

COIL English for Internationalisation Purposes (EIP)

Il COIL English for Internationalisation Purposes (EIP) offre agli studenti l'opportunità di esercitare e arricchire le proprie competenze espressive in lingua inglese, con particolare riferimento ad alcuni scenari comunicativi tipici del mondo professionale e accademico a livello internazionale. Inoltre, mira a favorire lo sviluppo di importanti competenze trasversali (es. lavoro di gruppo, negoziazione, decision-making, gestione del tempo) e una maggiore sensibilità per le questioni relative alla partecipazione in ambienti multiculturali.

Università partner	Consorzio IN2IT (Sapir Academic College – Israele; Kaye College – Israele; University of Opole – Polonia; São Paulo State Technological College - Brasile)
Periodo	SPRING: 7 Marzo – 8 Maggio 2022
Numero massimo studenti	25
Rivolto a	studenti iscritti al 2° anno del CdL in Scienze Linguistiche (tutti i profili) che abbiano superato almeno le prove intermedie (scritto e orale) di Lingua inglese 1
Docente referente UC	Prof.ssa Sonia Piotti (sonia.piotti@unicatt.it) e Dott.ssa Baldi Roberta (roberta.baldi@unicatt.it)
Riconoscimento	il COIL è riconosciuto con 4 CFU tra le Altre attività formative a scelta (non è previsto voto in trentesimi) e verrà inserito in piano studi con "dicitura estera". Lo studente che intende richiedere il riconoscimento dei crediti dovrà procedere secondo le indicazioni previste dal Regolamento della Facoltà di Scienze Linguistiche e compilare il program plan .
Termine iscrizione	3 marzo 2022

ISCRIVITI QUI!

Istruzioni per la compilazione dell'attività estera nel program plan

- 1 Da ICatt, sezione Servizi e Opportunità cliccare su "crea nuovo Program Plan" e compilare come di seguito:

Anno accademico	2021/22
Natura	attività virtuale/online learning
Tipologia	COIL English for internationalization purposes
Nazione	Israele
Destinazione	IN2IT
Periodo	Spring (07/03/2022 – 08/05/2022)

- 2 Cliccare su INSERISCI ATTIVITA' ESTERA

Denominazione attività estera	COIL English for internationalization purposes
Docente corso estero	Vered Holzmann
Crediti	4
Ore lezioni frontali	20

Principali argomenti trattati

Settimana 1 – Unità 1

La prima settimana è finalizzata alla conoscenza reciproca, sia a livello di comunità docenti-studenti che di singoli gruppi di lavoro. Gli studenti di tutte le istituzioni partecipanti pubblicano un post su una bacheca digitale (Padlet) in cui presentano sé stessi, le ragioni alla base del proprio studio universitario e un aspetto della propria cultura che gli altri potrebbero non conoscere. Il lavoro prosegue poi all'interno dei singoli gruppi: ogni membro carica un video su un momento della propria giornata tipo, pone domande agli altri sui rispettivi video e risponde alle domande che gli vengono poste.

Settimana 2 – Unità 2

Con la seconda settimana, si prosegue la socializzazione all'interno dei singoli gruppi e si pone l'accento sul mondo accademico, in modo particolare sul perfezionamento delle strategie di comprensione di testi orali, come ad esempio lezioni universitarie, relazioni a conferenze, etc. Nello specifico, i gruppi guardano un TED Talk, svolgono un esercizio di potenziamento lessicale e di comprensione auditiva e terminano con una discussione di gruppo sui contenuti del video, parlando del loro personale punto di vista.

Settimana 3 – Unità 3 / Parte 1

Nella terza settimana, l'attenzione verte sull'uso dell'inglese in ambito professionale, con delle attività preparatorie per il task della quarta settimana, ovvero la partecipazione a un colloquio di lavoro. In particolare, in questa fase, ogni membro del gruppo prepara una brevissima presentazione personale e fa ricerca su una ditta/società/organizzazione a cui fare domanda di lavoro.

Settimana 4 – Unità 3 / Parte 2

Nella quarta settimana, i membri partecipano a un colloquio di lavoro rivestendo sia il ruolo di candidato che quello di reclutatore, il tutto da registrarsi durante una sessione sincrona su piattaforma di videoconferenza.

Settimana 5 – Unità 4

Nella quinta settimana si torna all'ambito accademico. L'unità è incentrata sul genere testuale dell'articolo accademico o di ricerca. Gli studenti si familiarizzano con la Academic Word List, lavorano sulle parti costitutive di questo genere testuale, fanno un test di comprensione dei contenuti dell'articolo e li discutono nel forum di gruppo.

Settimana 6 – Unità 5 / Parte 1

Le ultime tre settimane sono dedicate a un progetto di gruppo più articolato che prevede la realizzazione di una presentazione PowerPoint da registrarsi durante una sessione sincrona su una piattaforma di videoconferenza. La prima fase riguarda la scelta di un argomento di interesse comune all'interno di ogni gruppo e la ricerca, da parte di ogni membro, di un articolo relativo a quell'argomento.

Settimana 7 – Unità 5 / Parte 2

In questa fase, il gruppo condivide gli articoli trovati e un riassunto dei principali contenuti.

Settimana 8 – Unità 5 / Parte 3

La fase conclusiva prevede la realizzazione di un file PowerPoint condiviso (Google Slide) e la registrazione della presentazione vera e propria su piattaforma di videoconferenza.

Libri di testo	inserire un punto (.)
Link sito attività estera	https://studenticattolica.unicatt.it/programmi-virtuali-collaborative-online-international-learning
Ulteriori indicazioni utili ai fini del riconoscimento	inserire in piano studi con dicitura estera

- 3 Cliccare su SALVA e poi su TORNA AD ELENCO PROGRAMMI

Cliccare su ASSEGNA CORRISPONDENZE

- 4 Dal menù a tendina selezionare l'attività estera e selezionare ATTIVITÀ ESTERA NON ASSO-CIABILE CON UN INSEGNAMENTO A PIANO STUDI compilare poi:

Sede	Brescia
Facoltà	Scienze Linguistiche
Flaggare INSEGNAMENTO NON TROVATO	
Note per insegnamento non presente in piano studi	COIL English for internationalization purposes
CFU insegnamento	4

- 5 Cliccare su SALVA e poi su TORNA AD ELENCO PROGRAMMI, nella schermata successiva cliccare su INVIA PER VALUTAZIONE.