

Facoltà di
Psicologia



Guida dello Studente

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
20123 MILANO – Largo A. Gemelli 1

**GUIDA
DELLA FACOLTÀ DI
PSICOLOGIA**

Piano di studio

Anno Accademico 2022/2023

INDICE

Saluto del Rettore.....	pag.	7
Finalità e struttura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore	pag.	9
Carattere e Finalità	”	9
Organi e Strutture accademiche.....	”	10
Organi e Strutture amministrative.....	”	12
Organi e Strutture pastorali.....	”	13
I percorsi di studio nell'ordinamento vigente (D.M. n. 270/2004)....	pag.	15

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà e il suo sviluppo	pag.	21
Il corpo docente	”	24

PIANI DI STUDIO

<i>Laurea</i>	pag.	27
Scienze e tecniche psicologiche.....	pag.	27
Elenco alfabetico degli insegnamenti del corso di laurea con relativo codice di settore scientifico-disciplinare	pag.	37
<i>L'offerta formativa dopo la laurea</i>	pag.	40
<i>Lauree magistrali</i>	pag.	40
Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva.....	pag.	41
Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2022/2023	”	44
Per gli studenti che nell'a.a. 2022/2023 si iscrivono al II anno di corso	”	46

Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità.....	pag.	49
Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione	pag.	55
Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela	pag.	60
Formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado	pag.	65
Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale con relativo codice di settore scientifico-disciplinare	pag.	68
<i>Master universitari</i>	pag.	71
<i>Corsi di perfezionamento</i>	pag.	72
<i>Dottorato di ricerca</i>	pag.	72
<i>Programmi internazionali</i>	pag.	73
<i>Training programs in psychology held in English addressed to incoming students</i>	pag.	74

Programmi dei corsi.....	pag.	87
Elenco degli insegnamenti e relativi docenti incaricati	pag.	89
Corsi di Teologia.....	pag.	99
Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA).....	pag.	101
Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB)	pag.	105
Norme amministrative	pag.	107
Norme per l'immatricolazione.....	”	107
Pratiche amministrative.....	”	110
Avvertenze per adempimenti di segreteria.....	”	119
Contributi universitari.....	”	121
Norme di comportamento.....	”	122
Norme per mantenere la sicurezza in Università: sicurezza, salute e ambiente.....	”	122
Persone impossibilitate a lasciare l'edificio o in difficoltà durante l'emergenza.....	”	125
Divieti.....	”	125
Collaborazioni 200 ore.....	”	125
Misure di prevenzione Covid-19.....	”	126
Personale dell'Università.....	”	127
Norme di garanzia del funzionamento dei servizi essenziali.....	”	127
Servizi dell'Università per gli studenti.....	pag.	129

Cara Studentessa,

Caro Studente,

la scelta del percorso universitario traccia l'orizzonte professionale e personale verso cui dirigere i propri passi e da essa può dipendere la qualità del futuro che ciascuno di voi sta costruendo per sé e per la comunità di cui è parte. È una decisione che rappresenta l'ingresso in una fase irripetibile dell'esistenza, una stagione di affinamento della propria dimensione culturale, di ampliamento e arricchimento delle proprie relazioni umane, di scoperta delle proprie attitudini lavorative. Si tratta, insomma, di un momento cruciale della vita, che va vissuto con piena consapevolezza, il giusto entusiasmo e un po' di coraggio.

Lo stato di emergenza sanitaria determinato dalla diffusione del Coronavirus ci ha permesso di sperimentare e valorizzare le potenzialità offerte dagli strumenti di didattica a distanza, ma ha al contempo sottolineato che la tecnologia non può sostituire l'attività in presenza, la quale conferisce carattere di unicità all'esperienza educativa, consolidando l'idea che l'università resta un luogo di relazione. Questa rinnovata certezza ci impone di rendere sempre più accoglienti e fruibili i nostri campus e i loro servizi affinché l'Ateneo, nelle sue diverse sedi, possa continuare ad essere abitato e vissuto intensamente.

Non è questo, tuttavia, il solo impegno che ci assumiamo nei confronti dei nostri studenti. Da un secolo, l'Università Cattolica compie ogni sforzo per offrire, non solo una solida preparazione culturale e professionale, ma anche un'originale proposta educativa e un metodo di lettura della realtà contemporanea, per orientare responsabilmente le proprie azioni come individui e cittadini.

Questa guida contiene tutte le informazioni essenziali per conoscere e apprezzare la Facoltà prescelta. I programmi dei corsi, insieme a molte altre notizie e comunicazioni sulle iniziative dell'Ateneo, sono invece consultabili sul sito web <https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>.

Con l'augurio che l'esperienza vissuta all'interno del nostro Ateneo possa costituire una tappa importante nella crescita umana di tutti Voi, care studentesse e cari studenti, e un passaggio decisivo per la realizzazione delle Vostre migliori aspirazioni, porgo il mio saluto e quello dell'intera Università.

Il Rettore
(Franco Anelli)

FINALITÀ E STRUTTURA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

CARATTERE E FINALITÀ

Il carattere e le finalità dell'Università Cattolica, giuridicamente riconosciuta con R.D. 2 ottobre 1924, n.1661, sono esposte nell'art. 1 dello Statuto, approvato con Decreto Rettorale il 24 ottobre 1996, il cui secondo comma recita: *«L'Università Cattolica è una comunità accademica che contribuisce allo sviluppo degli studi, della ricerca scientifica e alla preparazione dei giovani alla ricerca, all'insegnamento, agli uffici pubblici e privati e alle professioni libere. L'Università Cattolica adempie a tali compiti attraverso un'istruzione superiore adeguata e una educazione informata ai principi del cristianesimo, nel rispetto dell'autonomia propria di ogni forma del sapere, e secondo una concezione della scienza posta al servizio della persona umana e della convivenza civile, conformemente ai principi della dottrina cattolica e in coerenza con la natura universale del cattolicesimo e con le sue alte e specifiche esigenze di libertà».*

La qualifica di “cattolica” e la fedeltà alla Chiesa rappresentano per l'Ateneo del Sacro Cuore una condizione e una opportunità irrinunciabili per affrontare con rigore scientifico e apertura intellettuale sia la ricerca sia l'insegnamento in tutti i campi del sapere e in particolare rispetto alle grandi questioni del nostro tempo.

La ricerca scientifica viene interpretata e vissuta nel suo nesso con l'antropologia e con l'etica, nell'orizzonte della fede cristiana; ciò ha consentito e consente all'Università Cattolica di consolidarsi come luogo naturale di dialogo sincero e di confronto appassionato con tutte le altre culture.

A tutti coloro che desiderano e accettano liberamente di far parte dell'Università Cattolica si richiede consapevolezza delle finalità scientifiche, formative e pedagogiche dell'Ateneo, e l'impegno a rispettarle e valorizzarle. Affinché tale consapevolezza si concretizzi anche nell'agire personale, con spirito di leale collaborazione fra tutte le componenti dell'Università, dall'ottobre 2013 l'Ateneo ha approvato in via definitiva il Codice Etico. Esso intende rappresentare a un tempo l'«orgoglio di un'appartenenza» e la riaffermazione di valori che - in riferimento anche alla specificità di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e assistenziale - si traducono in un insieme di regole e di linee di indirizzo, le quali da sempre caratterizzano l'operato e la condotta delle persone che lavorano e studiano nella nostra Università. Il rispetto delle indicazioni del Codice Etico, consultabile sul sito dell'Università (<https://www.unicatt.it/universita-cattolica-codice-etico-e-modello-di-organizzazione-gestione-e-controllo>), è parte essenziale della missione, del prestigio e della reputazione dell'Università Cattolica.

ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE

Rettore

Il Rettore è la più alta autorità accademica, rappresenta legalmente l'Università Cattolica, convoca e presiede il Consiglio di amministrazione, il Comitato direttivo, il Senato accademico e la Consulta di Ateneo. Promuove la convergenza dell'operato di tutte le componenti la comunità universitaria per il conseguimento dei fini propri dell'Università Cattolica. Può nominare uno o più Pro-Rettori di cui uno con funzioni vicarie. Ad essi può delegare l'esercizio di specifiche funzioni.

Rimane in carica per quattro anni accademici ed è riconfermabile per non più di due mandati consecutivi.

Il Rettore in carica è il Prof. Franco Anelli, ordinario di "Diritto privato" presso la Facoltà di Giurisprudenza.

Pro-Rettori

I Pro-Rettori in carica sono: la Prof.ssa Antonella Sciarrone Alibrandi, professoressa di I fascia presso la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative, delegata alla definizione delle strategie e al coordinamento dei rapporti con gli interlocutori istituzionali pubblici e privati e dei servizi agli studenti, alla quale sono state altresì attribuite le funzioni vicarie; il Prof. Pier Sandro Cocconcelli, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze agrarie, alimentari e ambientali, delegato al coordinamento dei progetti di internazionalizzazione; il Prof. Fausto Colombo professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato alle attività di comunicazione e promozione dell'immagine dell'Ateneo; il Prof. Giovanni Marseguerra, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato al coordinamento dell'Offerta Formativa; il Prof. Roberto Zoboli, professore di I fascia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali, delegato al coordinamento e alla promozione della ricerca scientifica e della sostenibilità.

Senato accademico

È composto dal Rettore che lo presiede, e dai Presidi di Facoltà. È un organo collegiale che delibera su argomenti che investono questioni didattico-scientifiche di interesse generale per l'Ateneo. Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca.

Preside di Facoltà

Il Preside viene eletto tra i professori di prima fascia ed è nominato dal Rettore. Il Preside è eletto dai professori di prima e seconda fascia. Dura in carica quattro anni accademici ed è rieleggibile per non più di due mandati consecutivi.

Il Preside della Facoltà di Psicologia è il Prof. Alessandro Antonietti.

Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà è composto da tutti i professori di ruolo di prima e seconda fascia, dai rappresentanti dei ricercatori universitari e dei professori incaricati dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Facoltà programma lo sviluppo dell'attività didattica, ne organizza e ne coordina il funzionamento, propone le modifiche da apportare all'ordinamento didattico come previsto dallo statuto.

ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE

Consiglio di amministrazione

Al Consiglio di amministrazione spettano i più ampi poteri, tanto di ordinaria quanto di straordinaria amministrazione, per il governo dell'Università Cattolica. Il Consiglio di amministrazione è composto da diciotto membri: dal Rettore che lo presiede; da dieci membri nominati dall'ente morale Istituto Giuseppe Toniolo di Studi superiori; da un rappresentante della Santa Sede; da un rappresentante della Conferenza Episcopale Italiana; da un rappresentante del Governo; da un rappresentante dell'Azione Cattolica Italiana; da tre membri eletti dai professori di prima e seconda fascia tra i professori di prima fascia delle sedi dell'Università.

Direttore Generale

Il Direttore amministrativo è a capo degli uffici e dei servizi dell'Ateneo e ne dirige e coordina l'attività. Esplica una generale attività di indirizzo, direzione e controllo nei confronti del personale amministrativo e tecnico. È responsabile dell'osservanza delle norme legislative e regolamentari di Ateneo, dà attuazione alle deliberazioni degli organi collegiali ai sensi dello Statuto.

Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Rettore.

Il Direttore Generale in carica è il Prof. Paolo Nusiner.

Direttore di Sede

Il Direttore di Sede è responsabile del funzionamento della gestione locale e del raggiungimento degli obiettivi assegnati nell'ambito delle linee di indirizzo e coordinamento generale di competenza del Direttore Generale e di quanto stabilito dal Consiglio di amministrazione.

Il Direttore di sede è nominato dal Rettore, previa delibera del Consiglio di amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il Direttore in carica per la sede di Milano è il Dott. Mario Gatti.

ORGANI E STRUTTURE PASTORALI

Assistente ecclesiastico generale

Coordina l'animazione spirituale e l'azione pastorale nella comunità universitaria, avvalendosi della collaborazione degli Assistenti pastorali presenti nelle sedi dell'Università Cattolica.

A lui spetta, inoltre, il coordinamento delle attività del Consiglio pastorale universitario e l'organizzazione dei corsi di Teologia.

L'Assistente ecclesiastico generale in carica è S.E. Mons. Claudio Giuliodori.

Consiglio pastorale

Struttura pastorale a carattere consultivo, è organo qualificato di corresponsabilità ecclesiale per la realizzazione adeguata delle finalità della pastorale universitaria.

Comprendendo tra i suoi membri rappresentanti delle diverse componenti dell'Università, esso costituisce espressione significativa della *communitas studentium et docentium*.

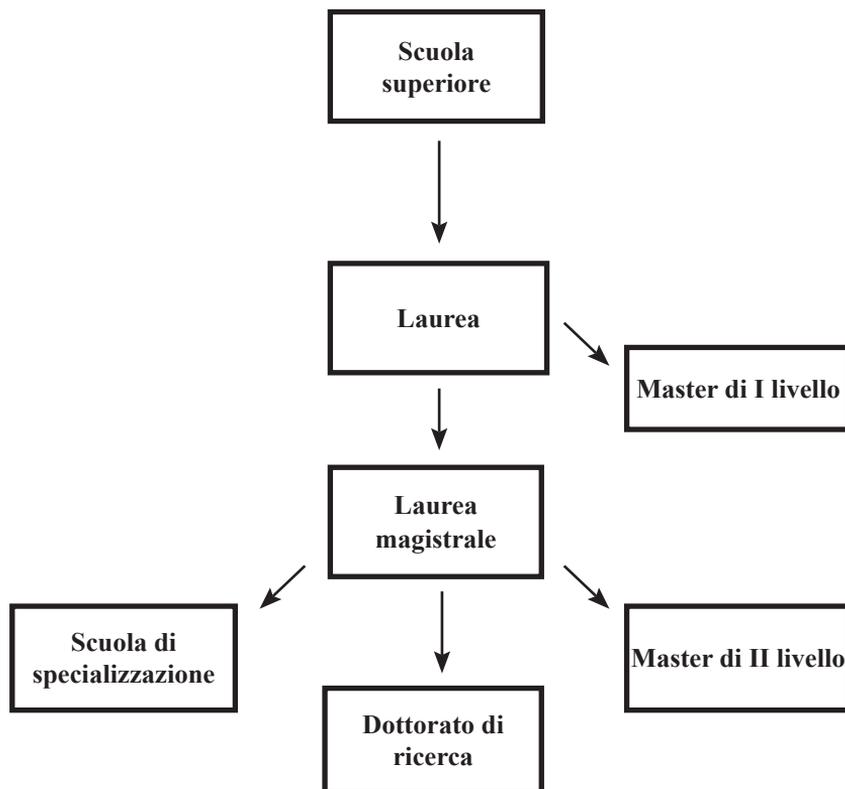
Centri pastorali

Sono presenti in ciascuna delle sedi dell'Ateneo e operano secondo una impostazione educativa che ha nella persona e nella visione cristiana la sua genesi e il suo scopo. Curano la celebrazione della Liturgia e sono luogo di accoglienza, di confronto, di preghiera e di formazione. Vi operano gli Assistenti pastorali, disponibili all'incontro con gli studenti e al dialogo finalizzato alla crescita umana e spirituale. Cooperano con i Centri pastorali, le associazioni ed i movimenti ecclesiali, i gruppi di preghiera e di volontariato: ognuno con il proprio carisma contribuisce al comune impegno di formazione, di testimonianza e di missione evangelizzatrice.

COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA

Presieduto dal Rettore e coordinato dall'Assistente ecclesiastico generale, riunisce in sé tutti i Docenti di Teologia operanti in Università Cattolica e ha il compito di ottimizzare la proposta didattica dei corsi di Teologia - peculiarità dell'Università Cattolica - che per loro natura svolgono un ruolo particolarmente importante nella ricerca di una sintesi con gli altri saperi coltivati nell'ambito dell'Ateneo e nella promozione del dialogo tra la fede e la ragione.

**I PERCORSI DI STUDIO NELL'ORDINAMENTO VIGENTE
(DECRETO MINISTERIALE N. 270/2004)**



Laurea

I corsi di laurea di durata triennale sono istituiti all'interno di 45 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 4 classi relative alle professioni sanitarie.

La laurea ha lo scopo di assicurare un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Si potrà spendere questo titolo immediatamente, entrando nel mercato del lavoro, oppure si potrà continuare il percorso universitario iscrivendosi ad una laurea magistrale. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 180 crediti formativi universitari (CFU).

A coloro che conseguono la laurea triennale compete la qualifica accademica di Dottore. Per quanto riguarda la Facoltà di Psicologia, il titolo di Psicologo è attribuito solo a coloro che, dopo aver conseguito la laurea magistrale/speci-
alistica, superano l'Esame di Stato.

Laurea magistrale

I corsi di laurea magistrale sono istituiti all'interno di 101 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 2 classi relative alle professioni sanitarie.

La laurea magistrale, di durata biennale, ha come obiettivo quello di fornire una formazione di livello avanzato per poter esercitare attività molto qualificate in ambiti specifici.

Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 120 crediti formativi universitari. Sono previste anche lauree magistrali a ciclo unico articolate su 5/6 anni di corso. In questo caso per ottenere il titolo occorre aver conseguito 300/360 crediti formativi universitari.

A coloro che conseguono una laurea magistrale compete la qualifica di Dottore Magistrale.

Master

È un'ulteriore possibilità per approfondire la formazione dopo la laurea (Master di primo livello) o dopo la laurea magistrale (Master di secondo livello). Un Master ha durata annuale e prevede la partecipazione a uno o più tirocini presso enti o aziende convenzionate. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 60 crediti formativi universitari.

Scuola di specializzazione

La scuola di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituita esclusivamente nell'applicazione di specifiche norme di legge o direttive dell'Unione Europea.

Dottorato di ricerca

È un percorso destinato soprattutto a chi vorrà intraprendere la carriera accademica. Si può conseguire solo dopo la laurea magistrale e prevede 3 o 4 anni di studio. A coloro che conseguono il dottorato di ricerca compete la qualifica di Dottore di ricerca.

LE CLASSI DISCIPLINARI

Ogni laurea, comprese quelle magistrali, fa riferimento a una classe ministeriale che detta le caratteristiche indispensabili dell'offerta formativa. Ogni università può realizzare lo schema della classe caratterizzandola con alcune ulteriori peculiarità. Oltre alla denominazione attribuita dall'Università Cattolica alle lauree e alle lauree magistrali è quindi importante fare attenzione alla classe a cui i vari corsi si riferiscono.

IL CREDITO FORMATIVO

Il credito è un'unità di misura che indica la quantità di impegno richiesta agli studenti per svolgere le attività di apprendimento sia in aula sia attraverso lo studio individuale.

Un credito formativo corrisponde a 25 ore di impegno complessivo. La quantità di impegno, che uno studente deve svolgere mediamente in un anno, è fissata convenzionalmente in 60 crediti formativi universitari.

I crediti non sostituiscono il voto dell'esame.

Il *voto* misura il profitto, il *credito* misura il raggiungimento del traguardo formativo.

In conformità allo spirito della riforma, anche le scienze psicologiche offriranno un percorso formativo articolato in una laurea e in quattro lauree magistrali. I due livelli sono in stretta connessione reciproca, dal momento che il titolo di Psicologo si ottiene solo dopo aver conseguito la laurea magistrale/specialistica e avere superato l'Esame di Stato della sez. A.

Fedele alla tradizione inaugurata dalle ricerche di Padre Gemelli, lo studio delle discipline psicologiche presso l'Università Cattolica si caratterizza sia per l'indagine sui fondamenti del sapere psicologico, visti in relazione con altri saperi e in particolare con la filosofia, la biologia e la storia, sia per l'apertura alle sue varie possibilità applicative in risposta alle esigenze del contesto sociale.

L'organizzazione del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche traduce perciò questa duplice esigenza di solida formazione di base e di apertura ad ambiti applicativi che saranno poi successivamente approfonditi nella laurea magistrale.

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà e il suo sviluppo

L'offerta formativa di Psicologia dell'Università Cattolica vanta una lunga storia che ha inizio con le esperienze pionieristiche di Padre Agostino Gemelli, fondatore dell'Ateneo, che con il suo Laboratorio di Psicologia, avviato agli inizi del secolo scorso, ha contribuito in modo decisivo al progresso della psicologia italiana.

Il Laboratorio di Psicologia (1924), la scuola di Specializzazione in Psicologia del Lavoro (1955), l'Istituto di Psicologia (1958), la Scuola di Specializzazione in Psicologia (1964), il Dipartimento di Psicologia (1983), il Corso di Laurea in Psicologia (1993), l'Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli – ASAG (2001), la Scuola di Dottorato in Psicologia (2004) sono gli importanti risultati di questo percorso.

La Facoltà di Psicologia, nata nel 1999, si è rapidamente conquistata una posizione di vertice nel mondo accademico e nelle classifiche di valutazione della qualità, collocandosi a livello internazionale fra le prime centocinquanta realtà universitarie al mondo e terza in Italia (fonte: QS World University Ranking, 2020) e a livello nazionale stabilmente al di sopra della media dell'offerta formativa italiana in psicologia (fonti: Nucleo di Valutazione Università Cattolica e Alma Laurea).

In sintonia con la propria storia e impegnata a riattualizzarne i valori nel presente, la Facoltà fa propria e promuove una visione della psicologia:

- attenta alla persona e ai contesti di vita;
- ancorata ai progressi della ricerca scientifica più qualificata e aggiornata a livello internazionale;
- aperta al dialogo con altre scienze di riferimento;
- pluralista rispetto alle scuole e agli orientamenti teorici e di metodo presenti nella disciplina;
- interessata alle prospettive applicative e di intervento che il sapere psicologico può sostenere.

L'offerta formativa complessiva della Facoltà di Psicologia si delinea a partire da due criteri formativi di base:

- a. ancoraggio del progetto alla formazione di competenze finalizzate all'ingresso nel mondo delle *professioni psicologiche*;
- b. sviluppo del progetto nella prospettiva della *formazione continua* e, quindi, articolazione dell'offerta a tre livelli collocati entro un percorso coerente e coordinato:
 - I livello: **Laurea in Scienze e tecniche psicologiche**: formazione di base
 - II livello: **Lauree Magistrali**: formazione per aree/profili professionali
 - III livello: **Post-laurea**: formazione specialistica avanzata finalizzata:
 - * alla ricerca (**Scuola di Dottorato in Psicologia**);
 - * alla professione (**Alta Scuola Agostino Gemelli e Scuole di specializzazione**).

A tutti i livelli l'attività didattica è sostenuta da una particolare attenzione al percorso di approfondimento e crescita professionale dello studente. La formazione si avvale di dispositivi interattivi e di didattica laboratoriale, di una costante tutorship, di momenti di lavoro e rielaborazione di gruppo, di uno stretto rapporto e confronto con enti e professionisti operanti nel territorio.

Arricchisce l'offerta una rete di scambi internazionali, fra cui i programmi *International Exchanges* (Erasmus e Overseas), e le *Summer schools* in prestigiosi atenei stranieri. In alcune lauree magistrali inoltre gli studenti hanno la possibilità di frequentare un anno di studi in atenei stranieri gemellati ottenendo il doppio titolo di laurea *Double Degree*.

Attualmente, l'offerta di Psicologia è collocata presso due sedi dell'Ateneo:

- Sede di Milano
- Sede di Brescia

Per l'anno accademico 2022/2023 la Facoltà propone il corso di laurea in **Scienze e tecniche psicologiche** (classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche), *attivato presso le sedi di Milano e di Brescia*.

Presso la sede di Milano, dall'a.a. 2020/2021, il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche ha attivato un profilo (denominato "Psychology") interamente erogato in lingua inglese. I posti disponibili sono in totale 527 (77 per il percorso in inglese e 450 per quello in lingua italiana, in cui gli studenti saranno divisi in due gruppi-classe di 225 studenti ciascuno). Il corso di laurea offerto presso la sede di Brescia prevede un percorso in lingua italiana e 140 posti disponibili.

L'offerta formativa di livello magistrale si articola in cinque corsi di studio, afferenti alla classe LM-51 (Psicologia):

- **Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva** (Sede di Milano)
- **Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni famigliari e di comunità** (Sede di Milano)
- **Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione** (Sede di Milano)
- **Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela** (Sede di Milano)
- **Psicologia degli interventi clinici: gruppi, organizzazioni, comunità** (Sede di Brescia)

Sia i corsi di laurea sia quelli magistrali prevedono un numero programmato di studenti, il che consente un'ottima qualità dell'insegnamento e il conseguimento dei titoli nei termini previsti.

Organizzazione

La Facoltà di Psicologia opera attraverso la Presidenza e le seguenti Commissioni:

Commissione Biblioteca

Commissione Comunicazione Orientamento e promozione

Commissione Coordinamento Curricula

Commissione EPG (Esperienze Pratiche Guidate)

Commissione Laboratori

Commissione Metodi e Tecniche

Commissione Orari e Coordinamento didattico

Commissione Paritetica

Commissione Piani di Studio

Commissione International Exchanges

Commissione Tesi/Elaborati

Commissione Test di Ingresso

Commissione Tirocini Post lauream e Placement

I laboratori

In continuità con l'insegnamento di Padre Gemelli, il corpo docente della Facoltà ha profuso intenso impegno nella progettazione e realizzazione di Laboratori specialistici. Tale impegno si è concretizzato con l'attivazione dei seguenti Laboratori aventi sede a Milano: Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale applicata, Psicologia cognitiva, Psicologia della comunicazione, Psicologia clinica, Interazione comunicativa e nuove tecnologie (LICENT), Culture organizzative e di consumo, Processi di mediazione. Vi è poi il Laboratorio di Psicologia della sede di Brescia. I Laboratori nel loro insieme consentono un'esperienza diretta e concreta del "fare ricerca" in ambito psicologico.

L'Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli"

Nell'anno accademico 2001/2002 è stata istituita l'Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli". Scopo di tale Scuola è realizzare una formazione professionale di eccellenza nell'ambito delle discipline psicologiche. Direttore della Scuola è la Prof. Caterina Gozzoli.

Per conoscere le proposte formative in corso e in preparazione consultare il sito: asag.unicatt.it.

Ulteriori informazioni sulla Facoltà di Psicologia sono presenti sulla pagina web dell'Università (<https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>).

Il corpo docente (aggiornato al 1 giugno 2022)

Preside: Antonietti Alessandro

Ordinari

Antonietti Alessandro, Cadei Livia, Carrà Elisabetta, Castelnuovo Gianluca, Confalonieri Emanuela, Gozzoli Caterina, Iafrate Raffaella, Lanz Margherita, Lozza Edoardo, Marta Elena, Milani Luca, Morandi Corradini Antonella, Pagnini Francesco, Riva Giuseppe, Saita Emanuela, Silveri Maria Caterina, Tavian Daniela.

Associati

Aschieri Filippo, Balconi Michela, Bertoni Anna, Caravita Simona, Donato Silvia, Galuppo Laura, Gennari Marialuisa, Iannello Paola, Ionio Chiara, Lunghi Carla, Margola Davide, Mazzucchelli Sara, Molgora Sara, Oasi Osmano, Pozzi Maura, Ripamonti Silvio, Tagliabue Semira, Tamanza Giancarlo, Traficante Daniela.

Ricercatori

Aresi Giovanni, Balzarotti Stefania, Barello Serena, Biassoni Federica, Bonanomi Andrea, Cancer Alice, Castiglioni Cinzia, Cavaleri Cesare, Ciccarelli Nicoletta, Crivelli Davide, Cucci Gaia, D'Angelo Chiara, Facchin Federica, Gaj Nicolò, Gazzaroli Diletta, Marzana Daniela, Miragoli Sarah, Missaglia Sara, Moscatelli Matteo, Parise Miriam, Pietrabissa Giada, Repetto Claudia, Serino Silvia, Volpato Eleonora.

PIANI DI STUDIO

LAUREA

Scienze e tecniche psicologiche

Coordinatore: Prof. Raffaella Iafrate

Il corso di laurea afferisce alla classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche). Il corso è volto a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze basilari nell'ambito delle scienze psicologiche, sia in riferimento alle teorie e ai dati della ricerca, sia in riferimento alle metodologie e alle forme di intervento in sé e anche attraverso un confronto multidisciplinare nel contesto delle scienze umane e biologiche.

Il triennio per il conseguimento del diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche propone una visione ampia della psicologia intesa come scienza al "plurale", ossia interessata allo studio del funzionamento della mente - funzionamento cognitivo ed emotivo, intra-personale e interpersonale, consapevole e inconsapevole - nei diversi ambiti - famiglia, organizzazioni, contesto sociale - e nelle diverse fasi della vita - infanzia, adolescenza, età adulta, anziani - con diversi approcci e prospettive in ottica professionalizzante.

Il modello formativo del percorso triennale integra l'apprendimento teorico con esperienze pratiche con l'intento di:

- fornire un'approfondita preparazione su conoscenze, competenze e atteggiamenti propri della disciplina psicologica e delle discipline correlate dal punto di vista scientifico-culturale per offrire una visione ampia, multi e inter-disciplinare;
- favorire l'interpretazione critica e l'integrazione dei diversi apprendimenti e delle molteplici prospettive degli insegnamenti per promuovere la capacità di effettuare connessioni, sviluppare pensiero riflessivo e mettere in gioco la propria creatività;
- sostenere lo sviluppo di capacità/abilità trasversali attraverso metodologie didattiche molteplici che vanno dalla didattica frontale all'utilizzo di dispositivi formativi volti a promuovere esperienze sul fare, saper fare e saper essere che stimolino lo sviluppo della consapevolezza della professione di psicologo esercitata in contesti sempre più complessi, dinamici e diversificati.

Caratteristica distintiva del corso di laurea è quella di affiancare agli insegnamenti attività didattiche tutoriali in piccolo gruppo, quali per esempio esperienze pratiche guidate, laboratori di tecniche di analisi e di intervento psicologico ed altre iniziative di accompagnamento tutoriale (tutor di gruppo, tutor per l'elaborato finale, ecc...).

Il progetto formativo favorisce la costruzione di un itinerario culturale e professionale consapevole attraverso un percorso progressivo che porta dall'acquisizione di competenze e di capacità professionali di primo livello (finalità del percorso di studi triennale), all'orientamento verso la laurea magistrale e gli ambiti professionali.

Con questo modello formativo la Facoltà coglie e gestisce la sfida attuale della formazione in Psicologia di connettere ricerca-formazione-professione nella preparazione degli psicologi del futuro.

La laurea in Scienze e tecniche psicologiche è solo il primo passo del percorso di formazione continua che la Facoltà di Psicologia offre e che si completa con la laurea magistrale e con un ricco panorama di corsi di perfezionamento e di Master - organizzati dall'Alta Scuola Agostino Gemelli (ASAG) - oltre che di un Dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Psicologia e di Scuole di Specializzazione di Psicologia quadriennali che abilitano anche all'esercizio della psicoterapia.

Soltanto il conseguimento della laurea magistrale consente l'acquisizione delle competenze necessarie per svolgere pienamente la professione psicologica.

Tuttavia, il percorso di studi triennale permette l'acquisizione di alcune competenze professionali di base, propedeutiche alle scelte professionali connesse all'offerta delle lauree magistrali.

Gli studenti che possiedono la laurea triennale possono accedere all'Albo degli Psicologi della sezione B, dopo aver svolto un tirocinio della durata di sei mesi e aver superato l'Esame di Stato. Chi consegue la laurea magistrale può accedere all'Albo degli Psicologi della sezione A, dopo aver svolto un'attività di tirocinio della durata di un anno e aver superato l'Esame di Stato. Il titolo di psicologo è riservato agli iscritti all'Albo degli Psicologi sezione A. L'Università Cattolica è sede di esami di Stato e offre un Servizio per i tirocini e il placement.

I corsi di laurea di Psicologia dell'Università Cattolica consentono di richiedere il riconoscimento Europsy (Certificato Europeo in Psicologia).

Apprendimento attivo

L'apprendimento attivo consente di sperimentare nel corso del triennio conoscenza e professionalizzazione attraverso l'uso di dispositivi formativi specifici e di un metodo basato sull'esperienza e la relazione.

Gli obiettivi

Proporre attività di tipo trasversale al fine di costruire un nucleo condiviso di sapere e di favorire l'esplorazione dei diversi ambiti disciplinari della psicologia (sociale, evolutivo, cognitivo, comunicativo, organizzativo, clinico) con attenzione all'orientamento in prospettiva professionale.

Il metodo

Promuove la capacità riflessiva degli studenti in relazione alla figura professionale per cui si stanno formando attraverso una didattica di tipo esperienziale per piccoli gruppi. Lo scambio grupppale e l'ottica partecipativa favoriscono la prefigurazione delle esperienze professionali future degli psicologi che metteranno in campo le competenze relazionali e le loro abilità nel lavoro di équipe.

L'itinerario

Favorire in progressione lungo l'itinerario del triennio un crescendo maturativo. Da un apprendimento comune e un confronto di gruppo sulle conoscenze di base nel primo biennio, si passerà ad una sorta di "visita guidata esplorativa" su diversi settori scientifico-disciplinari nel terzo anno. Ciò per la formazione di una visione trasversale e longitudinale degli apprendimenti.

Giornate propedeutiche

La Facoltà di Psicologia riserva alle matricole momenti di integrazione e informazione durante la prima settimana propedeutica:

- Welcome Day (sede di Milano) - Benvenuto matricola (sede di Brescia), che consente di familiarizzare con il contesto universitario.
- Panorama della psicologia, che facilita l'avvicinamento alla proposta formativa della Facoltà.
- Storia della psicologia, che propone un quadro teorico della psicologia in chiave storica.

I Gruppi di apprendimento (Ga)

Attivati nel I e nel II anno sono un dispositivo per la rielaborazione trasversale degli apprendimenti con l'obiettivo di sviluppare uno sguardo critico-riflessivo rispetto alle conoscenze proposte dai corsi teorici e metodologici di base. Grazie ad essi viene favorita l'integrazione dei saperi e la loro finalizzazione alla pratica professionale. I gruppi di apprendimento si avvalgono di conduttori con competenze interdisciplinari e di ricerca.

Le Esperienze pratiche guidate (Epg)

Queste esperienze vengono proposte durante il III anno del percorso di studi triennale, con l'obiettivo di:

1. attivare la riflessione sulle rappresentazioni (proprie e sociali) della professione di psicologo e dei possibili profili professionali;
2. favorire la conoscenza del quadro della professione oggi;
3. promuovere lo sviluppo di una conoscenza a partire da problemi e orientata all'azione (passare dai problemi alla progettazione, gestendo processi) attraverso l'acquisizione di uno sguardo relazionale e di un approccio di ricerca;
4. sostenere l'orientamento alla laurea magistrale.

Organizzate in piccoli gruppi sono guidate da professionisti provenienti da diverse aree della psicologia.

Tali proposte formative si aggiungono ai corsi di base teorici e metodologici e a corsi di natura laboratoriale denominati Metodi e Tecniche.

I Metodi e tecniche (Met)

Sono proposti al II e III anno e finalizzati all'apprendimento di competenze trasversali fondamentali per l'esperienza professionale dei futuri psicologi.

In particolare, attraverso lezioni teorico-pratiche e esercitazioni laboratoriali, gli studenti saranno formati a competenze quali la costruzione e l'utilizzo di intervista e questionario, la conduzione di un gruppo, la somministrazione e valutazione di test, l'analisi della domanda e la gestione di un colloquio psicologico. Lo sviluppo di tali competenze di base sarà declinato nei diversi contesti (azienda, famiglia, comunità, gruppi, ...).

Tutorship

La Facoltà mette a disposizione diverse esperienze di tutorship che consentono allo studente di avere un punto di riferimento e di confronto lungo il processo di apprendimento e di costruzione della sua futura identità professionale.

Tutor di Gruppo (in itinere)

Dal primo anno gli studenti potranno trovare nella figura di tutor appositamente formati, l'orientamento di cui si può avere bisogno rispetto al percorso di studi e alle opportunità formative proposte dalla Facoltà.

Tutor Prova finale (in uscita)

Anche nell'ultimo compito richiesto prima della laurea, viene fornito agli studenti un percorso riflessivo in piccoli gruppi condotti da tutor della Facoltà (tutti in possesso del titolo di Dottore di ricerca – PhD) competenti in ambito di ricerca e in ambito formativo, che guideranno i laureandi nell'elaborazione della prova finale iniziandoli alle competenze fondamentali richieste per la stesura di un elaborato scientifico e fornendo già da questa tappa intermedia del corso di studi, un contributo al percorso che gli studenti dovranno affrontare nella futura tesi di laurea magistrale.

L'articolazione del triennio è la seguente:

- primo biennio volto all'acquisizione delle competenze e conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche ad essa connesse, nonché all'acquisizione di alcuni dei metodi e delle procedure di indagine scientifica e di intervento;
- terzo anno teso all'acquisizione di competenze e conoscenze con funzione di orientamento verso la scelta della laurea magistrale consentendo quindi la scelta consapevole del livello di studi successivo.

A partire dall'anno accademico 2020-21 nella sede di Milano è stato attivato un percorso interamente tenuto in lingua inglese, analogo per contenuti e metodologia a quello in lingua italiana. Tale percorso prevede un *honor track* per studenti meritevoli che si impegnano in attività aggiuntive sul versante della ricerca e del servizio istituzionale. Nel contempo il percorso in lingua italiana viene organizzato in due classi di studenti così da agevolare il lavoro svolto in aula durante i corsi e il rapporto con il docente.

PIANO DI STUDIO

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (CFU) che si acquisiscono con:

- il superamento degli esami. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione;
- l'accertamento con esito positivo di attività formative, quali: Gruppi di apprendimento (G.A.), Esperienze Pratiche Guidate (E.P.G.);
- Lingua inglese, ICT e società dell'informazione, Prova finale.

La frequenza ai G.A. alle EPG e ai Metodi e Tecniche è obbligatoria. Per coloro che lavorano sono previsti percorsi ad hoc da definirsi con i tutor e/o i docenti.

Oltre agli esami previsti dal piano di studio gli studenti devono superare tre semestralità (12 settimane di corso su 3 ore settimanali) di insegnamento di *Teologia*, da svolgersi nei tre anni di corso, che sono peculiari della nostra Università.

I anno di corso

Legenda: (E) = esame con voto; (I) = idoneità

<i>Attività formative</i>	CFU
- Fondamenti neurobiologici e genetici (E)	8
- Metodologia della ricerca psicologica 1 (E)	4
- Pedagogia generale o Sociologia generale (E)	8
- Psicologia dinamica (E)	8
- Psicologia generale (E)	8
- Psicologia sociale (E)	8
- Storia della filosofia contemporanea o Epistemologia delle scienze umane (E)	8
<i>Attività formative per la lingua straniera</i>	
- Lingua inglese ¹ (I)	5
- ICT e società dell'informazione (I)	3
- Gruppi di apprendimento ² (I)	

II anno di corso

Legenda: (E) = esame con voto; (I) = idoneità

<i>Attività formative</i>	CFU
- Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario (con laboratorio) (E)	8
- Metodi e tecniche di conduzione dei gruppi (con laboratorio) (E)	8
- Metodologia della ricerca psicologica 2 (E)	6
- Neuropsicologia con elementi anatomico-funzionali dei processi cognitivi	8
- Psicologia del lavoro e dell'organizzazione (E)	8
- Psicologia dello sviluppo (E)	8
- Statistica psicometrica (E)	8
- Un insegnamento a scelta ³ (E)	4
- Gruppi di apprendimento ² (I)	4

III anno di corso

Legenda: (E) = esame con voto; (I) = idoneità

<i>Attività formative</i>	CFU
- Metodi e tecniche dei test (con laboratorio) (E)	8
- Metodi e tecniche di analisi della domanda nel colloquio psicologico (con laboratorio) (E)	8
- Psicologia clinica (E)	8
- Due insegnamenti a scelta tra (E):	8+8
Interventi psicologici per le organizzazioni	
Psicologia cognitiva applicata	
Psicologia dei legami familiari	
Psicologia dell'adolescenza	
Psicologia dell'infanzia e del counselling	
Psicologia della comunicazione	
Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali	
Psicologia economica	
- Un insegnamento a scelta ⁴ (E)	8
<i>Attività di laboratorio ed esperienze applicative</i>	
- E.P.G. (I)	6
- Prova finale	4
(per conseguire il titolo lo studente è tenuto a sostenere una prova finale che consiste in un breve elaborato scritto che, a partire da un tema tra quelli incontrati durante il percorso formativo del triennio, consenta allo studente di acquisire competenze specifiche quali la capacità di identificare e circoscrivere un oggetto di interesse, di compiere la ricerca delle fonti bibliografiche, di produrre una sintesi organica di contributi sul tema, allo scopo di favorire lo sviluppo di un percorso autonomo di studio e di ricerca).	

NOTE

¹ Per il conseguimento dei 5 crediti previsti nel piano di studi è necessario acquisire il Certificato di Idoneità rilasciato dal Servizio Linguistico d'Ateneo (SeLdA) (si veda a pag. 101 della Guida). Il corso di lingua inglese può essere frequentato e la relativa idoneità conseguita in qualsiasi anno di corso. Gli studenti che avranno conseguito i 5 Cfu relativi alla lingua inglese, avendo sostenuto l'esame previsto o perché in possesso di un certificato pari o superiore al livello B1+ regolarmente convalidato, potranno inserire nel piano degli studi, come attività a libera scelta (4 Cfu) il corso di *Advanced English* attivato dal SeLdA.

² Le attività dei *GA* hanno inizio dal I anno di corso e proseguono lungo l'arco del biennio, secondo le modalità stabilite dalla Facoltà. I 4 crediti che lo studente acquisisce con le attività dei *GA* vengono assegnati al secondo anno di corso.

³ Lo studente può scegliere qualunque attività formativa di crediti uguali o superiori a 4, sia nella Facoltà di Psicologia (tranne i corsi attivati per le lauree magistrali), sia nelle altre Facoltà dell'Ateneo. Deve tuttavia optare per un'attività diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute. La Facoltà, infatti, non consente iterazioni di corsi. La Facoltà propone il seguente insegnamento di 4 Cfu *Psicologia della personalità*. In alternativa, la Facoltà di Psicologia suggerisce i seguenti corsi attivati in altre Facoltà dell'Ateneo: *Psicologia della religione, Psicologia sociale cross-culturale, Psicologia della leadership e del coordinamento, Comunicazione e persuasione, Psicologia politica*. I crediti in eccesso derivanti dalla scelta di questi insegnamenti verranno computati come sovrannumerari.

⁴ Lo studente può scegliere qualunque attività formativa di crediti uguali o superiori a 8, sia nella Facoltà di Psicologia, tranne i corsi attivati per le lauree magistrali, sia nelle altre Facoltà dell'Ateneo. Deve tuttavia optare per un'attività diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute. La Facoltà, infatti, non consente iterazioni di corsi.

Psychology Curriculum erogato totalmente in lingua inglese

I year

CFU/ECTS

Learning activities

- Fundamentals of neurobiology and genetics	8
- Research methods in psychology	4
- Pedagogy or Sociology	8
- Psychodynamics	8
- Experimental psychology	8
- Social psychology	8
- Philosophy of psychology	8

<i>Learning activities for the foreign language</i>	
- One foreign language to choose among (other than the mother tongue)	5
Advanced English	
Foreign language French	
Foreign language German	
Foreign language Spanish	
Italian for foreign students	

<i>Workshop activities and practical knowledge</i>	
- Cooperative learning activities ¹	
- IT skills	3

II year

CFU/ECTS

<i>Learning activities</i>	
- Interview and survey design (with practical activities)	8
- Group processes and intervention (with practical activities)	8
- Advanced research methods in psychology	6
- Neuropsychology and anatomofunctional basis of cognitive processes	8
- Work and organizational psychology	8
- Developmental psychology	8
- Statistics for psychology	8
- Elective courses ²	4

<i>Workshop activities and practical knowledge</i>	
- Cooperative learning activities ¹	4

For students enrolled in a.y. 2022/2023

III year

CFU/ECTS

- Psychological testing (with practical activities)	8
- Clinical interviewing (with practical activities)	8
- Clinical psychology	8
- Two elective courses among:	8+8
* Communication and cognitive enhancement technologies	
* Health and sport psychology	
* Psychology of interpersonal, family and social relationships	
* Psychology of typical and atypical adolescence	
- Elective course ³	8

<i>Workshop activities and practical knowledge</i>	
- Guided practice	6
- Final dissertation ⁴	4

NOTES

¹ *CLA activities* start from the first year and go on along the second one according to the rules set by the Faculty. The 4 CFU/ECTS students acquire attending the *Cooperative learning activities* will be granted at the second year course.

² The student can freely choose any course of credits equal to or greater than 4 CFU/ECTS delivered in the Faculty of Psychology (with the exception of courses activated for master degrees) or in other Faculties of the campus. However, the student must opt for a different activity, by name or at least in content, from those already taken. The Faculty does not allow iteration of courses. The Faculty suggests the course: *Personality Psychology* (4 CFU/ECTS).

³ The student can freely choose any course of credits equal to or greater than 4 CFU/ECTS delivered by the Faculty of Psychology (with the exception of courses activated for master's degrees) or by other Faculties of the campus. However, the student must opt for a different activity, by name or at least in content, from those already taken. The Faculty does not allow iteration of courses.

⁴ Final dissertation: to obtain the Degree, the student is required to take a final test which consists of a short written paper which, starting from a theme among those encountered during the three-year training course, allows the student to acquire specific skills – such as: the ability to identify and circumscribe an object of interest, to manage the search for bibliographic sources, to produce a systematic synthesis of contributions on the topic – in order to encourage the development of an independent study and research plan.

NOTA BENE

The Psychology Honors Track provides an opportunity for some distinguished students, with higher scores than their cohort, to get direct research experience, under the guidance of a faculty mentor.

For students enrolled before a.y. 2022/2023

III year

	CFU/ECTS
- Psychological testing (with practical activities)	8
- Clinical interviewing (with practical activities)	8
- Clinical psychology	8
- <i>Two</i> elective courses among:	8+8
* Cognitive enhancement	
* Consumer health psychology	
* Family psychology (not activated in academic year 2022/23)	
* Infant and child psychology and intervention (not activated in academic year 2022/23)	

* Psychology of adolescence	
* Psychology of communication (not activated in academic year 2022/23)	
* Psychology of conflict management (not activated in academic year 2022/23)	
* Psychology of interpersonal and social relationships	
- Elective course ¹	8
<i>Workshop activities and practical knowledge</i>	
- Guided practice	6
- Final dissertation ²	4

NOTES

¹ The student can freely choose any course of credits equal to or greater than 4 CFU/ECTS delivered by the Faculty of Psychology (with the exception of courses activated for master's degrees) or by other Faculties of the campus.

However, the student must opt for a different activity, by name or at least in content, from those already taken. The Faculty does not allow iteration of courses.

² Final dissertation: to obtain the Degree, the student is required to take a final test which consists of a short written paper which, starting from a theme among those encountered during the three-year training course, allows the student to acquire specific skills – such as: the ability to identify and circumscribe an object of interest, to manage the search for bibliographic sources, to produce a systematic synthesis of contributions on the topic – in order to encourage the development of an independent study and research plan.

NOTA BENE

The Psychology Honors Track provides an opportunity for some distinguished students, with higher scores than their cohort, to get direct research experience, under the guidance of a faculty mentor.

Elenco alfabetico degli insegnamenti del corso di laurea con relativo codice di settore scientifico disciplinare

I *settori scientifico-disciplinari* sono nati da un'esigenza di chiarezza e semplificazione, che ha portato (con più interventi legislativi) a raggruppare tutte le discipline insegnate nelle università italiane per settori omogenei e attribuendo a tali settori una sigla e un'intitolazione; quest'ultima è stata individuata scegliendo tra le varie denominazioni quella della disciplina più rappresentativa del settore (*Letteratura italiana, Storia del Diritto, ecc.*), ed unendo a questa tutte le discipline-insegnamenti ritenuti affini.

Con il Decreto ministeriale del 4 ottobre 2000, anche in vista della riforma, si è avuta una completa revisione delle discipline che vengono così ad afferire a 14 grandi aree e, all'interno di queste, a 370 settori individuati da un nuovo codice alfanumerico e da un'intitolazione. La sigla alfabetica si riferisce all'area disciplinare, il numero che segue indica il numero d'ordine che il settore occupa all'interno dell'area.

Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea fanno riferimento ai settori scientifico disciplinari, pertanto la conoscenza del settore disciplinare a cui afferiscono gli insegnamenti può essere utile allo studente che volesse, ad esempio verificare la "spendibilità", in altri percorsi formativi, dei crediti acquisiti con un determinato insegnamento.

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Advanced English	L-LIN/12
Advanced research methods in psychology	M-PSI/03
Clinical interviewing (with practical activities)	M-PSI/08
Clinical psychology	M-PSI/08
Cognitive enhancement	M-PSI/01
Communication and cognitive enhancement technologies	M-PSI/01
Comunicazione e persuasione	M-PSI/05
Consumer health psychology	M-PSI/06
Developmental psychology	M-PSI/04
Elementi di psicologia interculturale	M-PSI/04
Epistemologia delle scienze umane	M-FIL/02
Experimental psychology	M-PSI/01
Family psychology	M-PSI/05
Fondamenti neurobiologici e genetici	BIO/10 e BIO/18
Foreign language French	L-LIN/04
Foreign language German	L-LIN/14

Foreign language Spanish	L-LIN/07
Fundamentals of neurobiology and genetics	BIO/10 e BIO/18
Group processes and intervention (with practical activities)	M-PSI/06
Health and sport psychology	M-PSI/06
ICT e società dell'informazione	INF/01
Infant and child psychology and intervention	M-PSI/04
Interventi psicologici per le organizzazioni	M-PSI/06
Interview and survey design	M-PSI/06
IT skills	INF/01
Italian for foreign students	L-FIL-LET/12
Lingua inglese	L-LIN/12
Metodi e tecniche dei test (con laboratorio)	M-PSI/03
Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario (con laboratorio)	M-PSI/05 e M-PSI/06
Metodi e tecniche di analisi della domanda nel colloquio psicologico (con laboratorio)	M-PSI/08
Metodi e tecniche di conduzione dei gruppi (con laboratorio)	M-PSI/05 e M-PSI/06
Metodologia della ricerca psicologica 1	M-PSI/03
Metodologia della ricerca psicologica 2	M-PSI/03
Neuropsicologia	M-PSI/02
Neuropsicologia con elementi anatomo-funzionali dei processi cognitivi	M-PSI/02
Neuropsychology and anatomofunctional basis of cognitive processes	M-PSI/02
Pedagogia generale	M-PED/01
Pedagogy	M-PED/01
Personality psychology	M-PSI/01
Philosophy of psychology	M-FIL/02
Psicologia clinica	M-PSI/08
Psicologia cognitiva applicata	M-PSI/01
Psicologia dei comportamenti economici e dei consumi	M-PSI/06
Psicologia dei legami famigliari	M-PSI/05
Psicologia del lavoro e dell'organizzazione	M-PSI/06
Psicologia dell'adolescenza	M-PSI/04
Psicologia dell'infanzia e del counselling	M-PSI/04
Psicologia della comunicazione	M-PSI/01
Psicologia della leadership e del coordinamento	M-PSI/05
Psicologia della personalità	M-PSI/01
Psicologia della religione	M-PSI/01
Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali	M-PSI/05

Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04
Psicologia dinamica	M-PSI/07
Psicologia economica	M-PSI/06
Psicologia generale	M-PSI/01
Psicologia politica	M-PSI/05
Psicologia sociale	M-PSI/05
Psicologia sociale cross-culturale	M-PSI/05
Psicologia sociale della famiglia	M-PSI/05
Psychodynamics	M-PSI/07
Psychological testing (with practical activities)	M-PSI/03
Psychology of adolescence	M-PSI/04
Psychology of communication	M-PSI/01
Psychology of conflict management	M-PSI/06
Psychology of interpersonal, family and social relationships	M-PSI/05
Psychology of interpersonal and social relationships	M-PSI/05
Psychology of typical and atypical adolescence	M-PSI/04
Research methods in psychology	M-PSI/03
Social psychology	M-PSI/05
Sociologia generale	SPS/07
Sociology	SPS/07
Statistica psicometrica	M-PSI/03
Statistics for psychology	M-PSI/03
Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06
Work and organizational psychology	M-PSI/06

L'OFFERTA FORMATIVA DOPO LA LAUREA

LAUREE MAGISTRALI

Nell'a.a. 2022/2023 sono attivate le seguenti lauree magistrali afferenti alla classe LM-51 Psicologia:

- *Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva;*
- *Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità;*
- *Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione;*
- *Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela*

Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva

Coordinatore: Prof. Michela Balconi

Obiettivo qualificante della laurea magistrale è l'approfondimento sul piano teorico e su quello metodologico-operativo dei processi psicologici alla base del benessere soggettivo in generale e con riferimento a specifici ambiti di intervento. Le competenze che la laurea magistrale intende far acquisire allo studente riguardano:

- la comprensione e l'analisi critica di teorie, modelli e concetti psicologici circa il benessere soggettivo e i processi di sviluppo delle potenzialità personali, anche considerando le risorse che l'ambiente, la tecnologia, la cultura e la comunità mette a disposizione;
- la padronanza di metodologie e strumenti per l'assessment dei livelli di benessere soggettivo e per gli interventi volti al mantenimento ed incremento del benessere;
- la conoscenza dei principali ambiti in cui ci si prende cura in ottica psicologica del benessere soggettivo.

La laurea magistrale ha l'obiettivo generale di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche di base integrandole con le conoscenze teoriche, metodologiche e delle modalità di intervento e valutazione propri della psicologia cognitiva e della psicologia delle emozioni; della psicologia positiva; della psicologia del ciclo di vita; della psicologia dell'educazione, dell'orientamento e della formazione; della psicologia del lavoro; della psicologia economica; della psicologia sociale e di comunità; della psicologia ambientale; della psicologia della comunicazione e dei media; dell'ergonomia; della psicologia dell'arte; della psicologia della salute; della psicologia della emergenza; della psicologia della riabilitazione; della metodologia della ricerca psicologica, delle neuroscienze e di discipline affini. Le competenze che saranno acquisite dagli studenti riguardano l'ambito della ricerca, dell'assessment e dell'intervento facendo riferimento a teorie e metodologie sia consolidate sia innovative.

Il percorso formativo include l'approfondimento di modelli teorici, dati di ricerca, metodologie e procedure di analisi e di intervento. Esso contempla altresì attività volte all'acquisizione di competenze operative e di pratiche professionali, nonché all'affinamento di capacità di riflessione e rielaborazione, progettazione, monitoraggio e valutazione.

La laurea magistrale persegue questi obiettivi tramite proposte formative strutturate nella forma di corsi, moduli specialistici, laboratori, esercitazioni pratiche e simulazioni che riguardano i seguenti ambiti:

- fattori psicologici determinanti il benessere soggettivo; qualità della vita, stili di vita e comportamenti sostenibili;

- empowerment, sviluppo delle life skills e apprendimento nell’arco di vita;
- sostegno all’adulthood; invecchiamento attivo (active ageing);
- competenze di cittadinanza/cittadinanza attiva (in relazione ad aspetti quali alimentazione, health literacy, financial literacy, educazione stradale);
- progetto di vita (life design), accompagnamento alla carriera (career counselling), riposizionamento professionale (adaptability);
- design di ambienti, artefatti e tecnologia positiva;
- gestione dello stress; prevenzione del disagio, del malessere, del burn-out; resilienza; gestione del rischio e di situazioni di emergenza e crisi;
- riabilitazione e recupero funzionale di capacità cognitive e socio-relazionali.

Sul piano metodologico gli obiettivi formativi fanno riferimento all’acquisizione di competenze e strumenti per l’osservazione e l’analisi del comportamento, la rilevazione di indici psicofisiologici e neuropsicologici, l’applicazione di strumenti psicometrici (test), la costruzione di scale e questionari, la conduzione di interviste e colloqui, la gestione di procedure di assessment e diagnosi psicologica, l’applicazione di procedure statistiche per l’elaborazione dei dati.

Competenze operative specifiche riguardano l’applicazione di tecniche di tipo fisico-motorio, riflessivo, espressivo e basate sui linguaggi artistici per la prevenzione, promozione e recupero del benessere soggettivo. In particolare il primo anno di corso prevede l’acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche, relative ai seguenti temi principali: fattori determinanti il benessere soggettivo e intersoggettivo; intervento e valutazione propri della psicologia cognitiva e della psicologia delle emozioni; psicologia positiva; psicologia del ciclo di vita; psicologia dell’educazione, dell’orientamento e della formazione; fondamenti neuropsicologici del benessere; gestione del rischio e di situazioni di emergenza e crisi. Sono altresì previsti percorsi per lo sviluppo delle competenze di comprensione e l’analisi critica di teorie, modelli e concetti psicologici; di osservazione e analisi del comportamento, di rilevazione di indici psicofisiologici e neuropsicologici, di applicazione di strumenti psicometrici (test), di costruzione di scale e questionari; di valutazione e assessment.

Il secondo anno di corso prevede l’acquisizione di competenze teoriche e metodologiche, relative ai seguenti temi principali: gestione dello stress; prevenzione del disagio, del malessere, del burn-out; resilienza; riabilitazione e recupero funzionale di capacità cognitive e socio-relazionali; applicazione del benessere nei contesti sociali e di gruppo. Sono altresì previsti percorsi per lo sviluppo delle competenze di comprensione e analisi relativi processi di sviluppo delle potenzialità personali, l’affinamento di capacità di riflessione e rielaborazione, progettazione, monitoraggio e valutazione di protocolli propri della ricerca, dell’assessment e dell’intervento in contesti molteplici, come quelli personali, ambientali, culturali e basati sull’impianto tecnologico.

Lo studente ha la possibilità di variare il proprio percorso di studio scegliendo entro la gamma di opzioni che la laurea magistrale offre, così come entro la più ampia offerta formativa della Facoltà e dell'intera Università.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

La preparazione dell'elaborato finale, di natura empirica o di analisi critica di questioni empiriche o teoriche, rappresenta un primo banco di prova del raggiungimento degli obiettivi della laurea magistrale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea magistrale in Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva.

Prima della discussione della prova finale gli studenti sono tenuti a frequentare il Seminario di etica deontologica per la professione psicologo a cui viene assegnato 1 credito formativo. Il seminario è condotto in collaborazione con l'ordine professionale e mira a far conoscere il codice deontologico degli psicologi, nonché ad affrontare problematiche specifiche del corso di studio.

Tra gli obiettivi della laurea magistrale vi è anche l'esercizio e l'approfondimento della lingua inglese acquisita durante la laurea di primo livello¹.

La formazione magistrale mira all'acquisizione del lessico specifico delle discipline psicologiche che interessano il corso di laurea e all'esercizio della lingua nei contesti professionali di riferimento ove tali competenze linguistiche sono richieste. La formazione si sviluppa attraverso la lettura guidata di pubblicazioni e attraverso corsi e lezioni tenute da docenti stranieri. Sono altresì possibili programmi personalizzati di approfondimento. È prevista una prova finale di esame.

Corsi di Teologia: il piano di studio del biennio magistrale viene integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al corso di studi frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

AVVERTENZA

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

NOTA

¹ Gli studenti che otterranno la certificazione TOEFL o titolo equivalente non saranno tenuti a sostenere l'esame di inglese specialistico. Per maggiori indicazioni circa i requisiti e le modalità per ottenere l'esenzione consultare il sito di Facoltà: <https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>.

PIANO DI STUDIO

Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2022/2023

I anno

Legenda: (E) = esame con voto; (A) = approvato

	CFU
- Psicologia dell'alimentazione e degli stili di vita (E)	6
- Lifelong learning ed empowerment (E)	8
- Neuroscienze e benessere nel lifespan (E)	8
- Psicologia del benessere soggettivo e interpersonale (E)	8
- Psychological skills in crisis management	6
- Psicotecnologie per il benessere (E)	8
- <i>Due</i> insegnamenti a scelta tra i seguenti (E):	4+4
Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing)	
Career counseling e benessere lavorativo	
Promozione dell'health literacy	
Progettazione di artefatti ed emotional design	
Psicologia ambientale	
Psicologia della riabilitazione e clinica della salute	
Psicologia economica e benessere	
Riabilitazione neuropsicologica	
- <i>Quattro</i> moduli specialistici con laboratorio (A)	12

II anno

	CFU
- Psicologia della salute e comunità (E)	6
- <i>Un</i> insegnamento a scelta tra i seguenti (diverso dai due già scelti al I anno) (E):	4
Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing)	
Career counseling e benessere lavorativo	
Progettazione di artefatti ed emotional design	
Promozione dell'health literacy	
Psicologia ambientale	
Psicologia della riabilitazione e clinica della salute	
Psicologia economica e benessere	
Riabilitazione neuropsicologica	
- Modulo specialistico con laboratorio: Metodologia della ricerca e strumenti per il benessere	4

- Tre moduli specialistici con laboratorio (diversi da quelli già scelti al I anno)	9
- Un insegnamento a scelta ¹ (E)	8
- Inglese specialistico (A)	3
- E.P. (Esperienze professionalizzanti) (A)	4
- Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
- Prova finale	17
<i>Totale Cfu della LM</i>	120

Nell'anno accademico 2022/2023 saranno attivati moduli specialistici con laboratorio entro questa serie:

- Assessment neuropsicologico (3 Cfu)
- Ergonomia e user experience (3 Cfu)
- Espressione e regolazione emotiva (3 Cfu)
- Interazioni positive tra uomo e robot nella riabilitazione, formazione e nell'health living (3 Cfu)
- Mente e corpo: ascolto, consapevolezza e mindfulness (3 Cfu)
- Narrazione e sviluppo personale (3 Cfu)
- Potenziamiento cognitivo e neurocognitivo per il well-being in ambito sportivo (3 Cfu)
- Prima il piacere, poi il dovere: riflessioni filosofiche sul benessere (3 Cfu)
- Progettazione e gestione di corsi di formazione a distanza (3 Cfu)
- Sociologia del benessere: persona, relazioni, organizzazioni (3 Cfu)
- Strumenti e tecniche di misurazione del benessere psicologico individuale e nelle organizzazioni (3 Cfu)
- Strumenti per il bilancio delle competenze (3 Cfu)
- Tecniche di analisi della comunicazione vocale e delle interazioni discorsive (3 Cfu)
- Tecniche di digital health e telemedicina per la prevenzione e la cura (3 Cfu)
- Tecniche di realtà virtuale e metaverso per il benessere (3 Cfu)
- Tecniche espressive visive (3 Cfu)
- Tecniche fisico-motorie per la salute e il benessere (3 Cfu)
- Tecniche musicali per il benessere (3 Cfu)
- Tecniche psicofisiologiche per rilassamento ed empowerment (3 Cfu)

NOTA

¹ L' "insegnamento a scelta" può essere inserito sia al I che al II anno di corso. Gli studenti possono scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un'attività formativa che sia diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute.

Per gli studenti che nell'a.a. 2022/2023 si iscrivono al secondo anno di corso

II anno

Legenda: (E) = esame con voto; (A) = approvato

	CFU
- Life design, career counseling e benessere lavorativo (E)	6
- Psicologia della salute e comunità (E)	6
- <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti (diverso dai due già scelti al I anno) (E):</i>	4
Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing)	
Multicultural psychology: personal and societal wellbeing (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	
Progettazione di artefatti ed emotional design	
Promozione dell'health literacy	
Psicologia ambientale	
Psicologia della religione	
Psicologia economica e benessere	
Riabilitazione neuropsicologica	
- <i>Due moduli specialistici con laboratorio (diversi da quelli già scelti al I anno)</i>	6
- <i>Un insegnamento a scelta¹ (E)</i>	8
- Inglese specialistico (A)	3
- E.P. (Esperienze professionalizzanti) (A)	3
- Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
- Prova finale	17
<i>Totale Cfu della LM</i>	120

Nell'anno accademico 2022/2023 saranno attivati moduli specialistici con laboratorio entro questa serie:

- Assessment neuropsicologico (3 Cfu)
- Ergonomia e user experience (3 Cfu)
- Espressione e regolazione emotiva (3 Cfu)
- Interazioni positive tra uomo e robot nella riabilitazione, formazione e nell'health living (3 Cfu)
- Mente e corpo: ascolto, consapevolezza e mindfulness (3 Cfu)
- Narrazione e sviluppo personale (3 Cfu)
- Potenziamiento cognitivo e neurocognitivo per il well-being in ambito sportivo (3 Cfu)

- Prima il piacere, poi il dovere: riflessioni filosofiche sul benessere (3 Cfu)
- Progettazione e gestione di corsi di formazione a distanza (3 Cfu)
- Sociologia del benessere: persona, relazioni, organizzazioni (3 Cfu)
- Strumenti e tecniche di misurazione del benessere psicologico individuale e nelle organizzazioni (3 Cfu)
- Strumenti per il bilancio delle competenze (3 Cfu)
- Tecniche di analisi della comunicazione vocale e delle interazioni discorsive (3 Cfu)
- Tecniche di digital health e telemedicina per la prevenzione e la cura (3 Cfu)
- Tecniche di realtà virtuale e metaverso per il benessere (3 Cfu)
- Tecniche espressive visive (3 Cfu)
- Tecniche fisico-motorie per la salute e il benessere (3 Cfu)
- Tecniche musicali per il benessere (3 Cfu)
- Tecniche psicofisiologiche per rilassamento ed empowerment (3 Cfu)

NOTA

¹ L' *"insegnamento a scelta"* può essere inserito sia al I che al II anno di corso. Gli studenti possono scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un'attività formativa che sia diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute.

Dopo la laurea

Il corso di laurea magistrale prepara la figura dello Psicologo esperto nella gestione del benessere. Nello specifico, il laureato in Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva sarà in grado di:

- progettare protocolli e interventi per il benessere;
- garantire un intervento psicologico volto a: consulenza, perizia, supervisione, formazione;
- gestire processi di prevenzione;
- gestire processi di orientamento, empowerment;
- svolgere valutazione, assessment e diagnosi relative agli interventi per il benessere;
- coordinare risorse individuali e gruppi di lavoro, anche in collaborazione con figure professionali afferenti ai contesti - psicologici e non - organizzativi, di cura e interventi per la salute e la riabilitazione, all'interno dell'ambito pubblico e privato;
- monitorare processi di Prevenzione e Riabilitazione;
- impostare un processo di analisi della domanda;
- identificare gli strumenti idonei alla valutazione delle caratteristiche della situazione, del caso, del soggetto, del gruppo, dell'organizzazione e saperli applicare;
- stilare un profilo psicologico, sviluppando ipotesi diagnostiche se del caso;

- analizzare in ottica psicologica un artefatto, un ambiente, un messaggio comunicativo;
- individuare le metodologie di intervento appropriate e saperle applicare;
- elaborare un piano di intervento chiarendone obiettivi e procedure;
- condurre colloqui, attività didattiche, training di potenziamento, esercizi riabilitativi;
- impostare e gestire processi di ricerca e ricerca-azione;
- stendere progetti e relazioni;
- coordinare risorse e gruppi di lavoro.

Il corso di laurea magistrale forma uno psicologo che può iscriversi alla sezione senior dell'Albo degli Psicologi e che può operare all'interno di servizi pubblici e privati e svolgere attività libero-professionale.

Gli sbocchi professionali dello Psicologo per il Benessere sono di varia natura e individuabili nei seguenti ambiti:

- aziende sanitarie e ospedaliere;
- centri pubblici e privati per la prevenzione e la promozione della cultura della salute;
- centri di riabilitazione e di intervento sulle disabilità;
- cooperative di servizi e associazioni di terzo settore rivolti al potenziamento del benessere e alla prevenzione;
- istituzioni scolastiche e servizi educativi;
- centri e agenzie di formazione;
- aziende e organizzazioni di promozione del benessere individuale e collettivo;
- agenzie di produzione di artefatti comunicativi e di prodotti multimediali;
- agenzie di management degli eventi e organizzazione di iniziative culturali;
- agenzie di consulenza;
- agenzie e centri per l'erogazione di perizie psicologiche.

Inoltre i laureati possono accedere al dottorato di ricerca e a master di secondo livello.

Per chi volesse continuare l'attività di ricerca vi è la possibilità di accedere, tramite concorso, al dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Psicologia.

È inoltre prevista, nella prospettiva della formazione professionale *longlife* e continua, una ricca offerta di corsi di perfezionamento e di master nell'ambito dell'Alta Scuola Agostino Gemelli.

I laureati possono accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione e superamento di percorsi formativi erogati dalle scuole di psicoterapia e dalle scuole universitarie di specializzazione di area psicologica, fra cui si segnalano la Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica, la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e la Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita attive nel nostro Ateneo.

Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità

Coordinatore: Prof. Gianluca Castelnuovo

La laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità ha l'obiettivo generale di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche di base integrandole con le conoscenze teoriche, metodologiche e delle modalità di intervento e valutazione propri della psicologia clinica, della psicologia della salute, della psicologia della famiglia, della psicologia della riabilitazione, della psicologia di comunità, della psicologia giuridica.

Il corso mira a far acquisire e maturare competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito degli interventi clinico-sociali rivolti a persone, coppie e famiglie, nelle diverse transizioni del ciclo di vita, e nell'ambito della psicologia di comunità, nei diversi contesti, in particolare nelle aziende sanitarie pubbliche e private, nelle organizzazioni e nelle istituzioni di prevenzione, cura e assistenza alla persona, del profit e del non profit.

Obiettivo qualificante di questa laurea magistrale è quello di considerare l'intervento clinico all'interno della prospettiva relazionale; tale prospettiva tiene conto delle matrici culturali della persona, dei suoi moventi intrapsichici e delle sue relazioni interpersonali, familiari e sociali. Nello specifico la laurea magistrale persegue un orientamento che considera le relazioni interpersonali, familiari e sociali come risorsa e/o impedimento allo sviluppo della persona e dei legami comunitari, vale a dire come elemento cruciale di salute e malattia. Le competenze che verranno acquisite riguardano l'ambito della ricerca, diagnosi, prevenzione e cura del disagio soggettivo e relazionale tenendo conto delle tradizioni di ricerca e intervento maturate nel corso degli anni presso strutture di ricerca dell'Ateneo.

L'obiettivo generale viene declinato nei seguenti sotto-obiettivi:

- far acquisire tecniche e metodi dell'intervento clinico e psico-sociale per la persona, la coppia, la famiglia, i gruppi, la comunità;
- far acquisire le metodologie e gli strumenti per la progettazione, implementazione e valutazione degli interventi negli ambiti della psicologia clinica, della psicologia di comunità e della psicologia della salute rivolti a persone, coppie, famiglie e comunità finalizzati alla promozione della salute, alla prevenzione del disagio relazionale e dei comportamenti a rischio, alla diagnosi e cura nelle relazioni interpersonali, familiari e comunitarie;
- fornire strumenti e metodi per l'attività didattica negli ambiti della psicologia clinica, della psicologia della salute, della psicologia della famiglia e della psicologia di comunità;
- fornire le competenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università ed in altre istituzioni a carattere scientifico.

E nello specifico:

- far acquisire metodologie e tecniche per la prevenzione, diagnosi e cura delle relazioni familiari nelle transizioni critiche (formazione della coppia, nascita e distacco dei figli, invecchiamento e morte, adozione, affidamento e separazione, immigrazione);
- fornire metodi e tecniche per la prevenzione, diagnosi e cura delle dipendenze (anoressia, bulimia, obesità, dipendenza da alcool, da gioco, da fumo, da droghe);
- far acquisire metodologie e tecniche per la prevenzione, diagnosi e cura del disagio psico-sociale nei contesti di vita;
- preparare agli interventi clinici nelle situazioni di malattia (Alzheimer, malattie cardiache, tumorali, genetiche);
- preparare agli interventi di sviluppo di comunità e di mediazione familiare e comunitaria.

Il percorso formativo prevede corsi con didattica frontale, alcuni corsi specificatamente strutturati come Metodi e Tecniche o Teorie e Tecniche e altri corsi organizzati come moduli specialistici con laboratorio. La preparazione specifica è resa possibile dall'articolazione del corso di laurea magistrale in percorsi formativi. In particolare, verrà favorito lo sviluppo di solide competenze in una logica professionalizzante. Caratterizzante la presente laurea magistrale è la presenza di una didattica interattiva e di una didattica tutoriale che si esplica sia nei moduli specialistici con laboratorio sia nei corsi di Metodi e Tecniche e Teoria e Tecniche, in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi guidati da un tutor: ciò consente agli studenti di sperimentare un processo condiviso di costruzione della conoscenza e modalità di apprendimento attive, di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, abituandosi al confronto, all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse.

Con riferimento al percorso formativo, esso è strutturato in modo tale da consentire allo studente di sviluppare nella prima parte, ossia nel primo anno del corso, competenze teorico-epistemologiche, metodologiche, tecniche e cliniche di carattere generale.

Nella seconda parte, ossia nel secondo anno del corso, lo studente apprende aspetti maggiormente applicativi orientati ai contesti professionali.

Tra gli obiettivi della laurea magistrale vi è anche l'esercizio e l'approfondimento della lingua inglese acquisita durante la laurea di primo livello¹, con particolare riferimento al lessico specifico delle discipline psicologiche. Tale competenza viene sviluppata sia attraverso materiali d'esame, sia attraverso la lettura guidata di articoli internazionali su contenuti avanzati.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi verrà verificato attraverso prove d'esame (esami di profitto) sia in forma orale sia in forma scritta. La prova scritta potrà essere un elaborato o un test di profitto con domande a scelta multipla e/o domande aperte. Laddove possibile la prova finale sarà integrata con valutazioni intermedie realizzate con le stesse modalità. Sono previste altresì prove di autovalutazione sia durante le lezioni frontali sia attraverso piattaforme informatiche multimediali. Il raggiungimento degli obiettivi formativi verrà ratificato anche attraverso l'approvazione delle attività svolte nei laboratori e nei corsi di Metodi e Tecniche e Teoria e Tecniche.

L'elaborato finale, di natura empirica o di analisi critica di questioni empiriche o teoriche, rappresenta un ulteriore banco di prova del raggiungimento degli obiettivi. Va sottolineata infine la propensione alla internazionalizzazione della laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità, che si avvale di numerosi contatti internazionali sia in ambito europeo che extraeuropeo, con particolare riferimento all'area nord-americana. A tale scopo la laurea magistrale organizza moduli di insegnamento e di laboratorio in lingua inglese e attività di Summer School all'estero.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

La preparazione dell'elaborato finale, di natura empirica o di analisi critica di questioni empiriche o teoriche rappresenta un primo banco di prova del raggiungimento degli obiettivi della laurea magistrale.

Il titolo rilasciato è quello di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità.

Prima della discussione della prova finale gli studenti sono tenuti a frequentare il Seminario di etica deontologica per la professione psicologo, a cui viene assegnato 1 credito formativo. Il seminario è condotto in collaborazione con l'ordine professionale e mira a far conoscere il codice deontologico degli psicologi, nonché ad affrontare problematiche specifiche del corso di studio.

Corsi di Teologia: il piano di studio del biennio magistrale viene integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al corso di studi frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

AVVERTENZA

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

NOTA

¹ Gli studenti che otterranno la certificazione TOEFL o titolo equivalente non saranno tenuti a sostenere l'esame di inglese specialistico. Per maggiori indicazioni circa i requisiti e le modalità per ottenere l'esenzione consultare il sito di Facoltà: <https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>.

PIANO DI STUDIO

I anno

Legenda: (E) = esame con voto; (A) = approvato

	CFU
- Filosofia della mente e della psicologia (E)	6
- Metodologia della ricerca sulle relazioni interpersonali (con laboratorio) (E)	6
- Psicologia clinica dei legami famigliari (E)	8
- Psicologia di comunità (E)	8
- Psicopatologia (E)	8
- Teoria e tecniche del colloquio relazionale (E) o Metodi e tecniche della consulenza familiare (E)	8
- Attività formative a scelta dello studente ¹ (E)	8+6
- Inglese specialistico (A)	3
- <i>Un</i> modulo specialistico con laboratorio a scelta (A)	3

II anno

	CFU
- Metodologia della ricerca clinica (con laboratorio) (E)	6
- Psicologia della salute (E) o Psicologia clinica della riabilitazione] (E)	8
- Psicologia giuridica (E) o Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare (E)	8
- Sociologia della famiglia e dei servizi alla persona (E)	6
- <i>Due</i> Moduli specialistici con laboratorio a scelta (A)	3+3
- Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
- E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
- Prova finale	18
<i>Totale Cfu della LM</i>	120

Nell'anno accademico 2022/2023 saranno organizzati i seguenti moduli specialistici con laboratorio (con possibilità di variazione):

- Discussione di casi clinici: dal sintomo alla storia personale
- Adolescenza: transizione e psicopatologia. Analisi di casi
- Consapevolezza, accettazione e valori, nuovi modelli e tecniche di intervento in psicologia clinica
- Consumi e dipendenze: fenomenologia e clinica
- Interventi clinici nei casi dei procedimenti penali
- La conduzione di gruppi psicologici con metodi attivi

- La consultazione psicologica tra contenuto e relazione
- Lo psicologo nei servizi di salute mentale: dalla valutazione diagnostica ai trattamenti psicosociali
- Mente e corpo: tecniche di rilassamento e mindfulness
- Neuropsichiatria infantile: analisi di casi
- Psicofarmacologia
- Psicologia clinica nei contesti sanitari
- The power of positivity and the psychology of possibility
- Valutazione neuropsicologica dei disturbi cognitivi e principi di riabilitazione

NOTA

¹ I crediti previsti per le “Attività formative a scelta” possono essere acquisiti sia al I che al II anno di corso.

Lo studente può scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un’attività formativa che sia diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute. La Facoltà consiglia al primo anno il corso di *Psicologia dei percorsi migratori*, 6 Cfu e di *Metodi e tecniche di promozione e mediazione dei legami familiari*, 6 Cfu, al secondo anno i corsi di *Metodi e tecniche dell’assessment psicodinamico*, 8 Cfu e di *Psicologia clinico-sociale della condizione anziana*, 8 Cfu.

Dopo la laurea

- Valutazione, assessment e diagnosi in ambito clinico e psicosociale;
- progettazione di interventi clinici e psicosociali in contesti individuali, di coppia, di famiglia e di comunità nella prospettiva della promozione della salute e delle relazioni;
- attività di consulenza, perizia, supervisione, formazione, prevenzione, tutela, riabilitazione;

La laurea magistrale consente di acquisire varie competenze fra cui: capacità di formulare valutazioni in modo autonomo e critico sulla base di dati osservativi o strumentali, capacità di comunicare efficacemente con persone, coppie, famiglie e comunità, capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze, apprendendo in modo autonomo gli sviluppi più recenti della ricerca scientifica in ambito nazionale ed internazionale in relazione alle discipline di riferimento, con particolare attenzione verso la progettazione e l’intervento, utilizzando anche gli adeguati strumenti informatici, conoscenze della deontologia professionale.

Gli sbocchi professionali sono di varia natura e individuabili nei seguenti ambiti:

- Consultori familiari e centri per le famiglie.
- Aziende sanitarie locali e ospedaliere.
- Cooperative di servizi psicologici.
- Servizi di mediazione familiare e comunitaria.
- Attività libero-professionale relativa a interventi clinico-psicologici.
- Associazioni di terzo settore.
- Comunità familiari.
- Istituzioni pubbliche e private a tutela della famiglia.

Per chi volesse continuare l'attività di ricerca vi è la possibilità di accedere, tramite concorso, al dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Psicologia.

È inoltre prevista, nella prospettiva della formazione professionale *longlife* e continua, una ricca offerta di corsi di perfezionamento e di master nell'ambito dell'Alta Scuola Agostino Gemelli.

I laureati possono accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione e superamento di percorsi formativi erogati dalle scuole di psicoterapia e dalle scuole universitarie di specializzazione di area psicologica, fra cui si segnalano la Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica, la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e la Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita attive nel nostro Ateneo.

Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione

Coordinatore: Prof. Edoardo Lozza

La laurea magistrale in Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione ha l'obiettivo generale di fornire le conoscenze teoriche, metodologiche e le competenze di ricerca e intervento propri della psicologia applicata al servizio delle organizzazioni di lavoro (produttrici di beni e servizi, profit e non) con particolare riferimento a tre ambiti di base: la gestione delle risorse umane, il marketing e la comunicazione organizzativa.

Obiettivi qualificanti di questa laurea magistrale sono:

- l'approfondimento delle conoscenze dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche di base, con particolare attenzione alla loro applicazione nell'ambito delle organizzazioni di lavoro;
- lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari, ad esempio in ambito sociologico, filosofico, giuridico ed economico;
- lo sviluppo di capacità connesse ai tre ambiti di base sopra richiamati, e cioè:
 - alla progettazione e gestione di azioni di ricerca-intervento applicata ai processi di gestione e sviluppo delle risorse umane, inclusi gli ambiti della formazione, del cambiamento organizzativo e della progettazione sociale;
 - alla progettazione e realizzazione di programmi di ricerca e di intervento in riferimento ai principali settori del marketing (dei beni e dei servizi, privato e sociale, profit e non profit);
 - alla progettazione e alla gestione di interventi di supporto alla comunicazione organizzativa e istituzionale sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione.

Caratteristica distintiva della Laurea Magistrale è la visione integrata dei tre ambiti relativi alla gestione delle risorse umane, marketing e comunicazione, la cui conoscenze - e le competenze connesse - risultano altamente intrecciate e non scindibili. Tale integrazione è sostenuta nel programma formativo dalla proposta di insegnamenti obbligatori nei tre ambiti, accompagnati comunque dalla possibilità di sviluppare specifici approfondimenti dedicati a ciascuno di essi attraverso la scelta di insegnamenti facoltativi.

Il percorso formativo dunque prevede, nei due anni, insegnamenti volti a sviluppare:

- conoscenze di base di psicologia applicata alle organizzazioni, con specifica declinazione nell'ambito del marketing, delle risorse umane, della comunicazione (obbligatori);
- conoscenze avanzate relative ai tre ambiti: risorse umane, marketing e comunicazione (a scelta);
- conoscenze relative a contenuti interdisciplinari, afferenti ad esempio all'ambito della sociologia del lavoro e del marketing, dell'economia, della filosofia (a scelta), Metodi e Tecniche di ricerca e intervento in ambito organizzativo (obbligatori), un percorso denominato "Esperienze Professionalizzanti" (obbligatorio).

In particolare, nel primo anno sono collocati alcuni insegnamenti di base della psicologia applicata alle organizzazioni e al marketing; insegnamenti di base a scelta relativi alle discipline affini; i Metodi e Tecniche per la ricerca e l'intervento nelle organizzazioni, le Esperienze Professionalizzanti e l'insegnamento di lingua inglese.

Nel secondo anno sono presenti invece insegnamenti di base ed avanzati della psicologia applicata alla comunicazione, al marketing e alle risorse umane; il secondo anno è inoltre dedicato al lavoro di tesi.

Nei due anni è previsto anche un seminario di Etica Deontologica.

Al fine di fornire solide competenze in una logica professionalizzante, la presente laurea magistrale, oltre a curare particolarmente gli insegnamenti di base e di approfondimento disciplinare ed interdisciplinare, propone una didattica esperienziale, che si esplica soprattutto negli insegnamenti denominati "Metodi e Tecniche" e nel percorso di Esperienze Professionalizzanti (EP).

I primi propongono una didattica laboratoriale, esercitativa ed interattiva, in cui gli studenti possono sviluppare competenze tecniche e di teoria della tecnica (es. progettazione e conduzione di ricerche psicosociali, interventi complessi), e competenze trasversali, quali lavorare in équipe, gestire problemi, prendere decisioni, organizzare il tempo.

Le Esperienze Professionalizzanti consistono invece in un percorso della durata di 6-9 mesi in cui gli studenti, divisi in piccoli gruppi guidati da un tutor-professionista psicologo, realizzano un progetto di ricerca o intervento organizzativo, su committenza reale (project work). Questa esperienza consente agli studenti di sperimentare un processo di avvicinamento alla professione futura, sviluppando capacità di leggere ed interpretare il funzionamento delle organizzazioni reali, abituandosi all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse, ad acquisire un atteggiamento critico e di riflessione in merito alle competenze richieste allo psicologo per le organizzazioni.

Infine il Seminario di Etica Deontologica si propone come occasione per riflettere sul Codice Deontologico della Professione Psicologica, e sulle sue applicazioni nell'ambito delle attività specifiche dello psicologo per le organizzazioni. Esso consiste in una giornata dedicata a momenti di lezione frontale tenuti da professionisti ed elaborazioni in piccoli gruppi.

Infine la preparazione dell'elaborato finale, di natura empirica o teorica, rappresenta un'occasione di controllo complessivo sul raggiungimento degli obiettivi formativi. La verifica relativa all'acquisizione delle conoscenze e competenze è peraltro testata nel corso dell'itinerario formativo sia con prove scritte e orali al termine dei singoli corsi, sia con prove intermedie che vengono richieste agli studenti sotto forma di relazioni o lavori di gruppo o studi di caso o esercitazioni in cui gli studenti partecipano attivamente (in situazione di classe o di apprendimento a distanza).

Tra gli obiettivi della laurea magistrale vi è anche l'esercizio e l'approfondimento della lingua inglese acquisita durante la laurea di primo livello¹, con particolare riferimento al lessico specifico delle discipline psicologiche e alle competenze necessarie per sostenere un colloquio o una conversazione di lavoro, per programmare e gestire processi gruppali di lavoro e per fornire una presentazione sui risultati di una ricerca. Tale competenza viene sviluppata sia attraverso materiali d'esame (bibliografia e guidelines), sia attraverso la lettura guidata di articoli internazionali su contenuti avanzati.

Sono altresì possibili programmi personalizzati di approfondimento. È prevista una prova finale di esame.

Corsi di Teologia: il piano di studio del biennio magistrale viene integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al corso di studi frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

AVVERTENZA

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

NOTA

¹ Gli studenti che otterranno la certificazione TOEFL o titolo equivalente non saranno tenuti a sostenere l'esame di inglese specialistico. Per maggiori indicazioni circa i requisiti e le modalità per ottenere l'esenzione consultare il sito di Facoltà: <https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>.

PIANO DI STUDIO

I anno

Legenda: (E) = esame con voto; (A) = approvato

	CFU
- Fondamenti filosofici della psicologia per le organizzazioni (E)	4
- Metodi e tecniche della ricerca psicosociale applicata (qualitativa e quantitativa) (E)	8
- Metodi e tecniche di ricerca e intervento per le organizzazioni: metodologia di processo (E)	8
- Psicologia clinica dei gruppi e delle organizzazioni (E)	8
- Psicologia del marketing e dei consumi (E)	8

- <i>Due</i> insegnamenti a scelta tra (E):	8+8
Diritto del lavoro	
Economia e tecniche di comunicazione aziendale	
Sociologia dei processi organizzativi e culturali	
Marketing (gestione delle relazioni di mercato)	
Organizzazione aziendale	
- Inglese specialistico (A)	3
- E.P. (Esperienze professionalizzanti) ¹	7

II anno

	CFU
- Metodi e tecniche per la gestione delle risorse umane (E)	8
- Psicologia della comunicazione per le organizzazioni e il marketing (E)	8
- <i>Due</i> insegnamenti a scelta tra (E):	8+8
Psicologia della formazione e dell'apprendimento organizzativo	
Psicologia dell'assessment e dello sviluppo nelle organizzazioni	
Psicologia della pubblicità	
Psicologia applicata al marketing sociale	
Psicologia dei media digitali: ergonomia e user experience nell'interazione digitale	
- <i>Un</i> insegnamento a scelta ² (E)	8
- Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
- Prova finale	17
<i>Totale Cfu della LM</i>	120

NOTE

¹ Le Esperienze professionalizzanti (E.P.) sono svolte di norma nel corso del primo anno. In casi eccezionali può essere concordato lo svolgimento al secondo anno di corso.

² L' "*insegnamento a scelta*" può essere inserito sia al I che al II anno di corso. Gli studenti possono scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un'attività formativa che sia diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute.

Dopo la laurea

Il corso di laurea prepara alla funzione di:

Psicologo per le organizzazioni:

Progettazione e conduzione di interventi di selezione, assessment, formazione, sviluppo organizzativo, change management, in vari contesti organizzativi. Analisi dei processi di consumo e di intervento nel marketing strategico e operativo. Supporto alla ideazione, progettazione ed implementazione di piani

di comunicazione organizzativa. Gestione dei processi di comunicazione organizzativa interni ed esterni. Ideazione e realizzazione di ricerche di mercato, sia di tipo qualitativo che quantitativo.

Il laureato sarà in possesso delle seguenti conoscenze e abilità:

- Competenze in tema di analisi dei processi organizzativi e delle relative dinamiche psicologiche che li caratterizzano, nonché di lettura del bisogno psico-sociale (analisi della domanda).
- Capacità di progettazione, realizzazione e valutazione degli esiti di ricerche e di interventi rivolti ai contesti organizzativi (risorse umane, marketing e comunicazione).
- Competenze di ricerca qualitativa e quantitativa, finalizzate a effettuare analisi da condividerle con altre professionalità al fine di promuovere scelte e decisioni ottimali in merito al contesto organizzativo e sociale di riferimento (gestione delle risorse umane, marketing sociale, pubblicità), finalizzate a promuovere lo sviluppo sociale a vari livelli: individuale (apprendimento e formazione, performance, benessere e soddisfazione, ecc.), organizzativo e collettivo. sbocchi occupazionali.
- Consulente, libero professionista, lavoratore dipendente, ecc. presso: società di consulenza; direzioni per la gestione di risorse umane; agenzie di formazione; web agencies e media agencies; agenzie e servizi per la comunicazione sociale allargata (pubblicità, informazione, comunicazione); istituti di ricerca di mercato, sui consumi, sulla comunicazione, sulla pubblica opinione; servizi e funzioni aziendali per il marketing.

Inoltre i laureati possono accedere al dottorato di ricerca e a master di secondo livello.

Per chi volesse continuare l'attività di ricerca vi è la possibilità di accedere, tramite concorso, al dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Psicologia.

È inoltre prevista, nella prospettiva della formazione professionale *longlife* e continua, una ricca offerta di corsi di perfezionamento e di master nell'ambito dell'Alta Scuola Agostino Gemelli.

I laureati possono accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione e superamento di percorsi formativi erogati dalle scuole di psicoterapia e dalle scuole universitarie di specializzazione di area psicologica, fra cui si segnalano la Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica, la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e la Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita attive nel nostro Ateneo.

Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela

Coordinatore: Prof. Luca Milani

La laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela consente una formazione teorica, metodologica e applicativa con riferimento agli ampi e differenziati processi di tutela e di protezione che caratterizzano le traiettorie evolutive dalla infanzia all'adolescenza. Sono approfonditi i molteplici fattori che, nelle varie fasi, contribuiscono a orientare gli esiti dello sviluppo verso percorsi tipici o atipici. Particolare attenzione è dedicata ai processi d'interazione, alle condizioni di rischio e traumatiche, alle risorse di resilienza, ai modelli educativi e di parenting nei contesti relazionali primari e scolastici. L'impostazione interdisciplinare della formazione consente inoltre, di comprendere e interpretare i processi di sviluppo alla luce delle norme giuridiche e dei sistemi di riferimento sociologici.

La laurea magistrale ha, dunque, l'obiettivo generale di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti delle discipline psicologiche di base integrandole con le conoscenze teoriche, metodologiche e con le modalità di intervento e di valutazione proprie della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'educazione, della psicologia cognitiva, della metodologia della ricerca psicologica e di discipline affini. Più in particolare, la laurea magistrale intende favorire, in una prospettiva interdisciplinare, sia la formazione di base teorico-applicativa sui metodi, le tecniche e gli strumenti psicologici, sociali e giuridici che promuovono i percorsi di crescita, sia l'elaborazione avanzata di modelli di intervento in contesti educativi e nell'ambito della tutela dei processi di sviluppo, per individuare sia i fattori traumatici, di stress e i fallimenti educativi sia le risorse individuali, familiari e sociali che favoriscono la salute psicologica, al fine di attuare interventi preventivi di sostegno, protezione, tutela e cura.

Il corso offre competenze relative agli ambiti della ricerca, dell'assessment e della promozione delle risorse soggettive, dell'intervento di rete e della comprensione dei processi di interazione con riferimento a teorie e metodologie sia consolidate sia innovative.

Il percorso formativo include l'approfondimento di modelli teorici, dati di ricerca, metodologie e procedure di analisi e di intervento. Esso contempla altresì attività volte all'acquisizione di competenze operative e di pratiche professionali, nonché all'affinamento di capacità di riflessione e rielaborazione, progettazione, monitoraggio e valutazione.

Più in particolare, il corso promuove competenze entro due aree principali (tutela infanzia e adolescenza; scolastico-educativa) con le seguenti specificazioni:

1. Area tutela infanzia e adolescenza

- Valutazione dei processi di sviluppo tipico e atipico e delle traiettorie a rischio.
- Gestione dello stress in situazioni traumatiche.
- Consulenza tecnica e perizia psicologica.
- Progettazione e realizzazione di interventi di rete in contesti di tutela.
- Coordinamento di servizi e di comunità per l'infanzia e adolescenza.

2. Area scolastico-educativa

- Assessment e interventi nelle difficoltà scolastiche.
- Counselling psicologico-educativo.
- Potenziamento delle competenze socio-cognitive.
- Progettazione e gestione di interventi in ambiti educativi e scolastici.
- Valutazione delle competenze genitoriali ed educative.

Con riferimento alla funzione, infine, il corso promuove capacità di progettare, valutare e realizzare interventi di promozione delle risorse, di protezione dal rischio e di tutela psico-giuridica in contesti relazionali ed educativi.

La laurea magistrale persegue questi obiettivi tramite proposte formative - strutturate nella forma di corsi, moduli specialistici, laboratori ed esercitazioni pratiche - con riferimento ai seguenti ambiti:

- osservazione, analisi e comprensione dei processi evolutivi e delle interazioni in ambito educativo e di protezione dal rischio, al fine di favorire l'ottimizzazione delle risorse psichiche individuali e di gruppo;
- prevenzione, valutazione e intervento in contesti di sviluppo primari (legami affettivi, relazioni di attaccamento, strategie di coping emotivo e cognitivo, modelli di parenting);
- promozione delle risorse, valutazione del disagio scolastico e interventi in contesti educativi;
- prevenzione, valutazione del rischio psico-sociale e interventi in contesti di tutela psicologica e giuridica;
- progettazione e realizzazione di interventi individuali e di gruppo finalizzati al potenziamento emotivo e cognitivo e al miglioramento delle competenze genitoriali.

Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Vi sono poi altre forme didattiche integrative, per alcune delle quali è prevista l'idoneità.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

La preparazione dell'elaborato finale, di natura empirica o di analisi critica di questioni empiriche o teoriche rappresenta un primo banco di prova del raggiungimento degli obiettivi della laurea magistrale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela.

Prima della discussione della prova finale gli studenti sono tenuti a frequentare il Seminario di etica deontologica per la professione psicologo, a cui viene assegnato 1 credito formativo. Il seminario è condotto in collaborazione con l'ordine professionale e mira a far conoscere il codice deontologico degli psicologi, nonché ad affrontare problematiche specifiche del corso di studio.

Tra gli obiettivi della laurea magistrale vi è anche l'esercizio e l'approfondimento della lingua inglese acquisita durante la laurea di primo livello¹.

La formazione magistrale mira all'acquisizione del lessico specifico delle discipline psicologiche che interessano il corso di laurea e all'esercizio della lingua nei contesti professionali di riferimento ove tali competenze linguistiche sono richieste. La formazione si sviluppa attraverso la lettura guidata di pubblicazioni e attraverso corsi e lezioni tenute da docenti stranieri. Sono altresì possibili programmi personalizzati di approfondimento. È prevista una prova finale di esame.

Corsi di Teologia: il piano di studio del biennio magistrale viene integrato da un corso semestrale, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente al corso di studi frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

AVVERTENZA

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

NOTA

¹ Gli studenti che otterranno la certificazione TOEFL o titolo equivalente non saranno tenuti a sostenere l'esame di inglese specialistico. Per maggiori indicazioni circa i requisiti e le modalità per ottenere l'esenzione consultare il sito di Facoltà: <https://www.unicatt.it/facolta-psicologia>.

PIANO DI STUDIO

I anno

Legenda: (E) = esame con voto; (A) = approvato

	CFU
- Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica (E)	8
- Normativa a tutela della persona (E)	6
- Psicologia dell'assessment e degli interventi nelle difficoltà scolastiche (E)	8
- Psicologia delle relazioni traumatiche (E)	8
- Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (E)	8
- Sociologia dei processi culturali per la promozione del benessere di minori e famiglia (E)	6
- <i>Un insegnamento a scelta</i> ¹ (E)	8
- Inglese specialistico (A)	3
- <i>Due</i> moduli specialistici con laboratorio (A)	4+4

II anno

	CFU
- La perizia psicologica in età evolutiva (E)	6
- Metodi di valutazione in contesti relazionali disfunzionali (E)	8
- Modelli di intervento e contesti di tutela (E)	6
- Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive (E)	8
- <i>Due</i> moduli specialistici con laboratorio (A)	4+4
- Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
- E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
- Prova finale	17
<i>Totale Cfu della LM</i>	120

Nell'anno accademico 2022/2023 saranno organizzati i seguenti moduli specialistici con laboratorio (con possibilità di variazione):

- Assessment delle competenze narrative
- Assessment dei disturbi precoci dello sviluppo
- Audizione del bambino
- Interventi di accoglienza dei bambini a rischio
- Interventi di presa in carico di minori con background migratorio
- Interventi di sostegno alle vittime di violenza domestica
- Interventi in situazioni traumatiche
- Interventi trattamentali su autori di reati

- Media education
- Psicopatologia dell'adolescente e del giovane adulto
- Relazioni tra pari e bullismo a scuola
- Sostegno alla genitorialità

NOTA

¹ L' "insegnamento a scelta" può essere inserito sia al I che al II anno di corso. Gli studenti possono scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un'attività formativa che sia diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute.

Dopo la laurea

Gli sbocchi professionali sono principalmente individuabili nei seguenti ambiti:

- aziende sanitarie locali;
- aziende ospedaliere;
- istituzioni educative e scolastiche;
- associazioni di terzo settore;
- servizi di supporto all'infanzia e all'adolescenza;
- centri pubblici e privati per la tutela della persona;
- cooperative di servizi;
- comunità per minori e per adolescenti;
- centri di riabilitazione e d'intervento sulle disabilità;
- attività in proprio di consulenza;
- attività di perizia psicologica.

Per chi volesse continuare l'attività di ricerca vi è la possibilità di accedere, tramite concorso, al dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Psicologia.

È inoltre prevista, nella prospettiva della formazione professionale *longlife* e continua, una ricca offerta di corsi di perfezionamento e di master nell'ambito dell'Alta Scuola Agostino Gemelli.

I laureati possono accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione e superamento di percorsi formativi erogati dalle scuole di psicoterapia e dalle scuole universitarie di specializzazione di area psicologica, fra cui si segnalano la Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica, la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia e la Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita attive nel nostro Ateneo.

FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Percorsi formativi: descrizione e accesso

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “Buona Scuola”) ha riformato il sistema nazionale di istruzione e formazione e ha delegato il Governo per il riordino della normativa sulla formazione degli insegnanti.

Il Decreto legislativo n. 59/2017 ha conseguentemente introdotto un sistema regolare di concorsi nazionali per l’assunzione di docenti nella scuola secondaria.

Recentemente nell’ambito delle misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con Decreto legge 30 aprile 2022, n. 36 (pubblicato in G.U. il 30/04/2022, n. 100) il Governo ha apportato alcune sostanziali modifiche al sopra citato D. lgs. n. 59/2017 introducendo un **modello integrato di formazione, abilitazione a accesso in ruolo dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado** che prevede:

1. un percorso universitario abilitante di formazione iniziale con prova finale corrispondente ad almeno 60 crediti formativi universitari, nel quale vengono acquisite dagli aspiranti docenti competenze teorico-pratiche;
2. un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale;
3. un periodo di prova in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva.

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare entro il 31 luglio 2022 di concerto con i Ministri dell’istruzione e dell’Università e della ricerca, verranno definiti i contenuti e la strutturazione dell’offerta formativa corrispondente a 60 crediti formativi universitari necessari per la formazione iniziale, comprendente un periodo di tirocinio diretto presso le scuole e uno di tirocinio indiretto.

Le relative informazioni e aggiornamenti saranno pubblicati sul sito internet di Ateneo non appena disponibili.

Nelle more dell’emanazione del predetto decreto e della definizione delle tempistiche di attuazione della riforma della formazione iniziale degli insegnanti si riportano di seguito le attuali disposizioni relative all’accesso al concorso ai posti di docente e al *“percorso annuale di formazione iniziale e prova”*.

L'accesso al concorso ai posti di docente e al percorso annuale di formazione iniziale e prova è riservato a coloro:

1. che siano in possesso di un diploma di laurea magistrale coerente con la classe disciplinare di concorso (ex D.P.R. n. 19/2016 e D.M. n. 259/2017); si riportano, in calce, le classi di concorso di cui al predetto D.P.R. con l'indicazione dei relativi titoli di studio di accesso rilasciati dalla Facoltà e, laddove previsti, dei requisiti curriculari;
2. che abbiano acquisito, ai sensi del D.M. n. 616/2017, 24 CFU di cui almeno 6 in almeno 3 dei seguenti quattro ambiti disciplinari:
 - a. pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PED;
 - b. psicologia: attività formative afferenti a tutti i settori scientifico-disciplinari M-PSI;
 - c. antropologia: attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari M-DEA/01 e M-FIL/03. È utile anche, in relazione alla classe concorsuale, il SSD L-ART/08, a condizione che sia certificata la sua declinazione nei termini dell'antropologia per gli insegnamenti compresi nelle classi concorsuali, in coerenza con gli obiettivi formativi individuati nel D.M.;
 - d. metodologie e tecnologie didattiche generali: M-PED/03 e M-PED/04 e, in relazione alla classe concorsuale, attività formative afferenti ai settori scientifico-disciplinari MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01, M-EDF/02, nonché attività formative afferenti a ulteriori SSD contrassegnati in calce in corrispondenza della classe concorsuale con il simbolo (*), a condizione che sia certificata la loro declinazione nei termini delle metodologie e tecnologie didattiche in coerenza con gli obiettivi formativi specificati nel D.M.

L'Università Cattolica istituisce Attività Formative Specifiche (AFS) per l'acquisizione dei suddetti 24 CFU. Per maggiori informazioni sulle modalità di conseguimento e/o riconoscimento di CFU già acquisiti, cfr. la pagina del sito internet di Ateneo dedicata (<https://postgraduate.unicatt.it/postgraduate-master-formazione-per-insegnanti-e-educatori-professionali-24-cfu>).

Gli elenchi degli insegnamenti, individuati dalla Facoltà e valevoli per il riconoscimento dei 24 cfu si trovano al link <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-piani-di-studio>.

A-18 Filosofia e Scienze umane (nuova denominazione, ex D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 - 36/A Filosofia, psicologia e scienza dell'educazione, ex D.M. 39/1998)

Requisiti minimi: *Con almeno* 96 CFU così suddivisi nei seguenti settori scientifico disciplinari (SSD):

24 CFU tra M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04, M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05;

24 CFU tra M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04;

24 CFU tra M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06;

24 CFU tra SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11 o 12.

(*) Settori scientifico-disciplinari utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti di cui alla lettera d) per il periodo transitorio: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06 (filosofia); M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 03, 04, 05, 06; SPS/04, 07; M-DEA/01 (scienze umane).

Avvertenza:

1. il riconoscimento dei crediti minimi utili per l'accesso alla classe di concorso A-18 Filosofia e Scienze umane prende in considerazione entrambi i percorsi di studio triennale e magistrale;
2. i crediti che vengono riconosciuti per la soddisfazione del primo requisito (96 Cfu per accedere alla classe di concorso) possono essere conteggiati anche per il secondo requisito (24 Cfu per accedere al percorso di formazione).

Elenco alfabetico degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale con relativo codice di settore scientifico disciplinare.

I *settori scientifico-disciplinari* sono nati da un'esigenza di chiarezza e semplificazione, che ha portato (con più interventi normativi) a raggruppare tutte le discipline insegnate nelle università italiane per settori omogenei e attribuendo a tali settori una sigla e un'intitolazione; quest'ultima è stata individuata scegliendo tra le varie denominazioni quella della disciplina più rappresentativa del settore (*Letteratura italiana, Storia del Diritto, ecc.*), ed unendo a questa tutte le discipline-insegnamenti ritenuti affini.

Con il Decreto ministeriale del 4 ottobre 2000, anche in vista della riforma, si è avuta una completa revisione delle discipline che vengono così ad afferire a 14 grandi aree e, all'interno di queste, a 370 settori individuati da un nuovo codice alfanumerico e da un'intitolazione. La sigla alfabetica si riferisce all'area disciplinare, il numero che segue indica il numero d'ordine che il settore occupa all'interno dell'area.

Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea fanno riferimento ai settori scientifico disciplinari, pertanto la conoscenza del settore disciplinare a cui afferiscono gli insegnamenti può essere utile allo studente che volesse, ad esempio verificare la "spendibilità", in altri percorsi formativi, dei crediti acquisiti con un determinato insegnamento.

Analisi della pubblica opinione	SPS/04
Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing)	M-PSI/01
Career counseling e benessere lavorativo	M-PSI/06
Diritto del lavoro	IUS/07
Economia e tecniche di comunicazione aziendale	SECS-P/07
Filosofia della mente e della psicologia	M-FIL/02
Fondamenti filosofici della psicologia per le organizzazioni	M-FIL/01
Inglese specialistico	L-LIN/12
La perizia psicologica in età evolutiva	M-PSI/04 e M-PSI/07
Life design, career counseling e benessere lavorativo	M-PSI/06
Lifelong learning ed empowerment	M-PSI/01
Marketing (gestione delle relazioni di mercato)	SECS-P/10
Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica	M-PSI/01 e M-PSI/07
Metodi di valutazione in contesti relazionali e disfunzionali	M-PSI/04
Metodi e tecniche dell'assessment psicodinamico	M-PSI/07
Metodi e tecniche della consulenza familiare	M-PSI/07
Metodi e tecniche della ricerca psicosociale applicata (qualitativa e quantitativa)	M-PSI/06 e SECS-S/05

Metodi e tecniche di promozione e mediazione dei legami familiari	M-PSI/05
Metodi e tecniche di ricerca e intervento per le organizzazioni: metodologia di processo	M-PSI/06
Metodi e tecniche per la gestione delle risorse umane	M-PSI/06
Metodologia della ricerca clinica (con laboratorio)	M-PSI/08
Metodologia della ricerca sulle relazioni interpersonali (con laboratorio)	M-PSI/03
Modelli di intervento e contesti di tutela	M-PSI/01
Multicultural psychology: personal and societal wellbeing (<i>non attivato nell'a.a. 2022/2023</i>)	M-PSI/01
Neuroscienze e benessere nel lifespan	M-PSI/02
Normativa a tutela della persona	IUS/01
Organizzazione aziendale	SECS-P/10
Progettazione di artefatti ed emotional design	ICAR/13
Promozione dell'health literacy	M-PSI/01
Psicologia ambientale	M-PSI/01
Psicologia applicata al marketing sociale	M-PSI/06
Psicologia clinica dei gruppi e delle organizzazioni	M-PSI/06 e M-PSI/08
Psicologia clinica dei legami famigliari	M-PSI/08
Psicologia clinica della riabilitazione	M-PSI/08
Psicologia clinico-sociale della condizione anziana	M-PSI/05 e M-PSI/08
Psicologia dei media digitali: ergonomia e user experience nell'interazione digitale	M-PSI/06
Psicologia del benessere soggettivo e interpersonale	M-PSI/01
Psicologia del marketing e dei consumi	M-PSI/06
Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare	M-PSI/05
Psicologia dell'alimentazione e degli stili di vita	M-PSI/05
Psicologia dell'assessment e degli interventi nelle difficoltà scolastiche	M-PSI/04
Psicologia dell'assessment e dello sviluppo nelle organizzazioni	M-PSI/06
Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive	M-PSI/04
Psicologia dell'emergenza	M-PSI/08
Psicologia della comunicazione per le organizzazioni e il marketing	M-PSI/01 e M-PSI/06
Psicologia della formazione e dell'apprendimento organizzativo	M-PSI/06
Psicologia della pubblicità	M-PSI/06
Psicologia della religione	M-PSI/01
Psicologia della riabilitazione e clinica della salute	M-PSI/08
Psicologia della salute	M-PSI/07

Psicologia della salute e comunità	M-PSI/05
Psicologia delle relazioni traumatiche	M-PSI/04
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	M-PSI/04
Psicologia di comunità	M-PSI/05
Psicologia economica e benessere	M-PSI/01
Psicologia giuridica	M-PSI/05
Psicopatologia	M-PSI/08
Psicotecnologie per il benessere	M-PSI/01
Psychological skills in crisis management	M-PSI/08
Riabilitazione neuropsicologica	MED/34
Sociologia dei processi culturali per la promozione del benessere di minori e famiglia	SPS/08
Sociologia dei processi organizzativi e culturali	SPS/08
Sociologia della famiglia e dei servizi alla persona	SPS/08
Teoria e tecniche del colloquio relazionale	M-PSI/07

Master universitari

Master di I livello:

- *Artiterapie e terapie espressive* (Direzione: Prof. Federico Rajola)
- *Comunicazione per le industrie creative* (interfacoltà con Scienze politiche sociali) (Direzione: Prof. Carla Lunghi)
- *International marketing management* (interfacoltà con Economia) (Direzione: Annalisa Tunisini)
- *User experience psychology* (in collaborazione con Politecnico di Milano) (Direzione: Prof. Andrea Gaggioli)

Master di II livello:

- *Disfunzioni cognitive in età evolutiva (DisCEE). Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva* (Direzione: Prof. Alessandro Antonietti)
- *Il trattamento basato sulla mentalizzazione: teoria e clinica* (Direzione: Osmano Oasi)
- *International Patient Advocacy Management – Sede di Roma* (interfacoltà con Economia e Medicina e chirurgia) (Direzione: Guendalina Graffigna)
- *Mediazione familiare e comunitaria* (interfacoltà con Scienze della formazione) (Direzione Prof. Giancarlo Tamanza)
- *Neuroscienze comportamentali: prevenzione, neuropotenzamento e neuroriabilitazione - Sede di Milano e Brescia* (Direzione: Prof. Michela Balconi)
- *Patient Advocacy Management – Sede di Roma* (interfacoltà con Economia e Medicina e chirurgia) (Direzione: Mara Gorli)
- *Sport e intervento psicosociale* (Direzione Prof. Caterina Gozzoli)

Informazioni dettagliate sui Master possono essere richieste all'Ufficio Master (tel.02.7234.3860 – fax 02.7234.5202; E-mail: master.universitari@unicatt.it, Sito Internet: <https://www.unicatt.it/post-laurea-master-universitari>).

Corsi di perfezionamento

- Intervenire nell’alta conflittualità familiare: la coordinazione genitoriale (ASAG)
- Metodo SaM (Sense and Mind): corpo, imagery e metacognizione nella riabilitazione neuropsicologica - Modulo Base e Modulo Avanzato
- Neuromanagement per le organizzazioni (ASAG)
- Psicologia del traffico (con ASAG)
- Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali (ASAG)

Dottorato di ricerca

A partire dall’Anno Accademico 2004/2005 la Facoltà di Psicologia ha dato vita alla “Scuola di Dottorato in Psicologia”.

Essa ha come obiettivo la formazione di figure professionali di alto livello in grado di esercitare una qualificata attività di ricerca – di base e applicata – presso soggetti privati, enti pubblici e università. Per questo motivo, il Corso di Dottorato si avvale della collaborazione di un Comitato Scientifico Internazionale (International Scientific Advisory Committee), che raccoglie una serie di esperti: docenti, ricercatori e rappresentanti del mondo sociale ed imprenditoriale.

L’attività didattica del Corso di Dottorato fornisce una approfondita preparazione metodologica ed una visione critica di vari ambiti della psicologia, con una forte sensibilità agli aspetti più avanzati della ricerca e della innovazione.

Al Corso di Dottorato, di durata triennale, si accede per concorso secondo le modalità specificate nel bando. Il Corso di Dottorato, oltre a rilasciare il titolo di “Dottore di Ricerca” (Ph.D.), consente di ottenere, a particolari condizioni, anche il titolo di “Doctor Europeaeus”.

Coordinatore del Corso di Dottorato è il Prof. Camillo Regalia.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito: <http://dottorati.unicatt.it/psicologia>

Ufficio dottorati di ricerca

L’ufficio assiste i dottorandi nelle varie fasi di svolgimento del dottorato con informazioni di carattere normativo, e dà il necessario supporto organizzativo per lo svolgimento dei concorsi di ammissione e per lo svolgimento degli esami finali.

Orario di apertura al pubblico:

dal lunedì al venerdì: 9,30 - 12,00.

Tel. 02/7234.5633

E-mail: dottorati.ricerca-mi@unicatt.it

Programmi internazionali

Semestre/Anno all'estero (destinazioni disponibili anche in modalità online)

L'Università Cattolica offre diverse opportunità agli studenti interessati a trascorrere un semestre o un intero anno accademico all'estero presso Università europee ed extraeuropee:

- **UCSC Exchange Network (Erasmus e Overseas):** In qualità di *exchange students*, i selezionati avranno l'opportunità di frequentare i corsi presso una delle università europee ed extraeuropee con cui le Facoltà di appartenenza hanno siglato un accordo bilaterale di scambio, usufruire delle strutture e dei servizi dell'Ateneo ospitante, sostenere gli esami concordati con i docenti UCSC ed ottenerne il riconoscimento al rientro; tutti i candidati possono usufruire di borsa ERASMUS (per le mete UE) o di scholarship messe a disposizione da UCSC (per le mete extra UE).
- **UCSC ISEP Network:** La convenzione stipulata tra UCSC e ISEP - International Student Exchange Program, la più vasta rete mondiale di cooperazione tra istituzioni universitarie, offre agli studenti UCSC la possibilità di frequentare un semestre o un anno di studi all'estero, scegliendo tra circa 150 università negli Stati Uniti e altre 50 nel resto del mondo, in cui sostenere esami concordati con i docenti UCSC ed ottenerne il riconoscimento al rientro; i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC.
- **UCSC Study Abroad Network:** Grazie a questo programma lo studente potrà scegliere di frequentare un semestre in uno dei più prestigiosi Atenei al mondo, e sostenere i propri esami all'estero, con possibilità di richiederne il riconoscimento al rientro. Il programma prevede una quota di iscrizione presso l'ente partner, ma tutti i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC.

Double Degree (Alcuni programmi disponibili anche in modalità online)

È un percorso che prevede lo svolgimento di una parte del proprio iter accademico in Università Cattolica e una parte in un'Università estera, con l'obiettivo di ottenere due titoli di studio parimenti riconosciuti, sia in Italia che nel Paese ospitante.

Summer Programs

Durante i mesi estivi i Summer programs permettono di frequentare corsi accademici in prestigiose università internazionali, con possibilità di riconoscimento degli esami al rientro. Tutti i candidati concorrono per ottenere scholarship messe a disposizione da UCSC.

LaTE - Corsi di lingua (Programma disponibile anche in modalità online)

I programmi LaTE (*Language Training Experience*) propongono corsi intensivi di lingua all'estero per migliorare le competenze linguistiche e per perfezionarsi anche in vista dell'ottenimento di certificazioni internazionali. Lingue: inglese, spagnolo, francese, tedesco, arabo, cinese, russo.

Lavorare all'estero (Programma disponibile anche in modalità online)

Stage europei ed extra-europei presso aziende ed enti partner dell'Università Cattolica sono a disposizione degli studenti che vogliono provare un'esperienza di *internship* all'estero. Alcuni programmi prevedono contributi economici, altri permettono di scegliere l'area di interesse in cui svolgere lo stage. Possono aderire a queste proposte anche i neolaureati (entro i 12 mesi dalla laurea).

International Volunteering (Programma disponibile solo in presenza)

Rivolto a studenti e neolaureati, offre numerose opportunità di svolgere un periodo di volontariato all'estero durante l'estate, in diversi paesi del Sud America, dell'Africa e dell'Asia.

International Thesis Scholarship (Programma disponibile solo in presenza)

UCSC offre a laureandi triennali e magistrali un contributo economico per svolgere all'estero le ricerche per la tesi di laurea.

Corsi in preparazione alle certificazioni internazionali

Cattolica International organizza corsi di lingua inglese indirizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali principali, per offrire la possibilità ai nostri studenti di prepararsi al meglio per esperienze di studio o lavoro internazionali.

Programmi Virtuali

Cattolica International ha collaborato con le Facoltà per attivare iniziative internazionali erogate esclusivamente in modalità virtuale e ora promosse in un'area dedicata.

Per ulteriori informazioni si invita a consultare il sito: <https://goabroad.unicatt.it/>

Training programs in Psychology held in English addressed to incoming students

The Faculty of Psychology welcomes students attending the Catholic University of Sacred Heart in the context of international exchanges programs.

The Faculty offers a broad range of courses held in Italian addressing a variety of psychological topics both at the B.A. and M.A./M.Sc level.

In addition, to students who do not master Italian the Faculty offers, besides five courses taught in English by visiting professors (who change each years), a set of courses where it is possible to devise a personalized study program held in English. In this case, the student can agree a plan of specific learning activities with the teacher. Such activities include discussing assigned readings, writing essays, applying psychological tools, being involved in research projects. Once completed the planned activities, the student will receive a grade as students attending the regular course, so to obtain the recognition of the equivalence of that course by his/her university.

In this booklet the list of the courses allowing incoming students to follow the personalized program in English is reported. The activities devised for the incoming students are illustrated in the section “Exchange Students” at the bottom of the description of each course.

1. Clinical Research Methods (with Workshop)

PROF. SARA MOLGORA; PROF. FRANCESCO PAGNINI

Course aims

The course aims to explore the main components of clinical research, also through the use of concrete examples developed during lectures.

In particular, the aim of the course is to provide the conceptual and working tools for clinical research, paying attention to:

- the ambiguities that result from the “quality-quantity” distinction;
- the stages into which the research process is typically articulated;
- the intervention contexts within which clinical psychologists work.

The ultimate aim is to provide the student with the theoretical and methodological skills:

- in developing clinically relevant research questions and hypotheses;
- in submitting these hypotheses to empirical assessment and evaluation;
- in understanding the clinical outcomes and implications of research results.

Course Content

The research taxonomies (experimental, correlational, clinical, and mixed methods).

The principles of validity-credibility and reliability-trustworthiness (of research and observation).

The sample (from random assignment to theoretical sampling).

The techniques of data collection (starting from naturalistic and video-assisted observation methods).

The coding process (i.e., the coding of clinical assessment and therapeutic process).

Introduction to the use of the T-LAB software package.

- Introduction to the Systematic Review.

Moreover, basic information will be provided regarding the conditions of development, the models, as well as the prejudices that have characterized the history of the so-called “qualitative” research.

Workshop: Clinical Research Methods

The course comprises two workshops. The first workshop aims to provide a method for analysing research articles and undertaking a critical review of the literature. The second workshop aims to provide an overview of main text analysis software (CAQDAS, *Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software*).

Reading List

Information on the final reading list useful for the exam will be given at the beginning of the course and made available through on-line support tools.

Teaching Method

Lectures in the lecture room, integrated with practical and workshop exercises. The workshop will be organised in small groups. The workshops calendar will be given at the beginning of the course by the lecturer. In addition, students' critical ability will be assessed through commentary on a number of research articles.

Assessment Method

An oral exam. Students' critical learning as well as expository and argumentative skills will be assessed with reference to course topics and research examples.

Exchange Students

The course program is based on the book "Research design in clinical psychology" by Alan Kazdin, which will be the main reading. Moreover, exchange students will be able to join a student research group, or to develop their own research project in autonomy. They will be constantly interacting with the course lecturers and the teaching assistants, to develop their research idea and to work on the methodological design of the study.

2. Consumer and Marketing Psychology

PROF. EDOARDO LOZZA – PROF. ALBINO CLAUDIO BOSIO

Course Aims

The course aims to introduce students to:

- the study of consumer behaviour from a psychological point of view;
- the use of technical and methodological expertise of consumer psychology in marketing decision making;
- the planning and use of consumer research in marketing activities.

Course Content

1. Consumer research as source of information and advice on marketing decision making: research cases.
2. Marketing questions and consumer research plans: research developments in strategic and operational marketing.
3. Psychological analysis of consumption: relevance and paradigm articulations.
4. Lines of development in psychology of consumption: subjects, objects, processes, and contexts.
5. The post-modern turning point of consumption and marketing: problems and perspectives.

Teaching Method

- Lectures.
- Guided practical work: individual and group activities; class and distance work.
- Case histories.

Assessment Method

During the exam the student will be introduced a problem of marketing decision making, from which he/her will be asked to develop a project of psychosocial research applied to marketing that should illustrate:

- categories / theoretical approaches of consumer psychological analysis useful to deal with the problem;
- a research design providing operational solutions for the marketing problem;
- operational effects on marketing decision making.

The oral exam will focus on the analysis of the theoretical and methodological choices applied by the student with a more detailed review of the main reading list references of the course.

The structure of the exam allows the assessment of both theoretical knowledge (also in terms of ability to select and apply it according to the different marketing issues) and students' skills in planning and developing research/intervention paths in consumer psychology applied to marketing.

Tutoring for Exchange Students

Students who do not speak Italian are invited to read the following book/papers instead of attending the lessons:

Kimmel, A.J.. (2018). *Psychological Foundations of Marketing* Routledge.

Lozza E. et al. (2016). Consumer sentiment after the Global Financial Crisis. *International Journal of Market Research*, Vol. 58 No. 5. p.671–691

Belk, R. W. et al. (2003). The Fire of Desire: A Multisited Inquiry into Consumer Passion. *Journal of Consumer Research* 30(3), 326–351.

Wood, W., & Neal, D. T. (2009). The habitual consumer. *Journal of Consumer Psychology*, 19(4), 579-592

Johnson, E. J et al. (2012). Beyond nudges: Tools of a choice architecture. *Marketing Letters*, 23(2), 487-504.

Chernev, A., & Blair, S. (2015). Doing Well by Doing Good: The Benevolent Halo of Corporate Social Responsibility. *Journal of Consumer Research*, 41(6), 1412-1425.

3. Lifelong Learning and Empowerment

PROF. ALESSANDRO ANTONIETTI

Course Aims

The goal of the course is to enable students to design and carry out psychological interventions aimed at developing personal skills in a lifespan perspective, in both typical and atypical situations, in order to promote health and wellbeing.

Course Content

The course will teach students concepts about the psychological processes underlying lifelong learning and will show how theory and research underlie projects for enhancing individual skills (cognitive, emotional, social, communicative) in various fields (education, professional training, rehabilitation etc.), in different kinds of people, and based on different methods. Special attention will focus on techniques and procedures that may be used to promote personal empowerment and tools that can be used to carry out assessment operations and test the effectiveness of interventions.

The first part of the course will teach the basic conceptual elements and provide examples of the different types of interventions. The second part of the course, conducted in English, will explore some of the issues related to lifelong learning and empowerment in a socio-cultural perspective.

Reading List

For the first part:

Lecture notes, with references to the materials made available on the Blackboard platform, integrated with reading of the text:

A. ANTONIETTI-C. VALENTI (Eds), *Enhancing the human potential. Psychological interventions in different settings*, Psyprint, New York, 2016.

For the second part:

A number of articles in English will be provided, which will be analysed in-depth study in class.

Teaching Method

The course will be taught in lectures with multimedia presentations and material available on-line.

Students will be expected to study and elaborate upon the course content both individually and in groups, also on a practical level. This work will be documented in a *learning journal* which the student will be expected to write throughout the course based on instructions provided.

Assessment Method

Students will be assessed on the first part of the course through an evaluation of their learning journal. They will be assessed on the second part of the course by way of a written essay.

Tutoring for Exchange Students

As the first part of the course, students will be asked to read the above mentioned text (*Enhancing the human potential. Psychological interventions in different settings*) and to express their comments by following a given framework. Three meetings with the teacher, aimed at discussing some key issues of the text, will be scheduled. Optionally students can be involved in a current research project by taking part to instrument construction, data collection, and data analysis. As the second part, students will attend regular classes (held in English).

4. Methodology of Research into Interpersonal Relationships (with workshop)

PROF. LANZ MARGHERITA

Course Content

1. Basic definition and overview: Chapter 1 from Dyadic data analysis by Kenny, Kashy, Cook, 2006.
2. Analyzing Mixed Independent Variables: The Actor-Partner Interdependence Model (without paragraph about indistinguishable dyad member): Chapter 7 from Dyadic data analysis by Kenny, Kashy, Cook, 2006.
3. Social Relations Designs with Roles: The Actor-Partner Interdependence Model (without paragraph about indistinguishable dyad member): Chapter 9 from Dyadic data analysis by Kenny, Kashy, Cook, 2006.
4. One-with-Many Designs (without paragraph about indistinguishable dyad member): Chapter 10 from Dyadic data analysis by Kenny, Kashy, Cook, 2006.
5. Dyadic Indexes: Chapter 12 from Dyadic data analysis by Kenny, Kashy, Cook, 2006.
6. Everything you ever wanted to know about statistics (well, sort of): Chapter 2 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
7. Categorical data (pp.686-702): Chapter 18 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
8. Correlation: Chapter 6 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
9. Regression: Chapter 7 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
10. Comparing several means: ANOVA (GLM 1): Chapter 10 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
11. Factorial ANOVA (GLM 3): Chapter 12 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
12. Repeated-measures designs (GLM 4): Chapter 13 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.
13. Exploratory factor analysis: Chapter 17 from Discovering statistics using SPSS 3/ed by Field, 2009.

14. Structural Equation Modeling: Reviewing the Basics and Moving Forward: Ullman, J. B. (2006). Structural equation modeling: Reviewing the basics and moving forward. *Journal of personality assessment*, 87(1), 35-50.

15. Choosing the right statistic: Chapter 10 from SPSS SURVIVAL MANUAL: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS, Fifth Edition (off 1/15 per UKT – no rights) by Pallant, 2013.

5. Neurosciences and Wellbeing in the Lifespan

PROF. MICHELA BALCONI

Course Aims

The aim of the course is to teach students theoretical and methodological aspects of neuropsychology and neurosciences, considering both subjective and intersubjective wellbeing across the lifespan. More specifically, the main emotional and cognitive processes will be explored from the dual perspective of empirical research and analysis of clinical-rehabilitation contexts. Special attention will focus on studying psycho-physiological conditions and factors that maintain and reinforce wellbeing. The course will focus also on assessment and diagnostic procedures for studying neuropsychological deficits in stressful environments, as also the application of new tools (EEG, TMS, TDCS, neurofeedback, fNIRS) and methods for recovering emotional and cognitive functions throughout the lifespan.

Course Content

The course will be divided into two separate parts. The first part of the course will look at the main issues related to theoretical models and neuroscientific methods associated with wellbeing, mainly focusing on supplementary neuroscientific approaches for clinics, laboratory research and field work. The various phases of research will be explored based on a study of intervention protocols related to subjective and intersubjective wellbeing, concentrating on psycho-physiological and neuro-psychological dynamics which maintain and reinforce functional adaptation. The second part of the course will take a more specific look at the relationships between neurosciences and some specific fields, such as the dynamics associated with cerebral plasticity, supporting optimum emotional behaviour, the supportive conditions of social neuroscience and networking during developmental age and adulthood, as well as supporting physiological ageing. Both parts of the course will provide applications for empirical purposes (laboratory experiments) and clinical neuropsychology (studies of clinical cases).

Reading List

The reading list will be provided during the course.

Teaching Method

The course will be taught in lectures, also discussing clinical cases based on clinical and research protocols and using audio-visual aids. Methodological aspects will be studied in greater depth during a special series of practical lessons about neuro-psychological and psychometric tools (neuropsychological tests), mainly focusing on clinical and rehabilitation neuropsychology. There will also be seminars held by experts in experimental and clinical neurosciences of wellbeing.

Assessment Method

Students will be assessed on two different levels:

- a written paper (based on research or clinical work) examining one of the topics studied during the course in greater depth. This level of evaluation will help verify the student's acquisition of skill in designing a research/intervention protocol;
- an oral test focusing on the specific subject matter of the lectures. This level of evaluation will help verify the student's acquisition of the principal clinical and research models and approaches in the neurosciences of wellbeing.

Students are advised to attend lectures and practical work.

Tutoring for Exchange Students

The course will offer a specific applicative training concerning the main tools applied to well-being and health psychology. Both cognitive and emotional components will be considered for the training session. Specifically the applicative module will include the application of EEG, TMS, TDCS, neuro- and bio-feedback, fNIRS to different protocols and different professional contexts (such as protocols for empowerment of professional skills for companies; neurocognitive empowerment in learning process at school; stress management for professionals and healthy ageing; rehabilitative protocols for neurological and neuropsychiatric domain, etc.).

6. Psychology Applied to Social Marketing

PROF. GUENDALINA GRAFFIGNA - PROF. PAOLO ANSELMINI

Course Aims

The course offers:

- an analysis of the characteristics and recent developments in marketing and social communication;
- an overview of the application of marketing concepts and tools to the social sector with a particular focus on health and wellness, cultural heritage and territorial marketing;

- a framework of the prospects for corporate “social” marketing within the context of the Corporate Social Responsibility paradigm (ethical marketing, green marketing, sustainable marketing).

Course Content

Social marketing, health and wellness marketing, cultural heritage marketing, territorial marketing: the themes, problems and possible applications of psychology.

The phases, times and tools for strategic decision making in social marketing: segmentation of the reference markets and definition of the targets, analysis of brand image and positioning of associations and institutions, definition of optimal positioning.

3. Behavioural change models and psycho-sociological theories applied to planning and implementation of Social Marketing.
4. The CSR models and the implications for business communication.
5. Sustainability communication: theoretical models, tools, good practice.

Teaching Method

Lectures, presentation-discussion of case studies, interventions by experts.

The course will also include the drafting of a concrete social marketing project for a real client.

Assessment Method

For students attending class on a regular basis the social marketing project carried out during the course will be an integral part of the exam and it will be discussed during the oral test.

A specific reading list for non-attending students will be agreed with lecturers at the beginning of the course.

Tutoring for Exchange Students

Students who do not speak Italian are invited to read the following book/papers instead of attending the lessons:

Hyunyi C. (2012) Health Communication Message Design: Theory and Practice. Sage Pub

McKenzie-Mohr D., Lee N. R., Schultz P. We., Kotler P. (2012) Social Marketing to Protect the Environment: What Works

Graffigna, G., Barello, S., & Triberti, S. (2016). Patient engagement: A consumer-centered model to innovate healthcare. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.

7. Psychology of Assessment and Development in Organisations

PROF. FRANCO IACOMETTI - PROF. FABIO CECCHINATO

Course Aims

The course aims at the acquisition of knowledge that allows students specializing in psychology applied to human resources to assess, diagnose and implement professional intervention processes at the multiple levels of individual, group and organization.

Students will have the opportunity to reflect on their own professional career choices from different role perspectives - work and organizational psychologist, trainer, human resources specialist - contributing to the interaction between individual and organization.

Course Content

The course consists of two modules which will be developed in parallel with an integrated content (total of 60 hours and 8 credits).

First Module: Prof. Franco Iacometti (30 hours in English)

The first module considers the influences of social dynamics encountered by individuals in contact with groups and organizations. It introduces theory and research on the analysis of effective individual behaviour within the organizational context including the topics of personality, work styles, attitudes, motivation, power, authority, and leadership, national and cross-cultural organisational culture and the role of the fit among personal values and professional and cultural ones in the choice of occupation and career growth.

Second Module: Prof. Fabio Cecchinato (30 hours)

This module aims to introduce students to the knowledge and critical use of some human resource assessment and evaluation tools.

In particular, through the deconstruction and reconstruction of concrete cases, the course will analyse the implications of the need to promote one's contextual knowledge of the working environments encountered and one's care in the languages used.

Students will be helped to develop a reflective and critical eye through the concrete exploration of development assessment practices and their methodological and technical structure. In particular, the following activities will be addressed: evaluation of performance and potential; design and management of skills development interventions; settings for individual accompaniment and learning (coaching and role consultation).

Teaching Method

Both modules will use a variety of teaching and learning methods: lectures combined with presentations of expert practitioners, special teaching aids, materials and instruments, video, cases, small group presentations, and interviews.

Assessment Method

Oral examination.

Attending students will be assessed by means of a group work consisting of in-depth study and class presentation, in English, of a specific topic, and an oral examination in Italian conducted by the two lecturers. During the examination the lecturers will assess students' reasoning skills and analytical rigor regarding course topics as well as their command of language and communication skills. Non attending students will be assessed by means of an oral examination, in Italian, with the two lecturers assessing students' reasoning skills and analytical rigor regarding course topics as well as their command of language and communication skills. The examination will include questions related to the reading material and the book in English by Daniel Goleman - Working with Emotional Intelligence, Ed. Bantam Books.

Tutoring for Exchange Students

Students are invited to attend to the first module (in English) and to read the following books:

Roger, D., & Petrie, N. (2016). Work without Stress: Building a Resilient Mind-set for Lasting Success.

Daniel Goleman. (1998). Working with emotional intelligence. Bantam.

8. Research and Intervention Techniques and Methods for Organisations: A Process-based Approach

PROF. LAURA GALUPPO – PROF. ALBINO CLAUDIO BOSIO

Course Aims

The course will teach students the knowledge and expertise required to manage research/intervention processes devoted to organisations and having organisations as the clients-users of these services.

The course will specifically:

- teach how to design and develop “demand-based” research/projects for organisations, in the presence of a client.
- connect and guide methodological skills within a framework of process expertise capable of supporting - within a coherent methodological framework - the management of specific research/intervention projects.

Course Content

The course will focus on the following topics:

1. Designing “demand-based” research/intervention projects
2. Developing “demand-based” research: working method
3. Developing “demand-based” projects: working method
 - stages;
 - methodological paths;
 - settings and types of intervention.
4. Research/projects as a means of generating “knowledge and know-how” for organisations: the use of knowledge
 - Means of supplying information and sharing knowledge
 - ways of using the knowledge generated and of assessing its relevance/effectiveness.

Teaching Method

The course will be taught on a distinctly experiential basis and introduce students to:

- designing and developing research/intervention projects for organisations;
- integrating content and process-based methodological knowledge;
- critical analysis and re-directing of designed projects;
- assessing results.

In this perspective, the course combines different teaching methods:

- lectures (for studying theoretical frameworks);
- case histories (practical experience);
- supervised practical work: individual and group work in the classroom and on a distance-learning basis (developing expertise and study skills).
- process self-assessment.

Assessment Method

The overall, formal assessment is based on the following occasions and indicators:

group practical sessions supplementary to the course, conducted both in class and remotely;

“common theme” case: development of a research project and intervention to be conducted in parallel with the course;

ongoing assessment (during the course) of the group projects done;

final oral exam, divided into two parts: a brief analysis of a research case study or intervention that will be used to assess students’ theoretical knowledge (theory of technique) on two levels: b) critical mastery of process knowledge.

Tutoring for Exchange Students

Students who do not speak Italian are invited to read the following book/papers instead of attending the lessons:

W. Creswell, *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications, Thousand Oaks, 2014, (IV edition) chs 6, 8, 9

E. Schein, *Process consultation revisited: Building the helping relationship*. Reading, MA: Addison-Wesley

J. Mezirow (2006). Transformative learning as discourse. *Journal of transformative education*,1(1): 58-63.

Scaratti, G., Gorli, M., Galuppo, L., Ripamonti, S., (2017). Action Research: Knowing and Changing (in) Organizational Contexts, in Cassell, C. C. A. L. & G. G. (ed.), *The SAGE Handbook of Qualitative Business and Management Research Methods*, Sage Publications, London 2017: 286 - 307.

PROGRAMMI DEI CORSI

I programmi dei corsi sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica ad essi dedicata:

<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI E RELATIVI DOCENTI INCARICATI

LAUREA

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

1. Advanced research methods in psychology: Prof. MARGHERITA LANZ;
Prof. ANGELA SORGENTE
2. Clinical interviewing (with practical activities): Prof. CESARE MASSIMO
CAVALERA; DOCENTE DA NOMINARE
3. Clinical psychology: Prof. FRANCESCO PAGNINI; Prof. GIADA PIETRABISSA;
Prof. GERHARD ANDERSSON; Prof. COLIN BOSMA
4. Cognitive enhancement: Prof. SILVIA SERINO; Prof. ALICE CANCER; Prof. YANN COELLO
5. Consumer health psychology: Prof. SERENA BARELLO; Prof. SANDRA PELAEZ;
Prof. WENDY WISMER
6. Developmental psychology: Prof. LUCA MILANI; Prof. FRANCESCA GIORDANO
7. Epistemologia delle scienze umane: Prof. ANTONELLA MORANDI CORRADINI
8. Experimental psychology: Prof. CLAUDIA REPETTO; Prof. SILVIA SERINO
9. Fondamenti neurobiologici e genetici: Prof. DANIELA TAVIAN
10. Fundamentals of neurobiology and genetics: Prof. SARA MISSAGLIA;
Prof. DANIELA TAVIAN
11. Group processes and intervention (with practical activities): Prof. MIRIAM
PARISE
12. Interventi psicologici per le organizzazioni: Prof. LAURA GALUPPO
13. Interview and survey design (with practical activities): Prof. SERENA BARELLOÙ
14. Metodi e tecniche dei test (con laboratorio): Prof. STEFANIA BALZAROTTI;
Prof. EMANUELA BONELLI; Prof. SEMIRA TAGLIABUE
15. Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario (con laboratorio):
Prof. SARA ALFIERI; Prof. MICHELE IVALDI; Prof. MARIAROSARIA SAVARESE; Prof. ANNA
ZINOLA
16. Metodi e tecniche di analisi della domanda nel colloquio psicologico (con
laboratorio): Prof. DAVIDE MARGOLA; Prof. FILIPPO ASCHIERI; Prof. SARA MOLGORA;
Prof. EMANUELA SAITA
17. Metodi e tecniche di conduzione dei gruppi (con laboratorio): Prof. ANNA
BERTONI; Prof. DANIELA MARZANA
18. Metodologia della ricerca psicologica 1: Prof. DAVIDE CRIVELLI; Prof. VALENTINA
PIROLI

19. Metodologia della ricerca psicologica 2: Prof. MARGHERITA LANZ;
Prof. MARIAROSARIA SAVARESE; Prof. ANGELA SORGENTE
20. Neuropsicologia con elementi anatomo-funzionali dei processi cognitivi:
Prof. DAVIDE QUARANTA; Prof. MARIA CATERINA SILVERI; Prof. CAMILLO MARRA;
Prof. SONIA DI TELLA
21. Neuropsychology and anatomofunctional basis of cognitive processes:
Prof. LUCIA MARIA SACHELI; Prof. DAVIDE QUARANTA
22. Pedagogia generale: Prof. LIVIA CADEI; Prof. MICHELE AGLIERI
23. Pedagogia: Prof. LIVIA CADEI; Prof. EMANUELE SERRELLI
24. Personality psychology: Prof. PAOLA IANNELLO
25. Philosophy of psychology: Prof. NICOLO' GAJ
26. Psicologia clinica: Prof. ENRICO MOLINARI; Prof. GIANLUCA CASTELNUOVO;
Prof. GIADA PIETRABISSA; Prof. CESARE MASSIMO CAVALERA
27. Psicologia cognitiva applicata: Prof. ALESSANDRO ANTONIETTI
28. Psicologia dei legami famigliari: Prof. RAFFAELLA IAFRATE
29. Psicologia del lavoro e dell'organizzazione: Prof. SILVIO RIPAMONTI;
Prof. BARBARA BERTANI
30. Psicologia dell'adolescenza: Prof. EMANUELA CONFALONIERI
31. Psicologia dell'infanzia e del counselling: Prof. CHIARA IONIO
32. Psicologia della comunicazione: Prof. GIUSEPPE RIVA; Prof. DANIELE DI LERNIA
33. Psicologia della personalità: Prof. PAOLA IANNELLO
34. Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali: Prof. ANNA BERTONI;
Prof. RAFFAELLA IAFRATE
35. Psicologia dello sviluppo: Prof. SARAH MIRAGOLI; Prof. DANIELA TRAFICANTE;
Prof. ELISABETTA LOMBARDI
36. Psicologia dinamica: Prof. FEDERICA FACCHIN; Prof. SARA MOLGORA; Prof. OSMANO
OASI; Prof. EMANUELA SAITA
37. Psicologia economica: Prof. EDOARDO LOZZA
38. Psicologia generale: Prof. STEFANIA BALZAROTTI; Prof. FEDERICA BIASSONI;
Prof. PAOLA IANNELLO; Prof. ALICE CANCER
39. Psicologia sociale: Prof. ELENA MARTA; Prof. MAURA POZZI; Prof. SARA ALFIERI;
Prof. MIRIAM PARISE
40. Psychodynamics: Prof. FILIPPO ASCHIERI; Prof. FRANCESCO PAGNINI
41. Psychological testing (with practical activities): Prof. SEMIRA TAGLIABUE;
Prof. BRUNO DOMENICO ZUMBO
42. Psychology of adolescence: Prof. GAIA CUCCI'; Prof. CARMEN VIEJO ALMANZOR

43. Psychology of interpersonal and social relationships: Prof. DAMIA SARA MARIA MARTINEZ; Prof. MIRIAM PARISE; Prof. MAURA POZZI
44. Research methods in psychology: Prof. SEMIRA TAGLIABUE
45. Social psychology: Prof. SILVIA DONATO; Prof. GIOVANNI ARESI
46. Sociologia generale: Prof. MATTEO MOSCATELLI
47. Sociology: Prof. SARA MAZZUCHELLI
48. Statistica psicometrica: Prof. ANDREA BONANOMI; Prof. MARINA OTTAVIA EPIFANIA
49. Statistics for psychology: Prof. STEFANO RENZETTI
50. Storia della filosofia contemporanea: Prof. ROBERTA CORVI; Prof. ANTONIO LIZZADRI
51. Work and organizational psychology: Prof. LAURA GALUPPO; Prof. DILETTA GAZZAROLI

LAUREE MAGISTRALI

PSICOLOGIA PER IL BENESSERE: EMPOWERMENT, RIABILITAZIONE E TECNOLOGIA POSITIVA

1. Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing): Prof. MARIA CATERINA SILVERI
2. Career counseling e benessere lavorativo: Prof. DIEGO BOERCHI
3. Life design, career counseling e benessere lavorativo: Prof. DIEGO BOERCHI;
Prof. ALESSANDRO MOCCA
4. Lifelong learning ed empowerment: Prof. ALESSANDRO ANTONIETTI
5. Neuroscienze e benessere nel lifespan: Prof. MICHELA BALCONI
6. Progettazione di artefatti ed emotional design: Prof. PAOLO RIGHETTI
7. Promozione dell'health literacy: Prof. PETER SCHULZ
8. Psicologia ambientale: Prof. DANIELE RUSCIO; Prof. FEDERICA BIASSONI
9. Psicologia del benessere soggettivo e interpersonale: Prof. STEFANIA BALZAROTTI; Prof. GIUSEPPE RIVA
10. Psicologia dell'alimentazione e degli stili di vita: Prof. PATRIZIA CATELLANI
11. Psicologia della religione: Prof. DANIELA VILLANI
12. Psicologia della riabilitazione e clinica della salute: Prof. GIANLUCA CASTELNUOVO
13. Psicologia della salute e comunità: Prof. GIOVANNI ARESI
14. Psicologia economica e benessere: Prof. PAOLA IANNELLO
15. Psicotecnologie per il benessere: Prof. GIUSEPPE RIVA; Prof. DANIELA VILLANI
16. Psychological skills in crisis management: Prof. FABIO SBATTELLA
17. Riabilitazione neuropsicologica: Prof. ALESSANDRA MAIETTI

Moduli specialistici con laboratorio:

1. Assessment neuropsicologico: Prof. NICOLETTA CICCARELLI
2. Ergonomia e user experience: Prof. MAURIZIO MAURI
3. Espressione e regolazione emotiva: Prof. STEFANIA BALZAROTTI
4. Interazioni positive tra uomo e robot nella riabilitazione, formazione e nell'health living: Prof. FEDERICO MANZI
5. Mente e corpo: ascolto, consapevolezza e mindfulness: Prof. FRANCESCO PAGNINI
6. Narrazione e sviluppo personale: Prof. SIMONA RUGGI
7. Potenziamiento cognitivo e neurocognitivo per il well-being in ambito sportivo: Prof. LAURA ANGIOLETTI

8. Prima il piacere, poi il dovere: riflessioni filosofiche sul benessere:
Prof. ANTONELLA MORANDI CORRADINI
9. Progettazione e gestione di corsi di formazione a distanza: Prof. MASSIMILIANO ANDREOLETTI
10. Sociologia del benessere: persona, relazioni, organizzazioni: Prof. SARA MAZZUCHELLI
11. Strumenti e tecniche di misurazione del benessere psicologico individuale e nelle organizzazioni: Prof. MANUELA BINA
12. Strumenti per il bilancio delle competenze: Prof. BRUNA MARIA NAVA
13. Tecniche di analisi della comunicazione vocale e delle interazioni discorsive:
Prof. FEDERICA BIASSONI
14. Tecniche di digital health e telemedicina per la prevenzione e la cura:
Prof. MARIA COTELLI
15. Tecniche di realtà virtuale e metaverso per il benessere: DOCENTE DA NOMINARE
16. Tecniche espressive visive: Prof. GABRIELLA GILLI
17. Tecniche fisico-motorie per la salute e il benessere: Prof. CHRISTEL GALVANI
18. Tecniche musicali per il benessere: Prof. DARIO BENATTI
19. Tecniche psicofisiologiche per rilassamento ed empowerment: Prof. DAVIDE CRIVELLI

Seminario di etica deontologica per la professione psicologo: Coord.
Prof. FEDERICA FACCHIN

Corsi di lingua straniera di livello avanzato:

1. Inglese specialistico: Prof. MARIA GRAZIA CAVALLARO

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE: PERSONA, RELAZIONI FAMILIARI E DI COMUNITÀ

1. Filosofia della mente e della psicologia: Prof. ANTONELLA MORANDI CORRADINI
2. Metodi e tecniche dell'assessment psicodinamico: Prof. FRANCESCA FANTINI;
Prof. OSMANO OASI
3. Metodi e tecniche della consulenza familiare: Prof. FILIPPO ASCHIERI
4. Metodi e tecniche di promozione e mediazione dei legami familiari:
Prof. ANNA BERTONI
5. Metodologia della ricerca clinica (con laboratorio): Prof. SARA MOLGORA;
Prof. FRANCESCO PAGNINI
6. Metodologia della ricerca sulle relazioni interpersonali (con laboratorio):
Prof. MARGHERITA LANZ
7. Psicologia clinica dei legami familiari: Prof. FEDERICA FACCHIN
8. Psicologia clinica della riabilitazione: Prof. ENRICO MOLINARI; Prof. ELEONORA
VOLPATO
9. Psicologia clinico-sociale della condizione anziana: Prof. GIANLUCA CASTELNUOVO;
Prof. SILVIA DONATO
10. Psicologia dei percorsi migratori: Prof. CAMILLO REGALIA
11. Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare:
Prof. RAFFAELLA IAFRATE; Prof. ROSA ROSNATI
12. Psicologia della salute: Prof. EMANUELA SAITA
13. Psicologia di comunità: Prof. ELENA MARTA; Prof. DANIELA MARZANA
14. Psicologia giuridica: Prof. MIRIAM PARISE
15. Psicopatologia: Prof. DAVIDE MARGOLA
16. Sociologia della famiglia e dei servizi alla persona: Prof. ELISABETTA CARRÀ
17. Teoria e tecniche del colloquio relazionale: Prof. MARIA LUISA GENNARI;
Prof. SARA MOLGORA

Moduli specialistici con laboratorio:

1. Adolescenza: transizione e psicopatologia. Analisi di casi: Prof. PIETRO GOISIS
2. Consapevolezza, accettazione e valori, nuovi modelli e tecniche di intervento
in psicologia clinica: Prof. CHIARA SPATOLA
3. Consumi e dipendenze: fenomenologia e clinica: Prof. MARTINA CECCARINI
4. Discussione di casi clinici: dal sintomo alla storia personale: Prof. VITTORIO
CONTI
5. Interventi clinici nei casi dei procedimenti penali: Prof. FRANCESCO SCOPELLITI
6. La conduzione di gruppi psicologici con metodi attivi: Prof. ANDREA CECCARELLI

7. La consultazione psicologica tra contenuto e relazione: Prof. MANUELA GENCHI
8. Lo psicologo nei servizi di salute mentale: dalla valutazione diagnostica ai trattamenti psicosociali: Prof. GIOVANNI DE GIROLAMO
9. Mente e corpo: tecniche di rilassamento e mindfulness: Prof. FRANCESCO PAGNINI
10. Neuropsichiatria infantile: analisi di casi: Prof. CHIARA GAGLIARDI
11. Psicofarmacologia: Prof. SERGIO ASTORI
12. Psicologia clinica nei contesti sanitari: Prof. GIANLUCA CASTELNUOVO
13. The power of positivity and the psychology of possibility: Prof. DEBORAH PHILLIPS
14. Valutazione neuropsicologica dei disturbi cognitivi e principi di riabilitazione: Prof. MARIA CATERINA SILVERI

Seminario di etica deontologica per la professione psicologo: Coord.
Prof. FEDERICA FACCHIN

Corsi di lingua straniera di livello avanzato:

1. Inglese specialistico: Prof. MARIA GRAZIA BORSALINO

PSICOLOGIA PER LE ORGANIZZAZIONI: RISORSE UMANE, MARKETING E COMUNICAZIONE

1. Diritto del lavoro: Prof. MIRKO ALTIMARI
 2. Economia e tecniche di comunicazione aziendale: Prof. ROSSELLA CHIARA GAMBETTI; DOCENTE DA NOMINARE
 3. Fondamenti filosofici della psicologia per le organizzazioni: Prof. ROBERTA CORVI
 4. Marketing (gestione delle relazioni di mercato): Prof. RENATO FIOCCA;
Prof. GIOVANNI COVASSI
 5. Metodi e tecniche della ricerca psicosociale applicata (qualitativa e quantitativa): Prof. ANDREA BONANOMI; Prof. SERENA BARELLO
 6. Metodi e tecniche di ricerca e intervento per le organizzazioni: metodologia di processo: Prof. ALBINO CLAUDIO BOSIO; Prof. LAURA GALUPPO
 7. Metodi e tecniche per la gestione delle risorse umane: Prof. SILVIO RIPAMONTI
 8. Organizzazione aziendale: Prof. GIACOMO MAGNANI; Prof. DANIELA CATERINA ISARI
 9. Psicologia applicata al marketing sociale: Prof. GUENDALINA GRAFFIGNA;
Prof. MARIAROSARIA SAVARESE
 10. Psicologia clinica dei gruppi e delle organizzazioni: Prof. CATERINA GOZZOLI;
Prof. GIOVANNI FORESTI
 11. Psicologia dei media digitali: ergonomia e user experience nell'interazione digitale: Prof. ELEONORA BRIVIO
 12. Psicologia del marketing e dei consumi: Prof. EDOARDO LOZZA; Prof. CINZIA CASTIGLIONI
 13. Psicologia dell'assessment e dello sviluppo nelle organizzazioni: Prof. FABIO CECCHINATO; Prof. FRANCO IACOMETTI
 14. Psicologia della comunicazione per le organizzazioni e il marketing:
Prof. ANDREA GAGGIOLI; Prof. CARLO GALIMBERTI
 15. Psicologia della formazione e dell'apprendimento organizzativo:
Prof. ALESSANDRO MOCCA; Prof. BARBARA BERTANI; Prof. UMBERTO FRIGELLI
 16. Psicologia della pubblicità: Prof. CINZIA CASTIGLIONI
 17. Sociologia dei processi organizzativi e culturali: Prof. CARLA LUNGHİ;
Prof. SARA MAZZUCHELLI
- Seminario di etica deontologica per la professione psicologo: Coord.
Prof. FEDERICA FACCHIN

Corsi di lingua straniera di livello avanzato:

1. Inglese specialistico: Prof. BARBARA BETTINELLI

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI TUTELA

1. La perizia psicologica in età evolutiva: Prof. CECILIA RAGAINI
2. Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica: Prof. CHIARA BULGARELLI; Prof. ANNA AUGUSTA POLI
3. Metodi di valutazione in contesti relazionali disfunzionali: Prof. PAOLA COVINI; Prof. SARAH MIRAGOLI
4. Modelli di intervento e contesti di tutela: Prof. GABRIELLA MONOLO
5. Normativa a tutela della persona: Prof. LARA FERLA
6. Psicologia dell'assessment e degli interventi nelle difficoltà scolastiche: Prof. DANIELA TRAFICANTE
7. Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive: Prof. EMANUELA CONFALONIERI; Prof. MARIA GIULIA OLIVARI
8. Psicologia delle relazioni traumatiche: Prof. CHIARA IONIO
9. Psicologia dello sviluppo tipico e atipico: Prof. LUCA MILANI
10. Sociologia dei processi culturali per la promozione del benessere di minori e famiglia: Prof. ELISABETTA CARRÀ

Moduli specialistici con laboratorio:

1. Assessment delle competenze narrative: Prof. ELENA GATTI
2. Assessment dei disturbi precoci dello sviluppo: Prof. ELEONORA MASCHERONI
3. Audizione del bambino: Prof. ROSSELLA PROCACCIA
4. Interventi di accoglienza dei bambini a rischio: Prof. MICHELA GARDON
5. Interventi di presa in carico di minori con background migratorio: Prof. GIOVANNI GIULIO VALTOLINA
6. Interventi di sostegno alle vittime di violenza domestica: Prof. SERENA GRUMI
7. Interventi in situazioni traumatiche: Prof. VITTORIA ARDINO
8. Interventi trattamentali su autori di reati: Prof. PAOLO GIULINI
9. Media education: Prof. MICHELE AGLIERI
10. Psicopatologia dell'adolescente e del giovane adulto: Prof. DAVIDE MARGOLA
11. Relazioni tra pari e bullismo a scuola: Prof. SILVIA CATANIA
12. Sostegno alla genitorialità: Prof. BARTOLOMEO ANNELLA

Seminario di etica deontologica per la professione psicologo: Coord. Prof. FEDERICA FACCHIN

Corsi di lingua straniera di livello avanzato:

1. Inglese specialistico: Prof. MARIA LUISA MAGGIONI

CORSI DI TEOLOGIA

Natura e finalità

Gli insegnamenti di Teologia sono una peculiarità dell'Università Cattolica; essi intendono offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica dei contenuti della Rivelazione e della vita cristiana, così da ottenere una più completa educazione degli studenti all'intelligenza della fede cattolica.

L'esito degli esami di Teologia fa parte a pieno titolo del *curriculum* dello studente e verrà considerato dalla commissione esaminatrice in ordine alla determinazione del voto finale di laurea.

Lauree

Il piano di studio curricolare dei corsi di laurea prevede per gli studenti iscritti all'Università Cattolica la frequenza a corsi di Teologia.

Programmi

Per il I, II e III anno di corso è proposto un unico programma in forma semestrale (12 settimane di corso per anno su 3 ore settimanali).

Gli argomenti sono:

Teologia 1: *Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura;*

Teologia 2: *Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;*

Teologia 3: *Questioni teologiche di etica e morale cristiana.*

Gli studenti possono scegliere l'insegnamento di Teologia tramite la pagina personale dello studente *iCatt*, entro il termine definito con apposita comunicazione pubblicata sulla pagina personale dello studente *iCatt*. Per gli studenti che non provvederanno entro tale termine all'iscrizione, l'Università procederà all'assegnazione d'ufficio del docente.

Lauree magistrali

Per il biennio di indirizzo delle lauree magistrali è proposto un corso semestrale, tenuto dal Professor Lorenzo Mancini, per i corsi di laurea in Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione, Psicologia clinica e della salute: persona, relazioni familiari e di comunità e dal Professor Roberto Giorgis, per i corsi di laurea in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela, Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva, della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica su tematica inerente il curriculum frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia.

Il corso si conclude con una prova stabilita dal docente.

Docenti e Programmi dei corsi

Per informazioni sui corsi e docenti di Teologia, si consulti la pagina web: <https://www.unicatt.it/collegio-dei-docenti-di-teologia-programma-dei-corsi-di-teologia>

I programmi dei corsi di Teologia sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica <http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>

SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENEO (SeLdA)

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, tramite il Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA), offre ai propri studenti di tutte le Facoltà l'opportunità di verificare o acquisire le competenze linguistiche di livello di base e progredito previste nel proprio percorso formativo.

Organizzazione didattica dei corsi di lingua di base

Per la preparazione della prova di idoneità, il Servizio linguistico di Ateneo organizza corsi semestrali e annuali.

Il SeLdA offre corsi di lingua francese, inglese, spagnola e tedesca.

Calendario delle lezioni dei corsi di lingua di base

Tutti i livelli di tutte le lingue:

Corsi I semestre: dal 3 ottobre al 17 dicembre 2022;
Corsi II semestre: dal 20 febbraio al 13 maggio 2023
(dal 3 al 15 aprile 2023 sospensione per le festività Pasquali).

Prove di idoneità

È prevista una verifica di accertamento del livello di competenza linguistica determinato dalle delibere delle singole Facoltà. La prova è costituita da una parte scritta e una parte orale.

Le prove hanno valore interno all'Università: a seconda delle delibere delle Facoltà, sostituiscono in genere il primo esame di lingua previsto nei piani di studio, dando diritto all'acquisizione dei crediti corrispondenti.

Solo per la lingua inglese, gli studenti del primo anno di corso hanno l'opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione anticipata fra novembre e dicembre 2022. Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione anticipata sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2023).

Le indicazioni sul formato e la struttura d'esame sono consultabili all'interno dei rispettivi programmi, reperibili nella pagina web del SeLdA (<https://studenticattolica.unicatt.it/selda-milano-corsi-curricolari-di-base>).

Riconoscimento certificazioni linguistiche

Taluni certificati linguistici internazionali sono riconosciuti come sostitutivi della sola prova di idoneità se presentati alla Segreteria del SeLdA entro due anni dall'anno di conseguimento, previo accertamento della presenza dell'insegnamento linguistico nel piano di studi dell'anno accademico in corso. Presso la pagina web del SeLdA (<https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-certificazioni-internazionali-riconosciute>) è disponibile l'elenco dei certificati riconosciuti e i livelli corrispondenti.

Per l'a.a. 2022/2023 verranno accettati i certificati conseguiti dall'anno 2020¹.

Centro per l'Autoapprendimento

È un centro di risorse per l'apprendimento delle lingue che propone materiali e attività diversificate in base alle necessità e alle competenze degli utenti, per una formazione autonoma e continua. Tutte le risorse sono fruibili sia in presenza, sia online, attraverso una pagina Blackboard dedicata.

In particolare, il Centro offre agli studenti un servizio di **consulenza linguistica**, per l'individuazione degli obiettivi di studio e la stesura di un percorso di apprendimento personalizzato e di **coaching linguistico**, per risolvere problemi legati a una specifica lingua.

Per accedere al Centro in presenza, ubicato al III piano della Sede di via Morozzo della Rocca, non occorre la prenotazione.

Per accedere alle risorse online è necessario aggiungere ai propri corsi in Blackboard, il corso denominato "Autoapprendimento".

Riferimenti Centro per l'Autoapprendimento:

Indirizzo web:

[https:// studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento](https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento)

Blackboard: nella sezione "Corsi ricercati", selezionare "Centro per l'autoapprendimento".

¹ Per i certificati datati 2020 la scadenza di presentazione è dicembre 2022.

Riferimenti Segreteria SeLdA:

Via Morozzo della Rocca, 2/A

tel. 02 7234.5740

Il SeLdA è contattabile tramite l'apposita funzione prevista in *iCatt* (app – sezione “richiedi info” / sito – sezione: le comunicazioni per te – “richiesta informazioni”)

Orari Segreteria: dal lunedì al venerdì
 dalle ore 10,00 alle ore 12,00

Indirizzo web:

<https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-milano>.

Programmi dei corsi

I programmi dei corsi di lingua straniera erogati dal SeLdA sono consultabili nella sezione dedicata del sito web dell'Università Cattolica:

<https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-milano>,
selezionando “Corsi curricolari di base” o “Corsi curricolari progrediti” (in base all'insegnamento presente nel piano di studi).

I programmi dei corsi di lingua straniera di livello avanzato sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica:

<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.

CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)

Il Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB) promuove e realizza iniziative e progetti finalizzati al potenziamento e allo sviluppo delle tecnologie per la didattica.

Il Centro si occupa, tra l'altro, della gestione e del supporto nell'utilizzo di Blackboard, la piattaforma scelta dall'Università Cattolica come strumento principale di gestione della didattica online e ne promuove l'uso più avanzato attraverso iniziative *ad hoc* di presentazione e formazione.

In coerenza con gli obiettivi formativi dell'Ateneo, ILAB eroga corsi di “**ICT e società dell'informazione**” per la comprensione delle principali evoluzioni dell'innovazione tecnologica e il conseguimento delle abilità informatiche di base.

Riferimenti utili

Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB)

Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano

E-mail: ilab@unicatt.it

Programmi dei corsi

I programmi dei corsi di *ICT e società dell'informazione* sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica:

<http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>.

NORME AMMINISTRATIVE

NORME PER L'IMMATRICOLAZIONE

1. TITOLI DI STUDIO RICHIESTI

A norma dell'art. 6 del D.M. n. 270/2004, possono immatricolarsi ai corsi di laurea istituiti presso l'Università Cattolica:

- *i diplomati di scuola secondaria* di secondo grado (quinquennale o quadriennale: diplomi conclusivi dei corsi di studio di istruzione).
- *i possessori di titolo di studio ad ordinamento estero*, riconosciuto idoneo per l'ammissione alle università italiane secondo le disposizioni emanate per ogni anno accademico dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministeri degli Affari Esteri e dell'Interno.

Contemporanea iscrizione all'università e a corsi di studio dell'alta formazione artistica e musicale (AFAM)

È consentita la contemporanea iscrizione a corsi di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici. L'acquisizione dei crediti formativi nelle attività formative svolte per ciascun anno accademico nelle due istituzioni, non può superare il limite complessivo di 90 per anno. Chi intendesse avvalersi di questa facoltà dovrà presentare un piano degli studi in accordo con gli organi delle strutture didattiche competenti dei rispettivi enti.

2. MODALITÀ E DOCUMENTI

Gli studenti che intendono iscriversi per la prima volta all'Università Cattolica (sede di Milano, Brescia, Piacenza-Cremona) devono anzitutto prendere visione degli appositi bandi "Procedure di ammissione" sul sito internet dell'Ateneo (www.unicatt.it).

La domanda di immatricolazione deve essere compilata ed inoltrata online (l'inoltro è necessario in quanto la domanda, in alcune parti, deve essere manualmente compilata ed è altresì necessario acquisire la firma autografa dello studente o del genitore, nel caso lo studente sia minore) utilizzando il *Portale iscrizioni* disponibile sul sito internet dell'Ateneo.

Oltre alla compilazione del form di immatricolazione sarà necessario versare la 1ª rata relativa alle tasse e ai contributi universitari ed effettuare la procedura di upload di tutta la seguente documentazione:

- fotografia recente in formato tessera;
- un valido documento di identità e codice fiscale;

- certificato di battesimo;
- documento di soggiorno, se richiesto (solo per i cittadini extracomunitari);
- domanda di immatricolazione redatta nel corso della procedura online, successivamente stampata e firmata dall'interessato/a e da tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale in caso lo studente sia minore.

Perfezionata l'immatricolazione, l'Università, secondo le modalità in vigore, renderà disponibile il badge Carta Ateneo+.

I Sacerdoti e i Religiosi, all'atto della consegna della domanda di immatricolazione, dovranno presentare la dichiarazione con la quale l'Ordinario o il loro Superiore li autorizza ad immatricolarsi all'Università (l'autorizzazione scritta verrà vistata dall'Assistente Ecclesiastico Generale dell'Università Cattolica o da un delegato).

Per quanto concerne la presentazione della documentazione reddituale si dovrà utilizzare l'apposita procedura online, disponibile nel *Portale iscrizioni* o nella pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente che ha ottenuto l'iscrizione ad un anno di corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati.

Iscrizione in regime di tempo parziale

Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri giustificati motivi personali, può optare, all'atto dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione in corso, per un percorso formativo che consenta di svolgere attività pari al 50% delle attività didattiche previste per anno di corso. Lievi scostamenti possono essere determinati dai competenti Consigli di Facoltà, tenuto conto delle peculiarità dei singoli corsi di studio.

Lo studente che intende iscriversi in regime di tempo parziale deve prima manifestare tale volontà motivando la richiesta tramite compilazione dell'apposito modulo presso il Polo studenti della propria sede.

Tale dichiarazione di interesse verrà sottoposta alle strutture didattiche competenti per l'approvazione, e a seguito del nulla osta, lo studente potrà presentare formale richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale.

Tutte le informazioni relative alle modalità, alle tempistiche ed agli aspetti economici, sono reperibili presso il Polo studenti della rispettiva sede.

3. VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE (V.P.I.) - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (O.F.A.)

Per affrontare al meglio i corsi universitari scelti, a coloro che si immatricolano al primo anno dei diversi corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico sarà valutato il livello della propria preparazione iniziale, ad eccezione di coloro che si iscrivono ai corsi di studio per i quali sono previste modalità alternative di assolvimento della V.P.I. o che prevedono una specifica prova di ammissione.

Si tratta di una verifica su predefinite aree tematiche (a titolo esemplificativo le aree e conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo e della matematica), diversificate in base alla Facoltà prescelta, riguardo a conoscenze che si attendono qualunque sia il diploma conseguito nella Scuola secondaria di secondo grado di provenienza.

Tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento della V.P.I. per ciascun corso di studio nonché quelle relative agli OFA che verranno assegnati agli immatricolati per i quali si risconteranno delle carenze all'esito della V.P.I. e che dovranno essere comunque colmate entro la fine del 1° anno, sono riportate sul sito www.unicatt.it oltre che sulla pagina personale dello studente *iCatt*.

4. NORME PER STUDENTI IN POSSESSO DI TITOLO AD ORDINAMENTO ESTERO

L'ammissione di studenti in possesso di titolo ad ordinamento estero è regolata da specifica normativa ministeriale, scaricabile dal seguente link: <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Si invitano gli studenti interessati a richiedere all'International Admissions Office di ciascuna Sede dell'Università Cattolica, le relative informazioni.

La specifica procedura di ammissione è in visione sul sito web:

<https://international.unicatt.it/>.

5. MODALITÀ DI AMMISSIONE ALLE LAUREE MAGISTRALI

Per accedere ad un corso di laurea magistrale è necessario essere in possesso di un titolo di laurea triennale e di determinati requisiti curriculari (CFU in specifici SSD e/o specifici insegnamenti). Per ogni corso di laurea vengono stabilite le modalità di ammissione:

- *ordine cronologico con eventuale colloquio o valutazione del piano degli studi*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, sino ad esaurimento dei posti previsti, previo eventuale sostenimento di un colloquio oppure di una valutazione del piano degli studi;

- *ordine cronologico con colloquio obbligatorio*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, a seguito di un colloquio, sino ad esaurimento dei posti previsti;
- *ordine cronologico scaglionato con una media dei voti minima*: la riserva del posto avviene in ordine cronologico con il versamento della prima rata dei contributi universitari, ma è condizionata da alcuni requisiti curriculari;
- *graduatoria di merito*: la riserva del posto è condizionata da una graduatoria stilata sulla base di determinati requisiti;
- *prova di ammissione*: la riserva del posto avviene a seguito del superamento di una prova di ammissione.

L'ammissione ad alcuni corsi di laurea può prevedere più di una delle modalità sopra indicate, pertanto è necessario fare riferimento agli specifici bandi "Procedure di ammissione", reperibili sul sito internet dell'Ateneo.

PRATICHE AMMINISTRATIVE

RISPETTO DELLE SCADENZE PER L'ISCRIZIONE AD ANNI SUCCESSIVI

Fatte salve le seguenti avvertenze, lo studente che intende iscriversi al nuovo anno accademico è tenuto ad effettuare il versamento entro la scadenza indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*. Se il versamento è avvenuto entro i termini indicati *lo studente verrà collocato automaticamente per il nuovo anno accademico all'anno di corso (o fuori corso) nella posizione di REGOLARE*. Se lo studente intende variare l'iscrizione proposta (ad esempio da fuori corso a ripetente oppure chiedere il passaggio ad altro corso di laurea) *deve necessariamente rivolgersi al Polo studenti*.

Se lo studente si iscrive ad anno successivo al primo ed il versamento è avvenuto in *ritardo ma non oltre il 31 dicembre 2022* lo studente verrà collocato nella posizione in corso, *in debito di indennità di mora* (scaricabile via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*). *In tal caso lo studente è tenuto a rivolgersi al Polo studenti* per la procedura di regolarizzazione.

N.B. Un eccessivo ritardo impedisce la presentazione del piano degli studi con conseguente assegnazione di un piano degli studi d'ufficio non modificabile. Oltre tale data non è consentito iscriversi in qualità di studente in corso, ma solo fuori corso; non è pertanto concesso presentare il piano degli studi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che abbiano seguito il corso di studi, cui sono iscritti, per l'intera sua durata senza essersi iscritti a tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi o senza aver ottenuto le relative attestazioni di frequenza, qualora la frequenza sia espressamente richiesta, devono iscriversi come ripetenti per gli insegnamenti mancanti di iscrizione o di frequenza.

Gli studenti che, pur avendo completato la durata normale del corso di studi, intendano modificare il piano degli studi mediante l'inserimento di nuovi insegnamenti cui mai avevano preso iscrizione, devono iscriversi come ripetenti. L'iscrizione come ripetente sarà consentita solo nel caso in cui il corso di laurea sia ancora attivo, entro comunque il 31 dicembre 2022.

STUDENTI FUORI CORSO

Sono iscritti come fuori corso, salvo diverse disposizioni dai singoli ordinamenti didattici:

- a. gli studenti che siano stati iscritti e abbiano frequentato tutti gli insegnamenti richiesti per l'intero corso di studi finché non conseguano il titolo accademico;
- b. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi e avendo frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo, finché non superino detti esami ovvero non abbiano acquisito il numero minimo di crediti prescritto;
- c. gli studenti che, essendo stati iscritti a un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per potersi iscrivere all'anno successivo, non abbiano chiesto entro il 31 dicembre di ogni anno l'iscrizione in corso o ottenuto tale iscrizione.

ISCRIZIONE AD ANNI DI CORSO/RIPETENTI O FUORI CORSO SUCCESSIVI AL PRIMO

La modalità di iscrizione è automatica entro:

- *il 31 dicembre di ogni anno per gli studenti in corso (ivi compresi gli studenti ripetenti); agli studenti che si iscrivono oltre il termine previsto per la presentazione del piano studi, e comunque entro la predetta data, verrà assegnato un piano studi d'ufficio non modificabile.*

Ogni studente già immatricolato presso l'Università Cattolica e regolarmente iscritto deve effettuare il versamento della prima rata proponente l'iscrizione al nuovo anno accademico e può scaricare la *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*.

Per ottenere l'iscrizione all'anno successivo lo studente deve effettuare il versamento della prima rata: l'avvenuto versamento della prima rata costituisce definitiva manifestazione di volontà di iscriversi al nuovo anno accademico, l'iscrizione è così immediatamente perfezionata con il versamento.

L'aggiornamento degli archivi informatici avviene non appena l'Università riceve notizia dell'avvenuto pagamento tramite il circuito bancario. Pertanto possono essere necessari alcuni giorni dopo il versamento, prima di ottenere la registrazione dell'avvenuta iscrizione all'anno accademico.

N.B. considerato che l'avvenuto pagamento della prima rata produce immediatamente gli effetti dell'iscrizione, non è in nessun caso rimborsabile – (art. 4, comma 8, Titolo I “Norme generali” del Regolamento Didattico dell'Università Cattolica e art. 27 del Regolamento Studenti, approvato con R.D. 4 giugno 1938, n. 1269).

Rimane un solo adempimento a carico degli studenti iscritti ai corsi di laurea soggetti a contributi universitari il cui importo dipende dal reddito: devono presentare la documentazione reddituale utilizzando l'applicativo online presente sulla pagina personale dello studente *iCatt*, indicata nella *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari* tempo per tempo vigente e usualmente riportata nella pagina personale *iCatt*. Oltre tale data si incorre nella mora per ritardata consegna atti amministrativi.

SOSPENSIONE DEGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di sospendere gli studi intrapresi per iscriversi e frequentare, avendone titolo, un master universitario, una scuola di specializzazione, un dottorato di ricerca. Al termine della sospensione, gli studenti possono riprendere il corso di studi interrotto a condizione che il corso stesso sia ancora attivo.

TRASFERIMENTO E RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno la facoltà di trasferirsi o di rinunciare agli studi intrapresi, con l'obbligo di versare i contributi eventualmente scaduti all'atto della presentazione della domanda.

PIANO DEGLI STUDI

Il termine ultimo per la presentazione da parte degli studenti dei piani di studio individuali, è fissato entro le scadenze pubblicate sul sito. Per ritardi contenuti entro sette giorni dalla scadenza potrà essere presentato il piano degli studi, previo pagamento della prevista indennità di mora (per l'importo si veda “Diritti di Segreteria, indennità di mora e rimborsi di spese varie” della *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*). In caso di ritardo superiore sarà assegnato un piano degli studi d'ufficio non modificabile.

ESAMI DI PROFITTO

Norme generali

Lo studente è tenuto a conoscere le norme relative al piano degli studi del proprio corso di laurea ed è quindi responsabile dell'annullamento degli esami che siano sostenuti in violazione delle norme stesse.

Onde evitare l'annullamento di esami sostenuti, si ricorda che l'ordine di propedeuticità tra le singole annualità di corsi pluriennali o tra l'esame propedeutico rispetto al progredito o superiore, fissato per sostenere gli esami è rigido e tassativo.

Qualsiasi infrazione alle disposizioni in materia di esami comporterà l'annullamento della prova d'esame. L'esame annullato dovrà essere ripetuto. Il voto assegnato dalla Commissione esaminatrice, una volta verbalizzato, non può essere successivamente modificato: il voto è definitivo, salvo espressa rinuncia da parte dello studente.

Un esame verbalizzato con esito positivo non può essere ripetuto (ex art. 6 comma 6, Titolo I "Norme generali" del Regolamento didattico di Ateneo).

Lo studente è ammesso agli esami di profitto solo se in regola: a) con la presentazione del piano studi; b) con il pagamento dei contributi; c) con l'iscrizione agli esami secondo le modalità di seguito indicate.

Modalità di iscrizione agli esami

L'iscrizione avviene online dalla pagina personale dello studente *iCatt* e deve essere effettuata non oltre il quarto giorno di calendario che precede l'appello. *Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a più appelli dello stesso esame.*

L'annullamento dell'iscrizione può essere fatto sino al giorno che precede la data di inizio dell'appello.

Lo spostamento dell'iscrizione ad un esame, da un appello ad altro successivo, può avvenire soltanto se si è prima provveduto ad annullare l'iscrizione all'appello che si intende lasciare.

Se è scaduto il termine per iscriversi ad un appello, non è più possibile annullare l'eventuale iscrizione effettuata e si deve attendere il giorno dopo l'appello scaduto per poter effettuare l'iscrizione al successivo.

N.B.: Non potrà essere ammesso all'esame lo studente che:

- non ha provveduto ad iscriversi all'appello entro i termini previsti;
- pur essendosi iscritto all'appello non si presenti all'esame munito del badge universitario e di un valido documento d'identità;
- non ha regolarizzato la propria posizione amministrativa.

PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

L'ordinamento didattico di ciascun corso di laurea prevede diverse possibili modalità di svolgimento dell'esame di laurea. La struttura didattica competente definisce la modalità da adottare per ciascun corso di studio (vedere in proposito le indicazioni sulle pagine web del sito dell'Ateneo e quelle contenute nella Guida di Facoltà).

La procedura prevista rimane attualmente simile a quella descritta per i corsi di laurea magistrali *con le seguenti differenze*:

1. si tratta di un elaborato su un argomento di norma concordato con un docente di riferimento;
2. l'impegno richiesto per tale relazione è inferiore a quello richiesto per una tradizionale tesi di laurea (l'impegno è proporzionale al numero di crediti formativi universitari attribuito alla prova finale nell'ordinamento didattico del proprio corso di laurea). Di conseguenza l'elaborato avrà una limitata estensione;
3. il titolo dell'argomento dell'elaborato finale deve essere ottenuto secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà (*assegnazione diretta da parte del docente, acquisizione tramite sportello tesi nelle diverse forme disponibili, altro*) in tempo utile per lo svolgimento ed il completamento dell'elaborato entro la scadenza prevista per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea. Tale scadenza sarà pubblicata sulla pagina web di ciascuna Facoltà per ciascuna sessione di riferimento;
4. la domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento della laurea deve essere presentata a non meno di 45 giorni dall'inizio della sessione prescelta. La citata domanda potrà essere presentata a condizione che il numero di esami e/o il numero di CFU a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà;
5. l'elaborato finale, in formato pdf, deve essere inviato ai docenti di riferimento attraverso la pagina personale *iCatt*, nella sezione "Segreteria online - prova finale - invio prova finale", secondo le modalità e le scadenze previste e pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà. Il termine di caricamento dell'elaborato è improrogabile. Il docente di riferimento può fare richiesta di una copia cartacea.

PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale, consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta svolta su un tema precedentemente concordato col professore della materia.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve provvedere, nell'ordine ai seguenti adempimenti:

- a. scegliere e presentare un argomento verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- b. presentare la domanda di ammissione alla prova finale verificando i requisiti curriculari/temporali previsti;
- c. consegnare l'elaborato finale.

1. Per poter presentare *l'argomento della tesi di laurea* occorre rispettare:
 - termini di presentazione;
 - requisiti curriculari.

L'argomento della prova finale deve essere relativo ad un insegnamento inserito nel Piano studi e il titolo deve essere concordato con il docente di riferimento. Per ottenere l'approvazione dell'argomento è necessario contattare il Docente. L'argomento, poi, deve essere inserito nella pagina personale *iCatt* (Segreteria online - Prova finale) entro il termine indicato nella sezione "Appelli lauree quadriennali e magistrali" delle pagine internet dell'Ateneo.

Ogni ritardo comporta il rinvio della tesi al successivo appello.

2. Per poter presentare la *domanda di ammissione alla prova finale* occorre rispettare:
 - termini di presentazione;
 - requisiti curriculari.
3. Per inoltrare la *domanda di ammissione alla prova finale* è necessario:
 - compilare la domanda di ammissione alla prova finale (domanda di laurea) nella pagina personale *iCatt* (sezione Segreteria online - prova finale);
 - stampare la domanda, firmarla e applicare la marca da bollo;
 - far autorizzare la domanda, via mail, dal docente Relatore di riferimento;
 - stampare e pagare il bollettino del contributo di laurea;
 - effettuare il caricamento dei seguenti documenti rispettando il formato indicato:
 - * la copia della domanda di ammissione alla prova finale firmata e con la marca da bollo applicata (formato pdf);
 - * la copia della quietanza di pagamento del bollettino del contributo laureandi (formato pdf);
 - * la copia della mail di autorizzazione inviata dal docente Relatore di riferimento (formato jpg).

Eventuali modifiche del titolo dell'elaborato finale, approvate dal docente, dovranno essere apportate nel momento in cui la domanda viene compilata e stampata. Il titolo contenuto deve quindi essere definitivo poiché non potranno più essere accettate modifiche.

4. Lo studente riceverà la convocazione alla prova finale esclusivamente tramite la propria pagina personale *iCatt* in tempo utile e comunque non oltre il decimo giorno antecedente la seduta di laurea.

Avvertenze

1. Nessun laureando potrà essere ammesso all'esame di laurea se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sulla pagina web di ciascuna Facoltà.
2. *I laureandi devono aver sostenuto e verbalizzato tutti gli esami almeno una settimana prima dell'inizio della sessione di laurea.*
3. I laureandi hanno l'obbligo di avvertire tempestivamente il professore relatore della tesi qualora, per qualsiasi motivo, si verificasse l'impossibilità a laurearsi nell'appello per il quale hanno presentato domanda e, in tal caso, dovranno ripresentare successivamente una nuova domanda di ammissione all'esame di laurea.

Tale informazione deve essere trasmessa anche al Polo studenti, tramite la compilazione dell'apposito modulo "Richiesta informazioni" dalla propria pagina personale *iCatt*.

ESAMI DI LAUREA RELATIVI AI CORSI DI STUDIO PRECEDENTI ALL'ENTRATA IN VIGORE DEL D.M. 3 NOVEMBRE 1999, N. 509

La procedura prevista è sostanzialmente analoga a quella descritta per la prova finale per il conseguimento della laurea magistrale salvo diverse indicazioni pubblicate sulla Guida di Facoltà. Anche per gli esami di laurea dei corsi quadriennali/quinquennali, antecedenti l'ordinamento di cui al D.M. 509/99, la domanda di ammissione alla prova finale potrà essere presentata a condizione che il numero di esami a debito non sia superiore a quello stabilito da ciascuna Facoltà.

CESSAZIONE DELLA QUALITÀ DI STUDENTE

Non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, **cessano dalla qualità di studente**, gli studenti che non abbiano preso regolare iscrizione per cinque anni accademici consecutivi o gli studenti che, trascorsa la durata normale del corso di studi, non abbiano superato esami per cinque anni accademici consecutivi. La predetta disposizione non si applica agli studenti che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti i crediti a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

Gli studenti che pur avendo superato tutti gli esami di profitto, di cui al proprio piano degli studi, senza aver rinnovato l'iscrizione per almeno 5 anni accademici consecutivi, risultino esclusivamente in debito dell'elaborato finale o della tesi di laurea, qualora maturino la volontà di ultimare il percorso di studi entro l'anno accademico 2022/2023, sono tenuti ad effettuare, contestualmente, entro e non oltre il 31 dicembre 2022, i seguenti versamenti:

- il contributo di ricognizione relativo a 5 anni accademici a prescindere dal numero degli anni accademici di mancato rinnovo;

- la prima rata a copertura totale dei contributi universitari di iscrizione all’anno accademico 2022/2023 (con esonero quindi della seconda e terza rata).

Sono, inoltre, tenuti a versare il contributo di laurea per l’appello della sessione di laurea di riferimento.

RINUNCIA AGLI STUDI

Gli studenti hanno facoltà di **rinunciare agli studi intrapresi** con l’obbligo di pagare i contributi, scaduti all’atto della presentazione della domanda di rinuncia agli studi, stampando dalla propria pagina personale *iCatt* la domanda di rinuncia in duplice copia, apponendo la marca da bollo secondo il valore vigente e inviando la domanda di rinuncia, il libretto di iscrizione (se ricevuto) e il badge (nel caso di Carta Ateneo + a condizione che non si siano attivati i servizi bancari).

La rinuncia deve essere manifestata con atto scritto in modo chiaro ed esplicito senza l’apposizione sulla medesima di condizioni, termini e clausole che ne limitino l’efficacia. A coloro che hanno rinunciato agli studi, su richiesta, potranno essere rilasciati certificati relativamente alla carriera scolastica precedentemente percorsa in condizione di regolarità amministrativa.

PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA

Gli studenti regolarmente iscritti, che intendano passare ad altro corso di laurea della stessa o di altra Facoltà dell’Università Cattolica devono utilizzare la procedura online presente nella pagina personale *iCatt*.

Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare gli avvisi pubblicati sul sito internet dell’Ateneo per verificare le scadenze di caricamento della documentazione necessaria sul *Portale iscrizioni*.

TRASFERIMENTI

Trasferimento ad altra Università

Lo studente regolarmente iscritto può trasferirsi ad altra Università, **previa consultazione dell’ordinamento degli studi della medesima, dal 15 luglio al 31 ottobre di ogni anno (salvo scadenza finale anteriore al 31 ottobre per disposizioni dell’Università di destinazione) presentando al Polo studenti apposita domanda.**

Lo studente che richiede il trasferimento ad altro Ateneo oltre il termine fissato dalla normativa e comunque non oltre il 31 dicembre è tenuto al pagamento di un contributo di funzionamento direttamente proporzionale al ritardo di presentazione dell’istanza. Il trasferimento non potrà comunque avvenire in assenza del nulla osta dell’Università di destinazione.

Per ottenere il trasferimento lo studente deve previamente:

- verificare tramite *iCatt*, la propria carriera scolastica con la funzione “*visualizzazione carriera*” e segnalare al Polo studenti eventuali rettifiche o completamento di dati;
- ottenere tramite *iCatt* il modulo di autocertificazione degli esami superati.

Alla domanda, cui va applicata marca da bollo secondo valore vigente, devono essere allegati:

- * il modulo di autocertificazione degli esami superati ottenuto via *iCatt*;
 - * non avere pendenze relative a contributi universitari scaduti all’atto della presentazione della domanda di trasferimento;
 - * quietanza dell’avvenuto versamento del diritto di segreteria previsto.
- A partire dalla data di presentazione della domanda di trasferimento non è più consentito sostenere alcun esame.* Gli esami sostenuti e non ancora verbalizzati alla suddetta data non entreranno in carriera.

Gli studenti trasferiti ad altra Università, non possono far ritorno all’Università Cattolica prima che sia trascorso un anno accademico dalla data del trasferimento. Gli studenti che ottengono l’autorizzazione a ritornare all’Università Cattolica sono ammessi all’anno di corso in relazione agli esami superati indipendentemente dall’iscrizione ottenuta precedentemente. Saranno tenuti inoltre a superare quelle ulteriori prove integrative che il Consiglio della Facoltà competente ritenesse necessarie per adeguare la loro preparazione a quella degli studenti dell’Università Cattolica.

Trasferimento da altra Università

Gli studenti già iscritti ad altra Università che intendono immatricolarsi all’Università Cattolica sono tenuti ad utilizzare il *Portale iscrizioni*. Gli studenti interessati sono altresì invitati a consultare il sito internet dell’Ateneo per verificare modalità e scadenze di presentazione della documentazione necessaria.

Lo studente è in ogni caso tenuto a presentare richiesta di trasferimento all’Università di provenienza.

IMMATRICOLAZIONI “EX NOVO” CON EVENTUALE ABBREVIAZIONE DI CORSO (RIPRESA CARRIERA)

Gli studenti che hanno rinunciato agli studi o sono incorsi nella decadenza della qualità di studente prima del 1° novembre 1999 e gli studenti che sono incorsi nella cessazione della qualità di studente, possono chiedere di immatricolarsi “*ex novo*” ai corsi di studio previsti dai nuovi ordinamenti.

Le strutture didattiche competenti stabiliscono quali crediti acquisiti nella precedente carriera universitaria possono essere riconosciuti.

Iscrizione a corsi singoli

Ai sensi dell'art. 11 del Regolamento didattico di Ateneo, possono ottenere, previa autorizzazione della struttura didattica competente, l'iscrizione ai corsi singoli e sostenere gli esami relativi a tali corsi entro gli appelli dell'anno accademico di rispettiva frequenza:

- a. gli studenti iscritti ad altre università autorizzati dall'Ateneo di appartenenza e, se cittadini stranieri, nel rispetto della normativa e procedure vigenti;
- b. i laureati interessati a completare il curriculum formativo seguito;
- c. altri soggetti interessati, previamente autorizzati dal Consiglio della struttura didattica competente, purché in possesso dei titoli necessari per l'iscrizione al corso di studi cui afferiscono i corsi singoli.

È dovuta una tassa di iscrizione più un contributo per ciascun corso (cfr. *Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari*).

I soggetti di cui sopra possono iscriversi a corsi singoli corrispondenti a un numero di crediti formativi universitari stabilito dal Consiglio della struttura didattica competente e, di norma, non superiore a 30 per anno accademico, per non più di due anni accademici; eventuali deroghe sono deliberate, su istanza motivata, dal Consiglio della struttura didattica competente.

La domanda di iscrizione va presentata una sola volta per anno accademico e con riferimento a corsi appartenenti ad una stessa Facoltà (o mutuati dalla medesima) al Polo studenti entro le seguenti date: se uno o più corsi iniziano nel primo semestre, entro il 7 ottobre 2022; se il corso o i corsi di interesse iniziano con il secondo semestre, entro il 10 febbraio 2023.

AVVERTENZE PER ADEMPIMENTI DI SEGRETERIA

A tutela dei dati personali, si ricorda allo studente che, salvo diverse disposizioni, per compiere le pratiche amministrative *deve recarsi personalmente* agli sportelli preposti.

Si ricorda che alcune operazioni relative alle pratiche amministrative sono previste via web dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente, per espletare le pratiche, è invitato a non attendere i giorni vicini alle scadenze relative ai diversi adempimenti.

ORARIO POLO STUDENTI

Il Polo studenti è aperto al pubblico nei giorni feriali (sabato escluso) secondo l'orario indicato sul sito Internet (www.unicatt.it).

Il Polo studenti resterà chiuso in occasione della festa del Sacro Cuore, dal 24 al 31 dicembre, due settimane consecutive nel mese di agosto e nella giornata del Venerdì Santo. Circa eventuali ulteriori giornate di chiusura verrà data idonea comunicazione tramite avvisi sul sito Internet.

RECAPITO DELLO STUDENTE PER COMUNICAZIONI VARIE

È indispensabile che tanto la residenza come il recapito vengano, in caso di successive variazioni, aggiornati tempestivamente: tale aggiornamento deve essere effettuato direttamente a cura dello studente con l'apposita funzione via web tramite la pagina personale dello studente *iCatt*.

CERTIFICATI

I certificati relativi alla carriera scolastica degli studenti, di norma, sono rilasciati in bollo su istanza, fatti salvi i casi indicati dalla normativa vigente in cui è espressamente prevista l'esenzione o la dichiarazione sostitutiva di certificazione (autocertificazione).

In modalità self-service, gli studenti possono produrre certificati in formato e firma digitale.

RILASCIO DEL DIPLOMA DI LAUREA E DI EVENTUALI DUPLICATI

Per ottenere il rilascio del diploma originale di laurea occorre attenersi alle indicazioni contenute nella lettera di convocazione all'esame di laurea.

In caso di smarrimento del diploma originale di laurea l'interessato può richiedere al Rettore, con apposita domanda, soggetta a imposta di bollo, corredata dai documenti comprovanti lo smarrimento (denuncia alle autorità giudiziarie competenti), il duplicato del diploma previo versamento del contributo previsto per il rilascio del medesimo.

I diplomi originali vengono recapitati all'interessato presso l'indirizzo agli atti dell'amministrazione al momento della presentazione della domanda di laurea.

CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Le informazioni sui contributi universitari nonché sulle agevolazioni economiche sono consultabili attraverso il sito internet dell'Università Cattolica e dalla pagina personale dello studente *iCatt*.

Lo studente che non sia in regola con il pagamento dei contributi e con i documenti prescritti non può:

- essere iscritto ad alcun anno di corso, ripetente o fuori corso;
- essere ammesso agli esami;
- ottenere il passaggio ad altro corso di laurea/diploma;
- ottenere il trasferimento ad altra Università;
- ottenere certificati d'iscrizione;
- rinunciare al corso di studi a cui risulta iscritto.

Lo studente che riprende gli studi dopo averli interrotti senza averne formalizzato rinuncia o li sospende per uno o più anni accademici è tenuto a pagare i contributi dell'anno accademico nel quale riprende gli studi, mentre per gli anni relativi al periodo di interruzione o sospensione deve soltanto una tassa di ricognizione. Lo studente che, riprendendo gli studi all'inizio dell'anno accademico, chiede di poter accedere agli appelli di esame della sessione straordinaria compresa tra gennaio ed aprile, calendarizzati per i frequentanti dell'a.a. precedente, è tenuto a versare, inoltre, un contributo aggiuntivo.

Di norma il pagamento di tutte le rate deve essere effettuato dalla pagina personale dello studente *iCatt* (indicativamente 20 gg. prima della scadenza della rata).

Gli studenti che si immatricolano al I anno di corso o che si iscrivono a prove di ammissione a corsi di laurea dovranno effettuare il pagamento dal Portale iscrizioni. Non è ammesso il bonifico bancario come mezzo di pagamento.

I già studenti dovranno accedere alla pagina personale *iCatt* per effettuare i versamenti della prima rata e delle successive.

È dovuta mora per ritardato pagamento dei contributi universitari nella misura annualmente stabilita nella Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari.

Ai fini di un eventuale riscontro è opportuno che lo studente conservi, fino al termine degli studi, tutte le quietanze dei pagamenti effettuati.

NORME DI COMPORTAMENTO

Secondo quanto previsto dall'ordinamento universitario e dal Codice Etico dell'Università Cattolica, gli studenti sono tenuti all'osservanza di un comportamento non lesivo della dignità e dell'onore e non in contrasto con lo spirito dell'Università Cattolica.

In caso di inosservanza l'ordinamento universitario prevede la possibilità di sanzioni disciplinari di varia entità in relazione alla gravità delle infrazioni (cfr. art. 18 bis - *Competenze disciplinari nei riguardi degli studenti*, Titolo I "Norme generali" del regolamento didattico di Ateneo).

L'eventuale irrogazione di sanzioni è disposta dagli organi accademici competenti sulla base di procedimenti che assicurano il diritto di difesa degli interessati in armonia con i principi generali vigenti in materia.

NORME PER MANTENERE LA SICUREZZA IN UNIVERSITÀ: SICUREZZA, SALUTE E AMBIENTE

Per quanto riguarda la Sicurezza, la Salute e l'Ambiente, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha come obiettivo strategico la salvaguardia dei dipendenti, docenti e non docenti, ricercatori, dottorandi, tirocinanti, borsisti, studenti e visitatori, nonché la tutela degli ambienti e dei beni utilizzati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali secondo quanto previsto dalla missione dell'Ente.

Compito di tutti, docenti, studenti e personale amministrativo è di collaborare al perseguimento dell'obiettivo sopra menzionato, verificando costantemente che siano rispettate le condizioni necessarie al mantenimento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e che siano conosciute e costantemente applicate le procedure; in caso contrario è compito di ognuno segnalare le situazioni potenzialmente pericolose, collaborando con i servizi preposti al continuo miglioramento delle prassi e procedure di svolgimento delle attività istituzionali.

Anche gli studenti possono contribuire al miglioramento della sicurezza (in osservanza delle norme vigenti), con il seguente comportamento:

- a. osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- b. utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze e i dispositivi di sicurezza;
- c. utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;

- d. segnalare immediatamente al personale preposto le deficienze dei mezzi e dispositivi, nonché le altre condizioni di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di emergenza, nell'ambito delle loro competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
- e. non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- f. non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- g. per le mansioni individuate dal medico competente nel piano sanitario, sottoporsi ai controlli sanitari previsti;
- h. contribuire all'adempimento di tutti gli obblighi imposti dall'autorità competente o comunque necessari per tutelare la sicurezza e la salute in Università;
- i. evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

- nei corridoi, sulle scale e negli atri: non correre;
 - non depositare oggetti che possano ingombrare il passaggio;
 - lasciare libere le vie di passaggio e le uscite di emergenza;
- negli istituti/dipartimenti, nei laboratori e in biblioteca
 - seguire scrupolosamente le indicazioni del personale preposto;
 - prima di utilizzare qualsiasi apparecchio, attrezzatura o altro; leggere le norme d'uso, le istruzioni e le indicazioni di sicurezza;
 - non utilizzare apparecchiature proprie senza specifica autorizzazione del personale preposto;
 - non svolgere attività diverse da quelle didattiche o autorizzate;

- nei luoghi segnalati
 - non fumare o accendere fiamme libere;
 - non accedere ai luoghi ove è indicato il divieto di accesso;
- in caso di emergenza
 - mantenere la calma;
 - segnalare immediatamente l'emergenza in corso al personale presente e/o ai numeri di telefono indicati;
 - utilizzare i dispositivi di protezione antincendio per spegnere un focolaio solo se ragionevolmente sicuri di riuscirci (focolaio di dimensioni limitate) e assicurarsi di avere sempre una via di fuga praticabile e sicura;
- **in caso di evacuazione (annunciata da un messaggio audio-diffuso)**
 - seguire le indicazioni fornite dal personale della squadra di emergenza;
 - non usare ascensori;
 - raggiungere al più presto luoghi aperti a cielo libero seguendo la cartellonistica predisposta;
 - recarsi al punto di raccolta più vicino (indicato nelle planimetrie esposte nell'edificio);
 - verificare che tutte le persone che erano presenti si siano potute mettere in situazione di sicurezza;
 - segnalare il caso di un'eventuale persona dispersa al personale della squadra di emergenza.

Durante il terremoto

- Mettersi al riparo sotto una scrivania;
- ripararsi sotto lo stipite di una porta;
- stare lontano da librerie o mobili che possono cadere su di voi;
- stare lontano da finestre o porte a vetro;
- rimanere all'interno della stanza fino a quando la scossa si interrompe;
- se ci si trova all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.

PERSONE IMPOSSIBILITATE A LASCIARE L'EDIFICIO O IN DIFFICOLTÀ DURANTE L'EMERGENZA

Accertarsi che tutti abbiano recepito correttamente il messaggio di evacuazione e si rendano conto di quanto sta accadendo, accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio; se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, provvedere al loro trasporto, in attesa dei soccorsi, fino ad un luogo idoneo (*spazio calmo o luogo sicuro*), indicati sulle piante di emergenza, o in luoghi non interessati direttamente dall'emergenza in corso, segnalare al NUMERO DI EMERGENZA 2000 e/o all'addetto all'emergenza del punto di raccolta la presenza di persone con difficoltà particolari o, se non è stato possibile raggiungere il punto di raccolta, segnalarne la posizione all'interno dell'edificio.

DIVIETI

In tutte le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa in materia, vige il divieto di fumo.

COLLABORAZIONI 200 ORE

Se hai attivato un contratto di collaborazione con l'Università svolgi la formazione online per la sicurezza accedendo con le credenziali che ti sono state fornite, prenditi cura della tua sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, attieniti sempre alle istruzioni ricevute dai tuoi referenti per l'attività.

Se ritieni di avere qualche problema di salute che può essere anche indirettamente causato dall'attività lavorativa che stai svolgendo chiedi di fissare un incontro con il medico competente dell'università.

MISURE DI PREVENZIONE COVID-19

Con riferimento all'attuale situazione epidemiologica, si raccomanda la presa visione delle misure messe in atto dall'Ateneo per il contenimento del rischio di contagio da SARS-CoV-2, al seguente indirizzo:

<https://www.unicatt.it/info-covid-19>

Numeri di emergenza

Per segnalazioni riguardanti la sicurezza utilizzare i seguenti numeri di emergenza:

Soccorso Interno di Emergenza	2000 02/72342000 da fuori U.C. o da tel. cellulare.
Vigilanza	2262 02/72342000 da fuori U.C. o da tel. cellulare.
Medicina del lavoro Medico Competente	3085 02/72343085 da fuori U.C. o da tel. cellulare

NUMERO UNICO DELL'EMERGENZA PER ATTIVARE I SOCCORSI ESTERNI: 112

IMPORTANTE!

Dopo aver chiamato il numero unico dell'emergenza, informare comunque il soccorso interno al n. 2000 per il coordinamento dei soccorsi.

PERSONALE DELL'UNIVERSITÀ

Il personale dell'Università Cattolica è al servizio degli studenti e degli utenti dell'Ateneo. Il personale si impegna a garantire le migliori condizioni affinché tutti gli utenti possano usufruire nel modo più proficuo dei servizi e delle strutture dell'Università.

Il personale delle Segreterie, della Biblioteca e della Logistica, nell'esercizio delle proprie funzioni nell'ambito dei locali dell'Università, è autorizzato a far rispettare le disposizioni di utilizzo degli spazi e delle strutture universitarie. Tutto il personale e in particolare gli addetti alla Vigilanza, alla Bidelleria e alla Portineria, in base all'art. 47 R.D. 1269/1938, possono esercitare attività di prevenzione e inibizione di ogni turbamento dell'ordine interno dell'Ente universitario. Nell'esercizio di tale attività redigono un verbale che ha anche rilevanza esterna e può essere equiparato ai verbali redatti dagli ufficiali ed agenti della Forza Pubblica.

NORME DI GARANZIA DEL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ESSENZIALI

(Norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e sulla salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati – leggi n. 146/1990, n. 83/2000 e succ. modifiche e integrazioni)

Nell'ambito dei servizi essenziali dell'istruzione universitaria, dovrà garantirsi la continuità delle seguenti prestazioni indispensabili per assicurare il rispetto dei valori e dei diritti costituzionalmente tutelati:

- immatricolazione ed iscrizione ai corsi universitari;
- prove finali, esami di laurea e di stato;
- esami conclusivi dei cicli annuali e/o semestrali di istruzione;
- certificazione per partecipazione a concorsi nei casi di documentata urgenza per scadenza dei termini.

SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER GLI STUDENTI

Allo studente che si iscrive in Università Cattolica, oltre alla qualità e alla serietà degli studi, l'Ateneo, in linea con la propria tradizione di attenzione alla persona, mette a disposizione un'ampia offerta di servizi e di iniziative culturali e ricreative, in fase di continuo sviluppo e miglioramento. Ciò al fine di agevolare lo studente nello svolgimento delle proprie attività e garantire adeguata assistenza, in particolare, nei momenti più impegnativi della sua carriera.

Polo studenti

Il *Polo studenti* riunisce in un unico spazio tutte le funzioni amministrative e segretariali a supporto del percorso di studi degli studenti, dall'immatricolazione alla laurea.

L'accesso ai servizi avviene ritirando un ticket da uno dei Totem presenti nell'area di ingresso, da un'ora prima dell'apertura degli sportelli. Un software per la gestione delle richieste contribuisce a migliorare i tempi di attesa.

Il Polo è organizzato in quattro aree distinte da quattro diversi colori, che mirano a indirizzare gli studenti in base alle diverse necessità. **Primo contatto - Area arancio** è il punto di accoglienza per ottenere informazioni generali. Fornisce risposte su aspetti che riguardano la valutazione della preparazione iniziale e la pagina personale iCatt. Orienta, se sorgono dei dubbi, sul servizio di cui si ha bisogno. Offre, infine, informazioni su borse di studio, collegi, ristorazione, centro sanitario e gli altri servizi erogati da EDUCatt. L'area **Carriera - Area gialla** si occupa del percorso universitario dall'immatricolazione alla presentazione del piano di studi. **Esami e prova finale - Area verde** offre servizi in relazione agli esami di profitto e di laurea. Infine, **Contributi studenti - Area blu** gestisce tutti gli aspetti relativi alla determinazione dei contributi universitari in funzione del reddito.

iCatt

Tra i servizi offerti dall'Ateneo segnaliamo **iCatt**, la pagina personale dello studente; lo spazio virtuale dove trovare informazioni importanti per la carriera universitaria e accedere ai servizi offerti dall'Ateneo. Attraverso la pagina personale iCatt, lo studente può presentare il piano di studi, contattare il Polo studenti, accedere a Blackboard: l'area virtuale dove recuperare i materiali dei corsi caricati direttamente dai docenti.

iCatt è anche *mobile*.

iCatt Mobile è l'app gratuita che l'Ateneo del Sacro Cuore ha sviluppato per i propri studenti delle sedi di Milano, Brescia e Piacenza e che arricchisce

l'offerta di servizi avanzati e a distanza della Cattolica; è scaricabile da App Store.

iCatt Mobile è costituita da molteplici funzioni. Informazioni circa la fruizione e le funzioni ad essa legate saranno reperibili sulle pagine web dell'Università Cattolica (www.unicatt.it).

Nel sito web dell'Università Cattolica (www.unicatt.it) tutti i servizi hanno ampie sezioni a loro dedicate utili per la consultazione.

Tra questi, in sintesi, ricordiamo:

- Orientamento e Tutorato
- Biblioteca
- Stage e Placement
- UCSC International (*programmi di mobilità internazionale per gli studenti*)
- ILAB - Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (*corsi ICT e Blackboard*)
- SeLdA - Servizio linguistico d'Ateneo (*corsi di lingua straniera*)
- EDUCatt – Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (*assistenza sanitaria, servizi di ristorazione, soluzioni abitative, prestito libri*)
- Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA
- Centro Pastorale
- Collaborazione a tempo parziale degli studenti
- Libreria "Vita e pensiero"
- Attività culturali, musicali, ricreative e sportive
- Ufficio rapporti con il pubblico (URP)

Pubblicazione: Giugno 2022



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it