

Facoltà di

Medicina e Chirurgia “A. Gemelli” - Roma

Guida del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Medicina e Chirurgia LM-41



A.A. 2024 / 2025

Sede: Roma - Fondazione Policlinico Universitario “Agostino Gemelli” IRCCS



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

INDICE

INTRODUZIONE.....	5
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE.....	6
CARATTERE E FINALITÀ	6
ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE	7
RETTORE	7
SENATO ACCADEMICO	7
PRESIDE DI FACOLTÀ	7
CONSIGLIO DI FACOLTÀ	7
ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE	8
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE	8
DIRETTORE GENERALE.....	8
DIRETTORE DI SEDE	8
ORGANI E STRUTTURE PASTORALI.....	9
ASSISTENTE ECCLESIASTICO GENERALE	9
CONSIGLIO PASTORALE.....	9
CENTRI PASTORALI.....	9
COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA	9
I CICLI DELLA FORMAZIONE SUPERIORE AI SENSI DEL D.M. 24 OTTOBRE 2004, N. 270 E SS.MM.II.	10
GLOSSARIO DEL PERCORSO FORMATIVO.....	12
PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ	14
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA “A. GEMELLI”	14
ORGANICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA “A. GEMELLI”	15
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA	61
OBIETTIVI FORMATIVI	61
OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI	67
DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO.....	67
ESPERIENZE DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE	68
OBBLIGO DI FREQUENZA, ACCESSO AGLI ESAMI DI PROFITTO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE DELLE PRESENZE.....	72
ORGANIZZAZIONE DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA	72
PIANO DEGLI STUDI A.A. 2024/2025.....	73
INSEGNAMENTI IMPARTITI PER CANALI.....	73
PROPEDEUTICITÀ	73
OBSOLESCENZA DEI CONTENUTI CONOSCITIVI.....	74

ALTRI OBBLIGHI FORMATIVI	74
INSEGNAMENTI A SCELTA	74
PRESENTAZIONE DEL PIANO DEGLI STUDI: OPZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE.....	76
DIDATTICA: INNOVAZIONE	78
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	78
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV)	78
VERIFICHE DEL PROFITTO	79
PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO.....	80
COMMISSIONI PER GLI ESAMI FINALI	81
ADEMPIMENTI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI LAUREA.....	82
AVVERTENZE.....	82
NORME GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE.....	83
TITOLI DI STUDIO RICHIESTI.....	83
CONTEMPORANEA ISCRIZIONE A DUE CORSI DI ISTRUZIONE SUPERIORE	83
MODALITÀ E DOCUMENTI	83
RINNOVO ISCRIZIONE.....	83
STUDENTI/STUDENTESSE FUORI CORSO.....	84
RINUNCIA AGLI STUDI	84
SOSPENSIONE TEMPORANEA DELLA CARRIERA.....	84
CESSAZIONE DELLA QUALITÀ DI STUDENTE/STUDENTESSA	84
PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA	85
TRASFERIMENTI.....	85
TRASFERIMENTO AD ALTRA UNIVERSITÀ	85
TRASFERIMENTO DA ALTRA UNIVERSITÀ	85
ISCRIZIONE A CORSI SINGOLI	86
EDUCATT	87
SERVIZI PER L'INCLUSIONE	88
CARRIERA ALIAS.....	89
SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENEO (SELDA).....	90
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEI CORSI DI LINGUA	90
CORSI DI TEOLOGIA	91
NATURA E FINALITÀ.....	91
DOCENTI E PROGRAMMI DEI CORSI	91
CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)	92
PROGRAMMI DEI CORSI	92

SERVIZI INFORMATICI.....	92
PAGINA PERSONALE ICATT	92
PAGINA PERSONALE DEL/DELLA DOCENTE	92
SORVEGLIANZA SANITARIA	93
GESTIONE CARRIERA E SERVIZI AGLI STUDENTI.....	95
POLO STUDENTI.....	95
TUTORATO DI GRUPPO	96
ALTRE INFORMAZIONI UTILI.....	97
RICEVIMENTO STUDENTI E STUDENTESSE	97
SERVIZI PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE	97
DIVIETI.....	98
INFORTUNI SUL LAVORO	98
AGGRESSIONE O FURTO	98
SERVIZI UCSC DI RIFERIMENTO	98
NORME COMPORTAMENTALI.....	99
NORME PER MANTENERE LA SICUREZZA IN UNIVERSITÀ: SICUREZZA, SALUTE E AMBIENTE.....	99
<i>Emergenza</i>	100
<i>Norme di garanzia dei servizi essenziali</i>	100
<i>Normativa sulla obiezione di coscienza alla sperimentazione animale (L. 12 ottobre 1993, n. 413)</i>	101
INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI	102
<i>Premessa</i>	102
<i>Identità e dati di contatto del Titolare del trattamento</i>	102
<i>Categorie di dati personali</i>	102
<i>Finalità del trattamento</i>	102
<i>Modalità di trattamento</i>	103
<i>Periodo di conservazione dei dati</i>	103
<i>Categorie di soggetti cui possono essere comunicati i dati</i>	103
<i>Trasferimento di dati personali extra – UE</i>	103
<i>Responsabile della protezione dei dati (Data Protection Officer, D.P.O.)</i>	103
<i>Diritti dell'interessato/a</i>	103
ALLEGATO A – PIANO DI STUDI A.A. 2024/2025	104

INTRODUZIONE

Cara Studentessa, Caro Studente,

desidero porgervi un caloroso benvenuto nella grande famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Un Ateneo che da oltre un secolo ha fiducia nei giovani. Padre Gemelli, il nostro fondatore, lo ripeteva sempre con convinzione nei suoi discorsi. Mi piace ricordare in particolare questo passaggio pronunciato in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico del 1951/52: "Io sono persuaso, ed è questa la politica scolastica che seguo, che bisogna avere fiducia nei giovani, bisogna aiutarli, bisogna seguirli, comprenderli".

Una fiducia, dunque, che ci impegna a farvi vivere un'esperienza universitaria capace di accompagnarvi nel futuro, contribuendo alla vostra formazione professionale, culturale e personale. Per questo la nostra offerta formativa, contraddistinta da un'elevata qualità anche in proiezione internazionale, ha come suo obiettivo "educare a uno sguardo lungo e integrale". Percorsi di studio che si caratterizzano non solo per la solidità dei contenuti, ma anche per l'innovatività degli stessi, in modo da tener conto delle continue trasformazioni sociali e del mondo del lavoro. Nello stesso tempo, essi assegnano particolare rilevanza all'ibridazione interdisciplinare. Il tutto avendo come prioritari la cura di ogni iscritto e la valorizzazione della sua esperienza in spazi belli, accoglienti, funzionali e tecnologicamente all'avanguardia.

Ogni giorno, nel vostro percorso formativo, tutti noi docenti siamo chiamati a trasferire a ciascuna e ciascuno di voi competenze tecniche, temi di frontiera e metodo, nel solco di una centenaria tradizione attenta a valorizzare gli aspetti etici, a sviluppare pensiero critico e a curare la dimensione relazionale. Ma anche, e soprattutto, siamo fortemente orientati a favorire una formazione integrale della persona, per consentirvi di mettere a frutto i vostri talenti. L'attenzione alla persona, l'alleanza tra le generazioni, la volontà di innovazione poggiando sulle nostre radici sono le componenti fondamentali di una identità che l'Università Cattolica del Sacro Cuore intende custodire e rinnovare.

Un tratto distintivo del nostro modo di intendere la comunità educante risiede nel contributo che, camminando insieme, ogni componente offre alla vita dell'Ateneo. Ringrazio quindi le studentesse e gli studenti che già si impegnano nelle attività universitarie, anche a beneficio degli altri, rendendosi disponibili come tutor, rappresentanti negli Organi, membri delle commissioni paritetiche e di riesame, di associazioni studentesche. Il mio invito è di continuare in questa direzione con una sempre crescente e sempre più appassionata partecipazione, cogliendo le tante opportunità che l'Università Cattolica del Sacro Cuore mette a disposizione – dagli stage alle esperienze internazionali e di volontariato – per arricchire la crescita personale e culturale. Qui, infatti, non si viene solo per studiare, ma anche per confrontarsi con la realtà, per stringere legami duraturi, per immaginare qualcosa che ancora non esiste e di cui, nello stesso tempo, si percepiscono l'urgenza e l'importanza.

Per rendere ancora più forte la mia vicinanza con tutti voi, intendo prevedere uno spazio di ricevimento e incontro regolare con coloro che desiderino avere un momento di dialogo e confronto, alimentando così una relazione che sappia cogliere e interpretare le vostre necessità e proposte. Un primo strumento per conoscere e apprezzare l'Università e la Facoltà scelta è questa guida, che raccoglie tutte le principali informazioni. I programmi dei corsi, insieme con molte altre notizie e comunicazioni sulle iniziative dell'Ateneo, sono invece consultabili sul sito web <https://roma.unicatt.it/facolta/medicina-e-chirurgia?rdeLocaleAttr=it>

Rivolgo a ciascuna studentessa e a ciascuno studente l'augurio che il percorso universitario sia pieno di entusiasmo e ricco di soddisfazioni, esortando tutti voi a non fermarvi davanti all'impegno e alla fatica necessari per i prossimi traguardi.

Siate orgogliosi di essere parte della grande famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e di contribuire a scriverne la storia.

Il Rettore

Elena Beccalli

Carattere e finalità

Il carattere e le finalità dell'Università Cattolica, giuridicamente riconosciuta con R.D. 2 ottobre 1924, n.1661, sono esposti nell'art. 1 dello Statuto, approvato con Decreto Rettorale il 24 ottobre 1996, il cui secondo comma recita: *«L'Università Cattolica è una comunità accademica che contribuisce allo sviluppo degli studi, della ricerca scientifica e alla preparazione dei giovani alla ricerca, all'insegnamento, agli uffici pubblici e privati e alle professioni libere. L'Università Cattolica adempie a tali compiti attraverso un'istruzione superiore adeguata e una educazione informata ai principi del cristianesimo, nel rispetto dell'autonomia propria di ogni forma del sapere, e secondo una concezione della scienza posta al servizio della persona umana e della convivenza civile, conformemente ai principi della dottrina cattolica e in coerenza con la natura universale del cattolicesimo e con le sue alte e specifiche esigenze di libertà».*

La qualifica di "Cattolica" e la fedeltà alla Chiesa rappresentano per l'Ateneo del Sacro Cuore una condizione e una opportunità irrinunciabili per affrontare con rigore scientifico e apertura intellettuale sia la ricerca sia l'insegnamento in tutti i campi del sapere e in particolare rispetto alle grandi questioni del nostro tempo.

La ricerca scientifica viene interpretata e vissuta nel suo nesso con l'antropologia e con l'etica, nell'orizzonte della fede cristiana; ciò ha consentito e consente all'Università Cattolica di consolidarsi come luogo naturale di dialogo sincero e di confronto appassionato con tutte le altre culture.

A tutti coloro che desiderano e accettano liberamente di far parte dell'Università Cattolica si richiede consapevolezza delle finalità scientifiche, formative e pedagogiche dell'Ateneo, e l'impegno a rispettarle e valorizzarle. Affinché tale consapevolezza si concretizzi anche nell'agire personale, con spirito di leale collaborazione fra tutte le componenti dell'Università, dall'ottobre 2013 l'Ateneo ha approvato in via definitiva il Codice Etico. Esso intende rappresentare a un tempo l'«orgoglio di un'appartenenza» e la riaffermazione di valori che - in riferimento anche alla specificità di docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e assistenziale - si traducono in un insieme di regole e di linee di indirizzo, le quali da sempre caratterizzano l'operato e la condotta delle persone che lavorano e studiano nella nostra Università.

Il rispetto delle indicazioni del Codice Etico, consultabile sul sito dell'Università (<https://www.unicatt.it/ateneo/universita-cattolica/codice-etico-e-modello-di-organizzazione--gestione-e-controllo.html>), è parte essenziale della missione, del prestigio e della reputazione dell'Università Cattolica.

ORGANI E STRUTTURE ACCADEMICHE

Rettore

Il Rettore è la più alta autorità accademica, rappresenta legalmente l'Università, convoca e presiede il Consiglio di amministrazione, il Comitato direttivo, il Senato accademico e la Consulta di Ateneo. Promuove la convergenza dell'operato di tutte le componenti la comunità universitaria per il conseguimento dei fini propri dell'Università Cattolica. Può nominare uno o più Pro-Rettori di cui uno con funzioni vicarie. Ad essi può delegare l'esercizio di specifiche funzioni.

Rimane in carica per quattro anni ed è riconfermabile per non più di due mandati consecutivi.

Il Rettore in carica è la Professoressa Elena Beccalli, ordinario di Economia degli intermediari finanziari presso la Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative.

Senato Accademico

È composto dal Rettore, che lo presiede, e dai Presidi di Facoltà. È un organo collegiale che delibera su argomenti che investono questioni didattico-scientifiche di interesse generale per l'Ateneo. Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca.

Preside di Facoltà

Il Preside viene eletto tra i professori e le professoresse di prima e seconda fascia ed è nominato dal Rettore. Dura in carica quattro anni accademici ed è rieleggibile per non più di due mandati consecutivi.

Il Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia attualmente in carica è il Prof. Antonio Gasbarrini.

Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà è composto da tutti i professori e professoresse di ruolo e fuori ruolo di prima e seconda fascia, dai/dalle rappresentanti dei ricercatori universitari, dai professori e dalle professoresse incaricati/e dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Facoltà programma lo sviluppo dell'attività didattica, ne organizza e ne coordina il funzionamento, propone le modifiche da apportare all'ordinamento didattico come previsto dallo statuto.

ORGANI E STRUTTURE AMMINISTRATIVE

Consiglio di Amministrazione

Al Consiglio di Amministrazione spettano i più ampi poteri, tanto di ordinaria quanto di straordinaria amministrazione, per il governo dell'Università Cattolica. Il Consiglio di Amministrazione è composto da diciotto membri: dal Rettore che lo presiede; da dieci membri nominati dall'ente morale Istituto Giuseppe Toniolo di Studi superiori; da un rappresentante della Santa Sede; da un rappresentante della Conferenza Episcopale Italiana; da un rappresentante del Governo; da un rappresentante dell'Azione Cattolica Italiana; da tre membri eletti dai professori e dalle professoresse di prima e seconda fascia tra i professori e le professoresse di prima fascia delle sedi dell'Università.

Direttore Generale

Il Direttore Generale è a capo degli uffici e dei servizi dell'Ateneo e ne dirige e coordina l'attività. Esplica una generale attività di indirizzo, direzione e controllo nei confronti del personale amministrativo e tecnico. È responsabile dell'osservanza delle norme legislative e regolamentari di Ateneo, dà attuazione alle deliberazioni degli organi collegiali ai sensi dello Statuto. Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di Amministrazione, su proposta del Rettore. Il Direttore Generale in carica è il Dott. Paolo Nusiner.

Direttore di Sede

Il Direttore di Sede è responsabile del funzionamento della gestione locale e del raggiungimento degli obiettivi assegnati nell'ambito delle linee di indirizzo e coordinamento generale di competenza del Direttore Generale e di quanto stabilito dal Consiglio di Amministrazione. Il Direttore di Sede è nominato dal Rettore, previa delibera del Consiglio di amministrazione, su proposta del Direttore Generale.

Il Direttore in carica per la Sede di Roma è il Dott. Lorenzo Maria Cecchi.

ORGANI E STRUTTURE PASTORALI

Assistente Ecclesiastico Generale

Coordina l'animazione spirituale e l'azione pastorale nella comunità universitaria, avvalendosi della collaborazione degli Assistenti pastorali presenti nelle sedi dell'Università Cattolica.

A lui spetta inoltre il coordinamento delle attività del Consiglio pastorale universitario e l'organizzazione dei corsi di Teologia. L'Assistente ecclesiastico generale in carica è S. E. Mons. Claudio Giuliodori.

Consiglio Pastorale

Struttura pastorale a carattere consultivo, è organo qualificato di corresponsabilità ecclesiale per la realizzazione adeguata delle finalità della pastorale universitaria.

Comprendendo tra i suoi membri rappresentanti delle diverse componenti dell'Università, esso costituisce espressione significativa della *communitas studentium et docentium*.

Centri Pastorali

Sono presenti in ciascuna delle sedi dell'Ateneo e operano secondo una impostazione educativa che ha nella persona e nella visione cristiana la sua genesi e il suo scopo. Curano la celebrazione della Liturgia e sono luogo di accoglienza, di confronto, di preghiera e di formazione. Vi operano gli Assistenti pastorali, disponibili all'incontro con gli studenti e le studentesse e al dialogo finalizzato alla crescita umana e spirituale. Cooperano con i Centri pastorali le associazioni ed i movimenti ecclesiali, i gruppi di preghiera e di volontariato: ognuno con il proprio carisma contribuisce al comune impegno di formazione, di testimonianza e di missione evangelizzatrice.

COLLEGIO DEI DOCENTI DI TEOLOGIA

Presieduto dal Rettore e coordinato dall'Assistente ecclesiastico generale, riunisce in sé tutti i Docenti di Teologia operanti in Università Cattolica e ha il compito di ottimizzare la proposta didattica dei corsi di Teologia – peculiarità dell'Università Cattolica – che per loro natura svolgono un ruolo particolarmente importante nella ricerca di una sintesi con gli altri saperi coltivati nell'ambito dell'Ateneo e nella promozione del dialogo tra la fede e la ragione.

Allo scopo di coordinare i lavori del Collegio dei Docenti di Teologia, è istituito il Consiglio dei Docenti di Teologia, composto dai dodici docenti che prendono parte ai consigli di Facoltà, coadiuvato da un Segretario.

Laurea

La laurea costituisce il I ciclo della Formazione Superiore. I percorsi formativi del I ciclo perseguono l'obiettivo di assicurare agli studenti/alle studentesse un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali.

I corsi di laurea hanno durata triennale e sono istituiti all'interno di 43 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 4 classi relative alle Professioni Sanitarie.

Il requisito di accesso ai corsi di laurea è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado. Per i corsi di laurea ad accesso programmato nazionale (ex art. 1 L. n. 264/1999) e ad accesso programmato locale (ex art. 2 L. n. 264/1999) l'accesso è subordinato al superamento di una prova di ammissione bandita, rispettivamente, dal M.U.R. e dalle Università.

Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di Dottore/Dottoressa.

Laurea magistrale

La laurea magistrale costituisce il II ciclo della Formazione Superiore. I percorsi formativi del II ciclo forniscono una formazione di livello avanzato al fine dell'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

I corsi di laurea magistrale sono istituiti all'interno di 101 classi ministeriali che li raggruppano in base a obiettivi formativi comuni. A queste si aggiungono 4 classi relative alle Professioni Sanitarie.

I corsi di laurea magistrale hanno durata biennale; vi si accede solo dopo aver conseguito la laurea. Per ottenere il titolo occorre aver conseguito 120 crediti formativi universitari.

La normativa vigente prevede anche corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale ovvero esaennale cui corrispondono rispettivamente 300 e 360 CFU.

Alla fine del corso di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico lo studente/la studentessa ottiene il titolo di Dottore/Dottoressa Magistrale.

Corso (Scuola) di specializzazione

I corsi (Scuole) di specializzazione fanno parte del III ciclo della Formazione Superiore.

Il corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente/alla studentessa conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione europea.

Le Scuole di specializzazione appartengono all'area sanitaria (ad accesso riservato ai medici e ad accesso riservato a soggetti in possesso di titolo di studio diverso dalla laurea magistrale in medicina e chirurgia, cosiddetti 'non medici'), all'area veterinaria, all'area dei beni culturali, all'area psicologica ed all'area delle professioni legali.

Le Scuole di Specializzazione in Medicina hanno lo scopo di formare medici-chirurghi specialisti nei profili (Scuole) individuati dal D.I. 4 febbraio 2015, n. 68. Esse afferiscono a tre aree (Area Medica, Area Chirurgica e Area dei Servizi Clinici); nell'ambito delle singole aree le Scuole sono aggregate in Classi omogenee.

L'accesso alle Scuole di Specializzazione in Medicina è consentito previo superamento di un concorso unico nazionale, bandito dal M.U.R. con cadenza annuale. Possono partecipare al concorso i laureati/le laureate magistrali in Medicina e Chirurgia; sono ammessi alla frequenza delle Scuole di Specializzazione i vincitori del concorso che abbiano conseguito entro la data di inizio delle attività didattiche delle Scuole l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo e che si siano iscritti all'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri.

Per il conseguimento del titolo di Specialista nelle tipologie di corsi di specializzazione compresi nelle classi di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi Clinici lo specializzando/la specializzanda in formazione deve acquisire 180 CFU complessivi per le Scuole articolate in 3 anni; 240 CFU complessivi per le Scuole articolate in 4 anni di corso; 300 CFU complessivi per i percorsi formativi delle Scuole articolate in 5 anni di corso.

Le Scuole di Specializzazione "non mediche" hanno lo scopo di formare specialisti di area sanitaria non medici operanti nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nei profili individuati dal D.I. 16 settembre 2017, n. 716. Esse afferiscono a tre aree omogenee a quelle delle Scuole di Specializzazione in Medicina (Area Medica, Area Chirurgica e Area dei Servizi Clinici); nell'ambito delle singole aree le Scuole sono aggregate in Classi omogenee.

L'accesso alle Scuole di Specializzazione "non mediche" è consentito previo superamento di un concorso bandito dall'Ateneo. Possono partecipare al concorso i candidati in possesso di titolo di studio diverso dalla laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, identificati per singola tipologia di Scuola.

Per il conseguimento del Titolo di Specialista in dette tipologie di Scuole di specializzazione lo specializzando in formazione deve acquisire 180 CFU complessivi per le scuole articolate in 3 anni; 240 CFU complessivi per le scuole articolate in 4 anni di corso.

Dottorato di ricerca

I corsi di Dottorato di ricerca fanno parte del III ciclo della Formazione Superiore e hanno l'obiettivo di preparare alla metodologia per la ricerca scientifica avanzata, prevedendo tra l'altro stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca.

Per l'ammissione a un corso di Dottorato di ricerca sono necessari il possesso di una laurea magistrale (o specialistica) e il superamento di un concorso bandito dall'Università.

La durata dei corsi di Dottorato di ricerca è di almeno tre anni; il percorso si conclude con la presentazione di una tesi originale di ricerca, autonomamente elaborata dal dottorando/dalla dottoranda.

Al termine del corso di Dottorato di Ricerca si consegue il titolo di Dottore/Dottoressa di ricerca.

Master

I *master* di primo e di secondo livello costituiscono corsi di perfezionamento scientifico altamente professionalizzante autonomamente offerti dagli Atenei.

Esclusivamente in caso di presenza di apposita normativa, i *master* sono attivati in base a criteri generali definiti dal M.U.R. I master di area sanitaria sono attivati in base a criteri generali definiti dal M.U.R. d'intesa con il Ministero della Salute.

Possono accedere ai master di primo livello i soggetti in possesso della laurea.

Possono accedere ai master di secondo livello i soggetti in possesso della laurea magistrale (ovvero specialistica).

GLOSSARIO DEL PERCORSO FORMATIVO

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

Costituisce l'atto istitutivo del corso di studio e contiene l'insieme delle norme che regolano i curricula del corso di studio.

In particolare, contiene (cfr art. 11 D.M. n. 270/2004 e ss.mm.ii.):

- a) la denominazione e gli obiettivi formativi del corso di studio e la relativa classe di appartenenza;
- b) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;
- c) i CFU assegnati a ciascuna attività formativa e a ciascun ambito, riferendoli per quanto riguarda le attività di base e le attività caratterizzanti a uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;
- d) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

In sede di istituzione di un nuovo corso di studio l'ordinamento didattico viene approvato dal C.U.N. e dal M.U.R.; a seguito dell'approvazione, viene recepito dall'Università nel proprio Regolamento Didattico di Ateneo.

Le modifiche dell'ordinamento didattico devono essere approvate dal C.U.N. e dal M.U.R.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

Costituisce il "documento gestionale" del corso di studio di cui specifica gli aspetti organizzativi.

In particolare, determina (cfr art. 12 D.M. n. 270/2004 e ss.mm.ii.):

- a) l'elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- b) gli obiettivi formativi specifici, i CFU e le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa;
- c) i curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione, ove necessario, dei piani di studio individuali;
- d) la tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto;
- e) le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza.

Il regolamento didattico del corso di studio viene deliberato dalla competente struttura didattica in conformità con l'ordinamento didattico del corso di studio, previo parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

Il regolamento didattico del corso di studio è soggetto a revisione periodica, in particolare con riferimento alla congruenza dei CFU attribuiti a ciascuna attività formativa rispetto agli obiettivi formativi specifici.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ FORMATIVA

Con "tipologia di attività formativa" (TAF) si fa riferimento alla suddivisione delle attività formative previste dall'ordinamento didattico e dal regolamento didattico del corso di studio prevista dall'art. 10 D.M. n. 270/2004 e ss.mm.ii. sinteticamente rappresentata nella tabella in calce:

TAF	ATTIVITÀ FORMATIVE	DESCRIZIONE
A	di base	Fanno riferimento alle attività formative negli ambiti disciplinari relativi alla formazione di base prevista dal decreto ministeriale di riferimento per la classe
B	caratterizzanti	Fanno riferimento alle attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe di laurea previsti dal decreto ministeriale di riferimento
C	affini e integrative	Sono finalizzate all'acquisizione di una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, nonché di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale proposto
D	a scelta dello studente	Sono autonomamente scelte dallo studente, in coerenza col percorso formativo
E	per la prova finale; conoscenza di una lingua straniera oltre l'italiano	Sono relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano;
F	tirocini e <i>stage</i>	Fanno riferimento alle attività professionalizzanti e ai tirocini curriculari previsti per la classe di laurea

I decreti ministeriali (cd. "decreti classe") determinano, per ciascuna classe di laurea i seguenti vincoli:

- il numero minimo di CFU che gli ordinamenti didattici riservano a ogni attività formativa e a ogni ambito disciplinare delle attività formative di base (TAF A) e caratterizzanti (TAF B), tenuto conto degli obiettivi formativi generali della classe;
- il numero minimo di CFU necessario per l'istituzione di corsi di studio nella stessa classe adeguatamente differenziati;
- il numero minimo di CFU che gli ordinamenti didattici riservano alle attività formative affini e integrative (TAF C);
- il numero minimo di CFU che gli ordinamenti didattici riservano alle attività formative a scelta dello studente (TAF D).

Ulteriori vincoli sono stabiliti dai decreti ministeriali per ciascuna classe di laurea e di laurea magistrale.

CREDITO FORMATIVO UNIVERSITARIO

Con "credito formativo universitario" (CFU) si fa riferimento all'impegno orario complessivo per lo studente. In forza dell'art. 5, comma 1, D.M. n. 270/2004 e ss.mm.ii., a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente (didattica erogativa + studio individuale). I regolamenti didattici dei corsi di studio determinano la frazione di impegno orario complessivo che deve essere riservata allo studio individuale o ad altre attività di tipo individuale.

Per i corsi di studio cd. "regolamentati", ossia disciplinati da Direttive Europee (e.g. Medicina e Chirurgia; Odontoiatria e protesi dentaria), 1 CFU è suddiviso in 12,5 ore di didattica erogativa e 12,5 ore di studio individuale.

Per le attività professionalizzanti e i tirocini pratico valutativi dei corsi di studio regolamentati, 1 CFU equivale a 25 ore di attività didattica di tipo professionalizzante (per il solo TPV della LMCU in Medicina e Chirurgia ad almeno 20 ore di attività didattica di professionalizzante).

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal regolamento didattico del corso di studio.

Esami e forme di verifica del profitto

Gli esami e le forme di verifica del profitto sono stabiliti dal regolamento didattico del corso di studio.

La normativa vigente fissa, in ogni caso, i seguenti vincoli per gli esami o valutazioni finali del profitto:

- per i **corsi di laurea** non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto, anche favorendo prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati (cfr art. 4, comma 2, D.M. n. 1648/2023 e art. 5, comma 2, D.I. 19 febbraio 2009)
- per i **corsi di laurea magistrale** non possono essere previsti in totale più di 12 esami o valutazioni finali di profitto, anche favorendo prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati (cfr art. 4, comma 2, D.M. n. 1649/2023 e art. 4, comma 2, D.M.8 gennaio 2009)
- per i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale** non possono essere previsti in totale più di 30 esami o valutazioni finali di profitto, anche favorendo prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati (cfr art. 4, comma 3, D.M. n. 1649/2023);
- per i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata esaennale** non possono essere previsti in totale più di 36 esami o valutazioni finali di profitto, anche favorendo prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati (cfr art. 4, comma 3, D.M. n. 1649/2023).

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

Facoltà di Medicina e Chirurgia “A. Gemelli”

Istituita con Decreto Presidenziale del 18 giugno 1958, n. 754, ha iniziato la sua attività nell'anno accademico 1961/1962. La Facoltà ha sede in Roma, secondo il desiderio espresso dal Pontefice Pio XI nell'atto di donare, nel 1934, la proprietà di Monte Mario all'Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori, Ente fondatore e garante dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Uguale indicazione diede il Pontefice Pio XII nel 1958 in occasione della Messa d'Oro e dell'ottantesimo compleanno di Padre Agostino Gemelli, fondatore e primo Rettore dell'Ateneo che, fin dal sorgere dell'Università Cattolica, aspirava a realizzare anche la Facoltà di Medicina perché:

«noi cattolici misuriamo sempre più la necessità di avere dei medici che nell'esercizio della loro arte abbiano una ispirazione cristiana. Occorrono cioè medici che, avendo un'anima educata all'osservanza delle norme dettate dal cattolicesimo, vedano nel malato un fratello infelice da aiutare». (“Perché i cattolici italiani aspirano ad avere una Facoltà di Medicina”, Ed. «Vita e pensiero», 1958).

In conformità al fine generale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, la Facoltà di Medicina e Chirurgia intende formare laureati/laureate e diplomati/diplomate scientificamente e tecnicamente preparati, capaci di dare una dimensione antropologica cristiana alla professione. La Facoltà si propone di ottenere questo risultato creando sia attraverso l'ordinamento degli studi, sia attraverso l'organizzazione strutturale, un clima di lavoro e di studio nel quale visione scientifica e visione religiosa del mondo si integrino ed armonizzino nella ricerca del vero e nella interpretazione della realtà umana totale.

ORGANICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA “A. GEMELLI”

(aggiornamento alla data dell'1 luglio 2024)

COGNOME	NOME	QUALIFICA	AFFERENZA	SSD	EMAIL ISTITUZIONALE
ABIUSI	EMANUELA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-01/A	emanuela.abiusi@unicatt.it
ACETO	PAOLA	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	paola.aceto@unicatt.it
ADDOLORATO	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	giovanni.addolorato@unicatt.it
ADDUCCI	ENRICA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	enrica.adducci@unicatt.it
AGNES	SALVATORE	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	salvatore.agnes@unicatt.it
ALBANESE	ALESSIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	alessio.albanese@unicatt.it
ALFIERI	SERGIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	sergio.alfieri@unicatt.it
ALIVERNINI	STEFANO	RTD B	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-09/C	stefano.alivernini@unicatt.it
ALMADORI	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	giovanni.almadori@unicatt.it

AMATO	ARIANNA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	arianna.amato@unicatt.it
AMODEO	ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-13/C	antonio.amodeo@unicatt.it
ANDREOTTI	FELICITA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	felicita.andreotti@unicatt.it
ANGELUCCI	CRISTIANA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	cristiana.angelucci@unicatt.it
ANTINORI	ARMANDO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	armando.antinori@unicatt.it
ANTONELLI	MASSIMO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	massimo.antonelli@unicatt.it
APA	ROSANNA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	rosanna.apa@unicatt.it
ARCOVITO	ALESSANDRO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	alessandro.arcovito@unicatt.it
ARDITO	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	francesco.ardito@unicatt.it

ARENA	VINCENZO	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-04/A	vincenzo.arena@unicatt.it
AVOLIO	ALFONSO WOLFANGO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	alfonso.avolio@unicatt.it
BARBARO	BRUNELLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	brunella.barbaro@unicatt.it
BARINI	ANGELINA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	angelina.barini@unicatt.it
BARONI	SILVIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	silvia.baroni@unicatt.it
BATTAGLIA	DOMENICA IMMACOLATA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/B	domenicaimmacolata.battaglia@unicatt.it
BELLI	PAOLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	paolo.belli@unicatt.it
BENTIVOGLIO	ANNA RITA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	annarita.bentivoglio@unicatt.it
BERNARDINI	CAMILLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	camilla.bernardini@unicatt.it
BIANCHI	ANTONIO	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/A	antonio.bianchi1@unicatt.it

BIANCO	MASSIMILIANO	RTD B	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDF-01/A	massimiliano.bianco@unicatt.it
BIONDI	ALBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	alberto.biondi@unicatt.it
BISCETTI	FEDERICO	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	federico.biscetti@unicatt.it
BOCCIA	STEFANIA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	stefania.boccia@unicatt.it
BORDI	MATTEO	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	matteo.bordi@unicatt.it
BORRELLI	IVAN	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-25/B	ivan.borrelli@unicatt.it
BOSCHERINI	MAURO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	mauro.boscherini@unicatt.it
BOSELLO	SILVIA LAURA	RTD B	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-09/C	silvialaura.bosello@unicatt.it
BOSKOSKI	IVO	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	ivo.boskoski@unicatt.it
BOSSOLA	MAURIZIO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	maurizio.bossola@unicatt.it

BOZZI	MANUELA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	manuela.bozzi@unicatt.it
BRIA	EMILIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-09/A	emilio.bria@unicatt.it
BRISINDA	GIUSEPPE	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	giuseppe.brisinda@unicatt.it
BROCCOLINI	ALDOBRANDO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	aldobrando.broccolini@unicatt.it
BRUNO	STEFANIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	stefania.bruno@unicatt.it
BUFFON	ANTONINO MARIA TOMMASO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	antonino.buffon@unicatt.it
BUGLI	FRANCESCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	francesca.bugli@unicatt.it
BURZOTTA	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	francesco.burzotta@unicatt.it
CACACI	MARGHERITA	RTD A	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	margherita.cacaci@unicatt.it
CADONI	GABRIELLA	RICERCATORE	Dipartimento	MEDS-	gabriella.cadoni@unicatt.it

			Testa-collo e organi di senso	18/A	t.it
CAGGIANO	CINZIA	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	cinzia.caggiano@unicatt.it
CALABRESI	PAOLO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	paolo.calabresi@unicatt.it
CALABRÒ	GIOVANNA ELISA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	giovannaelisa.calabro@unicatt.it
CALCAGNI	MARIA LUCIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	marialucia.calcagni@unicatt.it
CALDAROLA	GIACOMO	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/C	giacomo.caldarola@unicatt.it
CALIANDRO	PIETRO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	pietro.caliandro@unicatt.it
CALLÀ	CINZIA ANNA MARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	cinziaanna.calla@unicatt.it
CALÒ	LEA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	lea.calo@unicatt.it
CALVANI	RICCARDO	RTD A	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	riccardo.calvani@unicatt.it
CAMARDESE	GIOVANNI	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-11/A	giovanni.camardese@unicatt.it
CAMMAROTA	GIOVANNI	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	giovanni.cammarota@unicatt.it
CANNELLI	GIORGIO	RICERCATORE	Dipartimento di	MEDS-	giorgio.cannelli@unicatt.it

			Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	23/A	t.it
CAPOROSSI	TOMASO	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-17/A	tomaso.caporossi@unicatt.it
CAPRISTO	ESMERALDA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/C	esmeralda.capristo@unicatt.it
CARDILLO	CARMINE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	carmine.cardillo@unicatt.it
CARICATO	ANSELMO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	anselmo.caricato@unicatt.it
CARROZZA	CINZIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	cinzia.carozza@unicatt.it
CASINI	MARINA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	marina.casini@unicatt.it
CASSANO	ALESSANDRA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-09/A	alessandra.cassano@unicatt.it
CAVALLUCCI	VIRVE	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/A	virve.cavallucci@unicatt.it
CECCARIGLIA	SABRINA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-10/A	sabrina.ceccariglia@unicatt.it

CECCONI	FRANCESCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS- 07/A	francesco.cecconi@unic att.it
CELLINI	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	francesco.cellini@unica tt.it
CHIARETTI	ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	antonio.chiaretti@unica tt.it
CHIEFFO	DANIELA PIA ROSARIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	PSIC- 01/A	danielapiarosaria.chieff o@unicatt.it
CHILOIRO	SABRINA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 08/A	sabrina.chiloiro@unicat t.it
CHIODELLI	PAOLA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS- 10/A	paola.chiodelli@unicatt. it
CHIURAZZI	PIETRO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 01/A	pietro.chiurazzi@unicat t.it
CHIUSOLO	PATRIZIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	patrizia.chiusolo@unica tt.it
CIANCI	ROSSELLA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	rossella.cianci@unicatt. it
CIASCA	GABRIELE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS- 06/A	gabriele.ciasca@unicatt. it

CICCARESE	CHIARA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-09/A	chiara.cicarese@unicatt.it
CINGOLANI	ANTONELLA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-10/B	antonella.cingolani@unicatt.it
CINTI	FRANCESCA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/A	francesca.cinti@unicatt.it
CITTADINI	FRANCESCA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	francesca.cittadini@unicatt.it
COCCHIERI	ANTONELLO	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/C	antonello.cocchieri1@unicatt.it
COCO	CLAUDIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	claudio.coco@unicatt.it
COLACICCO	LUIGI	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	luigi.colacicco@unicatt.it
CONTI	GIORGIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	giorgio.conti@unicatt.it
CORDARO	MASSIMO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	massimo.cordaro@unicatt.it
CORRADO	MICHELE	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	michele.corrado@unicatt.it

CORVINO	VALENTINA	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	valentina.corvino@unicatt.it
COVINO	MARCELLO	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	marcello.covino@unicatt.it
CRUCITTI	ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	antonio.crucitti@unicatt.it
CURRÒ	DIEGO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	diego.curro@unicatt.it
D'ADDONA	ANTONIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	antonio.daddona@unicatt.it
D'AGOSTINO	MARIA ANTONIETTA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-09/C	mariaantonietta.dagostino@unicatt.it
D'ALATRI	LUCIA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/B	lucia.dalatri@unicatt.it
D'ALESSANDRIS	QUINTINO GIORGIO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	quintinogiorgio.dalessandriscatt.it
D'ALESSIO	ALESSIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	alessio.dalessio@unicatt.it
D'ALÒ	FRANCESCO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-09/B	francesco.dalo@unicatt.it
DAMIANI	GIANFRANCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	gianfranco.damianiscatt.it
DAMIANO	FERNANDO	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-10/B	fernando.damianiscatt.it

DANIELE	ANTONIO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	antonio.daniele@unicatt.it
D'ASCENZO	MARCELLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	marcello.dascenzo@unicatt.it
DE ANGELIS	GIULIA	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	giulia.deangelis@unicatt.it
DE ANGELIS	PAOLO	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	paolo.deangelis2@unicatt.it
DE CANDIA	ERICA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	erica.decandia@unicatt.it
DE CREA	CARMELA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	carmela.decrea@unicatt.it
DE CRISTOFARO	RAIMONDO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	raimondo.decrisofaro@unicatt.it
DE GIORGIO	FABIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	fabio.degiorgio@unicatt.it
DE MARIA MARCHIANO	RUGGERO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/A	ruggero.demaria@unicatt.it
DE MARTINO	IVAN	RTD A	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/A	ivan.demartino@unicatt.it
DE PASCALE	GENNARO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche	MEDS-23/A	gennaro.depascale@unicatt.it

			e perioperatorie		
DE ROSA	GABRIELLA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	gabriella.derosa@unicatt.it
DE SANTIS	MARCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	marco.desantis@unicatt.it
DE SANTIS	VINCENZO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/A	vincenzo.desantis@unicatt.it
DE SIMONE	CLARA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/C	clara.desimone@unicatt.it
DE SPIRITO	MARCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS-06/A	marco.despirito@unicatt.it
DE STEFANO	VALERIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-09/B	valerio.destefano@unicatt.it
DE VINCENZO	ROSA PASQUALINA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	rosa.devincenzo@unicatt.it
DELLA MARCA	GIACOMO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	giacomo.dellamarca@unicatt.it
DELLO RUSSO	CINZIA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	cinzia.dellorusso@unicatt.it
DELL'OSSO	ALAIN MARIA	RTD B	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	GIUR-14/A	alain.delloso@unicatt.it
DELOGU	ANGELICA BIBIANA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	angelicabibiana.delogu@unicatt.it
DELOGU	GIOVANNI	PROFESSORE	Dipartimento di	MEDS-	giovanni.delogu@unicatt.it

		PRIMA FASCIA	Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	03/A	t.it
DEODATO	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	francesco.deodato@unicatt.it
DI GIACINTO	FLAVIO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS-06/A	flavio.digiacinto@unicatt.it
DI GIAMBENEDETTO	SIMONA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-10/B	simona.digiambenedetto@unicatt.it
DI GIOVANNI	ANTONINO	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	antonino.digiovanni@unicatt.it
DI GIUDA	DANIELA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	daniela.digiuda@unicatt.it
DI GREGORIO	FLAVIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	flavio.digregorio@unicatt.it
DI LELLA	GIUSEPPE MARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	giuseppemaria.dilella@unicatt.it
DI NARDO	WALTER	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/B	walter.dinardo@unicatt.it
DI NICOLA	MARCO	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-11/A	marco.dinicola@unicatt.it
DI PIETRO	LORENA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-10/A	lorena.dipietro@unicatt.it
DI PIETRO	MARIA LUISA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità	MEDS-25/A	marialuisa.dipietro@unicatt.it

			pubblica		
DI STASI	CARMINE	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	carmine.distasi@unicatt.it
DI STASIO	ENRICO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	enrico.distasio@unicatt.it
DI VITO	MAURA	RTD A	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	maura.divito@unicatt.it
D'INZEO	TIZIANA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	tiziana.dinzeo@unicatt.it
DOGLIETTO	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	francesco.doglietto@unicatt.it
DRAISCI	GAETANO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	gaetano.draisci@unicatt.it
D'UGO	DOMENICO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	domenico.dugo@unicatt.it
FAGOTTI	ANNA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	anna.fagotti@unicatt.it
FAMILIARI	ALESSANDRA	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità	MEDS-21/A	alessandra.familiari@unicatt.it

			pubblica		
FAMILIARI	PIETRO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	pietro.familiari@unicatt .it
FANFANI	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 21/A	francesco.fanfani1@uni catt.it
FERRANDINA	MARIA GABRIELLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 21/A	mariagabriella.ferrandin a@unicatt.it
FIDANZIO	ANDREA	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS- 06/A	andrea.fidanzio@unicatt .it
FLEX	ANDREA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	andrea.flex@unicatt.it
FOCO	MAURIZIO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	maurizio.foco@unicatt.i t
FORNI	FRANCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS- 09/A	franca.forni@unicatt.it
FRANCESCHI	FRANCESCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	francesco.franceschi@u nicatt.it
FRANCESCHINI	GIANLUCA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	gianluca.franceschini@ unicatt.it
FREZZA	SIMONETTA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	simonetta.frezza@unica tt.it

FUSCO	SALVATORE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 06/A	salvatore.fusco@unicatt .it
GAETANI	ELEONORA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	eleonora.gaetani@unica tt.it
GALLENZI	PATRIZIA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 16/A	patrizia.gallenzi@unicat t.it
GALLI	JACOPO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 18/A	jacopo.galli@unicatt.it
GALLINI	FRANCESCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	francesca.gallini@unica tt.it
GAMBACORTA	MARIA ANTONIETTA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	mariaantonietta.gambac orta@unicatt.it
GAMBASSI	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	giovanni.gambassi@uni catt.it
GAMBINI	GLORIA	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 17/A	gloria.gambini@unicatt. it
GARGANESE	GIORGIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 21/A	giorgia.garganese@unic att.it
GASBARRINI	ANTONIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	antonio.gasbarrini@uni catt.it
GASPARI	RITA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche	MEDS- 23/A	rita.gaspari@unicatt.it

			e perioperatorie		
GASPARINI	GIULIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 15/B	giulio.gasparini@unicat t.it
GAUDINO	SIMONA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	simona.gaudino@unicat t.it
GELOSO	MARIA CONCETTA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 12/A	mariaconcetta.geloso@ unicatt.it
GENTILESCHI	STEFANO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 14/A	stefano.gentileschi@uni catt.it
GENUARDI	MAURIZIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 01/A	maurizio.genuardi@uni catt.it
GERARDINO	LAURA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	laura.gerardino@unicatt .it
GIACCARI	MARCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 04/A	marco.gessi@unicatt.it
GIACCARI	ANDREA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 08/A	andrea.giaccarri@unicatt .it
GIANNETTI	STEFANO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 12/A	stefano.giannetti@unica tt.it
GIARDINA	SIMONA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 02/C	simona.giardina@unicat t.it
GIORDANO	ALESSANDRO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	alessandro.giordano@u nicatt.it

GIORGIO	VALENTINA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	valentina.giorgio@unicatt.it
GIOVANNINI	SILVIA	RTD B	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	silvia.giovannini@unicatt.it
GIUDICEANDREA	ANDREA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-17/A	andrea.giudiceandrea@unicatt.it
GIULIANTE	FELICE	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	felice.giuliante@unicatt.it
GRANDALIANO	GIUSEPPE	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/B	giuseppe.grandaliano@unicatt.it
GRASSI	CLAUDIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	claudio.grassi@unicatt.it
GRECO	VIVIANA	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	viviana.greco@unicatt.it
GRIECO	DOMENICO LUCA	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	domenicoluca.grieco@unicatt.it
GRIPPAUDO	CRISTINA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	cristina.grippaudo@unicatt.it
GUARNERI	SERGIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	sergio.guarneri@unicatt.it

GUELI ALLETTI	SALVATORE	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	salvatore.guelialletti@unicatt.it
HAAS	TOBIAS LONGIN	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/A	tobiaslongin.haas@unicatt.it
HOHAUS	STEFAN	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-09/B	stefan.hohaus@unicatt.it
IACOVELLI	ROBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-09/A	roberto.iacovelli@unicatt.it
IANIRO	GIANLUCA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	gianluca.ianiro@unicatt.it
IAVARONE	FEDERICA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	federica.iavarone@unicatt.it
IAZZETTI	ANTONIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	CHEM-05/A	antonia.iazzetti@unicatt.it
IEZZI	ROBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	roberto.iezzi@unicatt.it
IORIO	RAFFAELE	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	raffaele.iorio@unicatt.it
LA GRECA	ANTONIO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	antonio.lagreca@unicatt.it

LAJOLO	CARLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 16/A	carlo.lajolo@unicatt.it
LANDI	FRANCESCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 05/A	francesco.landi@unicatt .it
LANZA	GAETANO ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 07/B	gaetanoantonio.lanza@ unicatt.it
LARICI	ANNA RITA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	annarita.larici@unicatt.i t
LATERZA	LUCREZIA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 10/A	lucrezia.laterza@unicatt .it
LATTANZI	WANDA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS- 10/A	wanda.lattanzi@unicatt. it
LAURENTI	LUCA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	luca.laurenti@unicatt.it
LAURENTI	PATRIZIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 24/B	patrizia.laurenti@unicat t.it
LAURETTI	LIVERANA	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 15/A	liverana.lauretti@unicat t.it
LAZZARESCHI	ILARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	ilaria.lazzareschi@unica tt.it
LECCISOTTI	LUCIA	RTD B	Dipartimento di Scienze radiologiche ed	MEDS- 22/A	lucia.leccisotti@unicatt. it

			ematologiche		
LEONE	ANTONIO MARIA	RTD B	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	antoniomaria.leone@unicatt.it
LEONE	LUCIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	lucia.leone@unicatt.it
LEPORE	DOMENICO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-17/A	domenico.lepore@unicatt.it
LI PUMA	DOMENICA DONATELLA	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	domenicadonatella.lipuma@unicatt.it
LIPEROTI	ROSA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	rosa.liperoti@unicatt.it
LISI	LUCIA	RTD B	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	lucia.lisi@unicatt.it
LIUZZO	GIOVANNA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	giovanna.liuzzo@unicatt.it
LOCATELLI	FRANCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	franco.locatelli@unicatt.it
LOCOCO	FILIPPO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-13/A	filippomaria.lococo@unicatt.it
LOMBARDO	ANTONELLA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	antonella.lombardo@unicatt.it
LUCCHETTI	DONATELLA	RTD A	Dipartimento di Medicina e	MEDS-02/A	donatella.lucchetti@unicatt.it

			chirurgia traslazionale		
LUCCHINI	MATTEO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 12/A	matteo.lucchini@unicatt .it
LUCCI CORDISCO	EMANUELA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 01/A	emanuela.luccicordisco @unicatt.it
LUCIA	MOTHANJE BARBARA PATRICIA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 10/B	mothanjebarbara.lucia@ unicatt.it
LUIGETTI	MARCO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 12/A	marco.luigetti@unicatt.i t
MACCAURO	GIULIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 19/A	giulio.maccauro@unicat t.it
MAGGI	LOREDANA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 19/B	loredana.maggi@unicatt .it
MAGGIO	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	luca.maggio@unicatt.it
MAIURO	GIUSEPPE	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 10/B	giuseppe.maiuro@unica tt.it
MANCUSO	CESARE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	cesare.mancuso@unicat t.it
MANFREDI	RICCARDO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	riccardo.manfredi@unic att.it
MANICONE	PAOLO FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 16/A	paolofrancesco.manicon e@unicatt.it
MARANGI	GIUSEPPE	PROFESSORE SECONDA	Dipartimento di Scienze della	MEDS- 01/A	giuseppe.marangi@unic att.it

		FASCIA	vita e sanità pubblica		
MARANO	RICCARDO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	riccardo.marano@unicatt.it
MARAZZA	MARCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	GIUR-04/A	marco.marazza@unicatt.it
MARCHESE	ENRICO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	enrico.marchese@unicatt.it
MARCHETTI	CLAUDIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	claudia.marchetti1@unicatt.it
MARCHETTI	DANIELA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	daniela.marchetti@unicatt.it
MARGARITORA	STEFANO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-13/A	stefano.margaritora@unicatt.it
MARIGO	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	luca.marigo@unicatt.it
MARINO	MARIAPAOLA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/B	mariapaola.marino@unicatt.it
MARROCCO	ILARIA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	ilaria.marrocco@unicatt.it
MARTINELLI	LORENZO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	lorenzo.martinelli@unicatt.it

MARTIRE	MARIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	maria.martire@unicatt.it
MARTONE	ANNA MARIA	RTD A	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 05/A	annamaria.martone@unicatt.it
MARZETTI	EMANUELE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 05/A	emanuele.marzetti@unicatt.it
MASCI	DOMIZIANA	RTD B	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	CHEM -07/A	domiziana.masci@unicatt.it
MASCIA	ANTONIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	antonio.mascia@unicatt.it
MASSETTI	MASSIMO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 13/C	massimo.massetti@unicatt.it
MASSIMI	LUCA	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 15/A	luca.massimi@unicatt.it
MASTRANGELO	STEFANO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	stefano.mastrangelo@unicatt.it
MASTRANTONIO	ROBERTA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS- 13/A	roberta.mastrantonio@unicatt.it
MASUCCI	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche	MEDS- 03/A	luca.masucci@unicatt.it

			e perioperatorie		
MATTIUCCI	GIAN CARLO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	giancarlo.mattiucci@unicatt.it
MAULUCCI	GIUSEPPE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS-06/A	giuseppe.maulucci@unicatt.it
MAURIZI	PALMA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	palma.maurizi@unicatt.it
MEACCI	ELISA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-13/A	elisa.meacci@unicatt.it
MEDURI	AGOSTINO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	agostino.meduri@unicatt.it
MELE	MARIA CRISTINA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/C	mariacristina.mele@unicatt.it
MELE	VINCENZA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	vincenza.mele@unicatt.it
MENGHI	ROBERTA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	roberta.menghi@unicatt.it
MERCURI	EUGENIO MARIA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/B	eugeniomaria.mercuri@unicatt.it
MERLINO	BIAGIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	biagio.merlino@unicatt.it
MEZZA	TERESA	RTD A	Dipartimento di Medicina e	MEDS-08/A	teresa.mezza@unicatt.it

			chirurgia traslazionale		
MICELI	FIGURELLA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	fiorella.miceli@unicatt.it
MICELI SOPO	STEFANO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	stefano.micelisopo@unicatt.it
MIELE	LUCA	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	luca.miele@unicatt.it
MINELLI	FABRIZIO	RTD A	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 13/B	fabrizio.minelli@unicatt.it
MINGRONE	GELTRUDE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	geltrude.mingrone@unicatt.it
MINNELLA	ANGELO MARIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 17/A	angelomaria.minnella@unicatt.it
MIRABELLA	MASSIMILIANO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 12/A	massimiliano.mirabella@unicatt.it
MIRONE	LUISA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 09/C	luisa.mirone@unicatt.it
MODESTI	CRISTINA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	cristina.modesti@unicatt.it
MONEGO	GIOVANNI	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 12/A	giovanni.monego@unicatt.it
MONTALTO	MASSIMO	PROFESSORE	Dipartimento di	MEDS-	massimo.montalto@unicatt.it

		SECONDA FASCIA	Medicina e chirurgia traslazionale	05/A	catt.it
MONTANO	NICOLA	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	nicola.montano@unicatt.it
MONTINI	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	luca.montini@unicatt.it
MONTUSCHI	PAOLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	paolo.montuschi@unicatt.it
MORES	NADIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	nadia.mores@unicatt.it
MORO	ALESSANDRO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-15/B	alessandro.moro@unicatt.it
MOSCATO	UMBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-25/B	umberto.moscat@unicatt.it
MURRI	RITA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-10/B	rita.murri@unicatt.it
NACHIRA	DANIA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-13/A	dania.nachira@unicatt.it
NANNI	LORENZO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-14/B	lorenzo.nanni@unicatt.it
NANNI	SIMONA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-26/D	simona.nanni@unicatt.it
NARO	CHIARA	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	chiara.naro@unicatt.it

NATALE	FRANCESCA	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	francesca.natale1@unicatt.it
NATALE	LUIGI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	luigi.natale@unicatt.it
NAVARRA	PIERLUIGI	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	pierluigi.navarra@unicatt.it
NERO	CAMILLA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	camilla.nero@unicatt.it
NOCCA	GIUSEPPINA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-07/A	giuseppina.nocca@unicatt.it
OLIVA	ANTONIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	antonio.oliva@unicatt.it
OLIVI	ALESSANDRO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	alessandro.olivi@unicatt.it
ONDER	GRAZIANO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	graziano.onder@unicatt.it
PACELLI	FABIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	fabio.pacelli@unicatt.it
PACIELLO	FABIOLA	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	fabiola.paciello@unicatt.it
PADUA	LUCA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/B	luca.padua@unicatt.it
PAGANO	LIVIO	PROFESSORE SECONDA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed	MEDS-09/B	livio.pagano@unicatt.it

		FASCIA	ematologiche		
PAGLIARINI	VITTORIA	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	vittoria.pagliarini@unicatt.it
PALMIERI	VINCENZO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDF-01/A	vincenzo.palmieri@unicatt.it
PALUCCI	IVANA	RTD A	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	ivana.palucci@unicatt.it
PANE	MARIKA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/B	marika.pane@unicatt.it
PANI	GIOVAMBATTISTA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/A	giovambattista.pani@unicatt.it
PAPA	ALFREDO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	alfredo.papa@unicatt.it
PAPA	VALERIO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	valerio.papa@unicatt.it
PAPACCI	FABIO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	fabio.papacci@unicatt.it
PAPACCI	PATRIZIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	patrizia.papacci@unicatt.it
PAPAIT	ANDREA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-10/A	andrea.papait@unicatt.it
PAPI	MASSIMILIANO	PROFESSORE SECONDA	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS-06/A	massimiliano.papi@unicatt.it

		FASCIA			
PARADISI	GIANCARLO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	giancarlo.paradisi@unicatt.it
PAROLINI	ORNELLA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-10/A	ornella.parolini@unicatt.it
PASCALI	VINCENZO LORENZO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	vincenzolorenzo.pascali@unicatt.it
PASCIUTO	TINA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/A	tina.pasciuto@unicatt.it
PASSALI	GIULIO CESARE	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	giuliocesare.passali@unicatt.it
PASSARELLI	PIER CARMINE	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	piercarmine.passarelli@unicatt.it
PASTORINO	ROBERTA	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/A	roberta.pastorino@unicatt.it
PATINI	ROMEO	RTD B	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	romeo.patini@unicatt.it
PECORINI	GIOVANNI	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	giovanni.pecorini@unicatt.it
PEDICELLI	ALESSANDRO	RTD B	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/B	alessandro.pedicelli@unicatt.it
PELARGONIO	GEMMA	RTD B	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e	MEDS-07/B	gemma.pelargonio@unicatt.it

			pneumologiche		
PENNESTRÌ	FRANCESCO	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	francesco.pennestri@unicatt.it
PENNISI	MARIANO ALBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	marianoalberto.pennisi@unicatt.it
PERA	MARIA CARMELA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/B	mariacarmela.pera@unicatt.it
PERINI	GIORDANO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	PHYS-06/A	giordano.perini@unicatt.it
PERIS	KETTY	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/C	ketty.peris@unicatt.it
PERISANO	CARLO	RTD A	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/A	carlo.perisano@unicatt.it
PERRI	VINCENZO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	vincenzo.perris@unicatt.it
PERSIANI	ROBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	roberto.persiani@unicatt.it
PERSICHILLI	SILVIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	CHEM-01/A	silvia.persichilli@unicatt.it
PETRUCCI	GIOVANNA	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS-11/A	giovanna.petrucchi@unicatt.it

PEZZULLO	ANGELO MARIA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	angelo.pezzullo@unicatt.it
PIACENTINI	ROBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	roberto.piacentini@unicatt.it
PIANO	CARLA	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	carla.piano@unicatt.it
PIASTRA	MARCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	marco.piastra@unicatt.it
PICCIOTTI	PASQUALINA MARIA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	pasqualinamaria.picciotti@unicatt.it
PICCIRILLO	NICOLA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-09/B	nicola.piccirillo@unicatt.it
PIERCONTI	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-04/A	francesco.pierconti@unicatt.it
PINTO	FRANCESCO	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-14/C	francesco.pinto@unicatt.it
PITOCCO	DARIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-08/A	dario.pitocco@unicatt.it
PODDA	MARIA VITTORIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	mariavittoria.podda@unicatt.it
POLA	ROBERTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	roberto.pola@unicatt.it

POMPILI	MAURIZIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	maurizio.pompili@unicatt.it
PONTECORVI	ALFREDO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 08/A	alfredo.pontecorvi@unicatt.it
PONZIANI	FRANCESCA ROMANA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	francescaromana.ponziani@unicatt.it
PORZIELLA	VENANZIO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 13/A	venanzio.porziella@unicatt.it
POSTERARO	BRUNELLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 03/A	brunella.posteraro@unicatt.it
POZZI	GINO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 11/A	gino.pozzi@unicatt.it
POZZOLI	GIACOMO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	giacomo.pozzoli@unicatt.it
PROIETTI	LUCA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 19/A	luca.proietti@unicatt.it
PUGLIESE	DANIELA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 05/A	daniela.pugliese@unicatt.it
PULITANÒ	SILVIA MARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	silviamaria.pulitano@unicatt.it

PUSATERI	ANGELA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	angela.pusateri@unicatt.it
QUARANTA	DAVIDE	RTD B	Dipartimento di Neuroscienze Dipartimento di Psicologia	PSIC-01/B	davide.quaranta@unicatt.it
QUARANTA	GIANLUIGI	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	gianluigi.quaranta@unicatt.it
QUERO	GIUSEPPE	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	giuseppe.quero@unicatt.it
RABINI	ALESSIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/B	alessia.rabini@unicatt.it
RACIOPPI	MARCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-14/C	marco.racioppi@unicatt.it
RAFFAELLI	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-16/A	luca.raffaelli@unicatt.it
RAFFAELLI	MARCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	marco.raffaelli@unicatt.it
RATTO	CARLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	carlo.ratto@unicatt.it
REFOLO	PIETRO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	pietro.refolo@unicatt.it
RENDELI	CLAUDIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della	MEDS-	claudia.rendeli@unicatt.it

			vita e sanità pubblica	20/A	it
RESTUCCIA	DOMENICO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	domenico.restuccia@unicatt.it
REVELLI	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	luca.revelli@unicatt.it
RIA	FRANCESCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/B	francesco.ria@unicatt.it
RICCI	ENZO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	enzo.ricci@unicatt.it
RICCI	RICCARDO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-04/A	riccardo.ricci@unicatt.it
RICCIARDI	GUALTIERO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	walter.ricciardi@unicatt.it
RICCIONI	MARIA ELENA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	mariaelena.riccioni@unicatt.it
RICHELDI	LUCA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/A	luca.richeldi@unicatt.it
RIGANTE	DONATO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	donato.rigante@unicatt.it
RINALDI	LUCIO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-11/A	lucio.rinaldi@unicatt.it
RINAUDO	MARCO	RTD A	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-06/A	marco.rinaudo@unicatt.it

RINDI	GUIDO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 04/A	guido.rindi@unicatt.it
RINNINELLA	EMANUELE	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 08/C	emanuele.rinninella@un icatt.it
RIPOLI	CRISTIAN	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 06/A	cristian.ripoli@unicatt.it
RIZZO	STANISLAO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS- 17/A	stanislao.rizzo@unicatt. it
ROCCA	BIANCA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	bianca.rocca@unicatt.it
ROCCHI	LORENZO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 19/A	lorenzo.rocchi@unicatt. it
ROMAGNOLI	JACOPO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	jacopo.romagnoli@unic att.it
RONCONI	GIANPAOLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS- 19/B	gianpaolo.ronconi@uni catt.it
ROSA	FAUSTO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	fausto.rosa@unicatt.it
ROSSI	ELENA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	elena.rossi@unicatt.it
ROSSI	ESTHER	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 04/A	esther.rossi@unicatt.it

ROSSI	MARCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	marco.rossi1@unicatt.it
ROSSI	RICCARDO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 25/A	riccardo.rossi@unicatt.it
RUFINI	VITTORIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	vittoria.rufini@unicatt.it
RUGGIERO	ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	antonio.ruggiero@unicatt.it
SABATELLI	MARIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 12/A	mario.sabatelli@unicatt.it
SABATINO	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 15/A	giovanni.sabatino@unicatt.it
SACCHINI	DARIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 25/A	dario.sacchini@unicatt.it
SACCO	EMILIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 14/C	emilio.sacco@unicatt.it
SACCONE	VALENTINA	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS- 10/A	valentina.saccone@unicatt.it
SALA	EVIS	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 22/A	evis.sala@unicatt.it
SALGARELLO	MARZIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia	MEDS- 14/A	marzia.salgarello@unicatt.it

			traslazionale		
SALI	MICHELA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 03/A	michela.sali@unicatt.it
SALUSTRI	ALESSANDRO	RTD A	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 03/A	alessandro.salustri@uni catt.it
SALVATORE	LISA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 09/A	lisa.salvatore1@unicatt. it
SALVI	SILVIA	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 21/A	silvia.salvi@unicatt.it
SANDRONI	CLAUDIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	claudio.sandroni@unica tt.it
SANGIORGI	EUGENIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 01/A	eugenio.sangiorgi@unic att.it
SANGUINETTI	MAURIZIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 03/A	maurizio.sanguinetti@u nicatt.it
SANI	GABRIELE	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 11/A	gabriele.sani@unicatt.it
SANNA	TOMMASO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e	MEDS- 07/B	tommaso.sanna@unicatt .it

			pneumologiche		
SANTANGELO	ROSARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-03/A	rosaria.santangelo@unicatt.it
SANTOLIVIDO	ANGELO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-05/A	angelo.santolivido@unicatt.it
SANTONOCITO	CONCETTA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS-09/A	concetta.santonocito@unicatt.it
SANTORO	ANGELA	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-04/A	angela.santoro@unicatt.it
SANTORO	PAOLO EMILIO	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-25/B	paoloemilio.santoro@unicatt.it
SAPONARO	GIANMARCO	RTD B	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-15/B	gianmarco.saponaro@unicatt.it
SAVASTANO	MARIA CRISTINA	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-17/A	mariacristina.savastano@unicatt.it
SAVINO	GUSTAVO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-17/A	gustavo.savino@unicatt.it
SCALDAFERRI	FRANCO	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	franco.scaldaferrri@unicatt.it
SCAMBIA	GIOVANNI	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	giovanni.scambia@unicatt.it

SCAPIGLIATI	ANDREA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	andrea.scapiigliati@unicatt.it
SCHINZARI	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-09/A	giovanni.schinzari@unicatt.it
SCICCHITANO	BIANCA MARIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	biancamaria.scicchitano@unicatt.it
SERGI	BRUNO	RICERCATORE	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	bruno.sergi@unicatt.it
SERINI	SIMONA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-02/A	simona.serini@unicatt.it
SERVIDEI	SERENELLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-12/A	serenella.servidei@unicatt.it
SESTITO	ALFONSO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS-07/B	alfonso.sestito@unicatt.it
SETTE	CLAUDIO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	claudio.sette@unicatt.it
SETTIMI	STEFANO	RTD A	Dipartimento Testa-collo e organi di senso	MEDS-18/A	stefano.settimi@unicatt.it
SGADARI	ANTONIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	antonio.sgadari@unicatt.it
SGALLA	GIACOMO	RTD B	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e	MEDS-07/A	giacomo.sgalla@unicatt.it

			pneumologiche		
SGAMBATO	ALESSANDRO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 02/A	alessandro.sgambato@u nicatt.it
SICA	SIMONA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	simona.sica@unicatt.it
SILVESTRI	GABRIELLA	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 12/A	gabriella.silvestri@unic att.it
SILVESTRINI	ANDREA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS- 07/A	andrea.silvestrini@unic att.it
SISTIGU	ANTONELLA	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 02/A	antonella.sistigu@unica tt.it
SOFO	LUIGI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	luigi.sofa@unicatt.it
SORÀ	FEDERICA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	federica.sora@unicatt.it
SPADA	CRISTIANO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 10/A	cristiano.spada@unicatt .it
SPAGNOLO	ANTONIO GIOACCHINO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 25/A	antoniogioacchino.spag nolo@unicatt.it
SPECCHIA	MARIA LUCIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 24/B	marialucia.specchia@un icatt.it
STADERINI	EDOARDO	RTD A	Dipartimento	MEDS-	edoardo.staderini@unic

			Testa-collo e organi di senso	16/A	att.it
STAITI	DOMENICO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-25/B	domenico.staiti@unicatt.it
STANCANELLI	VITO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	vito.stancanelli@unicatt.it
STRANO ROSSI	SABINA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	sabina.stranorossi@unicatt.it
SUMMARIA	VINCENZO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	vincenzo.summaria@unicatt.it
TABOLACCI	ELISABETTA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-01/A	elisabetta.tabolacci@unicatt.it
TAGLIAFERRI	LUCA	RTD B	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	luca.tagliaferri@unicatt.it
TAMAGNONE	LUCA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	luca.tamagnone@unicatt.it
TAMBURRINI	ENRICA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-10/B	enrica.tamburrini@unicatt.it
TAMBURRINI	GIANPIERO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	gianpiero.tamburrini@unicatt.it
TARTAGLIONE	TOMMASO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS-22/A	tommaso.tartaglione@unicatt.it

TEOFILI	LUCIANA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze radiologiche ed ematologiche	MEDS- 09/B	luciana.teofili@unicatt.it
TESTA	ANTONIA CARLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 21/A	antoniacarla.testa@unicatt.it
TINELLI	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 13/B	giovanni.tinelli@unicatt.it
TIZIANO	FRANCESCO DANILO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 01/A	francescodaniло.tiziano@unicatt.it
TOESCA DI CASTELLAZZO	AMELIA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS- 12/A	amelia.toesca@unicatt.it
TONDOLO	VINCENZO	RTD B	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	vincenzo.tondolo@unicatt.it
TONIONI	FEDERICO	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS- 11/A	federico.tonioni@unicatt.it
TORTI	CARLO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS- 10/B	carlo.torti@unicatt.it
TORTORA	GIAMPAOLO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 09/A	giampaolo.tortora@unicatt.it
TORTOROLO	LUCA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	luca.tortorolo@unicatt.it
TOTARO	ANGELO	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 14/C	angelo.totaro@unicatt.it

TRANI	CARLO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 07/B	carlo.trani@unicatt.it
TRINGALI	ANDREA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS- 06/A	andrea.tringali@unicatt. it
TRINGALI	GIUSEPPE	RICERCATORE	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	BIOS- 11/A	giuseppe.tringali@unica tt.it
TRISOLINI	ROCCO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 07/A	rocco.trisolini@unicatt.i t
TSHOMBA	YAMUME	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze cardiovascolari e pneumologiche	MEDS- 13/B	yamume.tshomba@unic att.it
URBANI	ANDREA	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	BIOS- 09/A	andrea.urbani@unicatt.i t
VAGNONI	SALVATORE	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	salvatore.vagnoni@unic att.it
VALENTI	MARIO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS- 23/A	mario.valenti@unicatt.it
VALENTINI	PIERO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS- 20/A	piero.valentini@unicatt. it

VELLONE	MARIA	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	maria.vellone@unicatt.it
VENTO	GIOVANNI	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/A	giovanni.vento@unicatt.it
VERBO	ALESSANDRO	RICERCATORE	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-06/A	alessandro.verbo@unicatt.it
VERGARI	ALESSANDRO	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze biotecnologiche di base, cliniche intensivologiche e perioperatorie	MEDS-23/A	alessandro.vergari@unicatt.it
VETRUGNO	GIUSEPPE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Sicurezza e Bioetica	MEDS-25/A	giuseppe.vetrugno@unicatt.it
VICARI	STEFANO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-20/B	stefano.vicari@unicatt.it
VILLA	PAOLA	RICERCATORE	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-21/A	paola.villa@unicatt.it
VILLANI	LEONARDO	RTD A	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-24/B	leonardo.villani@unicatt.it
VISCOMI	MARIA TERESA	RTD B	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	BIOS-13/A	mariateresa.viscomi@unicatt.it
VISOCCHI	MASSIMILIANO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Neuroscienze	MEDS-15/A	massimiliano.visocchi@unicatt.it
ZAMPINO	GIUSEPPE	PROFESSORE SECONDA	Dipartimento di Scienze della	MEDS-	giuseppe.zampino@uni

		FASCIA	vita e sanità pubblica	20/A	catt.it
ZANNONI	GIAN FRANCO	PROFESSORE PRIMA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-04/A	gianfranco.zannoni@unicatt.it
ZELANO	GIOVANNI	RICERCATORE	Dipartimento di Neuroscienze	BIOS-12/A	giovanni.zelano@unicatt.it
ZIRANU	ANTONIO	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-19/A	antonio.ziranu@unicatt.it
ZOCCO	MARIA ASSUNTA	RTD A	Dipartimento di Medicina e chirurgia traslazionale	MEDS-10/A	mariaassunta.zocco@unicatt.it
ZOLLINO	MARCELLA	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica	MEDS-01/A	marcella.zollino@unicatt.it
ZUCCALÀ	GIUSEPPE	PROFESSORE SECONDA FASCIA	Dipartimento di Scienze geriatriche e ortopediche	MEDS-05/A	giuseppe.zuccala@unicatt.it

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA

Denominazione del CdS	Medicina e Chirurgia
Classe di laurea	LM-41
Modalità di accesso	Accesso programmato nazionale ex art. 1, comma 1, lett. a) L. n. 264/1999
Facoltà di riferimento	Facoltà di Medicina e Chirurgia "Agostino Gemelli"
Sede delle attività didattiche	Campus Universitario - Largo Francesco Vito, 1 Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS – Largo Agostino Gemelli, 8 Roma
Presidente del CdS	Prof. Domenico D'Ugo e-mail: domenico.dugo@unicatt.it

Obiettivi formativi

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-41 e dei principi stabiliti dalla Direttiva 2013/55/UE, la missione specifica del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionalizzante iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico.

Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, e in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente/la studentessa deve acquisire nel percorso formativo, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- buona capacità al contatto umano (*communication skills*);
- capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (*continuing education*);
- abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme a una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (*evidence based medicine*);
- abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, e il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (*continuing professional development*);
- buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (*interprofessional education*);
- conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Le parole chiave del progetto didattico e del metodo di insegnamento adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (*problem oriented learning*), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

L'organizzazione didattica pianificata è fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti e nelle studentesse la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente/la studentessa è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero *curriculum*, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente/alla studentessa attraverso l'organizzazione di tirocini

certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

L'acquisizione di una vera competenza professionale è conseguita attraverso una lunga consuetudine al contatto con il paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso e integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il percorso formativo dello studente/della studentessa, anche avvalendosi delle attività tutoriali.

Il progetto didattico prevede l'equilibrio e l'integrazione tra:

- scienze di base, la cui latitudine prevede, tra l'altro, la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute;
- pratica medica clinica e metodologica, attraverso la quale lo studente/la studentessa può trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e costruire la propria scala di valori e interessi;
- scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare;
- il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche e un precoce coinvolgimento clinico degli studenti/delle studentesse, che vengono subito orientati/e ad un corretto approccio con il paziente (sin dal primo anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel secondo anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel primo e nel secondo anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (*total integration model*), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate;
- la scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base viene effettuata prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica;
- la scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti viene effettuata prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. Sono inoltre previste la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico;
- il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal *problem oriented learning*, dall'*experiential learning*, dal *problem solving*, dal *decision making* e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze;
- sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente/della studentessa con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti/alle studentesse;
- particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel terzo anno di corso); la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- *clinical clerkship* dal quarto al sesto anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal quarto al sesto anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea; la relativa verifica dell'apprendimento per l'attività professionalizzante con esami specifici inseriti nel *cursus studiorum* ufficiale; la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea;
- particolare attenzione è assicurata all'apprendimento della Lingua Inglese.
- particolare attenzione è assicurata alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di *e-learning*, teledidattica e telemedicina, e al corretto uso delle fonti bibliografiche, nonché all'utilizzo intensivo della piattaforma multimediale di Ateneo;
- la Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) è estremamente valorizzata attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente/la studentessa lungo l'intero percorso formativo (dal primo al sesto anno), ai fini dell'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la

doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere. Il corso integrato di Metodologia Clinica orienta da subito gli studenti/le studentesse verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale, consentendo loro di affinare le capacità e acquisire i mezzi corretti e innovativi del ragionamento clinico (attraverso le applicazioni della “medicina basata sulle evidenze”, dell’ “insegnamento basato sull’evidenza” attraverso l’uso di “linee guida”, “mappe concettuali” e “algoritmi diagnostico-terapeutici”). Nel corso integrato in questione vengono altresì affrontati temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari e alternative, alla prevenzione, all’educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti/delle studentesse. Essi/esse possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della *whole person medicine*. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell’uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest’ambito si utilizzano anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell’acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente e della studentessa (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

Ai sensi dell’art. 102, comma 1, del D.L. n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM 41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all’esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo disciplinato dal decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

I laureati/le laureate della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

I risultati dell’apprendimento attesi, espressi secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

I laureati/le laureate in Medicina e Chirurgia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che consentano loro di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Devono pertanto essere in grado di padroneggiare le basi scientifiche della Medicina e, in particolare, di:

- correlare la struttura e la funzionalità normale dell’organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- interpretare le anomalie morfo-funzionali dell’organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- individuare il comportamento umano normale e anormale
- indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell’interazione tra l’uomo e il suo ambiente fisico e sociale;
- ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l’omeostasi dell’organismo;
- descrivere il ciclo vitale dell’uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell’invecchiamento sull’individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- illustrare l’eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- richiamare le conoscenze essenziali relative all’epidemiologia, all’economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- correlare i principi dell’azione dei farmaci e le loro indicazioni con l’efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- attuare al livello richiesto all’inizio dell’esercizio professionale i principali interventi biochimici farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle predette capacità sono tutte le attività di didattica nelle varie forme previste (insegnamenti caratterizzanti nonché insegnamenti a scelta dello studente/della studentessa), i corsi di approfondimento, i seminari nonché i tirocini clinici e le attività professionalizzanti, questi ultimi svolti sotto la guida di docenti tutor.

La verifica dell’acquisizione delle capacità in questione è affidata alle verifiche in itinere, alle prove di esame nonché alle relazioni di tirocinio e di attività professionalizzante.

b) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** (*applying knowledge and understanding*)

I laureati/le laureate in Medicina e Chirurgia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

In particolare, nel corso di studio gli studenti/le studentesse acquisiscono le seguenti capacità:

Capacità cliniche:

- raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- effettuare un esame dello stato fisico e mentale;
- eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema;
- eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle popolazioni e sistemi sanitari:

- considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione;
- tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- mantenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni Sanitarie internazionali;
- accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure Sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità;
- riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti Sanitari e anche una collaborazione intersettoriale;
- fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi Sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure Sanitarie;
- dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure Sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure;
- usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle predette capacità sono costituiti dagli insegnamenti caratterizzanti nonché dai tirocini clinici e dalle attività professionalizzanti. Tanto nelle lezioni nelle varie forme previste quanto nelle attività di tirocinio e professionalizzanti viene applicata la metodologia del *problem solving*, che consente agli studenti/alle studentesse, sotto la guida dei/delle docenti e dei/delle tutor didattici, di ricostruire gli accadimenti, definire il problema, capire l'ambito di analisi, individuare le cause, investigare fino alla radice della causa, studiare come applicare le soluzioni, decidere come monitorare le soluzioni e studiare una strategia di consolidamento dei risultati.

In tal modo i laureati/le laureate acquisiscono la capacità di risolvere praticamente problemi di complessità crescente, di analizzare tematiche inedite, di affrontare situazioni di emergenza e di interagire con gli altri operatori Sanitari.

L'acquisizione delle ridette capacità viene verificata, durante tutto il percorso formativo, attraverso verifiche in itinere e prove di esame.

c) **Autonomia di giudizio** (*making judgements*)

I laureati/le laureate in Medicina e Chirurgia devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto, con riferimento al pensiero critico e alla ricerca scientifica, devono essere in grado di:

- dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi (*problem solving*) e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;
- identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;
- essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Con riferimento ai valori professionali, alle capacità, al comportamento e all'etica, devono essere in grado di:

- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici;
- maturare la consapevolezza che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società;
- riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente;
- dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;
- ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
- attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale;
- programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio come sopra specificata sono costituiti dagli insegnamenti caratterizzanti nonché dalle attività di tirocinio e professionalizzanti svolte sotto la guida dei/delle tutor. In particolare, attraverso il confronto dialettico con il/la tutor cui ciascuno studente/ciascuna studentessa viene affidato il laureato/la laureata acquisisce capacità di pensiero critico e autonomia di giudizio.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso verifiche in itinere e prove di esame, nonché attraverso le relazioni di tirocinio. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene verificata anche nella prova finale, in cui il laureando/la laureanda deve presentare un elaborato contraddistinto da originalità.

d) **Abilità comunicative** (*communication skills*)

I laureati/le laureate in Medicina e Chirurgia devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio a esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti e ai loro familiari.

Pertanto devono essere in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro familiari, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media;
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri;
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;
- creare e mantenere buone documentazioni mediche;
- riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento delle abilità in questione è affidato principalmente alle attività di tirocinio clinico e professionalizzante, nelle quali gli studenti/le studentesse devono cimentarsi con situazioni sempre mutevoli.

Le modalità di verifica delle ridette abilità sono colloqui orali ed esami e infine la prova finale, nella quale il laureando/la laureanda deve presentare un elaborato originale.

e) **Capacità di apprendimento** (*learning skills*)

I laureati/le laureate in Medicina e Chirurgia devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Devono essere pertanto in grado di:

- raccogliere, organizzare e interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici;
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute;
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

L'acquisizione delle capacità di apprendimento è affidata alla comunicazione, anche in lingua inglese, nonché nelle metodologie informatiche e multimediali che agevolano lo sviluppo del pensiero critico nell'approccio agli articoli scientifici, preparano il laureato/la laureata all'aggiornamento continuo che è proprio della professione e stimolano l'autoapprendimento.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche con quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di esercitazioni, seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Requisiti per l'accesso

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è ad accesso programmato nazionale (*ex art. 1, comma 1, lettera a), L. n. 264/1999*).

I requisiti per l'accesso al corso sono il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di altro titolo di studio estero riconosciuto idoneo nonché il possesso delle conoscenze e competenze previste di cultura generale, ragionamento logico, matematica, fisica, biologia e chimica sulla base dei programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado.

L'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova di ammissione, i cui contenuti, conformi a quelli previsti dall'art. 4, comma 1, L. n. 264/1999, e le cui modalità sono disciplinati dal bando di concorso pubblicato sul sito web dell'Ateneo.

Obblighi formativi aggiuntivi

Il Consiglio del corso di laurea attribuisce obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Biologia e in Chimica agli studenti/alle studentesse che, pur avendo ottenuto un punteggio utile ai fini dell'immatricolazione, non abbiano risposto correttamente ad almeno il 40% dei quesiti relativi a ciascuna delle materie in questione somministrati nella prova di ammissione.

Il Consiglio del corso di laurea organizza corsi intensivi e di recupero, anche tramite formazione a distanza, riservati agli studenti/alle studentesse cui sono stati attribuiti gli OFA in Biologia e in Chimica volti al recupero delle ridette carenze.

Gli OFA si intendono soddisfatti avendo frequentato i corsi intensivi e di recupero e avendo sostenuto con esito positivo la relativa prova finale, consistente nella somministrazione di domande a risposta multipla su argomenti di Biologia e di Chimica di base. Per tutto quanto non disciplinato dal presente articolo si rinvia al Regolamento sull'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi nei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà di Medicina e Chirurgia a.a. 2024/2025.

In conformità con l'articolo 6, comma 1, del D.M. n. 270/2004 gli OFA devono essere assolti necessariamente entro il primo anno di corso. Gli studenti/le studentesse che non abbiano recuperato il debito formativo entro il primo anno di corso non possono sostenere gli esami di profitto previsti nel secondo anno di corso.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo si svolge in sei anni di corso, organizzato in 12 semestri e in 41 insegnamenti con 36 verifiche di profitto.

Il **primo triennio** è volto all'acquisizione e al consolidamento di conoscenze avanzate nelle scienze di base, nella struttura del corpo umano e nella patologia umana, e, al contempo, all'acquisizione di un metodo di studio idoneo ad affrontare studi avanzati e di un approccio scientifico e metodologico alle discipline mediche.

In particolare:

- Nel primo anno di corso si pongono le fondamenta dell'approccio scientifico e metodologico alle discipline mediche. Nel primo semestre vengono approfondite le scienze di base (Chimica, Fisica e Biologia), nel secondo semestre le materie di base per lo studio della struttura del corpo umano.
- Nel secondo anno di corso si completa e si approfondisce lo studio dell'Anatomia e della Fisiologia umana, materie indispensabili per comprendere e studiare la patologia nelle sue varie declinazioni.
- Nel terzo anno di corso si studiano la Patologia umana, la Microbiologia e le Malattie infettive, materie indispensabili per consentire la comprensione dell'origine e la diffusione delle diverse affezioni patologiche. Nel secondo semestre si studiano le Scienze infermieristiche, la Semeiotica e la Bioetica: lo studio di tali discipline consente l'approccio alla persona del malato nella sua interezza e, al contempo, consente allo studente/alla studentessa di acquisire gli strumenti utili per l'interazione e la comunicazione tra il medico e l'*équipe* multiprofessionale sanitaria.

Il **secondo triennio** è volto all'acquisizione e al consolidamento degli obiettivi specifici del corso di laurea, nonché al consolidamento della metodologia appresa nel primo triennio.

In particolare:

- Nel quarto anno di corso lo studio dell'Anatomia patologica completa il passaggio da una visione sinottica a un'analisi specialistica delle diverse discipline della medicina, che sono singolarmente oggetto di studio. Inizia, inoltre, la formazione pratica dello studente/della studentessa, che apprende le *skills* di base della visita al paziente e dell'esame nosologico.
- Nel quinto anno di corso si studiano le discipline cliniche, organizzate in corsi integrali progressivamente sempre più

articolati, nelle quali lo studente/la studentessa deve applicare le conoscenze e le competenze acquisite nel primo triennio. Viene intensificata la formazione pratica, nella quale gli studenti/le studentesse conseguono abilità sempre più settoriali nell'ambito delle diverse discipline.

- Il sesto anno di corso ha l'obiettivo di tornare alla "visione d'insieme" sulla patologia e sul malato, con il bagaglio delle conoscenze e delle competenze teorico-pratiche acquisite negli anni precedenti. Viene completata la formazione con materie di ampio respiro che stimolano al ragionamento clinico-chirurgico e all'applicazione della metodologia scientifica e di ricerca e si lascia spazio all'individuazione di un percorso personale che trova esplicitazione nella prova finale.

In conformità a quanto previsto dall'articolo 3 del D.M. 9 maggio 2018, n. 58, al sesto anno di corso sono previste, altresì, le attività di tirocinio pratico- valutativo valide ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo (TPV).

Ai sensi dell'art. 102 comma 1 del DL 17 marzo 2020, n. 18 il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM-41 abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 (TPV).

Le forme didattiche adottate nel percorso formativo consistono in lezioni nelle varie forme previste, attività teorico-pratiche (laboratori, esercitazioni, seminari), attività professionalizzanti (tirocini formativi) e tirocinio pratico-valutativo.

Nell'arco dei sei anni del percorso formativo lo studente/la studentessa consegue complessivi 360 CFU.

In forza dell'art. 5, comma 1, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, al credito formativo universitario (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.

In forza dell'art. 3, comma 4, del D.M. 9 maggio 2018, n. 58, ad ogni CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo (TPV) devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

La ripartizione dell'impegno orario complessivo per ciascun CFU tra didattica assistita e studio individuale è così determinata:

- 1 CFU lezione: 12,5 ore di lezione nelle varie forme previste + 12,5 ore di studio individuale
- 1 CFU attività teorico-pratiche: 12,5 ore di didattica erogativa + 12,5 ore di studio individuale oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica + 5 ore di studio individuale
- 1 CFU tirocinio pratico-valutativo valido ai fini dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo (TPV): 20 ore di didattica assistita + 5 ore di studio individuale
- 1 CFU attività a scelta dello studente/della studentessa: 21 ore di didattica erogativa + 4 ore di studio individuale
- 1 CFU attività professionalizzante: 25 ore di didattica assistita
- 1 CFU prova finale: 23 ore di studio individuale

Esperienze di mobilità internazionale

L'Università Cattolica Sacro Cuore offre agli studenti e alle studentesse numerose opportunità e possibilità di studio, ricerca, tirocinio e volontariato all'estero.

Nell'ambito del programma **Erasmus+** sono attivi degli *agreement for studies* con varie Istituzioni universitarie dei Paesi UE (Aarhus University, Cardiff University, Université de Paris Cité, Université Claude Bernard Lyon 1, Université de Lausanne, Humboldt Universität Berlin, Westfälische Wilhelms-Universität Muenster, Ludwig-Maximilians-Universität, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Salamanca, Universidad de Valladolid, Universidade de Lisboa, Pavol Jozef Safarik University Kosice) che consentono agli studenti e alle studentesse di svolgere un periodo di studio presso l'Ateneo estero. Possono candidarsi al programma esclusivamente gli studenti e le studentesse iscritti ad anni successivi al primo che siano regolarmente iscritti al CdS sia al momento della presentazione della domanda di partecipazione sia al momento del soggiorno all'estero.

Gli studenti e le studentesse vengono selezionati sulla base del merito accademico e della competenza linguistica, secondo i criteri indicati nel regolamento del bando di partecipazione, che viene annualmente pubblicato nel mese di ottobre.

A supporto dei costi di mobilità sono erogati contributi economici Erasmus+/UCSC/MUR. L'entità complessiva dei fondi disponibili viene normalmente confermata nel corso del mese di luglio dell'anno accademico di pubblicazione del bando. L'importo complessivo della *scholarship* varia a seconda del periodo di permanenza all'estero. L'Area Sviluppo Internazionale si occupa di individuare le linee di finanziamento, inoltrare le domande di finanziamento e gestire la rendicontazione; a tal fine è attivata un'area di Back Office/Financial Office che è messa al servizio di tutti gli studenti e le studentesse.

L'esperienza di studio viene riconosciuta in termini di CFU previa presentazione di idonea documentazione comprovante l'attività svolta all'estero. Gli studenti e le studentesse partecipanti al programma che abbiano trascorso da 6 a 12 mesi all'estero possono inoltre acquisire un punteggio aggiuntivo sul voto finale di laurea nella misura definita dal Regolamento Didattico del CdS, se gli studenti e le studentesse hanno completato almeno 2/3 dell'attività teorico-pratica prevista nel *learning agreement*.

L'Ufficio International Office-Rome (Area Sviluppo Internazionale) fornisce supporto alla Facoltà nel processo di approvazione delle attività sostenute all'estero dagli studenti e dalle studentesse in mobilità.

Tutti i dettagli sul programma e l'elenco degli Atenei esteri in convenzione per il CdS sono pubblicati sulla pagina *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/semestre-e-double-degree-exchange-erasmus-e-overseas>

Attraverso il programma **Clinical and Research Electives Network** gli studenti e le studentesse possono candidarsi per svolgere un'esperienza formativa di tirocinio presso le Università partner in ambito europeo ed extraeuropeo.

Possono partecipare al programma esclusivamente gli studenti e le studentesse iscritti ad anni successivi al primo che siano regolarmente iscritti al CdS sia al momento della presentazione della domanda di partecipazione sia al momento del soggiorno all'estero. Gli studenti e le studentesse vengono selezionati sulla base del merito accademico e della competenza linguistica, secondo i criteri indicati nel bando di partecipazione.

Il bando per la partecipazione al programma viene pubblicato nel mese di marzo/aprile.

Agli studenti e alle studentesse selezionati vengono assegnate *scholarship* a supporto della mobilità il cui importo varia a seconda del periodo di permanenza all'estero, della destinazione e del reddito. L'assegnazione di borse di studio varia anche per modalità di erogazione a seconda del programma e della natura del finanziamento che viene utilizzato: finanziamenti UE, fondi UCSC, Fondi MUR. L'Area Sviluppo Internazionale si occupa di individuare le linee di finanziamento, inoltrare le domande di finanziamento e gestire la rendicontazione. A tal fine è attivata un'area di Back Office/Financial Office che è messo al servizio di tutti gli studenti e le studentesse.

L'esperienza di tirocinio può essere riconosciuta in termini di CFU previa presentazione di idonea documentazione comprovante l'attività svolta all'estero e approvazione del Consiglio del corso di laurea; la partecipazione al programma consente inoltre di acquisire un punteggio aggiuntivo sul voto finale di laurea nella misura definita dal Regolamento Didattico del CdS. L'Ufficio International Office-Rome (Area Sviluppo Internazionale) fornisce supporto alla Facoltà nel processo di approvazione delle attività sostenute all'estero dagli studenti e dalle studentesse in mobilità.

Tutti i dettagli sul programma e l'elenco delle degli Atenei esteri in convenzione per il CdS sono pubblicati sul sito *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/clinical-electives-professioni-sanitarie-clinical-and-research-electives-network>

Attraverso il programma **Your Clinical Elective** gli studenti e le studentesse possono svolgere un'esperienza formativa di tirocinio della durata di almeno un mese presso Aziende Sanitarie e/o strutture ospedaliere europee o extraeuropee autonomamente scelte, sulla base di una domanda di internship presentata alla struttura di interesse dello studente/studentesse.

Possono partecipare al programma gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti al CdS sia al momento della presentazione della domanda di partecipazione sia al momento del soggiorno all'estero. Il programma è aperto anche ai neolaureati e alle neolaureate (che abbiano conseguito la laurea da non più di 12 mesi dal momento dell'inizio del tirocinio) interessati a svolgere un'attività di pratica clinica o di ricerca all'estero.

Il programma viene promosso attraverso apposito bando aperto tutto l'anno sul sito web di Ateneo.

Agli studenti e alle studentesse selezionati vengono destinate *scholarship* a supporto della mobilità. L'assegnazione di borse di studio varia per entità e modalità di erogazione a seconda del programma e della natura del finanziamento che viene utilizzato: finanziamenti UE, fondi UCSC, Fondi MUR. L'Area Sviluppo Internazionale si occupa di individuare le linee di finanziamento, inoltrare le domande di finanziamento e gestire la rendicontazione.

L'esperienza di tirocinio può essere riconosciuta in termini di CFU previa presentazione di idonea documentazione comprovante l'attività svolta all'estero e approvazione del Consiglio del corso di laurea e attribuisce allo studente un punteggio aggiuntivo sul voto finale di laurea nella misura definita dal Regolamento Didattico del CdS per ogni mese certificato all'estero. L'Ufficio International Office-Rome (Area Sviluppo Internazionale) fornisce supporto alle Facoltà nel processo di approvazione delle attività sostenute all'estero dagli studenti in mobilità.

Le informazioni sul programma e il bando vengono resi noti sul sito *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/clinical-electives-professioni-sanitarie-your-clinical-electives>

Il programma **VSLO Internship Program** offre agli studenti e alle studentesse iscritti al VI anno di corso la possibilità di svolgere un'esperienza formativa di *clinical clerkship* presso un'Università europea o extraeuropea. Il programma viene promosso attraverso apposito bando aperto tutto l'anno sul sito web d'Ateneo.

Agli studenti e alle studentesse selezionati vengono destinate *scholarship* a supporto della mobilità il cui importo varia a seconda del periodo di permanenza all'estero. L'Area Sviluppo Internazionale si occupa di individuare le linee di finanziamento e gestire la rendicontazione. A tal fine è attivata un'area di Back Office/Financial Office che è messa al servizio di tutti gli studenti e le studentesse.

L'esperienza all'estero può essere riconosciuta in termini di CFU previa presentazione di idonea documentazione comprovante l'attività svolta all'estero; la partecipazione al programma consente inoltre agli studenti e alle studentesse di acquisire un punteggio aggiuntivo sul voto finale di laurea nella misura definita dal Regolamento Didattico del CdS. L'Ufficio International Office-Rome (Area Sviluppo Internazionale) fornisce supporto alla Facoltà nel processo di approvazione delle attività sostenute all'estero dagli studenti in mobilità.

Tutti i dettagli sul programma sono disponibili sulla pagina *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/clinical-electives-professioni-sanitarie-vslo-internship-program>

Il programma **Tesi all'estero** offre l'opportunità agli studenti e alle studentesse di svolgere un'attività di ricerca per la preparazione della tesi presso un Ateneo estero, un'azienda, un Istituto di Ricerca, una biblioteca o altri Enti in ambito europeo o extra-europeo.

Gli studenti e le studentesse possono scegliere la destinazione che prediligono secondo il proprio interesse, in accordo con il relatore/la relatrice della tesi.

Ai fini della partecipazione al programma, lo studente/la studentessa deve produrre copia del documento di deposito dell'argomento della tesi, la lettera di presentazione del relatore/della relatrice e la lettera di accettazione dell'Istituzione ospitante.

Il programma viene promosso attraverso apposito bando aperto tutto l'anno sul sito *web* d'Ateneo: <https://studenticattolica.unicatt.it/stage-e-tesi-all-estero-tesi-all-estero>

È prevista l'assegnazione di una *scholarship* di importo fisso per la permanenza all'estero fino a un massimo di tre mesi. Qualora i fondi si esauriscano prima della chiusura delle iscrizioni, sarà comunque possibile presentare la documentazione completa ed entrare in lista di attesa.

Il contributo per il programma di Tesi all'estero non è cumulabile con alcun altro finanziamento erogato dall'Ufficio Internazionale dell'Università Cattolica né richiedibile contestualmente a un soggiorno estero tramite altri programmi. È inclusa nel programma l'attivazione di un'assicurazione che prevede copertura sanitaria, RC sul luogo in cui sono svolte le attività di ricerca nonché RC 'vita privata' (copertura per le attività del tempo libero).

L'esperienza viene riconosciuta previa presentazione di idonea documentazione comprovante l'attività di studio all'estero e successiva approvazione del Consiglio del corso di laurea.

Il programma **Volontariato Internazionale**, in *partnership* con l'associazione internazionale *WorldEndeavors*, offre la possibilità di svolgere un'esperienza di volontariato internazionale in diversi ambiti e Paesi.

Possono partecipare al programma tutti gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti al CdS sia al momento della presentazione della domanda di partecipazione sia al momento del soggiorno all'estero.

Gli studenti e le studentesse vengono selezionati sulla base della competenza linguistica.

Il programma prevede l'erogazione di *scholarship* che vengono assegnate sulla base del merito accademico agli studenti e alle studentesse più meritevoli di ciascuna Facoltà.

Il bando per la partecipazione al programma viene reso noto sul sito *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/volontariato>

Attraverso il programma **Summer Programs** gli studenti e le studentesse possono studiare e sostenere esami all'estero durante il periodo estivo presso varie università nel mondo. La durata della mobilità va da 2 settimane a 2 mesi.

Possono partecipare tutti gli studenti e le studentesse iscritti/e e neolaureati/neolaureate del CdS. Gli studenti e le studentesse vengono selezionati sulla base della competenza linguistica.

Il programma prevede l'erogazione di *scholarship* che vengono assegnate sulla base del merito accademico agli studenti e alle studentesse più meritevoli di ciascuna Facoltà.

Il bando per la partecipazione al programma viene reso noto sul sito *web*: <https://studenticattolica.unicatt.it/summer-programs-e-corsi-di-lingua-summer-programs>

Il Programma "**Corsi di Lingua all'Estero**", in collaborazione con *Keiron* (agenzia specializzata nell'orientamento e nell'organizzazione dei corsi di lingua), offre corsi intensivi di lingua all'estero, sia a livello principiante che avanzato, volti a migliorare o certificare le competenze linguistiche; la proposta include tutte le lingue impartite presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, con destinazioni in tutto il mondo e possibilità di partenza lungo l'intero corso dell'anno. Sono disponibili tutte le tipologie di corso: da principiante a avanzato, standard o intensivo, individuale o di gruppo, nonché corsi di preparazione alle principali certificazioni internazionali.

Il Programma è aperto a tutti gli studenti e le studentesse e i laureati e le laureate dell'Università Cattolica del Sacro Cuore; l'opportunità è disponibile per tutto l'anno sul sito *web* d'Ateneo: <https://studenticattolica.unicatt.it/summer-programs-e-corsi-di-lingua-corsi-di-lingua-all-estero>

L'International Office-Rome (Area Sviluppo Internazionale) offre a tutti gli studenti e le studentesse assistenza e supporto nella presentazione della candidatura ai programmi sopraelencati, attraverso eventi di orientamento (Open Day, International Day), *info session* su tutte le opportunità di mobilità, *orientation session* con gli studenti e le studentesse selezionati e presentazioni in aula sui singoli programmi. L'Ufficio cura inoltre la gestione di tutti i programmi di studio e stage/volontariato/internato clinico (*nomination e application*, gestione durante la mobilità, gestione al rientro).

Contatto e-mail: ucsc.international-rm@unicatt.it

Di seguito sono elencati gli Atenei stranieri in convenzione:

Paese	Ateneo straniero in convenzione	Titolo
Argentina	Fundación H.A. Barceló	solo italiano
Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	solo italiano
Danimarca	Aarhus University	solo italiano
Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto	solo italiano
Francia	Université Catholique de Lille	solo italiano
Francia	Université de Paris Cité	solo italiano
Germania	Humboldt Universität Berlin	solo italiano
Germania	Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München	solo italiano
Germania	Westfälische Wilhelms-Universität Munster	solo italiano
Portogallo	Universidade de Lisboa	solo italiano
Regno Unito	Cardiff University	solo italiano
Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University in Kosice	solo italiano
Spagna	Universidad De Granada	solo italiano
Spagna	Universidad De Valladolid	solo italiano
Spagna	Universidad de Cádiz	solo italiano
Svizzera	Université de Lausanne	solo italiano
Ungheria	Semmelweis University - Budapest	solo italiano

Obbligo di frequenza, accesso agli esami di profitto e modalità di rilevazione delle presenze

La frequenza di tutti gli insegnamenti in cui si articola il corso di studi, ivi compresi le attività affini e gli insegnamenti a scelta dello studente/della studentessa, è obbligatoria ai sensi della Direttiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013, recante modifica della direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno.

In particolare, in forza dell'art. 24, paragrafo 2, della Direttiva 2013/55/UE *“La formazione medica di base comprende almeno cinque anni di studio complessivi, che possono essere espressi in aggiunta anche in crediti ECTS equivalenti, consistenti in almeno 5.500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione di un'università. [...]”*

Per consentire l'ottemperanza al vincolo posto dal citato art. 24, tutte le attività formative in cui si articola il corso di studi si svolgono in presenza.

L'accesso agli esami di profitto è subordinato per tutti gli insegnamenti alla frequenza di almeno il 65% delle lezioni e delle attività didattiche nelle varie forme previste programmate. **La percentuale di frequenza è calcolata sul numero di lezioni frequentate e non sulle ore di ogni singola lezione frequentata.**

Lo studente/la studentessa che non raggiunga la percentuale di presenze minima dovrà concordare con i/le docenti incaricati/e degli insegnamenti modalità di recupero con attività integrative per sostenere l'esame di profitto. In ogni caso, lo studente/la studentessa che abbia raggiunto una percentuale di presenze inferiore al 30% a un insegnamento non potrà recuperare le frequenze perse e non potrà accedere al relativo esame di profitto.

Lo studente/la studentessa può sostenere l'esame di profitto previa iscrizione tramite il portale iCatt.

Ai fini dell'accesso all'esame di profitto il riconoscimento della frequenza del corso integrato avviene solo nel periodo immediatamente successivo alla fine delle relative attività didattiche ed entro l'ultima sessione di esame utile dell'anno. Qualora lo studente/la studentessa non raggiunga la percentuale di frequenza minima in precedenza indicata, ma si trovi nella condizione di potere recuperare con le attività integrative concordate di cui sopra, può sostenere l'esame di profitto solo previa autorizzazione del coordinatore/della coordinatrice del corso integrato.

A partire dal 1° semestre dell'a.a. 2024/2025, la presenza dello studente/della studentessa sarà rilevata mediante *smartphone*. Dal momento in cui lo studente/la studentessa convaliderà la propria presenza a lezione, il sistema calcolerà la percentuale parziale di frequenza raggiunta fino a quel momento.

Lo studente/la studentessa, attraverso l'apposita sezione dell'app *“UCSC Rilevazione Frequenze”*, potrà consultare le percentuali delle frequenze dei corsi integrati totalizzate.

Gli studenti e le studentesse sono tenuti ad installare sul proprio smartphone la app di rilevazione delle presenze *“UCSC Rilevazione Frequenze”* disponibile sui principali app store (App Store per dispositivi iOS, Play Store per dispositivi Android etc.).

Se per cause di forza maggiore lo studente/la studentessa sia impossibilitato a convalidare la propria presenza con lo *smartphone*, potrà richiedere al/alla docente l'inserimento di un giustificativo.

Sono escluse dalla rilevazione elettronica delle presenze le attività teorico-pratiche e gli insegnamenti a scelta dello studente/della studentessa, per i quali/le quali le modalità per la verifica della frequenza sono determinate da ciascun/ciascuna docente responsabile.

Per le attività eventualmente erogate a distanza la rilevazione delle presenze è garantita dalle piattaforme utilizzate, che consentono di verificare l'*account* dello studente/della studentessa, l'indirizzo IP di collegamento, l'ora di accesso, di uscita e di permanenza nel sistema.

Lo studente/la studentessa può visualizzare in tempo reale le proprie timbrature e percentuali di frequenza nella sua pagina personale iCatt.

Organizzazione dell'attività didattica

Il calendario didattico dell'anno accademico contenente la durata dei semestri, i periodi di interruzione delle lezioni, i periodi delle sessioni d'esame e i periodi delle prove finali, deliberato dai competenti Organi Accademici, viene reso noto agli studenti e alle studentesse per il tramite del sito *web* di Ateneo alla pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/Medicina%20e%20Chirurgia%20calendario%20accademico%202425%20ver%201.pdf>

Gli appelli degli esami di profitto si tengono di norma almeno 5 giorni dopo il termine delle attività didattiche, evitando, in linea di principio, la sovrapposizione degli esami di profitto di diversi insegnamenti dello stesso semestre.

Gli appelli dello stesso insegnamento devono essere appropriatamente distanziati tra loro di almeno 14 giorni.

La data di un appello d'esame non può essere anticipata ma può essere posticipata per giustificato motivo. Fatti salvi i casi di forza maggiore, il rinvio deve essere comunicato agli studenti e alle studentesse almeno una settimana prima della data prevista nel calendario accademico.

Gli appelli degli esami di profitto sono di norma così distribuiti:

SESSIONI ORDINARIE (invernale, estiva, autunnale)	PRIMO TRIENNIO	2 appelli
	SECONDO TRIENNIO	3 appelli in sessione invernale e in sessione estiva per i soli corsi integrati che terminano, rispettivamente, nel 1° e nel 2° semestre. 2 appelli per tutte le altre sessioni.
SESSIONI STRAORDINARIE (primaverile e invernale)	PRIMO E SECONDO TRIENNIO	1 appello

Agli studenti e alle studentesse fuori corso possono essere riservati appelli supplementari.

Per gli studenti/le studentesse in debito di esami di profitto relativi a insegnamenti non più attivi riferiti a ordinamenti obsoleti (*ante* D.M. 509/1999) – cosiddetti “**esami orfani**” – è previsto un solo appello per ogni sessione, la cui data coincide con quella del primo appello utile dell’insegnamento che ha sostituito l’esame orfano.

La data dell’ultimo esame dei laureandi/delle laureande potrà subire variazioni in base alla data in cui è fissato il primo giorno della seduta di laurea. In ogni caso, tra la data dell’ultimo esame e il primo giorno della seduta di laurea devono necessariamente trascorrere almeno 21 giorni di calendario.

PIANO DEGLI STUDI A.A. 2024/2025

L’**offerta programmata** comprende gli insegnamenti che lo studente/la studentessa che si immatricola nell’a.a. 2024/2025 dovrà seguire nell’intero percorso di studi al fine del conseguimento del titolo finale.

Nell’Allegato A alla presente guida sono contenuti i piani degli studi delle matricole dell’a.a. 2024/2025 del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

INSEGNAMENTI IMPARTITI PER CANALI

Gli insegnamenti possono essere organizzati per canali in ragione della numerosità degli studenti e delle studentesse. Pertanto, gli studenti e le studentesse potranno essere divisi in più classi.

Non sono consentiti cambi di canale.

PROPEDEUTICITÀ

Le propedeuticità obbligatorie tra gli insegnamenti sono indicate nella tabella che segue:

Occorre superare l’esame di profitto di:	prima di sostenere l’esame di profitto di:
Biologia	Anatomia umana
Istologia	
Chimica e propedeutica biochimica	Biochimica e biologia molecolare
Fisica medica applicata	
Anatomia umana	Fisiologia
Biochimica e biologia molecolare	
Genetica umana	
Biochimica e biologia molecolare	Microbiologia molecolare
Fisiologia	Patologia e fisiopatologia generale
Patologia e fisiopatologia generale	Malattie infettive
	Malattie endocrino-metaboliche

Semeiotica clinica	Malattie infettive
	Malattie endocrino-metaboliche
Tutti gli esami del 1° semestre del III anno (*)	Tutti gli esami del secondo triennio
Tutti gli esami del IV e del V anno	Clinica medica
	Clinica chirurgica

(*) Per accedere agli esami di profitto del IV anno è necessario aver superato tutti gli esami di profitto dei primi tre anni di corso fatta eccezione che gli esami di Malattie infettive e di Malattie endocrino-metaboliche.

In conformità con quanto previsto dal D.M. n. 58/2018, lo studente/la studentessa che non abbia sostenuto positivamente tutti gli esami relativi ai primi quattro anni di corso non può accedere al tirocinio pratico-valutativo (TPV).

L'esame di Lingua inglese deve essere sostenuto entro il IV anno di corso.

Gli esami di Teologia devono essere sostenuti entro la fine del percorso formativo.

OBSOLESCENZA DEI CONTENUTI CONOSCITIVI

Il Consiglio del corso di laurea procede d'ufficio alla verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi acquisiti per i quali lo studente/la studentessa ha conseguito dei crediti formativi (mediante il superamento di esami o altre forme di verifica del profitto) trascorsi dieci anni dalla loro acquisizione.

La verifica di non obsolescenza consiste in un esame volto ad accertare il possesso dei contenuti *illo tempore* acquisiti e di quelli eventualmente sopravvenuti *ratione temporis* innanzi a una Commissione *ad hoc* istituita dal Consiglio del corso di laurea. Le modalità e i contenuti della verifica di non obsolescenza sono tempestivamente resi noti allo studente/alla studentessa che incorre nella medesima.

Resta ferma, in ogni caso, la possibilità del Consiglio del corso di laurea di deliberare forme di verifica dei crediti acquisiti con periodicità più breve rispetto a quella precedentemente indicata in relazione ai contenuti conoscitivi di specifiche discipline soggette a più rapida obsolescenza ovvero a situazioni particolari.

Altri obblighi formativi

In conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 5, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, oltre alle attività formative qualificanti, il piano degli studi prevede i seguenti obblighi formativi:

- Attività formative autonomamente scelte dallo studente/dalla studentessa ("insegnamenti a scelta") per 8 CFU;
- Tirocini formativi (Tirocinio professionalizzante) per 60 CFU;
- Attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio per 18 CFU.
Tra le attività formative relative alla preparazione della prova finale è compreso il periodo di frequentazione da interno del reparto/servizio ospedaliero della disciplina in cui è richiesta la tesi ("internato per la tesi"). Lo svolgimento dell'internato per la tesi costituisce un prerequisito per la richiesta della tesi di laurea (per esempio: lo studente/la studentessa che intenda chiedere la tesi in Ginecologia è tenuto/a a frequentare l'internato in Ginecologia).

INSEGNAMENTI A SCELTA

Le attività formative autonomamente scelte ("**insegnamenti a scelta**") mirano ad arricchire il percorso formativo dello studente/della studentessa, consentendo di approfondire specifici argomenti e questioni già trattati nei corsi integrati ovvero di espandere i suoi interessi scientifici e culturali a tematiche e materie di altri corsi di studio attivati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. A tal fine lo studente/la studentessa può scegliere liberamente di inserire nel proprio piano degli studi tutti gli insegnamenti a scelta proposti dal Consiglio del corso di laurea ovvero, previa verifica della coerenza con il percorso formativo da parte del Consiglio del corso di laurea, insegnamenti a scelta inseriti nei piani degli studi degli altri corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia o da altre Facoltà dell'Ateneo.

Gli insegnamenti a scelta proposti dal Consiglio del corso di laurea consistono in:

a) corsi monografici: prevedono la trattazione approfondita di un argomento di interesse scientifico affrontato in un corso integrato ovvero nello specifico modulo di un corso integrato; attribuiscono allo studente/alla studentessa da 0,50 a 1 CFU;

b) attività di laboratorio: consistono in esercitazioni pratiche di laboratorio, guidate dal/dalla docente o da tutor clinici, per lo studio pratico/applicazione di questioni affrontate in un corso integrato ovvero nello specifico modulo di un corso integrato; attribuiscono allo studente/alla studentessa da 0,50 a 1 CFU;

c) discussione di casi clinici anche mediante e-learning: consistono in corsi di apprendimento interattivo in piccoli gruppi; attribuiscono allo studente/alla studentessa da 0,50 a 1 CFU;

d) seminari, convegni scientifici, conferenze su argomenti di interesse scientifico; attribuiscono allo studente/alla studentessa da 0,25 a 0,50 CFU;

e) internati clinici e di laboratorio: consistono nella frequentazione “da interno/a” per almeno un semestre di un reparto/servizio/ambulatorio/laboratorio della Fondazione Policlinico Universitario “Agostino Gemelli” IRCCS (si pensi, per esempio, alla frequenza in sala operatoria, in sala parto, in pronto soccorso, in un laboratorio di ricerca), previa autorizzazione del/della docente e del direttore/della direttrice del reparto/servizio/ambulatorio/laboratorio; ogni semestre di internato attribuisce allo studente/alla studentessa 1 CFU.

DISPOSIZIONI SPECIFICHE SUGLI INTERNATI

1) Lo studente/la studentessa che intenda inserire un internato tra le ADE del piano degli studi dovrà seguire le procedure indicate negli artt. 7 e 8 del Regolamento per gli insegnamenti a scelta della LMCU in Medicina e Chirurgia. La frequenza dell'internato, certificata dal titolare, farà conseguire allo studente/ alla studentessa 1 CFU.

2) La frequenza dell'internato per la tesi non deve essere indicata all'atto della presentazione del piano studi, ma semplicemente autorizzata dal/dalla docente cui lo studente/studentessa ha chiesto la tesi. L'internato svolto per la tesi verrà conteggiato automaticamente nei 18 CFU previsti dall'ordinamento per la prova finale e non farà conseguire allo studente/alla studentessa alcun CFU per ADE.

3) Lo studente/la studentessa che, avendo svolto al V anno di corso l'internato in una disciplina impartita al VI anno, intenda chiedere la tesi in quella disciplina dovrà rifrequentare l'internato per la tesi al VI anno di corso. In questo caso, lo studente/la studentessa frequenterà due periodi di internato nella stessa disciplina (uno al V e l'altro al VI anno) e l'internato svolto al V anno gli/le farà conseguire 1 CFU per ADE.

4) nel VI anno di corso lo studente/la studentessa che abbia chiesto la tesi in una data disciplina (e frequentato il relativo internato) può, avendo disponibilità di tempo, svolgere anche l'internato in altra disciplina (e.g.: nel VI anno di corso lo studente/la studentessa che, avendo chiesto la tesi in Senologia, frequenti il relativo internato potrà frequentare anche l'internato in Ginecologia e ostetricia). In questo caso sarà tenuto/a a scegliere l'internato nell' “altra” disciplina secondo le procedure indicate nell'art. 8, comma 2, del Regolamento per gli insegnamenti a scelta della LMCU in Medicina e Chirurgia e, a seguito della frequenza, conseguirà 1 CFU per ADE (lo studente/la studentessa che abbia chiesto la tesi in Senologia e che al VI anno intenda frequentare anche l'internato in Ginecologia e Ostetricia dovrà essere autorizzato/a alla frequenza dell'internato in Senologia dal/dalla docente cui ha chiesto la tesi e sarà tenuto/a a scegliere l'internato in Ginecologia e Ostetricia in sede di presentazione del piano studi del VI anno).

L'attività di internato costituisce prerequisito per la richiesta della tesi di laurea.

Fatta eccezione per i seminari, i convegni scientifici e le conferenze, per i quali è necessaria la sola frequenza, **l'acquisizione dei CFU attribuiti a ciascun insegnamento a scelta è subordinata alla frequenza del 100% dell'attività** e alla valutazione dello studente/della studentessa. La valutazione consiste in un giudizio di idoneità che non concorre al punteggio della media dei voti per la prova finale.

Per ogni insegnamento a scelta istituito, il Consiglio del corso di laurea nomina un/una docente responsabile al/alla quale sono affidate la verifica della presenza e la valutazione dello studente/della studentessa.

Gli insegnamenti a scelta sono disciplinati da apposito Regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, cui si rinvia.

PRESENTAZIONE DEL PIANO DEGLI STUDI: OPZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE AUTONOMAMENTE SCELTE

Disposizioni comuni

Lo studente/la studentessa è tenuto/a a effettuare l'opzione per le attività formative autonomamente scelte ("insegnamenti a scelta") annualmente, in sede di presentazione del piano degli studi sul portale Esse3.

All'atto della presentazione del piano degli studi **lo studente/la studentessa può indicare esclusivamente gli insegnamenti a scelta che vengono proposti ed erogati nell'anno di corso cui prende iscrizione**; non può effettuare scelte per anni successivi.

Ogni studente/studentessa è libero/a di effettuare le scelte che ritiene più idonee al proprio percorso rispettando comunque il limite massimo di 3 CFU annui.

Gli studenti e le studentesse iscritti al primo anno di corso (matricole) possono esercitare l'opzione per gli insegnamenti a scelta **dal 16 settembre 2024 al 20 dicembre 2024**.

Gli studenti e le studentesse iscritti ad anni di corso successivi al primo possono esercitare l'opzione per gli insegnamenti a scelta **dal 16 settembre 2024 al 31 ottobre 2024**.

Nelle finestre temporali indicate lo studente/la studentessa può anche variare più volte gli insegnamenti a scelta precedentemente optati, sostituendo le preferenze già espresse.

In ogni caso non è possibile variare le preferenze già espresse inserendo nel piano studi insegnamenti a scelta le cui attività didattiche siano già incominciate ovvero concluse.

Scaduti i termini sopra indicati, agli studenti/alle studentesse non sarà consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza espresse.

Agli studenti e alle studentesse che entro i termini sopra indicati non abbiano inserito nel piano degli studi alcun insegnamento a scelta e/o che non abbiano effettuato la presentazione del piano degli studi verrà attribuito automaticamente il piano statutario (ovvero il piano degli studi obbligatorio, che non comprende le attività formative autonomamente scelte).

Gli studenti e le studentesse iscritti ai primi tre anni di corso che non abbiano espresso alcuna opzione non potranno seguire alcun insegnamento a scelta nei rispettivi anni di corso.

Gli studenti e le studentesse iscritti al secondo triennio che non abbiano espresso alcuna opzione riceveranno dal Polo Studenti un invito a regolarizzare la loro situazione.

Disposizioni particolari (estratte dal Regolamento sugli insegnamenti a scelta approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia nell'adunanza dell'11 maggio 2022).

Fermo restando l'obbligo di presentazione del piano degli studi e di opzione per le attività formative autonomamente scelte dallo studente/dalla studentessa per il tramite del portale Esse3, laddove lo studente/la studentessa intenda seguire insegnamenti a scelta con posti limitati (esercitazioni su materiali di laboratorio non ripetibili, attività nei reparti o al letto del paziente, Internati) è tenuto a esprimere la sua scelta secondo le modalità di seguito indicate.

a) Insegnamenti a scelta che prevedono esercitazioni su materiale di laboratorio non ripetibili

Lo studente/la studentessa è tenuto a effettuare l'iscrizione agli insegnamenti in questione in via prioritaria presso la Segreteria di Sezione del Dipartimento/SSD di afferenza del/della docente, che chiuderà le iscrizioni al raggiungimento dell'ultimo posto disponibile.

Assolto tale adempimento, lo studente/la studentessa deve inserire l'attività prescelta nel piano degli studi sul portale Esse3 entro i termini perentori indicati nel paragrafo "Disposizioni comuni".

b) Insegnamenti a scelta che prevedono attività nei reparti e/o al letto del paziente e Internati

Lo studente/la studentessa è tenuto a effettuare l'iscrizione agli insegnamenti in questione in via prioritaria presso la Segreteria di Sezione del Dipartimento/SSD di afferenza del/della docente, che chiuderà le iscrizioni al raggiungimento dell'ultimo posto disponibile. La Segreteria informerà gli studenti e le studentesse che non abbiano avuto accesso all'insegnamento per saturazione dei posti disponibili circa l'eventuale possibilità di ripetizione dell'attività.

Assolto tale adempimento, lo studente/la studentessa deve inserire l'attività prescelta nel piano degli studi sul portale Esse3 entro i termini perentori indicati nel paragrafo "Disposizioni comuni".

Nelle ipotesi sub a) e b) l'iscrizione presso le Segreterie è una mera prenotazione che non esonera lo studente/la studentessa dall'inserimento dell'attività opzionata nel piano degli studi in Esse3, che costituisce *conditio sine qua non* per la frequenza dell'attività e per l'inserimento dei relativi CFU in carriera.

Le Segreterie trasmetteranno al Polo Studenti gli elenchi nominativi degli studenti e delle studentesse che si sono iscritti/e agli insegnamenti a scelta con posti limitati. Gli elenchi in questione sono conservati dal Polo Studenti che verificherà l'avvenuto inserimento nel piano degli studi delle attività opzionate dagli studenti/dalle studentesse interessati/e.

DIDATTICA: INNOVAZIONE

Nell'ottica dell'innovazione continua della didattica delle attività professionalizzanti, tecnico-pratiche e di laboratorio, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia si avvale di una serie di strutture e di strumenti che consentono l'utilizzo di metodologie didattiche alternative.

In particolare, il CdS si avvale del **Gemelli Training Center**, luogo di formazione avanzata presso il Policlinico Gemelli in cui le competenze scientifiche e tecniche, i prodotti dell'innovazione e della ricerca, l'eccellenza e l'alta specializzazione nelle cure offerti dalla Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS vengono messi al servizio di tutti i professionisti della Sanità e degli studenti/delle studentesse. Il Gemelli Training Center eroga attività formative di natura prevalentemente esperienziale e con metodologie didattiche innovative.

Il CdS si avvale altresì di **The TREE Center (Teaching and Research for Education in Emergency Medicine and Anesthesia)**, che consente l'erogazione di contenuti professionalizzanti in *Hi-Fi Simulation* nell'ambito della Medicina di Emergenza-Urgenza fruibili anche da remoto. The TREE Center è parte integrante dell'Istituto di Anestesiologia e Rianimazione, che da oltre 20 anni svolge attività di *High Fidelity Simulation* allo scopo di ridurre gli errori medici e i rischi connessi all'esecuzione di procedure ad alto rischio e di sviluppare le non-technical skills (comunicazione, leadership e lavoro di équipe) il cui ruolo è essenziale in una gestione del paziente critico.

I/le docenti e gli studenti/le studentesse del CdS hanno a disposizione un **tavolo di anatomage**, sistema di visualizzazione e insegnamento dell'anatomia che combina le caratteristiche del tavolo operatorio con un innovativo software radiologico e consente l'apprendimento dell'anatomia e la simulazione delle attività che si compiono in sala settoria, con possibilità di riproiettare le attività nelle aule.

Tutte le aule del Campus di Roma e del Policlinico Gemelli dispongono del **collegamento multimediale con le sale operatorie del Policlinico**: ciò consente la visualizzazione live in aula degli interventi chirurgici.

Il CdS dispone altresì di **software didattici di laboratorio virtuale** che consentono agli studenti e alle studentesse di apprendere le tecniche, le abilità, i processi, i protocolli e di svolgere esperimenti, procedure e attività di laboratorio in un ambiente protetto e privo di rischi prima di svolgere le medesime procedure nel laboratorio "fisico".

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE

L'attività di **tirocinio professionalizzante** ha come obiettivo principale quello di consentire agli studenti e alle studentesse di acquisire specifiche professionalità nei campi della Medicina interna, della Chirurgia generale, della Pediatria, dell'Ostetricia e della Ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche.

Il tirocinio professionalizzante si svolge presso le strutture assistenziali della Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS identificate dal Consiglio del corso di laurea ovvero presso le strutture assistenziali non universitarie accreditate di cui la Commissione Tirocinio Professionalizzante ha positivamente valutato l'accreditamento dell'adeguatezza didattica.

Il tirocinio professionalizzante viene organizzato in piccoli gruppi ed è svolto sotto la guida e la supervisione di un/una docente tutor, che valuta l'acquisizione delle *skills* e delle attività pratiche da parte degli studenti e delle studentesse.

Le modalità di verifica dell'apprendimento delle attività di tirocinio professionalizzante sono indicate nelle schede di trasparenza pubblicate sul sito *web* di Ateneo.

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV)

In conformità a quanto previsto dall'articolo 3 del D.M. 9 maggio 2018, n. 58, il piano degli studi prevede, attività di **tirocinio pratico- valutativo (TPV) valide ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo** per 15 CFU.

Tali attività hanno quale obiettivo principale l'accertamento delle capacità dello studente/della studentessa relative al "saper fare" e al "saper essere medico", che consistono nell'applicazione delle conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nella soluzione di questioni di deontologia professionale e di etica medica, nella dimostrazione dell'attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica. Il TPV si svolge, a partire dal quinto anno di corso, per un numero di ore corrispondenti a 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola in un mese in Area Chirurgica, un mese in Area Medica e in un mese nell'ambito della Medicina Generale. Il TPV in Area Medica e in Area Chirurgica si svolge presso le Unità Operative e i Servizi della Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS individuate dal Consiglio del corso di laurea. Il TPV nell'ambito della Medicina Generale si svolge durante il sesto anno di corso presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dall'articolo 27, comma 3, del D. Lgs. 17 agosto 1999, n. 368, sulla base della convenzione stipulata tra l'Università e

l'Ordine professionale provinciale dei Medici e Chirurghi competente per territorio. La certificazione della frequenza e la valutazione delle predette mensilità di TPV avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del/della docente ovvero del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e del medico di Medicina Generale che rilasciano, ciascuno per la parte di rispettiva competenza, formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione dei risultati relativi alle competenze dimostrate. Alla fine di ciascun periodo, il/la Tutor coordinatore/coordinatrice, individuato dal Consiglio del corso di laurea per ogni Area/Ambito di TPV, esprime, in caso di positiva valutazione, un giudizio di idoneità. Il TPV è superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuna delle ridette tre mensilità. Le competenze specifiche acquisite in ciascuna Area/Ambito di TPV sono indicate nel libretto di valutazione del tirocinante di cui all'Allegato C del Regolamento didattico del CdL in Medicina e Chirurgia, che viene consegnato all'inizio del primo periodo di TPV e che lo studente/la studentessa e i/le Tutor di divisione e coordinatori/coordinatrici sono tenuti/e a compilare per le parti di rispettiva competenza. Lo studente/la studentessa è tenuto/a a conservare fino al conseguimento della laurea il predetto libretto, che costituisce titolo per dimostrare l'acquisizione dell'abilitazione e per ottenere l'iscrizione all'Ordine professionale.

Fermo restando quanto previsto al comma precedente, in forza dell'art. 102, commi 1 e 2, del D.L. n. 18/2020, per gli studenti e le studentesse che alla data di entrata in vigore del ridetto decreto risultino già iscritti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia resta ferma la facoltà di concludere gli studi secondo l'ordinamento didattico previgente, con il conseguimento del solo titolo accademico. In tal caso resta altresì impregiudicata la possibilità di conseguire successivamente l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo attraverso l'espletamento del tirocinio disciplinato dall'art. 2 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della Ricerca 19 ottobre 2001, n. 445 e il conseguimento della positiva valutazione del tirocinio secondo i criteri indicati dall'art. 2, comma 5, del D.M. n. 445/2001.

VERIFICHE DEL PROFITTO

Lo studente/la studentessa acquisisce i CFU previsti per ciascuna attività formativa a seguito del superamento di un esame ovvero delle altre forme di verifica dell'apprendimento previste.

Tutte le verifiche del profitto sono sempre pubbliche, individuali e svolte in condizioni atte a garantire l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione dello studente/della studentessa.

Ogni titolare d'insegnamento è tenuto a indicare, prima dell'inizio dell'anno accademico, e contestualmente alla programmazione didattica, il programma e le specifiche modalità di svolgimento della verifica del profitto previsti per il suo insegnamento. I programmi degli insegnamenti sono pubblicati sul sito *web* dell'Ateneo alla pagina <https://roma.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-e-orari-delle-lezioni>.

Le Commissioni per gli esami di profitto sono costituite da almeno due componenti, uno dei quali è il titolare dell'insegnamento. Nel caso di esame comune a più moduli integrati di insegnamento, fanno parte della Commissione tutti i docenti/le docenti incaricati/e dei moduli.

L'iscrizione agli esami deve essere effettuata nel termine massimo di 4 giorni dalla data dell'appello previsto, attraverso il portale iCatt. Laddove lo studente/la studentessa decida di non sostenere l'esame a cui si è precedentemente iscritto, può annullare l'iscrizione entro 4 giorni dall'appello. L'esame di profitto deve essere sostenuto nel rispetto delle propedeuticità previste dal piano degli studi.

Negli esami di profitto, la votazione finale è espressa in trentesimi. L'esame si considera superato ai fini dell'attribuzione dei CFU se lo studente/la studentessa ottiene un punteggio di almeno 18/30. La lode può essere attribuita a discrezione della Commissione d'esame in caso di punteggio almeno pari a 30/30.

Durante lo svolgimento della prova d'esame, lo studente/la studentessa può ritirarsi senza conseguenze per la sua carriera. L'avvenuta partecipazione dello studente/della studentessa alla prova d'esame viene sempre registrata.

Al termine della prova d'esame il Presidente della Commissione informa lo studente/la studentessa dell'esito della prova e della sua valutazione. **Entro 4 giorni** dalla pubblicazione degli esiti della prova d'esame sulla pagina iCatt, lo studente/la studentessa è tenuto/a ad accettare o rifiutare il voto conseguito tramite l'applicativo iCatt. Decorso tale termine in assenza di accettazione o rifiuto, il voto d'esame viene automaticamente convalidato.

I/le docenti titolari di corsi integrati o di moduli possono organizzare degli esoneri per la verifica delle conoscenze e competenze acquisite la cui valutazione concorre alla formazione della votazione finale. Per i corsi integrati e i moduli per cui sono organizzati esoneri, lo studente/la studentessa può scegliere di sostenere l'esonero ovvero di sostenere esclusivamente l'esame finale.

I/le docenti titolari di corsi integrati o di moduli possono avvalersi anche di verifiche *in itinere* per valutare l'andamento del corso. Le verifiche *in itinere* non possono in alcun caso sostituire l'esame finale.

Un esame verbalizzato con esito positivo non può essere ripetuto. La Commissione può prevedere che un esame non superato non possa essere sostenuto nuovamente prima che sia trascorso un periodo minimo di tempo, comunque non superiore a 4 settimane.

È consentito allo studente/alla studentessa di ritirarsi prima della conclusione della prova d'esame.

Qualora lo studente/la studentessa abbia conseguito una valutazione negativa, la relativa trascrizione sul verbale non è riportata sul libretto elettronico e sulla carriera universitaria e viene utilizzata a soli fini statistici.

Il giorno dell'esame lo studente/la studentessa deve presentare il *badge* e un documento d'identità in corso di validità.

Lo studente/la studentessa è ammesso/a agli esami di profitto solo se in regola con il pagamento delle tasse e contributi universitari e l'iscrizione agli esami secondo le regole previste.

L'esame sostenuto in difetto delle propedeuticità previste dal piano degli studi verrà annullato.

PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.

La prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi individuale elaborata in modo originale dallo studente/dalla studentessa sotto la guida di un relatore/una relatrice ed eventualmente da un correlatore/una correlatrice da questi nominato, scelto fra docenti appartenenti a Istituti diversi da quello del relatore/della relatrice. La prova finale mira a completare la formazione personale e scientifica dello studente/della studentessa attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e sviluppo.

La presentazione e la discussione della tesi di laurea sono pubbliche.

La tesi di laurea può avere carattere compilativo ovvero sperimentale.

In caso di svolgimento della tesi sperimentale, lo studente/la studentessa ha la possibilità di contribuire in maniera autonoma alla stesura di un articolo sul proprio lavoro.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Consegue il titolo finale abilitante il laureando/la laureanda che superi la prova finale con una votazione complessiva non inferiore a 66/110 e che dimostri, attraverso la produzione del libretto di valutazione del tirocinante di avere acquisito durante il TPV le competenze ivi descritte e certificate.

Il **voto di laurea** viene calcolato sommando:

- la **media ponderata degli esami di profitto svolti durante il percorso formativo**.

La media ponderata viene calcolata dividendo per il numero totale di CFU (360) la sommatoria dei prodotti tra il voto di ciascun esame (compresi gli esami di tirocinio professionalizzante ed esclusi gli esami di Lingua Inglese e di Teologia) per il numero di CFU a esso assegnato; il risultato ottenuto è diviso per 3 e moltiplicato per 11. Ai fini del calcolo della media ponderata la votazione di 30/30 e lode equivale a 33;

- un **punteggio per la tesi di laurea** attribuito dalla Commissione di laurea **fino a un massimo di 10 punti complessivi** che tiene conto dell'impegno del laureando/della laureanda nel piano di lavoro e nell'elaborazione della tesi, della qualità della tesi (originalità dell'argomento e valenza scientifica), della padronanza dell'argomento, della capacità espositiva, della qualità della presentazione e del grado di esperienza conseguito nell'uso degli strumenti di comunicazione di tipo multimediale, come indicato nella tabella in calce:

Tesi di laurea (massimo 10 punti)	Impegno del candidato nel piano di lavoro e nell'elaborazione della tesi	fino a 3 punti
	Qualità della tesi (originalità dell'argomento, valenza scientifica)	fino a 3 punti
	Padronanza dell'argomento, capacità espositiva, qualità della presentazione e uso di strumenti di comunicazione di tipo multimediale	fino a 4 punti

- un **punteggio aggiuntivo fino a un massimo di 3 punti complessivi** che tiene conto delle eventuali attività didattiche svolte all'estero e delle eventuali pubblicazioni, come indicato nella tabella in calce:

Attività didattiche svolte all'estero (fino a un massimo complessivo di un 1 punto)	3 mesi di tirocinio pratico a tempo pieno (concordato, certificato e valutato)	+ 0,5 punti
	6 mesi avendo svolto con successo almeno i 2/3 dell'attività teorico-pratica prevista dal <i>Learning Agreement</i>	+ 1 punto
Pubblicazioni (massimo 1 punto per ciascuna pubblicazione fino a un massimo complessivo di 2 punti)	lavori originali <i>in extenso</i> di cui il candidato sia il primo o il secondo autore e di cui risulti l'affiliazione degli altri autori all'Ateneo e/o alla Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, pubblicati o ufficialmente accettati su riviste dotate di <i>impact factor</i>	+ 1 punto

- il **punteggio** derivante dalla media degli esami di **Teologia**, calcolato secondo i criteri indicati nella tabella in calce:

tra 30/30 e lode e 28/30	+ 0,3 punti
tra 27/30 e 25/30	+ 0,2 punti
tra 24/30 e 18/30	+ 0,1 punto

Il punteggio per l'impegno del laureando/della laureanda nel piano di lavoro e nell'elaborazione della tesi (fino a 3 punti) viene attribuito dal solo Relatore/Relatrice e dal Correlatore/dalla Correlatrice, se nominato/a. Il punteggio per la qualità della tesi (fino a 3 punti) e per la padronanza dell'argomento e la capacità espositiva (fino a 4 punti) viene attribuito dagli altri Commissari in maniera collegiale a seguito della discussione dei punteggi espressi singolarmente e in modo secretato da ciascuno.

La lode può essere attribuita, su decisione unanime della Commissione, al laureando/alla laureanda il cui punteggio curriculare (media ponderata degli esami di profitto svolti durante il percorso formativo) è pari ad almeno 102/110.

Commissioni per gli esami finali

Le Commissioni sono nominate dal Preside di Facoltà o dal Presidente del Consiglio del Corso di Laurea, se delegato. Fanno parte della Commissione docenti ordinari e associati, ricercatori universitari purché con ufficiale incarico di insegnamento nel Corso di Laurea, personale medico della Fondazione Policlinico Gemelli, cultori della materia (ufficialmente certificati). Possono essere chiamati a integrazione della Commissione anche studiosi nonché personalità scientifiche o docenti di ruolo presso le Università italiane o estere. Ai predetti possono essere affidate funzioni di relatore/relatrice o correlatore/correlatrice, con i criteri stabiliti dal Consiglio del Corso di Laurea.

Il Relatore/la Relatrice viene individuato/a tra i professori e le professoresse di prima e di seconda fascia e tra i ricercatori/le ricercatrici a tempo indeterminato afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Correlatore/la Correlatrice può essere individuato/a tra i professori e le professoresse di prima e di seconda fascia e i ricercatori/le ricercatrici a tempo indeterminato afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia ovvero tra i Direttori/le Direttrici UOS o i Dirigenti/le Dirigenti con incarico di alta specializzazione dipendenti della Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS ovvero tra i cultori della materia.

La Commissione è costituita da 10 componenti, di cui almeno 7 Relatori/Relatrici. In caso di assenza o di impedimento, il Relatore/la Relatrice può essere sostituito da un professore/una professoressa di prima o di seconda fascia.

Le Commissioni per gli esami di laurea sono presiedute dal Preside o, in sua vece, dal/dalla Presidente del Consiglio del Corso di Laurea o dal professore/dalla professoressa di ruolo di più elevata qualifica e di maggiore anzianità componente la Commissione o da altro/a professore/professoressa di ruolo di prima fascia delegato.

In conformità con quanto previsto dall'art. 1, comma 3, lettera f) del Decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 13 settembre 1946, n. 233, come modificato dall'art. 4, comma 1, della Legge 11 gennaio 2018, n. 3, partecipa alla commissione un/una rappresentante dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia ove è attivo il corso con il compito di vigilare il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante e l'idoneità conseguita dal laureando/dalla laureanda al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018. Il/la rappresentante dell'O.M.C.E.O. non può partecipare alla valutazione del laureando/della laureanda e all'attribuzione del punteggio finale di laurea.

Adempimenti per l'ammissione all'esame di laurea

Ai fini dell'ammissione all'esame finale il laureando/la laureanda dovrà osservare i seguenti adempimenti:

- presentazione del progetto di tesi al relatore/alla relatrice;
- inserimento del titolo definitivo della tesi sulla pagina dedicata iCatt;
- assegnazione della tesi da parte del relatore/della relatrice;
- approvazione della tesi da parte del relatore/della relatrice;
- inserimento della domanda di ammissione all'esame di laurea;
- consegna di due copie della tesi (l'una destinata al relatore/alla relatrice e l'altra al correlatore/alla correlatrice) dattiloscritte e rilegate a libro, entro i termini e secondo le modalità previsti dalla Facoltà;
- consegna del *badge* al Polo Studenti.

Tutte le informazioni relative agli adempimenti per l'ammissione all'esame di laurea saranno rese note sulla pagina personale iCatt.

I laureandi e le laureande che, per qualsiasi motivo, siano impossibilitati a laurearsi nella sessione per la quale hanno presentato domanda hanno l'obbligo di avvertire tempestivamente il relatore/la relatrice della tesi e il Polo Studenti e sono tenuti a presentare una nuova domanda di ammissione all'esame di laurea per partecipare alla sessione successiva.

Avvertenze

1. Nessun laureando/nessuna laureanda potrà essere ammesso all'esame di laurea se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sulla pagina *web* di ciascuna Facoltà.
2. I laureandi e le laureande devono aver sostenuto e verbalizzato tutti gli esami alla data di scadenza della consegna del *badge*.
3. Lo *status* di laureando/laureanda si acquisisce all'atto di presentazione della domanda di laurea per un determinato appello di laurea, avendone i requisiti. Lo studente/la studentessa che ritiene certo il conseguimento della laurea entro l'ultimo anno accademico di iscrizione non è tenuto/a ad iscriversi all'anno accademico successivo né, pertanto, a versare il bollettino della prima rata e dovrà provvedere, se conclude gli studi entro la sessione straordinaria febbraio/marzo, al pagamento di un apposito "contributo di funzionamento per laurea conseguita in appelli straordinari" e cioè appelli riferiti all'anno accademico precedente ma che si svolgono nel nuovo anno accademico.

Le informazioni sul "contributo di funzionamento per laurea conseguita in appelli straordinari" sono consultabili alla pagina web <https://www.unicatt.it/ammissione/costi-e-opportunita/quanto-costa-studiare-in-cattolica.html#accordione95d59fb9f-item-5ec62259ec>

NORME GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE

Titoli di studio richiesti

In forza dell'art. 6 del D.M. n. 270/2004 e ss.mm.ii., possono immatricolarsi ai corsi di laurea istituiti presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore:

- i soggetti in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale ovvero di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado che dia accesso all'Università;
- i possessori di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'ammissione alle università italiane secondo le disposizioni emanate per ogni anno accademico dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e con il Ministero dell'Interno consultabili al link: <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>

Gli studenti e le studentesse in possesso di un titolo di studio estero interessati/e all'immatricolazione dovranno rivolgersi alla Segreteria dedicata in ciascuna Sede.

Contemporanea iscrizione a due corsi di istruzione superiore

In conformità con la L. 12 aprile 2022, n. 33 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) è consentita l'iscrizione contemporanea:

- a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di *master*, anche presso più università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale;
- a un corso di laurea o di laurea magistrale e a un corso di *master*, di dottorato di ricerca o di specializzazione, a eccezione dei corsi di specializzazione medica;
- a un corso di dottorato di ricerca o di *master* e a un corso di specializzazione medica;
- a due corsi di diploma accademico di primo o di secondo livello o di perfezionamento o *master*, anche presso più Istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM);
- a un corso di diploma accademico e a un corso di perfezionamento o *master* o di dottorato di ricerca o di specializzazione di cui all'art. 2 L. n. 508/1999;
- a un corso di dottorato di ricerca o di perfezionamento o *master* e a un corso di specializzazione di cui all'art. 2 L. n. 508/1999;
- a un corso di studio universitario e a un corso di studio AFAM.

In ciascuna delle ipotesi sopra elencate l'iscrizione contemporanea è consentita presso istituzioni italiane ovvero italiane ed estere nel limite di due iscrizioni.

Con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca, da adottarsi previo parere della CRUI, del CUN e del CNSU, sono disciplinate le modalità per facilitare agli studenti e alle studentesse la contemporanea iscrizione, con particolare attenzione ai corsi che richiedono la frequenza obbligatoria, e per favorire il conseguimento, sulla base di apposite convenzioni, presso due università, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, di cui almeno un'istituzione italiana, di titoli finali doppi o congiunti.

Non è consentita l'iscrizione contemporanea a due corsi di studio con frequenza obbligatoria, fatti salvi i corsi di studio per i quali la frequenza obbligatoria è prevista per le sole attività laboratoriali e di tirocinio.

Modalità e documenti

Le immatricolazioni ai corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli" sono subordinate al superamento di una prova di ammissione, disciplinata da un bando di concorso pubblicato annualmente sulla pagina del sito *web* di Ateneo dedicata a ciascun corso di studio.

Il bando di concorso indica analiticamente le modalità, le tempistiche e i documenti da produrre per l'immatricolazione.

Rinnovo iscrizione

Per il rinnovo dell'iscrizione (iscrizione ad anni successivi al primo) è necessario corrispondere la prima rata delle tasse universitarie. L'Università verifica l'avvenuto pagamento tramite il circuito PagoPA.

Il mancato versamento delle rate previste impedisce la progressione della carriera universitaria, l'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e all'esame di laurea. La regolarità amministrativa viene ripristinata con il versamento della rata prevista e dell'indennità di mora nella misura stabilita dalla Normativa generale per la determinazione dei contributi universitari.

Il saldo della prima rata produce immediatamente gli effetti dell'iscrizione all'anno accademico. Ai sensi dell'art. 4, comma 8, del Regolamento Didattico dell'Università Cattolica, la rata non è in alcun caso rimborsabile e l'iscrizione non può essere annullata.

Tutte le informazioni utili su contributi universitari, scadenze e agevolazioni sono consultabili sul sito web di Ateneo alla pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/contributi-universitari-e-agevolazioni-contributi-e-agevolazioni>

Lo studente/la studentessa che non sia in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi non può:

- essere iscritto/a ad alcun anno di corso;
- essere ammesso/a agli esami;
- ottenere il passaggio ad altro corso di laurea;
- ottenere il trasferimento ad altra Università;
- ottenere certificati d'iscrizione.

Lo studente/la studentessa che riprenda gli studi dopo averli interrotti per uno o più anni accademici è tenuto/a a pagare le tasse e i contributi dell'anno accademico nel quale riprende gli studi, mentre per gli anni relativi al periodo di interruzione è tenuto/a a corrispondere una tassa di ricognizione.

Lo studente/la studentessa che, riprendendo gli studi all'inizio dell'anno accademico, chieda di poter accedere agli appelli di esame calendarizzati per i frequentanti dell'anno accademico precedente, è tenuto/a a versare, inoltre, un contributo aggiuntivo.

Studenti/studentesse fuori corso

Sono iscritti come fuori corso gli studenti e le studentesse che non abbiano superato tutti gli esami necessari per l'ammissione all'esame finale entro la durata normale del corso di studio e/o che non abbiano conseguito il titolo accademico entro l'ultima sessione di laurea utile per l'anno di iscrizione regolare.

RINUNCIA AGLI STUDI

In forza di quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti e le studentesse hanno facoltà di rinunciare agli studi intrapresi in qualsiasi momento dell'anno. La rinuncia è irrevocabile.

Lo studente/la studentessa che intenda rinunciare agli studi è tenuto/a a seguire la procedura online "Domanda rinuncia studi" accedendo con le proprie credenziali iCatt alla pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-modulistica>

Agli studenti e alle studentesse che hanno rinunciato agli studi potranno essere rilasciati certificati relativamente alla carriera universitaria precedentemente percorsa in condizione di regolarità amministrativa.

Lo studente/la studentessa che rinuncia agli studi ha l'obbligo di pagare le tasse e i contributi scaduti all'atto della presentazione della domanda di rinuncia.

SOSPENSIONE TEMPORANEA DELLA CARRIERA

In forza di quanto previsto dall'art. 9, comma 4, del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti a un corso di studio hanno diritto, a domanda, di sospendere temporaneamente la carriera relativa al corso medesimo per iscriversi e frequentare, avendone titolo, un *master* universitario, una scuola di specializzazione, un dottorato di ricerca. Al termine della sospensione gli studenti e le studentesse possono riprendere il corso di studio interrotto a condizione che lo stesso sia ancora attivo.

CESSAZIONE DELLA QUALITÀ DI STUDENTE/STUDENTESSA

In forza di quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo, a decorrere dall'anno accademico 2009/2010 non possono prendere iscrizione a un nuovo anno accademico e, pertanto, cessano dalla qualità di studente, gli studenti e le

studentesse che non abbiano preso regolare iscrizione per cinque anni accademici consecutivi o gli studenti e le studentesse che, trascorsa la durata normale del corso di studi, non abbiano superato esami per cinque anni accademici consecutivi.

La predetta disposizione non si applica agli studenti e alle studentesse che debbano sostenere solo l'esame di laurea ovvero che abbiano conseguito tutti i crediti a eccezione di quelli previsti per la prova finale.

L'eventuale periodo di sospensione temporanea della carriera non è computato ai fini della cessazione della qualità di studente/studentessa.

PASSAGGIO AD ALTRO CORSO DI LAUREA

In forza dell'art. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo, salvo quanto diversamente disposto dal Senato Accademico, su proposta del Consiglio di Facoltà interessato, gli studenti e le studentesse, in qualunque anno di corso, possono chiedere il passaggio ad altro corso di studi attivato presso l'Università Cattolica, presentando domanda al Rettore nel periodo stabilito annualmente dal Rettore. Il Rettore può accordare il passaggio ad altro corso di studi oltre tale data, quando ritenga che la richiesta sia adeguatamente motivata.

Gli studenti e le studentesse interessati a passare ad altro corso di laurea dell'Università Cattolica sono invitati a consultare gli avvisi esposti sul sito internet dell'Ateneo per verificare le scadenze di presentazione della documentazione necessaria al Polo Studenti.

TRASFERIMENTI

Trasferimento ad altra Università

Lo studente/la studentessa in condizione di regolarità amministrativa può trasferirsi ad altra Università, previa consultazione dell'ordinamento degli studi della medesima, dal 15 luglio al 31 ottobre di ogni anno (salvo scadenza finale anteriore al 31 ottobre per disposizioni dell'Università di destinazione) presentando al Polo Studenti apposita domanda.

Lo studente/la studentessa che intenda trasferirsi presso altro Ateneo è tenuto a seguire la procedura *online* "Trasferimento verso altro Ateneo" accedendo con le proprie credenziali iCatt alla pagina <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-modulistica>

Lo studente/la studentessa che richieda il trasferimento ad altro Ateneo oltre il termine fissato dalla normativa e comunque non oltre il 31 dicembre è tenuto/a al pagamento di un contributo di funzionamento direttamente proporzionale al ritardo di presentazione dell'istanza. Il trasferimento non potrà comunque avvenire in assenza del nulla osta dell'Università di destinazione. Per ottenere il trasferimento lo studente/la studentessa deve previamente:

1. verificare tramite iCatt la propria carriera e segnalare al Polo Studenti eventuali rettifiche o necessità di integrazione di dati;
2. richiedere un certificato degli esami superati al Polo Studenti.

A partire dalla data di presentazione della domanda di trasferimento non è più consentito sostenere alcun esame.

Gli studenti e le studentesse trasferiti ad altra Università non possono far ritorno all'Università Cattolica prima che sia trascorso un anno dalla data del trasferimento. Gli studenti e le studentesse che ottengono l'autorizzazione a ritornare all'Università Cattolica sono ammessi all'anno di corso in cui danno diritto gli esami superati indipendentemente dall'iscrizione ottenuta precedentemente. Saranno tenuti inoltre a superare quelle ulteriori prove integrative che il Consiglio della Facoltà competente ritenesse necessarie per adeguare la loro preparazione a quella degli studenti e delle studentesse dell'Università Cattolica.

Trasferimento da altra Università

Gli Organi competenti deliberano, conformemente alle disposizioni regolamentari interne, le modalità di accesso ai corsi di studio ad accesso programmato, condizionando il trasferimento agli anni successivi al primo, oltre che alla effettiva sussistenza di posti disponibili per l'anno di riferimento, al superamento di apposita selezione ovvero al rispetto dei criteri indicati dal bando di concorso o dalle norme di ammissione.

Il Presidente del Consiglio di corso di laurea nomina la Commissione di valutazione per il riconoscimento della carriera progressiva dello studente/della studentessa proveniente da altro Ateneo.

ISCRIZIONE A CORSI SINGOLI

Secondo quanto previsto nell'art. 11 del Regolamento didattico di Ateneo, per ciascun anno accademico le iscrizioni ai corsi singoli sono disciplinate secondo le seguenti categorie:

1. studenti e studentesse iscritti a Università estere nel rispetto, per i cittadini e le cittadine stranieri, della normativa vigente;
2. studenti e studentesse iscritti a corsi di studi presso Università italiane preventivamente autorizzati dal Consiglio della struttura didattica competente dell'Ateneo di appartenenza;
3. chiunque, già in possesso di diploma di laurea o di laurea magistrale, per il completamento del *curriculum* seguito;
4. chiunque interessato/a, non rientrante nelle categorie di cui ai punti precedenti, in possesso dei titoli necessari per l'iscrizione al corso di studi cui afferisce il corso singolo, previamente autorizzato/a dal Consiglio della struttura didattica competente;
5. chiunque interessato/a, non in possesso dei titoli di cui al punto d), previamente autorizzato/a dal Consiglio della struttura didattica competente.

Ciascuno studente/ciascuna studentessa può iscriversi a corsi singoli corrispondenti a un numero di crediti formativi universitari stabilito dal Consiglio della struttura didattica competente e, di norma, non superiore a 30 per anno accademico, per non più di due anni accademici; eventuali deroghe sono deliberate, su istanza motivata, dal Consiglio della struttura didattica competente. L'importo del contributo per l'iscrizione è determinato dal Consiglio di amministrazione.

Gli studenti e le studentesse iscritti a corsi singoli possono sostenere gli esami relativi a tali corsi di norma entro gli appelli dell'anno accademico di rispettiva frequenza.

Alla fine del corso possono essere rilasciati certificati attestanti la frequenza e gli esami eventualmente sostenuti. I Consigli delle strutture didattiche competenti deliberano nel rispetto delle norme stabilite dal Senato accademico le modalità per la convalida degli esami sostenuti e le frequenze maturate a titolo di corsi singoli ai fini dell'eventuale carriera universitaria.

EDUCatt

EDUCatt è la Fondazione senza fini di lucro cui è affidata l'attuazione degli interventi destinati a favorire l'accesso, la frequenza e la regolarità degli studi attraverso la gestione dei servizi relativi al diritto allo studio universitario. La Fondazione eroga servizi concepiti per rendere più agevole e fruttuoso il percorso degli studi, operando nei seguenti ambiti:

- **Accoglienza studenti e aiuti economici:** oltre all'accoglienza degli studenti e delle studentesse e all'illustrazione dei servizi disponibili, EDUCatt offre borse di studio, sovvenzioni straordinarie e altri aiuti economici agli studenti e alle studentesse capaci e meritevoli, nonché l'opportunità di collaborare con la Fondazione attraverso un contratto di lavoro compatibile con lo studio (Progetto Studentwork).

- **Soluzioni abitative:** EDUCatt dispone di un *network* per fornire agli studenti e alle studentesse fuorisede la formula abitativa più adatta secondo le specifiche esigenze (Collegi e Residenze Universitarie, *accomodation on demand*, piattaforme di *housing*). Nella sede di Roma sono presenti quattro Collegi nel Campus, otto Residenze in città, una foresteria per l'*accommodation on demand*, nonché la possibilità di accedere alle risorse digitali per la ricerca di alloggio (*housing network*).

- **Ristorazione:** EDUCatt propone un'offerta alimentare disegnata sul profilo dell'utenza universitaria e intende orientare gli studenti e le studentesse a un'alimentazione corretta ed equilibrata.

Nella sede di Roma sono presenti due mense, un bar e un punto ristoro all'interno del Campus. Sono inoltre allestite delle Aree *myfood* per gli studenti e le studentesse che portano il pasto da casa. Gli studenti e le studentesse possono altresì accedere alla mensa presente all'interno del Policlinico Gemelli.

- **Assistenza sanitaria e consulenza psicologica:** EDUCatt offre agli studenti e alle studentesse la possibilità di accedere a prestazioni infermieristiche, visite mediche specialistiche e generali, servizi di assistenza psicologica per orientare e risolvere le situazioni di disagio durante il percorso di studio.

- **Libri, soluzioni e strumenti:** EDUCatt produce e distribuisce libri e materiali didattici elaborati dai/dalle docenti dell'Ateneo specificamente concepiti per i corsi di studio offerti; offre un servizio di prestito gratuito e di deposito usato per la vendita nonché un *hub* digitale che garantisce soluzioni digitali per lo studio (per esempio *ebook* distribuiti sulle principali piattaforme *online*) e di prestito digitale. La Fondazione prevede altresì il prestito di supporti digitali e *devices* per lo studio (computer portatili e *tablet*). Per i CdS della sede di Roma sono disponibili oltre 1.000 *ebook*, distribuiti sulle principali piattaforme *online*, l'accesso a MLOL e Pandoracampus per il prestito digitale di *ebook*, quotidiani e contenuti multimediali.

- **SportInCampus:** EDUCatt offre agli studenti e alle studentesse dei percorsi per il benessere integrale della persona, in cui l'attività sportiva è anche occasione di incontro e di condivisione di valori.

Sono a disposizione degli studenti e delle studentesse della sede di Roma due campi da tennis, un campo da calcio a 5, un campo da calcio a 11 e un campo da basket/pallavolo anche al coperto.

Per approfondimenti è possibile consultare il sito *web*: <https://educatt.unicatt.it/>.

SERVIZI PER L'INCLUSIONE

Presso il Polo Studenti sono presenti i Servizi per l'inclusione che accompagnano nell'esperienza universitaria gli studenti e le studentesse con disabilità, con diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES) sostenendone il percorso dalle prime fasi di orientamento fino al conseguimento della laurea attraverso il supporto tecnico-amministrativo e quello didattico di personale pedagogico specializzato.

Il supporto tecnico amministrativo consiste in:

- gestione delle pratiche amministrative;
- mediazione sul materiale didattico.

Il supporto pedagogico consiste in:

- **orientamento delle matricole:** agli studenti e alle studentesse con disabilità, diagnosi di DSA e con certificazione di BES è fornito sostegno nella scelta del corso di studi e nella fase iniziale della frequenza delle attività didattiche attraverso informazioni e strategie utili per intraprendere il percorso universitario;

- **servizio di consulenza pedagogica:** attraverso colloqui individuali e incontri di gruppo si individuano i bisogni didattici specifici degli studenti e delle studentesse con disabilità diagnosi di DSA e con certificazione di BES per la frequenza dei corsi e il superamento degli esami e delle verifiche del profitto.

Gli studenti e le studentesse con disabilità con diagnosi di DSA e con certificazione di BES accedono ai suddetti servizi di supporto presentando alla Segreteria dei Servizi per l'inclusione uno dei seguenti documenti in corso di validità:

- “verbale d'invalidità civile” ai sensi dell'art. 20 della L. 3 agosto 2009 n. 102;
- “verbale di accertamento dell'handicap” ai sensi della L. 5 febbraio 1992 n.104;
- certificazione medica attestante una disabilità temporanea (es.: frattura del braccio);
- certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) riportante almeno uno dei disturbi previsti dalla L. n. 170/2010 - dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - e gli adeguati codici nosografici. Come previsto dall'art. 3 L. n. 170 del 2010 e dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012, la diagnosi deve essere aggiornata dopo 3 anni se eseguita dallo studente/dalla studentessa di minore età; non è obbligatorio che sia aggiornata se eseguita dopo il compimento del 18° anno.
- Documentazioni e relazioni cliniche/sociali per particolari bisogni educativi.

Possono inoltre fare richiesta di supporto gli studenti e le studentesse con limitazioni temporanee, previa presentazione della certificazione medica attestante la disabilità temporanea (per esempio: frattura di un arto).

Contatti:

Email : servizi.inclusione-rm@unicatt.it ; servizi.dsabes-rm@unicatt.it

contatto telefonico pubblico: 063015 7234, attivo lunedì e mercoledì 9.30-14; martedì e giovedì 13.00-16.00; venerdì 9.30-12.00

CARRIERA ALIAS

Gli studenti e le studentesse iscritti/e a qualsiasi corso di studi erogato dall'Università Cattolica che hanno avviato un percorso di transizione di genere possono fare richiesta di attivazione della carriera *alias* per utilizzare il nome di elezione in tutta la carriera universitaria, dallo svolgimento degli esami sino alla discussione della tesi di laurea e alla proclamazione.

La carriera *alias* prevede l'assegnazione di un'identità provvisoria che resta attiva per tutta la durata della carriera o fino all'emissione della sentenza di cambio di genere di cui alla L. n. 164/1982 qualora questa intervenga durante il percorso di studi.

Dopo l'attivazione della carriera *alias*, il nome di elezione comparirà sul *badge*, nell'indirizzo *e-mail* istituzionale e in tutti i sistemi informativi dell'Ateneo e non sarà possibile risalire al nome anagrafico.

L'utilizzo del nome di elezione e dell'anagrafica *alias* sarà valido solo ed esclusivamente all'interno dell'Ateneo. Le certificazioni riferite alla persona richiedente rilasciate dall'Università a uso esterno faranno riferimento esclusivamente all'identità anagrafica come da stato civile e non a quella *alias*.

L'Università verificherà la possibilità di utilizzo dell'anagrafica *alias* anche nei confronti dei terzi (per esempio, in caso di tirocini, *stage*, progetti di mobilità in uscita, richieste di borse di studio finanziate da soggetti terzi).

La carriera *alias* ha efficacia dal momento della sottoscrizione di specifico atto d'impegno tra la persona richiedente e l'Università Cattolica fino al momento dell'interruzione della carriera accademica, fatte salve le richieste di interruzione avanzate dalla persona richiedente o le cause di disattivazione per violazione degli obblighi previsti nell'atto di impegno.

Le modalità per l'attivazione della carriera *alias*, gli obblighi della persona richiedente e le conseguenze delle violazioni a tali obblighi sono contenute nelle Linee Guida pubblicate sul sito *web* di Ateneo (<https://www.unicatt.it/landing/istituzionale/pari-opportunita-e-inclusione/linee-guida/carriera-alias.html>)

SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENEO (SeLdA)

L'Università Cattolica, tramite il Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA), offre agli studenti e alle studentesse di tutte le Facoltà l'opportunità di verificare o acquisire le competenze linguistiche previste nel proprio percorso formativo.

Organizzazione didattica dei corsi di lingua

Il SeLdA organizza corsi di inglese generale della durata prevista dal piano di studio di ogni corso di studi, sui livelli A2, B1, B1+ e B2+. Per verificare il livello da raggiungere per i singoli corsi di studio, la descrizione dei singoli livelli e il programma, si consiglia di consultare il sito del Servizio Linguistico (<https://roma.unicatt.it/servizi-servizio-linguistico-selda>).

Laddove previsto dal piano degli studi, il SeLdA organizza inoltre corsi e seminari di inglese scientifico.

Per essere assegnati a un corso di lingua inglese, a inizio dell'anno accademico gli studenti e le studentesse devono sostenere un *placement test* finalizzato alla verifica del livello linguistico di partenza nelle date previste dal SeLdA. Gli studenti e le studentesse che si immatricolano in corso d'anno a seguito dello scorrimento delle graduatorie devono contattare la coordinatrice del SeLdA Roma per poter sostenere il *placement test*.

Agli studenti e alle studentesse che risultassero esonerati/e dal corso di lingua inglese generale si consiglia di scaricare il programma d'esame e seguire attentamente gli avvisi nella bacheca del SeLdA. Si consiglia inoltre di consultare regolarmente il sito del Servizio Linguistico per gli aggiornamenti sui corsi curriculari ed extracurriculari.

Il SeLdA riconosce i certificati internazionali come esame di idoneità del primo anno. Gli studenti e le studentesse possono verificare i certificati riconosciuti consultando l'elenco presente al link <https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-certificazioni-internazionali-riconosciute>

Gli studenti e le studentesse sono invitati ad accedere alla procedura di presentazione della domanda di convalida di Certificazioni Linguistiche tramite il link https://studenticattolica.unicatt.it/domanda_convalida_Polo_Studenti_Campus_Roma

La frequenza dei corsi di lingua inglese è obbligatoria (tranne che per gli studenti e le studentesse risultati esonerati dal corso).

Gli studenti e le studentesse che dovessero superare le assenze concesse dovranno ripetere il corso l'anno accademico successivo. Si consiglia agli studenti e alle studentesse di fare uso del laboratorio linguistico che si trova al Polo Universitario "Giovanni XXIII".

Il SeLdA offre, inoltre, corsi di lingua a pagamento erogati *online* (<https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-corsi-di-lingue-straniere-per-tutti>)

La dott.ssa Gerit Berger, coordinatrice del SeLdA Roma, può essere contattata tramite *e-mail* all'indirizzo di posta elettronica gerit.berger@unicatt.it

CORSI DI TEOLOGIA

Natura e finalità

Gli insegnamenti di Teologia sono una peculiarità dell'Università Cattolica. Essi intendono offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della Rivelazione e della vita cristiana, così da fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti teorici per comprendere criticamente l'esperienza della fede.

Il piano di studio curriculare corsi di laurea magistrale a ciclo unico prevede per gli studenti e le studentesse iscritti all'Università Cattolica la frequenza a corsi di Teologia. Il programma, unico per le lauree triennali e per i primi tre anni della laurea magistrale a ciclo unico, si svolge nei tre anni in ragione di 3 ore settimanali per 12 settimane, articolandosi nelle tematiche seguenti:

Teologia 1: Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra Scrittura

Teologia 2: Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia

Teologia 3: Questioni teologiche di etica e morale cristiana

La frequenza dei corsi di Teologia è obbligatoria.

I corsi di Teologia non sono tra loro propedeutici (e.g. lo studente/la studentessa che non abbia sostenuto l'esame di Teologia 1 può sostenere l'esame di Teologia 2). Restano ferme, in ogni caso, le propedeuticità stabilite dal regolamento didattico del CdS.

Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico è previsto un corso semestrale della durata di 30 ore, in forma seminariale e/o monografica al IV anno di corso su tematiche inerenti il corso di studi frequentato, secondo le determinazioni stabilite dal Collegio dei Docenti di Teologia. Il corso si conclude con una prova stabilita dal/dalla docente.

Docenti e programmi dei corsi

Per informazioni sui corsi e docenti di Teologia, si consulti la pagina *web*:

<https://www.unicatt.it/ateneo/governance-e-organi-dell-ateneo/collegio-dei-docenti-di-teologia/corsi-e-docenti-di-teologia.html>

I programmi dei corsi di Teologia sono consultabili accedendo alla sezione del sito *web* dell'Università Cattolica: <https://roma.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-programmi-dei-corsi-e-orari-delle-lezioni/RM/>

CENTRO PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E TECNOLOGICHE D'ATENEO (ILAB)

Il Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB) promuove e realizza iniziative e progetti finalizzati al potenziamento e allo sviluppo delle tecnologie per la didattica.

Il Centro si occupa, tra l'altro, della gestione e del supporto nell'utilizzo di Blackboard, la piattaforma scelta dall'Università Cattolica come strumento principale di gestione della didattica online e ne promuove l'uso più avanzato attraverso iniziative ad hoc di presentazione e formazione.

In coerenza con gli obiettivi formativi dell'Ateneo, ILAB eroga corsi di "ICT e società dell'informazione" per la comprensione delle principali evoluzioni dell'innovazione tecnologica e il conseguimento delle abilità informatiche di base.

Riferimenti utili

Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo (ILAB)

E-mail: ilab@unicatt.it

Programmi dei corsi

I programmi dei corsi di ICT e società dell'informazione sono consultabili accedendo alla sezione del sito web dell'Università Cattolica: <http://programmideicorsi-milano.unicatt.it>

SERVIZI INFORMATICI

Pagina personale iCatt

iCatt è la pagina personale dello studente/della studentessa, integrata nella piattaforma Blackboard.

Attraverso iCatt lo studente/la studentessa può accedere ai servizi di segreteria e alle informazioni relative alla didattica (orari dei corsi, appelli d'esame, avvisi, etc).

La sezione relativa alla segreteria online consente di visionare il piano degli studi, verificare gli esami sostenuti e quelli da sostenere, iscriversi agli appelli e inserire o modificare i dati di reddito.

Dall'*homepage* si possono gestire le comunicazioni tra lo studente/la studentessa e il Polo Studenti, attraverso le bacheche elettroniche con comunicazioni dirette e personalizzate.

Per accedere a iCatt è necessario collegarsi all'indirizzo <http://icatt.unicatt.it> e inserire l'account nominale ricevuto all'atto dell'immatricolazione e la password.

In caso di problemi di accesso a iCatt è possibile inviare una segnalazione a gestione.iam@unicatt.it

Pagina personale del/della docente

Gli studenti e le studentesse possono trovare le informazioni relative ai docenti del proprio corso di studio (*e-mail*, orario di ricevimento, corsi erogati, programmi dei corsi) sulla pagina personale del/della docente, disponibile sul sito *web* dell'Ateneo: <http://docenti.unicatt.it>

Sorveglianza sanitaria: definizione e obiettivi

La **sorveglianza sanitaria** è un insieme di atti medici, previsti dalla normativa vigente (D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, integrato e modificato D.Lgs. 3 agosto 2009, n. 106, e ss.mm.ii.), finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori e delle lavoratrici, in relazione ai fattori di rischio professionali, all'ambiente di lavoro e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa.

Soggetti sottoposti a sorveglianza sanitaria

Sono sottoposti a sorveglianza sanitaria i lavoratori/le lavoratrici e gli equiparati (ad esempio, gli studenti e le studentesse) che, secondo il Documento di Valutazione del Rischio (DVR), redatto dal datore/dalla datrice di lavoro, sono esposti/e a uno o più fattori di rischio per i quali la normativa vigente prevede l'obbligo di sorveglianza sanitaria.

Attività di sorveglianza sanitaria

Le attività di sorveglianza sanitaria previste dal D.lgs. n. 81/2008, sono effettuate dal medico competente dell'Università Cattolica a partire dal I anno di corso con periodicità stabilita in base al tipo di rischio a cui il lavoratore/la lavoratrice – lo studente/la studentessa è esposto/a. Si effettuano presso l'UO Sorveglianza Sanitaria sita agli Istituti Biologici.

Per i CdS attivati nelle sedi didattiche in convenzione, le attività di sorveglianza sanitaria previste dal D.lgs. n. 81/2008 sono effettuate dal medico competente della struttura ospedaliera convenzionata.

In considerazione del fatto che gli studenti e le studentesse fuori corso mantengono una frequenza negli ambienti di tirocinio professionalizzante, pur avendo completato le attività didattiche, la Sorveglianza Sanitaria non si interrompe e dovrà essere ottemperata per la periodicità prevista, sino al completamento del ciclo di studi.

Il protocollo di sorveglianza sanitaria può comprendere:

- **Visita medica preventiva:** La visita medica preventiva ha lo scopo di accertare l'assenza di controindicazioni al lavoro (tirocinio professionalizzante) cui il lavoratore/la lavoratrice – lo studente/la studentessa è destinato/a.
- **Visite mediche periodiche:** Le visite mediche periodiche servono a monitorare lo stato di salute del lavoratore/ della lavoratrice – dello studente/della studentessa nel tempo, non solo identificando precocemente eventuali danni alla salute derivanti dall'esposizione a fattori di rischio professionali, riducendo così il rischio di malattie professionali e infortuni sul lavoro, quanto contribuendo alla prevenzione di questi ed al "benessere" del lavoratore/ della lavoratrice – dello studente/della studentessa.

L'iter di Sorveglianza Sanitaria, al fine di ottenere il Giudizio di Idoneità Lavorativa può prevedere, in relazione alla valutazione del medico competente, l'esecuzione di:

- **Accertamenti ematochimici:** Gli accertamenti ematochimici possono essere utilizzati per valutare l'esposizione del lavoratore/ della lavoratrice – dello studente/della studentessa a determinati agenti chimici o biologici.
- **Altri accertamenti diagnostici:** Il medico competente può disporre di altri accertamenti diagnostici ritenuti utili, come elettrocardiogrammi, spirometrie, audiometrie o radiografie, ecc.
- **Vaccinazioni:** La sorveglianza sanitaria può anche rappresentare occasione per la verifica della copertura vaccinale obbligatoria e/o raccomandata.

Obiettivi della sorveglianza sanitaria

Gli obiettivi principali della sorveglianza sanitaria sono:

- **Valutare l'idoneità lavorativa:** La sorveglianza sanitaria permette di accertare l'idoneità lavorativa del/della dipendente, ovvero la sua capacità psicofisica di svolgere in modo sicuro e senza rischi per la propria salute o per quella di terzi le mansioni assegnategli, espressa con il rilascio del **Giudizio di Idoneità**.
- **Prevenire i danni alla salute:** La sorveglianza sanitaria contribuisce a prevenire i danni alla salute del lavoratore/ della lavoratrice – dello studente/della studentessa derivanti dall'esposizione a fattori di rischio professionali.
- **Promuovere la salute:** La sorveglianza sanitaria è anche un'occasione per promuovere la salute del lavoratore/ della lavoratrice – dello studente/della studentessa, attraverso la sensibilizzazione sui rischi professionali e l'erogazione di consigli di educazione sanitaria.

La Sorveglianza Sanitaria riveste carattere di obbligatorietà senza la quale non viene espresso il **Giudizio di Idoneità; un eventuale rifiuto o una mancata presentazione alla visita determina un impedimento alla frequenza dell'attività clinica dello studente/della studentessa, al tirocinio professionalizzante e agli internati**. In questa prospettiva l'attestazione dell'avvenuta visita, rilasciata dal medico competente, è propedeutica alla stessa.

SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

L'Università Cattolica del Sacro Cuore è impegnata nella tutela della salute e sicurezza di tutti coloro che a vario titolo operano al suo interno, compresi gli studenti e le studentesse. Quando frequentano laboratori didattici, di ricerca o svolgono attività all'interno di strutture sanitarie o quando, in ragione dell'attività specificamente svolta, sono esposti a rischi lavorativi gli studenti e le studentesse sono considerati come "lavoratori equiparati". Pertanto, in applicazione agli adempimenti in materia di sicurezza e salute sul lavoro previsti dal D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii., ogni studente/studentessa in quanto equiparato/a al lavoratore, ha il diritto di ricevere e conseguentemente ha l'obbligo di completare un percorso formativo.

Il percorso formativo in materia di salute e sicurezza prevede un primo passo rappresentato dalla formazione generale, in aggiunta al quale deve essere svolta una ulteriore formazione specifica, in relazione ai rischi riferiti alle mansioni e agli ambienti di lavoro caratteristici dell'attività. La partecipazione a questi corsi è obbligatoria per poter accedere alle attività di tirocinio.

Il corso di **formazione generale** in salute e sicurezza sul lavoro risponde ai requisiti previsti dal D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii. e dagli Accordi Stato-Regioni vigenti e viene erogato in modalità e-learning. Il corso ha una durata di 4 ore dedicate alla presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro. Prevede verifiche *in itinere* di autovalutazione e un test conclusivo per valutare le conoscenze acquisite durante il corso e per consentire il rilascio dell'attestato finale di avvenuta formazione.

L'iscrizione degli studenti e delle studentesse al corso di formazione generale è effettuata direttamente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore successivamente all'atto dell'immatricolazione. Ogni studente riceve sulla propria e-mail istituzionale tutte le informazioni, il link alla piattaforma e le credenziali di accesso per poter completare il corso obbligatoriamente prima dell'inizio del tirocinio professionalizzante.

La formazione generale non prevede aggiornamento poiché costituisce un credito formativo permanente ed è stata predisposta in maniera da essere valida per qualsiasi settore lavorativo, per cui potrà essere riconosciuta dalle aziende che ne richiedono l'obbligo ai propri dipendenti, così come previsto dall'art. 37 del D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii. e dall'Accordo Stato-Regioni.

Gli studenti e le studentesse che hanno già seguito in altri contesti (lavorativi e/o formativi universitari o scolastici) il corso di formazione generale sulla sicurezza come previsto dal D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii. possono chiedere il riconoscimento della formazione effettuata, previa consegna della copia della certificazione di frequenza/attestato a: ser.sicurezza-rm@unicatt.it. Nell'oggetto si dovrà indicare la seguente dicitura "certificato sicurezza: COGNOME e matricola", nella mail oltre all'attestato è necessario specificare il nome, cognome, codice fiscale, matricola e corso di studio.

L'Università Cattolica del Sacro Cuore verifica la validità del certificato e invia comunicazione dell'esito, in caso di parere favorevole, lo studente/la studentessa è esonerato/a dall'obbligo del corso di formazione generale.

La formazione generale è propedeutica al corso di formazione specifica.

La **formazione specifica**, in conformità agli Accordi Stato-Regioni vigenti, ha una durata variabile di 4, 8 o 12 ore, che viene determinata sia in virtù della classificazione dell'azienda sulla base dei rischi lavorativi presenti negli ambienti di lavoro (rischio basso, medio o alto), che della mansione svolta dal lavoratore o dal lavoratore ad esso equiparato.

La formazione specifica può essere erogata sia in modalità *e-learning* che in presenza sulla base della classe di rischio di appartenenza dell'azienda. Come imposto dalla normativa questa formazione ha una validità di 5 anni, successivamente dovrà essere effettuato un aggiornamento della durata non inferiore alle 6 ore.

La formazione specifica approfondisce le tematiche sui rischi lavorativi a cui un lavoratore può essere esposto durante l'attività, ai possibili danni e alle misure di prevenzione e protezione da adottare. Nella formazione specifica vengono esplicitati contenuti peculiari e situazioni caratteristiche dell'operatività quotidiana e dell'organizzazione della salute e sicurezza proprie di ciascuna azienda. Per tale ragione, il corso di formazione specifica è progettato e realizzato direttamente dalla Sede didattica dove si svolge il tirocinio professionalizzante, che fornirà agli studenti e alle studentesse le relative indicazioni in merito alle modalità di erogazione e alla durata della formazione in funzione dei rischi presenti per lo specifico contesto lavorativo.

GESTIONE CARRIERA E SERVIZI AGLI STUDENTI

È la struttura amministrativa che gestisce la carriera degli studenti e delle studentesse e cura l'organizzazione dei Corsi di laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Contatti:

Sede: Istituti Biologici, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma

Tel: 06/30154757

E-mail: gestione.carriera.studenti-rm@unicatt.it

PEC: areadidattica.carriera-rm@pec.ucsc.it

Responsabile: Dott.ssa Francesca Mencarelli

POLO STUDENTI

Il Polo Studenti si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti e delle studentesse dall'immatricolazione al conseguimento del titolo. È la struttura di riferimento cui gli studenti e le studentesse possono rivolgersi per:

- informazioni generali sulla propria carriera
- controllo e modifiche della carriera (trasferimenti, passaggi di corso, interruzione studi, convalide, piani di studio *etc.*)
- contributi di iscrizione (pagamenti, rimborsi *etc.*)
- certificati.

È possibile contattare il Polo Studenti attraverso la pagina personale del portale iCatt utilizzando la funzione “Richiedi informazioni” presente nel box “Le comunicazioni per te”.

Il Polo Studenti osserva i seguenti orari di sportello:

- Lunedì: dalle 9:30 alle 14:00
- Martedì: dalle 13:00 alle 16:00
- Mercoledì: dalle 9:30 alle 14:00
- Giovedì: dalle 13:00 alle 16:00
- Venerdì: dalle 9:30 alle 12:00

Presso il Polo Studenti è inoltre attivo un servizio al pubblico su appuntamento per via telematica (Microsoft Teams), che gli studenti e le studentesse possono prenotare in tutti i casi in cui non sia necessaria la presenza dell'interessato/a agli sportelli. Il sistema di prenotazione, in cui è necessario indicare l'oggetto dell'appuntamento, permette di riservare uno *slot* orario di 15 minuti in cui l'operatore darà assistenza specifica alla richiesta. Gli studenti e le studentesse possono inviare le richieste di appuntamento attraverso il *link* <https://gestionecode.unicatt.it/qmsui-prebooking-client/inner/prebooking.xhtml>, prenotandosi entro le 23:59 dei due giorni antecedenti la data dell'appuntamento.

Contatti:

Polo Studenti Campus di Roma: Edificio Universitario “Giovanni XXIII”, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma

Tel: 06.77644.644 (dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 19:00)

TUTORATO DI GRUPPO

Il servizio di tutorato di gruppo è attivo per gli studenti e le studentesse iscritti/e ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Medicine and Surgery, Odontoiatria e protesi dentaria e Farmacia e ai corsi di laurea delle Professioni Sanitarie.

I/le tutor di gruppo sono selezionati da un'apposita Commissione di Facoltà tra i giovani laureati e laureate del CdS e gli studenti e le studentesse iscritti/e al IV, V e VI anno di corso per le LMCU e al II e al III anno di corso per i CdS delle Professioni Sanitarie che presentano la loro candidatura al bando annualmente pubblicato dall'Ateneo sulla base della valutazione del *curriculum vitae et studiorum* e all'esito di un colloquio conoscitivo volto a indagare l'attitudine a ricoprire il ruolo. Fondamentali sono la prossimità d'età e di percorso con gli studenti e le studentesse (i/le tutor infatti devono avere un'età inferiore ai 30 anni e aver frequentato il medesimo percorso degli studenti e delle studentesse che dovranno seguire) e il possesso di un'adeguata formazione.

Con il lavoro congiunto di un *team* composto da docenti, psicologi e referenti amministrativi, i/le tutor di gruppo organizzano vari incontri volti a fornire agli studenti e alle studentesse competenze tecniche, metodologiche e psicologiche.

Il servizio di tutorato è coordinato dall'ufficio Tutorato della sede di Roma ed è supervisionato da un/una docente referente nominato/a dal Consiglio di Facoltà.

Inoltre, il/la tutor di gruppo accoglie le matricole nel momento del primo ingresso in università (durante il Welcome day) fornendo un supporto orientativo e informativo riguardante le specificità di ciascun corso di laurea, l'organizzazione del piano di studi, la pianificazione degli esami e l'utilizzo dei servizi che l'Università offre. Oltre all'accoglienza il/la tutor ha in carico anche l'accompagnamento personalizzato, e di gruppo, degli studenti e delle studentesse durante il loro intero percorso accademico: a tal fine organizza gli incontri di piccolo gruppo, effettua i monitoraggi delle carriere e, nelle ore dedicate al ricevimento settimanale degli studenti e delle studentesse, svolge una serie di attività utili all'individuazione di una metodologia di studio efficace e di eventuali ostacoli al percorso di apprendimento ed importanti per cercare di ridurre al minimo il rischio di isolamento che è uno dei fattori più critici rispetto al delicato tema dell'abbandono universitario.

All'occorrenza, il/la tutor supporta altresì gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado durante le iniziative di orientamento predisposte dall'Ateneo.

Le informazioni relative al servizio Tutorato sono disponibili sul sito *web* di Ateneo al seguente link: <https://studenticattolica.unicatt.it/tutorato-di-gruppo-che-cosa-e-un-tutor-di-gruppo>

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento studenti e studentesse

Il ricevimento degli studenti e delle studentesse è un importante momento di incontro con i/le docenti. È un'opportunità che consente di chiarire dubbi riguardo alla materia d'insegnamento e chiedere consiglio su come affrontare al meglio lo studio. Il ricevimento è previsto durante l'anno accademico secondo le indicazioni che vengono rese note da ogni docente nella propria pagina personale.

Servizi per gli studenti e le studentesse

L'Ateneo, in linea con la propria tradizione di attenzione agli studenti e alle studentesse, mette a disposizione un'ampia offerta di servizi e di iniziative culturali e ricreative per agevolarli/le nel proprio percorso di studi.

Nel sito web di Ateneo si possono trovare informazioni su:

- **BIBLIOTECA** documenti.delivery-rm@unicatt.it , Direzione biblioteca biblioteca-rm@unicatt.it tel. 06/30154057
- **SERVIZIO ORIENTAMENTO** orientamento-rm@unicatt.it tel. 06/30155720
- **STAGE & PLACEMENT** tel.06/30154480 - 4590
- **UCSC INTERNATIONAL** (programmi di mobilità internazionale per gli studenti/le studentesse) ucsc.international-rm@unicatt.it tel. 06/30155819
- **ILAB** - Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività didattiche e Tecnologiche d'Ateneo (corsi ICT e Blackboard) <http://blackboard.unicatt.it>
- **SELDA - SERVIZIO LINGUISTICO D'ATENE0:** <https://roma.unicatt.it/servizi-servizio-linguistico-selda>
gerit.berger@unicatt.it tel. 06/30156812
- **SERVIZI PER L'INCLUSIONE** (c/o Polo studenti) segreteria.disabili-rm@unicatt.it ; segreteria.dsa-rm@unicatt.it
- **UFFICIO RAPPORTI CON IL PUBBLICO** (URP) rapporti.pubblico-rm@unicatt.it
- **EDUCATT** – Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore info.rm.dsu@edu-catt.it tel. 06/30155708
- **CENTRO PASTORALE** centro.pastorale-rm@unicatt.it tel. 06/30154258
- **COLLABORAZIONE A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI/DELLE STUDENTESSE:** tutordigruppo-rm@unicatt.it tel. 06/30155723

Divieti

Nel rispetto della normativa vigente e dei regolamenti interni, in tutti gli ambienti di lavoro dell'UCSC è vietato fumare. Il/la responsabile dell'applicazione del divieto è il/la responsabile dei Servizi di Vigilanza e Controllo Accessi, che opera tramite le Guardie Particolari Giurate.

Infortuni sul lavoro

In caso di malore o infortunio che renda opportuno un intervento urgente di carattere sanitario, comporre il numero interno 5555 (Urgenza sanitaria).

Lo studente/la studentessa che subisce un infortunio all'interno della Sede di Roma dell'Università Cattolica del Sacro Cuore è tenuto/a ad avvisare il diretto/la diretta responsabile e ad accedere al Pronto Soccorso a rivolgersi al medico di SSN di sua fiducia, qualora abbia bisogno di cure. Per le piccole medicazioni, 'potrà usufruire delle cassette di pronto soccorso di cui sono dotati i diversi uffici.

In ogni caso dovrà rispettare la procedura "Gestione Infortuni" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

La modalità di gestione degli infortuni da post-esposizione biologica, data la specificità del danno e le possibili ripercussioni, richiedono l'attivazione di risorse e modalità differenti rispetto alla gestione degli infortuni in generale; pertanto in questo caso lo studente/la studentessa si dovrà attenere all'Istruzione Operativa della Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS denominata "Gestione post-esposizione occupazionale a materiale biologico".

Aggressione o furto

In seguito ad un'aggressione o ad un furto il numero telefonico utile da comporre per tali emergenze è lo 06/30153373 Servizio Vigilanza e Controllo Accessi (guardia giurata).

Servizi UCSC di riferimento

Ufficio/Servizio	Numero di telefono 06/3015<...>
Urgenza sanitaria	5555
Centrale gestione emergenze	4000
Servizio Prevenzione e Protezione Università	4256 – 4809
Unità sicurezza antincendio	5311 – 4683
Servizio di vigilanza e controllo accessi	4288
Gestione e manutenzione	5000
Pronto Soccorso	4030 – 4031 – 4034
Fisica Sanitaria	4997 – 4772

NORME COMPORTAMENTALI

L'Università Cattolica ha adottato idonee misure, di tipo fisico, logico ed organizzativo, per garantire, nell'espletamento delle proprie prestazioni e servizi, il rispetto dei diritti, delle libertà fondamentali e della dignità dei/delle pazienti nonché del segreto professionale. Tra le misure di tipo organizzativo si annoverano specifiche regole di condotta finalizzate a garantire la segretezza delle informazioni sanitarie nell'interesse dei/delle pazienti. Si tratta di norme comportamentali a cui sia il personale sanitario dell'Università Cattolica e sia tutti coloro che a qualsiasi titolo vengono a trattare i dati, e quindi anche gli studenti e le studentesse, devono attenersi nello svolgimento delle proprie attività. Gli studenti e le studentesse sono tenuti all'osservanza di un comportamento non lesivo della dignità e dell'onore e non in contrasto con lo spirito dell'Università Cattolica (cfr art.18 bis del Regolamento didattico di Ateneo).

Le norme più significative sono le seguenti:

1. tutte le informazioni di cui si viene in possesso devono essere considerate dati confidenziali e, di norma, soggette al segreto professionale. Pertanto, le singole fasi di lavoro e la condotta da osservare devono consentire di evitare che i dati siano soggetti a perdite e che ai dati possano accedere persone non autorizzate;
2. devono essere svolte le sole operazioni di trattamento necessarie per il perseguimento delle finalità per le quali i dati sono stati raccolti (ossia, prevenzione, diagnosi e cura, e comunque, per la tutela della salute della persona assistita);
3. durante i colloqui con i pazienti occorre adottare comportamenti tali da evitare una indebita conoscenza da parte di terzi di informazioni idonee a rivelare lo stato di salute;
4. le cartelle cliniche, i referti medici e ogni altra documentazione inerente dati sanitari devono essere conservati in un luogo sicuro e comunque in modo tale da garantire la segretezza delle informazioni sanitarie nell'interesse dei/delle pazienti stessi/e. A tal fine i dati sullo stato di salute potranno essere resi noti al solo paziente o alle persone espressamente individuate dal/dalla paziente;
5. i dati relativi all'identità genetica devono essere trattati esclusivamente all'interno di locali protetti accessibili ai soli incaricati dei trattamenti e ai soggetti specificatamente autorizzati ad accedervi;
6. la massima accortezza dovrà essere adottata nei riguardi del donatore di midollo osseo che, ai sensi della legge 6 marzo 2001, n. 52, ha il diritto e il dovere di mantenere l'anonimato sia nei confronti del ricevente sia nei confronti di terzi.

Norme per mantenere la sicurezza in Università: Sicurezza, Salute e Ambiente

Per quanto riguarda la Sicurezza, la Salute e l'Ambiente, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha come obiettivo strategico la salvaguardia dei/delle dipendenti, docenti e non docenti, ricercatori, ricercatrici, specializzandi/e, dottorandi/e, tirocinanti, borsisti/e, studenti/studentesse e visitatori, nonché la tutela degli ambienti e dei beni utilizzati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali secondo quanto previsto dalla missione dell'Ente. Compito di tutti, docenti, studenti e personale amministrativo è di collaborare al perseguimento dell'obiettivo sopra menzionato, verificando costantemente che siano rispettate le condizioni necessarie al mantenimento della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e che siano conosciute e costantemente applicate le norme di legge e le procedure emanate al riguardo dall'Università; in caso contrario è compito di ognuno comunicare eventuali situazioni di carenza di condizioni sicure, anche con riguardo alla formazione/informazione alle persone, collaborando con i servizi preposti alla stesura e continuo miglioramento e alla reale applicazione delle procedure di svolgimento delle attività istituzionali.

Anche gli studenti e le studentesse possono contribuire al miglioramento della sicurezza (in osservanza a quanto stabilito dal D.lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii., che li considera equiparati ai lavoratori), con i seguenti comportamenti:

- osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze e i dispositivi di sicurezza;
- utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;
- segnalare immediatamente al personale preposto le deficienze dei mezzi e dispositivi, nonché le altre condizioni di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di emergenza, nell'ambito delle loro competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
- non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;
- non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- nei casi in cui è previsto, sottoporsi ai controlli Sanitari previsti nei loro confronti;

- partecipare ai corsi di formazione in materia di sicurezza sul lavoro organizzati dall'Università;
- contribuire all'adempimento di tutti gli obblighi imposti dall'autorità competente o comunque necessari per tutelare la sicurezza e la salute in Università;
- evitare comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

Alcuni esempi per concorrere a mantenere condizioni di sicurezza:

- nei corridoi, sulle scale e negli atri: non correre, non depositare oggetti che possano ingombrare il passaggio, lasciare libere le vie di passaggio e le uscite di emergenza;
- negli Istituti, nei laboratori e in biblioteca seguire scrupolosamente le indicazioni del personale preposto prima di utilizzare qualsiasi apparecchio, attrezzatura o altro, leggere e rispettare le norme d'uso, le istruzioni e le indicazioni di sicurezza, non utilizzare apparecchiature proprie senza specifica autorizzazione del personale preposto, non svolgere attività diverse da quelle didattiche o autorizzate;
- nei luoghi segnalati: non fumare o accendere fiamme libere, non accedere ai luoghi ove è indicato il divieto di accesso;
- in caso di evacuazione (annunciata da un messaggio audiodiffuso): mantenere la calma, segnalare immediatamente l'emergenza in corso al personale presente e/o ai numeri di telefono indicati, ascoltare le informazioni fornite dal personale preposto, non utilizzare ascensori, raggiungere luoghi aperti a cielo libero seguendo la cartellonistica predisposta, raggiungere rapidamente il punto di raccolta più vicino (indicato nelle planimetrie esposte negli edifici), verificare che tutte le persone con cui si era si siano potute mettere in situazione di sicurezza, segnalare il caso di un'eventuale persona dispersa al personale della squadra di emergenza.

Emergenza

Il piano di emergenza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore per la Sede di Roma prevede l'attivazione e l'intervento dell'Unità Sicurezza Antincendio della Fondazione Policlinico Agostino Gemelli che, presente nelle 24 ore anche nei giorni festivi, è preposta in caso di necessità a circoscrivere un evento negativo coordinando gli interventi (incendio, allagamento, fughe di gas, risoluzione di pericoli determinati da rotture accidentali di qualsivoglia natura). Chiunque si avveda di una situazione anomala che possa portare ad un'emergenza, di un principio di incendio, o di un'altra situazione di pericolo, è tenuto ad allertare la Centrale Gestione Emergenze, tramite il numero telefonico dedicato all'emergenza (n. tel. interno 4000 oppure digitando da un qualsiasi altro apparecchio telefonico il numero 06-30154000), comunicando le proprie generalità, la propria posizione, il tipo di pericolo o di emergenza già in atto, il numero di persone coinvolte, una stima della gravità della situazione. Chi segnala l'emergenza non dovrà chiudere la comunicazione fino a che non sarà autorizzato a ciò dall'operatore della Centrale Gestione Emergenze.

Tutti gli studenti e le studentesse devono attenersi alle disposizioni impartite dal coordinatore/dalla coordinatrice dell'emergenza. In tutti i luoghi comuni di transito sono affisse le planimetrie con le vie di esodo in caso di emergenza e le norme comportamentali da adottare.

Durante il terremoto:

- mettersi al riparo sotto la scrivania o ripararsi sotto lo stipite di una porta;
- stare lontani da librerie o mobili che possano cadere su di voi;
- stare lontani da finestre o porte a vetri;
- rimanere all'interno della stanza fino a quando la scossa si interrompe; se ci si trova all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.

Norme di garanzia dei servizi essenziali

In forza delle norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e sulla salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati (leggi nn. 146/1990 e 83/ 2000 e ss.mm.ii.), nell'ambito dei servizi essenziali dell'istruzione universitaria viene garantita la continuità delle seguenti prestazioni indispensabili per assicurare il rispetto dei

valori e dei diritti costituzionalmente tutelati:

- immatricolazione e iscrizione ai corsi universitari;
- prove finali, esami di laurea e di Stato;
- esami conclusivi dei cicli annuali e/o semestrali di istruzione;
- certificazione per partecipazione a concorsi nei casi di documentata urgenza per scadenza dei termini.

Normativa sulla obiezione di coscienza alla sperimentazione animale (L. 12 ottobre 1993, n. 413)

La normativa in questione prevede la possibilità, per gli studenti e le studentesse universitari (oltre che per il Personale medico e sanitario), di dichiarare la propria obiezione di coscienza ad ogni atto connesso con sperimentazione animale.

La dichiarazione di obiezione viene presentata dagli studenti/dalle studentesse interessati/e al/alla docente del corso.

Il modulo da utilizzare per la dichiarazione di obiezione è disponibile presso il Cen.Ri.S (Centro Ricerche Sperimentali).

INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Università Cattolica si impegna a salvaguardare la *privacy* e la sicurezza dei dati personali degli studenti e delle studentesse, adottando le misure previste dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati), nel prosieguo denominato "GDPR".

Premessa

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR, di seguito si forniscono le informazioni sul trattamento dei dati personali ("dati") effettuato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Identità e dati di contatto del Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati è l'Università Cattolica del Sacro Cuore, con sede legale in Largo Agostino Gemelli 1, 20123 Milano, tel. (+39) 027234.1.

Categorie di dati personali

Tra i dati che l'Università tratta rientrano:
dati comuni:

- dati anagrafici, dati di contatto, istruzione, dati reddituali, l'immagine dell'interessato/a in formato digitale;
- Categorie particolari di dati personali di cui all'art. 9 del GDPR (es. dati relativi allo stato di salute e dati relativi all'orientamento religioso).

Presso la sede dell'Università sono in funzione sistemi di videosorveglianza a circuito chiuso, opportunamente segnalati prima del relativo raggio d'azione mediante l'apposizione di appositi cartelli secondo quanto previsto nel Provvedimento Generale sulla Videosorveglianza, emanato dall'Autorità Garante per la Protezione dei dati personali ("Garante") in data 8 aprile 2010 ("Provvedimento Videosorveglianza"). Pertanto, i dati comprendono altresì l'immagine dell'interessato visualizzata e/o registrata tramite i sistemi di videosorveglianza a circuito chiuso.

Finalità del trattamento

I dati forniti saranno trattati per le seguenti finalità:

- a. Iscrizione a test di ammissione/bandi di concorso, effettuazione del processo di immatricolazione e degli adempimenti connessi alla posizione di studente/utente delle diverse iniziative, svolgimento delle funzioni istituzionali dell'Università, nonché fruizione di prestazioni o servizi aggiuntivi (es. borse di studio e contributi);
- b. Invio di comunicazioni e materiale informativo con modalità di contatto automatizzate e non automatizzate relative all'offerta formativa e ai servizi connessi, per la Sua partecipazione e iscrizione a corsi, seminari, eventi di orientamento (es. Open day, Career day,) organizzati direttamente dall'Università e/o in collaborazione con quest'ultima, attività del centro pastorale, erogazione di borse di studio nonché ai fini della valutazione del grado di soddisfazione;
- c. Riscontro a richieste di informazioni inoltrate all'Università;
- d. Espletamento di attività amministrative, contabili, fiscali e patrimoniali;
- e. Previo specifico consenso, invio di comunicazioni e materiale informativo con modalità di contatto automatizzate e non automatizzate, aventi ad oggetto: iscrizione ad eventi organizzati da *partner* dell'Università e/o soggetti terzi, attività promozionali, indagini legate a iniziative di ricerca;
- f. Previo specifico consenso, comunicazione di informazioni in merito alla posizione amministrativa/carriera scolastica ai soggetti specificamente indicati nel modulo di consenso posto in calce alla presente informativa, fermo restando che solo questi soggetti potranno ricevere tali informazioni;
- g. Accesso al servizio di medicina preventiva e di assistenza messo a disposizione degli studenti/delle studentesse;
- h. Rilascio e gestione degli strumenti di identificazione messi a disposizione di studenti/studentesse e/o utenti al fine di garantire il controllo degli accessi fisici ad aule, laboratori e spazi dell'Università;
- i. Finalità di sicurezza e tutela del patrimonio aziendale.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi in conformità alle norme vigenti.

Periodo di conservazione dei dati

L'Università tratterà i dati per il tempo strettamente necessario al perseguimento delle finalità di cui sopra, fatti salvi gli eventuali termini di conservazione previsti da norme di legge o regolamenti.

Le sole immagini rilevate dai circuiti di videosorveglianza vengono invece conservate per un periodo di tempo conforme ai requisiti del "Provvedimento Videosorveglianza".

Categorie di soggetti cui possono essere comunicati i dati

I dati potranno essere comunicati a Società/Enti esterni, al fine di adempiere ad obblighi di legge o regolamenti interni all'Università e/o per consentire lo svolgimento del servizio/l'erogazione della prestazione richiesta dall'interessato/a e, in particolare:

- Enti pubblici e privati o Autorità competenti;
- Istituti Bancari;
- Soggetti e Istituzioni, anche ecclesiastiche;
- Enti ed organismi vari per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali dell'Università (es. attività didattiche integrative, iniziative di stage, di orientamento e di inserimento professionale, promozione culturale, missioni pastorali e informazione scientifica e didattica);
- Società/Enti esterni per attività di supporto all'Università nell'invio di comunicazioni e materiale informativo, relativo anche ad attività promozionale, nonché indagini di mercato;
- Società che si occupano di servizi di archiviazione sostitutiva.

I soggetti appartenenti alle categorie alle quali i dati possono essere comunicati effettueranno il trattamento dei dati medesimi e li utilizzeranno, a seconda dei casi, in qualità di Responsabili del trattamento espressamente nominati da parte del Titolare ai sensi della legge, o piuttosto in qualità di autonomi Titolari.

L'elenco dei Responsabili del trattamento designati è costantemente aggiornato e disponibile presso la sede dell'Università.

Trasferimento di dati personali extra – UE

I dati personali potranno essere trasferiti in Paesi extra - UE, in particolare nel caso di servizi che siano ubicati al di fuori del territorio dell'Unione Europea (es. cloud storage). In tal caso, il Titolare assicura sin d'ora che il trasferimento dei dati extra-UE avverrà in conformità alle disposizioni di legge applicabili, ad esempio previa stipula delle clausole contrattuali standard adottate dall'Unione Europea.

Responsabile della protezione dei dati (Data Protection Officer, D.P.O.)

L'Università ha nominato il Responsabile della protezione dei dati (Data Protection Officer, D.P.O.), e-mail dpo@unicatt.it, il cui nominativo è agevolmente consultabile al sito Internet alla pagina <http://www.unicatt.it/generic-pages-privacy>

Diritti dell'interessato/a

L'interessato/a ha il diritto di:

1. Chiedere al Titolare l'accesso ai dati, la loro cancellazione, la rettifica dei dati inesatti, l'integrazione dei dati incompleti, nonché la limitazione del trattamento nei casi previsti dall'art. 18 del GDPR;
2. Opporsi, in qualsiasi momento, in tutto od in parte, al trattamento dei dati necessario per il perseguimento legittimo dell'interesse del Titolare;
3. Nel caso in cui siano presenti le condizioni per l'esercizio del diritto alla portabilità di cui all'art. 20 del GDPR, ricevere in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico i dati forniti al Titolare, nonché, se tecnicamente fattibile, trasmetterli ad altro Titolare senza impedimenti;
4. Revocare il consenso prestato in qualsiasi momento;
5. Proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Si fa presente che il diritto di opposizione dell'interessato/a per le finalità di cui alla l. e) della presente informativa mediante modalità automatizzate si estende a quelle tradizionali e che comunque resta salva la possibilità per l'interessato di esercitare il diritto di opposizione anche solo in parte. Pertanto, l'interessato/a può decidere di ricevere solo comunicazioni mediante modalità tradizionali ovvero solo comunicazioni automatizzate oppure nessuna delle due tipologie di comunicazione.

Tali diritti possono essere esercitati, a mezzo posta raccomandata, indirizzata a Università Cattolica del Sacro Cuore, Direzione Amministrativa – Privacy, Largo Agostino Gemelli 1, 20123, Milano, o via e – mail all'indirizzo dpo@unicatt.it



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Allegato A – PIANO DI STUDI A.A. 2024/2025



Regolamenti Didattici

01 agosto 2024

Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Totale Crediti Obbligatori 352

Totale Crediti Opzionali 210.5

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
1	MG0395	ALTRE ATTIVITA'	Annualità	1,00	MG0397	ALTRE ATTIVITA'	NN	Annualità	E	13,00	1,00	OBB
	MG000003	BIOLOGIA	Primo Semestre	5,00	MG0017	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Primo Semestre	A	50,00	4,00	OBB
					MG000004	BIOLOGIA APPLICATA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/13	Primo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
	MG0095	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	Primo Semestre	8,00	MG0001	BIOCHIMICA	BIO/10	Primo Semestre	A	75,00	6,00	OBB
					MG000002	BIOCHIMICA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/10	Primo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
					A000532	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
	MG000001	FISICA MEDICA APPLICATA	Primo Semestre	6,00	MG0003	FISICA APPLICATA	FIS/07	Primo Semestre	A	50,00	4,00	OBB
					MG0007	INFORMATICA	INF/01	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0006	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	ING-INF/07	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
	MG0363	LINGUA INGLESE I	Primo Semestre	6,00	MG0364	LINGUA E TRADUZIONE LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Primo Semestre	B	75,00	6,00	OBB
	MG0021	SCIENZE UMANE	Primo Semestre	6,00	MG0398	BIOETICA (MEDICINA LEGALE)	MED/43	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
					A000534	PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività	
				MG0199	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Primo Semestre	A	13,00	1,00	OBB
				A000582	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
				MG0182	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	MG0702	TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA	Primo Semestre	0,00	MG0706	TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA	Primo Semestre	F	36,00	0,00	OBB
	MG0100	ANATOMIA UMANA 1	Secondo Semestre	4,00	MG0026	ANATOMIA UMANA	Secondo Semestre	A	37,00	3,00	OBB
				MG000009	ANATOMIA UMANA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/16	Secondo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
	MG000037	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	Secondo Semestre	11,00	MG000038	BIOCHIMICA	Secondo Semestre	A	100,00	8,00	OBB
				MG000008	BIOCHIMICA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/10	Secondo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
				MG000039	BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11	Secondo Semestre	A	13,00	1,00	OBB
				MG000006	BIOLOGIA MOLECOLARE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/11	Secondo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
	MG0400	ISTOLOGIA	Secondo Semestre	8,00	MG0401	ISTOLOGIA	Secondo Semestre	A	75,00	6,00	OBB
				MG000005	ISTOLOGIA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/17	Secondo Semestre	A	25,00	1,00	OBB
				A000535	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Secondo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
	A000099	INTERNATO IN BIOCHIMICA	Annualità	1,00	A000099	INTERNATO IN BIOCHIMICA	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	A000097	INTERNATO IN BIOETICA	Annualità	1,00	A000097	INTERNATO IN BIOETICA	MED/43	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000101	INTERNATO IN BIOLOGIA APPLICATA	Annualità	1,00	A000101	INTERNATO IN BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000100	INTERNATO IN FISICA	Annualità	1,00	A000100	INTERNATO IN FISICA	FIS/07	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
2	MG0403	FISIOLOGIA	Annualità	20,00	MG000130	FISIOLOGIA	BIO/09	Annualità	A	225,00	18,00	OBB
				A000536	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Annualità	C	12,00	1,00	OBB	
				MG0407	FISIOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	BIO/09	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
	MG0409	ANATOMIA UMANA 2	Primo Semestre	12,00	MG0410	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Primo Semestre	A	100,00	8,00	OBB
				MG000010	ANATOMIA UMANA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/16	Primo Semestre	A	75,00	3,00	OBB	
				A000537	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB	
	MG000013	GENETICA UMANA	Primo Semestre	4,00	MG0018	GENETICA MEDICA	MED/03	Primo Semestre	A	37,00	3,00	OBB
				MG000011	GENETICA MEDICA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	MED/03	Primo Semestre	A	25,00	1,00	OBB	
	MG0703	TEOLOGIA 2 - QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ECCLESIOLOGIA	Primo Semestre	0,00	MG0707	TEOLOGIA 2 - QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ECCLESIOLOGIA	NN	Primo Semestre	F	36,00	0,00	OBB
	MG000043	MICROBIOLOGIA GENERALE	Secondo Semestre	9,00	MG000045	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Secondo Semestre	B	87,00	7,00	OBB
				MG000044	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/07	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
				MG000014	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA 2	MED/07	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
	MG0253	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE 1	Secondo Semestre	4,00	MG0041	PATOLOGIA GENERALE 1	MED/04	Secondo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
	MG0559	INTERNATO DI FISIOLOGIA 1	Annualità	1,00	MG0559	INTERNATO DI FISIOLOGIA 1	BIO/09	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	MG0664	INTERNATO DI FISIOLOGIA 2	Annualità	1,00	MG0664	INTERNATO DI FISIOLOGIA 2	BIO/09	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	MG0542	INTERNATO DI ISTOLOGIA	Annualità	1,00	MG0542	INTERNATO DI ISTOLOGIA	BIO/17	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000103	INTERNATO IN ANATOMIA UMANA	Annualità	1,00	A000103	INTERNATO IN ANATOMIA UMANA	BIO/16	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000105	INTERNATO IN MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Annualità	1,00	A000105	INTERNATO IN MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
3	A000583	COMPETENZE DI COMUNICAZIONE IN MEDICINA	Primo Semestre	1,00	A000583	COMPETENZE DI COMUNICAZIONE IN MEDICINA	MED/43	Primo Semestre	F	13,00	1,00	OBB
	MG0393	LINGUA INGLESE II	Primo Semestre	2,00	MG0394	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
	MG000019	METODOLOGIA CLINICA	Primo Semestre	8,00	MG0446	BIOETICA	MED/43	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG0450	EPIDEMIOLOGIA (IGIENE)	MED/42	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0451	EVIDENCE BASED MEDICINE (MEDICINA INTERNA)	MED/09	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0453	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI	MED/45	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0461	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/45	Primo Semestre	F	50,00	2,00	OBB	
				MG0460	STATISTICA	MED/01	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	MG0412	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE 2	Primo Semestre	14,00	MG0415	PATOLOGIA GENERALE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/04	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB
					MG0414	PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04	Primo Semestre	B	162,00	13,00	OBB
	MG000015	SEMEIOTICA CLINICA	Primo Semestre	11,00	MG0417	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/12	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
					MG000016	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	BIO/12	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG0420	GENETICA MEDICA	MED/03	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0425	GENETICA MEDICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/03	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG0422	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG000018	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/07	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG0424	PATOLOGIA CLINICA	MED/05	Primo Semestre	B	37,00	3,00	OBB
					MG000017	PATOLOGIA CLINICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/05	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG0455	SEMEIOTICA CHIRURGICA	MED/18	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0457	SEMEIOTICA MEDICA	MED/09	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	MG0704	TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA	Primo Semestre	0,00	MG0705	TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA	NN	Primo Semestre	F	36,00	0,00	OBB
	MG0147	ANATOMIA PATOLOGICA 1	Secondo Semestre	4,00	MG0169	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Secondo Semestre	B	37,00	3,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività
				MG0170 ANATOMIA PATOLOGICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/08	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB
	MG0149 FARMACOLOGIA 1	Secondo Semestre	4,00	MG000020 FARMACOLOGIA ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	BIO/14	Secondo Semestre	B	13,00	0,50	OBB
				MG0464 FARMACOLOGIA I	BIO/14	Secondo Semestre	B	44,00	3,50	OBB
	MG000046 MALATTIE ENDOCRINO METABOLICHE	Secondo Semestre	7,00	MG000047 CHIRURGIA GENERALE (ENDOCRINO CHIRURGICA)	MED/18	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				MG000049 CHIRURGIA GENERALE (ENDOCRINO CHIRURGICA) TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/18	Secondo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
				MG000050 ENDOCRINOLOGIA I	MED/13	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG000051 ENDOCRINOLOGIA II	MED/13	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG000048 ENDOCRINOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/13	Secondo Semestre	F	37,00	1,50	OBB
	MG0426 MALATTIE INFETTIVE	Secondo Semestre	6,00	MG0427 MALATTIE INFETTIVE	MED/17	Secondo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
				MG0428 MALATTIE INFETTIVE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/17	Secondo Semestre	F	50,00	2,00	OBB
	RE000001 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000001 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/03	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000002 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000002 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/04	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000003 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000003 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/05	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000004 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000004 CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/07	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	RE000005	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000005	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/08	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000006	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000006	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/13	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000007	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000007	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/17	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	A000112	INTERNATO IN ENDOCRINOLOGIA	Annualità	1,00	A000112	INTERNATO IN ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	MG0570	INTERNATO IN GENETICA	Annualità	1,00	MG0570	INTERNATO IN GENETICA	MED/03	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000108	INTERNATO IN MALATTIE INFETTIVE	Annualità	1,00	A000108	INTERNATO IN MALATTIE INFETTIVE	MED/17	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000106	INTERNATO IN PATOLOGIA CLINICA	Annualità	1,00	A000106	INTERNATO IN PATOLOGIA CLINICA	MED/05	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000838	INTERNATO NEI LABORATORI DI PATOLOGIA GENERALE	Annualità	1,00	A000838	INTERNATO NEI LABORATORI DI PATOLOGIA GENERALE	MED/04	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
4	MG0257	ANATOMIA PATOLOGICA 2	Annualità	5,00	MG3291	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Primo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
				MG0087	ANATOMIA PATOLOGICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/08	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
	MG0135	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE	Annualità	7,00	MG0319	CHIRURGIA TORACICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/21	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
				MG0317	UROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/24	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				MG0221	APPARATO RESPIRATORIO TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/10	Secondo Semestre	F	38,00	1,50	OBB	
				MG0222	CHIRURGIA GENERALE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/18	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				MG000021	CHIRURGIA VASCOLARE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/22	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività	
				MG0225	GASTROENTEROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/12	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB
				MG0227	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/11	Secondo Semestre	F	25,00	1,00	OBB
	MG0204	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Annualità	6,00	MG0206	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Annualità	B	37,00	3,00	OBB
				MG0223	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA TIROCINIO PROFESSIONALE	MED/36	Secondo Semestre	F	75,00	3,00	OBB
	MG4218	FARMACOLOGIA II	Annualità	5,00	MG0466	FARMACOLOGIA II	Annualità	B	50,00	4,00	OBB
				A000539	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
	MG0153	PATOLOGIA E SISTEMATICA DEL TORACE	Primo Semestre	5,00	MG0214	APPARATO RESPIRATORIO	Primo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
				MG0114	CHIRURGIA TORACICA	MED/21	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	MG0150	PATOLOGIA E SISTEMATICA DELL'ADDOME	Primo Semestre	9,00	MG0184	CHIRURGIA GENERALE	Primo Semestre	B	37,00	3,00	OBB
				MG0186	GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG000023	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				A000540	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB
				MG0481	UROLOGIA	MED/24	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
	MG4116	SEMINARIO DI TEOLOGIA	Primo Semestre	0,00	MG4170	SEMINARIO DI TEOLOGIA	Primo Semestre	F	30,00	0,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	MG000052	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA	Secondo Semestre	11,00	MG000058	NEUROCHIRURGIA	MED/27	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG000054	NEUROCHIRURGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/27	Secondo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG000059	NEUROLOGIA	MED/26	Secondo Semestre	B	37,00	3,00	OBB
					MG000055	NEUROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/26	Secondo Semestre	F	37,00	1,50	OBB
					MG000057	NEURORADIOLOGIA	MED/37	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG000053	NEURORADIOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/37	Secondo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG000061	PSICHIATRIA	MED/25	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
					MG000056	PSICHIATRIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/25	Secondo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG000060	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	MG000022	PATOLOGIA E SISTEMATICA CARDIOVASCOLARE	Secondo Semestre	5,00	MG0216	CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0115	CHIRURGIA VASCOLARE	MED/22	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0218	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1	MED/11	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
					MG0220	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2	MED/11	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	RE000008	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000008	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/10	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000009	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000009	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/11	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	RE000010	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000010	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/12	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000011	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000011	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/21	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000012	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000012	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/22	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000013	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000013	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/23	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000014	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000014	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/24	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000016	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000016	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/25	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000017	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000017	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/26	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000019	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000019	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/27	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000022	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000022	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/36	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000023	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000023	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/37	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	A000118	INTERNATO IN CHIRURGIA CARDIACA	Annualità	1,00	A000118	INTERNATO IN CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000110	INTERNATO IN CHIRURGIA GENERALE	Annualità	1,00	A000110	INTERNATO IN CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000121	INTERNATO IN CHIRURGIA TORACICA	Annualità	1,00	A000121	INTERNATO IN CHIRURGIA TORACICA	MED/21	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000122	INTERNATO IN CHIRURGIA VASCOLARE	Annualità	1,00	A000122	INTERNATO IN CHIRURGIA VASCOLARE	MED/22	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000114	INTERNATO IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Annualità	1,00	A000114	INTERNATO IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MED/36	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	A000111	INTERNATO IN GASTROENTEROLOGIA	Annualità	1,00	A000111	INTERNATO IN GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000119	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	Annualità	1,00	A000119	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	MED/11	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000117	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	Annualità	1,00	A000117	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	MED/10	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000113	INTERNATO IN MEDICINA INTERNA	Annualità	1,00	A000113	INTERNATO IN MEDICINA INTERNA	MED/09	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000128	INTERNATO IN NEUROCHIRURGIA	Annualità	1,00	A000128	INTERNATO IN NEUROCHIRURGIA	MED/27	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000127	INTERNATO IN NEUROLOGIA	Annualità	1,00	A000127	INTERNATO IN NEUROLOGIA	MED/26	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000126	INTERNATO IN PSICHIATRIA	Annualità	1,00	A000126	INTERNATO IN PSICHIATRIA	MED/25	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000109	INTERNATO IN FARMACOLOGIA	Primo Semestre	1,00	A000109	INTERNATO IN FARMACOLOGIA	BIO/14	Primo Semestre	D	21,00	1,00	OPZ
5	MG0260	IGIENE, SANITA' PUBBLICA, MANAGEMENT SANITARIO	Primo Semestre	9,00	MG0128	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				MG0120	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42	Primo Semestre	B	50,00	4,00	OBB	
				MG0134	IGIENE GENERALE E APPLICATA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/42	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				MG0130	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (IGIENE)	MED/42	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0132	STATISTICA	MED/01	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB	
	MG4117	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	Primo Semestre	6,00	MG0089	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
				MG0092	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/33	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				MG0090	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0091	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	M-EDF/01	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0093	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	M-EDF/01	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
	MG000062	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO	Primo Semestre	5,00	MG000064	MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG000063	MEDICINA LEGALE	MED/43	Primo Semestre	B	37,00	3,00	OBB	
	MG0436	PATOLOGIA TESTA COLLO E ORGANI DI SENSO	Primo Semestre	7,00	MG0506	AUDIOLOGIA	MED/32	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				MG0510	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0508	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0511	OCULISTICA	MED/30	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB	
				MG0514	OCULISTICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/30	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB	
				MG0503	OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0513	OTORINOLARINGOIATRIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/31	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB	
	MG000025	REUMATOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA, NEFROLOGIA E DERMATOLOGIA	Primo Semestre	11,00	MG0521	DERMATOLOGIA	MED/35	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività	
				MG0523	DERMATOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/35	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
				MG0486	MEDICINA INTERNA (IMMUNOLOGIA CLINICA)	MED/09	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				MG0483	NEFROLOGIA	MED/14	Primo Semestre	B	25,00	2,00	OBB
				MG0318	NEFROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/14	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB
				A000673	REUMATOLOGIA	MED/16	Primo Semestre	B	37,00	3,00	OBB
				MG0316	REUMATOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/16	Primo Semestre	F	38,00	1,50	OBB
	MG0156	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE	Secondo Semestre	7,00	MG0304	ANESTESIOLOGIA	Secondo Semestre	B	37,00	3,00	OBB
					MG0320	ANESTESIOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	Secondo Semestre	F	50,00	2,00	OBB
					MG0301	CHIRURGIA GENERALE	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0305	MEDICINA INTERNA	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
	MG0433	MALATTIE DEL SANGUE	Secondo Semestre	7,00	MG0474	ANATOMIA PATOLOGICA	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0476	MALATTIE DEL SANGUE	Secondo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
					MG0226	MALATTIE DEL SANGUE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	Secondo Semestre	F	40,00	2,00	OBB
	MG0157	ONCOLOGIA CLINICA	Secondo Semestre	11,00	MG000027	ANATOMIA PATOLOGICA	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG000026	CHIRURGIA GENERALE	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
				MG000028	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0312	MEDICINA PALLIATIVA	MED/06	Secondo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0307	ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	Secondo Semestre	B	37,00	3,00	OBB	
				MG0321	ONCOLOGIA MEDICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/06	Secondo Semestre	F	40,00	2,00	OBB	
				MG0310	RADIOTERAPIA	MED/36	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB	
	RE000024	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000024	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/06	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000026	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000026	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/14	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000028	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000028	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/15	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000030	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000030	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/16	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000031	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000031	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/44	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000032	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000032	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/43	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000033	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000033	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/28	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000034	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000034	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/42	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000035	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000035	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/29	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000036	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000036	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/30	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	RE000037	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000037	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/41	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000038	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000038	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/31	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000039	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000039	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/35	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000040	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000040	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/32	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000041	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000041	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/34	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000042	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000042	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/33	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	A000131	INTERNATO IN CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	Annualità	1,00	A000131	INTERNATO IN CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/29	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000135	INTERNATO IN DERMATOLOGIA	Annualità	0,50	A000135	INTERNATO IN DERMATOLOGIA	MED/35	Annualità	D	11,00	0,50	OPZ
	A000133	INTERNATO IN IGIENE GENERALE E APPLICATA	Annualità	1,00	A000133	INTERNATO IN IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000116	INTERNATO IN MALATTIE DEL SANGUE	Annualità	1,00	A000116	INTERNATO IN MALATTIE DEL SANGUE	MED/15	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000115	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	Annualità	1,00	A000115	INTERNATO IN MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000129	INTERNATO IN MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	Annualità	1,00	A000129	INTERNATO IN MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000140	INTERNATO IN MEDICINA DEL LAVORO	Annualità	1,00	A000140	INTERNATO IN MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000139	INTERNATO IN MEDICINA LEGALE	Annualità	1,00	A000139	INTERNATO IN MEDICINA LEGALE	MED/43	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000123	INTERNATO IN NEFROLOGIA	Annualità	1,00	A000123	INTERNATO IN NEFROLOGIA	MED/14	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
	A000132	INTERNATO IN OCULISTICA	Annualità	1,00	A000132	INTERNATO IN OCULISTICA	MED/30	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	MG613Z	INTERNATO IN ONCOLOGIA MEDICA	Annualità	1,00	MG613Z	INTERNATO IN ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000130	INTERNATO IN OTORINOLARINGOIATRIA	Annualità	1,00	A000130	INTERNATO IN OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000124	INTERNATO IN REUMATOLOGIA	Annualità	1,00	A000124	INTERNATO IN REUMATOLOGIA	MED/16	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000125	INTERNATO IN UROLOGIA	Annualità	1,00	A000125	INTERNATO IN UROLOGIA	MED/24	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
6	MG000032	CLINICA CHIRURGICA	Annualità	7,00	MG000033	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Primo Semestre	B	50,00	4,00	OBB
				A000541	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB	
				MG0532	ATTIVITA' SEMINARIALI	MED/18	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB	
	MG000029	CLINICA MEDICA	Annualità	12,00	MG0516	MEDICINA INTERNA	MED/09	Primo Semestre	B	62,00	5,00	OBB
				MG000030	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)	MED/09	Primo Semestre	B	50,00	4,00	OBB	
				A000542	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB	
				MG0524	ATTIVITA' SEMINARIALI	MED/09	Secondo Semestre	B	25,00	2,00	OBB	
	MG0145	PROVA FINALE	Annualità	18,00	MG0145	PROVA FINALE	PROFIN_S	Annualità	E	414,00	18,00	OBB
	MG0140	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	Primo Semestre	12,00	MG0112	CHIRURGIA GENERALE (SENOLOGIA)	MED/18	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
				MG0315	CHIRURGIA GENERALE (SENOLOGIA) TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/18	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
				MG0107	CHIRURGIA PLASTICA	MED/19	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB	
				MG0352	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	MED/40	Primo Semestre	B	75,00	6,00	OBB	
				MG0355	GINECOLOGIA E OSTETRICIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/40	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				MG000035	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/47	Primo Semestre	F	25,00	1,00	OBB	
				A000543	SEMINARI INTEGRATIVI	NN	Primo Semestre	C	12,00	1,00	OBB	
	MG0141	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	Primo Semestre	11,00	MG0337	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	MED/20	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0341	CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/20	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG000036	GENETICA MEDICA	MED/03	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0336	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	Primo Semestre	B	12,00	1,00	OBB
					MG0343	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/39	Primo Semestre	F	12,00	0,50	OBB
					MG0339	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Primo Semestre	B	62,00	5,00	OBB
					MG0342	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/38	Primo Semestre	F	50,00	2,00	OBB
	A000678	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	Secondo Semestre	10,00	A000675	CHIRURGIA GENERALE TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	MED/18	Secondo Semestre	F	20,00	1,00	OBB
					A000676	CLINICA CHIRURGICA TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	MED/18	Secondo Semestre	F	80,00	4,00	OBB



Sede: ROMA-Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di Studio: Medicina e chirurgia - 0E8C [DM270]

Ordinamento: 0E8C-18

Regolamento: 0E8C-18-24

Percorso: 0E8C-18-99

Anno Corso	CI	Periodo	CFU	Disciplina	SSD	Periodo	TAF	Ore	CFU	Tipo Attività		
				A000677	CLINICA MEDICA TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	MED/09	Secondo Semestre	F	40,00	2,00	OBB	
				A000674	MEDICINA INTERNA TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO	MED/09	Secondo Semestre	F	60,00	3,00	OBB	
	MG000093	TPV AMBITO DELLA MEDICINA GENERALE	Secondo Semestre	5,00	MG000093	TPV AMBITO DELLA MEDICINA GENERALE	MED/42	Secondo Semestre	F	100,00	5,00	OBB
	RE000015	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000015	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/09	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000018	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000018	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/18	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000021	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000021	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/19	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000025	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000025	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/38	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000027	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000027	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/39	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	RE000029	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	Annualità	4,00	RE000029	CLINICAL/RESEARCH ELECTIVE	MED/40	Annualità	D	100,00	4,00	OPZ
	A000137	INTERNATO IN CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	Annualità	1,00	A000137	INTERNATO IN CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	MED/20	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000120	INTERNATO IN CHIRURGIA PLASTICA	Annualità	1,00	A000120	INTERNATO IN CHIRURGIA PLASTICA	MED/19	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000141	INTERNATO IN GINECOLOGIA E OSTETRICA	Annualità	1,00	A000141	INTERNATO IN GINECOLOGIA E OSTETRICA	MED/40	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000138	INTERNATO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Annualità	1,00	A000138	INTERNATO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000136	INTERNATO IN PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	Annualità	1,00	A000136	INTERNATO IN PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ
	A000860	INTERNATO IN SENOLOGIA	Annualità	1,00	A000860	INTERNATO IN SENOLOGIA	MED/18	Annualità	D	21,00	1,00	OPZ



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**

**Valutazione del tirocinio pratico valutativo
per l'abilitazione all'esercizio della professione
di Medico Chirurgo di cui al D.M. 9 maggio
2018, n. 58**

Istruzioni per la compilazione del libretto di tirocinio pratico-valutativo

Norme generali

Per quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 maggio 2018 n. 58, il tirocinio pratico-valutativo:

1. È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace.
2. Dura complessivamente tre mesi, è espletato non prima del quinto anno di corso e purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso, previsti dall'ordinamento della sede dell'università, ed è organizzato secondo quanto stabilito dagli ordinamenti e dai regolamenti didattici di ciascun corso di studi.
3. Si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale.
4. La certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e dal medico di Medicina generale, che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, in caso positivo, un giudizio di idoneità, sul presente libretto-diario, che si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e di una parte valutativa delle competenze dimostrate.
5. Si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi.

Norme specifiche

1. Ogni tirocinio di area medica o chirurgica si potrà svolgere anche in diverse divisioni cliniche di area medica o di area chirurgica, come previsto nel Regolamento didattico della Sede. In questo caso, ogni tutor delle diverse divisioni rilascerà un giudizio sintetico sul candidato, da cui deriverà il giudizio di valutazione complessiva del candidato, **ad opera del tutor coordinatore di area medica e/o chirurgica.**
2. Il tirocinio pratico-valutativo si potrà svolgere utilizzando anche i mesi in cui non si eroghi normalmente attività didattica (generalmente gennaio, febbraio, giugno, luglio, agosto, settembre) per il raggiungimento delle 100 ore certificabili ai fini del DM.

I principi ispiratori della valutazione

I principi cui si ispirano i criteri della valutazione del "saper fare" e del "saper essere" medico, sono volti a caratterizzare il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale che lo studente acquisisce nel corso degli ultimi due anni di frequenza, sia nel campo delle proprie competenze cliniche, per quanto riguarda le conoscenze e le evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico, sia per quanto riguarda l'accrescimento delle capacità personali a sapersi prendere cura dei pazienti, l'impegno all'onestà, all'integrità e all'entusiasmo nella pratica della medicina, alle capacità a sapersi relazionare con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura, l'impegno a voler raggiungere l'eccellenza.

A questi principi si ispira la griglia di valutazione presente all'interno del libretto.

I Docenti tutor dovranno avere la consapevolezza che tali tirocini, al pari delle altre attività professionalizzanti del Corso di Laurea, dovranno, allo stesso tempo, saper promuovere queste capacità negli Studenti che saranno successivamente valutati. Risultati efficaci potranno essere raggiunti attraverso un impegno forte all'interno del patto formativo docente-studente, nell'ambito della pratica clinica quotidiana.

Norme attuative

La frequenza al tirocinio pratico valutativo ha inizio previa presentazione di apposita richiesta, compilata dallo studente, da consegnarsi alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Lo studente dovrà allegare copia di un valido documento di identità. Allo studente saranno assegnati i reparti di area medica e chirurgica ed il Medico di Medicina Generale dove lo studente dovrà frequentare, sulla base dell'Organizzazione didattica e del Regolamento didattico del Corso stesso. La Segreteria Didattica controllerà la veridicità delle dichiarazioni contenute nelle richieste, ai sensi della normativa vigente.

Allo studente verranno consegnati, in sequenza, tre libretti, uno per la frequenza in area medica, uno per la frequenza in area chirurgica, uno per la frequenza presso l'ambulatorio del Medico di Medicina Generale convenzionato con il SSN. Lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo, da parte dello studente dovrà comprendere 100 ore di frequenza per ogni mensilità; tali periodi di frequenza, compatibilmente con l'Organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale, non dovranno necessariamente coincidere con la durata di un mese; anche la successione tra i diversi periodi, per ogni tirocinante, sarà conseguente all'organizzazione didattica del Corso di Studi e dovrà permettere successioni diversificate nelle diverse aree, in modo da consentire il corretto svolgimento delle attività, fatto salvo che il tirocinio dal medico di medicina generale si potrà svolgere esclusivamente nel sesto anno di corso.

Sul libretto saranno annotati i giorni e gli orari delle frequenze, descrivendo le attività svolte anche con spunti riflessivi su quanto fatto e osservato. Il libretto sarà controfirmato dal tutor di reparto e dal Docente tutor coordinatore. Il tirocinante dichiarerà di aver ricevuto dal tutor un parere in itinere relativo all'andamento del tirocinio stesso, firmando nell'apposito spazio del libretto.

Il docente tutor di Reparto darà informazione al tirocinante sull'esito stesso della frequenza, mettendo in evidenza soprattutto eventuali riscontri non positivi, in modo tale che il tirocinante possa migliorare nel periodo successivo della mensilità. Il Docente Tutor coordinatore dell'area medica o chirurgica, individuato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale, dopo aver valutato i giudizi intermedi degli altri docenti tutor, si incaricherà di formulare il giudizio finale di idoneità o di non idoneità, comunicando al tirocinante il giudizio complessivo sulla mensilità di tirocinio svolta. In caso di non idoneità il tirocinante sarà tenuto a ripetere la frequenza e ad avere un nuovo giudizio sulla stessa mensilità.

Il Docente tutor coordinatore tratterrà il libretto contenente il diario dello studente, i giudizi intermedi e il giudizio collegiale finale; avrà cura di far pervenire tale documento alla Segreteria Amministrativa. La Segreteria Amministrativa, dopo aver ricevuto i tre libretti riferiti alle tre aree del tirocinio pratico valutativo, verificato il superamento delle tre mensilità, li inserirà nel fascicolo dello studente.

Il Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia nominerà annualmente i Docenti tutor coordinatori, responsabili di unità operativa, che avranno il compito di certificare il tirocinio in area medica e chirurgica. I Medici di Medicina Generale convenzionati con il SSN saranno individuati in accordo con l'Ordine dei Medici, sulla base di specifici atti convenzionali stipulati tra Ordine dei Medici ed Ateneo.

Specifiche delibere del Consiglio di Corso di Laurea/Consiglio di Area Didattica e degli Organi sopra ordinati dell'Ateneo definiscono le modalità operative per lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo all'interno del percorso formativo.

TUTOR DI REPARTO - MEDICINA (1) _____

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

Data	Orario (entrata – uscita)	Ore	Attività svolte	Firma dello studente

Parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere in itinere relativo all'andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
 Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (1): _____

TUTOR DI REPARTO - MEDICINA (2)

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

Data	Orario (entrata – uscita)	Ore	Attività svolte	Firma dello studente

Parere *in itinere* relativo all’andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere in itinere relativo all’andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
 Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (2): _____

TUTOR DI REPARTO - MEDICINA (3) _____

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

<i>Data</i>	<i>Orario (entrata – uscita)</i>	<i>Ore</i>	<i>Attività svolte</i>	<i>Firma dello studente</i>

Parere *in itinere* relativo all’andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere in itinere relativo all’andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (3): _____

Valutazione finale del Tirocinio Pratico-Valutativo di AREA MEDICA

Studente _____

Tutor coordinatore Dr./Prof. _____

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F	
Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Valutazione finale del Tirocinio Pratico-Valutativo di AREA MEDICA

IDONEO	NON IDONEO
--------	------------

Firma del Coordinatore di Area MEDICA _____

Data _____

TUTOR DI REPARTO – CHIRURGIA (1)

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (1): _____

TUTOR DI REPARTO – CHIRURGIA (2)

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (2): _____

TUTOR DI REPARTO – CHIRURGIA (3)

Attestazione della presenza dello studente e delle attività svolte

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere *in itinere* relativo all'andamento del tirocinio

Data	Firma dello studente

Valutazione

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente
Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Firma del Tutor (3): _____

Valutazione finale del Tirocinio Pratico-Valutativo di AREA CHIRURGICA

Studente _____

Tutor coordinatore Dr./Prof. _____

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F	
Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto (o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

Valutazione finale del Tirocinio Pratico-Valutativo di AREA CHIRURGICA

IDONEO	NON IDONEO
--------	------------

Firma del Coordinatore di Area CHIRURGICA _____

Data _____

TUTOR DR. _____

Attestazione della presenza dello studente e delle Attività svolte

Data	Orario (entrata – uscita)	Ore	Attività svolte	Firma dello studente

Parere *in itinere* relativo all’andamento del tirocinio

Lo studente dichiara di avere ricevuto un parere in itinere relativo all’andamento del tirocinio

date	Student’s signature

Valutazione finale dello studente per il Tirocinio Pratico-Valutativo MEDICO DI MEDICINA GENERALE

Studente _____

Tutor coordinatore Dr./Prof. _____

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a: A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Sufficiente; F: insufficiente Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F	
Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente, sa gestire l'accoglienza e strutturare la consultazione: colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso	
Ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale e domiciliare	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: è in grado di individuare i motivi della richiesta di aiuto e la natura e la priorità dei problemi	
È in grado di valutare le urgenze e individuare le necessità per un ricovero ospedaliero	
È in grado di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di primo livello dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi alla prescrizione di un corretto trattamento e sulla richiesta di una consulenza specialistica	
È in grado di svolgere attività di controllo sull'adesione alla terapia da parte del paziente e programmare il monitoraggio e il <i>follow up</i>	
Conosce le problematiche del paziente cronico con comorbidità in terapia plurifarmacologica	
Dimostra conoscenza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e sulle principali norme burocratiche e prescrittive	
È in grado di utilizzare la cartella clinica informatizzata e conosce i sistemi informativi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale	
Sa indicare azioni di prevenzione, di promozione della salute e corretti stili di vita	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole di organizzazione e funzionamento dello studio medico	
Interagisce correttamente col personale di segreteria e infermieristico dello studio del Medico di Medicina Generale	
Dimostra un atteggiamento attivo e collaborativo (fa domande, si propone per svolgere attività)	

**Valutazione finale del Tirocinio Pratico-Valutativo MEDICO DI MEDICINA
GENERALE**

IDONEO	NON IDONEO
--------	------------

Firma del Coordinatore di Area MEDICO DI MEDICINA GENERALE _____

Data _____



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli"

**REGOLAMENTO INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE)
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**

PARTE I

Norme generali

Articolo 1

(Insegnamenti a scelta dello studente - ADE)

1. Gli insegnamenti a scelta (ADE) consistono, in conformità con quanto previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, in attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo.
2. Le tipologie di ADE attivabili consistono in:
 - a) **corsi monografici:** prevedono la trattazione approfondita di un argomento di interesse scientifico affrontato in un corso integrato ovvero nello specifico modulo di un corso integrato;
 - b) **attività di laboratorio:** consistono in esercitazioni pratiche di laboratorio, guidate dal docente o da tutor clinici, per lo studio pratico/applicazione di questioni affrontate in un corso integrato ovvero nello specifico modulo di un corso integrato;
 - c) **discussione di casi clinici anche mediante e-learning:** consistono in corsi di apprendimento interattivo in piccoli gruppi;
 - d) **seminari, convegni scientifici, conferenze su argomenti di interesse scientifico** tenuti presso la Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS ovvero presso Enti esterni (Università, Policlinici Universitari, Aziende Sanitarie *etc.*)
 - e) **internati clinici e di laboratorio:** consistono nella frequentazione "da interno" per almeno un semestre di un reparto/servizio/ambulatorio/laboratorio della Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli" IRCCS previa autorizzazione del docente e del direttore

del reparto/servizio/ambulatorio/laboratorio. L'attività di internato è un prerequisito per la richiesta della tesi di laurea.

- f) **Clinical/Research Elective:** consistono in periodi di studio, tirocinio o ricerca (anche per la tesi di laurea) presso Università, Ospedali o Enti di ricerca esteri, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale approvati per il CdS (Erasmus+ o altri programmi di Ateneo), assistiti da *learning agreement*, che prevedono la permanenza all'estero per almeno 1 mese.

Articolo 2

(Pesi delle ADE)

1. Ferma la corrispondenza al credito formativo universitario (CFU) di 25 ore di impegno complessivo dello studente, comprensive della didattica frontale e dello studio individuale, i pesi delle tipologie di ADE indicati all'articolo 1, comma 2, del presente Regolamento sono determinati in:

ADE	PESO
corsi monografici	da 0,50 a 1 CFU
attività di laboratorio	da 0,50 a 1 CFU
discussione di casi clinici	da 0,50 a 1 CFU
seminari, convegni scientifici, conferenze su argomenti di interesse scientifico	da 0,25 a 0,50 CFU
internati	1 CFU per semestre
Clinical/Research Elective	4 CFU

2. In base all'ordinamento del CdS in Medicina e Chirurgia gli studenti sono tenuti ad acquisire in tutto il percorso formativo almeno 8 CFU per insegnamenti a scelta.
3. Fatta eccezione per i seminari, i convegni scientifici e le conferenze, per i quali è necessaria la sola frequenza, l'acquisizione dei CFU attribuiti a ciascuna ADE è subordinata alla frequenza del 100% delle attività e alla valutazione dello studente. La valutazione consiste in un giudizio di idoneità che non concorre al conteggio della media dei voti per il punteggio finale.
4. In ciascun triennio lo studente può iscriversi ad ADE per un massimo di 5 CFU.

Articolo 3

(ADE opzionabili da altri CdS)

1. In conformità con quanto previsto dall'articolo 3, comma 5, del D.M. 16 marzo 2007 (Determinazione delle classi di laurea magistrali), è assicurata agli studenti la possibilità di scegliere

anche tra le ADE attivate nei CdS in Medicine and Surgery (LM-41), in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46).

2. L'opzione di ADE erogate nei CdS di cui al comma precedente deve essere, in ogni caso, previamente autorizzata dal Consiglio di corso di laurea e accolta dal Consiglio del corso di laurea cui si riferisce l'ADE prescelta.

PARTE II

Norme per i docenti

Articolo 4

(Procedura per la proposta di ADE)

1. L'offerta di ADE viene proposta annualmente e decade alla fine di ciascun anno accademico. Le ADE proposte nell'offerta di un anno accademico non potranno essere automaticamente rinnovate nell'anno accademico successivo in assenza di espressa richiesta da parte del Coordinatore del corso integrato di riferimento, secondo la procedura indicata nei commi successivi.
2. Entro il **30 aprile** i Coordinatori dei corsi integrati fanno pervenire al Presidente del CdS la proposta di istituzione di ADE, redatta secondo il modello contenuto nell'Allegato A al presente Regolamento. Detta proposta deve indicare:
 - a) la tipologia di ADE da attivare, individuata tra quelle indicate all'articolo 1, comma 2, del presente Regolamento;
 - b) il peso (CFU), calcolato in base ai criteri indicati all'articolo 2 del presente Regolamento;
 - c) la denominazione
 - d) il SSD di riferimento
 - e) il docente incaricato
 - f) gli anni di corso a cui l'ADE è aperta. Nel I anno di corso possono essere proposte esclusivamente ADE afferenti ai corsi integrati del 2° semestre. I Coordinatori dei corsi integrati del 1° semestre del I anno di corso possono nondimeno proporre l'attivazione di ADE destinate a studenti iscritti in anni successivi al I.
 - g) l'eventuale soglia massima di studenti iscrivibili
 - h) la proposta di calendarizzazione (mese/i e giorni della settimana preferenziali). La calendarizzazione proposta deve essere coerente con la periodicità del corso integrato di afferenza dell'ADE. Le ADE proposte dai Coordinatori dei corsi integrati del I anno di corso dovranno essere in ogni caso calendarizzate nello stesso semestre in cui è collocato il corso integrato.

3. Alla proposta dovrà essere obbligatoriamente allegato il programma (Syllabus) dell'insegnamento, redatto in formato word secondo il modello contenuto nell'Allegato B al presente Regolamento.
4. Non saranno prese in considerazione proposte incomplete e/o mancanti del Syllabus. Non saranno altresì prese in considerazione proposte provenienti da docenti diversi dai Coordinatori dei corsi integrati e proposte formulate fuori termine.
5. È raccomandato a ciascun Coordinatore di corso integrato di proporre non più di 4 ADE (escluso l'internato).

Articolo 5

(Valutazione delle ADE proposte e attivazione.)

1. Il Consiglio di corso di laurea, nell'adunanza del mese di maggio, valuta le proposte di ADE pervenute dai Coordinatori dei corsi integrati entro la data del 30 aprile precedente e delibera l'offerta delle ADE dell'anno accademico successivo.
2. I Syllabus delle ADE proposte vengono pubblicati sul sito *web* di Ateneo prima dell'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico di riferimento al fine di favorire una scelta ragionata e consapevole degli studenti.
3. Le ADE vengono optate dagli studenti per il tramite del portale MyEsse3 al momento della presentazione del piano degli studi nelle finestre temporali annualmente indicate nella Guida dello studente.
4. A conclusione delle finestre temporali previste per la presentazione del piano degli studi di cui al comma precedente, i Coordinatori dei corsi integrati ricevono dall'Ufficio Gestione Offerta e Accredimento comunicazione sulle ADE optate. Al contempo i docenti incaricati delle ADE scaricano dalla propria pagina personale Esse3 gli elenchi degli studenti che hanno inserito l'attività nel loro libretto elettronico.
5. È garantita l'erogazione di tutte le ADE optate da almeno 1 studente.
6. L'Ufficio Programmazione Didattica provvede a calendarizzare le ADE rispettando, ove possibile, la calendarizzazione richiesta nella proposta.

Articolo 6

(Idoneità)

1. Per le ADE indicate nell'articolo 1, comma 2, lettere a), b), c) ed e) i docenti dovranno verbalizzare l'idoneità tramite il portale MyEsse3.
2. L'ufficio Programmazione Didattica provvederà a calendarizzare gli appelli per le verbalizzazioni.
3. Per consentire la verbalizzazione dell'idoneità per le ADE comprese nella tipologia di cui all'articolo 1, comma 2, lettera d), i Coordinatori dei corsi integrati che propongono la

partecipazione a seminari, convegni scientifici e conferenze anche presso Enti esterni sono tenuti a far compilare agli studenti interessati la domanda di partecipazione contenuta nell'Allegato C al presente Regolamento. Entro 5 giorni dalla data di svolgimento dell'ADE, gli studenti sono tenuti a presentare alla segreteria di riferimento del Coordinatore di corso integrato, in formato cartaceo o a mezzo posta elettronica, la domanda e l'attestato di partecipazione o altra idonea certificazione prodotta dall'Ente che ha organizzato l'attività. Nei successivi 10 giorni ciascuna segreteria è tenuta a trasmettere alla segreteria del CdS gli elenchi degli studenti che hanno partecipato alle ADE in questione insieme alla documentazione (domanda e attestato/certificazione di partecipazione). Nella prima adunanza utile il Consiglio di corso di laurea delibera l'attribuzione dell'idoneità agli studenti in regola con la documentazione prodotta.

4. Per le ADE comprese nella tipologia di cui all'articolo 1, comma 2, lettera e) si fa rinvio a quanto previsto dall'articolo 10 del presente Regolamento.

PARTE III

Norme per gli studenti

Articolo 7

(Scelta delle ADE senza limite di posti)

1. Gli studenti effettuano l'opzione per le ADE che non prevedono soglie massime di studenti iscrivibili a inizio di ciascun anno di corso, per il tramite del portale MyEsse3 in fase di presentazione del piano degli studi nelle finestre temporali annualmente indicate nella Guida dello studente.
2. Scaduti i termini per la presentazione del piano degli studi annualmente stabiliti, agli studenti non sarà più consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza espresse.
3. Le disposizioni di cui ai commi precedenti non si applicano alle ADE di cui all'articolo 1, comma 2, lettere d) e f).

Articolo 8

(Scelta delle ADE con posti limitati)

1. Per le ADE che prevedono **esercitazioni su materiale di laboratorio non ripetibili**, gli studenti dovranno iscriversi in via prioritaria presso la segreteria di sezione del SSD di afferenza del docente titolare dell'insegnamento, che chiuderà le iscrizioni al raggiungimento dell'ultimo posto disponibile. Lo studente sarà tenuto in ogni caso a inserire l'ADE in questione nel piano degli studi entro i termini perentori previsti per la presentazione del piano degli studi sul portale MyEsse3, decorsi i quali non sarà più consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza

espresse. Scaduti i termini per la presentazione del piano degli studi annualmente stabiliti, agli studenti non sarà più consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza espresse.

2. Per le ADE che prevedono **attività nei reparti e/o al letto del paziente e per gli internati**, gli studenti dovranno iscriversi in via prioritaria presso la segreteria di sezione del SSD di afferenza del docente titolare dell'insegnamento, che chiuderà le iscrizioni al raggiungimento dell'ultimo posto disponibile. La segreteria informerà gli studenti che non abbiano avuto accesso all'ADE per saturazione dei posti disponibili circa l'eventuale possibilità di ripetizione dell'attività. Lo studente sarà tenuto in ogni caso a inserire l'ADE in questione nel piano degli studi entro i termini perentori previsti per la presentazione del piano degli studi sul portale MyEsse3, decorsi i quali non sarà più consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza espresse. Scaduti i termini per la presentazione del piano degli studi annualmente stabiliti, agli studenti non sarà più consentita alcuna variazione delle scelte in precedenza espresse.
3. Nelle ipotesi di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo **la prenotazione presso le segreterie non esonera lo studente dall'inserimento dell'ADE opzionata nel piano degli studi, che costituisce *conditio sine qua non* per la frequenza dell'attività e per l'inserimento dei relativi CFU in carriera.**

Articolo 9

(Modalità di riconoscimento della partecipazione a seminari, convegni e conferenze presso Enti esterni)

1. La partecipazione alle ADE di cui all'articolo 1, comma 2, lettera d) del presente Regolamento svolte presso la Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS ovvero Enti esterni è subordinata alla preventiva autorizzazione del Coordinatore del corso integrato che propone e pubblicizza l'attività e alla delibera del Consiglio di corso di laurea secondo le modalità indicate dall'articolo 6, comma 3, del presente Regolamento.
2. L'acquisizione dei CFU attribuiti all'attività autorizzata è in ogni caso condizionata dalla presentazione dello studente della domanda di partecipazione al Coordinatore del corso integrato proponente e dal possesso dell'attestato di partecipazione o di altra idonea certificazione prodotta dall'Ente che ha organizzato l'attività da cui si desumano inequivocabilmente la denominazione dell'evento, la data e la durata.

Articolo 10

(Modalità di riconoscimento dei Clinical/Research Elective)

1. La partecipazione ai Clinical/Research Elective di cui all'articolo 1, comma 2, lettera f) del presente Regolamento è subordinata alla preventiva valutazione della congruità degli obiettivi

formativi delle singole esperienze all'estero, così come declinate dal *learning agreement*, con gli obiettivi curriculari da parte del Coordinatore del corso integrato cui afferisce il periodo di studio/tirocinio/ricerca che lo studente intende sostituire con quello svolto all'estero.

2. L'acquisizione dei CFU attribuiti al Clinical/Research Elective è in ogni caso condizionata dalla certificazione da parte dell'Università/Ente ospitante dell'effettivo svolgimento delle attività concordate nel *learning agreement*.



Al Presidente del CdS
in Medicina e Chirurgia (LM-41)

Oggetto: proposta di istituzione insegnamento a scelta dello studente (ADE) a.a. <...>

Il sottoscritto Prof., Coordinatore del corso integrato
.....(*anno di corso e semestre*) propone per
l'a.a. <...> l'attivazione dell'ADE denominata
.....
con le seguenti caratteristiche.

A) TIPOLOGIA

- CORSO MONOGRAFICO
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE DI CASI CLINICI
- SEMINARIO
- INTERNATO

B) PESO

..... CFU (<...> ore di didattica frontale + <...> ore di studio individuale)

C) SSD DI RIFERIMENTO

.....

D) DOCENTE INCARICATO

.....

E) ANNI DI CORSO CUI L'ADE È APERTA

.....

F) SOGLIA MASSIMA DI STUDENTI ISCRIVIBILI (eventuale)

.....

G) PROPOSTA DI CALENDARIZZAZIONE

..... (indicare il mese e il giorno/i preferenziali; la calendarizzazione deve essere temporalmente coerente con quella del corso integrato)

Si allega il programma dell'insegnamento.

Roma,

FIRMA

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO

.....
affidente al corso integrato

- CORSO MONOGRAFICO
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE DI CASI CLINICI
- SEMINARIO
- INTERNATO

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano/Inglese

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Docente incaricato/Lecturer: Prof.

Anno di corso/Year Course: (*inserire l'anno di corso in cui viene erogato il corso integrato di riferimento*)

Semestre/Semester:

CFU/UFC:

3. TESTI DI RIFERIMENTO

Indicare l'eventuale bibliografia consigliata.

4. OBIETTIVI FORMATIVI

Indicare gli obiettivi formativi (anche per semplici punti) declinati secondo i Descrittori di Dublino:

- ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***
- ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***
- ***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***
- ***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)***
- ***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)***

5. PREREQUISITI

Indicare eventuali conoscenze e competenze richieste per la comprensione dei contenuti.

6. METODI DIDATTICI

Indicare i metodi didattici che saranno utilizzati (è sufficiente specificare “lezioni frontali”, “esercitazioni di laboratorio”, “corso teorico-pratico al letto del paziente” et similia).

7. ALTRE INFORMAZIONI

In questo campo vanno indicati:

- *gli anni di corso a cui l'insegnamento è aperto*
- *l'eventuale numero massimo di posti disponibili*
- *in caso di ADE con posti limitati, le modalità di iscrizione.*

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Indicare le modalità di verifica dell'apprendimento.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Indicare il programma esteso per punto elenco.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli"

Alla Segreteria del Coordinatore del corso integrato

A mano ovvero a mezzo posta elettronica (<...>unicatt.it)

Oggetto: Domanda di partecipazione a seminari, convegni scientifici, conferenze da riconoscersi come ADE

Il sottoscritto NOMECOGNOME....., N. MATRICOLA
.....

chiede di partecipare alla seguente attività:

DENOMINAZIONE _____

ENTE CHE ORGANIZZA L'EVENTO _____

DATA _____

DURATA (indicare il numero di ore) _____

La presente domanda viene formulata esclusivamente ai fini del conseguimento dei CFU riconosciuti all'attività sopra indicata per ADE nel *curriculum* del CdS in Medicina e Chirurgia.

In conformità con quanto previsto dagli artt. 6, comma 3 e 9, comma 2 del Regolamento insegnamenti a scelta dello studente (ADE) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, l'acquisizione dei CFU attribuiti all'attività sarà in ogni caso condizionata dalla presentazione dell'attestato di partecipazione o di altra idonea certificazione prodotta dall'Ente che ha organizzato l'attività.

Roma,

FIRMA