

Facoltà di

Scienze linguistiche e letterature straniere



Guida dello Studente

Milano
a.a. 2022 - 2023



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
20123 MILANO – Largo A. Gemelli 1

**GUIDA DELLA FACOLTÀ
DI SCIENZE LINGUISTICHE E
LETTERATURE STRANIERE**

Piani di studio

Anno Accademico 2022/2023

INDICE

Saluto del Rettore.....	pag.	7
Finalità e struttura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore	pag.	9
Carattere e Finalità	”	9
Organi e Strutture accademiche	”	10
Organi e Strutture amministrative	”	12
Organi e Strutture pastorali.....	”	13
I percorsi di studio nell'ordinamento vigente (D.M. n. 270/2004)....	pag.	15

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà e il suo sviluppo	pag.	21
Il corpo docente	”	25

PIANI DI STUDIO

<i>Laurea</i>	pag.	29
Scienze linguistiche	pag.	29
Organizzazione didattica dei cicli linguistici triennali.....	pag.	43
Sostegno alla formazione (agevolazioni economiche)	pag.	52
Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.....	pag.	53
Elenco alfabetico degli insegnamenti del corso di laurea con relativo codice di settore scientifico disciplinare	pag.	58
<i>L'offerta formativa dopo la laurea</i>	pag.	61
<i>Lauree magistrali</i>	pag.	62
Scienze linguistiche	pag.	62

Lingue, letterature e culture straniere	pag.	71
Linguistic computing	pag.	96
Organizzazione didattica dei cicli linguistici magistrali	pag.	100
Sostegno alla formazione (agevolazioni economiche)	pag.	106
Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.....	pag.	107
Programmi internazionali	pag.	112
Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale con relativo codice di settore scientifico disciplinare	pag.	114
<i>Master universitari</i>	pag.	119
<i>Dottorati di ricerca</i>	pag.	120

Programmi dei corsi	pag.	121
Elenco degli insegnamenti con relativi docenti incaricati.....	pag.	123
Corsi di Teologia	pag.	137
Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB).....	pag.	139
Norme amministrative	pag.	141
Norme per l'immatricolazione.....	”	141
Pratiche amministrative.....	”	144
Avvertenze per adempimenti di segreteria.....	”	153
Contributi universitari.....	”	155
Norme di comportamento.....	”	156
Norme per mantenere la sicurezza in Università: sicurezza, salute e ambiente.....	”	156
Persone impossibilitate a lasciare l'edificio o in difficoltà durante l'emergenza.....	”	159
Divieti.....	”	159
Collaborazioni 200 ore.....	”	159
Misure di prevenzione covid-19.....	”	160
Personale dell'Università	”	161
Norme di garanzia del funzionamento dei servizi essenziali.....	”	161
Servizi dell'Università per gli studenti	pag.	163

Cara Studentessa,

Caro Studente,

la scelta del percorso universitario traccia l'orizzonte professionale e personale verso cui dirigere i propri passi e da essa può dipendere la qualità del futuro che ciascuno di voi sta costruendo per sé e per la comunità di cui è parte. È una decisione che rappresenta l'ingresso in una fase irripetibile dell'esistenza, una stagione di affinamento della propria dimensione culturale, di ampliamento e arricchimento delle proprie relazioni umane, di scoperta delle proprie attitudini lavorative. Si tratta, insomma, di un momento cruciale della vita, che va vissuto con piena consapevolezza, il giusto entusiasmo e un po' di coraggio.

Lo stato di emergenza sanitaria determinato dalla diffusione del Coronavirus ci ha permesso di sperimentare e valorizzare le potenzialità offerte dagli strumenti di didattica a distanza, ma ha al contempo sottolineato che la tecnologia non può sostituire l'attività in presenza, la quale conferisce carattere di unicità all'esperienza educativa, consolidando l'idea che l'università resta un luogo di relazione. Questa rinnovata certezza ci impone di rendere sempre più accoglienti e fruibili i nostri campus e i loro servizi affinché l'Ateneo, nelle sue diverse sedi, possa continuare ad essere abitato e vissuto intensamente.

Non è questo, tuttavia, il solo impegno che ci assumiamo nei confronti dei nostri studenti. Da un secolo, l'Università Cattolica compie ogni sforzo per offrire, non solo una solida preparazione culturale e professionale, ma anche un'originale proposta educativa e un metodo di lettura della realtà contemporanea, per orientare responsabilmente le proprie azioni come individui e cittadini.

Questa guida contiene tutte le informazioni essenziali per conoscere e apprezzare la Facoltà prescelta. I programmi dei corsi, insieme a molte altre notizie e comunicazioni sulle iniziative dell'Ateneo, sono invece consultabili sul sito web <https://www.unicatt.it/facolta-scienze-linguistiche-e-letterature-straniere>.

Con l'augurio che l'esperienza vissuta all'interno del nostro Ateneo possa costituire una tappa importante nella crescita umana di tutti Voi, care studentesse e cari studenti, e un passaggio decisivo per la realizzazione delle Vostre migliori aspirazioni, porgo il mio saluto e quello dell'intera Università.

Il Rettore
(Franco Anelli)

FINALITÀ E STRUTTURA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

CARATTERE E FINALITÀ

Il carattere e le finalità dell'Università Cattolica, giuridicamente riconosciuta con R.D. 2 ottobre 1924, n.1661, sono esposte nell'art. 1 dello Statuto, approvato con Decreto Rettorale il 24 ottobre 1996, il cui secondo comma recita: *«L'Università Cattolica è una comunità accademica che contribuisce allo sviluppo degli studi, della ricerca scientifica e alla preparazione dei giovani alla ricerca, all'insegnamento, agli uffici pubblici e privati e alle professioni libere. L'Università Cattolica adempie a tali compiti attraverso un'istruzione superiore adeguata e una educazione informata ai principi del cristianesimo, nel rispetto dell'autonomia propria di ogni forma del sapere, e secondo una concezione della scienza posta al servizio della persona umana e della convivenza civile, conformemente ai principi della dottrina cattolica e in coerenza con la natura universale del cattolicesimo e con le sue alte e specifiche esigenze di libertà».*

La qualifica di “cattolica” e la fedeltà alla Chiesa rappresentano per l'Ateneo del Sacro Cuore una condizione e una opportunità irrinunciabili per affrontare con rigore scientifico e apertura intellettuale sia la ricerca sia l'insegnamento in tutti i campi del sapere e in particolare rispetto alle grandi questioni del nostro tempo.

La ricerca scientifica viene interpretata e vissuta nel suo nesso con l'antropologia e con l'etica, nell'orizzonte della fede cristiana; ciò ha consentito e consente all'Università Cattolica di consolidarsi come luogo naturale di dialogo sincero e di confronto appassionato con tutte le altre culture.

A tutti coloro che desiderano e accettano liberamente di far parte dell'Università Cattolica si richiede consapevolezza delle finalità scientifiche, formative e pedagogiche dell'Ateneo, e l'impegno a rispettarle e valorizzarle. Affinché tale consapevolezza si concretizzi anche nell'agire personale, con spirito di leale collaborazione fra tutte le componenti dell'Università, dall'ottobre 2013 l'Ateneo ha approvato in via definitiva il Codice Etico. Esso intende rappresentare a un tempo l'«orgoglio di un'appartenenza» e la riaffermazione di valori che - in riferimento anche alla specificità di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e assistenziale - si traducono in un insieme di regole e di linee di indirizzo, le quali da sempre caratterizzano l'operato e la condotta delle persone che lavorano e studiano nella nostra Università. Il rispetto delle indicazioni del Codice Etico, consultabile sul sito dell'Università (<https://www.unicatt.it/universita-cattolica-codice-etico-e-modello-di-organizzazione-gestione-e-controllo>), è parte essenziale della missione, del prestigio e della reputazione dell'Università Cattolica.

ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE

Rettore

Il Rettore è la più alta autorità accademica, rappresenta legalmente l'Università Cattolica, convoca e presiede il Consiglio di amministrazione, il Comitato direttivo, il Senato accademico e la Consulta di Ateneo. Promuove la convergenza dell'operato di tutte le componenti la comunità universitaria per il conseguimento dei fini propri dell'Università Cattolica. Può nominare uno o più Pro-Rettori di cui uno con funzioni vicarie. Ad essi può delegare l'esercizio di specifiche funzioni. Rimane in carica per quattro anni accademici ed è riconfermabile per non più di due mandati consecutivi.

Il Rettore in carica è il Prof. Franco Anelli, ordinario di "Diritto privato" presso la Facoltà di Giurisprudenza.

Pro-Rettori

I Pro-Rettori in carica sono: la Prof.ssa Antonella Sciarrone Alibrandi, professoressa di I fascia presso la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative, delegata alla definizione delle strategie e al coordinamento dei rapporti con gli interlocutori istituzionali pubblici e privati e dei servizi agli studenti, alla quale sono state altresì attribuite le funzioni vicarie; il Prof. Pier Sandro Cocconcelli, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze agrarie, alimentari e ambientali, delegato al coordinamento dei progetti di internazionalizzazione; il Prof. Fausto Colombo professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato alle attività di comunicazione e promozione dell'immagine dell'Ateneo; il Prof. Giovanni Marseguerra, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato al coordinamento dell'Offerta Formativa; il Prof. Roberto Zoboli, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato al coordinamento e alla promozione della ricerca scientifica e della sostenibilità.

Senato accademico

È composto dal Rettore che lo presiede, e dai Presidi di Facoltà. È un organo collegiale che delibera su argomenti che investono questioni didattico-scientifiche di interesse generale per l'Ateneo. Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca.

Preside di Facoltà

Il Preside viene eletto tra i professori di prima fascia ed è nominato dal Rettore. Il Preside è eletto dai professori di prima e seconda fascia. Dura in carica quattro anni accademici ed è rieleggibile per non più di due mandati consecutivi.

Il Preside della Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere è il Prof. Giovanni Gobber.

Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà è composto da tutti i professori di ruolo di prima e seconda fascia, dai rappresentanti dei ricercatori universitari e dei professori incaricati dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Facoltà programma lo sviluppo dell'attività didattica, ne organizza e ne coordina il funzionamento, propone le modifiche da apportare all'ordinamento didattico come previsto dallo statuto.

ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE

Consiglio di amministrazione

Al Consiglio di amministrazione spettano i più ampi poteri, tanto di ordinaria quanto di straordinaria amministrazione, per il governo dell'Università Cattolica. Il Consiglio di amministrazione è composto da diciotto membri: dal Rettore che lo presiede; da dieci membri nominati dall'ente morale Istituto Giuseppe Toniolo di Studi superiori; da un rappresentante della Santa Sede; da un rappresentante della Conferenza Episcopale Italiana; da un rappresentante del Governo; da un rappresentante dell'Azione Cattolica Italiana; da tre membri eletti dai professori di prima e seconda fascia tra i professori di prima fascia delle sedi dell'Università.

Direttore Generale

Il Direttore Generale è a capo degli uffici e dei servizi dell'Ateneo e ne dirige e coordina l'attività. Esplica una generale attività di indirizzo, direzione e controllo nei confronti del personale amministrativo e tecnico. È responsabile dell'osservanza delle norme legislative e regolamentari di Ateneo, dà attuazione alle deliberazioni degli organi collegiali ai sensi dello Statuto.

Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Rettore.

Il Direttore Generale in carica è il Dott. Paolo Nusiner.

Direttore di Sede

Il Direttore di Sede è responsabile del funzionamento della gestione locale e del raggiungimento degli obiettivi assegnati nell'ambito delle linee di indirizzo e coordinamento generale di competenza del Direttore Generale e di quanto stabilito dal Consiglio di amministrazione.

Il Direttore di sede è nominato dal Rettore, previa delibera del Consiglio di amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il Direttore in carica per la sede di Milano è il Dott. Mario Gatti.

ORGANI E STRUTTURE PASTORALI

Assistente ecclesiastico generale

Coordina l'animazione spirituale e l'azione pastorale nella comunità universitaria, avvalendosi della collaborazione degli Assistenti pastorali presenti nelle sedi dell'Università Cattolica.

A lui spetta, inoltre, il coordinamento delle attività del Consiglio pastorale universitario e l'organizzazione dei corsi di Teologia.

L'Assistente ecclesiastico generale in carica è S.E. Mons. Claudio Giuliodori.

Consiglio pastorale

Struttura pastorale a carattere consultivo, è organo qualificato di corresponsabilità ecclesiale per la realizzazione adeguata delle finalità della pastorale universitaria.

Comprendendo tra i suoi membri rappresentanti delle diverse componenti dell'Università, esso costituisce espressione significativa della *communitas studentium et docentium*.

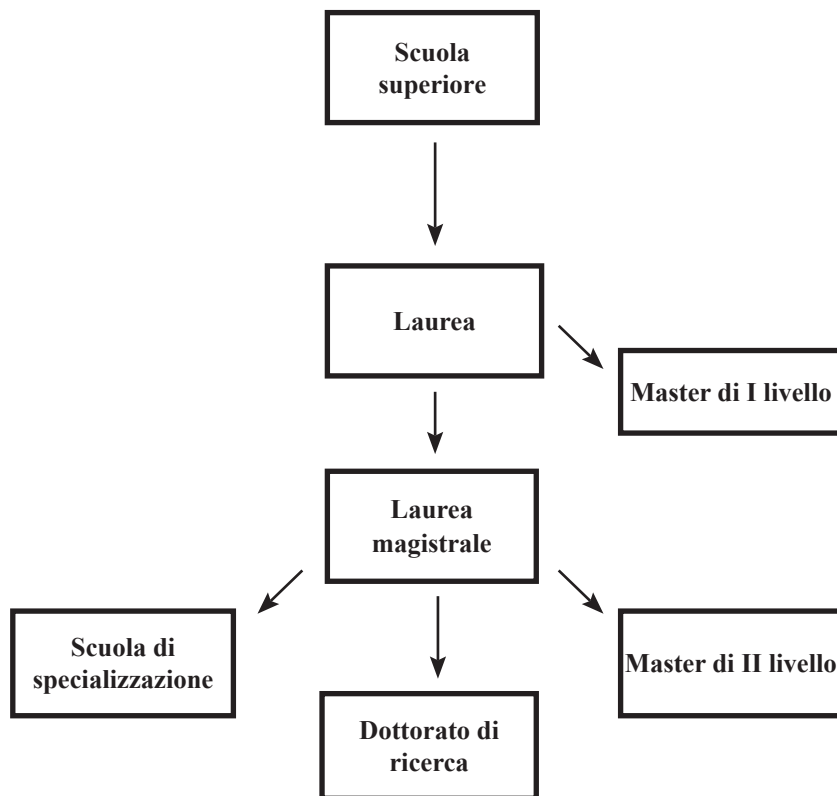
Centri pastorali

Sono presenti in ciascuna delle sedi dell'Ateneo e operano secondo una impostazione educativa che ha nella persona e nella visione cristiana la sua genesi e il suo scopo. Curano la celebrazione della Liturgia e sono luogo di accoglienza, di confronto, di preghiera e di formazione. Vi operano gli Assistenti pastorali, disponibili all'incontro con gli studenti e al dialogo finalizzato alla crescita umana e spirituale. Cooperano con i Centri pastorali, le associazioni ed i movimenti ecclesiali, i gruppi di preghiera e di volontariato: ognuno con il proprio carisma contribuisce al comune impegno di formazione, di testimonianza e di missione evangelizzatrice.

COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA

Presieduto dal Rettore e coordinato dall'Assistente ecclesiastico generale, riunisce in sé tutti i Docenti di Teologia operanti in Università Cattolica e ha il compito di ottimizzare la proposta didattica dei corsi di Teologia - peculiarità dell'Università Cattolica - che per loro natura svolgono un ruolo particolarmente importante nella ricerca di una sintesi con gli altri saperi coltivati nell'ambito dell'Ateneo e nella promozione del dialogo tra la fede e la ragione.

**I PERCORSI DI STUDIO NELL'ORDINAMENTO VIGENTE
(DECRETO MINISTERIALE N. 270/2004)**



Laurea

I corsi di laurea di durata triennale sono istituiti all'interno di 45 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 4 classi relative alle professioni sanitarie.

La laurea ha lo scopo di assicurare un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Si potrà spendere questo titolo immediatamente, entrando nel mercato del lavoro, oppure si potrà continuare il percorso universitario iscrivendosi ad una laurea magistrale. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 180 crediti formativi universitari (CFU).

A coloro che conseguono la laurea triennale compete la qualifica accademica di Dottore.

Laurea magistrale

I corsi di laurea magistrale sono istituiti all'interno di 101 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 2 classi relative alle professioni sanitarie

La laurea magistrale, di durata biennale, ha come obiettivo quello di fornire una formazione di livello avanzato per poter esercitare attività molto qualificate in ambiti specifici.

Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 120 crediti formativi universitari. Sono previste anche lauree magistrali a ciclo unico articolate su 5/6 anni di corso. In questo caso per ottenere il titolo occorre aver conseguito 300/360 crediti formativi universitari.

A coloro che conseguono una laurea magistrale compete la qualifica di Dottore Magistrale.

Master

È un'ulteriore possibilità per approfondire la formazione dopo la laurea (Master di primo livello) o dopo la laurea magistrale (Master di secondo livello). Un Master ha durata annuale e prevede la partecipazione a uno o più tirocini presso enti o aziende convenzionate. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 60 crediti formativi universitari.

Scuola di specializzazione

La scuola di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituita esclusivamente nell'applicazione di specifiche norme di legge o direttive dell'Unione Europea.

Dottorato di ricerca

È un percorso destinato soprattutto a chi vorrà intraprendere la carriera accademica. Si può conseguire solo dopo la laurea magistrale e prevede 3 o 4 anni di studio. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica di Dottore di ricerca.

LE CLASSI DISCIPLINARI

Ogni laurea, comprese quelle magistrali, fa riferimento a una classe ministeriale che detta le caratteristiche indispensabili dell'offerta formativa. Ogni università può realizzare lo schema della classe caratterizzandola con alcune ulteriori peculiarità. Oltre alla denominazione attribuita dall'Università Cattolica alle lauree e alle lauree magistrali è quindi importante fare attenzione alla classe a cui i vari corsi si riferiscono.

IL CREDITO FORMATIVO

Il credito è un'unità di misura che indica la quantità di impegno richiesta agli studenti per svolgere le attività di apprendimento sia in aula sia attraverso lo studio individuale.

Un credito formativo corrisponde a 25 ore di impegno complessivo. La quantità di impegno, che uno studente deve svolgere mediamente in un anno, è fissata convenzionalmente in 60 crediti formativi universitari.

I crediti non sostituiscono il voto dell'esame.

Il *voto* misura il profitto, il *credito* misura il raggiungimento del traguardo formativo.

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà e il suo sviluppo

Nell'anno accademico 1991/1992 si costituiva, nell'Università Cattolica, la Facoltà di Lingue e letterature straniere. Prendeva così forma un progetto innovativo che sarebbe stato ripreso in molti Atenei italiani: esso prevede che l'apprendimento delle lingue e lo studio delle scienze linguistiche e letterarie sia integrato da discipline che indagano vari ambiti – l'impresa, i flussi turistici, le relazioni internazionali, la comunicazione mass-mediale, audiovisiva e digitale – favorendo una effettiva specializzazione delle competenze linguistiche e culturali. L'esigenza di ribadire il profilo scientifico – sia teorico sia applicato – degli insegnamenti impartiti ha motivato il cambiamento del nome, che dall'anno accademico 2002-2003 è: "Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere".

Il progetto formativo si è sviluppato in armonia con una tradizione antica e sempre vitale, che mira allo sviluppo integrale della persona nello studio e nella vita: l'identità dell'Università Cattolica è costitutiva della nostra Facoltà e dei suoi corsi di studio, nei quali la didattica e la formazione culturale e scientifica sono orientate alla preparazione di figure professionali capaci di intervenire con efficacia nei contesti lavorativi là dove sia richiesta una competenza qualificata nelle lingue e nella gestione delle dinamiche interculturali.

L'evoluzione costante del mondo del lavoro, con lo sviluppo di nuovi settori e di nuovi profili professionali, è seguita con attenzione dalla Facoltà, che è sempre pronta ad adeguare la propria offerta formativa (sia per i contenuti degli insegnamenti sia per l'organizzazione generale dei corsi di studio) alle esigenze di aziende, organizzazioni e istituzioni, nelle quali saranno chiamati a operare i futuri laureati.

Il plurilinguismo e la prospettiva internazionale sono costitutivi della natura stessa della Facoltà. Fin dagli inizi, essa è orientata al dialogo e al confronto scientifico e didattico in ambito internazionale, ancor prima che l'ambiente universitario italiano, sollecitato dalle istituzioni europee, promuovesse la mobilità degli studenti e dei docenti.

Il provincialismo è incompatibile con una Facoltà che insegna ad apprendere e a conoscere le lingue e le culture: anche per questo, la Facoltà promuove la consapevolezza del patrimonio immenso racchiuso nella lingua italiana, che per la grande maggioranza dei nostri studenti è la prima lingua. A ben vedere, non si apprendono le altre lingue se non si conosce a fondo la propria.

La Facoltà offre:

- una formazione linguistica di alto livello garantita da un nucleo didattico, che costituisce la struttura portante della Facoltà e che si concretizza nell'apprendimento pratico approfondito di due lingue straniere, con particolare attenzione alla specificità delle diverse lingue e alla cultura dei vari paesi;
- la scelta tra le seguenti lingue: francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco. Le lingue cinese e araba sono offerte per il corso di laurea interfacoltà in Scienze linguistiche per le relazioni internazionali; la lingua araba è altresì offerta per il profilo in Lingue per l'impresa del percorso di studi triennale e per tutti i profili della laurea magistrale in Scienze linguistiche; la lingua cinese è inoltre offerta per il profilo in Lingue per l'impresa del percorso di studi triennale e per tutti i profili della laurea magistrale in Scienze linguistiche, in continuità con la laurea;
- diversi profili che integrano le competenze linguistiche e letterarie con conoscenze in aree specifiche: dagli ambiti letterari a quelli editoriali e culturali; dal marketing e dalla gestione d'impresa alle nuove istituzioni e agenzie internazionali; dalle attività legate al turismo a quelle legate alla gestione della comunicazione e alla produzione creativa e mediale. Come testimoniano le rilevazioni periodiche condotte tra i laureati dell'Ateneo, tali profili assicurano un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Nell'anno accademico 2022/2023 la Facoltà promuove due corsi di studio triennali, entrambi della classe L 12 (*Mediazione linguistica*):

- **Scienze linguistiche** che si articola in due *curricula*:
 - * *Lingue straniere applicate (Applied foreign languages)*
 - * *Lingue, letterature e comunicazione (Languages, literatures and communication)*
- **Scienze linguistiche per le relazioni internazionali**, interfacoltà con la Facoltà di Scienze politiche e sociali ¹.

La Facoltà promuove inoltre tre corsi di studio magistrali:

- **Scienze linguistiche** (classe LM 38, *Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale*) che si articola nel seguente *curriculum*:
 - * *Scienze linguistiche applicate (Applied linguistics sciences)*
- **Lingue, culture e letterature straniere** (classe LM 37, *Lingue e letterature moderne europee e americane*) che si articola nel seguente *curriculum*:
 - * *Scienze linguistiche e letterarie (Linguistic and literary sciences)*
- **Linguistic computing** (classe LM-39, *Linguistica*) interamente erogata in lingua inglese

Tutte le classi di laurea hanno come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche e professionali già acquisite.

Inoltre, in collaborazione con la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative e con la Facoltà di Comunicazione, cultura e società dell'Università della Svizzera italiana – Lugano è offerta la laurea magistrale in:

- **European studies in investor relations and financial communication** (affidente alla classe LM-90 *Studi europei*). Laurea impartita in lingua inglese¹.

Organizzazione della Facoltà

La Facoltà opera attraverso la Presidenza e i seguenti Coordinatori:

Corso di laurea in Scienze linguistiche

Coordinatore del corso di laurea: Prof. Massimo Scaglioni, coadiuvato dalla Prof.ssa Federica Missaglia

Coordinatore del profilo *Lingue per l'impresa*: Prof.ssa Rossella Gambetti

Coordinatore del profilo *Lingue per il management e il turismo*: Prof.ssa Rossella Gambetti

Coordinatore del profilo *Lingue, comunicazione, media e culture digitali*:

Prof. Armando Fumagalli

Coordinatore del profilo *Lingue e letterature straniere*: Prof.ssa Marisa Verna

Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Coordinatore del corso di laurea: Prof.ssa Laura Solimene, coadiuvata dalla Prof.ssa Amanda Murphy

Coordinatore del profilo *Management internazionale*: Prof.ssa Laura Solimene

Coordinatore del profilo *Lingue straniere per le relazioni internazionali*: Prof. Andrea Locatelli

Coordinatore del profilo *Media & digital management*: Prof. Massimo Scaglioni

Corso di laurea magistrale in Lingue, letterature e culture straniere

Coordinatore del corso di laurea: Prof.ssa Maria Cristina Gatti, coadiuvata dalla Prof.ssa Michela Elisa Craveri

Coordinatori del Profilo *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*: Prof.ssa Savina Raynaud; Prof.ssa Mariateresa Zanola

Coordinatore del profilo *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*: Prof.ssa Marisa Verna

Coordinatori del profilo *The art and industry of narration: from literature to cinema and TV*: Prof. Arturo Cattaneo; Prof. Armando Fumagalli

Corso di laurea magistrale in Linguistic computing

Coordinatore del corso di laurea: Prof. Marco Passarotti, coadiuvato dalla Prof.ssa Chiara Frigerio

Per tutti i corsi di laurea (triennale e magistrale), trasversalmente a tutti i profili:

Coordinamento delle lingue:

Lingua araba: Prof.ssa Maria Cristina Gatti

Lingua cinese: Prof.ssa Sara Cigada

Lingua francese: Prof.ssa Mariateresa Zanola

Lingua inglese: Prof.ssa Amanda Murphy

Lingua russa: Prof.ssa Anna Bonola

Lingua tedesca: Prof.ssa Federica Missaglia

Lingua spagnola: Prof.ssa Michela Elisa Craveri, Prof.ssa Sonia Bailini

NOTA

¹ I piani di studio della laurea interfacoltà in *Scienze linguistiche per le relazioni internazionali* nonché della laurea magistrale interfacoltà e interateneo in *European studies in investor relations and financial communication* saranno presentati in una apposita pubblicazione.

Il corpo docente di ruolo (aggiornato al 1° giugno 2022)

Preside: Prof. Giovanni Gobber

Professori ordinari

Bailini Sonia, Bonola Anna, Calusio Maurizia, Caruso Raul, Cattaneo Arturo, Cigada Sara, Craveri Michela Elisa, Fumagalli Armando, Gambetti Rossella, Gatti Maria Cristina, Gilardoni Silvia, Girardi Mariateresa, Giunipero Elisa, Gobber Giovanni, Gregorini Giovanni, Maggioni Maria Luisa, Milanese Guido Fabrizio, Missaglia Federica, Mor Lucia, Murphy Amanda Clare, Passarotti Marco, Petrosino Silvano, Raynaud Savina, Reggiani Enrico, Rognoni Francesco, Scaglioni Massimo, Solimene Laura, Verna Marisa, Zanola Mariateresa.

Professori associati

Balbani Laura, Braga Paolo, Centonze Michele, Costa Francesca, Cucchi Costanza, Del Zanna Giorgio, Dell'Asta Adriano, Diez Martino, Eissa Wael Mohamed Farouq, Forchini Pierfranca, Frigerio Aldo, Frigerio Chiara, Gamba Alessandro, Giuliani Cristina, Grumo Marco, Locatelli Andrea, Lombardi Alessandra, Murano Michela, Raponi Elena, Vago Davide, Vallaro Cristina, Vittadini Nicoletta.

Ricercatori

Bellini Federico, Belloni Benedetta, Bendelli Giuliana, Bigi Sarah, Carelli Paolo, Colombo Gloria, Litta Modignani Picozzi Eleonora, Lonati Franco, Mambrini Francesco, Pasini Maria Paola, Pedrazzini Mariacristina, Piccinini Chiara, Piotti Sonia Rachele, Plebani Andrea, Salvato Lucia, Semeraro Riccardo, Seracini Francesca, Sfardini Anna, Tarsi Maria Chiara, Tenchini Maria Paola, Villa Marina.

PIANI DI STUDIO

LAUREA

Scienze linguistiche (classe L-12)

Il corso di laurea in Scienze linguistiche permette di:

- acquisire una solida competenza in almeno due lingue europee (e, per certi profili, una lingua europea e una extra-europea) a livello di lingua scritta (abilità scritta attiva e passiva), orale (abilità orale attiva e passiva) e mediatica;
- acquisire le prime competenze nelle lingue di specialità, legate alle diverse aree disciplinari dei *curricula* in cui è articolato il corso di laurea;
- acquisire specifiche competenze professionalizzanti nelle diverse aree disciplinari che caratterizzano i singoli *curricula* (di tipo economico, turistico, comunicazionale e mediale);
- possedere un’approfondita competenza scientifica nell’ambito delle discipline linguistiche, teoriche (come ad esempio la linguistica generale che è la base culturale di ogni apprendimento linguistico), storiche (glottologie, filologie, storie delle diverse lingue) e applicate (didattica delle lingue straniere, tecniche espressive, uso di strumenti informatici nell’ambito linguistico);
- conseguire una formazione letteraria che viene diversificata a seconda dei *curricula*, a livello di conoscenza storica e di capacità di lettura ed elaborazione critica di testi;
- conseguire, al di là delle conoscenze letterarie, una competenza storico-culturale negli ambiti connessi alle lingue di specializzazione e competenze nell’ambito economico, giuridico e politico.

Il corso di laurea in Scienze linguistiche presenta quindi un nucleo linguistico fondamentale sul quale si innestano poi percorsi diversificati, tesi a rispondere alla domanda di figure professionali di profilo linguistico.

In particolare, il corso si articola nei seguenti *curricula*:

- *Lingue straniere applicate (Applied foreign languages)*;
- *Lingue, letterature e comunicazione (Languages, literatures and communication)*.

Ogni *curriculum* contiene:

- due cicli triennali di lingue;
- un ciclo di due/tre esami di scienze linguistiche;
- un ciclo organico di sei/nove esami specifici per ciascun curriculum, rispondenti alle richieste di servizio linguistico/professionale diffuse nella società e inteso a costituire una specifica professionalità.

Il corso è caratterizzato da una didattica attiva che si avvarrà di corsi frontali, seminari tematici, esercitazioni annuali di lingua guidate e/o in autoapprendimento, in aula e nei laboratori multimediali, lavori pratici individuali. L'organizzazione modulare dei corsi frontali consente di affrontare un ampio ventaglio di argomenti presentandoli sotto forma di segmenti autonomi fruibili anche in tempi diversi. I seminari permettono di introdurre linguaggi e aspetti culturali specifici legati alla scelta delle diverse competenze specifiche, favorendo l'instaurarsi del dialogo tra le varie discipline in una più armoniosa integrazione dell'area prettamente linguistica con quelle più marcatamente professionali.

Le esercitazioni di lingua prevedono percorsi differenziati a seconda del livello delle conoscenze linguistiche di partenza. Esse offrono anche la possibilità di un lavoro graduale e continuativo per il raggiungimento della necessaria conoscenza e pratica delle lingue straniere nelle loro diverse abilità e, in quanto tali, si affiancano e sostituiscono parte del lavoro individuale dello studente.

La Facoltà potrà organizzare inoltre, in accordo con enti pubblici e privati, *stages* e tirocini.

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu) che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno con prove di valutazione sia per gli insegnamenti sia per altre forme didattiche integrative.

Ad ogni esame superato viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Oltre agli esami previsti dal piano di studio, gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

Le lingue offerte nel corso di laurea sono:

- *arabo (solo per il profilo Lingue per l'impresa) (per tale lingua sono previsti 80 posti)*
- *cinese (solo per il profilo Lingue per l'impresa) (per tale lingua sono previsti 80 posti)*
- *francese*
- *inglese*
- *russo*
- *spagnolo*
- *tedesco*

PIANI DI STUDIO

Curriculum Lingue straniere applicate (Applied foreign languages)

Il piano di studio prevede l'acquisizione di:

- | | |
|--------|---|
| 74 Cfu | di Lingua e linguistica o Lingua e letteratura afferenti a due lingue straniere |
| 8 Cfu | di Attività formative nell'ambito della Filologia e linguistica generale e applicata |
| 8 Cfu | di Attività formative nell'ambito della Lingua e letteratura italiana e letterature comparate |

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai seguenti profili professionali: *Lingue per l'impresa*; *Lingue per il management e il turismo*.

- *Lingue per l'impresa*, finalizzato alla gestione dell'azienda, con una solida formazione economico/giuridica di base per la completa formazione di un professionista abilitato alla gestione dei rapporti internazionali di un'azienda, nell'ambito della globalizzazione dei mercati. Per questo profilo è possibile scegliere anche la lingua cinese e la lingua araba. Per gli studenti del Profilo in Lingue per l'impresa, è attivato un doppio titolo di studio (Double Degree) con la Beijing Language and Culture University (Cina) (per ulteriori informazioni si veda la p. 42 della presente Guida).
- *Lingue per il management e il turismo* fornirà un'ampia formazione economico/giuridica relativa ai problemi della gestione del turismo nonché una approfondita competenza culturale (letteraria, storica, artistica) che permetta la formazione di una figura professionale altamente qualificata.

Profilo *Lingue per l'impresa*

NOTA BENE: Le due lingue di studio potranno essere scelte tra le seguenti: francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco (obbligatoria una delle cinque) e inoltre arabo (al corso saranno ammessi al massimo 80 iscritti) o cinese (al corso saranno ammessi al massimo 80 iscritti).

I anno

	CFU
- Lingua A - I (Lingua e fonologia)	12
- Lingua B - I (Lingua e fonologia)	12
- Linguistica generale	8
- Economia aziendale	9
- Storia economica	9

NOTA BENE

Rispetto all'inizio ufficiale dei corsi, le esercitazioni di lingua del I anno saranno anticipate di due settimane nel I semestre e di due settimane nel II semestre.

II anno

- Lingua A - II (Lingua, morfosintassi e lessico)	12
- Lingua B - II (Lingua, morfosintassi e lessico)	12
- Diritto commerciale	9
- Tecniche espressive dell'italiano	8
- Economia e gestione delle imprese (semestrale)	5
- Marketing	8

III anno

- Lingua A - III (Lingua e comunicazione professionale)	13
- Lingua B - III (Lingua e comunicazione professionale)	13
- Economia e tecnica della comunicazione aziendale	8
- Organizzazione aziendale (semestrale)	5
- Finanza aziendale (semestrale)	5
- Attività formative a scelta ¹	12
- Altre attività formative ²	4
Stage (obbligatorio)	12
- Prova finale	4

NOTE

¹ Lo studente potrà scegliere tra gli insegnamenti offerti dalla Facoltà per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso. Tra gli altri, la Facoltà attiva un corso annuale di *Lingua e letteratura romana* (8 Cfu) e di *Letteratura cinese* (12 Cfu) tre corsi semestrali di *Cultura russa* (4 Cfu), *Antropologia filosofica* (4 Cfu) e *Filosofia dell'economia* (4 Cfu); è altresì possibile optare per l'insegnamento di *Storia della Cina contemporanea* (4 Cfu) e di *Cultura e civiltà della Turchia* (8 Cfu). Si consiglia, soprattutto a chi abbia scelto la lingua cinese, anche *Lingua e cultura cinese* (8 Cfu) e a chi abbia scelto la lingua araba, anche *Lingua e cultura araba* (8 Cfu). Lo studente potrà eventualmente scegliere anche insegnamenti offerti da altre Facoltà, per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso, previa autorizzazione della Commissione competente. I crediti acquisiti con le "Attività formative a scelta" possono essere anticipati anche nel II anno di corso. Si precisa che tra le "Attività formative a scelta" non è possibile inserire né gli esami SeLdA, né gli *stages*.

² Tra le "Altre attività formative" sono previsti: il corso "*ICT e società dell'informazione*" (4 Cfu) e il *Laboratorio di Soft skills empowerment* (4 Cfu).

Profilo *Lingue per il management e il turismo*

I anno

	CFU
- Lingua e letteratura straniera A – I	15
- Lingua e letteratura straniera B – I	15
- Linguistica generale	8
- Geografia economica	9
- Istituzioni di economia politica	9
- Storia economica	9

NOTA BENE

Rispetto all'inizio ufficiale dei corsi, le esercitazioni di lingua del I anno saranno anticipate di due settimane nel I semestre e di due settimane nel II semestre.

II anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al II anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane (prima annualità)*. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali a inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A - II (semestrale)	11
- Lingua e letteratura straniera B - II (semestrale)	11
- Tecniche espressive dell'italiano	8
- Linguistica della lingua A	8
- Economia aziendale (semestrale)	5
- Economia e gestione delle imprese turistiche (semestrale)	5
- Diritto dell'Unione Europea	8

III anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al III anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane II*. Coloro che al II anno avessero già scelto il corso di *Lingua e letterature ispano-americane* dovranno proseguire con questa disciplina anche al III anno di corso con la seconda annualità. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A - III (semestrale)	11
- Lingua e letteratura straniera B - III (semestrale)	11
- Linguistica della lingua B	8
- Economia internazionale (semestrale)	5
- <i>Un insegnamento a scelta dello studente tra:</i>	8
Marketing	
Economia e tecnica della comunicazione aziendale	
- Attività formative a scelta ¹	8
- Altre attività formative ²	4
- Prova finale	4

NOTE

¹ Lo studente potrà scegliere tra gli insegnamenti offerti dalla Facoltà per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso. Tra gli altri, la Facoltà attiva un corso annuale di *Lingua e letteratura romana* (8 Cfu) e di *Letteratura cinese* (12 Cfu) e quattro corsi semestrali di: *Antropologia filosofica* (4 Cfu), *Filosofia dell'economia* (4 Cfu) e *Cultura russa* (4 Cfu), *Letteratura ispano-americana* (4 Cfu); è inoltre possibile optare per il corso di *Cultura e civiltà della Turchia* (8 Cfu). Lo studente potrà eventualmente scegliere anche corsi offerti da altre Facoltà, per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso, previa autorizzazione della Commissione competente. I crediti acquisiti con le "Attività formative a scelta" possono essere anticipati anche nel II anno di corso. Si precisa che tra le "Attività formative a scelta" non è possibile inserire né gli esami SeLdA, né gli *stages*.

² Tra le "Altre attività formative" sono previsti: il corso "*ICT e società dell'informazione*" (4 Cfu) e il *Laboratorio di Soft skills empowerment* (4 Cfu). È inoltre possibile effettuare uno stage curriculare (4 Cfu).

Curriculum Lingue, letterature e comunicazione (Languages, literatures and communication)

Il piano di studio prevede l'acquisizione di:

90 Cfu	di Lingua e linguistica o Lingua e letteratura afferenti a due lingue straniere
8 Cfu	di Attività formative nell'ambito della Filologia e linguistica generale e applicata
8 Cfu	di Attività formative nell'ambito della Lingua e letteratura italiana e letterature comparate

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai seguenti profili professionali: *Lingue, comunicazione, media e culture digitali*; *Lingue e letterature straniere*.

- *Lingue, comunicazione, media e culture digitali*, volto ad offrire le conoscenze tecniche, teoriche ed applicate dei settori disciplinari tipici delle scienze comunicazionali e medialità nelle loro diverse articolazioni;
- *Lingue e letterature straniere*, finalizzato alla formazione di chi vuole applicare le competenze linguistiche in ambito letterario, culturale e umanistico e all'attività di tipo editoriale, pubblicistico, ecc.;

Profilo *Lingue, comunicazione, media e culture digitali*

I anno

	CFU
- Lingua e letteratura straniera A – I	15
- Lingua e letteratura straniera B – I	15
- Linguistica generale	8
- Semantica (I modulo) o Semiotica (I modulo)	4
- Teorie della comunicazione	8
- Storia dei media (con modulo di Sistemi dei media internazionali)	9

NOTA BENE

Rispetto all'inizio ufficiale dei corsi, le esercitazioni di lingua del I anno saranno anticipate di due settimane nel I semestre e di due settimane nel II semestre.

II anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al II anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane (prima annualità)*. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A – II (semestrale)	11
- Lingua e letteratura straniera B – II (semestrale)	11
- Tecniche espressive dell'italiano	8
- Linguistica della lingua A	8
- Sociologia della comunicazione e dei media digitali	8

- Un insegnamento annuale (8 Cfu) o due insegnamenti semestrali (4+4 Cfu) a scelta tra:	8
Comunicazione interculturale (8 Cfu)	
Comunicazione interculturale (I modulo) (4 Cfu)	
Comunicazione interculturale (II modulo) (4 Cfu) ¹	
Giornalismo e informazione digitale (8 Cfu)	
Giornalismo e informazione digitale (I modulo) (4 Cfu)	
Giornalismo e informazione digitale (II modulo) (4 Cfu) ¹	
History and industry of international cinema (8 Cfu) (<i>erogato in lingua inglese</i>)	
History and industry of international cinema (I modulo) (4 Cfu) (<i>erogato in lingua inglese</i>)	
History and industry of international cinema (II modulo) (4 Cfu) (<i>erogato in lingua inglese</i>) ¹	
Mercati e media musicali (4 Cfu)	
Storia e linguaggi della pubblicità (8 Cfu)	
Storia e linguaggi della pubblicità (I modulo) (4 Cfu)	
Storia e linguaggi della pubblicità (II modulo) (4 Cfu) ¹	
- Altre attività formative o Stage curriculare ²	4

III anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al III anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane II*. Coloro che al II anno avessero già scelto il corso di *Lingua e letterature ispano-americane* dovranno proseguire con questa disciplina anche al III anno di corso con la seconda annualità. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A – III (semestrale)	11
- Lingua e letteratura straniera B – III (semestrale)	11
- Linguistica della lingua B	8
- Semiotica o Semantica (diverso da quello scelto al I anno di corso)	8
- Linguaggi e produzione audiovisiva	9
- Attività formative a scelta ³	12
- Prova finale	4

NOTE

¹ Gli studenti che scelgono il II modulo devono aver frequentato il I modulo del medesimo corso.

² Tra le “Altre attività formative” sono previsti: il corso “*ICT e società dell’informazione*” (4 Cfu) e il *Laboratorio di Soft skills empowerment* (4 Cfu); inoltre, lo studente può acquisire i crediti previsti mediante la partecipazione a seminari, conferenze e altre attività organizzate dalla Facoltà. È anche possibile effettuare uno stage curriculare (4 Cfu).

³ *Insegnamenti consigliati:*

Comunicazione interculturale (8 Cfu)

Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)

Cultura russa (4 Cfu)

Giornalismo e informazione digitale (8 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)

Giornalismo e informazione digitale (I modulo) (4 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)

Giornalismo e informazione digitale (II modulo) (4 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)¹

History and industry of international cinema (8 Cfu) (*erogato in lingua inglese*) (se non già sostenuto al II anno di corso)

History and industry of international cinema (I modulo) (4 Cfu) (*erogato in lingua inglese*) (se non già sostenuto al II anno di corso)

History and industry of international cinema (II modulo) (4 Cfu) (*erogato in lingua inglese*) (se non già sostenuto al II anno di corso)¹

Filosofia dell’economia (4 Cfu)

Laboratorio di semantica (4 Cfu)

Letteratura cinese (12 Cfu)

Letteratura ispano-americana (4 Cfu)

Lingua e letteratura romena (8 Cfu)

Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 Cfu)

Mercati e media musicali (4 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)

Psicologia sociale (8 Cfu)

Seminario propedeutico all’elaborato di laurea (4 Cfu)

Storia e linguaggi della pubblicità (8 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)

Storia e linguaggi della pubblicità (I modulo) (4 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)

Storia e linguaggi della pubblicità (II modulo) (4 Cfu) (se non già sostenuto al II anno di corso)¹

Lo studente potrà scegliere tra gli insegnamenti offerti dalla Facoltà per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso; inoltre, potrà eventualmente esercitare la scelta anche su corsi offerti da altre Facoltà, per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso, previa autorizzazione della Commissione competente.

I crediti acquisiti con le "Attività formative a scelta" possono essere anticipati anche nel II anno di corso.

Si precisa che tra le "Attività formative a scelta" non è possibile inserire né gli esami SeLdA, né gli *stages*.

Profilo *Lingue e letterature straniere*

I anno

	CFU
- Lingua e letteratura straniera A – I	15
- Lingua e letteratura straniera B – I	15
- Linguistica generale	8
- Storia contemporanea (un semestre istituzionale + un semestre monografico)	8
- Istituzioni di cultura classica ed europea	8
- <i>Un insegnamento a scelta tra:</i>	8
History and industry of international cinema (<i>erogato in lingua inglese</i>)	
Linguaggi e produzione audiovisiva	

NOTA BENE

Rispetto all'inizio ufficiale dei corsi, le esercitazioni di lingua del I anno saranno anticipate di due settimane nel I semestre e di due settimane nel II semestre.

II anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al II anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane (prima annualità)*. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A – II	15
- Lingua e letteratura straniera B – II	15
- Letteratura italiana	8
- Tecniche espressive dell'italiano	8
- Linguistica computazionale	6
- Drammaturgia	4

- <i>Un insegnamento a scelta tra:</i>	8
Giornalismo e informazione digitale	
Teorie della comunicazione	
Cultura e civiltà d'Europa	
Storia dell'arte contemporanea	
Storia del teatro e dello spettacolo	

III anno

NOTA BENE: Gli studenti iscritti al III anno del percorso triennale che hanno scelto la lingua spagnola possono frequentare o il corso di *Lingua e letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Lingua e letterature ispano-americane II*. Coloro che al II anno avessero già scelto il corso di *Lingua e letterature ispano-americane* dovranno proseguire con questa disciplina anche al III anno di corso con la seconda annualità. *Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda lp. 53 della presente Guida).*

- Lingua e letteratura straniera A – III	15
- Lingua e letteratura straniera B – III	15
- <i>Un insegnamento a scelta tra:</i>	8
Linguistica francese	
Linguistica inglese	
Linguistica spagnola	
Linguistica russa	
Linguistica tedesca	
- Attività formative a scelta ¹	8
- Altre attività formative ²	4
- Prova finale	4

NOTE

¹ *Insegnamenti consigliati:*

Antropologia e cultura anglo-americana (4 Cfu)

Antropologia filosofica (4 Cfu) (l'opzione è possibile solo nel caso in cui non sia già stato inserito a piano studi il corso di Teorie della comunicazione)

Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)

Cultura e civiltà dei Paesi di lingua inglese (4 Cfu)

Cultura russa (4 Cfu)

Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu)

Estetica (4 Cfu)

Filosofia dell'economia (4 Cfu)

Glottodidattica (8 Cfu)

Laboratorio di Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu)
Letteratura anglo-americana (8 Cfu)
Letteratura cinese (12 Cfu)
Letteratura ispano-americana (4 Cfu)
Letteratura italiana moderna e contemporanea (8 Cfu)
Letterature comparate (8 Cfu)
Lingua e letteratura romena (8 Cfu)
Lingua e letterature ispano-americane (8 Cfu)
Linguistica storica (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)
Semantica (4 Cfu)
Seminario propedeutico all'elaborato di laurea (4 Cfu)
Storia dell'arte medievale (8 Cfu)
Storia dell'arte moderna (8 Cfu)
Storia della critica (8 Cfu)
Terza Lingua e letteratura straniera (annuale o biennale) (8 Cfu)

Lo studente potrà scegliere tra gli insegnamenti offerti dalla Facoltà per i percorsi di studio triennali nell'anno accademico in corso, nonché eventualmente optare per corsi offerti da altre Facoltà, per le lauree triennali nell'anno accademico in corso, previa autorizzazione della Commissione competente.

I crediti acquisiti con le "Attività formative a scelta" possono essere anticipati anche nel II anno di corso.

Si precisa che tra le "Attività formative a scelta" non è possibile inserire né gli esami SeLdA, né gli *stages*.

² Tra le "Altre attività formative" sono previsti: il corso "*ICT e società dell'informazione*" (4 Cfu) e il *Laboratorio di Soft skills empowerment* (4 Cfu). È inoltre possibile effettuare uno stage curriculare (4 Cfu).

Dopo la laurea

Considerate le nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro, è emersa l'esigenza di preparare una figura che abbia una solida e accurata competenza linguistica e letteraria, unita ad una congruente capacità di mediare tra contesti diversi, ovvero di pensare in termini sistemici e di operare nella complessità di una società civile aperta alle relazioni e alle innovazioni del mondo contemporaneo.

Il laureato troverà sbocco professionale nelle attività di settori quali:

- la redazione di testi (per il mondo aziendale e produttivo e, nello specifico, per gli uffici esteri e commerciali oppure operatori nei rapporti tra istituzioni regionali, nazionali e internazionali attive nel settore della cooperazione culturale e sociale ovvero nel settore dell'accoglienza e dell'integrazione delle minoranze);

- i mezzi di comunicazione, i media, la convegnistica, la pubblicistica;
- la gestione delle relazioni internazionali sia di singole imprese (ad es. nel settore del turismo), sia di realtà istituzionali – di natura politica, economica, giuridica, ecc. – a livello regionale, nazionale e internazionale.

Il corso di laurea prepara inoltre alle professioni di:

- Tecnici della gestione e mediazione interculturale e internazionale
- Tecnici della gestione di impresa
- Istruttori in campo linguistico
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati
- Tecnici delle attività ricreative, comunicative e mediatiche.

Piani di studio del Double Degree tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e Beijing Language and Culture University (Pechino)

Profilo: Lingue per l'impresa, lingue scelte: cinese e inglese

La Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, laurea in Scienze linguistiche – Profilo in Lingue per l'impresa, offre ai propri studenti la possibilità di ottenere al termine del percorso di studi triennale, due titoli:

- Laurea triennale, Università Cattolica del Sacro Cuore;
- Bachelor in Lingua Cinese presso BLCU, College of Chinese Language.

La mobilità avverrà dopo i primi due anni del percorso di studi triennale.

Per informazioni ulteriori e aggiornate si veda la pagina dedicata su UCSC International (ucscinternational.unicatt.it, sezione “studiare all'estero”, Double Degree).

Referente per la Facoltà:

Prof.ssa Sara Cigada

e-mail: sara.cigada@unicatt.it

Organizzazione didattica dei cicli linguistici triennali

Le lingue attivate sono: *francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco, arabo e cinese* [le ultime due per il profilo “Lingue per l’impresa”].

– Propedeuticità nei cicli linguistici

Frequenza

La frequenza degli insegnamenti delle lingue triennali viene maturata annualmente. Gli studenti iscritti al secondo anno di corso che intendono modificare una o entrambe le lingue, terminata la normale durata del percorso di studi, dovranno prendere iscrizione ad un anno in qualità di studente ripetente. Gli studenti iscritti al terzo anno di corso che intendono modificare una o entrambe le lingue, terminata la normale durata del percorso di studi, dovranno prendere iscrizione a due anni in qualità di studente ripetente.

Esami

Per ciascuna annualità di *Lingua e letteratura* o di *Lingua* (*Fonologia* per il I anno; *Morfosintassi e lessico* per il II anno; *Comunicazione professionale* per il III anno) sono previste due prove preliminari di lingua, una scritta e l’altra orale; entrambe devono essere superate per accedere all’esame di *Letteratura* o di *Lingua* (nella dizione sopra citata). L’ordine delle prove preliminari è libero. È necessario aver concluso ciascuna annualità di *Lingua*, o di *Lingua e Letteratura*, in tutte le sue parti prima di accedere alle prove relative all’annualità successiva.

– Insegnamento di Lingua cinese (*) per il profilo in Lingue per l’impresa

Per la *Lingua cinese* si ammetterà un numero massimo di 80 iscritti.

Non viene consentito lo studio della *Lingua cinese* come lingua annuale o biennale.

La *Lingua cinese* può essere scelta solo come triennale.

(*) La lingua cinese non può essere scelta quale lingua di specializzazione da parte degli studenti madrelingua. Vengono considerati madrelingua gli studenti che sono in possesso di un diploma di maturità in lingua cinese.

– Insegnamento di Lingua araba (°) per il profilo in Lingue per l’impresa

Per la *Lingua araba* si ammetterà un numero massimo di 80 iscritti.

Non viene consentito lo studio della *Lingua araba* come lingua annuale.

I biennialisti di *Lingua araba* (anche nelle lauree magistrali) seguiranno il primo corso (*Lingua araba I – Lingua e fonologia*) e il secondo corso (*Lingua araba II – Lingua, morfosintassi e lessico*) conferito per la laurea triennale.

(°) La lingua araba non può essere scelta quale lingua di specializzazione da parte degli studenti madrelingua. Vengono considerati madrelingua gli studenti che sono in possesso di un diploma di maturità in lingua araba.

1. Premessa

Ogni ciclo annuale di lingua si compone delle seguenti parti: prova scritta, prova orale di lingua, esame di *Letteratura* o di *Lingua* (per “Lingua” si intende “*Lingua e fonologia*” per il I anno, “*Lingua, morfosintassi e lessico*” per il II anno, “*Lingua e comunicazione professionale*” per il III anno di corso).

Le prove scritte **devono essere sostenute nelle forme, nei luoghi e nelle date deliberate dalla Facoltà.**

Le prove scritte non potranno essere sostenute presso sedi estere durante i soggiorni Erasmus.

Le prove orali di *Lingua* e gli esami finali di *Lingua* e di *Letteratura* possono essere sostenute durante gli scambi Erasmus previo accordo con il docente responsabile della disciplina a prescindere dalle regole di propedeuticità.

2. Obiettivo

L’obiettivo generale dei cicli triennali di *Lingua* è l’acquisizione di una solida competenza linguistico-culturale nonché la padronanza ricettiva e produttiva nei due codici - orale e scritto - con applicazione agli ambiti professionali cui ogni corso di Laurea si rivolge più particolarmente. In riferimento alle competenze linguistiche previste dal quadro comune europeo, l’offerta formativa del ciclo triennale mira a raggiungere il livello C1.

Il triennio costituisce al tempo stesso la base per gli approfondimenti che si attueranno nell’ambito delle successive specializzazioni.

Alla fine del ciclo triennale, lo studente dovrà essere in grado di praticare le diverse forme di comunicazione nel contesto professionale prescelto:

- comprendere documenti settoriali orali e scritti e interagire con supporti di varia natura (stampa, radiotelevisione, Internet, software specifici);
- preparare relazioni, resoconti, note sintetiche a partire da documenti orali e scritti;
- tradurre anche a prima vista documenti attinenti all’ambito professionale.

3. Attività didattiche per i profili: “*Lingue per l’impresa*”, “*Lingue per il management e il turismo*”, “*Lingue, comunicazione e media e culture digitali*”, “*Lingue e letterature straniere*”

Il primo biennio di ogni ciclo triennale (comune a tutti i corsi di laurea) tende al consolidamento delle conoscenze linguistiche basilari a livello fonologico, morfosintattico, lessicale, pragmatico.

Il terzo anno è dedicato allo sviluppo di competenze linguistiche avanzate, con attenzione alle dimensioni professionalizzanti relative ai diversi settori prescelti (l’economia, il turismo, l’impresa, le comunicazioni, le relazioni internazionali, l’ambito linguistico letterario).

Lo scopo è di consentire il raggiungimento di un'autentica capacità di mediazione linguistica a livello orale e scritto attraverso molteplici attività ed esercitazioni linguistico-formative guidate e/o in autoapprendimento, parzialmente svolte presso il centro linguistico multimediale (Servizio Linguistico d'Ateneo - SeLdA).

3.1 Prove di *lingua scritta* dei cicli linguistici triennali

Ogni annualità di *Lingua* è sancita da una prova scritta e da una prova orale. Le prove scritte sono così articolate:

I anno

Test sulle competenze morfosintattiche e lessicali; prova di comprensione di un testo scritto; breve testo da tradurre dall'italiano in lingua straniera; dettato.

Non è consentito l'uso del dizionario.

Tempo di esecuzione globale: 2 ore e 30 minuti.

II anno

Test sulle competenze morfosintattiche e lessicali; riassunto da testo scritto; traduzione grammaticale dall'italiano in lingua straniera; dettato.

È consentito l'uso del dizionario monolingue.

Tempo di esecuzione globale: 3 ore.

III anno

Traduzione dalla e nella lingua straniera di testi in lingua di specialità; redazione di un testo a partire da documenti scritti di argomento settoriale; resoconto/commento a partire da documenti settoriali audio/video; breve test lessicale.

È consentito l'uso dei dizionari monolingui e bilingui.

Tempo di esecuzione globale: 3 ore e 30 minuti.

3.2 Prove di *lingua orale* dei cicli linguistici triennali

La prova di lingua orale costituisce una prova autonoma e indipendente dalla prova scritta. Nel corso degli studi la Facoltà intende perseguire il raggiungimento di una matura capacità di espressione e di comunicazione orale in quanto riconosce nell'oralità la fondamentale padronanza di una lingua.

Durante la prova orale saranno valutate le abilità di comprensione, produzione e interazione in situazioni faccia a faccia.

A seconda dei diversi gradi di difficoltà previsti nella progressione degli studi, lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- correttezza fonetico-fonologica;
- scioltezza comunicativa;
- accuratezza grammaticale;
- proprietà lessicale;
- capacità interattiva relativamente alle situazioni comunicative della vita privata, pubblica e professionale.

3.3 Esami di *Letteratura* [profili: “*Lingue per il management e il turismo*”; “*Lingue, comunicazione, media e culture digitali*”; “*Lingue e letterature straniere*”]

I corsi di *Letteratura* sono articolati in modo diverso a seconda degli anni di corso dei corsi di laurea, dei *profili* e delle opzioni degli studenti (esami curriculari fondamentali o esami annuali o biennali inseriti a libera scelta).

- a. l’insegnamento di *letteratura* è annuale nel primo anno di tutti i *profili* che lo prevedono;
- b. nel secondo e nel terzo anno di corso la *Letteratura* è impartita in corsi annuali solo nel *profilo* in “*Lingue e letterature straniere*”; è impartita in corsi semestrali negli altri *profili* che la prevedono.

Sia nell’insegnamento annuale (8 Cfu) sia in quello semestrale (4 Cfu) il corso monografico è completato da lezioni dedicate alle istituzioni letterarie. Allo studente si offrono inoltre attività didattiche di lettura e di analisi dei testi rilevanti per il corso.

Si ribadisce che per sostenere l’esame di *Letteratura* occorre avere superato sia la prova scritta sia quella orale di *Lingua*, che si tengono al termine dei due semestri di corso. Pertanto, anche là dove lo studente abbia seguito un corso semestrale di *Letteratura* nel primo semestre dell’anno accademico, la prima sessione utile per sostenere il relativo esame è quella estiva relativa all’anno di corso;

- c. gli studenti che inseriscono nel proprio *profilo corsi annuali* o *biennali* di una *Lingua e letteratura straniera* (oltre a quelli previsti dal piano degli studi) dovranno presentare all’esame il programma linguistico del corso di “esercitazioni di lingua”, 1° o 2° biennale, previsto per ogni lingua (eccetto il cinese e l’arabo), e quindi il programma del corso annuale di *Letteratura*, senza ulteriori istituzioni. La prova di *Lingua* e l’esame finale si svolgeranno all’interno dello stesso appello; lo studente dovrà comunque aver raggiunto la sufficienza nella parte linguistica dell’esame.

3.4 Esami di *Lingua* (*Lingua e fonologia*, *Lingua morfosintassi e lessico*, *Lingua e comunicazione professionale*) [profilo: “*Lingue per l’impresa*”]

In questi *profili*, le esercitazioni di ciascuna lingua di specializzazione sono ricondotte all’interno dei relativi insegnamenti di *Lingua* (*Fonologia*, *Morfosintassi e lessico*, *Comunicazione professionale*), ciascuno dei quali ha durata semestrale.

Si ribadisce che per sostenere l’esame di *Lingua* (*Fonologia*, *Morfosintassi e lessico*, *Comunicazione professionale*) occorre avere superato sia la prova scritta sia quella orale di *Lingua* (nell’ordine scelto dallo studente). Tali prove si possono sostenere al termine del secondo semestre in ciascun anno accademico. Pertanto, anche là dove lo studente abbia seguito un corso semestrale di *Lingua* nel primo semestre dell’anno accademico, la prima sessione utile per sostenere il relativo esame è quella estiva relativa all’anno di corso.

3.5 Criteri per il calcolo del voto finale nei cicli linguistici triennali

Per l'esame finale di *Lingua* o di *Letteratura* il docente trova in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico) il voto dello scritto e il voto dell'orale (se già firmato dal presidente di commissione) nonché la media ponderata tra i due (un terzo di peso alla prova scritta e due-terzi alla prova orale). La media ponderata viene calcolata da SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico) arrotondando come sempre al voto superiore.

Il docente attribuisce il proprio voto alla parte finale dell'esame e calcola la media finale tra il proprio voto e la media ponderata, sulla base di un criterio matematico (0,5 si arrotonda al voto superiore).

Una volta determinata la media finale, se il voto del docente è superiore di 2 o 3 punti rispetto alla media ponderata, verrà aggiunta, alla media finale già calcolata, un'integrazione di un punto; se il voto del docente è superiore di 4 o più punti rispetto alla media ponderata, verrà aggiunta, alla media finale già calcolata, un'integrazione di due punti. Il voto globale risultante viene registrato in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico).

Se il voto del docente è inferiore alla media ponderata, rimane la media matematica, senza aggiungere o togliere nulla. Il voto risultante viene registrato in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico).

4. Cattedre di *Lingua* (*Lingua e fonologia*, *Lingua morfosintassi e lessico*, *Lingua e comunicazione professionale*)

I corsi di *Lingua* (*Lingua e fonologia*, *Lingua morfosintassi e lessico*, *Lingua e comunicazione professionale*) francese, inglese, russa, spagnola, tedesca, arabo e cinese [le ultime due solo per il profilo "*Lingue per l'impresa*"] costituiscono un momento di sintesi scientifica – che comporta comunque una forte valenza applicata – delle competenze linguistiche acquisite dallo studente.

I programmi svolti dai docenti titolari di tali cattedre – a carattere istituzionale – consisteranno essenzialmente in una riflessione sulla lingua, anche in chiave contrastiva, e in una rivisitazione sistematica del codice studiato, secondo un modello di programma costante che - con qualche ragionevole oscillazione, legata anche alle diverse strutture dei diversi codici - seguirà il seguente schema:

- analisi del sistema fonetico-fonologico e prosodico della lingua;
- funzioni pragmatiche e strutture linguistiche;
- lessicologia: processi di formazione lessicale;
- lessicografia: dizionari monolingui, bilingui e speciali;
- lingua standard e lingue di specializzazione.

In rapporto ai vari corsi di laurea potranno essere previsti seminari su argomenti linguistici particolari, connessi alla specificità di tali indirizzi.

I corsi annuali di *Linguistica* professati negli altri profili ("*Lingue e letterature straniere*", "*Lingue comunicazione e media*", "*Lingue per il management e il turismo*") offriranno contenuti organizzati secondo uno schema analogo.

5. *Terza lingua annuale o biennale (escluso il profilo di Lingua e letterature straniere)*

Agli studenti che scelgono una terza lingua (annuale o biennale) viene data la possibilità di optare per l'insegnamento di *Lingua e letteratura* o di *Lingua e linguistica*. Ognuna delle due annualità vale 8 Cfu. La scelta fatta per la prima annualità (*Letteratura o Linguistica*) è vincolante anche per la seconda annualità. Tali insegnamenti hanno in comune le esercitazioni di lingua alle quali si aggiunge la parte letteraria (come già in essere) oppure la parte di linguistica [annuale e I biennale: *Lingua I (Lingua e fonologia)*; II biennale: *Lingua II (Lingua, morfosintassi e lessico)*].

Organizzazione didattica dei corsi annuale e biennale

Ogni annualità si compone di esercitazioni annuali e di una parte finale di *Letteratura* o di *Lingua e linguistica*. Per l'opzione *Lingua e Letteratura* la parte finale sarà costituita per ciascun anno da un corso semestrale di letteratura già in essere (per la prima annualità: uno a scelta tra i due semestri della prima annualità di *Letteratura* nel percorso di studi triennale; per la seconda annualità: uno a scelta tra i due semestri della seconda annualità di *Letteratura* nel percorso di studi triennale). Nell'opzione *Lingua e Linguistica*, la prima annualità si chiuderà con il semestrale *Lingua e fonologia* e la seconda annualità con il semestrale *Lingua, morfosintassi e lessico*.

L'esame è costituito da una prova intermedia di lingua e dall'esame con il docente di *Letteratura* o di *Linguistica* che attribuisce il voto finale.

Le due parti sono contestuali. In caso di non contestualità tra prova di lingua e parte di *Linguistica* o di *Letteratura*, quest'ultima deve comunque essere conclusa nell'arco della medesima sessione.

6. *Esami annuali e cicli biennali di Lingue e letterature*

Il *profilo in Lingue e letterature straniere* della laurea in *Scienze linguistiche* prevede la possibilità di un ciclo biennale di una terza lingua e letteratura straniera. Il programma degli esami prevede l'organizzazione seguente.

La Facoltà accende cicli di esercitazioni di *Lingua (biennale) 1°* e *Lingua (biennale) 2°*, generalmente di 3 ore settimanali, che affiancano la cattedra di Letteratura e svolgono un programma di istituzioni linguistiche, accompagnate dalla lettura di qualche testo come base delle esercitazioni linguistiche.

Lo studente è tenuto alla frequenza di tali corsi di esercitazioni linguistiche parallelamente a quella della cattedra di Letteratura prevista per gli studenti biennialisti.

L'esame sarà poi diviso in una prima parte linguistica che comprende esercizi di varia tipologia, tutti peraltro relativi alle attività svolte durante il corso.

Lo studente deve conseguire la sufficienza nella prima parte dell'esame per accedere alla seconda parte che comprende il programma di Letteratura.

L'esame si svolge in un'unica seduta e con voto unico. In caso di non contestualità tra prova di lingua e parte di Linguistica o di Letteratura, quest'ultima deve comunque essere conclusa nell'arco della medesima sessione.

Gli studenti che inseriscono nel loro piano degli studi un esame annuale di *Lingua e letteratura straniera* svolgeranno il programma – linguistico e letterario – previsto per il primo anno del ciclo biennale.

Parte dell'esame di Letteratura del secondo anno potrà svolgersi in lingua, col consenso dello studente.

Annualità dei cicli biennali

Entrambe le annualità dei cicli biennali di lingua (*Lingua e letteratura* o *Lingua e linguistica*) devono essere sostenute nel medesimo ciclo di studio (LT o LM).

Per chi in seguito scelga una LM della Facoltà vale dunque il seguente: una eventuale seconda annualità di una terza lingua (opzionale) deve essere completata nella LT e non nella LM successiva.

Livelli di competenza linguistica

Le attività e i contenuti dei corsi del ciclo biennale di *Lingua e letteratura* o *Lingua e linguistica* (sia nel percorso di studi triennale sia nella laurea magistrale) si concludono ad un livello B2.

Una sola annualità si conclude al livello B1. I contenuti dei corsi di lingua “prosecuzione del biennio” sono mirati al raggiungimento di un livello B2 avanzato.

Nella laurea magistrale, le attività e i contenuti affrontati ad un livello di alta specializzazione consentono di raggiungere il livello C2. Nel caso in cui una delle due lingue venisse abbandonata dopo il primo anno del percorso magistrale, potrà essere raggiunto il livello C1.

7. Istituzioni letterarie connesse ai corsi di Letteratura

Ogni esame di Letteratura comporta anche una parte istituzionale secondo il seguente schema.

Programmi delle esercitazioni

I programmi delle esercitazioni della *laurea triennale* comprenderanno, entro i limiti sotto indicati, la storia delle istituzioni letterarie della relativa Letteratura secondo la divisione: I anno, dal Cinquecento al Settecento circa; II anno, l'Ottocento; III anno, il Novecento.

I periodi sopra indicati sono da intendersi con una certa flessibilità, legata allo sviluppo storico e alle caratteristiche linguistiche di ciascuna Letteratura. I corsi monografici cui afferiscono le esercitazioni di Letteratura non saranno necessariamente legati al periodo storico previsto dal programma delle esercitazioni.

Letture previste dai programmi delle esercitazioni

I anno, *profilo* letterario: 300/400 pagine circa; *profilo* turistico manageriale: 200 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*); *profilo* lingue, comunicazione e media e culture digitali: 200 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*);

II anno, *profilo* letterario: 400/500 pagine circa; *profilo* turistico manageriale: 250 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*); *profilo* lingue, comunicazione e media e culture digitali: 250 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*);

III anno, *profilo* letterario: 400/500 pagine circa; *profilo* turistico manageriale: 250 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*); *profilo* lingue, comunicazione e media e culture: 250 pagine circa (con presenza di letture specifiche per il *profilo*).

Studenti annualisti: 300 pagine circa.

Studenti biennialisti: una serie di letture indicate dal docente.

8. *Prova finale e sua valutazione.*

All'esame finale sono riconosciuti 4 Cfu.

Per avere diritto a chiedere il titolo dell'argomento di dissertazione, lo studente:

1. deve aver superato, per entrambe le lingue, gli esami del secondo anno di *Lingua e letteratura* o di *Lingua, morfosintassi e lessico*;
2. può essere in debito di non più di tre esami, con l'esclusione di quelli citati al punto precedente e degli esami di Teologia.

Il candidato deve depositare al Polo studenti la domanda di ammissione con la dichiarazione di avanzata elaborazione da parte del docente relatore 45 giorni prima dell'esame finale.

L'esame finale consisterà nella presentazione di un elaborato di circa 20/30 pagine (pagine standard per 100 ore di lavoro) che attribuisce 4 Cfu alla prova finale.

Si prevede la possibilità che l'eventuale tirocinio svolto in precedenza, durante il ciclo triennale di studi, sia utilizzato per la raccolta di materiali da trattare scientificamente nella redazione dell'elaborato finale.

3. Il docente relatore valuta il lavoro svolto dallo studente. Nel caso in cui ravvisi la possibilità di attribuire la lode, richiede il parere di un secondo relatore; tale parere è vincolante nella formulazione del giudizio finale. Non è prevista la discussione pubblica dell'elaborato. La proclamazione viene fatta in forma collettiva. La commissione per il conferimento del titolo è composta da almeno tre docenti ed è presieduta da un docente di ruolo nella Facoltà.

Tipologia delle *Altre attività formative*

La Facoltà ritiene valide e riconosce, mediante attribuzione di crediti formativi, le seguenti “*Altre attività formative*”:

- le attività didattiche realizzate nell’ambito della Facoltà (o, previa approvazione, presso altre Facoltà della sede), quali gli insegnamenti semestrali (30 ore) e quelle annuali (60 ore). Nel caso in cui i Cfu attribuiti ai corsi eccedano i Cfu previsti per le altre “*Altre attività formative*”, il numero dei Cfu residui andrà ad aumentare i 180 crediti previsti per il conseguimento della laurea. Il voto d’esame viene conteggiato nella media finale;
- i corsi volti all’acquisizione di competenze in una lingua diversa da quelle di specializzazione (anche svolti presso il Servizio linguistico di Ateneo);
- eventuali esami sostenuti durante i soggiorni Erasmus (entro i limiti di esami Erasmus fissati dalla Facoltà);
- altre attività atte a conseguire un arricchimento culturale utili per consolidare le competenze professionali previste dal curriculum accademico. Sono considerate tali gli stage e i tirocini svolti in Italia o all’estero. Queste attività devono essere realizzate nel corso della carriera universitaria e si devono concludere nell’arco di non più di 3 mesi. Le richieste di riconoscimento vanno corredate da un’apposita certificazione nominativa formalmente rilasciata dall’ente o dall’impresa presso cui sono state svolte. Nel caso di stage e tirocini, la procedura di riconoscimento, fin dall’avvio, fa capo all’ufficio “Tutor di stage” della Facoltà;
- è ammissibile altresì il riconoscimento di eventuali attività lavorative in essere pertinenti al *curriculum*. Le attività lavorative vengono riconosciute anche negli stage *curriculari*;
- ai vari casi di corsi o di attività precedentemente elencati devono essere aggiunti o assimilati i vari casi di corsi o di attività culturali ai quali il Consiglio di Facoltà delibera di attribuire un riconoscimento in Cfu (4 Cfu o 2 Cfu in rapporto all’impegno richiesto allo studente). In tali casi potrà rientrare, a titolo di esempio, la frequenza delle *Summer School* o di corsi affini organizzati da docenti dalla Facoltà.

Durata dei programmi dei corsi per gli studenti fuori corso

Gli studenti fuori corso sono tenuti a concordare il programma degli esami con il docente di riferimento del corso.

Norme generali sui piani degli studi

Entro il termine indicato con avviso all'albo di Facoltà lo studente deve presentare il piano di studio annuale. Dopo l'approvazione del Consiglio di Facoltà il piano degli studi diventerà esecutivo.

Agli studenti che omettono la presentazione del piano studi sarà attribuito d'ufficio quello stabilito dalla Facoltà.

Riconoscimento dei Cfu per gli insegnamenti di Lingua o di Letteratura in caso di cambio del profilo nel Corso di studi triennale

Per gli studenti che durante il Corso di studi triennale scelgano di passare da un profilo con insegnamenti di Letteratura a un profilo con insegnamenti di *Lingua* (“*I – Lingua e fonologia*”, “*II – Lingua, morfosintassi e lessico*”, “*III – Lingua e comunicazione professionale*”), i Cfu degli esami di *Letteratura* già superati sono riconosciuti come corrispondenti ai CFU di *Lingua*. E vale l'inverso, qualora il passaggio avvenga da un profilo con insegnamenti di *Lingua* a un profilo con insegnamenti di *Letteratura*.

Sostegno alla formazione (agevolazioni economiche)

Borse di studio per merito a diplomandi o diplomati, che vogliono iscriversi al nostro Ateneo, sono erogate dall'Istituto Giuseppe Toniolo, ente fondatore dell'Università Cattolica, in collaborazione con l'Ateneo e con la Fondazione EDUCatt (info: <https://borsepermeritouc.it/>).

Borse di studio, rimborso di tasse universitarie e altri aiuti economici sono messi a disposizione, sulla base del merito e dei requisiti di reddito, dalla Fondazione EDUCatt (info: <https://educatt.unicatt.it/educatt-accoglienza-studenti-e-agevolazioni-economiche-presentazione-e-link-utili>).

Altre forme di agevolazioni sono erogate dall'Università (info: <https://offertaformativa.unicatt.it/agevolazioni-economiche>).

Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Percorsi formativi: descrizione e accesso

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “Buona Scuola”) ha riformato il sistema nazionale di istruzione e formazione e ha delegato il Governo per il riordino della normativa sulla formazione degli insegnanti.

Il Decreto legislativo n. 59/2017 ha conseguentemente introdotto un sistema regolare di concorsi nazionali per l’assunzione di docenti nella scuola secondaria.

Recentemente nell’ambito delle misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con Decreto legge 30 aprile 2022, n. 36 (pubblicato in G.U. il 30/04/2022, n. 100) il Governo ha apportato alcune sostanziali modifiche al sopra citato D. lgs. n. 59/2017 introducendo un modello integrato di formazione, abilitazione a accesso in ruolo dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado che prevede:

1. un percorso universitario abilitante di formazione iniziale con prova finale corrispondente ad almeno 60 crediti formativi universitari, nel quale vengono acquisite dagli aspiranti docenti competenze teorico-pratiche;
2. un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale;
3. un periodo di prova in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva.

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare entro il 31 luglio 2022 di concerto con i Ministri dell’istruzione e dell’Università e della ricerca, verranno definiti i contenuti e la strutturazione dell’offerta formativa corrispondente a 60 crediti formativi universitari necessari per la formazione iniziale, comprendente un periodo di tirocinio diretto presso le scuole e uno di tirocinio indiretto.

Le relative informazioni e aggiornamenti saranno pubblicati sul sito internet di Ateneo non appena disponibili.

Nelle more dell’emanazione del predetto decreto e della definizione delle tempistiche di attuazione della riforma della formazione iniziale degli insegnanti si riportano di seguito le attuali disposizioni relative all’accesso al concorso ai posti di docente e al “percorso annuale di formazione iniziale e prova”.

L'accesso al concorso ai posti di docente e al percorso annuale di formazione iniziale e prova è riservato a coloro:

1. che siano in possesso di un diploma di laurea magistrale coerente con la classe disciplinare di concorso (ex D.P.R. n. 19/2016 e D.M. n. 259/2017); si riportano, in calce, le classi di concorso di cui al predetto D.P.R. con l'indicazione dei relativi titoli di studio di accesso rilasciati dalla Facoltà e, laddove previsti, dei requisiti curriculari;
2. che abbiano acquisito, ai sensi del D.M. n. 616/2017, 24 CFU di cui almeno 6 in almeno 3 dei seguenti quattro ambiti disciplinari:
 - a. pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PED;
 - b. psicologia: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PSI;
 - c. antropologia: attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari M-DEA/01 e M-FIL/03. È utile anche, in relazione alla classe concorsuale, il SSD L-ART/08, a condizione che sia certificata la sua declinazione nei termini dell'antropologia per gli insegnamenti compresi nelle classi concorsuali, in coerenza con gli obiettivi formativi individuati nel D.M.;
 - d. metodologie e tecnologie didattiche generali: M-PED/03 e M-PED/04 e, in relazione alla classe concorsuale, attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01, M-EDF/02, nonché attività formative afferenti a ulteriori SSD contrassegnati in calce in corrispondenza della classe concorsuale con il simbolo (*), a condizione che sia certificata la loro declinazione nei termini delle metodologie e tecnologie didattiche in coerenza con gli obiettivi formativi specificati nel D.M..

Ai sensi della normativa vigente l'Università Cattolica istituisce Attività Formative Specifiche (AFS) per l'acquisizione dei suddetti 24 Cfu. Per maggiori informazioni sulle modalità di conseguimento e/o riconoscimento di Cfu già acquisiti, cfr. la pagina del sito internet di Ateneo dedicata (<https://postgraduate.unicatt.it/postgraduate-master-formazione-per-insegnanti-e-educatori-professionali-24-cfu>). Qui si trovano elencati i corsi individuati dalla Facoltà come valevoli per il riconoscimento dei 24 Cfu. Previa autorizzazione del Coordinatore del Profilo, per i S.S.D. per i quali la Facoltà non ha individuato corsi valevoli per il riconoscimento dei 24 Cfu, gli studenti potranno inserire nel loro piano di studi esami riconosciuti da altre Facoltà. Il responsabile accademico è la Professoressa Silvia Gilardoni. Per maggiori informazioni consultare la pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-piani-di-studio>.

A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (nuova denominazione, ex D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 - 45/A, Lingua straniera, ex D.M 39/1998)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, Lingue e letterature moderne europee e americane** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S Lingue e letterature moderne euroamericane**)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale**)

Requisiti curriculari:

- 12 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

Le medesime lauree sono titoli di accesso con almeno:

- 18 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/02, 04, 07, 11, 12, 14.

A-24 Lingue e culture straniere negli Istituti di istruzione secondaria di II grado (nuova denominazione, ex D.P.R. 19 del 14 febbraio 2016 e D.M. 259/2017 - 46/A, Lingua e civiltà straniera, ex D.M. 39/1998)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, Lingue e letterature moderne europee e americane** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S Lingue e letterature moderne euroamericane**)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale**)

Requisiti curriculari:

- 12 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

Le medesime lauree sono titoli di accesso con almeno:

- 18 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/02, 04, 07, 11, 12, 14.

A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera (nuova classe ex D.P.R. 19/2016 e D.M. N. 259/2017)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, *Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione*** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S *Lingue straniere per la comunicazione internazionale***)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, *Lingue e letterature moderne europee e americane*** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S *Lingue e letterature moderne euroamericane***)

Requisiti curriculari:

Dette lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di:

- lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia, glottodidattica, didattica della lingua italiana;

ovvero *almeno*: **72** crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET,

L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO

di cui: **12** L-LIN/01;

12 L-LIN/02;

12 L-FIL-LET/12;

e almeno **6** L- FIL-LET/10;

12 LFIL-LET/04;

6 M-GGR/01;

6 tra LANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/01, 02; L-FIL/LET/12.

L'accesso ai percorsi di abilitazione è consentito a coloro che, in possesso di uno dei titoli elencati al paragrafo precedente, siano forniti dei titoli di specializzazione italiano L2 individuati con specifico decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

È altresì titolo di accesso al concorso l'abilitazione nelle classi 43/A, 50/A, 51/A e 52/A, 45/A, 46/A, 91/A e 92/A del previgente ordinamento, purché congiunta con il predetto titolo di specializzazione e purché il titolo di accesso comprenda i seguenti CFU: 12 L-LIN/01; 12 L/LIN/02; 12 L-FIL-LET/12, ovvero: un corso annuale o due semestrali nelle seguenti discipline: *glottologia* o *linguistica generale*; *glottodidattica*; *didattica della lingua italiana*.

Elenco alfabetico degli insegnamenti del corso di laurea con relativo codice di settore scientifico-disciplinare

I settori scientifico-disciplinari sono nati da un'esigenza di chiarezza e semplificazione, che ha portato (con più interventi legislativi) a raggruppare tutte le discipline insegnate nelle università italiane per settori omogenei, attribuendo a tali settori una sigla e un'intitolazione; quest'ultima è stata individuata scegliendo tra le varie denominazioni quella della disciplina più rappresentativa del settore (*Letteratura italiana, Storia del Diritto, ecc.*) ed unendo a questa tutte le discipline-insegnamenti ritenuti affini.

Con il Decreto ministeriale del 4 ottobre 2000, anche in vista della riforma si è avuta una completa revisione delle discipline che vengono così ad afferire a 14 grandi aree e, all'interno di queste, a 370 settori individuati da un nuovo codice alfanumerico e da un'intitolazione. La sigla alfabetica si riferisce all'area disciplinare, il numero che segue indica il numero d'ordine che il settore occupa all'interno dell'area.

Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea fanno riferimento ai settori scientifico-disciplinari. Pertanto, la conoscenza del settore disciplinare a cui afferiscono gli insegnamenti può essere utile allo studente che volesse, ad esempio, verificare la "spendibilità", in altri percorsi formativi, dei crediti acquisiti con un determinato insegnamento.

Antropologia e cultura anglo-americana	L-LIN/11
Antropologia filosofica	M-FIL/01
Comunicazione interculturale	SPS/08
Cultura e civiltà dei Paesi di lingua inglese	L-LIN/10
Cultura e civiltà d'Europa	M-STO/04
Cultura e civiltà della Turchia	M-STO/04
Cultura russa	L-LIN/21
Didattica dell'italiano come seconda lingua	L-LIN/02
Diritto commerciale	IUS/01, IUS/04
Diritto dell'Unione Europea	IUS/14
Drammaturgia	L-ART/05
Economia aziendale	SECS-P/07
Economia e gestione delle imprese turistiche (semestrale)	SECS-P/08
Economia e gestione delle imprese (semestrale)	SECS-P/08
Economia e tecnica della comunicazione aziendale	SECS-P/08
Economia internazionale	SECS-P/02
Economia politica	SECS-P/01
Estetica	M-FIL/04

Filosofia dell'economia	M-FIL/01
Finanza aziendale	SECS-P/09
Geografia economica	M-GGR/02
Giornalismo e informazione digitale	M-STO/02
Glottodidattica	L-LIN/02
History and industry of international cinema	L-ART/06
Istituzioni di economia politica	SECS-P/01
Istituzioni di cultura classica ed europea	L-FIL-LET/05
Laboratorio di semantica	M-FIL/05
Letteratura anglo-americana	L-LIN/11
Letteratura cinese	L-OR/21
Letteratura ispano-americana	L-LIN/06
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10
Letteratura italiana moderna e contemporanea	L-FIL-LET/11
Letterature comparate	L-FIL-LET/14
Lingua araba (Lingua e fonologia)	L-OR/12
Lingua araba (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-OR/12
Lingua araba (Lingua e comunicazione professionale)	L-OR/12
Lingua cinese (Lingua e fonologia)	L-OR/21
Lingua cinese (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-OR/21
Lingua cinese (Lingua e comunicazione professionale)	L-OR/21
Lingua e cultura araba	L-OR/12
Lingua e cultura cinese	L-OR/23
Lingua e letteratura francese	L-LIN/04, L-LIN/03
Lingua e letteratura inglese	L-LIN/12, L-LIN/10
Lingua e letteratura romena	L-LIN/17
Lingua e letteratura russa	L-LIN/21
Lingua e letteratura spagnola	L-LIN/07, L-LIN/05
Lingua e letteratura tedesca	L-LIN/14, L-LIN/13
Lingua e letterature ispano americane	L-LIN/06
Lingua francese (Lingua e fonologia)	L-LIN/04
Lingua francese (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-LIN/04
Lingua francese (Lingua e comunicazione professionale)	L-LIN/04
Lingua inglese (Lingua e fonologia)	L-LIN/12
Lingua inglese (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-LIN/12
Lingua inglese (Lingua e comunicazione professionale)	L-LIN/12
Lingua russa (Lingua e fonologia)	L-LIN/21
Lingua russa (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-LIN/21
Lingua russa (Lingua e comunicazione professionale)	L-LIN/21
Lingua spagnola (Lingua e fonologia)	L-LIN/07
Lingua spagnola (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-LIN/07

Lingua spagnola (Lingua e comunicazione professionale)	L-LIN/07
Lingua tedesca (Lingua e fonologia)	L-LIN/14
Lingua tedesca (Lingua, morfosintassi e lessico)	L-LIN/14
Lingua tedesca (Lingua e comunicazione professionale)	L-LIN/14
Linguaggi e produzione audiovisiva	L-ART/06
Linguaggi musicali in prospettiva storica	L-ART/07
Linguistica computazionale	INF/01
Linguistica francese	L-LIN/04
Linguistica generale	L-LIN/01
Linguistica inglese	L-LIN/12
Linguistica russa	L-LIN/21
Linguistica spagnola	L-LIN/07
Linguistica storica (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/01
Linguistica tedesca	L-LIN/14
Marketing	SECS-P/08
Mercati e media musicali	L-ART/07
Organizzazione aziendale	SECS-P/10
Psicologia sociale	M-PSI/05
Semantica	M-FIL/05
Semiotica	M-FIL/05
Sociologia della comunicazione	SPS/08
Sociologia della comunicazione e dei media digitali	SPS/08
Storia contemporanea	M-STO/04
Storia dei media (con modulo di <i>Sistemi dei media internazionali</i>)	L-ART/06
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03
Storia dell'arte medievale	L-ART/01
Storia dell'arte moderna	L-ART/02
Storia della Cina contemporanea	M-STO/04
Storia della critica	L-FIL-LET/14
Storia e linguaggi della pubblicità	L-ART/06
Storia e linguaggi della pubblicità (I modulo)	L-ART/06
Storia e linguaggi della pubblicità (II modulo)	L-ART/06
Storia economica	SECS-P/12
Tecniche espressive dell'italiano	L-FIL-LET/10
Teorie della comunicazione	SPS/08

L'OFFERTA FORMATIVA DOPO LA LAUREA

La conoscenza profonda di più lingue offre una chiave di accesso ad abitudini, mentalità, punti di vista diversi sull'esperienza umana. A questo scopo, occorre comprendere e dominare le microvariazioni socio-stilistiche correlate ai mutevoli contesti comunicativi. Per raggiungere un livello così profondo di competenza è necessario continuare gli studi dopo la laurea di primo livello, scegliendo una laurea magistrale adeguata.

La Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere offre una formazione di alto livello, in armonia con una tradizione antica e sempre vitale, che mira a uno sviluppo integrale della persona nello studio e nella vita. Alla luce dell'identità del nostro Ateneo, la didattica e la formazione culturale e scientifica della Facoltà sono orientate alla preparazione di figure professionali capaci di intervenire con efficacia nei contesti lavorativi là dove si esiga una competenza di alto livello nelle lingue e nella gestione delle dinamiche interculturali. Una competenza plurilingue matura è sempre più richiesta nei contesti professionali a forte vocazione interculturale.

L'evoluzione costante del mondo del lavoro, con lo sviluppo di nuovi settori e di nuovi profili professionali, è seguita con attenzione dalla Facoltà, che è sempre pronta ad adeguare la propria offerta formativa (sia per i contenuti degli insegnamenti sia per l'organizzazione generale dei corsi di studio) alle esigenze di aziende, organizzazioni e istituzioni, nelle quali saranno chiamati a operare i futuri laureati.

Il plurilinguismo e la prospettiva internazionale sono costitutivi della natura stessa della Facoltà. Il provincialismo è incompatibile con lo studio delle lingue, che non sono più avvertite come "straniere", in quanto diventano parte dell'esperienza quotidiana e aiutano a sviluppare una disposizione profonda al dialogo, all'ascolto e al confronto sia personale sia didattico-scientifico.

La laurea magistrale è prerequisito per la prosecuzione degli studi in master di secondo livello, corsi di perfezionamento e dottorati di ricerca.

LAUREE MAGISTRALI

Scienze linguistiche (classe LM-38)

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea magistrale in **Scienze linguistiche** (che afferisce alla classe LM-38 *Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale*) le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- possedere una elevata competenza in almeno due delle lingue di comunicazione internazionale, nelle quattro abilità (di comprensione e produzione orale e di comprensione e produzione scritta) applicate alle lingue di specialità;
- conoscere in modo approfondito le tematiche interculturali connesse alle lingue prescelte;
- acquisire competenze qualificate nelle discipline più direttamente interessate alla gestione e alle problematiche dei diversi *profili*.

La durata normale del corso di laurea magistrale è di ulteriori due anni dopo la laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Corsi di Teologia: il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente il *curriculum* frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Le lingue offerte nella laurea magistrale sono:

- *arabo*
- *cinese (la lingua cinese è offerta agli studenti di tutti i profili della laurea magistrale in Scienze linguistiche purché abbiano seguito tale lingua come triennale nel percorso di studi triennale)*
- *francese*
- *inglese*
- *russo*
- *spagnolo*
- *tedesco*

Nota bene

Non è consentito proseguire con la seconda annualità di una lingua annuale conclusa nel corso di studio di primo livello (laurea triennale). Per i cicli biennali già conclusi nel corso di studio di primo livello è possibile l'iscrizione all'insegnamento di "Lingua (prosecuzione del biennio)".

Il piano di studio è, in linea di massima, organizzato su un nucleo epistemologico, che illustra i caratteri della disciplina, e sull'analisi di concreti casi applicativi.

I crediti di specializzazione saranno acquisiti dagli studenti secondo i profili qui di seguito descritti.

PIANI DI STUDIO

Curriculum in Scienze linguistiche applicate (Applied linguistic sciences)

Il piano di studio prevede l'acquisizione di:

40 Cfu	di Lingue moderne
4 Cfu	di Attività formative nell'ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
12 Cfu	di Attività formative nell'ambito delle Scienze economico-giuridiche, politologiche, sociali e della comunicazione

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai seguenti profili professionali: *Management internazionale; Lingue straniere per le relazioni internazionali; Media & digital management.*

Profilo *Management internazionale*

I anno

	CFU
- Strategie comunicative della lingua A ¹	12
- Strategie comunicative della lingua B ¹	12
- Gestione delle risorse umane	8
- Informatica (corso progredito)	5
- Un insegnamento a scelta tra:	7
Comunicazione internazionale ²	
Comunicazione internazionale (con modulo sulle imprese turistiche) ²	
Marketing internazionale ²	
Marketing internazionale (con modulo sulle imprese turistiche) ²	

- *Un insegnamento a scelta tra:* 7
 Storia delle relazioni industriali
 Storia d'impresa (Business History)
- *Un insegnamento a scelta tra:* 8
- Economia e gestione delle imprese internazionali
- Programmazione e controllo delle imprese turistiche

II anno

- | | CFU |
|---|-----|
| - Testi specialistici della lingua A ¹ | 8 |
| - Testi specialistici della lingua B ¹ | 8 |
| - <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> 4 | |
| Diritto del turismo | |
| Diritto commerciale comparato | |
| - <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> 5 | |
| Economia e gestione delle imprese finanziarie | |
| Geografia economica (corso magistrale) | |
| - Attività formative a scelta dello studente ³ | 8 |
| - Altre attività formative ⁴ | 4 |
| - Tesi di laurea | 24 |

NOTE

¹ Per Lingua A e Lingua B si intende il proseguimento delle due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello, le quali proseguono naturalmente in questo profilo e sono requisito indispensabile per l'accesso.

² Lo studente che ha scelto come esame il corso di Comunicazione internazionale non può inserire tra le "Attività formative a scelta" il corso di Comunicazione internazionale (con modulo sulle imprese turistiche) e viceversa. Ugualmente, lo studente che abbia scelto Marketing internazionale non può inserire come "Attività formative a scelta" il corso di Marketing internazionale (con modulo sulle imprese turistiche)" e viceversa.

³ *Fermo restando il diritto dello studente a scegliere qualunque insegnamento con voto purché coerente con il progetto formativo, per questo profilo si segnalano le seguenti attività formative a scelta dello studente (8 e 4 CfU):*

Terza lingua (annuale) (8 CfU); Terminologie e traduzione specialistica (8 CfU); Cultura e civiltà della Turchia (8 CfU); Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 CfU); Letteratura cinese (12 CfU); Economia del turismo (4 CfU); Geografia del turismo (4 CfU); Valorizzazione urbana e grandi eventi (4 CfU); Antropologia filosofica (4 CfU); Seminario propedeutico alla tesi di laurea (4 CfU).

I corsi di *Economia del turismo*, *Geografia del turismo* e *Valorizzazione urbana e grandi eventi*, insieme agli insegnamenti di *Programmazione e controllo delle imprese turistiche* e di *Diritto del turismo*, consentono di specializzare il profilo in Management internazionale verso la gestione delle organizzazioni turistiche.

La Commissione competente si riserva il diritto di verificare se la scelta compiuta sia in linea con il percorso formativo.

⁴ Tra le “Altre attività formative” da 4 Cfu è possibile scegliere gli insegnamenti di *Economia del turismo*; *Geografia del turismo*; *Valorizzazione urbana e grandi eventi*; *Seminario propedeutico alla tesi di laurea*.

Profilo *Lingue straniere per le relazioni internazionali*

I anno

	CFU
- Strategie comunicative della lingua A ¹	12
- Strategie comunicative della lingua B ¹	12
- Studi strategici	7
- Teoria e tecnica della negoziazione e teoria e pragmatica dell'argomentazione	8
- Politiche estere comparate	4
- <i>Un</i> esame Regional Studies composto da due dei seguenti moduli:	8
Storia dell'Asia islamica (4 Cfu)	
La Russia nelle relazioni internazionali (4 Cfu)	
Relazioni internazionali dell'Asia orientale (4 Cfu)	
Storia dell'Africa contemporanea (4 Cfu)	

II anno

	CFU
- Testi specialistici della lingua A ¹	8
- Testi specialistici della lingua B ¹	8
- Politiche e multilinguismo	8
- Storia economica [dall'a.a. 2023/2024 assume la denominazione <i>Storia della globalizzazione</i>]	4
- Geoeconomia [dall'a.a. 2023/2024 assume la denominazione <i>International political economy</i>]	5
- Attività formative a scelta dello studente ²	8
- Altre attività formative ³	4
- Tesi di laurea	24

NOTE

¹ Per Lingua A e Lingua B si intende il proseguimento delle due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello, le quali proseguono naturalmente in questo profilo.

² Fermo restando il diritto dello studente a scegliere qualunque insegnamento con voto, purché coerente con il progetto formativo, per questo profilo si segnalano le seguenti attività formative a scelta dello studente (8 e 4 Cfu):

Antropologia filosofica (4 Cfu)

Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)

Economia della pace (4 Cfu)

Geografia economica (corso magistrale) (8 Cfu)

Global politics (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)

La Russia nelle relazioni internazionali (4 Cfu)

Letteratura cinese (12 Cfu)

Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 Cfu)

Linguistica pragmatica (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)

Marketing internazionale (4 Cfu)

Organizzazione internazionale (4 Cfu)

Relazioni internazionali dell'Asia orientale (4 Cfu)

Seminario propedeutico alla tesi di laurea (4 Cfu)

Sociolinguistica (4 Cfu)

Storia dell'Africa contemporanea (4 Cfu)

Storia dell'Asia islamica (4 Cfu)

La Commissione competente si riserva il diritto di verificare se la scelta compiuta sia in linea con il percorso formativo.

³ Tra le “Altre attività formative” è possibile inserire un'attività di stage o tirocinio. Inoltre, è possibile scegliere il *Seminario propedeutico alla tesi di laurea* (4 Cfu), optabile anche come “Attività formative a scelta dello studente”.

NOTA BENE

Lo studente può modificare il piano studi scegliendo le seguenti opzioni:

1. è possibile *sostituire* una delle due lingue scelte nel percorso di studi triennale con una *Lingua e linguistica C biennale* acquisendo 16 Cfu (8 Cfu al I anno e 8 Cfu al II anno); in tal caso i Cfu a libera scelta saranno 12 anziché 8. Gli studenti che hanno già seguito, nel percorso di studi triennale, una terza lingua e linguistica biennale, potranno triennializzarla al I anno, scegliendo Lingua e linguistica (prosecuzione biennio) (8 Cfu) e optando al II anno per una quarta lingua e linguistica (annuale) in luogo della seconda annualità della lingua biennale;

2. è possibile *optare* per una *Terza lingua biennale aggiuntiva* (Lingua e letteratura o Lingua e linguistica), acquisendo 16 Cfu (8 Cfu al I anno e 8 Cfu al II anno); in tal caso lo studente anticiperà al I anno l'esame a libera scelta, scegliendo la prima annualità della terza lingua, e al II anno inserirà nel piano studi la seconda annualità al posto di *Politiche e multilinguismo* (8 Cfu).

Per l'organizzazione e i contenuti dei cicli linguistici biennali si veda questa *Guida* a p. 48.

Profilo *Media & digital management*

I anno

	CFU
- Strategie comunicative della lingua A ¹	12
- Strategie comunicative della lingua B ¹ (12 Cfu) o Lingua e linguistica C – I (biennale) (8 Cfu) ²	12 o 8
- Letteratura della lingua A o B ³	8
- Storia e linguaggi del broadcasting	8
- Comunicazione e marketing digitale (8 Cfu) <i>con un</i> Laboratorio in Content management per i social media (1 Cfu)	8+1
- Antropologia religiosa e media	8

II anno

	CFU
- Testi specialistici della lingua A ¹	8
- Lingua e linguistica C – II (biennale) ⁴	8
- Economia e marketing dei media e delle industrie creative (8 Cfu) <i>con un</i> Laboratorio in Produzione audiovisiva e mercati internazionali dei format (2 Cfu)	8+2
- Writing for cinema and television (4 Cfu) <i>con un</i> laboratorio a scelta tra: Laboratorio in Archivi e uso delle fonti audiovisive (1 Cfu), Laboratorio in Letteratura, cinema e tv per ragazzi (1 Cfu)	4+1
- <i>Due</i> insegnamenti [nel caso in cui lo studente abbia inserito a piano studi del I anno il corso di <i>Strategie comunicative della lingua B</i>] o un insegnamento [nel caso in cui lo studente abbia optato al I anno per una <i>Lingua e linguistica C (biennale)</i>] tra:	8 o 4
Ontologie e scienze del linguaggio (4 Cfu)	
Metodi di ricerca sulla produzione e i consumi mediali (8 Cfu)	
Metodi di ricerca sulla produzione e i consumi mediali (I modulo) (4 Cfu)	
- Attività formative a scelta dello studente ⁵	8
- Tesi di laurea	24

NOTE

¹ Per Lingua A e Lingua B si intende il proseguimento delle due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello, le quali proseguono naturalmente in questo profilo.

² Gli studenti possono modificare il piano studi sostituendo una delle due lingue scelte nel percorso di studi triennale con una *Lingua e linguistica C biennale* acquisendo 16 Cfu (8 Cfu al I anno e 8 Cfu al II anno). Gli studenti che hanno già seguito, nel corso della laurea triennale, una lingua e linguistica biennale, potranno triennializzarla al I anno, optando al II anno per una quarta lingua e linguistica (annuale) in luogo della seconda annualità della lingua biennale.

³ Gli studenti iscritti al I anno della LM possono frequentare o il corso di *Letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Letterature ispano-americane*.
Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 107 della presente Guida).

⁴ Ove lo studente abbia scelto al I anno di corso Lingua e linguistica C (biennale).

⁵ Fermo restando il diritto dello studente a scegliere qualunque insegnamento con voto, purché coerente con il progetto formativo, per questo profilo si segnalano le seguenti attività formative a scelta dello studente (8 e 4 Cfu).

Ove non fosse già stato inserito nel piano di studi, la Facoltà suggerisce l'insegnamento di *Testi specialistici della lingua B* (8 Cfu) a condizione che lo studente abbia sostenuto l'esame di *Strategie comunicative* per la medesima lingua.

Inoltre, la Facoltà consiglia i seguenti insegnamenti:

Antropologia filosofica (4 Cfu)

Comunicazione interculturale (8 Cfu) (se non già scelto)

Comunicazione interculturale (I modulo) (4 Cfu) (se non già scelto)

Comunicazione internazionale (8 Cfu)

Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)

Economia e tecnica della comunicazione aziendale (8 Cfu)

Giornalismo e informazione digitale (8 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Giornalismo e informazione digitale (I modulo) (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

History and industry of international cinema (8 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

History and industry of international cinema (I modulo) (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

History and industry of international cinema (II modulo) (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Letteratura cinese (12 Cfu)

Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 Cfu)

Marketing (8 Cfu)

Marketing internazionale (4 Cfu)

Mercati e media musicali (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Semiotica (8 Cfu)

Semiotica (4 Cfu)

Storia e linguaggi della pubblicità (8 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Storia e linguaggi della pubblicità (I modulo) (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Storia e linguaggi della pubblicità (II modulo) (4 Cfu) (se non già scelto nel percorso di studi triennale)

Terminologie e traduzione specialistica (8 Cfu)

Writing and producing for animation (4 Cfu)

È possibile sostituire un esame a scelta da 4 o da 8 Cfu con una attività di stage curriculare presso un'azienda mediale, nazionale o internazionale, concordata con la Facoltà.

Gli studenti che scelgono il II modulo devono aver frequentato il I modulo del medesimo corso.

Dopo la laurea

I laureati nel corso di laurea magistrale potranno esercitare – a seconda della specialità conseguita, ma altresì con un ampio interscambio di competenze – qualificate funzioni a diverso grado di responsabilità:

- nell’ambito della gestione e delle relazioni internazionali di imprese italiane, straniere e multinazionali, nonché di studi professionistici (economici, giuridici, ecc.), di enti e organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo, delle strutture del volontariato, e nella gestione delle organizzazioni turistiche e dei fenomeni della mediazione interculturale;
- nelle professioni della comunicazione e della comunicazione mediale in particolare (televisione, radio, media digitali e social media, giornalismo e uffici stampa, pubblicità, industria musicale) e, più in generale, nel comparto delle industrie creative nazionali e internazionali, sia nel campo della gestione dei processi sia in relazione ad attività correlate alla concreta produzione e distribuzione di contenuto nonché alla sua valorizzazione (redazioni, agenzie creative, content marketing).

Inoltre, la laurea magistrale è prerequisito per la prosecuzione degli studi in Master di II livello, corsi di perfezionamento e dottorati di ricerca.

Norma finale

I requisiti curriculari per l’ammissione alla laurea magistrale sono precisati nel Bando di ammissione pubblicato sul sito web dell’Università Cattolica.

Lingue, letterature e culture straniere (classe LM-37)

Costituiscono obiettivi formativi specifici della laurea magistrale in **Lingue, letterature e culture straniere** (che afferisce alla classe LM-37 *Lingue e letterature moderne europee e americane*), l'acquisizione di competenze avanzate in almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, nonché di approfondite conoscenze della letteratura e del patrimonio culturale delle civiltà europee moderne e americane di cui le lingue studiate sono espressione. Fa altresì parte degli obiettivi specifici della LM-37 l'acquisizione degli strumenti teorici e applicativi per la comprensione e l'interpretazione di testi multilingui letterari e settoriali; per l'attività di traduzione di testi letterari, saggistici e tecnici e di revisione linguistico-stilistica delle rese traduttive; per lo sviluppo di prodotti in ambito terminologico; per la didattica delle lingue; per la gestione matura e consapevole delle tecniche di redazione di testi sia scritti che multimediali.

I percorsi formativi proposti nella LM-37 permettono di innestare competenze linguistiche avanzate in almeno una delle seguenti cinque lingue (inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo) su approfondite conoscenze del contesto storico, linguistico e socioculturale in cui si situano.

Le attività formative si articolano in due anni, nei quali gli insegnamenti rivolti all'acquisizione delle competenze linguistiche si alternano a insegnamenti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi della LM-37 con riferimento ai suoi sbocchi occupazionali.

I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti attraverso una articolazione programmata e regolamentata della didattica, che si avvarrà di corsi frontali, seminari tematici, cicli di lezioni tenuti da esperti di diversi settori, esercitazioni annuali di lingua guidate e/o in autoapprendimento, in aula e nei laboratori multimediali, lavori pratici individuali.

L'organizzazione modulare dei corsi frontali consente di affrontare un ampio ventaglio di argomenti. I lavori pratici individuali, facoltativi o obbligatori e svolti anche con l'ausilio delle tecniche informatiche, possono dar luogo a valutazioni in sede di esame. La valutazione dei singoli percorsi formativi verte sull'insieme delle attività svolte e prevede prove scritte e orali, come pure eventuali valutazioni in itinere.

Le esercitazioni di lingua offrono la possibilità di un lavoro graduale e continuativo per il raggiungimento della necessaria conoscenza e pratica delle lingue straniere nelle loro diverse abilità.

All'interno di questo percorso di studi la Facoltà potrà organizzare attività didattiche nell'ambito della traduzione letteraria che perseguiranno l'obiettivo

di raggiungere elevate competenze teoriche e applicative finalizzate alla traduzione di testi letterari o saggistici e conoscenza del mondo editoriale.

La durata normale del corso di laurea magistrale è di ulteriori due anni dopo la laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Per gli studenti del Profilo in *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*, è attivato un doppio titolo di studio (Double Degree) con l'Università di České Budějovice (Repubblica Ceca) (per prendere visione dei piani di studio si veda la pagina 80 della presente Guida).

Per gli studenti del Profilo in *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*, è attivato un doppio titolo di studio (Double Degree) con l'Università della Lorena (Francia); per gli studenti del Profilo in *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*, è attivato un doppio titolo di studio (Double Degree) con l'Université de la Sorbonne (Paris 4) (per prendere visione dei piani di studio di entrambi i doppi titoli si vedano le pagine 82 e 86 della presente Guida).

Per gli studenti di entrambi i profili della laurea magistrale (*Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali* e *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*), è attivato un doppio titolo di studio (Double Degree) con il Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet, Novosibirsk (Russia) (per prendere visione dei piani di studio di entrambi i doppi titoli si veda la pagina 90 della presente Guida).

Corsi di Teologia: il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su una tematica inerente al *curriculum* frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Le lingue offerte nella laurea magistrale sono:

- francese
- inglese
- russo
- spagnolo
- tedesco

Il piano di studio è, in linea di massima, organizzato su un nucleo epistemologico, che illustra i caratteri delle discipline, e sull'analisi di concreti casi applicativi.

I crediti di specializzazione saranno acquisiti dagli studenti secondo i profili qui di seguito descritti.

PIANI DI STUDIO

Curriculum in Scienze linguistiche e letterarie (Linguistic and literary sciences)

Il piano di studio prevede l'acquisizione di:

- 48 Cfu di Lingue e letterature moderne.
- 8 Cfu di Attività formative nell'ambito delle Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche.
- 8 Cfu di Attività formative nell'ambito delle Metodologie linguistiche, filosofiche, comparatistiche e della tradizione letteraria.

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai seguenti profili professionali: *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali; Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America; The Art and Industry of Narration: from Literature to Cinema and TV*

Si precisa che il profilo in *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America* fornisce tutti i crediti necessari all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole medie e superiori (cfr. le informazioni sulla direttiva ministeriale riportate a p.107 della presente Guida).

Profilo *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*

I anno

	CFU
- Strategie comunicative della lingua A ¹	12
- Strategie comunicative della lingua B ¹ (12 Cfu) o Lingua e linguistica C - I (biennale) (8 Cfu) o Lingua e letteratura C – I (biennale) (8 Cfu) ²	12 o 8
- Ontologie e scienze del linguaggio	8
- Terminologie e traduzione specialistica	8
- Storia e linguaggi del broadcasting	8
In alternativa:	
Storia contemporanea (8 Cfu)	
Giornalismo e informazione digitale (8 Cfu)	

- Un insegnamento annuale (8 Cfu) + un insegnamento semestrale (4 Cfu)
a scelta tra: 12
- Antropologia religiosa e media (8 Cfu)
- Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu) + Laboratorio di
Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu)
- Diritto dell'Unione Europea (8 Cfu)
- Diritto internazionale pubblico (8 Cfu)
- Lingua e linguistica C – I (annuale o biennale) (8 Cfu) o Lingua e
letteratura C – I (annuale o biennale) (8 Cfu) (se non già scelto)
- Organizzazione internazionale (8 Cfu)
- Psicologia sociale (I modulo) (4 Cfu)
- Psicologia sociale (II modulo) (4 Cfu)
- Sociolinguistica (4 Cfu) o Linguistica pragmatica (4 Cfu) (*non attivato
nell'a.a. 2022/2023*)
- Teoria e pragmatica dell'argomentazione (4 Cfu)
- Teoria e tecnica della traduzione (8 o 4 Cfu)

II anno

- Testi specialistici della lingua A¹ 8
- Testi specialistici della lingua B¹ o
Lingua e linguistica C – II (biennale) o
Lingua e letteratura C – II (biennale) 8
- Letteratura della lingua A o B^{2 e 3}
oppure Lingua e linguistica C o Lingua e letteratura C (annuale,
se non già scelta al I anno oppure il II biennale) *oppure* Lingua e
linguistica D *oppure* Storia della lingua A o B o C [obbligatoria nel
caso in cui lo studente abbia scelto al I anno Lingua e linguistica C
(biennale) o Lingua e letteratura C (biennale)] 8 o 12
- Un insegnamento annuale (8 Cfu) o due insegnamenti
semestrali (4 + 4 Cfu) a scelta tra quelli indicati al I anno
e non già sostenuti, *oppure* tra i seguenti: 8
- Antropologia filosofica (4 Cfu)
- Apprendimento e didattica delle lingue straniere (8 Cfu)
- Computational linguistics (4 Cfu) (*erogato in lingua inglese*)
- Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)
- Demografia e movimenti migratori (8 Cfu)
- Diritto della comunicazione per le imprese e i media (4 Cfu) (*non
attivato nell'a.a. 2022/2023*)
- Diritto pubblico comparato (8 Cfu) (*non attivato
nell'a.a. 2022/2023*)

Diritto penale e penale minorile (4 Cfu)
 Estetica (4 Cfu)
 Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 Cfu)
 Tutela internazionale dei diritti umani (8 Cfu)

- Altre attività formative ⁴	4
- Tesi di laurea	24

NOTE

¹ Per Lingua A e Lingua B si intende il proseguimento delle due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello, le quali proseguono naturalmente in questo profilo.

² Lo studente che sceglie al I anno *Lingua e linguistica C* (8 Cfu) o *Lingua e letteratura C* (8 Cfu) dovrà recuperare 4 Cfu al II anno con un esame di *Storia della lingua* (4 Cfu).

³ Gli studenti iscritti al II anno della LM possono frequentare o il corso di *Letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Letterature ispano-americane*. Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 107 della presente Guida).

⁴ Tra le "Altre attività formative" sono previsti il *Seminario propedeutico alla tesi di laurea*, il *Seminario: Giustizia e letteratura* (2 Cfu). È inoltre possibile effettuare uno stage curriculare (4 Cfu).

Profilo *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*

I anno

	CFU
- Strategie comunicative della lingua A ¹	12
- Strategie comunicative della lingua B ¹	12
- Letteratura della lingua A ²	8
- Letteratura della lingua B ²	8
- Letterature comparate	8
- Un insegnamento a scelta tra:	8
Giornalismo e informazione digitale (8 Cfu)	
History and industry of international cinema (<i>erogato in lingua inglese</i>) (8 Cfu) (<i>se non già scelto nel percorso di studi triennale</i>)	
Storia del teatro e dello spettacolo (8 Cfu)	
Storia e linguaggi del broadcasting (8 Cfu)	

- Storia e linguaggi della pubblicità (8 Cfu)
 Tradizioni letterarie e culturali europee (8 Cfu)
- *Un insegnamento a scelta. La Facoltà consiglia i seguenti insegnamenti:* 8
- Antropologia filosofica (4 Cfu)
 - Antropologia religiosa e media (4 Cfu)
 - Apprendimento e didattica delle lingue straniere (8 Cfu)
 - Cultura e civiltà della Turchia (8 Cfu)
 - Diritto dell'Unione Europea (8 Cfu)
 - Drammaturgia (4 Cfu)
 - The art and industry of publishing (*erogato in lingua inglese*) (4 Cfu)
 - Filosofia della comunicazione (4 Cfu)
 - Linguaggi musicali in prospettiva storica (8 Cfu)
 - Linguistica storica (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)
 - Ontologie e scienze del linguaggio (8 Cfu)
 - Storia della lingua russa (8 Cfu)
 - Terminologie e traduzione specialistica (8 Cfu)
 - Teoria e tecnica della traduzione (8 Cfu)
 - Teoria e tecnica della traduzione (4 Cfu)

II anno

- | | CFU |
|--|-----|
| - Testi specialistici della lingua A | 8 |
| - Testi specialistici della lingua B | 8 |
| - <i>Un insegnamento annuale (8 Cfu) a scelta tra:</i> | 8 |
| Letteratura francese (8 Cfu) | |
| Letteratura inglese (8 Cfu) | |
| Letteratura russa (8 Cfu) | |
| Letteratura spagnola (8 Cfu) | |
| Letteratura tedesca (8 Cfu) | |
| Letteratura italiana moderna e contemporanea (8 Cfu) (<i>solo per gli studenti che abbiano già sostenuto Letteratura italiana nel percorso di studi triennale e se non già scelto nel percorso di studi triennale</i>) | |
| Lingua e letterature ispano-americane (8 Cfu) | |
| Letteratura anglo-americana (8 Cfu) (<i>se non già scelto nel percorso di studi triennale</i>) ³ | |
| - <i>Un insegnamento semestrale (4 Cfu) a scelta tra:</i> | 4 |
| Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese (4 Cfu) | |
| La Russia nelle relazioni internazionali (4 Cfu) | |
| Linguistica computazionale (4 Cfu) | |

Storia della lingua francese (4 Cfu)⁴
 Storia della lingua inglese (4 Cfu)⁴
 Storia della lingua russa (4 Cfu)⁴
 Storia della lingua spagnola⁴ (4 Cfu)
 Storia della lingua tedesca⁴ (4 Cfu)
 Sociolinguistica (4 Cfu) o Linguistica pragmatica (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)
 Storia del teatro e della drammaturgia francese (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)
 Storia del teatro e della drammaturgia inglese e americana (4 Cfu)
 Storia del teatro e della drammaturgia spagnola (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)
 Storia del teatro e della drammaturgia tedesca (4 Cfu) (*non attivato nell'a.a. 2022/2023*)

- Altre attività formative ⁵	4
- Tesi di laurea	24

NOTE

¹ Per Lingua A e Lingua B si intende il proseguimento delle due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello, le quali proseguono naturalmente in questo profilo e sono un requisito richiesto per l'accesso.

² Gli studenti iscritti al I anno della LM possono frequentare o il corso di *Letteratura spagnola* oppure, alternativamente, il corso di *Letterature ispano-americane*.
Si consiglia agli studenti di informarsi su eventuali requisiti circa i possibili settori scientifico-disciplinari funzionali ad inserimenti nell'ambito scolastico (sull'argomento si veda p. 107 della presente Guida).

³ *Letteratura anglo-americana* mutua il corso annuale di *Antropologia e cultura anglo-americana*.

⁴ Vivamente consigliate per l'approfondimento delle competenze della Lingua A o B.

⁵ Tra le "Altre attività formative" sono previsti l'insegnamento di *Law and the arts* (4 Cfu), il Seminario propedeutico alla tesi di laurea, il Seminario: Giustizia e letteratura (2 Cfu). È inoltre possibile effettuare uno stage curriculare (4 Cfu).

Profile *The Art and Industry of Narration: from Literature to Cinema and TV*

I year

	CFU
- English Communicative Strategies	12
- English Drama on Stage and on Screen	8
- History and Industry of International Cinema ¹	8
- The Art and Industry of Publishing	4
- From Novel to Film: Britain (with module of Comparative Literature: Stories across Borders)	12
- Writing for Cinema and Television	8
- Writing and Producing for Animation (with module of Literature, Cinema and TV Series for Kids and Young Audiences)	8

II year

	CFU
- English Specialised Texts	8
- Transmedia Storytelling	4
- From Novel to Film: USA	8
- Contemporary Italian Cinema	4
- Electives (²)	8
- Other Educational Activities	4
- Thesis	24

N.B.

(¹) If “History and Languages of International Cinema” has already been taken for the Bachelor’s degree, it must be replaced by a course chosen from any of the Faculty courses taught in the following areas: L-ART/05, L-ART/06 e SPS/08.

(²) Students may choose one of the following

Option A: courses in Italian taught in the Faculty of Linguistic Sciences and Foreign Literatures

Option B: A two-year course in a foreign language, worth 16 Cfu

In the first year, a foreign language course (level 1) worth 8 Cfu, “English Drama on Stage and on Screen” worth 4 Cfu (not 8 Cfu) and “From Novel to Film: Britain” worth 8 Cfu (not 12 Cfu). In the second year, a foreign language course (level 2), worth 8 Cfu.

Dopo la laurea

I laureati nel corso di laurea magistrale potranno esercitare qualificate funzioni a diverso grado di responsabilità in enti ed istituzioni nazionali e internazionali:

- per il profilo in ***Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*** nell'ambito della redazione e traduzione di testi specialistici; della produzione e gestione di prodotti terminologici; dell'insegnamento delle lingue straniere (previo espletamento di quanto previsto dalle disposizioni normative vigenti per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento);
- per il profilo in ***Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*** nell'ambito della traduzione letteraria; della consulenza linguistica nei settori dello spettacolo, dell'editoria e del giornalismo; dell'insegnamento delle lingue straniere (previo espletamento di quanto previsto dalle disposizioni normative vigenti per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento);
- per il profilo in ***The Art and Industry of Narration: from Literature to Cinema and TV*** nell'ambito della redazione di testi letterari; della consulenza linguistica nei settori dell'editoria e della comunicazione massmediale; della redazione e gestione editoriale di prodotti scritti audiovisivi per bambini e ragazzi.

Norma finale

I requisiti curriculari per l'ammissione alla laurea magistrale sono precisati nel Bando di ammissione pubblicato sul sito web dell'Università Cattolica.

Piani di studio del Double Degree tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e l'Università di České Budějovice (Boemia meridionale) – Repubblica Ceca

Per gli studenti dell'Università di České Budějovice che trascorrono il secondo anno in UCSC

Le lingue oggetto di studio sono:

* Lingua A: italiano; Lingua B: inglese, oppure francese, tedesco, spagnolo

I anno

	ECTS
- Letteratura italiana dalle origini al Settecento	4
- Lingua italiana I	4
- Sintassi (Italiano)	4
- Correnti linguistiche contemporanee	4
- Letteratura italiana dell'Ottocento e Novecento	4
- Lingua italiana II	4
- Storia della lingua italiana	4
- Insegnamenti a scelta	6

II anno

	ECTS
- Strategie comunicative della lingua B (inglese, oppure francese, spagnolo, tedesco)	12
- Ontologie e scienze del linguaggio	8
- Terminologie e traduzione specialistica	8
- Storia contemporanea	8
- Didattica dell'italiano come seconda lingua	4
- <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>	8
Diritto penale e penale minorile (8 Ects)	
Organizzazione internazionale (8 Ects)	
Tutela internazionale dei diritti umani (8 Ects)	
Linguistica pragmatica (4 Ects)	
Sociolinguistica (4 Ects)	
Teoria e pragmatica dell'argomentazione (4 Ects)	
- Tesi di laurea	24

Profilo: *Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali*

Per gli studenti UCSC che trascorrono il primo anno presso l'Università di České Budějovice

Le lingue oggetto di studio sono:

- * Lingua A: francese, Lingua B: a scelta tra inglese, spagnolo, tedesco, russo;
- Lingua C: ceco (principianti)

I anno

	ECTS
- Initiation à la langue et à la civilisation tchèque I (Lingua C)	6
- Monde francophone actuel (Lingua A)	4
- Syntaxe I (français) (Lingua A)	3
- Linguistique textuelle	4
- Histoire et évolution de la langue française (Lingua A)	4
- Initiation à la langue et à la civilisation tchèque II (Lingua C)	6
- Syntaxe II (français) (Lingua A)	5
- <i>Un insegnamento a scelta</i>	4

II anno

	ECTS
- Strategie comunicative della lingua A (francese)	12
- Ontologie e scienze del linguaggio	8
- Terminologie e traduzione specialistica	8
- Storia contemporanea	8
- <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>	8
Diritto penale e penale minorile (8 ECTS)	
Organizzazione internazionale (8 ECTS)	
Tutela internazionale dei diritti umani (8 ECTS)	
Linguistica pragmatica (4 ECTS)	
Sociolinguistica (4 ECTS)	
Teoria e pragmatica dell'argomentazione (4 ECTS)	
- <i>Un insegnamento a scelta</i>	4
- Tesi	24

Referenti didattici

Per l'Università Cattolica del Sacro Cuore:

Prof.ssa Savina Raynaud, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere
e-mail: savina.raynaud@unicatt.it

Per l'Università della Boemia meridionale:

Prof. Jan Radimský, Facoltà di Filosofia
e-mail: radimsky@ff.jcu.cz

Piano studi del Double Degree tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e l'Université de Lorraine (Metz) per gli studenti dell'UdL che trascorrono il secondo anno in UCSC

Le lingue oggetto di studio sono:

- * per gli studenti UCSC: Lingua A: francese, Lingua B: a scelta tra inglese, spagnolo, tedesco, russo;
- * per gli studenti UdL: Lingua A: italiano, Lingua B: inglese, oppure tedesco, spagnolo, russo

I anno

SEMESTRE 7 (S7)	ECTS
- Au choix 4/5:	8
Théories et pratiques pour l'analyse des textes et des discours	
Lexique I: Théories et pratiques pour l'analyse lexicale, appliquées au français et à d'autres langues	
Principes de linguistique cognitive et de psycholinguistique	
textuelle I: Processus de Compréhension/Interprétation (<i>cours en ligne</i>)	
Langues et Professions: Analyse des discours didactiques	
Enseignement de la grammaire en didactique des langues	
- Au choix 4/5:	12
Didactique des textes et discours	
Linguistique des textes (avec applications aux textes juridiques: éléments de linguistique juridique)	
Sémiotique des textes et des discours	
Énonciation: la violence dans le discours/violence et discours	
Illettrisme	
- Au choix 2/4:	4
Environnements numériques (didactique et multimédia) (<i>cours en ligne</i>)	
Prosodie & (<i>cours en ligne</i>) Phonétique Corrective	
(Histoire des) Théories linguistiques et transposition didactique	
Professionalisation I (Histoire des méthodologies et préparation au stage d'observation)	
- Au choix 2/3:	4
Anglais scientifique pour SdL 24h	
Allemand tous niveaux 24h	
Autres langues dont FLE en autoformation 24h (Médiathèque)	
SEMESTRE 8 (S8)	ECTS
- Au choix 4/5:	8
Étude du français parlé	
Lexique II: Langues de spécialité + Acquisition du lexique	

Principes de linguistique cognitive et de psycholinguistique textuelle II: Processus de Production (<i>cours en ligne</i>) Corpus écrits/oraux Interface syntaxe/sémantique	
- Au choix 3/5:	6
Sémantique des textes et genres de discours Sens multiples: polysémie, ambiguïté, tropes Composition des textes + Texte/Discours/Action Approches Communicatives et Interactionnelles Interdiscursivité (<i>cours en ligne</i>) / Intertextualité Langue, texte, discours et enseignement	
- Au choix 3/4:	6
Fabrication et recueil de données pour l'analyse (énoncés fabriqués, questionnaires, documents authentiques) Linguistique des corpus écrits Français sur objectifs académiques: exercices et modes d'évaluation universitaires Professionnalisation II (suivi et suite du stage de 4 semaines: préparation du rapport pour l'évaluation du stage)	

II anno

	ECTS
- Strategie comunicative della lingua B (inglese, oppure russo, spagnolo, tedesco)	12
- Ontologie e scienze del linguaggio	8
- Terminologie e traduzione specialistica	8
- Storia contemporanea	8
- Didattica dell'italiano come seconda lingua con laboratorio o Sociolinguistica o Linguistica pragmatica + Teoria e pratica dell'argomentazione	8 o 4+4
- Tesi (24 Ects) con Stage (4 Ects)	28

Profilo: Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali

Per gli studenti UCSC che trascorrono il primo anno presso l'UCSC

Le lingue oggetto di studio sono:

- * per gli studenti UCSC: Lingua A: francese, Lingua B: a scelta tra inglese, spagnolo, tedesco, russo;
- * per gli studenti UdL: Lingua A: italiano; Lingua B: inglese, oppure tedesco, spagnolo, russo

I anno

	ECTS
- Strategie comunicative della lingua A (francese)	12
- Strategie comunicative della lingua B	12
- Ontologie e scienze del linguaggio	8
- Terminologie e traduzione specialistica	8
- Storia contemporanea	8
- Didattica dell'italiano come seconda lingua + Laboratorio	8

II anno

SEMESTRE 7 (S7)	ECTS
- Au choix 4/5:	8
Théories et pratiques pour l'analyse des textes et des discours	
Lexique I: Théories et pratiques pour l'analyse lexicale, appliquées au français et à d'autres langues	
Principes de linguistique cognitive et de psycholinguistique	
textuelle I: Processus de Compréhension/Interprétation (<i>cours en ligne</i>)	
Langues et Professions: Analyse des discours didactiques	
Enseignement de la grammaire en didactique des langues	
- Au choix 4/5:	12
Didactique des textes et discours	
Linguistique des textes (avec applications aux textes juridiques: éléments de linguistique juridique)	
Sémiotique des textes et des discours	
Énonciation: la violence dans le discours / violence et discours	
Illettrisme	
- Au choix 2/4:	4
Environnements numériques (didactique et multimédia) (<i>cours en ligne</i>)	
Prosodie & (<i>cours en ligne</i>) Phonétique Corrective	
(Histoire des) Théories linguistiques et transposition didactique	
Professionalisation I (Histoire des méthodologies et préparation au stage d'observation)	
- Au choix 2/3:	4
Anglais scientifique pour SdL 24h ou	
Allemand tous niveaux 24h et	
FLE en autoformation 24h (Médiathèque)	

SEMESTRE 8 (S8)	ECTS
- Au choix 2/5:	4
Étude du français parlé	
Lexique II: Langues de spécialité + Acquisition du lexique	
Principes de linguistique cognitive et de psycholinguistique	
textuelle II: Processus de Production (<i>cours en ligne</i>)	
Corpus écrits/oraux	
Interface syntaxe/sémantique	
- Au choix 2/4:	4
Fabrication et recueil de données pour l'analyse (énoncés	
fabriqués, questionnaires, documents authentiques)	
Linguistique des corpus écrits	
Français sur objectifs académiques: exercices et modes d'évaluation	
universitaires	
Professionnalisation II (suivi et suite du stage de 4 semaines:	
préparation du rapport pour l'évaluation du stage)	
- Tesi (24 Ects) con Stage (4 Ects)	28

Referenti didattici

Per l'Università Cattolica del Sacro Cuore:

Prof.ssa Savina Raynaud, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere
e-mail: savina.raynaud@unicatt.it

Per l'Université de Lorraine (Metz):

Prof. Béatrice Fracchiolla

e-mail: beatrice.fracchiolla@univ-lorraine.fr

drie-cooperation-contact@univ-lorraine.fr

jacqueline.sarter@univ-lorraine.fr

Piani di studio del Double Degree tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e l'Université de la Sorbonne (Paris 4)

Per gli studenti dell'Université de la Sorbonne che trascorrono il secondo anno in UCSC

Le lingue oggetto di studio sono:

- * per gli studenti UCSC: Lingua A: francese; Lingua B: a scelta tra inglese, spagnolo, tedesco, russo;
- * per gli studenti de la Sorbonne: Lingua A: italiano; Lingua B: inglese, spagnolo, tedesco

I anno

	ECTS
SEMESTRE 1 - 15 ects dalla lista sottostante	
- Enseignements fondamentaux	7
1/ Initiation à la recherché sous forme de conference en ½ journées (2 Ects)	
2/ Méthodologie (5 Ects)	
- Enseignement de spécialité	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés par l'ufr de langue française	
- Activite de recherche	5
Validation d'un projet	
- Enseignement de specialite ou de mention	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés pour la mention	
- Enseignement de specialite ou de mention	5
Séminaire ou cours choisi: dans les enseignements de spécialité de la mention, ou hors de l'université dans le cadre d'une convention	
- Enseignement de langue vivante	3
Langue Vivante	
SEMESTRE 2 - 15 Ects dalla lista sottostante:	
- Enseignements fondamentaux	2
Cours général au choix: Méthode de la recherche en linguistique diachronique	
Problèmes et méthodes en linguistique française	
Stylistique et poétique, questions de méthode	
- Enseignement de spécialité	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés par l'ufr de langue française	
- Enseignement de specialite ou de mention	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés par la mention	
- Travail Ecrit (Mémoire)	15
- Enseignement de langue vivante	3

TRONC COMMUN - 30 Ects dalla lista sottostante	
- Enseignements fondamentaux	5
Méthodologie de la recherche (5 Ects)	
1/ Un cycle de conférences doctorales: ou le cours de méthodologie, si non validé au S1	
2/ Histoire de l'écrit (6 conférences de 2 h)	
- Enseignement de spécialité	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés par l'ufr de langue française (2 h hebdomadaires)	
- Activite de recherche	12
Validation d'un projet	
- Enseignement de spécialité ou de mention ou hors mention	5
Séminaire au choix parmi les séminaires proposés: dans la spécialité, dans la mention, ou hors de l'université dans le cadre d'une convention (2 h hebdomadaires)	
- Enseignement de langue vivante	3
Langue vivante ou atelier de lecture critique en langue étrangère (1 h hebdomadaire)	

II anno

	ECTS
- Testi specialistici della lingua francese	8
- Letteratura francese	8
- Tecniche espressive dell'italiano	8
- Due insegnamenti semestrali a scelta	8
- Altre attività formative	4
- Tesi di laurea	24

Profilo: *Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America*

Per gli studenti UCSC che trascorrono il secondo anno presso l'Université de la Sorbonne

Le lingue oggetto di studio sono:

- * per gli studenti UCSC: Lingua A: francese, Lingua B: a scelta tra inglese, spagnolo, tedesco, russo;
- * per gli studenti de la Sorbonne: Lingua A: italiano

I anno

	ECTS
- Strategie comunicative della lingua A	12
- Strategie comunicative della lingua B	12
- Letteratura della lingua B	8
- Letterature comparate	8
- <i>Un insegnamento annuale a scelta tra:</i>	8
Storia del teatro e dello spettacolo, History and industry of international cinema, Giornalismo e informazione digitale, Storia e linguaggi del broadcasting, Storia e linguaggi della pubblicità, Drammaturgia, Tradizioni letterarie e culturali europee	
- <i>Un insegnamento annuale a scelta fra quelli consigliati dalla Facoltà</i>	8

II anno

	ECTS
- Testi specialistici della lingua A ¹	8
Due corsi dell'UE, da scegliere fra: Conférences de linguistique de l'EA 4504 + Histoire de l'écrit ² , Histoire des grammaires. Grammaires et représentations de la langue XVIIe -XXIe siècles, Concepts et méthodes de l'Analyse de Discours, Francophonie et variété des français	
- Testi specialistici della lingua B	8
Un corso di Langue Vivante (corrispondente alla lingua B) Inglese, Spagnolo, Tedesco	
- Letteratura francese (dal I anno)	8
Due corsi dell'UE EC1, da scegliere fra: Poétique et rhétorique aux siècles classiques, Rhétorique et stylistique XIXe -XXIe, Poétique et stylistique du XIXe à aujourd'hui	

- *Un* insegnamento semestrale fra quelli indicati a scelta nel II anno e consigliati dalla Facoltà:
 Storia della lingua francese (4 Cfu)
 Due corsi da scegliere fra:
 Le français médiéval, Systématique historique de la langue française,
 Histoire de la langue et sentiment de la langue XVIIe -XVIIIe siècle
- *Un* insegnamento di una Letteratura annuale fra quelli indicati a scelta nel II anno e consigliati dalla Facoltà (8 Cfu)
 Letteratura inglese, Letteratura angloamericana, Letteratura russa,
 Letteratura spagnola, Letterature ispano-americane, Letteratura tedesca³
- Altre attività formative (4 Cfu): Seminario tesi 4
 Cours de méthodologie de la recherche et de la rédaction du mémoire²
 Lo studente può scegliere qualsiasi insegnamento per il quale non abbia già optato per un'altra disciplina prevista nel piano degli studi (almeno 4 Cfu).
- Tesi di laurea 24

NOTE

¹ Lo studente sosterrà la prova scritta intermedia presso la sede di Milano.

² Gli studenti che scelgono questa opzione, e che volessero maturare i 4 Cfu di “Altre attività formative” nella sede francese, sono tenuti a optare per il modulo Méthodes de la recherche en langue française compétences documentaire et numérique.

³ Questo insegnamento di letteratura può essere relativo alle seconda lingua di specializzazione o a un ambito letterario presente nell’offerta formativa dell’Université de la Sorbonne Paris 4.

Referenti didattici

Per l’Università Cattolica del Sacro Cuore:

Prof.ssa Marisa Verna, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere

e-mail: marisa.verna@unicatt.it

Per l’Université de la Sorbonne:

Prof. Jacques Dürrenmatt

Piani di studio del Double Degree tra l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) e il Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet, Novosibirsk (Russia)

Per gli studenti del NGPU (Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet) che trascorrono il secondo anno in UCSC

Primo anno presso NGPU (Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet)

I anno

	CFU/ZET
- Indirizzi scientifici della filologia contemporanea	4
- Tecnologie informatiche e attività professionale	2
- Lingua B per la comunicazione professionale	5
- Preparazione e redazione di testi scientifici	2
- Retorica	2

Modulo disciplinare

- Corso pratico di lingua straniera	4
- Il testo come oggetto della ricerca filologica	3
- Processi attivi e situazione linguistica del russo contemporaneo	3
- Quadro linguistico del modo: analisi contrastiva	4
- Ortologia	3

Modulo pedagogico

- Teoria e metodi per l'insegnamento del russo come lingua straniera	5
- Descrizione glottodidattica del russo come lingua straniera	4
- Teoria e pratica della valutazione delle competenze linguistiche <i>oppure</i> Insegnamento del russo come lingua della comunicazione d'affari	3
- Metodi di insegnamento delle varietà linguistiche orali	4
- Aspetti psicolinguistici dell'apprendimento linguistico	3

Inoltre, obbligatoriamente:

- Redazione testi scientifici	3
- Laboratorio professionalizzante,	6

Secondo anno presso UCSC

II anno

	CFU
<i>Modulo disciplinare</i>	
- Fondamenti della comunicazione interculturale <i>oppure</i> Letteratura della lingua B	8

Modulo pedagogico

- Didattica dell'italiano come seconda lingua *oppure*
Analisi del testo letterario per i discenti stranieri 4
- Laboratorio di didattica dell'italiano come seconda lingua *oppure*
Comunicazione pedagogica 4

Modulo tecnologico-informatico

- Terminologie e politiche linguistiche 8
- Ontologie e scienze del linguaggio 4
- Teoria e tecnica della traduzione 8

Tesi di laurea¹ 24

NOTA

¹ I crediti associati alla tesi di laurea comprendono: stesura della tesi, un laboratorio di introduzione alla tesi, discussione finale.

Per gli studenti UCSC che trascorrono il secondo anno presso il NGPU (Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet)

Profilo: Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie dei testi

Primo anno presso UCSC

I anno

- | | CFU |
|---|--------|
| - Strategie comunicative della lingua A | 12 |
| - Strategie comunicative della lingua B <i>oppure</i>
Lingua e linguistica C1 (biennale) <i>oppure</i>
Lingua e letteratura C1 (biennale) | 12 o 8 |
| - Ontologie e scienze del linguaggio | 8 |
| - Terminologie e traduzioni specialistiche | 8 |
| - Storia e linguaggi del broadcasting <i>oppure</i>
Storia contemporanea <i>oppure</i>
Giornalismo e informazione digitale | 8 |

Discipline a scelta per un totale di 12 o 16 Cfu

- Teoria e tecnica della traduzione (8 Cfu)
- Lingua e linguistica C1 (annuale o biennale) (8 Cfu) *oppure*
Lingua e letteratura C1 (annuale o biennale) (se non già scelto) (8 Cfu)
- Diritto dell'Unione Europea (8 Cfu)
- Diritto internazionale pubblico (8 Cfu)

- Organizzazione internazionale (8 Cfu)
- Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu) e
Laboratorio di Didattica dell'italiano come seconda lingua (4 Cfu)
- Linguistica pragmatica (4 Cfu) *oppure*
Sociolinguistica (4 Cfu)
- Teoria e pragmatica dell'argomentazione (4 Cfu)
- Antropologia religiosa e media (8 Cfu)
- Psicologia sociale (I modulo) (4 Cfu)
- Psicologia sociale (II modulo) (4 Cfu)
- Teoria e tecnica della traduzione (4 Cfu)

Secondo anno presso NGPU

II anno

	CFU/ZET
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Modulo professionalizzante</i> Obbligatoriamente: Indirizzi della filologia contemporanea (4 Cfu) Retorica (2 Cfu) 	6
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Modulo comunicazione professionale</i> Obbligatoriamente: Lingua professionale B (5 Cfu) Tecnologie informatiche e professione (2 Cfu) Redazione di testi scientifici (2 Cfu) 	9
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Modulo tecniche informatiche</i> Un insegnamento a scelta tra: Aspetti teorici e applicati della lessicografia contemporanea (3 Cfu) <i>oppure</i> Tecnologie digitali dell'insegnamento linguistico (3 Cfu) 	3
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Modulo contenuti di base</i> Un insegnamento a scelta tra: Lingua B corso pratico (4 Cfu) <i>oppure</i> Lingua B corso teorico (4 Cfu) 	4
<ul style="list-style-type: none"> - Insegnamenti a scelta tra: <i>Modulo contenuti di base (3 Cfu)</i> Fondamenti della comunicazione interculturale (3 Cfu) <i>oppure</i> Lingua e cultura (3 Cfu) Teoria della personalità linguistica (3 Cfu) <i>oppure</i> Processi attivi del russo contemporaneo e situazione linguistica attuale (3 Cfu) 	9

Teoria della comunicazione (3 Cfu) *oppure*
Grammatica funzionale in ottica contrastiva (3 Cfu)

Modulo didattico (6 Cfu)

La letteratura russa contemporanea nell'insegnamento del russo
come L2 (3 Cfu) *oppure* Analisi del testo letterario per i discenti
stranieri (3 Cfu)

Teoria e pratica della valutazione nell'apprendimento linguistico (2 Cfu)
oppure Aspetti psicolinguistici dell'apprendimento (2 Cfu)

Insegnamento del russo L2 per la formazione professionale (3 Cfu) *oppure*

Descrizione glottodidattica del russo come lingua straniera (3 Cfu)

Teorie e metodi per l'insegnamento del russo come L2 (4 Cfu) *oppure*

Metodi di insegnamento delle varietà linguistiche orali (4 Cfu)

- Laboratorio di ricerca scientifica 3
- Laboratorio pratico di didattica 3
- Tesi di laurea¹ 24

NOTA

¹ I crediti associati alla tesi di laurea comprendono: stesura della tesi, un laboratorio di introduzione alla tesi, discussione finale.

*Per gli studenti UCSC che trascorrono il secondo anno presso il NGPU
(Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet)*

Profilo: Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America

Primo anno presso UCSC

I anno

- | | CFU |
|--|-----|
| - Strategie comunicative della lingua A | 12 |
| - Strategie comunicative della lingua B | 12 |
| - Letteratura della lingua A | 8 |
| - Letteratura della lingua B | 8 |
| - Letterature comparate | 8 |
| - <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> | 8 |
| Drammaturgia | |
| Storia del teatro e dello spettacolo | |
| History and industry of international cinema | |
| Giornalismo e informazione digitale | |

Storia e linguaggi del broadcasting
Storia e linguaggi della pubblicità
Tradizioni letterarie e culturali europee

- *Un insegnamento a scelta. La Facoltà consiglia i seguenti insegnamenti:* 4
- Apprendimento e didattica delle lingue straniere
 - Diritto dell'Unione Europea
 - Ontologie e scienze del linguaggio
 - Storia della lingua russa
 - Teoria e tecnica della traduzione
 - Terminologie e traduzione specialistica
 - Antropologia religiosa e media
 - The art and industry of publishing
 - Linguistica storica
 - Storia della musica

Secondo anno presso NGPU

II anno

- | | CFU/ZET |
|---|---------|
| - <i>Modulo professionalizzante</i> | 6 |
| Obbligatoriamente: | |
| Indirizzi della filologia contemporanea (4 Cfu) | |
| Retorica (2 Cfu) | |
| - <i>Modulo comunicazione professionale</i> | 9 |
| Obbligatoriamente: | |
| Lingua professionale B (5 Cfu) | |
| Tecnologie informatiche e professione (2 Cfu) | |
| Redazione di testi scientifici (2 Cfu) | |
| - <i>Modulo tecniche informatiche</i> | 3 |
| Un insegnamento a scelta tra: | |
| Aspetti teorici e applicati della lessicografia contemporanea (3 Cfu) <i>oppure</i> | |
| Tecnologie digitali dell'insegnamento linguistico (3 Cfu) | |
| - <i>Modulo contenuti di base</i> | 4 |
| Un insegnamento a scelta tra: | |
| Lingua B corso pratico (4 Cfu) <i>oppure</i> Lingua B corso teorico (4 Cfu) | |
| - <i>Insegnamenti a scelta tra:</i> | 9 |
| <i>Modulo contenuti di base (3 Cfu)</i> | |
| Fondamenti della comunicazione interculturale (3 Cfu) <i>oppure</i> | |
| Lingua e cultura (3 Cfu) | |

Teoria della personalità linguistica (3 Cfu) <i>oppure</i> Processi attivi del russo contemporaneo e situazione linguistica attuale (3 Cfu)	
Teoria della comunicazione (3 Cfu) <i>oppure</i> Grammatica funzionale in ottica contrastiva (3 Cfu)	
- <i>Modulo didattico</i>	6
La letteratura russa contemporanea nell'insegnamento del russo come L2 (3 Cfu) <i>oppure</i> Analisi del testo letterario per i discenti stranieri (3 Cfu)	
Teoria e pratica della valutazione nell'apprendimento linguistico (2 Cfu) <i>oppure</i> Aspetti psicolinguistici dell'apprendimento (2 Cfu)	
Insegnamento del russo L2 per la formazione professionale (3 Cfu) <i>oppure</i> Descrizione glottodidattica del russo come lingua straniera (3 Cfu)	
Teorie e metodi per l'insegnamento del russo come L2 (4 Cfu) <i>oppure</i> Metodi di insegnamento delle varietà linguistiche orali (4 Cfu)	
- Laboratorio di ricerca scientifica	3
- Laboratorio pratico di didattica	3
- Tesi di laurea ¹	24

NOTA

¹ I crediti associati alla tesi di laurea comprendono: stesura della tesi, un laboratorio di introduzione alla tesi, discussione finale.

Referenti didattici

Per l'Università Cattolica del Sacro Cuore:

Prof.ssa Anna Bonola, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere
e-mail: anna.bonola@unicatt.it

Per il NGPU (Novosibirskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Universitet)
Prof.ssa Tat'jana A. Tripol'skaja.

Linguistic computing (classe LM-39)

Il corso di laurea magistrale in Linguistic Computing mira a formare profili professionali capaci di operare nel contesto professionale contemporaneo, dettato dalla continua evoluzione metodologica e innovazione tecnologica nella gestione e analisi automatica dei dati linguistici disponibili su supporto elettronico e, massimamente, distribuiti via Web.

Obiettivi

L'obiettivo formativo qualificante il corso di laurea magistrale in Linguistic Computing consiste nel fornire allo studente la padronanza delle seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- approfondita conoscenza degli aspetti teorici, metodologici e applicativi connessi al trattamento automatico del linguaggio;
- abilità nel gestire, strutturare e distribuire grandi insiemi di dati e metadati linguistici a supporto dell'analisi automatica del loro contenuto semantico;
- capacità di acquisire le metodologie e le abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nelle aree dedicate al marketing, alla comunicazione e all'innovazione operativa in aziende e istituzioni caratterizzate da nuovi modelli di business digitali;
- competenza in almeno due delle grandi lingue europee o extra-europee.

Descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso un'articolazione della didattica erogata in modalità mista (i.e., sia in presenza che in modalità telematica) che si avvale di insegnamenti frontali, seminari tematici ed esercitazioni d'informatica e di lingua guidate e/o in autoapprendimento, oltre che di lavori pratici individuali.

Tutti gli insegnamenti sono tenuti in lingua inglese. Agli studenti è richiesta una conoscenza certificata della lingua inglese di livello CEFR B2. In caso di mancanza di certificazione, è necessario sostenere un Admission Test organizzato dal Servizio linguistico SELDA dell'Ateneo.

Un placement test determina il livello di conoscenza di una seconda lingua di specializzazione da parte dei candidati, al fine di orientarli agli insegnamenti corrispondenti alle loro competenze linguistiche (di livello base: Language and Phonology, o avanzato: Communicative Strategies).

Gli insegnamenti del primo anno sono finalizzati ad acquisire i fondamenti dell'analisi linguistico-computazionale, concentrandosi particolarmente sulle competenze informatiche fondamentali, sulle risorse linguistiche digitali e sui metodi di trattamento automatico del linguaggio. Inoltre, forniscono le principali competenze trasversali relative al comportamento organizzativo e mirano a perfezionare e specializzare le competenze in lingua inglese (scritta e parlata).

Oltre all'approfondimento della conoscenza della lingua di specializzazione (che si accosta all'inglese), gli insegnamenti del secondo anno forniscono competenze avanzate nell'utilizzo di strumenti di trattamento automatico del linguaggio in diversi ambiti umanistici, quali ad esempio biblioteche, archivi, musei, case editrici e social media (percorso *Humanities*), oppure nel campo del Semantic Web, per applicazioni orientate sia alla gestione del cliente che a quella dei processi d'impresa (percorso *Business*).

Stage

La Facoltà può organizzare, in accordo con aziende/enti pubblici e privati, stage per concorrere al conseguimento dei 6 CFU richiesti per le "Altre attività formative". L'attivazione di stage e tirocini è particolarmente suggerita agli studenti, anche per l'elaborazione del lavoro di tesi di laurea, in considerazione della notevole spendibilità in ambito aziendale delle competenze fornite loro dal Corso di Studi.

La durata normale del corso di laurea magistrale è di ulteriori due anni dopo la laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Corsi di Teologia: il piano degli studi del biennio magistrale sarà integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente il *curriculum* frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Le lingue offerte nella laurea magistrale sono:

- *arabo*
- *cinese*
- *francese*
- *inglese*
- *russo*
- *spagnolo*
- *tedesco*

PIANI DI STUDIO

Nell'ambito delle attività formative opzionali, che lo studente deve indicare all'atto della presentazione del proprio piano di studio, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari in relazione ai seguenti profili professionali: *Humanities, Business*

Nell'a.a. 2022/2023 è attivato il primo anno di corso

Parte comune ai due percorsi

I year

	CFU
- English language for linguistic computing	12
- Computational linguistics I	8
- Computational linguistics II	8
- Fundamentals of computer science for linguistics	8
- Project and change management	8
- Formal methods and models for computational linguistics	8
- <i>One course to be chosen from the following:</i>	8
Semantic fundamentals for NLP	
Terminological resources	

II year

	CFU
- Communicative strategies or A Language (Language and phonology) (French, German or Spanish)	12
- Attività formative a scelta dello studente ⁽¹⁾	8
- Altre attività formative ⁽²⁾	6
- Tesi di laurea	18
<i>Percorso Humanities</i>	
- NLP for social media	8
- Digital Tools for the humanities	8
<i>Percorso Business</i>	
- Artificial intelligence & natural language processing for decision making	8
- Customer behavior and semantic web	8

NOTE

⁽¹⁾ Fermo restando il diritto dello studente a scegliere qualunque insegnamento con voto purché coerente con il progetto formativo, per questo corso di studi si segnalano le seguenti attività formative a scelta dello studente (8 Cfu): *Speech analysis, Linguistic linked open data and semantic web, Theory and method of linguistic annotation, Computational Philology and Digital Editing*

(2) Tra le “Altre attività formative (6 Cfu)” è possibile scegliere:

- ulteriori conoscenze linguistiche: *Issues of theoretical linguistics in NLP and CL*;
- Abilità informatiche o telematiche: *Advanced python for linguistics, Data Structures and database systems concepts*;
- Tirocinio.

Dopo la laurea

Il Corso di Laurea in Linguistic Computing fornisce le competenze per ricoprire i seguenti ruoli professionali.

Esperto in trattamento automatico di dati linguistici

Organizza, coordina e opera attività di trattamento automatico e distribuzione su piattaforme digitali di (meta)dati linguistici scritti e orali.

Esperto in pianificazione, produzione e analisi di contenuti per il Web

Supervisiona processi che richiedano la pianificazione, produzione e/o analisi di contenuti linguistici distribuiti via Web.

Esperto in Digital Transformation

Organizza, coordina e partecipa ad attività volte al miglioramento di processi operativi e decisionali di impresa attraverso l'utilizzo di strumenti di analisi automatica di dati linguistici su supporto digitale.

Esperto in Customer Interaction & Experience

Supporta o gestisce team aziendali orientati al miglioramento dell'esperienza del cliente in tutte le fasi del suo ciclo.

Norma finale

I requisiti curriculari per l'ammissione alla laurea magistrale sono precisati nel Bando di ammissione pubblicato sul sito web dell'Università Cattolica.

Organizzazione didattica dei cicli linguistici magistrali

Lo schema didattico dei corsi di laurea magistrale comprende complessivamente almeno 120 Cfu, ripartiti in due annualità di circa 60 Cfu ciascuna.

I Cfu saranno ripartiti diversamente, a seconda dei diversi percorsi di studio e delle opzioni esercitate dallo studente all'interno di tali percorsi. I crediti faranno riferimento all'approfondimento delle competenze linguistiche (con particolare riguardo alle lingue di specialità afferenti ai diversi percorsi didattici); altri al percorso specialistico intrapreso dallo studente, ad altre attività formative e ad attività a libera scelta dello studente.

24 Cfu verranno conferiti alla tesi di laurea. La tesi dovrà fare riferimento o alle scienze linguistiche o alle discipline specifiche del percorso specialistico dello studente. La tesi potrà essere redatta in lingua italiana o in una lingua straniera concordata dallo studente col docente.

I corsi di lingue sono così organizzati:

I anno

Strategie comunicative della lingua A o B¹

Organizzazione degli insegnamenti linguistici del I anno

Ogni Corso comprenderà:

- 6 ore settimanali di esercitazioni (nella *Lingua A* e nella *Lingua B*) di massima così ripartite:
 - 2 ore di attività di redazione dei testi; 1 ora di esercitazioni orali; 3 ore di traduzione specialistica.

Il corso specifico di *Strategie comunicative della lingua straniera* si compone di un semestre teorico svolto dal docente titolare (30 ore nel secondo semestre) integrato da 10/20 ore di esercitazioni pratiche appositamente attivate.

Le prove scritte e orali del I anno della laurea magistrale (prova scritta, prova orale, esame orale finale di *Strategie comunicative*) potranno essere sostenute a partire dalla sessione estiva secondo le regole di propedeuticità già deliberate per il percorso di studi triennale.

1. Prova scritta di lingua

Redazione (600-800 parole) e traduzione/versione di testi (200 parole circa). Le prove si svolgono nella stessa giornata e danno luogo ad un'unica votazione globale. È consentito l'uso dei dizionari monolingue e bilingue. Tempo di esecuzione globale per le varie prove: non più di 6 ore.

2. *Prova orale di lingua*

Valutazione delle capacità espositive e argomentative applicate a un tema complesso relativo al profilo di studio scelto.

3. *Esame orale finale di Strategie comunicative*

Saranno valutate le capacità di gestire in modo efficace le strategie di comunicazione (negoziazione, argomentazione) nelle interazioni professionali interculturali.

4. *Criteri per il calcolo del voto finale di Strategie comunicative*

Per l'esame finale di Strategie comunicative il docente trova in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico) il voto dello scritto e il voto dell'orale (se già firmato dal presidente di commissione) nonché la media ponderata tra i due (un terzo di peso alla prova scritta e due-terzi alla prova orale). La media ponderata viene calcolata da SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico) arrotondando come sempre al voto superiore.

Il docente attribuisce il proprio voto alla parte finale dell'esame e calcola la media finale tra il proprio voto e la media ponderata, sulla base di un criterio matematico (0,5 si arrotonda al voto superiore).

Una volta determinata la media finale, se il voto del docente è superiore di 2 o 3 punti rispetto alla media ponderata, verrà aggiunta, alla media finale già calcolata, un'integrazione di un punto; se il voto del docente è superiore di 4 o più punti rispetto alla media ponderata, verrà aggiunta, alla media finale già calcolata, un'integrazione di due punti. Il voto globale risultante viene registrato in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico).

Se il voto del docente è inferiore alla media ponderata, rimane la media matematica, senza aggiungere o togliere nulla. Il voto risultante viene registrato in SVE (Sistema di verbalizzazione elettronico).

NOTA

¹ Per Lingua A e Lingua B si intendono le due lingue di specializzazione triennali studiate nel corso di studio di primo livello. Nei profili che lo consentono, gli studenti provenienti da altri Atenei che abbiano studiato una sola lingua di specializzazione triennale nel corso di studio di primo livello devono inserire nel loro piano degli studi una lingua biennale, Lingua C [Letteratura o Linguistica dei cicli biennali attivati per il percorso di studi triennale (qui per "Linguistica" si intende "Lingua e fonologia" nel I anno di corso, "Lingua, morfosintassi e lessico" nel II anno di corso)]; v. questa Guida, p. 43.

II anno

Testi specialistici della lingua

Organizzazione degli insegnamenti linguistici

I corsi propongono una metodologia adeguata ad affrontare lo studio dei testi di specialità nelle loro caratteristiche macro e microtestuali, morfosintattiche, lessicali e pragmatiche.

I corsi di *Testi specialistici della lingua* prevedono 30 ore di lezione del docente ufficiale collocate nel primo semestre.

I corsi sono completati da 60 ore di esercitazioni di lingua (3 ore per settimana) di cui 40 ore per la preparazione della prova scritta e 20 ore dedicate alla lingua orale. Al termine del corso lo studente avrà acquisito le competenze adeguate a riconoscere e a descrivere testi di specialità relativi all'ambito disciplinare prescelto.

Modalità d'esame

L'esame orale finale potrà essere sostenuto dopo la fine del I semestre e il voto conseguito verrà registrato solo dopo il superamento della prova scritta. La prova scritta potrà essere sostenuta solo alla fine del II semestre.

Corso ufficiale del docente responsabile (30 ore nel primo semestre – con esame a partire dalla sessione di febbraio)

L'esame orale finale si svolgerà in lingua straniera.

Consisterà nella relazione del contenuto teorico del corso e nella discussione con domande specifiche di riflessione metalinguistica a partire da un documento di specialità (un saggio di una rivista specializzata di economia, comunicazioni ecc., di 15-20 pagine) scelto in accordo con il docente.

Esercitazioni

La prova scritta prevede un resoconto scritto (600-1000 parole) a partire da un documento orale (audio e/o video).

La prova scritta è unica per tutti i *profili*.

Il documento è presentato due volte, prima dello svolgimento della prova. Durata dello svolgimento della prova (esclusi l'ascolto/visione del documento): 2 ore e 30 minuti.

È consentito l'uso dei dizionari di lingua (monolingue e bilingue).

Istituzioni letterarie connesse ai corsi di letteratura

Programmi delle esercitazioni

I programmi delle esercitazioni della laurea magistrale comprenderanno, entro i limiti sotto indicati, la storia completa delle istituzioni letterarie della relativa Letteratura, in particolare avendo cura di completare il quadro tracciato nel percorso di studi triennale e/o di approfondirne gli aspetti più significativi.

I corsi monografici cui afferiscono le esercitazioni di Letteratura non saranno necessariamente legati al periodo storico previsto dal programma delle esercitazioni.

Lecture previste dai programmi delle esercitazioni

I anno: il numero delle pagine (comunque prevedibilmente in misura non inferiore alle 400/500) verrà definito in relazione al completamento del quadro tracciato nel percorso di studi triennale e/o all'approfondimento dei suoi aspetti più significativi.

Terza lingua (prosecuzione del biennio svolto nel percorso di studi triennale)

Gli studenti che triennializzano una lingua biennale seguiranno le esercitazioni di lingua già esistenti per il secondo anno del percorso di studi triennale e, per chi ha scelto *Lingua e linguistica*, la parte Linguistica finale sarà costituita dal terzo semestrale *Lingua e comunicazione professionale* (30 ore). Chi sceglie *Lingua e Letteratura* seguirà un corso annuale (60 ore) di Letteratura (il corso della terza annualità della Laurea triennale).

Lo studente verrà valutato attraverso le seguenti tre prove consecutive somministrate nella medesima seduta di esame orale: riassunto in lingua straniera da testo scritto (è consentito l'uso del dizionario monolingue), prova orale in lingua analoga a quella dei triennialisti, esame orale di *Lingua e letteratura* ovvero di *Lingua e linguistica*.

Livelli di competenza linguistica

Le attività e i contenuti dei corsi del ciclo biennale di *Lingua e letteratura* o *Lingua e linguistica* (sia nel percorso di studi triennale sia nella laurea magistrale) si concludono ad un livello B2.

Una sola annualità si conclude al livello B1. I contenuti dei corsi di lingua "prosecuzione del biennio" si attestano al livello B2.

Nella laurea magistrale, le attività e i contenuti affrontati ad un livello di alta specializzazione si concludono al livello C2. Nel caso in cui una delle due lingue venisse abbandonata dopo il primo anno del percorso magistrale, potrà essere raggiunto il livello C1.

Insegnamenti di Lingua cinese (*)

La scelta della *Lingua cinese* come lingua di specializzazione è consentita agli studenti che hanno seguito tale lingua nel percorso di studi triennale.

Non viene consentito lo studio della *Lingua cinese* come lingua annuale o biennale.

Qualora non si sia raggiunto il *quorum* previsto, un'apposita commissione valuterà eventuali richieste provenienti da studenti iscritti ad altri *profili*, fino al raggiungimento del numero massimo previsto.

Insegnamenti di Lingua araba (*)

La scelta della Lingua araba come lingua di specializzazione è consentita in tutti i profili della laurea magistrale in *Scienze linguistiche* (LM-38)

Non viene consentito lo studio della *Lingua araba* come lingua annuale.

I biennialisti di *Lingua araba* (laurea triennale o lauree magistrali) seguiranno il primo corso (*Lingua araba I - Lingua e fonologia*) e il secondo corso (*Lingua araba II - Lingua, morfosintassi e lessico*) conferito per il percorso di studi triennale.

Qualora non si sia raggiunto il *quorum* previsto, un'apposita commissione valuterà eventuali richieste provenienti da studenti iscritti ad altri *profili*, fino al raggiungimento del numero massimo previsto.

(*) La lingua araba non può essere scelta quale lingua di specializzazione da parte degli studenti madrelingua. Vengono considerati madrelingua gli studenti che sono in possesso di un diploma di maturità in lingua araba.

Tesi di laurea

Per avere diritto all'assegnazione dell'argomento di tesi da parte della Commissione Attribuzione Tesi, lo studente:

1. deve aver superato gli esami di Lingua del primo anno;
 2. può essere in debito di non più di due esami del 1° anno, con l'esclusione di quelli citati al punto precedente e del corso di Teologia. È preferibile che lo studente abbia sostenuto l'esame del corso in cui intende chiedere la tesi.
- Criteri e scadenze per il Deposito dell'argomento di tesi e della successiva Domanda di ammissione all'esame di laurea sono quelli indicati dal Polo Studenti e consultabili sul sito della Facoltà.”

Tipologia delle “Altre attività formative”

La Facoltà ritiene valide e riconosce, mediante attribuzione di crediti formativi, le seguenti “*Altre attività formative*”:

- le attività didattiche realizzate nell'ambito della Facoltà (o, previa approvazione, presso altre Facoltà della sede), quali gli insegnamenti semestrali (30 ore) e quelle annuali (60 ore). Nel caso in cui i CFU attribuiti ai corsi eccedano i CFU previsti per le altre “*Altre attività formative*”, il numero dei CFU residui andrà ad aumentare i 180 crediti previsti per il conseguimento della laurea. Il voto d'esame viene conteggiato nella media finale;
- i corsi volti all'acquisizione di competenze in una lingua diversa da quelle di specializzazione (anche svolti presso il Servizio linguistico di Ateneo);
- eventuali esami sostenuti durante i soggiorni Erasmus (entro i limiti di esami Erasmus fissati dalla Facoltà);

- altre attività atte a conseguire un arricchimento culturale utili per consolidare le competenze professionali previste dal curriculum accademico. Sono considerate tali gli stage e i tirocini svolti in Italia o all'estero. Queste attività devono essere realizzate nel corso della carriera universitaria e si devono concludere nell'arco di non più di 3 mesi. Le richieste di riconoscimento vanno corredate da un'apposita certificazione nominativa formalmente rilasciata dall'ente o dall'impresa presso cui sono state svolte. Nel caso di stage e tirocini, la procedura di riconoscimento, fin dall'avvio, fa capo all'ufficio "Tutor di stage" della Facoltà;
- è ammissibile altresì il riconoscimento di eventuali attività lavorative in essere pertinenti al *curriculum*. Le attività lavorative vengono riconosciute anche negli stage curriculari;
- ai vari casi di corsi o di attività precedentemente elencati devono essere aggiunti o assimilati i vari casi di corsi o di attività culturali ai quali il Consiglio di Facoltà delibera di attribuire un riconoscimento in CFU (4 CFU o 2 CFU in rapporto all'impegno richiesto allo studente). In tali casi potrà rientrare, a titolo di esempio, la frequenza delle *Summer School* o di corsi affini organizzati da docenti dalla Facoltà.

Sostegno alla formazione (agevolazioni economiche)

Borse di studio per merito a diplomandi o diplomati, che vogliono iscriversi al nostro Ateneo, sono erogate dall'Istituto Giuseppe Toniolo, ente fondatore dell'Università Cattolica, in collaborazione con l'Ateneo e con la Fondazione EDUCatt (info: <https://borsepermeritouc.it/>).

Borse di studio, rimborso di tasse universitarie e altri aiuti economici sono messi a disposizione, sulla base del merito e dei requisiti di reddito, dalla Fondazione EDUCatt (info: <https://educatt.unicatt.it/educatt-accoglienza-studenti-e-agevolazioni-economiche-presentazione-e-link-utili>).

Altre forme di agevolazioni sono erogate dall'Università (info: <https://offertaformativa.unicatt.it/agevolazioni-economiche>).

Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Percorsi formativi: descrizione e accesso

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “Buona Scuola”) ha riformato il sistema nazionale di istruzione e formazione e ha delegato il Governo per il riordino della normativa sulla formazione degli insegnanti.

Il Decreto legislativo n. 59/2017 ha conseguentemente introdotto un sistema regolare di concorsi nazionali per l’assunzione di docenti nella scuola secondaria.

Recentemente nell’ambito delle misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con Decreto legge 30 aprile 2022, n. 36 (pubblicato in G.U. il 30/04/2022, n. 100) il Governo ha apportato alcune sostanziali modifiche al sopra citato D. lgs. n. 59/2017 introducendo un modello integrato di formazione, abilitazione a accesso in ruolo dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado che prevede:

1. un percorso universitario abilitante di formazione iniziale con prova finale corrispondente ad almeno 60 crediti formativi universitari, nel quale vengono acquisite dagli aspiranti docenti competenze teorico-pratiche;
2. un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale;
3. un periodo di prova in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva.

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare entro il 31 luglio 2022 di concerto con i Ministri dell’istruzione e dell’Università e della ricerca, verranno definiti i contenuti e la strutturazione dell’offerta formativa corrispondente a 60 crediti formativi universitari necessari per la formazione iniziale, comprendente un periodo di tirocinio diretto presso le scuole e uno di tirocinio indiretto.

Le relative informazioni e aggiornamenti saranno pubblicati sul sito internet di Ateneo non appena disponibili.

Nelle more dell’emanazione del predetto decreto e della definizione delle tempistiche di attuazione della riforma della formazione iniziale degli insegnanti si riportano di seguito le attuali disposizioni relative all’accesso al concorso ai posti di docente e al “percorso annuale di formazione iniziale e prova”.

L'accesso al concorso ai posti di docente e al percorso annuale di formazione iniziale e prova è riservato a coloro:

1. che siano in possesso di un diploma di laurea magistrale coerente con la classe disciplinare di concorso (ex D.P.R. n. 19/2016 e D.M. n. 259/2017); si riportano, in calce, le classi di concorso di cui al predetto D.P.R. con l'indicazione dei relativi titoli di studio di accesso rilasciati dalla Facoltà e, laddove previsti, dei requisiti curriculari;
2. che abbiano acquisito, ai sensi del D.M. n. 616/2017, 24 CFU di cui almeno 6 in almeno 3 dei seguenti quattro ambiti disciplinari:
 - a. pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PED;
 - b. psicologia: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PSI;
 - c. antropologia: attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari M-DEA/01 e M-FIL/03. È utile anche, in relazione alla classe concorsuale, il SSD L-ART/08, a condizione che sia certificata la sua declinazione nei termini dell'antropologia per gli insegnamenti compresi nelle classi concorsuali, in coerenza con gli obiettivi formativi individuati nel D.M.;
 - d. metodologie e tecnologie didattiche generali: M-PED/03 e M-PED/04 e, in relazione alla classe concorsuale, attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01, M-EDF/02, nonché attività formative afferenti a ulteriori SSD contrassegnati in calce in corrispondenza della classe concorsuale con il simbolo (*), a condizione che sia certificata la loro declinazione nei termini delle metodologie e tecnologie didattiche in coerenza con gli obiettivi formativi specificati nel D.M..

Ai sensi della normativa vigente l'Università Cattolica istituisce Attività Formative Specifiche (AFS) per l'acquisizione dei suddetti 24 Cfu. Per maggiori informazioni sulle modalità di conseguimento e/o riconoscimento di Cfu già acquisiti, cfr. la pagina del sito internet di Ateneo dedicata (<https://postgraduate.unicatt.it/postgraduate-master-formazione-per-insegnanti-e-educatori-professionali-24-cfu>). Qui si trovano elencati i corsi individuati dalla Facoltà come valevoli per il riconoscimento dei 24 Cfu. Previa autorizzazione del Coordinatore del Profilo, per i S.S.D. per i quali la Facoltà non ha individuato corsi valevoli per il riconoscimento dei 24 Cfu, gli studenti potranno inserire nel loro piano di studi esami riconosciuti da altre Facoltà. Il responsabile accademico è la Professoressa Silvia Gilardoni. Per maggiori informazioni consultare la pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-piani-di-studio>.

A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (nuova denominazione, ex D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 - 45/A, Lingua straniera, ex D.M 39/1998)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, Lingue e letterature moderne europee e americane** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S Lingue e letterature moderne euroamericane**)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale**)

Requisiti curriculari:

- 12 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

Le medesime lauree sono titoli di accesso con almeno:

- 18 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/02, 04, 07, 11, 12, 14.

A-24 Lingue e culture straniere negli Istituti di istruzione secondaria di II grado (nuova denominazione, ex D.P.R. 19 del 14 febbraio 2016 e D.M. 259/2017 - 46/A, Lingua e civiltà straniera, ex D.M. 39/1998)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, Lingue e letterature moderne europee e americane** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S Lingue e letterature moderne euroamericane**)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale**)

Requisiti curriculari:

- 12 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

Le medesime lauree sono titoli di accesso con almeno:

- 18 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e
- corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e
- corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/02, 04, 07, 11, 12, 14.

A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera (nuova classe ex D.P.R. 19/2016 e D.M. N. 259/2017)

- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 38, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale**)
- Laurea magistrale afferente alla classe **LM 37, Lingue e letterature moderne europee e americane** (o corrispondente laurea specialistica afferente alla classe **42/S Lingue e letterature moderne euroamericane**)

Requisiti curriculari:

Dette lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di:

- lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia, glottodidattica, didattica della lingua italiana;

ovvero *almeno*: **72** crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO

di cui: **12** L-LIN/01;
12 L-LIN/02;
12 L-FIL-LET/12;

e almeno **6** L-FIL-LET/10;
12 LFIL-LET/04;
6 M-GGR/01;
6 tra LANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: L-LIN/01, 02; L-FIL/LET/12.

L'accesso ai percorsi di abilitazione è consentito a coloro che, in possesso di uno dei titoli elencati al paragrafo precedente, siano forniti dei titoli di specializzazione italiano L2 individuati con specifico decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

È altresì titolo di accesso al concorso l'abilitazione nelle classi 43/A, 50/A, 51/A e 52/A, 45/A, 46/A, 91/A e 92/A del previgente ordinamento, purché congiunta con il predetto titolo di specializzazione e purché il titolo di accesso comprenda i seguenti CFU: 12 L-LIN/01; 12 L/LIN/02; 12 L-FIL-LET/12, ovvero: un corso annuale o due semestrali nelle seguenti discipline: glottologia o linguistica generale; glottodidattica; didattica della lingua italiana.

Programmi internazionali

Semestre/Anno all'estero (destinazioni disponibili anche in modalità online)

L'università Cattolica offre diverse opportunità agli studenti interessati a trascorrere un semestre o un intero anno accademico all'estero presso Università europee ed extraeuropee:

- **UCSC Exchange Network (Erasmus e Overseas):** In qualità di *exchange students*, i selezionati avranno l'opportunità di frequentare i corsi presso una delle università europee ed extraeuropee con cui le Facoltà di appartenenza hanno siglato un accordo bilaterale di scambio, usufruire delle strutture e dei servizi dell'Ateneo ospitante, sostenere gli esami concordati con i docenti UCSC ed ottenerne il riconoscimento al rientro; tutti i candidati possono usufruire di borsa ERASMUS (per le mete UE) o di scholarship messe a disposizione da UCSC (per le mete extra UE);
- **UCSC ISEP Network:** La convenzione stipulata tra UCSC e ISEP - International Student Exchange Program, la più vasta rete mondiale di cooperazione tra istituzioni universitarie, offre agli studenti UCSC la possibilità di frequentare un semestre o un anno di studi all'estero, scegliendo tra circa 150 università negli Stati Uniti e altre 50 nel resto del mondo, in cui sostenere esami concordati con i docenti UCSC ed ottenerne il riconoscimento al rientro; i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC;
- **UCSC Study Abroad Network:** Grazie a questo programma lo studente potrà scegliere di frequentare un semestre in uno dei più prestigiosi Atenei al mondo, e sostenere i propri esami all'estero, con possibilità di richiederne il riconoscimento al rientro. Il programma prevede una quota di iscrizione presso l'ente partner, ma tutti i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC.

Double Degree (Alcuni programmi disponibili anche in modalità online)

È un percorso che prevede lo svolgimento di una parte del proprio iter accademico in Università Cattolica e una parte in un'Università estera, con l'obiettivo di ottenere due titoli di studio parimenti riconosciuti, sia in Italia che nel Paese ospitante.

Summer Programs

Durante i mesi estivi i Summer programs permettono di frequentare corsi accademici in prestigiose università internazionali, con possibilità di riconoscimento degli esami al rientro. Tutti i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC.

LaTE - Corsi di lingua (Programma disponibile anche in modalità online)

I programmi LaTE (*Language Training Experience*) propongono corsi intensivi di lingua all'estero per migliorare le competenze linguistiche e per perfezionarsi anche in vista dell'ottenimento di certificazioni internazionali. Lingue: inglese, spagnolo, francese, tedesco, arabo, cinese, russo.

Lavorare all'estero (Programma disponibile anche in modalità online)

Stage europei ed extra-europei presso aziende ed enti partner dell'Università Cattolica sono a disposizione degli studenti che vogliono provare un'esperienza di *internship* all'estero. Alcuni programmi prevedono contributi economici, altri permettono di scegliere l'area di interesse in cui svolgere lo stage. Possono aderire a queste proposte anche i neolaureati (entro i 12 mesi dalla laurea).

International Volunteering (Programma disponibile solo in presenza)

Rivolto a studenti e neolaureati, offre numerose opportunità di svolgere un periodo di volontariato all'estero durante l'estate, in diversi paesi del Sud America, dell'Africa e dell'Asia.

International Thesis Scholarship (Programma disponibile solo in presenza)

UCSC offre a laureandi triennali e magistrali un contributo economico per svolgere all'estero le ricerche per la tesi di laurea.

Corsi in preparazione alle certificazioni internazionali

Cattolica International organizza corsi di lingua inglese indirizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali principali, per offrire la possibilità ai nostri studenti di prepararsi al meglio per esperienze di studio o lavoro internazionali.

Programmi Virtuali

Cattolica International ha collaborato con le Facoltà per attivare iniziative internazionali erogate esclusivamente in modalità virtuale e ora promosse in un'area dedicata.

Per ulteriori informazioni si invita a consultare il sito: <https://goabroad.unicatt.it/>

Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale con relativo codice di settore scientifico-disciplinare

I settori scientifico-disciplinari sono nati da un'esigenza di chiarezza e semplificazione, che ha portato (con più interventi legislativi) a raggruppare tutte le discipline insegnate nelle università italiane per settori omogenei, attribuendo a tali settori una sigla e un'intitolazione; quest'ultima è stata individuata scegliendo tra le varie denominazioni quella della disciplina più rappresentativa del settore (*Letteratura italiana, Storia del Diritto, ecc.*) ed unendo a questa tutte le discipline-insegnamenti ritenuti affini.

Con il Decreto ministeriale del 4 ottobre 2000, anche in vista della riforma si è avuta una completa revisione delle discipline che vengono così ad afferire a 14 grandi aree e, all'interno di queste, a 370 settori individuati da un nuovo codice alfanumerico e da un'intitolazione. La sigla alfabetica si riferisce all'area disciplinare, il numero che segue indica il numero d'ordine che il settore occupa all'interno dell'area.

Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea fanno riferimento ai settori scientifico-disciplinari, pertanto la conoscenza del settore disciplinare a cui afferiscono gli insegnamenti può essere utile allo studente che volesse verificare ad esempio la "spendibilità" in altri percorsi formativi, dei crediti acquisiti con un determinato insegnamento.

Antropologia e cultura anglo-americana	L-LIN/11
Antropologia filosofica	M-FIL/01
Antropologia religiosa e media	M-FIL/05
Apprendimento e didattica delle lingue straniere	L-LIN/02
Arabic Communicative strategies	L-OR/12
Artificial intelligence & natural language processing for decision making	INF/01
Chinese Communicative strategies	L-OR/21
Computational linguistics I	L-LIN/01
Computational linguistics II	L-LIN/01
Comunicazione interculturale	SPS/08
Comunicazione internazionale	SECS-P/08-
Comunicazione internazionale (con modulo sulle imprese turistiche)	SECS-P/08
Comunicazione e marketing digitale	SPS/08
Contemporary Italian cinema	L-ART/06
Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese	L-LIN/10
Cultura e civiltà della Turchia	M-STO/04

Customer behavior and semantic web	SECS-P/08
Demografia e movimenti migratori	SECS-S/04
Didattica dell'italiano come seconda lingua	L-LIN/02
Digital Tools for the humanities	INF/01
Diritto commerciale comparato	IUS/04
Diritto del turismo	IUS/05
Diritto dell'Unione europea	IUS/14
Diritto della comunicazione per le imprese e i media (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	IUS/01
Diritto internazionale pubblico	IUS/13
Diritto penale e penale minorile	IUS/17
Diritto pubblico comparato (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	IUS/21
Drammaturgia	L-ART/05
Economia del turismo	SECS-P/06
Economia della pace	SECS-P/02
Economia e gestione delle imprese finanziarie	SECS-P/08
Economia e gestione delle imprese internazionali	SECS-P/08
Economia e marketing dei media e delle industrie creative	SECS-P/08
Economia e tecnica della comunicazione aziendale	SECS-P/08
English communicative strategies	L-LIN/12
English drama on stage and on screen	L-LIN/10
English language for linguistic computing	L-LIN/12
English specialised texts	L-LIN/12
Estetica	M-FIL/04
Filosofia della comunicazione	M-FIL/05
Formal methods and models for computational linguistics	SECS-S/01
French Communicative strategies	L-LIN/04
French Language (Language and phonology)	L-LIN/04
From Novel to film: Britain (with module of comparative literature: stories across borders)	L-LIN/11
From Novel to film: USA	L-LIN/11
Fundamentals of computer science for linguistics	INF/01
Geoeconomia	M-GGR/02
Geografia del turismo	M-GGR/02
Geografia economica (8cfu)	M-GGR/02
Geografia economica (corso magistrale) (5 cfu)	M-GGR/02
German Communicative strategies	L-LIN/14
Gestione delle risorse umane	SECS-P/10
Giornalismo e informazione digitale	M-STO/02
Global politics (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	SPS/04
History and Industry of International Cinema	L-ART/06

Humanities computing	L-FIL-LET/04
Informatica (corso progredito)	INF/01
International political economy [<i>attivo dall'a.a. 2023/2024</i>]	M-GGR/02
La Russia nelle relazioni internazionali	SPS/04
Law and the arts	IUS/09, IUS/10
Letteratura anglo-americana	L-LIN/11
Letteratura cinese	L-OR/21
Letteratura francese	L-LIN/03
Letteratura inglese	L-LIN/10
Letteratura ispano-americana	L-LIN/06
Letteratura italiana moderna e contemporanea	L-FIL-LETT/11
Letteratura russa	L-LIN/21
Letteratura spagnola	L-LIN/05
Letteratura tedesca	L-LIN/13
Letterature comparate	L-FIL-LETT/14
Lingua e letteratura francese (annuale o biennale)	L-LIN/03
Lingua e letteratura inglese (annuale o biennale)	L-LIN/10
Lingua e letteratura russa (annuale o biennale)	L-LIN/21
Lingua e letteratura spagnola (annuale o biennale)	L-LIN/05
Lingua e letteratura tedesca (annuale o biennale)	L-LIN/13
Lingua e letterature ispano-americane	L-LIN/06
Lingua e linguistica araba (annuale o biennale)	L-OR/12
Lingua e linguistica francese (annuale o biennale)	L-LIN/04
Lingua e linguistica inglese (annuale o biennale)	L-LIN/12
Lingua e linguistica russa (annuale o biennale)	L-LIN/21
Lingua e linguistica spagnola (annuale o biennale)	L-LIN/07
Lingua e linguistica tedesca (annuale o biennale)	L-LIN/14
Linguaggi musicali in prospettiva storica	L-ART/07
Linguistica computazionale	L-LIN/01
Linguistica pragmatica (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/01
Linguistica storica (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/01
Marketing	SECS-P/08
Marketing internazionale	SECS-P/08
Marketing internazionale (con modulo sulle imprese turistiche)	SECS-P/08
Mercati e media musicali	L-ART/07
Metodi di ricerca sulla produzione e i consumi medialti	SPS/08
NLP for social media	L-LIN/01
Ontologie e scienze del linguaggio	M-FIL/05
Organizzazione internazionale (4 Cfu)	IUS/13
Organizzazione internazionale	IUS/13
Politiche e multilinguismo	SPS/04

Politiche estere comparate	SPS/04
Programmazione e controllo delle imprese turistiche	SECS-P/07
Project and change management	SECS-P/10
Psicologia sociale (I modulo)	M-PSI/05
Psicologia sociale (II modulo)	M-PSI/05
Regional studies	SPS/06
Relazioni internazionali dell'Asia orientale	SPS/04
Russian Communicative strategies	L-LIN/21
Scritture per il cinema e la televisione	M-FIL/05
Semantic fundamentals for NLP	M-FIL/05
Sociolinguistica	L-LIN/01
Spanish Communicative strategies	L-LIN/07
Spanish Language (Language and phonology)	L-LIN/07
Storia contemporanea	M-STO/04
Storia d'impresa (Business History)	SECS-P/12
Storia del teatro e della drammaturgia francese (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/03
Storia del teatro e della drammaturgia inglese e americana	L-LIN/11
Storia del teatro e della drammaturgia spagnola (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/05
Storia del teatro e della drammaturgia tedesca (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	L-LIN/13
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05
Storia dell'Africa contemporanea	SPS/06
Storia dell'Asia islamica	SPS/06
Storia della globalizzazione [<i>attivo dall'a.a. 2023/2024</i>]	SECS-P/12
Storia della lingua francese	L-LIN/04
Storia della lingua inglese	L-LIN/12
Storia della lingua russa	L-LIN/21
Storia della lingua spagnola	L-LIN/07
Storia della lingua tedesca	L-LIN/14
Storia delle relazioni industriali	SECS-P/12
Storia e linguaggi del broadcasting	L-ART/06
Storia e linguaggi della pubblicità	L-ART/06
Storia economica	SECS-P/12
Strategie comunicative della lingua araba	L-OR/12
Strategie comunicative della lingua cinese	L-OR/21
Strategie comunicative della lingua francese	L-LIN/04
Strategie comunicative della lingua inglese	L-LIN/12
Strategie comunicative della lingua russa	L-LIN/21
Strategie comunicative della lingua spagnola	L-LIN/07

Strategie comunicative della lingua tedesca	L-LIN/14
Studi strategici	SPS/04
Teoria e pragmatica dell'argomentazione	L-LIN/01
Teoria e tecnica della negoziazione e Teoria e pragmatica dell'argomentazione	M-PSI/05, L-LIN/01
Teoria e tecnica della traduzione	L-LIN/02
Terminological resources	L-LIN/02
Terminologie e traduzione specialistica	L-LIN/02
Testi specialistici della lingua araba	L-OR/12
Testi specialistici della lingua cinese	L-OR/21
Testi specialistici della lingua francese	L-LIN/04
Testi specialistici della lingua inglese	L-LIN/12
Testi specialistici della lingua russa	L-LIN/21
Testi specialistici della lingua spagnola	L-LIN/07
Testi specialistici della lingua tedesca	L-LIN/14
The Art and Industry of Publishing	SPS/08
Transmedia Storytelling	L-ART/06
Tutela internazionale dei diritti umani	IUS/13
Tradizioni letterarie e culturali europee	L-FIL-LET/05
Valorizzazione urbana e grandi eventi	SECS-P/08
Writing and Producing for Animation	SPS/08 e M-FIL/05
Writing and Producing for Animation (with module of Literature, Cinema and TV Series for Kids and young Audiences)	SPS/08 e M-FIL/05
Writing for cinema and television	M-FIL/05

MASTER UNIVERSITARI

La Facoltà ha istituito e prevede l'attivazione dei seguenti master:

MASTER DI I LIVELLO

- **Corporate Advisory e risorse interculturali (CARINT)** (*interfacoltà con Scienze bancarie, finanziarie e assicurative*)
- **Corporate Communication** (*interfacoltà con Economia*)
- **Deutsch für die Internationale Wirtschaftskommunikation**
- **Didattica dell'italiano L2**
- **Digital communications specialist (ALMED)** (*interfacoltà con Lettere e filosofia*)
- **Fare TV: gestione, sviluppo, comunicazione (ALMED)** (*interfacoltà con Lettere e filosofia*)
- **International human resource Management (IHRM)** (*interfacoltà con Economia*)
- **International screenwriting and production** (*interfacoltà con Lettere e filosofia*)
- **Il russo per le imprese internazionali del “Made in Italy” (RIMIT)**

MASTER DI II LIVELLO

- **Gestione assicurativa: innovazione, sostenibilità e scenari internazionali (ANIA)** (*interfacoltà con Scienze bancarie, finanziarie e assicurative*)

Informazioni dettagliate sui Master possono essere richieste all'Ufficio Master

tel. 02.7234.3860

fax 02.7234.5202

E-mail: master.universitari@unicatt.it

Sito Internet: <https://offertaformativa.unicatt.it/master-universitari>

DOTTORATI DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca è un titolo di studio valutabile nell'ambito della ricerca scientifica. Per essere ammessi al corso di dottorato bisogna essere in possesso di una laurea quadriennale o di una laurea specialistica e superare un concorso consistente in una prova scritta e in un colloquio. La durata dei corsi di dottorato è di almeno tre anni accademici. Il dottorato si conclude con la discussione di una dissertazione scritta. Nella Facoltà di Scienze linguistiche e di letterature straniere è attivo il *Corso di Dottorato in Scienze linguistiche e letterarie* (<http://dottorati.unicatt.it/scienze-linguistiche>)

Per informazioni sui Dottorati relativi al XXXVIII ciclo consultare la pagina web: <https://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-dottorati-home>

Ufficio dottorati di ricerca

L'ufficio assiste i dottorandi nelle varie fasi di svolgimento del dottorato con informazioni di carattere normativo, e dà il necessario supporto organizzativo per lo svolgimento dei concorsi di ammissione e per lo svolgimento degli esami finali.

Orario di apertura al pubblico:

dal lunedì al venerdì: 9,30. 12,00.

Tel. 02/7234.5633

E-mail: dottorati.ricerca-mi@unicatt.it

PROGRAMMI DEI CORSI

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica ad essi dedicata:
<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI CON RELATIVI

DOCENTI INCARICATI

LAUREA

ARABO

1. Lingua araba I (Lingua e fonologia): Prof. MARTINO DIEZ
2. Lingua araba II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. MARTINO DIEZ
3. Lingua araba III (Lingua e comunicazione professionale): Prof. MICHELE BRIGNONE
4. Lingua e cultura araba: Prof. MARTINO DIEZ
5. Esercitazioni di lingua araba (1° triennialisti): Dott. ELISA FERRERO; Dott. HANI GIERGI; Dott. GIUDITTA VECCHIO; Dott. CHIARA MARTINA SCHIAVI
6. Esercitazioni di lingua araba (2° triennialisti): Dott. HANI GIERGI; Dott. CHIARA MARTINA SCHIAVI
7. Esercitazioni di lingua araba (3° triennialisti): Dott. ELISA FERRERO; Dott. CHIARA MARTINA SCHIAVI

CINESE

8. Lingua cinese I (Lingua e fonologia): Prof. CHIARA PICCININI
9. Lingua cinese II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. TIMON GATTA
10. Lingua cinese III (Lingua e comunicazione professionale): Prof. TIMON GATTA
11. Lingua e cultura cinese: Prof. ELISA MARIA GIUNIPERO
12. Esercitazioni di lingua cinese (1° triennialisti): Dott. DEBORA CELERE; Dott. LI HUI; ALTRI DOCENTI
13. Esercitazioni di lingua cinese (2° triennialisti): Dott. HAO HUIJUAN; Dott. SHIH MEI CHI; ALTRI DOCENTI
14. Esercitazioni di lingua cinese (3° triennialisti): Dott. DEBORA CELERE; Dott. ZHANG YINGYING; ALTRI DOCENTI

FRANCESE

15. Lingua e letteratura francese (annualisti; 1° triennialisti; 2° triennialisti; 1° e 2° biennialisti): Prof. MARISA VERNA
16. Lingua e letteratura francese (2° triennialisti, profilo in Lingue e letterature straniere): Prof. MARISA VERNA; Prof. ILARIA VIDOTTO
17. Lingua e letteratura francese (2° anno semestralisti, profili in Lingue per il management e il turismo; Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. ILARIA VIDOTTO

18. Lingua e letteratura francese (3° triennialisti, profilo in Lingue e letterature straniere): Prof. DAVIDE VAGO; Prof. MARISA VERNA
19. Lingua e letteratura francese (3° triennialisti, semestralisti, profili in Lingue per il management e il turismo; Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. DAVIDE VAGO
20. Linguistica francese (annualisti): Prof. MARIA TERESA ZANOLA
21. Lingua francese I (Lingua e fonologia): Prof. MICHELA MURANO
22. Lingua francese II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. MICHELA MURANO
23. Lingua francese III (Lingua e comunicazione professionale):
Prof. MARIA TERESA ZANOLA
24. Esercitazioni di lingua francese (1° triennialisti): Dott. VALÉRIE DURAND,
Dott. FRANCA ORIONE; Dott. CAROLINA VIOLA
25. Esercitazioni di lingua francese (2° triennialisti): Dott. VALÉRIE DURAND,
Dott. CÉCILE ROURE; Dott. CAROLINA VIOLA
26. Esercitazioni di lingua francese (3° triennialisti): Dott. OLIVIER BEGUIN;
Dott. VALÉRIE DURAND; Dott. ISABELLE MOREL; Dott. CAROLINA VIOLA
27. Esercitazioni di lingua francese (annualisti, 1° biennialisti): Dott. ISABELLE MOREL
28. Esercitazioni di lingua francese (2° biennialisti): Dott. ISABELLE MOREL

INGLESE

29. Lingua e letteratura inglese (1° triennialisti, profili in Lingue per il management e il turismo e Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. CRISTINA VALLARO
30. Lingua e letteratura inglese (1° triennialisti, profilo in Lingue e letterature straniere): Prof. ARTURO CATTANEO
31. Lingua e letteratura inglese (2° triennialisti, profili in Lingue e letterature straniere): Prof. ENRICO REGGIANI
32. Lingua e letteratura inglese (2° triennialisti, profilo in Lingue per il management e il turismo): Prof. ENRICO REGGIANI
33. Lingua e letteratura inglese (2° triennialisti, profilo in Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. ENRICO REGGIANI
34. Lingua e letteratura inglese (3° triennialisti, profilo in Lingue e letterature straniere): Prof. ARTURO CATTANEO; Prof. CRISTINA VALLARO
35. Lingua e letteratura inglese (3° triennialisti, profilo in Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. ARTURO CATTANEO
36. Lingua e letteratura inglese (3° triennialisti, profilo in Lingue per il management e il turismo): Prof. GIULIANA BENDELLI

37. Linguistica inglese (profilo in Lingue per il management e il turismo): Prof. MARIA LUISA MAGGIONI
38. Linguistica inglese (profili in Lingue e letterature straniere e Lingue, comunicazione, media e culture digitali): Prof. COSTANZA CUCCHI;
Prof. SONIA PIOTTI
39. Lingua inglese I (Lingua e fonologia) (1° anno, profilo in Lingue per l'impresa): Gr. A-K e Gr. L-Z: Prof. PIERFRANCA FORCHINI
40. Lingua inglese II (Lingua, morfosintassi e lessico) (2° anno, profilo in Lingue per l'impresa): Gr. A-K e Gr. L-Z: Prof. VALENTINA MORGANA
41. Lingua inglese III (Lingua e comunicazione professionale) (3° anno, profilo in Lingue per l'impresa): Gr. A-K e Gr. L-Z: Prof. COSTANZA CUCCHI
42. Esercitazioni di lingua inglese (1° triennialisti): DOCENTI VARI
43. Esercitazioni di lingua inglese (2° triennialisti): DOCENTI VARI
44. Esercitazioni di lingua inglese (3° triennialisti): DOCENTI VARI
45. Esercitazioni di lingua inglese (annualisti; 1° biennialisti): gli studenti interessati devono consultare la pagina Blackboard appositamente dedicata a "*studenti annualisti, biennialisti*"
46. Esercitazioni di lingua inglese (2° biennialisti): gli studenti interessati devono consultare la pagina Blackboard appositamente dedicata a "*studenti annualisti, biennialisti*"
47. Esercitazioni di lingua inglese-americana - American English and Culture (3° triennialisti): DOCENTE DI RIFERIMENTO

RUSSO

48. Lingua e letteratura russa (1° triennialisti, annualisti, 1° e 2° biennialisti):
Prof. MAURIZIA CALUSIO
49. Lingua e letteratura russa (2° triennialisti): Prof. MAURIZIA CALUSIO
50. Lingua e letteratura russa (3° triennialisti): Prof. MAURIZIA CALUSIO
51. Linguistica russa: Prof. ANNA BONOLA; Prof. VALENTINA NOSEDA
52. Lingua russa I (Lingua e fonologia): Prof. ILARIA GARBUJO
53. Lingua russa II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. VALENTINA NOSEDA
54. Lingua russa III (Lingua e comunicazione professionale): Prof. VALENTINA NOSEDA
55. Esercitazioni di lingua russa (1° triennialisti): DOCENTI VARI
56. Esercitazioni di lingua russa (2° triennialisti): DOCENTI VARI
57. Esercitazioni di lingua russa (3° triennialisti): DOCENTI VARI
58. Esercitazioni di lingua russa (annualisti; 1° biennialisti): DOCENTI VARI
59. Esercitazioni di lingua russa (2° biennialisti): DOCENTI VARI

SPAGNOLO

60. Lingua e letteratura spagnola (1° triennialisti, annualisti, 1° biennialisti):
Prof. MICHELA CRAVERI
61. Lingua e letteratura spagnola (2° e 3° triennialisti, 2° biennialisti):
Prof. DANTE LIANO
62. Lingua e letterature ispano-americane: Prof. MICHELA CRAVERI
63. Linguistica spagnola: Prof. ALESSANDRA CERIBELLI
64. Lingua spagnola I (Lingua e fonologia): DOCENTE DA NOMINARE
65. Lingua spagnola II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. MARIO SALVATORE
CORVEDDU
66. Lingua spagnola III (Lingua e comunicazione professionale): Prof. MICHELA
CRAVERI
67. Esercitazioni di lingua spagnola (1° triennialisti): DOCENTI VARI
68. Esercitazioni di lingua spagnola (2° triennialisti): DOCENTI VARI
69. Esercitazioni di lingua spagnola (3° triennialisti): DOCENTI VARI
70. Esercitazioni di lingua spagnola (annualisti; 1° biennialisti): DOCENTE RIFERIMENTO
71. Esercitazioni di lingua spagnola (2° biennialisti): DOCENTE RIFERIMENTO

TEDESCO

72. Lingua e letteratura tedesca (1° triennialisti): Prof. LUCIA MOR
73. Lingua e letteratura tedesca (2° triennialisti): Prof. ELENA RAPONI
74. Lingua e letteratura tedesca (3° triennialisti): Prof. ELENA RAPONI
75. Linguistica tedesca: Prof. FEDERICA MISSAGLIA
76. Lingua tedesca I (Lingua e fonologia): Prof. VINCENZO DAMIAZZI
77. Lingua tedesca II (Lingua, morfosintassi e lessico): Prof. LUCIA SALVATO
78. Lingua tedesca III (Lingua e comunicazione professionale):
Prof. LAURA BALBIANI
79. Esercitazioni di lingua tedesca (1° triennialisti): Dott. CHRISTINE ARENDT;
Dott. PAOLA MARIA RUBINI; Dott. MARIA CHIARA SPOTTI; Dott. BERNADETTE
STAINDL
80. Esercitazioni di lingua tedesca (2° triennialisti): Dott. KARIN HARRICH;
Dott. BEATE LINDEMANN; Dott. PAOLA MARIA RUBINI; Dott. MARIA CHIARA SPOTTI;
Dott. BERNADETTE STAINDL
81. Esercitazioni di lingua tedesca (3° triennialisti): Dott. MARGHERITA GIGLIOTTI;
Dott. KARIN HARRICH; Dott. BEATE LINDEMANN; Dott. BERNADETTE STAINDL
82. Esercitazioni di lingua tedesca (annualisti; 1° biennialisti):
Dott. LISA WALTER
83. Esercitazioni di lingua tedesca (2° biennialisti): Dott. CHRISTINE ARENDT

84. Antropologia e cultura anglo-americana: Prof. FRANCESCO ROGNONI
85. Antropologia filosofica: Prof. DAVIDE NAVARRIA
86. Comunicazione interculturale: Prof. ANNA SFARDINI
87. Cultura e civiltà dei Paesi di lingua inglese: Prof. GIULIANA BENDELLI
88. Cultura e civiltà d'Europa: Prof. VITTORIA PRENCIPE
89. Cultura e civiltà della Turchia: Prof. GIORGIO DEL ZANNA; Prof. BETUL ULUFER ZAMBONI
90. Cultura russa: Prof. MAURIZIA CALUSIO
91. Didattica dell'italiano come seconda lingua: Prof. SILVIA GILARDONI
92. Diritto commerciale: Prof. MICHELE CENTONZE
93. Diritto dell'Unione Europea: Prof. MATTEO MANFREDI
94. Drammaturgia: Prof. ALESSANDRO GAMBA
95. Economia aziendale (annuale): Gr. A-K: Prof. ANDREA SCHIAVINATO; Prof. GIORGIO LUERTI; Gr. L-Z: Prof. GIUSEPPE FASANA; Prof. GIORGIO LUERTI
96. Economia aziendale (propedeutico) (semestrale): Gr. A-K: Prof. ANDREA SCHIAVINATO; Gr. L-Z: Prof. GIUSEPPE FASANA
97. Economia e gestione delle imprese: Prof. GIACOMO SCAZZINI
98. Economia e gestione delle imprese turistiche: Prof. MARCO CONFALONIERI
99. Economia e tecnica della comunicazione aziendale: Prof. ROSSELLA CHIARA GAMBETTI
100. Economia internazionale: Prof. MARIA GABRIELLA COLTRO
101. Estetica: Prof. LAURA AIMO
102. Filosofia dell'economia: Prof. ALESSANDRO GAMBA
103. Finanza aziendale: Prof. MASSIMO GIARDINA
104. Geografia economica: Prof. FLORA PAGETTI
105. Giornalismo e informazione digitale: Prof. MASSIMO DONELLI; Prof. PAOLO BRAGA
106. Glottodidattica: Prof. SILVIA GILARDONI
107. History and industry of international cinema: Prof. ARMANDO FUMAGALLI
108. Istituzioni di cultura classica ed europea: Prof. GUIDO MILANESE
109. Istituzioni di economia politica: Prof. LAURA SOLIMENE
110. Laboratorio di didattica dell'italiano come seconda lingua: Prof. MARIA VITTORIA LO PRESTI
111. Laboratorio di semantica: Prof. SAVINA RAYNAUD
112. Laboratorio di soft skills empowerment: Prof. ANNA SFARDINI
113. Letteratura anglo-americana: Prof. FRANCESCO ROGNONI

114. Letteratura cinese: Prof. ELISA MARIA GIUNIPERO
115. Letteratura ispano-americana: Prof. MICHELA CRAVERI
116. Letteratura italiana: Prof. MARIATERESA GIRARDI
117. Letteratura italiana moderna e contemporanea: PROF. GIUSEPPE LANGELLA;
DOCENTE DA NOMINARE
118. Letterature comparate: Prof. FEDERICO BELLINI
119. Lingua e letteratura romena: Prof. ALEXANDRA-CORINA STAVINSCHI
120. Linguaggi musicali in prospettiva storica: Prof. ENRICO REGGIANI
121. Linguaggi e produzione audiovisiva: Prof. CECILIA PENATI
122. Linguistica computazionale: Prof. FRANCESCO MAMBRINI
123. Linguistica generale (profili in Lingue per il management e il turismo;
Lingue, comunicazione, media e culture digitali; Lingue e letterature
straniere): Prof. MARIA CRISTINA GATTI
124. Linguistica generale (profilo in Lingue per l'impresa):
GR. A-K: Prof. SARAH BIGI; GR. L-Z: Prof. GIOVANNI GOBBER
125. Marketing: Prof. GIOVANNI COVASSI
126. Mercati e media musicali: Prof. GIOVANNI SIBILLA
127. Organizzazione aziendale: Prof. CHIARA FRIGERIO
128. Psicologia sociale: Prof. CRISTINA GIULIANI
129. Semantica: Prof. SAVINA RAYNAUD
130. Semiotica: Prof. ARMANDO FUMAGALLI; Prof. PAOLO BRAGA
131. Sociologia della comunicazione e dei media digitali: Prof. NICOLETTA VITTADINI
132. Storia contemporanea: Prof. GIORGIO DEL ZANNA
133. Storia dei media (con modulo di Sistemi dei media internazionali):
Prof. MASSIMO SCAGLIONI; Prof. ROCCO STEFANO GUERINI
134. Storia del teatro e dello spettacolo: Prof. ROBERTA CARPANI; Prof. LAURA PEJA
135. Storia dell'arte contemporanea: Prof. ELENA DI RADDO; Prof. FRANCESCO TEDESCHI
136. Storia dell'arte medievale: Prof. STEFANIA BUGANZA
137. Storia dell'arte moderna: Prof. MAURO PAVESI; Prof. STEFANO BRUZZESE
138. Storia della Cina contemporanea: Prof. GIULIA SCIORATI
139. Storia della critica: Prof. SILVIA APOLLONIO
140. Storia e linguaggi della pubblicità: Prof. PATRIZIA MUSSO
141. Storia economica (profilo in Lingue per l'impresa): I SEM.: GR. A-K:
Prof. GIOVANNI GREGORINI; GR. L-Z: Prof. RICCARDO SEMERARO; II SEM.:
Prof. GIOVANNI GREGORINI

142. Storia economica (profilo in Lingue per il management e il turismo):
I SEM.: GR. A-K: Prof. GIOVANNI GREGORINI, GR. L-Z: Prof. RICCARDO SEMERARO; II SEM.: Prof. LUCIANO MAFFI
143. Tecniche espressive dell'italiano (profilo in Lingue per l'impresa):
Prof. GIULIA GRATA
144. Tecniche espressive dell'italiano (profili in Lingue e letterature straniere; Lingue, comunicazione, media e culture digitali; Lingue per il management e il turismo): Prof. MARIATERESA GIRARDI
145. Teorie della comunicazione: Prof. DAVIDE NAVARRIA

SEMINARIO

1. Seminario propedeutico all'elaborato di laurea: Coord. Prof. SAVINA RAYNAUD

LAUREE MAGISTRALI

ARABO

1. Strategie comunicative della lingua araba (1° anno): Prof. WAEL EISSA
2. Testi specialistici della lingua araba (2° anno): Prof. WAEL EISSA
3. Esercitazioni di lingua araba (1° anno): Dott. ELISA FERRERO; Dott. HANI GERGI; Dott. MARIANNA MASSA
4. Esercitazioni di lingua araba (2° anno): Dott. HANI GERGI

CINESE

5. Strategie comunicative della Lingua cinese (1° anno): Prof. CHIARA PICCININI
6. Testi specialistici della lingua cinese (2° anno): Prof. TIMON GATTA
7. Esercitazioni di lingua cinese (1° anno): Dott. HAO HUIJUAN; ALTRI DOCENTI
8. Esercitazioni di lingua cinese (2° anno): Dott. LI HUI

FRANCESE

9. Strategie comunicative della lingua francese (1° anno):
Prof. MARIA TERESA ZANOLA
10. Letteratura francese (1° anno): Prof. FEDERICA LOCATELLI
11. Testi specialistici della lingua francese (2° anno, semestrale): Prof. MARIA TERESA ZANOLA
12. Storia della lingua francese: Prof. SARA CIGADA
13. Esercitazioni di lingua francese (1° anno): Dott. OLIVIER BÉGUIN
14. Esercitazioni di traduzione Italiano - Francese (Thème) (1° anno):
Dott. OLIVIER BÉGUIN
15. Esercitazioni di traduzione Francese - Italiano (Version) (1° anno):
Dott. FRANCA ORIONE
16. Esercitazioni di lingua francese (2° anno): Dott. ISABELLE MOREL
17. Esercitazioni di lingua francese orale (2° anno): Dott. OLIVIER BÉGUIN
18. Esercitazioni di lingua francese (annualisti, 1° biennialisti): Dott. ISABELLE MOREL
19. Esercitazioni di lingua francese (2° biennialisti): Dott. ISABELLE MOREL

INGLESE

20. English communicative strategies (1° anno) (laurea in Lingue, letterature e culture straniere, profile in The Art and Industry of Narration: from Literature to Cinema and TV): Prof. AMANDA MURPHY

21. English specialised texts (2° anno) (laurea in Lingue, letterature e culture straniere, profilo in The Art and Industry of Narration: from Literature to Cinema and TV): Prof. PIERFRANCA FORCHINI
22. English language for linguistic computing: Prof. PIERFRANCA FORCHINI; Prof. FRANCESCA SERACINI; Prof. FRANCESCA POLI
23. Strategie comunicative della lingua inglese (1° anno) (laurea in Scienze linguistiche, profilo in Lingue straniere per le relazioni internazionali; laurea in Lingue, letterature e culture straniere, profilo in Scienze del linguaggio, terminologie e tipologie testuali):
GR. A-K e GR. L-Z: Prof. AMANDA MURPHY
24. Strategie comunicative della lingua inglese (1° anno) (laurea in Scienze linguistiche, profilo in Media & digital management; laurea in Lingue, letterature e culture straniere, profilo in Lingue, letterature e culture d'Europa e d'America): Prof. OLIVIA MAIR BUNBURY
25. Strategie comunicative della lingua inglese (1° anno) (laurea in Scienze linguistiche, profilo in Management internazionale):
GR. A-K: Prof. COSTANZA CUCCHI; GR. L-Z: Prof. FRANCESCA SERACINI
26. Letteratura inglese (1° anno): Prof. ENRICO REGGIANI
27. Testi specialistici della lingua inglese (2° anno) (laurea in Scienze linguistiche, profilo in Management internazionale):
GR. A-K: Prof. FRANCESCA SERACINI; GR. L-Z: Prof. AMANDA MURPHY
28. Testi specialistici della lingua inglese (2° anno) (laurea in laurea in Lingue, letterature e culture straniere): Prof. PIERFRANCA FORCHINI
29. Testi specialistici della lingua inglese (2° anno) (laurea in Scienze linguistiche, profili in Media & digital management e Lingue straniere per le relazioni internazionali): Prof. FRANCESCA COSTA
30. Storia della lingua inglese: Prof. MARIA LUISA MAGGIONI
31. Esercitazioni di lingua inglese (1° anno): DOCENTI VARI
32. Esercitazioni di traduzione di lingua inglese (1° anno): DOCENTI VARI
33. Esercitazioni di lingua inglese (2° anno): DOCENTI VARI
34. Esercitazioni di lingua inglese-americana: DOCENTI VARI

RUSSO

35. Strategie comunicative della lingua russa (1° anno): Prof. NATALIYA STOYANOVA
36. Letteratura russa (1° anno): Prof. MAURIZIA CALUSIO
37. Testi specialistici della lingua russa (2° anno): Prof. ANNA KRASNIKOVA

38. Storia della lingua russa: Prof. NATALIYA STOYANOVA
39. Esercitazioni di lingua russa (1° anno): DOCENTI VARI
40. Esercitazioni di lingua russa (2° anno): DOCENTI VARI

SPAGNOLO

41. Strategie comunicative della lingua spagnola (1° anno): Prof. SONIA BAILINI
42. Letteratura spagnola (1° anno): Prof. DANTE LIANO
43. Testi specialistici della lingua spagnola (2° anno): Prof. SONIA BAILINI
44. Storia della lingua spagnola: Prof. MARIO SALVATORE CORVEDDU
45. Esercitazioni di lingua spagnola (1° anno, laurea in Scienze linguistiche, profili in Management internazionale, Lingue straniere per le relazioni internazionali): DOCENTI VARI
46. Esercitazioni di lingua spagnola (1° anno, laurea in Scienze linguistiche, profilo in Media & digital management; laurea in Lingue, letterature e culture straniere): DOCENTI VARI
47. Esercitazioni di lingua e traduzione spagnola (1° anno, laurea in Scienze linguistiche, profili in Management internazionale, Lingue straniere per le relazioni internazionali): DOCENTI VARI
48. Esercitazioni di lingua e traduzione spagnola (1° anno, laurea in Scienze linguistiche, profilo in Media& digital management; laurea in Lingue, letterature e culture straniere): DOCENTI VARI
49. Esercitazioni di lingua spagnola (2° anno, laurea in Scienze linguistiche, profili in Management internazionale, Lingue straniere per le relazioni internazionali): DOCENTE DI RIFERIMENTO
50. Esercitazioni di lingua spagnola (2° anno, laurea in Scienze linguistiche, profilo in Media management; laurea in Lingue, letterature e culture straniere): DOCENTE DI RIFERIMENTO

TEDESCO

51. Strategie comunicative della lingua tedesca (1° anno): Prof. LAURA BALBIANI
52. Letteratura tedesca (1° anno): Prof. ELENA RAPONI
53. Testi specialistici della lingua tedesca (2° anno): Prof. FEDERICA MISSAGLIA
54. Storia della lingua tedesca: Prof. LAURA BALBIANI
55. Esercitazioni di lingua tedesca (1° anno): Dott. CHRISTINE ARENDT; Dott. BEATE LINDEMANN

56. Esercitazioni di traduzione di lingua tedesca (1° anno): Dott. CHRISTINE ARENDT; Dott. MARGHERITA GIGLIOTTI; Dott. BEATE LINDEMANN
57. Esercitazioni di lingua tedesca (2° anno): Dott. CHRISTINE ARENDT
58. Antropologia filosofica Prof. DAVIDE NAVARRA
59. Antropologia religiosa e media: Prof. ALESSANDRO GAMBA
60. Apprendimento e didattica delle lingue straniere: Prof. SILVIA GILARDONI
61. Computational linguistics: Prof. MARCO CARLO PASSAROTTI
62. Computational linguistics I: Prof. MARCO CARLO PASSAROTTI
63. Computational linguistics II: Prof. MARCO CARLO PASSAROTTI
64. Comunicazione e marketing digitale: Prof. NICOLETTA VITTADINI
65. Comunicazione interculturale: Prof. ANNA SFARDINI
66. Comunicazione internazionale: Prof. ROSSELLA CHIARA GAMBETTI
67. Comunicazione internazionale (con modulo sulle imprese turistiche):
Prof. ROSSELLA CHIARA GAMBETTI
68. Contemporary Italian Cinema: Prof. RAFFAELE CHIARULLI
69. Cultura e civiltà dei Paesi di lingua inglese: Prof. GIULIANA BENDELLI
70. Cultura e civiltà della Turchia: Prof. GIORGIO DEL ZANNA; Prof. BETUL ULUFER
ZAMBONI
71. Demografia e movimenti migratori: Prof. MARIA CHIARA ZANAROTTI
72. Didattica dell'italiano come seconda lingua: Prof. SILVIA GILARDONI
73. Diritto commerciale comparato: Prof. MICHELE CENTONZE
74. Diritto del turismo: Prof. SARA D'URSO
75. Diritto dell'Unione Europea: Prof. MATTEO MANFREDI
76. Diritto internazionale pubblico: Prof. GABRIELE DELLA MORTE
77. Diritto penale e penale minorile: Prof. CLAUDIA MAZZUCATO
78. Drammaturgia: Prof. ALESSANDRO GAMBA
79. Economia del turismo: Prof. LAURA SOLIMENE
80. Economia della pace: Prof. RAUL CARUSO
81. Economia e gestione delle imprese finanziarie: Prof. MASSIMO GIARDINA
82. Economia e gestione delle imprese internazionali: Prof. DARIO GALDINI
83. Economia e marketing dei media e delle industrie creative: Prof. MASSIMO
SCAGLIONI
84. Economia e tecnica della comunicazione aziendale: Prof. ROSSELLA CHIARA
GAMBETTI

85. English drama on stage and on screen: Prof. CRISTINA VALLARO;
Prof. GIANLUCA FUMAGALLI
86. Estetica: Prof. LAURA AIMO
87. Filosofia della comunicazione: Prof. ALESSANDRO GAMBA
88. Formal methods and models for computational linguistics: Prof. FLAVIO
MASSIMILIANO CECCHINI
89. From novel to film: Britain (with module of Comparative literature: stories
across borders): Prof. ARTURO CATTANEO; Prof. CRISTINA VALLARO;
Prof. FEDERICO BELLINI;
90. From Novel to film: USA: Prof. FRANCESCO ROGNONI
91. Fundamentals of computer science for linguistics: Prof. DAVIDE GIROMPINI;
Prof. PAOLO RUFFOLO
92. Geoeconomia: Prof. ROCCO RONZA
93. Geografia del turismo: Prof. FLORA PAGETTI
94. Geografia economica (corso magistrale): Prof. FLORA PAGETTI
95. Gestione delle risorse umane: Prof. CHIARA FRIGERIO
96. Giornalismo e informazione digitale: Prof. PAOLO BRAGA; Prof. MASSIMO DONELLI
97. History and industry of international cinema: Prof. ARMANDO FUMAGALLI
98. Informatica (corso progredito): Prof. FABIO MACCAFERRI
99. La Russia nelle relazioni internazionali: Prof. MARCO VALIGI
100. Laboratorio di Didattica dell'italiano come seconda lingua: Prof. MARIA VITTORIA
LO PRESTI
101. Law and the arts: Prof. ARIANNA VISCONTI
102. Letteratura anglo-americana: Prof. FRANCESCO ROGNONI
103. Letteratura cinese: Prof. ELISA GIUNIPERO
104. Letteratura italiana moderna e contemporanea: Prof. GIUSEPPE LANGELLA;
DOCENTE DA NOMINARE
105. Letterature comparate: Prof. FEDERICO BELLINI
106. Letterature ispano-americane: Prof. MICHELA CRAVERI
107. Linguaggi musicali in prospettiva storica: Prof. ENRICO REGGIANI
108. Linguistica computazionale: Prof. FRANCESCO MAMBRINI
109. Marketing: Prof. GIOVANNI COVASSI
110. Marketing internazionale: Prof. LORETTA BATTAGLIA; Prof. GIANCARLO NADIN
111. Marketing internazionale (con modulo sulle imprese turistiche):
Prof. LORETTA BATTAGLIA; Prof. GIANCARLO NADIN
112. Metodi di ricerca sulla produzione e i consumi mediiali: Prof. ANNA SFARDINI

113. Mercati e media musicali: Prof. GIOVANNI SIBILLA
114. Ontologie e scienze del linguaggio: Prof. SAVINA RAYNAUD
115. Organizzazione internazionale: Prof. MAURO MEGLIANI; Prof. DINO GUIDO RINOLDI
116. Politiche e multilinguismo: Prof. ROCCO RONZA
117. Politiche estere comparate: Prof. STEFANO PROCACCI
118. Programmazione e controllo delle imprese turistiche: Prof. ANDREA SCHIAVINATO
119. Project and change management: Prof. CHIARA FRIGERIO; Prof. VERED HOLZMANN
120. Psicologia sociale (I modulo): Prof. CRISTINA GIULIANI
121. Psicologia sociale (II modulo): Prof. CRISTINA GIULIANI
122. Regional studies: Prof. ANDREA PLEBANI; Prof. ALDO PIGOLI; Prof. ELISA MARIA GIUNIPERO; Prof. MARCO VALIGI
123. Relazioni internazionali dell'Asia orientale: Prof. ELISA MARIA GIUNIPERO
124. Semantic fundamentals for NLP: Prof. ALDO FRIGERIO
125. Semiotica: Prof. ARMANDO FUMAGALLI
126. Sociolinguistica: Prof. MARIA CRISTINA GATTI
127. Storia contemporanea: Prof. GIORGIO DEL ZANNA
128. Storia d'impresa (Business History): Prof. GIOVANNI GREGORINI
129. Storia del teatro e della drammaturgia inglese e americana: Prof. ARTURO CATTANEO
130. Storia del teatro e dello spettacolo: Prof. ROBERTA CARPANI; Prof. LAURA PEJA
131. Storia dell'Africa contemporanea: Prof. ALDO PIGOLI
132. Storia dell'Asia islamica: Prof. ANDREA PLEBANI
133. Storia delle relazioni industriali: Prof. ALDO CARERA
134. Storia e linguaggi del broadcasting: Prof. PAOLO CARELLI; Prof. ALDO GRASSO
135. Storia e linguaggi della pubblicità: Prof. PATRIZIA MUSSO
136. Storia economica: Prof. GIOVANNI GREGORINI
137. Studi strategici: Prof. ANDREA LOCATELLI
138. Teoria e tecnica della negoziazione e teoria e pragmatica dell'argomentazione: Prof. CRISTINA GIULIANI; Prof. MARIA CRISTINA GATTI
139. Teoria e tecnica della traduzione: Prof. LAURA ANELLI; Prof. SIMONA ANSELMINI
140. Terminological resources: Prof. MARIA TERESA ZANOLA
141. Terminologie e traduzione specialistica: Prof. MARIA TERESA ZANOLA; Prof. ANNA SERPENTE
142. The art and industry of publishing: Prof. DANIELA PAGANI

143. Tradizioni letterarie e culturali europee: Prof. GUIDO MILANESE
144. Transmedia storytelling: Prof. ELEONORA RECALCATI
145. Tutela internazionale dei diritti umani: Prof. MONICA SPATTI
146. Valorizzazione urbana e grandi eventi: DOCENTE DA NOMINARE
147. Writing and producing for animation (with module of literature, cinema and TV series for kids and young audiences): Prof. ARMANDO FUMAGALLI; Prof. ELEONORA FORNASARI
148. Writing for cinema and television: Prof. PAOLO BRAGA

LABORATORI

1. Archivi e uso delle fonti audiovisive: Prof. RAFFAELE CHIARULLI
2. Content management per i social media: Prof. STEFANIA GARASSINI
3. Letteratura, cinema e tv per ragazzi: Prof. MARIA CHIARA OLTOLINI
4. Produzione audiovisiva e mercati internazionali dei format: Prof. AXEL FIACCO; Prof. CARLO GORLA

SEMINARIO

1. Seminario propedeutico alla tesi di laurea: Coord. Prof. SAVINA RAYNAUD

CORSI DI TEOLOGIA

Natura e finalità

Gli insegnamenti di Teologia sono una peculiarità dell'Università Cattolica; essi intendono offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica dei contenuti della Rivelazione e della vita cristiana, così da ottenere una più completa educazione degli studenti all'intelligenza della fede cattolica.

L'esito degli esami di Teologia fa parte a pieno titolo del *curriculum* dello studente e verrà considerato dalla commissione esaminatrice in ordine alla determinazione del voto finale di laurea.

Lauree

Il piano di studio curricolare dei corsi di laurea prevede per gli studenti iscritti all'Università Cattolica la frequenza a corsi di Teologia.

Programmi

Per il I, II e III anno di corso è proposto un unico programma in forma semestrale (12 settimane di corso per anno su 3 ore settimanali).

Gli argomenti sono:

Teologia 1: *Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura;*

Teologia 2: *Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;*

Teologia 3: *Questioni teologiche di etica e morale cristiana.*

Gli studenti possono scegliere l'insegnamento di Teologia tramite la pagina personale dello studente *iCatt*, entro il termine definito con apposita comunicazione pubblicata sulla pagina personale dello studente *iCatt*. Per gli studenti che non provvederanno entro tale termine all'iscrizione, l'Università procederà all'assegnazione d'ufficio del docente.

Lauree magistrali

Per il biennio di indirizzo delle lauree magistrali è proposto un corso semestrale, tenuto dal Professor Professor Bernardino Pessani, per il gruppo A-K e dal Professor Francesco Braschi, per il gruppo L-Z, dal Professor Lorenzo Maggioni per il profilo “The art and industry of narration: from Literature to Cinema and Tv”, laurea magistrale in Lingue, letterature e culture straniere e dal Professor Alberto Casella per il corso di laurea magistrale in Linguistic Computing, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente il curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

Il corso si conclude con una prova stabilita dal docente.

Docenti e Programmi dei corsi

Per informazioni sui corsi e docenti di Teologia, si consulti la pagina web: <https://www.unicatt.it/collegio-dei-docenti-di-teologia-programma-dei-corsi-di-teologia>

I programmi dei corsi di Teologia sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica <http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>

CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)

Il Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB) promuove e realizza iniziative e progetti finalizzati al potenziamento e allo sviluppo delle tecnologie per la didattica.

Il Centro si occupa, tra l'altro, della gestione e del supporto nell'utilizzo di Blackboard, la piattaforma scelta dall'Università Cattolica come strumento principale di gestione della didattica online e ne promuove l'uso più avanzato attraverso iniziative *ad hoc* di presentazione e formazione.

In coerenza con gli obiettivi formativi dell'Ateneo, ILAB eroga corsi di “**ICT e società dell'informazione**” per la comprensione delle principali evoluzioni dell'innovazione tecnologica e il conseguimento delle abilità informatiche di base.

Riferimenti utili

Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB)

Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano

E-mail: ilab@unicatt.it

Programmi dei corsi

I programmi dei corsi di *ICT e società dell'informazione* sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica:

<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.

NORME AMMINISTRATIVE

NORME PER L'IMMATRICOLAZIONE

1. TITOLI DI STUDIO RICHIESTI

A norma dell'art. 6 del D.M. n. 270/2004, possono immatricolarsi ai corsi di laurea istituiti presso l'Università Cattolica:

- *i diplomati di scuola secondaria* di secondo grado (quinquennale o quadriennale: diplomi conclusivi dei corsi di studio di istruzione).
- *i possessori di titolo di studio ad ordinamento estero*, riconosciuto idoneo per l'ammissione alle università italiane secondo le disposizioni emanate per ogni anno accademico dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministeri degli Affari Esteri e dell'Interno.

Contemporanea iscrizione all'università e a corsi di studio dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM)

È consentita la contemporanea iscrizione a corsi di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici. L'acquisizione dei crediti formativi nelle attività formative svolte per ciascun anno accademico nelle due istituzioni, non può superare il limite complessivo di 90 per anno. Chi intendesse avvalersi di questa facoltà dovrà presentare un piano degli studi in accordo con gli organi delle strutture didattiche competenti dei rispettivi enti.

2. MODALITÀ E DOCUMENTI

Gli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università Cattolica (sede di Milano, Brescia, Piacenza-Cremona) devono anzitutto prendere visione degli appositi bandi "Procedure di ammissione" sul sito internet dell'Ateneo (www.unicatt.it).

La domanda di immatricolazione deve essere compilata ed inoltrata online (l'inoltro è necessario in quanto la domanda, in alcune parti, deve essere manualmente compilata ed è altresì necessario acquisire la firma autografa dello studente o del genitore, nel caso lo studente sia minore) utilizzando il *Portale iscrizioni* disponibile sul sito internet dell'Ateneo.

Oltre alla compilazione del form di immatricolazione sarà necessario versare la 1^a rata relativa alle tasse e ai contributi universitari ed effettuare la procedura di upload di tutta la seguente documentazione:

- fotografia recente in formato tessera;
- un valido documento di identità e codice fiscale;

- certificato di battesimo;
- documento di soggiorno, se richiesto (solo per i cittadini extracomunitari);
- domanda di immatricolazione redatta nel corso della procedura online, successivamente stampata e firmata dall'interessato/a e da tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale in caso lo studente sia minore.

Perfezionata l'immatricolazione, l'Università, secondo le modalità in vigore, renderà disponibile il badge Carta Ateneo+.

I Sacerdoti e i Religiosi, all'atto della consegna della domanda di immatricolazione, dovranno presentare la dichiarazione con la quale l'Ordinario o il loro Superiore li autorizza ad immatricolarsi all'Università (l'autorizzazione scritta verrà vistata dall'Assistente Ecclesiastico Generale dell'Università Cattolica o da un delegato).

Per quanto concerne la presentazione della documentazione reddituale si dovrà utilizzare l'apposita procedura online, disponibile nel *Portale iscrizioni* o nella pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente che ha ottenuto l'iscrizione ad un anno di corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati.

Iscrizione in regime di tempo parziale

Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri giustificati motivi personali, può optare, all'atto dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione in corso, per un percorso formativo che consenta di svolgere attività pari al 50% delle attività didattiche previste per anno di corso. Lievi scostamenti possono essere determinati dai competenti Consigli di Facoltà, tenuto conto delle peculiarità dei singoli corsi di studio.

Lo studente che intende iscriversi in regime di tempo parziale deve prima manifestare tale volontà motivando la richiesta tramite compilazione dell'apposito modulo presso il Polo studenti della propria sede.

Tale dichiarazione di interesse verrà sottoposta alle strutture didattiche competenti per l'approvazione, e a seguito del nulla osta, lo studente potrà presentare formale richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale.

Tutte le informazioni relative alle modalità, alle tempistiche ed agli aspetti economici, sono reperibili presso il Polo studenti della rispettiva sede.

3. VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE (V.P.I.) - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (O.F.A.)

Per affrontare al meglio i corsi universitari scelti, a coloro che si immatricolano al primo anno dei diversi corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico sarà valutato il livello della propria preparazione iniziale, ad eccezione di coloro che si iscrivono ai corsi di studio per i quali sono previste modalità alternative di assolvimento della V.P.I. o che prevedono una specifica prova di ammissione.

Si tratta di una verifica su predefinite aree tematiche (a titolo esemplificativo le aree e conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo e della matematica), diversificate in base alla Facoltà prescelta, riguardo a conoscenze che si attendono qualunque sia il diploma conseguito nella Scuola secondaria di secondo grado di provenienza.

Tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento della V.P.I. per ciascun corso di studio nonché quelle relative agli OFA che verranno assegnati agli immatricolati per i quali si risconteranno delle carenze all'esito della V.P.I. e che dovranno essere comunque colmate entro la fine del 1° anno, sono riportate sul sito www.unicatt.it oltre che sulla pagina personale dello studente *iCatt*.

4. NORME PER STUDENTI IN POSSESSO DI TITOLO AD ORDINAMENTO ESTERO

L'ammissione di studenti in possesso di titolo ad ordinamento estero è regolata da specifica normativa ministeriale, scaricabile dal seguente link: <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Si invitano gli studenti interessati a richiedere all'International Admissions Office di ciascuna Sede dell'Università Cattolica, le relative informazioni.

La specifica procedura di ammissione è in visione sul sito web:

<https://international.unicatt.it/>.

5. MODALITÀ DI AMMISSIONE ALLE LAUREE MAGISTRALI

Per accedere ad un corso di laurea magistrale è necessario essere in possesso di un titolo di laurea triennale e di determinati requisiti curriculari (CFU in specifici SSD e/o specifici insegnamenti). Per ogni corso di laurea vengono stabilite le modalità di ammissione:

- *ordine cronologico con eventuale colloquio o valutazione del piano degli studi*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, sino ad esaurimento dei posti previsti, previo eventuale sostenimento di un colloquio oppure di una valutazione del piano degli studi;

- *ordine cronologico con colloquio obbligatorio*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, a seguito di un colloquio, sino ad esaurimento dei posti previsti;
- *ordine cronologico scaglionato con una media dei voti minima*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, ma è condizionata da alcuni requisiti curriculari;
- *graduatoria di merito*: la riserva del posto è condizionata da una graduatoria stilata sulla base di determinati requisiti;
- *prova di ammissione*: la riserva del posto avviene a seguito del superamento di una prova di ammissione.

L'ammissione ad alcuni corsi di laurea può prevedere più di una delle modalità sopra indicate, pertanto è necessario fare riferimento agli specifici bandi "Procedure di ammissione", reperibili sul sito internet dell'Ateneo.

PRATICHE AMMINISTRATIVE

RISPETTO DELLE SCADENZE PER L'ISCRIZIONE AD ANNI SUCCESSIVI

Fatte salve le seguenti avvertenze, lo studente che intende iscriversi al nuovo anno accademico è tenuto ad effettuare il versamento entro la scadenza indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*.

Se il versamento è avvenuto entro i termini indicati *lo studente verrà collocato automaticamente per il nuovo anno accademico all'anno di corso (o fuori corso) nella posizione di REGOLARE*. Se lo studente intende variare l'iscrizione proposta (ad esempio da fuori corso a ripetente oppure chiedere il passaggio ad altro corso di laurea) *deve necessariamente rivolgersi al Polo studenti*.

Se lo studente si iscrive ad anno successivo al primo ed il versamento è avvenuto in *ritardo ma non oltre il 31 dicembre 2022* lo studente verrà collocato nella posizione in corso, *in debito di indennità di mora* (scaricabile via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*). *In tal caso lo studente è tenuto a rivolgersi al Polo studenti* per la procedura di regolarizzazione.

N.B. Un eccessivo ritardo impedisce la presentazione del piano degli studi con conseguente assegnazione di un piano degli studi d'ufficio non modificabile. Oltre tale data non è consentito iscriversi in qualità di studente in corso, ma solo fuori corso; non è pertanto concesso presentare il piano degli studi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che abbiano seguito il corso di studi, cui sono iscritti, per l'intera sua durata senza essersi iscritti a tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi o senza aver ottenuto le relative attestazioni di frequenza, qualora la frequenza sia espressamente richiesta, devono iscriversi come ripetenti per gli insegnamenti mancanti di iscrizione o di frequenza.

Gli studenti che, pur avendo completato la durata normale del corso di studi, intendano modificare il piano degli studi mediante l'inserimento di nuovi insegnamenti cui mai avevano preso iscrizione, devono iscriversi come ripetenti. L'iscrizione come ripetente sarà consentita solo nel caso in cui il corso di laurea sia ancora attivo, entro comunque il 31 dicembre 2022.

STUDENTI FUORI CORSO

Sono iscritti come fuori corso, salvo diverse disposizioni dai singoli ordinamenti didattici:

- a. gli studenti che siano stati iscritti e abbiano frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi finché non conseguano il titolo accademico;
- b. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi e avendo frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo, finché non superino detti esami ovvero non abbiano acquisito il numero minimo di crediti prescritto;
- c. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per potersi iscrivere all'anno successivo, non abbiano chiesto entro il 31 dicembre di ogni anno l'iscrizione in corso o ottenuto tale iscrizione.

ISCRIZIONE AD ANNI DI CORSO/RIPETENTI O FUORI CORSO SUCCESSIVI AL PRIMO

La modalità di iscrizione è automatica entro:

- *il 31 dicembre di ogni anno* per gli studenti in corso (ivi compresi gli studenti ripetenti); agli studenti che si iscrivono oltre il termine previsto per la presentazione del piano studi, e comunque entro la predetta data, verrà assegnato un piano studi d'ufficio non modificabile.

Ogni studente già immatricolato presso l'Università Cattolica e regolarmente iscritto deve effettuare il versamento della prima rata proponente l'iscrizione al nuovo anno accademico e può scaricare la *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*.

Per ottenere l'iscrizione all'anno successivo lo studente deve effettuare il versamento della prima rata: l'avvenuto versamento della prima rata costituisce definitiva manifestazione di volontà di iscriversi al nuovo anno accademico, l'iscrizione è così immediatamente perfezionata con il versamento.

L'aggiornamento degli archivi informatici avviene non appena l'Università riceve notizia dell'avvenuto pagamento tramite il circuito bancario. Pertanto possono essere necessari alcuni giorni dopo il versamento, prima di ottenere la registrazione dell'avvenuta iscrizione all'anno accademico.

N.B. considerato che l'avvenuto pagamento della prima rata produce immediatamente gli effetti dell'iscrizione, non è in nessun caso rimborsabile – (art. 4, comma 8, Titolo I “Norme generali” del Regolamento Didattico dell'Università Cattolica e art. 27 del Regolamento Studenti, approvato con R.D. 4 giugno 1938, n. 1269).

Rimane un solo adempimento a carico degli studenti iscritti ai corsi di laurea soggetti a contributi universitari il cui importo dipende dal reddito: devono presentare la documentazione reddituale utilizzando l'applicativo online presente sulla pagina personale dello studente *iCatt*, indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*. Oltre tale data si incorre nella mora per ritardata consegna atti amministrativi.

SOSPENSIONE DEGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di sospendere gli studi intrapresi per iscriversi e frequentare, avendone titolo, un master universitario, una scuola di specializzazione, un dottorato di ricerca. Al termine della sospensione, gli studenti possono riprendere il corso di studi interrotto a condizione che il corso stesso sia ancora attivo.

TRASFERIMENTO E RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di trasferirsi o di rinunciare agli studi intrapresi, con l'obbligo di versare i contributi eventualmente scaduti all'atto della presentazione della domanda.

PIANO DEGLI STUDI

Il termine ultimo per la presentazione da parte degli studenti dei piani di studio individuali, è fissato entro le scadenze pubblicate sul sito. Per ritardi contenuti entro sette giorni dalla scadenza potrà essere presentato il piano degli studi, previo pagamento della prevista indennità di mora (per l'importo si veda “Diritti di Segreteria, indennità di mora e rimborsi di spese varie” della *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*). In caso di ritardo superiore sarà assegnato un piano degli studi d'ufficio non modificabile.

ESAMI DI PROFITTO

Norme generali

Lo studente è tenuto a conoscere le norme relative al piano degli studi del proprio corso di laurea ed è quindi responsabile dell'annullamento degli esami che siano sostenuti in violazione delle norme stesse.

Onde evitare l'annullamento di esami sostenuti, si ricorda che l'ordine di propedeuticità tra le singole annualità di corsi pluriennali o tra l'esame propedeutico rispetto al progredito o superiore, fissato per sostenere gli esami è rigido e tassativo.

Qualsiasi infrazione alle disposizioni in materia di esami comporterà l'annullamento della prova d'esame. L'esame annullato dovrà essere ripetuto. Il voto assegnato dalla Commissione esaminatrice, una volta verbalizzato, non può essere successivamente modificato: il voto è definitivo, salvo espressa rinuncia da parte dello studente.

Un esame verbalizzato con esito positivo non può essere ripetuto (ex art. 6 comma 6, Titolo I "Norme generali" del Regolamento didattico di Ateneo).

Lo studente è ammesso agli esami di profitto solo se in regola: a) con la presentazione del piano studi; b) con il pagamento dei contributi; c) con l'iscrizione agli esami secondo le modalità di seguito indicate.

Modalità di iscrizione agli esami

L'iscrizione avviene online dalla pagina personale dello studente *iCatt* e deve essere effettuata non oltre il quarto giorno di calendario che precede l'appello. *Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a più appelli dello stesso esame.*

L'annullamento dell'iscrizione può essere fatto sino al giorno che precede la data di inizio dell'appello.

Lo spostamento dell'iscrizione ad un esame, da un appello ad altro successivo, può avvenire soltanto se si è prima provveduto ad annullare l'iscrizione all'appello che si intende lasciare.

Se è scaduto il termine per iscriversi ad un appello, non è più possibile annullare l'eventuale iscrizione effettuata e si deve attendere il giorno dopo l'appello scaduto per poter effettuare l'iscrizione al successivo.

N.B.: Non potrà essere ammesso all'esame lo studente che:

- non ha provveduto ad iscriversi all'appello entro i termini previsti;
- pur essendosi iscritto all'appello non si presenti all'esame munito del badge universitario e di un valido documento d'identità;
- non ha regolarizzato la propria posizione amministrativa.

PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

L'ordinamento didattico di ciascun corso di laurea prevede diverse possibili modalità di svolgimento dell'esame di laurea. La struttura didattica competente definisce la modalità da adottare per ciascun corso di studio (vedere in proposito le indicazioni sulle pagine web del sito dell'Ateneo e quelle contenute nella Guida di Facoltà).

La procedura prevista rimane attualmente simile a quella descritta per i corsi di laurea magistrali *con le seguenti differenze*:

1. si tratta di un elaborato su un argomento di norma concordato con un docente di riferimento;
2. l'impegno richiesto per tale relazione è inferiore a quello richiesto per una tradizionale tesi di laurea (l'impegno è proporzionale al numero di crediti formativi universitari attribuito alla prova finale nell'ordinamento didattico del proprio corso di laurea). Di conseguenza l'elaborato avrà una limitata estensione;
3. il titolo dell'argomento dell'elaborato finale deve essere ottenuto secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà (*assegnazione diretta da parte del docente, acquisizione tramite sportello tesi nelle diverse forme disponibili, altro*) in tempo utile per lo svolgimento ed il completamento dell'elaborato entro la scadenza prevista per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea. Tale scadenza sarà pubblicata sulla pagina web di ciascuna Facoltà per ciascuna sessione di riferimento;
4. la domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea deve essere presentata a non meno di 45 giorni dall'inizio della sessione prescelta. La citata domanda potrà essere presentata a condizione che il numero di esami e/o il numero di CFU a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà;
5. l'elaborato finale, in formato pdf, deve essere inviato ai docenti di riferimento attraverso la pagina personale *iCatt*, nella sezione "Segreteria online - prova finale - invio prova finale", secondo le modalità e le scadenze previste e pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà. Il termine di caricamento dell'elaborato è improrogabile. Il docente di riferimento può fare richiesta di una copia cartacea.

PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta svolta su un tema precedentemente concordato col professore della materia.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve provvedere, nell'ordine ai seguenti adempimenti:

- a. scegliere e presentare un argomento verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- b. presentare la domanda di ammissione alla prova finale verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- c. consegnare l'elaborato finale.

1. Per poter presentare *l'argomento della tesi di laurea* occorre rispettare:
 - termini di presentazione;
 - requisiti curriculari.

L'argomento della prova finale deve essere relativo ad un insegnamento inserito nel Piano studi e il titolo deve essere concordato con il docente di riferimento. Per ottenere l'approvazione dell'argomento è necessario contattare il Docente. L'argomento, poi, deve essere inserito nella pagina personale *iCatt* (Segreteria online - Prova finale) entro il termine indicato nella sezione “Appelli lauree quadriennali e magistrali” delle pagine internet dell'Ateneo.

Ogni ritardo comporta il rinvio della tesi al successivo appello.

2. Per poter presentare la *domanda di ammissione alla prova finale* occorre rispettare:
 - termini di presentazione;
 - requisiti curriculari.
3. Per inoltrare la *domanda di ammissione alla prova finale* è necessario:
 - compilare la domanda di ammissione alla prova finale (domanda di laurea) nella pagina personale *iCatt* (sezione Segreteria online - prova finale);
 - stampare la domanda, firmarla e applicare la marca da bollo;
 - far autorizzare la domanda, via mail, dal docente Relatore di riferimento;
 - stampare e pagare il bollettino del contributo di laurea;
 - effettuare il caricamento dei seguenti documenti rispettando il formato indicato:
 - * la copia della domanda di ammissione alla prova finale firmata e con la marca da bollo applicata (formato pdf);
 - * la copia della quietanza di pagamento del bollettino del contributo laureandi (formato pdf);
 - * la copia della mail di autorizzazione inviata dal docente Relatore di riferimento (formato jpg).

Eventuali modifiche del titolo dell'elaborato finale, approvate dal docente, dovranno essere apportate nel momento in cui la domanda viene compilata e stampata. Il titolo contenuto deve quindi essere definitivo poiché non potranno più essere accettate modifiche.

4. Lo studente riceverà la convocazione alla prova finale esclusivamente tramite la propria pagina personale *iCatt* in tempo utile e comunque non oltre il decimo giorno antecedente la seduta di laurea.

Avvertenze

1. Nessun laureando potrà essere ammesso all'esame di laurea se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà.
2. *I laureandi devono aver sostenuto e verbalizzato tutti gli esami almeno una settimana prima dell'inizio della sessione di laurea.*
3. I laureandi hanno l'obbligo di avvertire tempestivamente il professore relatore della tesi qualora, per qualsiasi motivo, si verificasse l'impossibilità a laurearsi nell'appello per il quale hanno presentato domanda e, in tal caso, dovranno ripresentare successivamente una nuova domanda di ammissione all'esame di laurea.

Tale informazione deve essere trasmessa anche al Polo studenti, tramite la compilazione dell'apposito modulo "Richiesta informazioni" dalla propria pagina personale *iCatt*.

ESAMI DI LAUREA RELATIVI AI CORSI DI STUDIO PRECEDENTI ALL'ENTRATA IN VIGORE DEL D.M. 3 NOVEMBRE 1999, N. 509

La procedura prevista è sostanzialmente analoga a quella descritta per la prova finale per il conseguimento della laurea magistrale salvo diverse indicazioni pubblicate sulla Guida di Facoltà. Anche per gli esami di laurea dei corsi quadriennali/quinquennali, antecedenti l'ordinamento di cui al D.M. 509/99, la domanda di ammissione alla prova finale potrà essere presentata a condizione che il numero di esami a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà.

CESSAZIONE DELLA QUALITÀ DI STUDENTE

Non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, **cessano dalla qualità di studente**, gli studenti che non abbiano preso regolare iscrizione per cinque anni accademici consecutivi o gli studenti che, trascorsa la durata normale del corso di studi, non abbiano superato esami per cinque anni accademici consecutivi. La predetta disposizione non si applica agli studenti che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti i crediti a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

Gli studenti che pur avendo superato tutti gli esami di profitto, di cui al proprio piano degli studi, senza aver rinnovato l'iscrizione per almeno 5 anni accademici consecutivi, risultino esclusivamente in debito dell'elaborato finale o della tesi di laurea, qualora maturino la volontà di ultimare il percorso di studi entro l'anno accademico 2022/2023, sono tenuti ad effettuare, contestualmente, entro e non oltre il 31 dicembre 2022, i seguenti versamenti:

- il contributo di ricognizione relativo a 5 anni accademici a prescindere dal numero degli anni accademici di mancato rinnovo;

- la prima rata a copertura totale dei contributi universitari di iscrizione all’anno accademico 2022/2023 (con esonero quindi della seconda e terza rata).

Sono, inoltre, tenuti a versare il contributo di laurea per l’appello della sessione di laurea di riferimento.

RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno facoltà di **rinunciare agli studi intrapresi** con l’obbligo di pagare i contributi, scaduti all’atto della presentazione della domanda di rinuncia agli studi, stampando dalla propria pagina personale *iCatt* la domanda di rinuncia in duplice copia, apponendo la marca da bollo secondo il valore vigente e inviando la domanda di rinuncia, il libretto di iscrizione (se ricevuto) e il badge (nel caso di Carta Ateneo + a condizione che non si siano attivati i servizi bancari).

La rinuncia deve essere manifestata con atto scritto in modo chiaro ed esplicito senza l’apposizione sulla medesima di condizioni, termini e clausole che ne limitino l’efficacia. A coloro che hanno rinunciato agli studi, su richiesta, potranno essere rilasciati certificati relativamente alla carriera scolastica precedentemente percorsa in condizione di regolarità amministrativa.

PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA

Gli studenti regolarmente iscritti, che intendano passare ad altro corso di laurea della stessa o di altra Facoltà dell’Università Cattolica devono utilizzare la procedura online presente nella pagina personale *iCatt*.

Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare gli avvisi pubblicati sul sito internet dell’Ateneo per verificare le scadenze di caricamento della documentazione necessaria sul *Portale iscrizioni*.

TRASFERIMENTI

Trasferimento ad altra Università

Lo studente regolarmente iscritto può trasferirsi ad altra Università, **previa consultazione dell’ordinamento degli studi della medesima, dal 15 luglio al 31 ottobre di ogni anno (salvo scadenza finale anteriore al 31 ottobre per disposizioni dell’Università di destinazione) presentando al Polo studenti apposita domanda.**

Lo studente che richiede il trasferimento ad altro Ateneo oltre il termine fissato dalla normativa e comunque non oltre il 31 dicembre è tenuto al pagamento di un contributo di funzionamento direttamente proporzionale al ritardo di presentazione dell’istanza. Il trasferimento non potrà comunque avvenire in assenza del nulla osta dell’Università di destinazione.

Per ottenere il trasferimento lo studente deve previamente:

- verificare tramite *iCatt*, la propria carriera scolastica con la funzione “*visualizzazione carriera*” e segnalare al Polo studenti eventuali rettifiche o completamento di dati;
- ottenere tramite *iCatt* il modulo di autocertificazione degli esami superati.

Alla domanda, cui va applicata marca da bollo secondo valore vigente, devono essere allegati:

- * il modulo di autocertificazione degli esami superati ottenuto via *iCatt*;
 - * non avere pendenze relative a contributi universitari scaduti all’atto della presentazione della domanda di trasferimento;
 - * quietanza dell’avvenuto versamento del diritto di segreteria previsto.
- A partire dalla data di presentazione della domanda di trasferimento non è più consentito sostenere alcun esame.* Gli esami sostenuti e non ancora verbalizzati alla suddetta data non entreranno in carriera.

Gli studenti trasferiti ad altra Università, non possono far ritorno all’Università Cattolica prima che sia trascorso un anno accademico dalla data del trasferimento. Gli studenti che ottengono l’autorizzazione a ritornare all’Università Cattolica sono ammessi all’anno di corso in relazione agli esami superati indipendentemente dall’iscrizione ottenuta precedentemente. Saranno tenuti inoltre a superare quelle ulteriori prove integrative che il Consiglio della Facoltà competente ritenesse necessarie per adeguare la loro preparazione a quella degli studenti dell’Università Cattolica.

Trasferimento da altra Università

Gli studenti già iscritti ad altra Università che intendono immatricolarsi all’Università Cattolica sono tenuti ad utilizzare il *Portale iscrizioni*. Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare il sito internet dell’Ateneo per verificare modalità e scadenze di presentazione della documentazione necessaria.

Lo studente è in ogni caso tenuto a presentare richiesta di trasferimento all’Università di provenienza.

IMMATRICOLAZIONI “EX NOVO” CON EVENTUALE ABBREVIAZIONE DI CORSO (RIPRESA CARRIERA)

Gli studenti che hanno rinunciato agli studi o sono incorsi nella decadenza della qualità di studente prima del 1° novembre 1999 e gli studenti che sono incorsi nella cessazione della qualità di studente, possono chiedere di immatricolarsi “*ex novo*” ai corsi di studio previsti dai nuovi ordinamenti.

Le strutture didattiche competenti stabiliscono quali crediti acquisiti nella precedente carriera universitaria possono essere riconosciuti.

Iscrizione a corsi singoli

Ai sensi dell'art. 11 del Regolamento didattico di Ateneo, possono ottenere, previa autorizzazione della struttura didattica competente, l'iscrizione ai corsi singoli e sostenere gli esami relativi a tali corsi entro gli appelli dell'anno accademico di rispettiva frequenza:

- a. gli studenti iscritti ad altre università autorizzati dall'Ateneo di appartenenza e, se cittadini stranieri, nel rispetto della normativa e procedure vigenti;
- b. i laureati interessati a completare il curriculum formativo seguito;
- c. altri soggetti interessati, previamente autorizzati dal Consiglio della struttura didattica competente, purché in possesso dei titoli necessari per l'iscrizione al corso di studi cui afferiscono i corsi singoli.

È dovuta una tassa di iscrizione più un contributo per ciascun corso (cfr. *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*).

I soggetti di cui sopra possono iscriversi a corsi singoli corrispondenti a un numero di crediti formativi universitari stabilito dal Consiglio della struttura didattica competente e, di norma, non superiore a 30 per anno accademico, per non più di due anni accademici; eventuali deroghe sono deliberate, su istanza motivata, dal Consiglio della struttura didattica competente.

La domanda di iscrizione va presentata una sola volta per anno accademico e con riferimento a corsi appartenenti ad una stessa Facoltà (o mutuati dalla medesima) al Polo studenti entro le seguenti date: se uno o più corsi iniziano nel primo semestre, entro il 7 ottobre 2022; se il corso o i corsi di interesse iniziano con il secondo semestre, entro il 10 febbraio 2023.

AVVERTENZE PER ADEMPIMENTI DI SEGRETERIA

A tutela dei dati personali, si ricorda allo studente che, salvo diverse disposizioni, per compiere le pratiche amministrative *deve recarsi personalmente* agli sportelli preposti.

Si ricorda che alcune operazioni relative alle pratiche amministrative sono previste via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente, per espletare le pratiche, è invitato a non attendere i giorni vicini alle scadenze relative ai diversi adempimenti.

ORARIO POLO STUDENTI

Il Polo studenti è aperto al pubblico nei giorni feriali (sabato escluso) secondo l'orario indicato sul sito Internet (www.unicatt.it).

Il Polo studenti resterà chiuso in occasione della festa del Sacro Cuore, dal 24 al 31 dicembre, due settimane consecutive nel mese di agosto e nella giornata del Venerdì Santo. Circa eventuali ulteriori giornate di chiusura verrà data idonea comunicazione tramite avvisi sul sito Internet.

RECAPITO DELLO STUDENTE PER COMUNICAZIONI VARIE

È indispensabile che tanto la residenza come il recapito vengano, in caso di successive variazioni, aggiornati tempestivamente: tale aggiornamento deve essere effettuato direttamente a cura dello studente con l'apposita funzione via web tramite la pagina personale dello studente *iCatt*.

CERTIFICATI

I certificati relativi alla carriera scolastica degli studenti, di norma, sono rilasciati in bollo su istanza, fatti salvi i casi indicati dalla normativa vigente in cui è espressamente prevista l'esenzione o la dichiarazione sostitutiva di certificazione (autocertificazione).

In modalità self-service, gli studenti possono produrre certificati in formato e firma digitale.

RILASCIO DEL DIPLOMA DI LAUREA E DI EVENTUALI DUPLICATI

Per ottenere il rilascio del diploma originale di laurea occorre attenersi alle indicazioni contenute nella lettera di convocazione all'esame di laurea.

In caso di smarrimento del diploma originale di laurea l'interessato può richiedere al Rettore, con apposita domanda, soggetta a imposta di bollo, corredata dai documenti comprovanti lo smarrimento (denuncia alle autorità giudiziarie competenti), il duplicato del diploma previo versamento del contributo previsto per il rilascio del medesimo.

I diplomi originali vengono recapitati all'interessato presso l'indirizzo agli atti dell'amministrazione al momento della presentazione della domanda di laurea.

CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Le informazioni sui contributi universitari nonché sulle agevolazioni economiche sono consultabili attraverso il sito internet dell'Università Cattolica e dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente che non sia in regola con il pagamento dei contributi e con i documenti prescritti non può:

- essere iscritto ad alcun anno di corso, ripetente o fuori corso;
- essere ammesso agli esami;
- ottenere il passaggio ad altro corso di laurea/diploma;
- ottenere il trasferimento ad altra Università;
- ottenere certificati d'iscrizione;
- rinunciare al corso di studi a cui risulta iscritto.

Lo studente che riprende gli studi dopo averli interrotti senza averne formalizzato rinuncia o li sospende per uno o più anni accademici è tenuto a pagare i contributi dell'anno accademico nel quale riprende gli studi, mentre per gli anni relativi al periodo di interruzione o sospensione deve soltanto una tassa di ricognizione. Lo studente che, riprendendo gli studi all'inizio dell'anno accademico, chiede di poter accedere agli appelli di esame della sessione straordinaria compresa tra gennaio ed aprile, calendarizzati per i frequentanti dell'a.a. precedente, è tenuto a versare, inoltre, un contributo aggiuntivo.

Di norma il pagamento di tutte le rate deve essere effettuato dalla pagina personale dello studente *iCatt* (indicativamente 20 gg. prima della scadenza della rata).

Gli studenti che si immatricolano al I anno di corso o che si iscrivono a prove di ammissione a corsi di laurea dovranno effettuare il pagamento dal Portale iscrizioni. Non è ammesso il bonifico bancario come mezzo di pagamento.

I già studenti dovranno accedere alla pagina personale *iCatt* per effettuare i versamenti della prima rata e delle successive.

È dovuta mora per ritardato pagamento dei contributi universitari nella misura annualmente stabilita nella Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari.

Ai fini di un eventuale riscontro è opportuno che lo studente conservi, fino al termine degli studi, tutte le quietanze dei pagamenti effettuati.

NORME DI COMPORTAMENTO

Secondo quanto previsto dall'ordinamento universitario e dal Codice Etico dell'Università Cattolica, gli studenti sono tenuti all'osservanza di un comportamento non lesivo della dignità e dell'onore e non in contrasto con lo spirito dell'Università Cattolica.

In caso di inosservanza l'ordinamento universitario prevede la possibilità di sanzioni disciplinari di varia entità in relazione alla gravità delle infrazioni (cfr. art. 18 bis - *Competenze disciplinari nei riguardi degli studenti*, Titolo I "Norme generali" del regolamento didattico di Ateneo).

L'eventuale irrogazione di sanzioni è disposta dagli organi accademici competenti sulla base di procedimenti che assicurano il diritto di difesa degli interessati in armonia con i principi generali vigenti in materia.

NORME PER MANTENERE LA SICUREZZA IN UNIVERSITÀ: SICUREZZA, SALUTE E AMBIENTE

Per quanto riguarda la Sicurezza, la Salute e l'Ambiente, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha come obiettivo strategico la salvaguardia dei dipendenti, docenti e non docenti, ricercatori, dottorandi, tirocinanti, borsisti, studenti e visitatori, nonché la tutela degli ambienti e dei beni utilizzati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali secondo quanto previsto dalla missione dell'Ente.

Compito di tutti, docenti, studenti e personale amministrativo è di collaborare al perseguimento dell'obiettivo sopra menzionato, verificando costantemente che siano rispettate le condizioni necessarie al mantenimento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e che siano conosciute e costantemente applicate le procedure; in caso contrario è compito di ognuno segnalare le situazioni potenzialmente pericolose, collaborando con i servizi preposti al continuo miglioramento delle prassi e procedure di svolgimento delle attività istituzionali.

Anche gli studenti possono contribuire al miglioramento della sicurezza (in osservanza delle norme vigenti), con il seguente comportamento:

- a. osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- b. utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze e i dispositivi di sicurezza;
- c. utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;

- d. segnalare immediatamente al personale preposto le deficienze dei mezzi e dispositivi, nonché le altre condizioni di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di emergenza, nell'ambito delle loro competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
- e. non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- f. non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- g. per le mansioni individuate dal medico competente nel piano sanitario, sottoporsi ai controlli sanitari previsti;
- h. contribuire all'adempimento di tutti gli obblighi imposti dall'autorità competente o comunque necessari per tutelare la sicurezza e la salute in Università;
- i. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

- nei corridoi, sulle scale e negli atri: non correre;
 - non depositare oggetti che possano ingombrare il passaggio;
 - lasciare libere le vie di passaggio e le uscite di emergenza;
- negli istituti/dipartimenti, nei laboratori e in biblioteca
 - seguire scrupolosamente le indicazioni del personale preposto;
 - prima di utilizzare qualsiasi apparecchio, attrezzatura o altro; leggere le norme d'uso, le istruzioni e le indicazioni di sicurezza;
 - non utilizzare apparecchiature proprie senza specifica autorizzazione del personale preposto;
 - non svolgere attività diverse da quelle didattiche o autorizzate;

- nei luoghi segnalati
 - non fumare o accendere fiamme libere;
 - non accedere ai luoghi ove è indicato il divieto di accesso;
- in caso di emergenza
 - mantenere la calma;
 - segnalare immediatamente l'emergenza in corso al personale presente e/o ai numeri di telefono indicati;
 - utilizzare i dispositivi di protezione antincendio per spegnere un focolaio solo se ragionevolmente sicuri di riuscirci (focolaio di dimensioni limitate) e assicurarsi di avere sempre una via di fuga praticabile e sicura;
- **in caso di evacuazione (annunciata da un messaggio audio-diffuso)**
 - seguire le indicazioni fornite dal personale della squadra di emergenza;
 - non usare ascensori;
 - raggiungere al più presto luoghi aperti a cielo libero seguendo la cartellonistica predisposta;
 - recarsi al punto di raccolta più vicino (indicato nelle planimetrie esposte nell'edificio);
 - verificare che tutte le persone che erano presenti si siano potute mettere in situazione di sicurezza;
 - segnalare il caso di un'eventuale persona dispersa al personale della squadra di emergenza.

Durante il terremoto

- Mettersi al riparo sotto una scrivania;
- ripararsi sotto lo stipite di una porta;
- stare lontano da librerie o mobili che possono cadere su di voi;
- stare lontano da finestre o porte a vetro;
- rimanere all'interno della stanza fino a quando la scossa si interrompe;
- se ci si trova all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.

PERSONE IMPOSSIBILITATE A LASCIARE L'EDIFICIO O IN DIFFICOLTÀ DURANTE L'EMERGENZA

Accertarsi che tutti abbiano recepito correttamente il messaggio di evacuazione e si rendano conto di quanto sta accadendo, accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio; se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, provvedere al loro trasporto, in attesa dei soccorsi, fino ad un luogo idoneo (*spazio calmo o luogo sicuro*), indicati sulle piante di emergenza, o in luoghi non interessati direttamente dall'emergenza in corso, segnalare al NUMERO DI EMERGENZA 2000 e/o all'addetto all'emergenza del punto di raccolta la presenza di persone con difficoltà particolari o, se non è stato possibile raggiungere il punto di raccolta, segnalarne la posizione all'interno dell'edificio.

DIVIETI

In tutte le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa in materia, vige il divieto di fumo.

COLLABORAZIONI 200 ORE

Se hai attivato un contratto di collaborazione con l'Università svolgi la formazione online per la sicurezza accedendo con le credenziali che ti sono state fornite, prenditi cura della tua sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, attieniti sempre alle istruzioni ricevute dai tuoi referenti per l'attività.

Se ritieni di avere qualche problema di salute che può essere anche indirettamente causato dall'attività lavorativa che stai svolgendo chiedi di fissare un incontro con il medico competente dell'università.

MISURE DI PREVENZIONE COVID-19

Con riferimento all'attuale situazione epidemiologica, si raccomanda la presa visione delle misure messe in atto dall'Ateneo per il contenimento del rischio di contagio da SARS-CoV-2, al seguente indirizzo:
<https://www.unicatt.it/info-covid-19>

Numeri di emergenza

Per segnalazioni riguardanti la sicurezza utilizzare i seguenti numeri di emergenza:

Soccorso Interno di Emergenza	2000 02/72342000 da fuori U.C. o da tel. cellulare.
Vigilanza	2262 02/72342000 da fuori U.C. o da tel. cellulare.
Medicina del lavoro Medico Competente	3085 02/72343085 da fuori U.C. o da tel. cellulare

NUMERO UNICO DELL'EMERGENZA PER ATTIVARE I SOCCORSI ESTERNI: 112

IMPORTANTE!

Dopo aver chiamato il numero unico dell'emergenza, informare comunque il soccorso interno al n. 2000 per il coordinamento dei soccorsi.

PERSONALE DELL'UNIVERSITÀ

Il personale dell'Università Cattolica è al servizio degli studenti e degli utenti dell'Ateneo. Il personale si impegna a garantire le migliori condizioni affinché tutti gli utenti possano usufruire nel modo più proficuo dei servizi e delle strutture dell'Università.

Il personale delle Segreterie, della Biblioteca e della Logistica, nell'esercizio delle proprie funzioni nell'ambito dei locali dell'Università, è autorizzato a far rispettare le disposizioni di utilizzo degli spazi e delle strutture universitarie. Tutto il personale e in particolare gli addetti alla Vigilanza, alla Bidelleria e alla Portineria, in base all'art. 47 R.D. 1269/1938, possono esercitare attività di prevenzione e inibizione di ogni turbamento dell'ordine interno dell'Ente universitario. Nell'esercizio di tale attività redigono un verbale che ha anche rilevanza esterna e può essere equiparato ai verbali redatti dagli ufficiali ed agenti della Forza Pubblica.

NORME DI GARANZIA DEL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ESSENZIALI

(Norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e sulla salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati – leggi n. 146/1990, n. 83/2000 e succ. modifiche e integrazioni)

Nell'ambito dei servizi essenziali dell'istruzione universitaria, dovrà garantirsi la continuità delle seguenti prestazioni indispensabili per assicurare il rispetto dei valori e dei diritti costituzionalmente tutelati:

- immatricolazione ed iscrizione ai corsi universitari;
- prove finali, esami di laurea e di stato;
- esami conclusivi dei cicli annuali e/o semestrali di istruzione;
- certificazione per partecipazione a concorsi nei casi di documentata urgenza per scadenza dei termini.

SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER GLI STUDENTI

Allo studente che si iscrive in Università Cattolica, oltre alla qualità e alla serietà degli studi, l'Ateneo, in linea con la propria tradizione di attenzione alla persona, mette a disposizione un'ampia offerta di servizi e di iniziative culturali e ricreative, in fase di continuo sviluppo e miglioramento. Ciò al fine di agevolare lo studente nello svolgimento delle proprie attività e garantire adeguata assistenza, in particolare, nei momenti più impegnativi della sua carriera.

Polo studenti

Il *Polo studenti* riunisce in un unico spazio tutte le funzioni amministrative e segretariali a supporto del percorso di studi degli studenti, dall'immatricolazione alla laurea.

L'accesso ai servizi avviene ritirando un ticket da uno dei Totem presenti nell'area di ingresso, da un'ora prima dell'apertura degli sportelli. Un software per la gestione delle richieste contribuisce a migliorare i tempi di attesa.

Il Polo è organizzato in quattro aree distinte da quattro diversi colori, che mirano a indirizzare gli studenti in base alle diverse necessità. **Primo contatto - Area arancio** è il punto di accoglienza per ottenere informazioni generali. Fornisce risposte su aspetti che riguardano la valutazione della preparazione iniziale e la pagina personale iCatt. Orienta, se sorgono dei dubbi, sul servizio di cui si ha bisogno. Offre, infine, informazioni su borse di studio, collegi, ristorazione, centro sanitario e gli altri servizi erogati da EDUCatt. L'area **Carriera - Area gialla** si occupa del percorso universitario dall'immatricolazione alla presentazione del piano di studi. **Esami e prova finale - Area verde** offre servizi in relazione agli esami di profitto e di laurea. Infine, **Contributi studenti - Area blu** gestisce tutti gli aspetti relativi alla determinazione dei contributi universitari in funzione del reddito.

iCatt

Tra i servizi offerti dall'Ateneo segnaliamo **iCatt**, la pagina personale dello studente; lo spazio virtuale dove trovare informazioni importanti per la carriera universitaria e accedere ai servizi offerti dall'Ateneo. Attraverso la pagina personale iCatt, lo studente può presentare il piano di studi, contattare il Polo studenti, accedere a Blackboard: l'area virtuale dove recuperare i materiali dei corsi caricati direttamente dai docenti.

iCatt è anche *mobile*.

iCatt Mobile è l'app gratuita che l'Ateneo del Sacro Cuore ha sviluppato per i propri studenti delle sedi di Milano, Brescia e Piacenza e che arricchisce

l'offerta di servizi avanzati e a distanza della Cattolica; è scaricabile da App Store.

iCatt Mobile è costituita da molteplici funzioni. Informazioni circa la fruizione e le funzioni ad essa legate saranno reperibili sulle pagine web dell'Università Cattolica (www.unicatt.it).

Nel sito web dell'Università Cattolica (www.unicatt.it) tutti i servizi hanno ampie sezioni a loro dedicate utili per la consultazione.

Tra questi, in sintesi, ricordiamo:

- Orientamento e Tutorato
- Biblioteca
- Stage e Placement
- UCSC International (*programmi di mobilità internazionale per gli studenti*)
- ILAB - Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (*corsi ICT e Blackboard*)
- SeLdA - Servizio linguistico d'Ateneo (*corsi di lingua straniera*)
- EDUCatt – Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (*assistenza sanitaria, servizi di ristorazione, soluzioni abitative, prestito libri*)
- Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA
- Centro Pastorale
- Collaborazione a tempo parziale degli studenti
- Libreria "Vita e pensiero"
- Attività culturali, musicali, ricreative e sportive
- Ufficio rapporti con il pubblico (URP)

Pubblicazione: Giugno 2022



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it