenti, accompagnati da alcuni docenti, ricercatori e dottorandi di ricerca.

### ***Summer school mobilità umana e giustizia globale***

Sono state numerose, in questi anni, le iniziative formative dedicate al fenomeno epocale delle migrazioni internazionali. In questo quadro, la Summer School Mobilità Umana e Giustizia Globale vuole caratterizzarsi per una sorta di “riposizionamento” di prospettiva, collocando l’analisi dei processi di mobilità umana all’interno di una riflessione più ampia, che rinvia appunto alla questione della giustizia globale, letta in tutte le sue implicazioni – economiche, politiche, sociali, culturali ed etiche.

La scuola è promossa dall’Università Cattolica in collaborazione con l’Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo (ASCS), lo Scalabrini International Migration Institute (SIMI), la Fondazione Migrantes e la Fondazione ISMU.

### ***Progetto “missionexposure”, in collaborazione con il centro pastorale***

Il progetto si rivolge agli studenti del terzo anno della LT e del primo anno della LM interessati a trascorrere un periodo estivo (circa un mese) presso una missione in un paese del Sud del mondo. Gli studenti si affiancano nelle attività sul campo in queste missioni. L’iter di preparazione (lungo l’anno accademico) si articola in un percorso formativo che intreccia sia momenti di formazione umano-spirituale (curati dal Centro Pastorale) sia lezioni di taglio accademico - con docenti delle varie Facoltà coinvolte nel progetto - su tematiche collegate alle terre di destinazione e abbinate ai curricula di studio, affrontate secondo un approccio interdisciplinare e interattivo. Il progetto offre la possibilità di collegare questa esperienza alla prova finale del triennio e al riconoscimento di crediti formativi tra quelli a scelta dello studente.

### ***Progetto “Charity Work Program”, in collaborazione con il Centro di Ateneo per la Solidarietà Internazionale (CeSI)***

Il progetto offre a studenti e neolaureati dell’Ateneo la possibilità di effettuare, nei mesi estivi, un periodo (da 3 a 8 settimane) di lavoro volontario presso missioni e Ong in Paesi emergenti o in via di sviluppo. Alcune delle scholarship messe a disposizione dal programma sono riservate annualmente a studenti e studentesse della Facoltà di Scienze Politiche e Sociali e permettono di vivere un’esperienza professionalizzante coerente con il proprio percorso formativo. La partecipazione al progetto può essere riconosciuta come sostitutiva dello stage curricolare.

## SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE, MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO

La Facoltà svolge attività formative di tali tipologie tramite l'ASERI (Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali) e tramite i Master.

Nell'a.a. 2025/2026 saranno attivati i seguenti Master:

### MASTER DI I LIVELLO

- **Advanced global studies** (ASERI);
- **Advanced Public and Cultural Diplomacy for International Relations** (ASERI);
- **Comunicazione, marketing digitale e pubblicità interattiva** (ALMED) *(interfacoltà con la Facoltà di Lettere e filosofia);*
- **Comunicazione per il settore enologico e il territorio**, presso la sede di Brescia *(interfacoltà con la Facoltà di Psicologia);*
- **Comunicazione per le industrie creative** *(interfacoltà con la Facoltà di Psicologia);*
- **Economia e politiche internazionali** (ASERI) *(in collaborazione con USI di Lugano);*
- **Executive Master in Terzo Settore e Impresa Sociale. Management, Impatto e Sostenibilità** (ALTIS) *(interfacoltà con la Facoltà di Economia);*
- **Fare radio. Creazione e comunicazione del prodotto radiofonico, audio e podcast** (ALMED) *(interfacoltà con la Facoltà di Lettere e filosofia);*
- **International cooperation and development** (ASERI);
- **Manager per la gestione e comunicazione della sostenibilità**, presso la sede di Brescia *(interfacoltà con le Facoltà di Scienze della formazione, Scienze matematiche, fisiche e naturali e di Economia e giurisprudenza);*
- **Middle eastern studies - MIMES**(ASERI);
- **Rischio climatico e governance dell'ambiente. Adattamento e formazione per l'ecologia integrale**, presso la sede di Brescia (Alta Scuola per l'ambiente ASA) *(interfacoltà con le facoltà di interfacoltà Scienze della formazione, Scienze matematiche, fisiche e naturali, Scienze agrarie, alimentari e ambientali e di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative);*
- **Risorse umane e organizzazione** *(in collaborazione con ISTUD);*
- **Supervisione per i servizi sociali** *(in collaborazione con Erikson)*

MASTER DI II LIVELLO

- **Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici** (*interfacoltà con le Facoltà di Giurisprudenza e Psicologia*);
- **Innovability management. Innovazione, digitale e sostenibilità** (ALTIS e CETIF) (*interfacoltà con la Facoltà di Economia*).

Informazioni dettagliate sui Master possono essere richieste all'Ufficio Master

(tel. 02.7234.3860 – fax 02.7234.5202;

E-mail: [master.universitari@unicatt.it](mailto:master.universitari@unicatt.it);

Sito Internet: <https://www.unicatt.it/corsi/master-universitari.html>).



### ***I dottorati di ricerca***

Il Dottorato di ricerca è un titolo di studio avanzato. Un dottorato fornisce le competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione presso soggetti pubblici e privati, nonché qualificanti anche nell'esercizio delle libere professioni. Per essere ammessi al corso di dottorato bisogna essere in possesso di una laurea magistrale (o di titolo equivalente) e superare un concorso di ammissione. La durata dei corsi di dottorato è di almeno tre anni accademici ed è possibile fruire di borse di studio. Il dottorato si conclude con la discussione di una dissertazione scritta.

Per il quarantunesimo ciclo la Facoltà promuove il Corso di Dottorato in **Istituzioni e Politiche** ([http://scuoledidottorato.unicatt.it/istituzioni\\_e\\_politiche](http://scuoledidottorato.unicatt.it/istituzioni_e_politiche)), il Corso di Dottorato in **Teoria, ricerca, applicazioni** (<http://dottorati.unicatt.it/sociologia>), il Corso di Dottorato internazionale in **Criminologia** (<http://dottorati.unicatt.it/criminologia>), il Corso di Dottorato in **Social Work and Personal Social Services** (<http://dottorati.unicatt.it/socialwork>) e il Corso di Dottorato in **Storia dell'economia. Imprese, Istituzioni, Culture** (<https://dottorati.unicatt.it/storia-economia>).

Per informazioni sui Dottorati relativi al quarantunesimo ciclo consultare la pagina web: <https://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-dottorati-home>.

### ***Ufficio dottorati di ricerca***

L'ufficio assiste i dottorandi nelle varie fasi di svolgimento del dottorato con informazioni di carattere normativo, e dà il necessario supporto organizzativo per lo svolgimento dei concorsi di ammissione e per lo svolgimento degli esami finali.

Orario di apertura al pubblico: dal lunedì al venerdì: 9,30 - 12,00.

Tel. 02/7234.5633 (E-mail: [dottorati.ricerca-mi@unicatt.it](mailto:dottorati.ricerca-mi@unicatt.it)).

## **PROGRAMMI DEI CORSI**

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica ad essi dedicata:  
<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.



## **ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI E RELATIVI DOCENTI INCARICATI**

Gli elenchi degli insegnamenti in offerta per l'a.a. 2025/2026, con i relativi docenti incaricati sono reperibili, aggiornati in tempo reale, sulle pagine web UCSC <https://milano.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-orari-delle-lezioni>; inoltre è possibile, dalla pagina personale *iCatt*, alla sezione “Corsi”, una volta definito il proprio piano di studio, visualizzare l’elenco degli insegnamenti con associato il nome del docente.



## CORSI DI TEOLOGIA

### *Natura e finalità*

Gli insegnamenti di Teologia sono una peculiarità dell'Università Cattolica; essi intendono offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della Rivelazione e della vita cristiana, così da fornire agli studenti gli strumenti teorici per comprendere criticamente l'esperienza della fede.

L'esito degli esami di Teologia fa parte a pieno titolo del *curriculum* dello studente e verrà considerato dalla commissione esaminatrice in ordine alla determinazione del voto finale di laurea.

### **Lauree**

Il piano di studio curricolare dei corsi di laurea prevede per gli studenti iscritti all'Università Cattolica la frequenza a corsi di Teologia.

### *Programmi*

Per il I, II e III anno di corso è proposto un unico programma in forma semestrale (12 settimane di corso per anno su 3 ore settimanali).

Gli argomenti sono:

Teologia 1: *Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura;*

Teologia 2: *Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;*

Teologia 3: *Questioni teologiche di etica e morale cristiana.*

Gli studenti possono scegliere l'insegnamento di Teologia tramite la pagina personale dello studente *iCatt*, entro il termine definito con apposita comunicazione pubblicata sulla pagina personale dello studente *iCatt*. Per gli studenti che non provvederanno entro tale termine all'iscrizione, l'Università procederà all'assegnazione d'ufficio del docente.

## **Lauree magistrali**

Per il biennio di indirizzo delle lauree magistrali vengono proposti due corsi semestrali, a scelta dello studente, tenuti dal Professor Marcello Neri e dal Professor Claudio Stercal, della durata di 30 ore ciascuno, in forma seminariale/monografica su tematiche inerenti il curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

I corsi si concludono con una prova stabilita dal docente.

## **Docenti e Programmi dei corsi**

Per informazioni sui corsi e docenti di Teologia, si consulti la pagina web:  
<https://www.unicatt.it/ateneo/governance-e-organi-dell-ateneo/collegio-dei-docenti-di-teologia/corsi-e-docenti-di-teologia.html>

I programmi dei corsi di Teologia sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica <http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>

## SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENEO (SeLdA)

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, tramite il Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA), offre ai propri studenti di tutte le Facoltà l'opportunità di verificare o acquisire le competenze linguistiche di livello di base e progredito previste nel proprio percorso formativo.

### **Organizzazione didattica dei corsi di lingua di base**

Per lo studente che si immatricoli alla laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e alla laurea triennale in Comunicazione e società (COMeS), la prova di idoneità SeLdA è parte integrante degli insegnamenti di Lingua inglese e di Lingua inglese per la comunicazione collocati nel piano studi al II anno di corso. Lo studente può accedere a tali insegnamenti solo se è in grado di dimostrare di aver acquisito un livello di competenza linguistica maggiore o uguale al B1+ grazie al superamento della prova intermedia propedeutica collocata al I anno o perché è in possesso di idonea certificazione regolarmente convalidata.

Per la preparazione della prova di idoneità, il Servizio Linguistico di Ateneo organizza corsi semestrali e annuali

Il SeLdA offre corsi di lingua francese, inglese<sup>1</sup>, spagnola e tedesca.

Per i curricula International Relations and Global Affairs - IRGA, Communication Management. Fashion, Food and Material Cultures - COMMA e Criminology saranno istituiti corsi dedicati ed erogati in lingua inglese, per gli insegnamenti linguistici previsti nei rispettivi piani studio.

### **Calendario delle lezioni dei corsi di lingua di base**

*Tutti i livelli di tutte le lingue:*

|                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corsi I semestre:  | dal 29 settembre al 6 dicembre 2025;                                                                             |
| Corsi II semestre: | dal 23 febbraio al 16 maggio 2026<br>(dal 30 marzo all'11 aprile 2026 sospensione<br>per le festività Pasquali). |

---

<sup>1</sup> Per lingua inglese saranno disponibili 5 moduli della durata di 15 ore ciascuno, distribuiti tra il I e il II semestre, finalizzati alla preparazione della prova di idoneità.



## **Prove di idoneità**

La prova di idoneità di Lingua Francese, Spagnola e Tedesca è costituita da una parte scritta informatizzata e da una parte orale. La prova di idoneità di Lingua Inglese SeLdA è composta dalla sola prova scritta informatizzata.

Le prove hanno valore interno all'Università: a seconda delle delibere delle Facoltà, sostituiscono in genere il primo esame di lingua previsto nei piani di studio, dando diritto all'acquisizione dei crediti corrispondenti.

Gli studenti che hanno inserito l'insegnamento linguistico nell'anno accademico in corso, hanno l'opportunità di sostenere la prova di idoneità a partire dalla sessione estiva anticipata.

Le indicazioni sul formato e la struttura d'esame sono consultabili all'interno dei rispettivi programmi reperibili nella pagina web del SeLdA (<https://studenticattolica.unicatt.it/selda-milano-corsi-curricolari-di-base>).

## **Riconoscimento certificazioni linguistiche**

Taluni certificati linguistici internazionali sono riconosciuti come sostitutivi della sola prova di idoneità se presentati alla Segreteria del SeLdA entro due anni dall'anno di conseguimento, previo accertamento della presenza dell'insegnamento linguistico nel piano di studi dell'anno accademico in corso. Presso la pagina web del SeLdA (<https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-certificazioni-internazionali-riconosciute>) è disponibile l'elenco dei certificati riconosciuti e i livelli corrispondenti.

Per l'a.a. 2025/2026 verranno accettati i certificati conseguiti dall'anno 2023<sup>2</sup>.

## **Organizzazione didattica dei corsi di Lingua inglese e di Lingua inglese per la comunicazione**

Il Servizio Linguistico di Ateneo organizza corsi annuali progrediti della durata di 60 ore sia per il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, sia per il corso di laurea in Comunicazione e società. Obiettivo è il consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche inserite nel contesto della comunicazione politica in lingua inglese.

### *Calendario delle lezioni*

I corsi di Lingua inglese e di Lingua inglese per la comunicazione seguono il calendario accademico dei rispettivi corsi di laurea triennale.

---

<sup>2</sup> Per i certificati datati 2023 la scadenza di presentazione è dicembre 2025.

### *Prova d'esame*

Le indicazioni sul formato e la struttura d'esame sono consultabili all'interno dei rispettivi programmi reperibili nella pagina web del SeLdA (<https://studenticattolica.unicatt.it/selda-milano-corsi-curricolari-progrediti>).

Al termine dei corsi è previsto un esame con valutazione in trentesimi.

### **Centro per l'Autoapprendimento**

È un centro di risorse online per l'apprendimento delle lingue che propone materiali e attività diversificate in base alle necessità e alle competenze degli utenti, per una formazione autonoma e continua. Tutte le risorse sono fruibili attraverso una pagina Blackboard dedicata.

In particolare, il Centro offre agli studenti un servizio di **consulenza linguistica**, per l'individuazione degli obiettivi di studio e la stesura di un percorso di apprendimento personalizzato e di **coaching linguistico**, per risolvere problemi legati a una specifica lingua. Entrambi i servizi sono disponibili sia in presenza, sia a distanza.

Per accedere al Centro in presenza, ubicato al III piano della Sede di via Morozzo della Rocca, per le ore di ricevimento indicate sul sito (<https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento>), non occorre la prenotazione.

**Per accedere alle risorse online è necessario aggiungere ai propri corsi in Blackboard, il corso denominato “Autoapprendimento”.**

### *Riferimenti Segreteria SeLdA:*

Via Morozzo della Rocca, 2/A

tel. 02 7234.5740

Il SeLdA è contattabile tramite l'apposita funzione prevista in *iCatt*:

**dall'app** – sezione: “richiedi info” – selezionare Servizio Linguistico di Ateneo;

**dal sito** – sezione: “le comunicazioni per te” – selezionare Servizio Linguistico di Ateneo

Orari Segreteria:           dal lunedì al venerdì  
                                  dalle ore 10,00 alle ore 12,00

Indirizzo web:

<https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-milano>.

## **Programmi dei corsi**

I programmi dei corsi di lingua straniera erogati dal SeLdA sono consultabili nella sezione dedicata del sito web dell'Università Cattolica:

*<https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-milano>*, selezionando “*Corsi curricolari di base*” o “*Corsi curricolari progrediti*” (in base all'insegnamento presente nel piano di studi).

I programmi dei corsi di lingua straniera di livello avanzato sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica:

*<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>*.

## **CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)**

Il Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB) promuove e realizza iniziative e progetti finalizzati al potenziamento e allo sviluppo delle tecnologie per la didattica.

Il Centro si occupa, tra l'altro, della gestione e del supporto nell'utilizzo di Blackboard, la piattaforma scelta dall'Università Cattolica come strumento principale di gestione della didattica online e ne promuove l'uso più avanzato attraverso iniziative *ad hoc* di presentazione e formazione.

In coerenza con gli obiettivi formativi dell'Ateneo, ILAB eroga corsi di **“ICT e società dell'informazione”** per la comprensione delle principali evoluzioni dell'innovazione tecnologica e il conseguimento delle abilità informatiche di base.

### *Riferimenti utili*

Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB)

Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano

E-mail: [supporto.corsi.ict@unicatt.it](mailto:supporto.corsi.ict@unicatt.it)

### **Programmi dei corsi**

I programmi dei corsi di *ICT e società dell'informazione* sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica:

<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.



## NORME AMMINISTRATIVE

### NORME PER L'IMMATRICOLAZIONE

#### 1. TITOLI DI STUDIO RICHIESTI

A norma dell'art. 6 del D.M. n. 270/2004, possono immatricolarsi ai corsi di laurea istituiti presso l'Università Cattolica:

- *i diplomati di scuola secondaria* di secondo grado (quinquennale o quadriennale: diplomi conclusivi dei corsi di studio di istruzione).
- *i possessori di titolo di studio ad ordinamento estero*, riconosciuto idoneo per l'ammissione alle università italiane secondo le disposizioni emanate per ogni anno accademico dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministeri degli Affari Esteri e dell'Interno.

#### ***Contemporanea iscrizione all'università e a corsi di studio dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM)***

È consentita la contemporanea iscrizione a due corsi di studio presso la stessa Università o presso Università diverse italiane o estere o di cui una presso una Università e una presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici, in ottemperanza a quanto previsto dalla L. 12 aprile 2022, n. 33 e successivi decreti ministeriali attuativi.

La contemporanea iscrizione a due corsi di studio è consentita a condizione che i predetti corsi non afferiscano alla stessa classe ministeriale di laurea e che si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative in termini di crediti formativi accademici.

Gli studenti interessati alla contemporanea iscrizione sono tenuti a darne previa comunicazione al Polo studenti della sede di competenza utilizzando l'apposita modulistica.

#### 2. MODALITÀ

Gli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università Cattolica (sede di Milano, Brescia, Piacenza-Cremona) devono anzitutto prendere visione degli appositi bandi "Procedure di ammissione" sul sito internet dell'Ateneo ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)).

La domanda di immatricolazione deve essere compilata ed inoltrata online (l'inoltro è necessario in quanto la domanda, in alcune parti, deve essere manualmente compilata ed è altresì necessario acquisire la firma autografa dello studente/della studentessa o del genitore, nel caso lo studente/la studentessa sia minore) utilizzando il *Portale iscrizioni* disponibile sul sito internet dell'Ateneo.

Oltre alla compilazione del form di immatricolazione sarà necessario versare la 1<sup>a</sup> rata relativa alle tasse e ai contributi universitari ed effettuare la procedura di upload di tutta la documentazione richiesta.

**Perfezionata l'immatricolazione, l'Università, secondo le modalità in vigore, renderà disponibile il badge Carta Ateneo+.**

I Sacerdoti e i Religiosi, all'atto della consegna della domanda di immatricolazione, dovranno presentare la dichiarazione con la quale l'Ordinario o il loro Superiore li autorizza ad immatricolarsi all'Università (l'autorizzazione scritta verrà vistata dall'Assistente Ecclesiastico Generale dell'Università Cattolica o da un delegato).

Per quanto concerne la presentazione della documentazione reddituale si dovrà utilizzare l'apposita procedura online, disponibile nel *Portale iscrizioni* o nella pagina personale dello studente *iCatt*.

**Lo studente/la studentessa che ha ottenuto l'iscrizione ad un anno di corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati.**

### ***Iscrizione in regime di tempo parziale***

Lo studente/la studentessa che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri giustificati motivi personali, può optare, all'atto dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione in corso, per un percorso formativo che consenta di svolgere attività pari al 50% delle attività didattiche previste per anno di corso. Lievi scostamenti possono essere determinati dai competenti Consigli di Facoltà, tenuto conto delle peculiarità dei singoli corsi di studio.

Lo studente/la studentessa che intende iscriversi in regime di tempo parziale deve prima manifestare tale volontà motivando la richiesta tramite compilazione dell'apposito modulo presso il Polo studenti della propria sede.

Tale dichiarazione di interesse verrà sottoposta alle strutture didattiche competenti per l'approvazione, e a seguito del nulla osta, lo studente/la studentessa potrà presentare formale richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale.

Tutte le informazioni relative alle modalità, alle tempistiche ed agli aspetti economici, sono reperibili presso il Polo studenti della rispettiva sede.

### 3. VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE (V.P.I.) - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (O.F.A.)

Per affrontare al meglio i corsi universitari scelti, a coloro che si immatricolano al primo anno dei diversi corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico sarà valutato il livello della propria preparazione iniziale, ad eccezione di coloro che si iscrivono ai corsi di studio per i quali sono previste modalità alternative di assolvimento della V.P.I. o che prevedono una specifica prova di ammissione.

Si tratta di una verifica su predefinite aree tematiche (a titolo esemplificativo le aree e conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo e della matematica), diversificate in base alla Facoltà prescelta, riguardo a conoscenze che si attendono qualunque sia il diploma conseguito nella Scuola secondaria di secondo grado di provenienza.

Tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento della V.P.I. per ciascun corso di studio, nonché quelle relative agli OFA che verranno assegnati agli immatricolati per i quali si risconteranno delle carenze all'esito della V.P.I. e che dovranno essere comunque colmate entro la fine del primo anno, sono riportate sul sito [www.unicatt.it](http://www.unicatt.it) oltre che sulla pagina personale dello studente *iCatt*.

### 4. NORME PER STUDENTI IN POSSESSO DI TITOLO AD ORDINAMENTO ESTERO

L'ammissione di studenti in possesso di titolo ad ordinamento estero è regolata da specifica normativa ministeriale, scaricabile dal seguente link: <https://www.universitaly.it/studenti-stranieri>. Si invitano gli studenti interessati a richiedere all'International Admissions Office di ciascuna Sede dell'Università Cattolica, le relative informazioni.

La specifica procedura di ammissione è in visione sul sito web:

<https://international.unicatt.it/>.

### 5. MODALITÀ DI AMMISSIONE ALLE LAUREE MAGISTRALI

Per accedere ad un corso di laurea magistrale è necessario essere in possesso di un titolo di laurea triennale e di determinati requisiti curriculari (CFU in specifici SSD e/o specifici insegnamenti). Per ogni corso di laurea vengono stabilite le modalità di ammissione:

- *ordine cronologico con eventuale colloquio o valutazione del piano degli studi*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, sino ad esaurimento dei posti previsti, previo eventuale sostenimento di un colloquio oppure di una valutazione del piano degli studi;



- *ordine cronologico con colloquio obbligatorio*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, a seguito di un colloquio, sino ad esaurimento dei posti previsti;
- *ordine cronologico scaglionato con una media dei voti minima*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, ma è condizionata da alcuni requisiti curriculari;
- *graduatoria di merito*: la riserva del posto è condizionata da una graduatoria stilata sulla base di determinati requisiti;
- *prova di ammissione*: la riserva del posto avviene a seguito del superamento di una prova di ammissione.

L'ammissione ad alcuni corsi di laurea può prevedere più di una delle modalità sopra indicate, pertanto è necessario fare riferimento agli specifici bandi "Procedure di ammissione", reperibili sul sito internet dell'Ateneo.

## PRATICHE AMMINISTRATIVE

### RISPETTO DELLE SCADENZE PER L'ISCRIZIONE AD ANNI SUCCESSIVI

Fatte salve le seguenti avvertenze, lo studente/la studentessa che intende iscriversi al nuovo anno accademico è tenuto ad effettuare il versamento entro la scadenza indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*.

Se il versamento è avvenuto entro i termini indicati *lo studente/la studentessa verrà collocato/a automaticamente per il nuovo anno accademico all'anno di corso (o fuori corso) nella posizione di REGOLARE*. Se lo studente/la studentessa intende variare l'iscrizione proposta (ad esempio da fuori corso a ripetente oppure chiedere il passaggio ad altro corso di laurea) *deve necessariamente rivolgersi al Polo studenti*.

Se lo studente/la studentessa si iscrive ad anno successivo al primo ed il versamento è avvenuto in *ritardo*, lo studente/la studentessa verrà collocato/a nella posizione in corso, *in debito di indennità di mora* (scaricabile via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*). N.B. In caso di rinnovo dell'iscrizione oltre il termine previsto per la presentazione del piano degli studi si procederà con l'assegnazione di un piano degli studi d'ufficio non modificabile.

### STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che abbiano seguito il corso di studi, cui sono iscritti, per l'intera sua durata senza essersi iscritti a tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi o senza aver ottenuto le relative attestazioni di frequenza, qualora la frequenza

sia espressamente richiesta, devono iscriversi come ripetenti per gli insegnamenti mancanti di iscrizione o di frequenza.

Gli studenti che, pur avendo completato la durata normale del corso di studi, intendano modificare il piano degli studi mediante l'inserimento di nuovi insegnamenti cui mai avevano preso iscrizione, devono iscriversi come ripetenti. L'iscrizione come ripetente sarà consentita solo nel caso in cui il corso di laurea sia ancora attivo, entro comunque il termine finale per la presentazione del piano degli studi, nel rispetto delle scadenze definite dalle rispettive Facoltà.

#### STUDENTI FUORI CORSO

Sono iscritti come fuori corso, salvo diverse disposizioni dai singoli ordinamenti didattici, gli studenti che siano stati iscritti e abbiano frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi finché non conseguano il titolo accademico.

#### ISCRIZIONE AD ANNI DI CORSO/RIPETENTI O SUCCESSIVI AL PRIMO

*La procedura di iscrizione è digitale. Lo studente/la studentessa che intende iscriversi come ripetente deve presentare l'apposito modulo di richiesta al Polo studenti della sede di competenza.*

Ogni studente/studentessa già immatricolato/a presso l'Università Cattolica e regolarmente iscritto/a deve effettuare il versamento della prima rata proponente l'iscrizione al nuovo anno accademico e può scaricare la *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*.

*Per ottenere l'iscrizione all'anno successivo lo studente/la studentessa deve effettuare il versamento della prima rata: l'avvenuto versamento della prima rata costituisce definitiva manifestazione di volontà di iscriversi al nuovo anno accademico.*

*L'aggiornamento degli archivi informatici avviene non appena l'Università riceve notizia dell'avvenuto pagamento tramite il circuito bancario. Pertanto possono essere necessari alcuni giorni dopo il versamento, prima di ottenere la registrazione dell'avvenuta iscrizione all'anno accademico.*

*N.B. considerato che l'avvenuto pagamento della prima rata produce immediatamente gli effetti dell'iscrizione, non è in nessun caso rimborsabile* – (art. 4, comma 8, Titolo I “Norme generali” del Regolamento Didattico dell'Università Cattolica e art. 27 del Regolamento Studenti, approvato con R.D. 4 giugno 1938, n. 1269).

Rimane un solo adempimento a carico degli studenti iscritti ai corsi di laurea soggetti a contributi universitari il cui importo dipende dal reddito: devono presentare la documentazione reddituale utilizzando l'applicativo online

presente sulla pagina personale dello studente *iCatt*, indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*. Oltre tale data si incorre nella mora per ritardata consegna atti amministrativi.

#### SOSPENSIONE DEGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di sospendere gli studi intrapresi nei casi previsti dalla normativa e dai regolamenti vigenti. Al termine della sospensione, gli studenti possono riprendere il corso di studi interrotto a condizione che il corso stesso sia ancora attivo.

#### TRASFERIMENTO E RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di trasferirsi o di rinunciare agli studi intrapresi, con l'obbligo di versare i contributi eventualmente scaduti all'atto della presentazione della domanda.

#### PIANO DEGLI STUDI

Il termine ultimo per la presentazione da parte degli studenti dei piani di studio individuali, è fissato entro le scadenze pubblicate sul sito. Per ritardi contenuti entro sette giorni dalla scadenza potrà essere presentato il piano degli studi, previo pagamento della prevista indennità di mora (per l'importo si veda "Diritti di Segreteria, indennità di mora e rimborsi di spese varie" della *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*). In caso di ritardo superiore sarà assegnato un piano degli studi d'ufficio non modificabile.

#### ESAMI DI PROFITTO

##### Norme generali

*Lo studente/la studentessa è tenuto/a a conoscere le norme relative al piano degli studi del proprio corso di laurea ed è quindi responsabile dell'annullamento degli esami che siano sostenuti in violazione delle norme stesse.*

Onde evitare l'annullamento di esami sostenuti, si ricorda che l'ordine di propedeuticità tra le singole annualità di corsi pluriennali o tra l'esame propedeutico rispetto al progredito o superiore, fissato per sostenere gli esami è rigido e tassativo.

Qualsiasi infrazione alle disposizioni in materia di esami comporterà l'annullamento della prova d'esame. L'esame annullato dovrà essere ripetuto. Il voto assegnato dalla Commissione esaminatrice, una volta verbalizzato, non può essere successivamente modificato: il voto è definitivo, salvo espressa rinuncia da parte dello studente/della studentessa.

Un esame verbalizzato con esito positivo non può essere ripetuto (ex art. 6 comma 6, Titolo I "Norme generali" del Regolamento didattico di Ateneo).

Lo studente/la studentessa è ammesso/a agli esami di profitto solo se in regola: a) con la presentazione del piano studi; b) con il pagamento dei contributi; c) con l'iscrizione agli esami secondo le modalità di seguito indicate.

Per gli studenti extra UE è necessario, inoltre, aver depositato presso il Polo studenti, un valido permesso di soggiorno.

#### Modalità di iscrizione agli esami

L'iscrizione avviene online dalla pagina personale dello studente *iCatt* e deve essere effettuata non oltre il quarto giorno di calendario che precede l'appello. *Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a più appelli dello stesso esame.*

L'annullamento dell'iscrizione può essere fatto sino al giorno che precede la data di inizio dell'appello.

Lo spostamento dell'iscrizione ad un esame, da un appello ad altro successivo, può avvenire soltanto se si è prima provveduto ad annullare l'iscrizione all'appello che si intende lasciare.

Se è scaduto il termine per iscriversi ad un appello, non è più possibile annullare l'eventuale iscrizione effettuata e si deve attendere il giorno dopo l'appello scaduto per poter effettuare l'iscrizione al successivo.

**N.B.:** Non potrà essere ammesso all'esame lo studente/la studentessa che:

- non ha provveduto ad iscriversi all'appello entro i termini previsti;
- pur essendosi iscritto all'appello non si presenti all'esame munito del badge universitario e di un valido documento d'identità;
- non ha regolarizzato la propria posizione amministrativa.

#### PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

L'ordinamento didattico di ciascun corso di laurea prevede diverse possibili modalità di svolgimento dell'esame di laurea. La struttura didattica competente definisce la modalità da adottare per ciascun corso di studio (vedere in proposito le indicazioni sulle pagine web del sito dell'Ateneo e quelle contenute nella presente Guida).

La procedura prevista rimane attualmente simile a quella descritta per i corsi di laurea magistrali *con le seguenti differenze*:

1. si tratta di un elaborato su un argomento di norma concordato con un docente di riferimento;
2. l'impegno richiesto per tale relazione è inferiore a quello richiesto per una tradizionale tesi di laurea (l'impegno è proporzionale al numero di crediti formativi universitari attribuito alla prova finale nell'ordinamento didattico del proprio corso di laurea). Di conseguenza l'elaborato avrà una limitata estensione;

3. il titolo dell'argomento dell'elaborato finale deve essere ottenuto secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà (*assegnazione diretta da parte del docente, acquisizione tramite sportello tesi nelle diverse forme disponibili, altro*) in tempo utile per lo svolgimento ed il completamento dell'elaborato entro la scadenza prevista per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea. Tale scadenza sarà pubblicata sulla pagina web di ciascuna Facoltà per ciascuna sessione di riferimento;
4. la domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea deve essere presentata a non meno di 45 giorni dall'inizio della sessione prescelta. La citata domanda potrà essere presentata a condizione che il numero di esami e/o il numero di CFU a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà;
5. l'elaborato finale, in formato pdf, deve essere inviato ai docenti di riferimento attraverso la pagina personale *iCatt*, nella sezione "Segreteria online - prova finale - invio prova finale", secondo le modalità e le scadenze previste e pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà. Il termine di caricamento dell'elaborato è improrogabile. Il docente di riferimento può fare richiesta di una copia cartacea.

#### PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta svolta su un tema precedentemente concordato col professore della materia.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente/la studentessa deve provvedere, nell'ordine ai seguenti adempimenti:

- a. scegliere e presentare un argomento verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- b. presentare la domanda di ammissione alla prova finale verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- c. consegnare l'elaborato finale.

1. Per poter presentare *l'argomento della tesi di laurea* occorre rispettare:
  - termini di presentazione;
  - requisiti curriculari.

L'argomento della prova finale deve essere relativo ad un insegnamento inserito nel Piano studi e il titolo deve essere concordato con il docente di riferimento. Per ottenere l'approvazione dell'argomento è necessario contattare il Docente, secondo le modalità previste da ciascuna Facoltà.

L'argomento, poi, deve essere inserito nella pagina personale *iCatt* (Segreteria

online - Prova finale) entro il termine indicato nella sezione “Appelli lauree quadriennali e magistrali” delle pagine internet dell’Ateneo. Ogni ritardo comporta il rinvio della tesi al successivo appello.

2. Per poter presentare la *domanda di ammissione alla prova finale* occorre rispettare:
  - termini di presentazione;
  - requisiti curriculari.
3. Per inoltrare la *domanda di ammissione alla prova finale* è necessario attenersi alle modalità previste da ciascuna Facoltà secondo quanto pubblicato sulle pagine web delle stesse.  
Eventuali modifiche del titolo dell’elaborato finale, approvate dal docente, dovranno essere apportate nel momento in cui la domanda viene presentata. Il titolo contenuto deve quindi essere definitivo poiché non potranno più essere accettate modifiche.
4. Lo studente/la studentessa riceverà la convocazione alla prova finale esclusivamente tramite la propria pagina personale *iCatt* in tempo utile e comunque non oltre il decimo giorno antecedente la seduta di laurea.

#### *Avvertenze*

1. Nessun laureando potrà essere ammesso all’esame di laurea se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà.
2. *I laureandi devono aver sostenuto e verbalizzato tutti gli esami almeno una settimana prima dell’inizio della sessione di laurea.*
3. I laureandi hanno l’obbligo di avvertire tempestivamente il professore relatore della tesi qualora, per qualsiasi motivo, si verificasse l’impossibilità a laurearsi nell’appello per il quale hanno presentato domanda e, in tal caso, dovranno ripresentare successivamente una nuova domanda di ammissione all’esame di laurea.  
I laureandi hanno, altresì, l’obbligo di revocare la domanda, se intenzionati, attraverso il portale lauree *iCatt* e di avvertire tempestivamente il professore relatore.

ESAMI DI LAUREA RELATIVI AI CORSI DI STUDIO PRECEDENTI ALL’ENTRATA IN VIGORE DEL D.M. 3 NOVEMBRE 1999, N. 509

La procedura prevista è sostanzialmente analoga a quella descritta per la prova finale per il conseguimento della laurea magistrale salvo diverse indicazioni pubblicate in questa Guida. Anche per gli esami di laurea dei

corsi quadriennali/quinquennali, antecedenti l'ordinamento di cui al D.M. 509/99, la domanda di ammissione alla prova finale potrà essere presentata a condizione che il numero di esami a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà.

#### DECADENZA DELLA QUALITÀ DI STUDENTE/STUDENTESSA ISCRITTO/A AD UN CORSO DI STUDIO SUCCESSIVO ALLA RIFORMA UNIVERSITARIA DI CUI AL D.M. 509/1999

Non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, **decadono dalla qualità di studente/studentessa**, gli studenti che non abbiano preso regolare iscrizione per cinque anni accademici consecutivi o gli studenti che, trascorsa la durata normale del corso di studi, non abbiano superato esami per cinque anni accademici consecutivi. La predetta disposizione non si applica agli studenti che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti i crediti a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

Gli studenti che pur avendo superato tutti gli esami di profitto, di cui al proprio piano degli studi, senza aver rinnovato l'iscrizione per almeno 5 anni accademici consecutivi, risultino esclusivamente in debito dell'elaborato finale o della tesi di laurea, qualora maturino la volontà di ultimare il percorso di studi entro l'anno accademico 2025/2026, sono tenuti ad effettuare, contestualmente, entro e non oltre il 31 dicembre 2025, i seguenti versamenti:

- il contributo di ricognizione relativo a 5 anni accademici a prescindere dal numero degli anni accademici di mancato rinnovo;
- la prima rata a copertura totale dei contributi universitari di iscrizione all'anno accademico 2025/2026 (con esonero quindi della seconda e terza rata).

Sono, inoltre, tenuti a versare il contributo di laurea per l'appello della sessione di laurea di riferimento.

#### DECADENZA DELLA QUALITÀ DI STUDENTE/STUDENTESSA ISCRITTO/A AD UN CORSO DI STUDIO PREVIGENTE ALLA RIFORMA UNIVERSITARIA DI CUI AL D.M. 509/1999

Non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, **decadono dalla qualità di studente/studentessa**, gli studenti che non sostengano esami per otto anni consecutivi. La predetta disposizione non si applica agli studenti che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti gli esami a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

Gli studenti che, pur avendo superato tutti gli esami di profitto di cui al proprio piano studi senza aver rinnovato l'iscrizione per almeno 8 anni accademici consecutivi, risultino esclusivamente in debito della tesi di laurea, qualora

maturino la volontà di ultimare il percorso di studi entro l'anno accademico 2025/2026, sono tenuti ad effettuare, contestualmente, entro e non oltre il 31 dicembre 2025, i seguenti versamenti:

- il contributo di ricognizione relativo a 8 anni accademici a prescindere dal numero degli anni accademici di mancato rinnovo;
- la prima rata a copertura totale dei contributi universitari di iscrizione all'anno accademico 2025/2026 (con esonero quindi della seconda e terza rata).

Sono, inoltre, tenuti a versare il contributo di laurea per l'appello della sessione di laurea di riferimento.

#### RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno facoltà di **rinunciare agli studi intrapresi** con l'obbligo di pagare i contributi, scaduti all'atto della presentazione della domanda di rinuncia agli studi, stampando dalla propria pagina personale *iCatt* la domanda di rinuncia in duplice copia, apponendo la marca da bollo secondo il valore vigente e presentando la domanda di rinuncia al Polo studenti della sede di competenza e il badge (nel caso di Carta Ateneo + a condizione che non si siano attivati i servizi bancari).

La rinuncia deve essere manifestata con atto scritto in modo chiaro ed esplicito senza l'apposizione sulla medesima di condizioni, termini e clausole che ne limitino l'efficacia. A coloro che hanno rinunciato agli studi, su richiesta, potranno essere rilasciati certificati relativamente alla carriera scolastica precedentemente percorsa in condizione di regolarità amministrativa.

#### PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA

Gli studenti regolarmente iscritti, che intendano passare ad altro corso di laurea della stessa o di altra Facoltà dell'Università Cattolica devono utilizzare la procedura online presente nella pagina personale *iCatt*.

**Gli studenti interessati sono altresì** invitati a consultare gli avvisi pubblicati sul sito internet dell'Ateneo per verificare le scadenze di caricamento della documentazione necessaria sul *Portale iscrizioni*.

#### TRASFERIMENTI

##### Trasferimento ad altra Università

Lo studente/la studentessa regolarmente iscritto/a può trasferirsi ad altra Università, **previa consultazione dell'ordinamento degli studi della medesima, dal 15 luglio al 31 ottobre di ogni anno (salvo scadenza finale anteriore al 31 ottobre per disposizioni dell'Università di destinazione) presentando al Polo studenti apposita domanda.**

**Lo studente/la studentessa che richiede il trasferimento ad altro Ateneo**



**oltre il termine fissato dalla normativa e comunque non oltre il 31 dicembre** è tenuto al pagamento di un contributo di funzionamento direttamente proporzionale al ritardo di presentazione dell'istanza. Il trasferimento non potrà comunque avvenire in assenza del nulla osta dell'Università di destinazione. Per ottenere il trasferimento lo studente/la studentessa deve attenersi alle procedure e non avere pendenze relative a contributi universitari scaduti all'atto della presentazione della domanda.

*A partire dalla data di presentazione della domanda di trasferimento non è più consentito sostenere alcun esame.* Gli esami sostenuti e non ancora verbalizzati alla suddetta data non entreranno in carriera.

Gli studenti che ottengono l'autorizzazione a ritornare all'Università Cattolica sono ammessi all'anno di corso in relazione agli esami superati indipendentemente dall'iscrizione ottenuta precedentemente. Saranno tenuti inoltre a superare quelle ulteriori prove integrative che il Consiglio della Facoltà competente ritenesse necessarie per adeguare la loro preparazione a quella degli studenti dell'Università Cattolica.

#### Trasferimento da altra Università

Gli studenti già iscritti ad altra Università che intendono immatricolarsi all'Università Cattolica sono tenuti ad utilizzare il *Portale iscrizioni*. Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare il sito internet dell'Ateneo per verificare modalità e scadenze di presentazione della documentazione necessaria.

Lo studente/la studentessa è in ogni caso tenuto a presentare richiesta di trasferimento all'Università di provenienza.

#### IMMATRICOLAZIONI “EX NOVO” CON EVENTUALE ABBREVIAZIONE DI CORSO (RIPRESA CARRIERA)

Gli studenti che hanno rinunciato agli studi o sono incorsi nella decadenza della qualità di studente/studentessa, possono chiedere di immatricolarsi “ex novo” ai corsi di studio previsti dai nuovi ordinamenti.

Le strutture didattiche competenti stabiliscono quali crediti acquisiti nella precedente carriera universitaria possono essere riconosciuti.

#### *Iscrizione a corsi singoli*

Ai sensi dell'art. 11 del Regolamento didattico di Ateneo, possono ottenere, previa autorizzazione della struttura didattica competente, l'iscrizione ai corsi singoli e sostenere gli esami relativi a tali corsi entro gli appelli dell'anno accademico di rispettiva frequenza:

- a. gli studenti iscritti ad altre università autorizzati dall'Ateneo di appartenenza e, se cittadini stranieri, nel rispetto della normativa e procedure vigenti;

- b. i laureati interessati a completare il curriculum formativo seguito;
- c. altri soggetti interessati, previamente autorizzati dal Consiglio della struttura didattica competente, purché in possesso dei titoli necessari per l'iscrizione al corso di studi cui afferiscono i corsi singoli.

È dovuta una tassa di iscrizione più un contributo per ciascun corso (cfr. *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*).

I soggetti di cui sopra possono iscriversi a corsi singoli corrispondenti a un numero di crediti formativi universitari stabilito dal Consiglio della struttura didattica competente e, di norma, non superiore a 30 per anno accademico, per non più di due anni accademici; eventuali deroghe sono deliberate, su istanza motivata, dal Consiglio della struttura didattica competente.

*La domanda di iscrizione va presentata una sola volta per anno accademico e con riferimento a corsi appartenenti ad una stessa Facoltà (o mutuati dalla medesima) al Polo studenti entro le seguenti date: se uno o più corsi iniziano nel primo semestre, entro il 6 ottobre 2025; se il corso o i corsi di interesse iniziano con il secondo semestre, entro il 9 febbraio 2026.*

#### **AVVERTENZE PER ADEMPIMENTI DI SEGRETERIA**

A tutela dei dati personali, si ricorda allo studente/studentessa che, salvo diverse disposizioni, per compiere le pratiche amministrative *deve recarsi personalmente* agli sportelli preposti.

Si ricorda che alcune operazioni relative alle pratiche amministrative sono previste via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente/la studentessa, per espletare le pratiche, è invitato a non attendere i giorni vicini alle scadenze relative ai diversi adempimenti.

#### **ORARIO POLO STUDENTI**

Il Polo studenti è aperto al pubblico nei giorni feriali (sabato escluso) secondo l'orario indicato sul sito Internet ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)).

Il Polo studenti resterà chiuso in occasione della festa del Sacro Cuore, dal 24 al 31 dicembre, due settimane consecutive nel mese di agosto e nella giornata del Venerdì Santo. Circa eventuali ulteriori giornate di chiusura verrà data idonea comunicazione tramite avvisi sul sito Internet.

## RECAPITO DELLO STUDENTE/DELLA STUDENTESSA PER COMUNICAZIONI VARIE

È indispensabile che tanto la residenza come il recapito vengano, in caso di successive variazioni, aggiornati tempestivamente: tale aggiornamento deve essere effettuato direttamente a cura dello studente/della studentessa con l'apposita funzione via web tramite la pagina personale dello studente *iCatt*.

## CERTIFICATI

I certificati relativi alla carriera scolastica degli studenti, di norma, sono rilasciati in bollo, fatti salvi i casi indicati dalla normativa vigente in cui è espressamente prevista l'esenzione o la dichiarazione sostitutiva di certificazione (autocertificazione).

In modalità self-service, gli studenti possono produrre certificati in formato elettronico (pdf) e firma digitale.

## RILASCIO DEL DIPLOMA DI LAUREA E DI EVENTUALI DUPLICATI

Per ottenere il rilascio del diploma originale di laurea occorre attenersi alle indicazioni contenute nella lettera di convocazione all'esame di laurea.

In caso di smarrimento del diploma originale di laurea l'interessato può richiedere al Rettore, con apposita domanda, soggetta a imposta di bollo, corredata dai documenti comprovanti lo smarrimento (denuncia alle autorità giudiziarie competenti), il duplicato del diploma previo versamento del contributo previsto per il rilascio del medesimo.

I diplomi originali vengono recapitati all'interessato presso l'indirizzo agli atti dell'amministrazione al momento della presentazione della domanda di laurea.

## CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Le informazioni sui contributi universitari nonché sulle agevolazioni economiche sono consultabili attraverso il sito internet dell'Università Cattolica e dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente/la studentessa che non sia in regola con il pagamento dei contributi e con i documenti prescritti non può:

- essere iscritto ad alcun anno di corso, ripetente o fuori corso;
- essere ammesso agli esami;
- ottenere il passaggio ad altro corso di laurea/diploma;
- ottenere il trasferimento ad altra Università;
- ottenere certificati d'iscrizione;
- rinunciare al corso di studi a cui risulta iscritto.

Lo studente/la studentessa che riprende gli studi dopo averli interrotti senza averne formalizzato rinuncia o li sospende per uno o più anni accademici è tenuto a pagare i contributi dell'anno accademico nel quale riprende gli studi, mentre per gli anni relativi al periodo di interruzione o sospensione deve soltanto una tassa di ricognizione. Lo studente/la studentessa che, riprendendo gli studi all'inizio dell'anno accademico, chiede di poter accedere agli appelli di esame della sessione straordinaria compresa tra gennaio ed aprile, calendarizzati per i frequentanti dell'a.a. precedente, è tenuto a versare, inoltre, un contributo aggiuntivo.

Di norma il pagamento di tutte le rate deve essere effettuato dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

*Gli studenti che si immatricolano al I anno di corso o che si iscrivono a prove di ammissione* a corsi di laurea dovranno effettuare il pagamento dal *Portale iscrizioni*; inoltre, solo per questi casi, esiste la possibilità di pagare gli importi della prima rata e il contributo della prova di ammissione, anche con carta di credito dal sito web dell'Università Cattolica.

*Non è ammesso il bonifico bancario come mezzo di pagamento.*

I già studenti dovranno accedere alla pagina personale *iCatt* per effettuare i versamenti della prima rata e delle successive.

È dovuta mora per ritardato pagamento dei contributi universitari nella misura annualmente stabilita nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*.

Ai fini di un eventuale riscontro è opportuno che lo studente/la studentessa conservi, fino al termine degli studi, tutte le quietanze dei pagamenti effettuati.

## **NORME DI COMPORTAMENTO**

Secondo quanto previsto dall'ordinamento universitario e dal Codice Etico dell'Università Cattolica, gli studenti sono tenuti all'osservanza di un comportamento non lesivo della dignità e dell'onore e non in contrasto con lo spirito dell'Università Cattolica.

In caso di inosservanza l'ordinamento universitario prevede la possibilità di sanzioni disciplinari di varia entità in relazione alla gravità delle infrazioni (cfr. art. 18 bis - *Competenze disciplinari nei riguardi degli studenti*, Titolo I "Norme generali" del regolamento didattico di Ateneo).

L'eventuale irrogazione di sanzioni è disposta dagli organi accademici competenti sulla base di procedimenti che assicurano il diritto di difesa degli interessati in armonia con i principi generali vigenti in materia.

## **NORME PER MANTENERE LA SICUREZZA IN UNIVERSITÀ: SICUREZZA, SALUTE E AMBIENTE**

Per quanto riguarda la Sicurezza, la Salute e l'Ambiente, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha come obiettivo strategico la salvaguardia dei dipendenti, docenti e non docenti, ricercatori, dottorandi, tirocinanti, borsisti, studenti e visitatori, nonché la tutela degli ambienti e dei beni utilizzati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali secondo quanto previsto dalla missione dell'Ente.

Compito di tutti, docenti, studenti e personale amministrativo è di collaborare al perseguimento dell'obiettivo sopra menzionato, verificando costantemente che siano rispettate le condizioni necessarie al mantenimento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e che siano conosciute e costantemente applicate le procedure; in caso contrario è compito di ognuno segnalare le situazioni potenzialmente pericolose, collaborando con i servizi preposti al continuo miglioramento delle prassi e procedure di svolgimento delle attività istituzionali.

Anche gli studenti possono contribuire al miglioramento della sicurezza (in osservanza delle norme vigenti), con il seguente comportamento:

- a. osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- b. utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze e i dispositivi di sicurezza;
- c. utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;
- d. segnalare immediatamente al personale preposto le deficienze dei mezzi e dispositivi, nonché le altre condizioni di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di emergenza, nell'ambito delle loro competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
- e. non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- f. non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- g. per le mansioni individuate dal medico competente nel piano sanitario, sottoporsi ai controlli sanitari previsti;
- h. contribuire all'adempimento di tutti gli obblighi imposti dall'autorità competente o comunque necessari per tutelare la sicurezza e la salute in Università;
- i. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

- nei corridoi, sulle scale e negli atri: non correre;  
non depositare oggetti che possano ingombrare il passaggio;  
lasciare libere le vie di passaggio e le uscite di emergenza;
- negli istituti/dipartimenti, nei laboratori e in biblioteca seguire scrupolosamente le indicazioni del personale preposto;  
prima di utilizzare qualsiasi apparecchio, attrezzatura o altro; leggere le norme d'uso, le istruzioni e le indicazioni di sicurezza;  
non utilizzare apparecchiature proprie senza specifica autorizzazione del personale preposto;  
non svolgere attività diverse da quelle didattiche o autorizzate;
- nei luoghi segnalati non fumare o accendere fiamme libere;  
non accedere ai luoghi ove è indicato il divieto di accesso;
- in caso di emergenza mantenere la calma;  
segnalare immediatamente l'emergenza in corso al personale presente e/o ai numeri di telefono indicati;  
utilizzare i dispositivi di protezione antincendio per spegnere un focolaio solo se ragionevolmente sicuri di riuscirci (focolaio di dimensioni limitate) e assicurarsi di avere sempre una via di fuga praticabile e sicura;

- **in caso di evacuazione (annunciata da un messaggio audio diffuso o dal suono continuo, ininterrotto della campanella di fine lezione)**
  - seguire le indicazioni fornite dal personale della squadra di emergenza;
  - non usare ascensori;
  - raggiungere al più presto luoghi aperti a cielo libero seguendo la cartellonistica predisposta;
  - recarsi al punto di raccolta più vicino (indicato nelle planimetrie esposte nell'edificio);
  - verificare che tutte le persone che erano presenti si siano potute mettere in situazione di sicurezza;
  - segnalare il caso di un'eventuale persona dispersa al personale della squadra di emergenza.

*Durante il terremoto*

- Mettersi al riparo sotto una scrivania;
- ripararsi sotto lo stipite di una porta;
- stare lontano da librerie o mobili che possono cadere su di voi;
- stare lontano da finestre o porte a vetro;
- rimanere all'interno della stanza fino a quando la scossa si interrompe;
- se ci si trova all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.

## **PERSONE IMPOSSIBILITATE A LASCIARE L'EDIFICIO O IN DIFFICOLTÀ DURANTE L'EMERGENZA**

Accertarsi che tutti abbiano recepito correttamente il messaggio di evacuazione e si rendano conto di quanto sta accadendo, accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio; se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, provvedere al loro trasporto, in attesa dei soccorsi, fino ad un luogo idoneo (*spazio calmo o luogo sicuro*), indicati sulle piante di emergenza, o in luoghi non interessati direttamente dall'emergenza in corso, segnalare al NUMERO DI EMERGENZA 2000 e/o all'addetto all'emergenza del punto di raccolta la presenza di persone con difficoltà particolari o, se non è stato possibile raggiungere il punto di raccolta, segnalarne la posizione all'interno dell'edificio.

## **DIVIETI**

In tutte le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa in materia, vige il divieto di fumo.

## **COLLABORAZIONI STUDENTI**

Se hai attivato un contratto di collaborazione con l'Università svolgi la formazione online per la sicurezza accedendo con le credenziali che ti sono state fornite, prenditi cura della tua sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, attieniti sempre alle istruzioni ricevute dai tuoi referenti per l'attività. Se ritieni di avere qualche problema di salute che può essere anche indirettamente causato dall'attività lavorativa che stai svolgendo chiedi di fissare un incontro con il medico competente dell'università.

## **MISURE DI PREVENZIONE COVID-19**

Prendere visione delle eventuali comunicazioni pubblicate sul sito dell'Università.



### *Numeri di emergenza*

Per segnalazioni riguardanti la sicurezza utilizzare i seguenti numeri di emergenza:

|                                          |                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Soccorso Interno di Emergenza            | 2000<br>02/72342000 da fuori U.C. o da<br>tel. cellulare. |
| Vigilanza                                | 2262<br>02/72342262 da fuori U.C. o da<br>tel. cellulare. |
| Medicina del lavoro<br>Medico Competente | 3085<br>02/72343085 da fuori U.C. o da<br>tel. cellulare  |

**NUMERO UNICO DELL'EMERGENZA PER ATTIVARE I SOCCORSI ESTERNI:**

**112**

### **IMPORTANTE!**

**Dopo aver chiamato o durante la chiamata al numero unico dell'emergenza, informare comunque il soccorso interno al n. 2000 per il coordinamento e l'accesso ai soccorsi esterni.**

## **PERSONALE DELL'UNIVERSITÀ**

Il personale dell'Università Cattolica è al servizio degli studenti e degli utenti dell'Ateneo. Il personale si impegna a garantire le migliori condizioni affinché tutti gli utenti possano usufruire nel modo più proficuo dei servizi e delle strutture dell'Università.

Il personale delle Segreterie, della Biblioteca e della Logistica, nell'esercizio delle proprie funzioni nell'ambito dei locali dell'Università, è autorizzato a far rispettare le disposizioni di utilizzo degli spazi e delle strutture universitarie. Tutto il personale e in particolare gli addetti alla Vigilanza, alla Bidelleria e alla Portineria, in base all'art. 47 R.D. 1269/1938, possono esercitare attività di prevenzione e inibizione di ogni turbamento dell'ordine interno dell'Ente universitario. Nell'esercizio di tale attività redigono un verbale che ha anche rilevanza esterna e può essere equiparato ai verbali redatti dagli ufficiali ed agenti della Forza Pubblica.

## **NORME DI GARANZIA DEL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ESSENZIALI**

*(Norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e sulla salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati – leggi n. 146/1990, n. 83/2000 e succ. modifiche e integrazioni)*

Nell'ambito dei servizi essenziali dell'istruzione universitaria, dovrà garantirsi la continuità delle seguenti prestazioni indispensabili per assicurare il rispetto dei valori e dei diritti costituzionalmente tutelati:

- immatricolazione ed iscrizione ai corsi universitari;
- prove finali, esami di laurea e di stato;
- esami conclusivi dei cicli annuali e/o semestrali di istruzione;
- certificazione per partecipazione a concorsi nei casi di documentata urgenza per scadenza dei termini.



## SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER GLI STUDENTI

Allo studente che si iscrive in Università Cattolica, oltre alla qualità e alla serietà degli studi, l'Ateneo, in linea con la propria tradizione di attenzione alla persona, mette a disposizione un'ampia offerta di servizi e di iniziative culturali e ricreative, in fase di continuo sviluppo e miglioramento. Ciò al fine di agevolare lo studente nello svolgimento delle proprie attività e garantire adeguata assistenza, in particolare, nei momenti più impegnativi della sua carriera.

### **Polo studenti**

Il *Polo studenti* riunisce in un unico spazio tutte le funzioni amministrative e segretariali a supporto del percorso di studi degli studenti, dall'immatricolazione alla laurea.

L'accesso ai servizi avviene con appuntamento, da prendere attraverso la pagina personale *iCatt*.

Il Polo studenti si occupa del percorso universitario dall'immatricolazione alla presentazione del piano di studi, offre servizi in relazione agli esami di profitto e di laurea. Infine, lo spazio ***Contributi studenti*** gestisce tutti gli aspetti relativi alla determinazione dei contributi universitari in funzione del reddito.

### ***iCatt***

Tra i servizi offerti dall'Ateneo segnaliamo ***iCatt***, la pagina personale dello studente; lo spazio virtuale dove trovare informazioni importanti per la carriera universitaria e accedere ai servizi offerti dall'Ateneo. Attraverso la pagina personale *iCatt*, lo studente può presentare il piano di studi, contattare il Polo studenti, accedere a Blackboard: l'area virtuale dove recuperare i materiali dei corsi caricati direttamente dai docenti.

*iCatt* è anche *mobile*.

***iCatt Mobile*** è l'app gratuita che l'Ateneo del Sacro Cuore ha sviluppato per i propri studenti delle sedi di Milano, Brescia e Piacenza e che arricchisce l'offerta di servizi avanzati e a distanza della Cattolica; è scaricabile da App Store.

*iCatt Mobile* è costituita da molteplici funzioni. Informazioni circa la fruizione e le funzioni ad essa legate saranno reperibili sulle pagine web dell'Università Cattolica ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)).

Nel sito web dell'Università Cattolica ([www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)) tutti i servizi hanno ampie sezioni a loro dedicate utili per la consultazione.

Tra questi, in sintesi, ricordiamo:

- Orientamento e Tutorato
- Biblioteca
- Stage e Placement
- UCSC International (*programmi di mobilità internazionale per gli studenti*)
- ILAB - Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (*corsi ICT e Blackboard*)
- SeLdA - Servizio linguistico d'Ateneo (*corsi di lingua straniera*)
- EDUCatt – Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (*assistenza sanitaria, servizi di ristorazione, soluzioni abitative, prestito libri*)
- Servizi per l'inclusione, rivolti agli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nonché con bisogni educativi speciali (BES)
- Centro Pastorale
- Collaborazione a tempo parziale degli studenti
- Libreria “Vita e pensiero”
- Attività culturali, musicali, ricreative e sportive
- Ufficio rapporti con il pubblico (URP)

**Pubblicazione: Luglio 2025**



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore